

Atrevámonos a cambiar la educación



Guillermo
Molinari Palomino

Heriberto
Bustos Aparicio



FONDO EDITORIAL
Universidad César Vallejo

Atrevámonos a cambiar la educación



FONDO EDITORIAL
Universidad César Vallejo

ATREVÁMONOS A CAMBIAR LA EDUCACIÓN

©Universidad César Vallejo, 2024

Autores:

Guillermo Molinari Palomino

Heriberto Bustos Aparicio

Edición y diseño:

Universidad César Vallejo SAC

Av. Alfredo Mendiola 6232, Panamericana Norte, Los Olivos

Lima, Perú

Primera edición, diciembre de 2024

Tiraje: 500 ejemplares

Libro electrónico disponible en <https://hdl.handle.net/20.500.12692/>

Hecho el Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2024-11840

ISBN: 978-612-5114-52-5

DOI: <https://doi.org/10.18050/atrevamonosedu>

Los manuscritos que conforman este libro fueron seleccionados a través de un proceso de evaluación de doble pares ciegos.

Atrevámonos a cambiar la educación

Guillermo Molinari Palomino
Heriberto Bustos Aparicio



FONDO EDITORIAL
Universidad César Vallejo

CONTENIDO

Presentación	11
I. DE LA ESPERANZA A LA REALIDAD	15
1.1. Desbrozando el camino	18
1.1.1. Jomtien - Tailandia (1990)	18
1.1.2. Dakar - Senegal (2000)	19
1.1.3. Acuerdo Nacional (2002)	20
1.1.4. Ley General de Educación. Ley N° 28044 (2003)	21
1.1.5. Plan Estratégico Sectorial Multianual Reformulado (2004-2006)	24
1.2. Sembrando esperanzas	27
1.2.1. Consejo Nacional de Educación	27
1.2.2. Proyecto Educativo Nacional	29
1.2.3. Responsabilidades en la implementación del PEN	33
1.2.4. La continuidad de gestión institucional y la calidad educativa	40
II. SOPESANDO LO TRANSITADO	43
2.1. El PEN tras una década	45
2.1.1. A modo de balance	45
2.1.2. Advertencias	50
2.1.3. Intentando algunas conclusiones	53
2.2. Cosechando realidades	53
2.2.1. Resultados académicos en EBR	53
2.2.2. Cuestionando la gestión educativa pública	59
2.2.3. Educación Superior: preocupaciones	60
2.2.4. Docentes: Formación y capacitación docente continua – Lecciones aprendidas	65

III. RECTIFICANDO RUMBOS	67
3.1. Proyecto Educativo Nacional al 2036	69
3.1.1. ¿Afirmando o desechando el camino avanzado?	69
3.1.2. PEN 2036 postpandemia	74
3.2. Acuerdo Nacional	77
3.2.1. Retomando responsabilidades político-educativas	77
3.2.2. Pactos sociales por la educación, involucrando a los tres niveles de gobierno	86
IV. RESPONDIENDO A REALIDADES	87
4.1. Escenario actual	89
4.1.1. Pandemia	89
4.1.2. Educación y virtualidad	90
4.1.3. Ideologías en acción	91
4.1.4. Descentralización de la educación	93
4.2. Retos de la educación	96
4.2.1. Abordar la informalidad	96
4.2.2. Recuperar los valores	99
4.2.3. Fortalecer la familia	100
4.2.4. Afianzar la democracia	100
4.3. Hacia una reforma educativa descentralizada	101
4.3.1. Responsabilidades compartidas	101
4.3.2. Medidas de corto y mediano plazo	107
V. REFERENCIAS	115

*No pretendamos que las cosas cambien
si siempre hacemos lo mismo*

Albert Einstein

PRESENTACIÓN

La educación es el pilar fundamental en la construcción de sociedades inclusivas y prósperas, y en el contexto peruano, su transformación se ha vuelto urgente. En la primera edición de *Atrévamonos a cambiar la educación*, publicada en marzo de 2021, nos encontrábamos en medio de una crisis sanitaria global que obligó a repensar y reevaluar cómo educar para formar ciudadanos que prioricen el bien común, recuperen valores éticos y humanos, y desarrollen estrategias creativas para la reactivación económica, así como la superación de la pobreza. Estos esfuerzos son esenciales para mitigar los efectos de la pandemia y construir una sociedad democrática y cohesionada.

A lo largo de la última década, el país ha sido testigo de una serie de promesas en el ámbito educativo que, si bien inicialmente generaron expectativas y esperanzas, aún no se han cumplido. Muchas de estas iniciativas, como la construcción de colegios, la implementación de programas de formación docente y la adquisición de tecnología educativa, no lograron materializarse. Esta situación ha alimentado un creciente descontento en la comunidad educativa, que —como señalan los autores— siente frustración ante un sistema que no responde a las necesidades de la educación de calidad.

En esta segunda edición, que llega tres años después, se han incorporado nuevas actividades educativas y normativa que han influido en el panorama educativo del país. Por tanto, el libro presenta una línea de tiempo que incluye eventos clave, tanto a nivel nacional como internacional, los cuales han marcado el rumbo de la educación en el Perú. Este enfoque histórico es fundamental para comprender las carencias que persisten en la educación pública, especialmente frente a la educación privada. Reconocer estas diferencias es el primer paso para generar sinergias que ayuden a reducir las brechas de aprendizaje y mejorar la calidad educativa en su conjunto.

Este libro, escrito por dos reconocidos maestros y expertos en gestión educativa, nos proporciona el marco necesario para reflexionar sobre los avances y retrocesos de los proyectos educativos nacionales. A lo largo de sus capítulos, se analiza la importancia de la continuidad en las políticas educativas y la necesidad de un enfoque colaborativo que involucre a todos los actores del sector. La educación no puede ser un esfuerzo aislado; requiere la participación del Gobierno, docentes, familias y comunidades, trabajando en conjunto hacia un mismo objetivo.

La crisis provocada por la pandemia ha puesto de relieve la vulnerabilidad de nuestro sistema educativo y ha evidenciado la urgencia de abordar problemas estructurales que han sido postergados. La falta de equipamiento adecuado, la escasa formación continua de los docentes y la inequidad en el acceso a recursos son solo algunos de los desafíos que debemos enfrentar. Los autores alcanzan también una serie de recomendaciones y propuestas concretas para guiar el camino hacia una educación más inclusiva y de calidad, donde cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

El Proyecto Educativo Nacional al 2036 se presenta como un marco estratégico que nos impulsa a reflexionar sobre el futuro de la educación en el país. ¿Estamos preparados para reconocer nuestros logros? ¿O es hora de plantear nuevas metas? Los lectores deberán meditar sobre estas cuestiones y considerar cómo cada uno de nosotros puede contribuir a la transformación educativa que tanto necesitamos.

Extendemos un llamado a todos los peruanos para que se sumen a este análisis y participen en el debate de la transformación de la educación en el Perú. La tarea es monumental; sin embargo, asumiendo el compromiso y con una visión compartida, es posible construir un sistema educativo que no solo forme a las futuras generaciones, sino que también promueva valores de equidad, inclusión y respeto por la diversidad. Ese es el camino para aspirar a un futuro en el que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje y desarrollo, independientemente de su contexto socioeconómico. La educación es un derecho fundamental y un motor de cambio; atrevámonos a cambiarla como bien señalan los autores.

La lectura de *“Atrevámonos a cambiar la educación”* es una tarea obligada para líderes, administradores, docentes, estudiantes de educación y la sociedad en general. Hoy más que nunca, este libro ofrece un análisis crítico del estado actual del sistema educativo peruano y también una visión clara de las oportunidades para su transformación. En sus páginas, encontramos las experiencias y los desafíos que han moldeado el camino, lo cual permite identificar — sin temor a equivocarme— las estrategias efectivas para impulsar cambios significativos. Indudablemente, su lectura invita también a un diálogo inclusivo para participar activamente en la construcción de una educación de calidad, capaz de responder a las demandas del presente y del futuro.

Concluyo con un reconocimiento a la dedicación y el compromiso de los autores, los Dres. Guillermo Molinari Palomino y Heriberto Bustos Aparicio, cuyo trabajo es realmente encomiable en el ámbito educativo. Conozco al Dr. Molinari desde hace muchos años; su sencillez y honestidad son dignos de elogio, y su experiencia en el sector Educación ha marcado su vida académica y profesional. En relación con el Dr. Bustos Aparicio, su importante trayectoria en la promoción de la educación intercultural bilingüe y autoría sobre el impacto ambiental de la minería nos llaman a la reflexión y a la acción en pro de una educación de calidad en el Perú.

Jeannette Tantaleán Rodríguez
Rectora de la Universidad César Vallejo