



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa KHUSKA para fortalecer la conciencia ambiental en
estudiantes de la generación alfa de una institución educativa. El
Porvenir, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Sancho Avalos, Edgar Wilington (orcid.org/0000-0001-9888-4091)

ASESORES:

Dr. Leyva Aguilar, Nolberto Arnildo (orcid.org/0000-0002-3697-7361)

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Al creador de mi vida, quien me guio y me dio las fuerzas para seguir adelante.

Por estar en todo momento de mi vida y brindarme su protección.

AGRADECIMIENTO

Principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de crecer profesionalmente, de realizar mis estudios para obtener el título de doctor en educación.

El agradecimiento afectuoso a un amigo, nuestro asesor de tesis, al PhD. Nolberto Leyva Aguilar

A los directivos y docentes de mi centro de labores “Francisco Lizarzaburu”, del distrito de El Porvenir; por permitir desarrollar la aplicación de mi programa.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEYVA AGUILAR NOLBERTO ARNILDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa KHUSKA para fortalecer la conciencia ambiental en estudiantes de la generación alfa de una Institución Educativa. El Porvenir, 2023", cuyo autor es SANCHO AVALOS EDGAR WILINGTON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEYVA AGUILAR NOLBERTO ARNILDO DNI: 19032390 ORCID: 0000-0002-3697-7361	Firmado electrónicamente por: NLEYVAA el 07-01- 2024 11:34:23

Código documento Trilce: TRI - 0719261



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SANCHO AVALOS EDGAR WILINGTON estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa KHUSKA para fortalecer la conciencia ambiental en estudiantes de la generación alfa de una Institución Educativa. El Porvenir, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EDGAR WILINGTON SANCHO AVALOS DNI: 18135062 ORCID: 0000-0001-9888-4091	Firmado electrónicamente por: ESANCHO el 04-01- 2024 13:15:51

Código documento Trilce: TRI - 0719303

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de los asesores	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y Operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Métodos de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	45
REFERENCIA	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Distribución de la población del quinto grado según sexo y sección	28
Tabla 2	Distribución de la muestra según sexo y sección	29
Tabla 3	Distribución y frecuencia del pre test y pos test de la variable CA	31
Tabla 4	Distribución y frecuencia del pre test y pos test de la dimensión afectiva	32
Tabla 5	Distribución y frecuencia del pre test y pos test de la dimensión cognitiva	35
Tabla 5	Distribución y frecuencia del pre test y pos test de la dimensión conativa	35
Tabla 5	Distribución y frecuencia del pre test y pos test de la dimensión activa	36
Tabla 6	Prueba de normalidad del pre test y pos test de la variable dependiente CA	37
Tabla 7	Prueba de normalidad del pre test y pos test de variable CA y sus dimensiones	38
Tabla 9	Prueba de hipótesis del pre y pos test de la variable dependiente CA	40
Tabla 10	Prueba de hipótesis del pre y pos test de la dimensión afectiva	41
Tabla 11	Prueba de hipótesis del pre y pos test de la dimensión cognitiva	42
Tabla 11	Prueba de hipótesis del pre y pos test de la dimensión conativa	42
Tabla 11	Prueba de hipótesis del pre y pos test de la dimensión activa	43

RESUMEN

Para el presente estudio de investigación se tuvo como objetivo general determinar la influencia del Programa KHUSKA en el fortalecimiento de la Conciencia Ambiental (CA) en estudiantes de la generación alfa de una Institución Educativa del distrito El Porvenir, 2023; para ello se utilizó el diseño cuasi experimental que contó con una muestra conformada por 30 estudiantes del quinto grado, mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. A quienes se les evaluó con un cuestionario que mide la CA. Contando con 20 ítems y una validez de 1 mediante la prueba V de Aiken y KMO de 0,803. Para obtener la confiabilidad se utilizó el método de consistencia interna con el estadístico alfa de Cronbach, alcanzando un $\alpha = 0.886$ lo que evidencia una adecuada confiabilidad. Los datos se procesaron utilizando el Software SPSS 26 para las pruebas de Shapiro-Wilk y U de Mann-Whitney, a fin de contrastar las hipótesis de investigación. Los resultados obtenidos respecto a la diferencia entre grupos en el pos test mostraron un valor $Z = - 6,63$ con un nivel de significancia $p = 0,000$ menor al 5% ($p < 0,05$) por lo que se concluyó que el programa influye significativamente en el fortalecimiento de la CA de los estudiantes de quinto grado.

Palabras clave: medio ambiente; ecología; responsabilidad.

ABSTRACT

For this research study, the general objective was to determine the influence of the KHUSKA Program in strengthening environmental awareness in students of the alpha generation of an Educational Institution in the El Porvenir district, 2023; For this, the quasi-experimental design was used, which had a sample made up of 30 fifth grade students, through non-probabilistic convenience sampling. Who was evaluated with a questionnaire that measures environmental awareness. With 20 items and a validity of 1 using Aiken's V test and KMO of 0.803. To obtain reliability, the internal consistency method was used with Cronbach's alpha statistic, reaching $\alpha = 0.886$, which shows adequate reliability. The data were processed using SPSS 26 Software for the Shapiro-Wilk and Mann-Whitney U tests, in order to contrast the research hypotheses. The results obtained regarding the difference between groups in the post-test showed a Z value = - 6.63 with a significance level $p = 0.000$ less than 5% ($p < 0.05$) so it was concluded that the program influences significantly in strengthening the environmental awareness of fifth grade students.

Keywords: environment; ecology; responsibility.