

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciado en Enfermería

AUTORA:

Paredes Cocche, Xiomara Andrea (orcid.org/0000-0003-1993-6418)

ASESORA:

Mgtr. Becerra Medina, Lucy Tani (orcid.org/0000-0002-4000-4423)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios por permitirme seguir adelante e iluminar mi camino hasta la meta y guiarme en los procesos más complicados de mi carrera. En especial a mis padres por estar conmigo en cada paso de mi formación profesional. Así mismo agradezco a mi abuelo que desde el cielo me guió y me brindó las fuerzas para seguir creciendo profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme fuerzas antes sucesos inesperados, además a la Universidad César Vallejo que me brindó oportunidades que me ayudaron a crecer en mi carrera profesional. Finalmente, un agradecimiento especial a la asesora Mgtr. Becerra Medina, Lucy Tani por su paciencia, formación y dedicación.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BECERRA MEDINA DE PUPPI LUCY TANI, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024", cuyo autor es PAREDES COCCHE XIOMARA ANDREA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por locual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Mayo del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BECERRA MEDINA DE PUPPI LUCY TANI	Firmado electrónicamente
DNI: 07733851	por: LDEPU9 el 13-05-
ORCID: 0000-0002-4000-4423	2024 18:35:09

Código documento Trilce: TRI - 0747871





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PAREDES COCCHE XIOMARA ANDREA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

- 1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
- 3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
- Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
XIOMARA ANDREA PAREDES COCCHE	Firmado electrónicamente
DNI: 76925096	por: XPAREDES el 11-05-
ORCID: 0000-0003-1993-6418	2024 21:57:47

Código documento Trilce: TRI - 074787



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	l
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad de los autores	V
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Población, muestra y muestreo	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de da	tos12
3.5. Procedimientos	14
3.6. Método de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Prueba de Spearman entre la variable 1: Conocimiento sobre lactancia
materna y la variable 2: Prácticas de lactancia materna15
Tabla 2. Prueba de Spearman entre la dimensión 1: Conceptos básicos de la
lactancia materna y la variable 2: Prácticas de lactancia materna 16
Tabla 3. Prueba de Spearman entre la dimensión 2: Cuidado de las mamas y la
variable 2: Prácticas de lactancia materna16
Tabla 4. Prueba de Spearman entre la dimensión 3: Técnicas de amamantamiento
de la leche materna y la variable 2: Prácticas de lactancia materna17
Tabla 5. Prueba de Spearman entre la dimensión 4: Extracción y almacenamiento
de la leche materna y la variable 2: Prácticas de lactancia materna18

RESUMEN

El **objetivo** de la investigación fue determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. **Metodología.** Tipo básico enfoque cuantitativo, nivel correlacional transversal, diseño no experimental. No se determinó la muestra debido a que se trabajó con las 90 madres. Como instrumento dos cuestionarios. Como **resultados** se halló que el 41,1% (37) de las madres primerizas tuvo nivel medio de conocimiento sobre lactancia materna y tuvo prácticas inadecuadas de amamantamiento. Le continúa el 33,3% (30) que tuvo nivel medio de conocimiento y tuvo prácticas adecuadas. A su vez, el 16,7% (15) tuvo nivel alto de conocimiento y tuvo prácticas adecuadas de amamantamiento. **Conclusión.** Existe asociación significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024, según la correlación de Spearman el coeficiente Rho de 0,675 indica una relación positiva, con intensidad considerable.

Palabras clave: Lactancia materna, madres primerizas, técnicas de amamantamiento.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between the level of knowledge and breastfeeding practices in first-time mothers at the Sergio Bernales National Hospital, Comas, 2024. The research was of a basic quantitative approach, cross-sectional correlational level, non-experimental design. The sample was not determined because we worked with 90 mothers. As an instrument two questionnaires. As results, it was found that 41.1% (37) of the first-time mothers had a medium level of knowledge about breastfeeding and had inadequate breastfeeding practices. This is followed by 33.3% (30) who had a medium level of knowledge and had adequate practices. In turn, 16.7% (15) had a high level of knowledge and had adequate breastfeeding practices. Finally, it was concluded that there is a significant association between the level of knowledge and breastfeeding practices in first-time mothers at the Sergio Bernales National Hospital, Comas, 2024, according to the Spearman correlation, the Rho coefficient of 0.675 indicates a positive relationship, with considerable intensity.

Keywords: Breastfeeding, first-time mothers, breastfeeding techniques.

I. INTRODUCCIÓN

La cantidad de información referente al cuidado del recién nacido generó cierta incertidumbre en las madres primerizas, situación que afectó la calidad del cuidado hacia los niños. Se sabe que el alimento para fortalecer el progreso del infante es la leche materna, el cual es un procedimiento común propio de la madre siendo considerada uno de los alimentos más importantes en los primeros 6 meses de vida con beneficios muy evidentes tanto al niño como para la madre por la variedad de nutrientes, hidratación y protección contra enfermedades diarreicas, infecciones, alergias, entre otras afecciones. Así mismo, este alimento materno es económico ya que no se gasta en fórmulas y está siempre lista a la temperatura adecuada. Del mismo modo influye en la creación del vínculo materno a través del apego brindándole el calor maternal e identificación de posibles reflejos que aporten en su evolución.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las tasas de amamantamiento han ido descendiendo a un 38% a nivel mundial. Una de las razones es: la poca capacitación dadas por las instituciones hospitalarias; no obstante, en el 2000 esta práctica ha ido mejorando a un 57% gracias a las estrategias que brindó dicha organización para restablecer las buenas prácticas de amamantamiento. Sin embargo, en estos últimos años los avances se han estancado a un 67,5% ocasionando que las madres primerizas se sientan confundidas al saber si le están brindando adecuadamente la leche materna a sus hijos. ¹

Para Tamayo O.et al., es de vital importancia el conocimiento básico sobre las técnicas adecuadas para el amamantamiento en los primeros inicios de la vida extrauterina, ya que esto permitió que el bebe se acople y obtenga una adecuada comodidad, alimentación y la cantidad de vitaminas, toda vez que el calostro es la primera leche con una consistencia espesa en el cual el menor se pueda alimentar durante las primeras horas de vida, fortaleciendo su sistema inmunológico e hidratación. ²

Verde V., Medina D.et al. el desconocimiento y forma de pensar de las madres primíparas referente al cuidado básico y alimentación del recién nacido dañó al

recién nacido en un 80% ya que no tuvo un crecimiento adecuado evidenciando problemas de salud, cansancio, y riesgo a enfermedades, pese a ello las madres eligen darle suplementos en polvo, ocasionando problemas de anemia, peso inadecuado para su edad y alteraciones en su crecimiento. ³

La OMS aclaró que, las madres primíparas no dan de lactar a sus hijos por falta de conocimiento tienen una probabilidad del 75.8% de desarrollar Diabetes Mellitus, cáncer de mama, mastitis y problemas de ovarios, lo que ocasiona que la madre no obtenga una buena protección y esté vulnerable a infecciones. Es por ello que se aconseja a la madre darle la leche natural por los beneficios ya comprobados. ⁴

Morales R. en Chile, mencionó que las madres que han tenido a su primer hijo no saben cómo dar de lactar. Así mismo, en el cuestionario se identificó que el 65% de los recién nacidos tuvieron irritabilidad y somnolencia, otras revistas refieren que el 78.5% de las madres primerizas de 20 a 26 años están dejando de brindar leche materna exclusiva a sus hijos ocasionando problemas cognitivos y alteraciones motoras. ⁵

A su vez, Baca G., en su estudio, refiere que si un recién nacido durante su evolución ingiere solo leche artificial tiene un 86% de probabilidad de un posible deceso debido a que se integran las enfermedades diarreicas en las cuales llegan a un promedio de 5 000,000 muertes al año. Además, el 58% de las madres primerizas no saben los beneficios de la leche materna ya que tuvieron una deficiencia en la educación maternal, evidenciando una práctica inadecuada por lo cual no completan sus 6 meses de lactancia en el bebe. ⁶

En estudios a nivel local Bolarte C., en Lima, se evidenció que, el 68% de las madres con un nivel económico bajo realizaban estas prácticas saludables de lactancia materna exclusiva en sus hijos, mientras que las madres primerizas con una economía alta solo optaron por comprar formulas concentradas de más de 70 soles debido a la deficiencia de experiencia y temor. Es por ello que es necesario proporcionar las charlas y así evitar hasta el 22% de muertes neonatales en el inicio de la vida. ⁷

Con respecto a la problemática, se observó que las madres primerizas del hospital HNSEB presentaron desconocimientos sobre los beneficios de este alimento y las

técnicas adecuadas para amamantar pues se evidenció que, en la actualidad, los programas de información, capacitaciones y consejerías que pueden proveer no son de manera continua, así como también las consecuencias de no brindar este tipo de alimento. Es por ello que Palomino M., refiere que las madres no toman conciencia sobre sus posibles consecuencias al no otorgarle la primera leche del día (calostro), haciendo que la salud del recién nacido se deteriore y permitiendo la entrada a agentes contaminantes que comprometan el estado de salud madre-hijo. ⁸

Las políticas del Ministerio de Salud (Minsa) incidieron sobre los beneficios de la alimentación maternal considerando la prevención de hemorragias después del nacimiento y evitar el decaimiento puerperal, contribuir en la evolución óptimo, por lo cual se induce la lactancia materna exclusiva en el transcurso de los seis meses o hasta los 2 años. ⁹

Por lo antes expuesto, se formula la pregunta ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024? Respecto a las preguntas específicas: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos sobre conceptos básicos y prácticas de lactancia materna? Así mismo, ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos sobre cuidado de las mamas y prácticas de lactancia materna?, ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos sobre técnicas de amamantamiento y prácticas de lactancia materna? y por último ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos sobre extracción y almacenamiento de leche materna y prácticas de lactancia materna?

Esta investigación se justificó con la teoría del rol materno de Ramona Mercer, quien destaca la importancia del vínculo entre madre e hijo y los procesos que dificultan en su desarrollo. Es práctica porque aportó estrategias promocionales y preventivas de la madre y del niño, brindando recomendaciones y prácticas saludables para determinar los resultados y lograr alternativas de solución que estén orientadas a revertir dicho problema. Esta investigación sirve para futuros estudios de este tipo pues se fomentan experiencias y reconocimientos de programas saludables para minimizar el problema del conocimiento de la lactancia materna en las madres primerizas.

Por lo tanto, el estudio tuvo como objetivo principal: Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. Asimismo, tuvo como objetivos específicos: Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión conceptos básicos, Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión cuidado de las mamas, Identificar la relación entre el nivel conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión técnicas de amamantamiento e Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión extracción y almacenamiento de leche materna.

Para la presente investigación se formuló la hipótesis: **H1** Existe una relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. **H0**: No existe una relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional Martínez, desarrolló en Nicaragua un estudio sobre el conocimiento y habilidades maternales, el cual se realizó con la entrevista a madres primíparas encontradas en alojamiento conjunto, teniendo como resultado que el 77,8 % de ellas sí entienden sobre la importancia de este problema; un 72.5% expresaron haber tenido problemas para amamantar a su bebé, seguido del 69.3% que manifiestan dolores de espalda y cuello debido a la posición inadecuada de amamantamiento. 10

Otros estudios que realizaron Paredes E. Trujillo L. Chávez M. en México sobre saberes y habilidades de la leche materna en primíparas en el 2019, tuvo como finalidad evaluar la capacidad de las madres de cómo posicionar a su bebé correctamente a la hora de amamantarlo, se realizó una entrevista a 75 mujeres de entre 20 a 35 años; el resultado fue que el 61.3% ha tenido problemas en dar de lactar a su hijo. ¹¹

Salazar A. García L. et al. En Colombia, a través de artículos científicos sobre alimentación infantil en primíparas que van a sus controles en el 2020 identificaron, a través de un cuestionario de 14 preguntas, la capacidad de estas madres sobre el tema. Se tuvo como resultado que las madres aportan regular importancia al amamantamiento y desconocimiento sobre las técnicas de posicionamiento. ¹²

Pérez I. Picado L.et al. en Nicaragua, realizaron un artículo en el 2019 identificando su forma de pensar y habilidades motoras en madres adolescentes de una institución sanitaria. Esta investigación tuvo como resultado que el 72.9% evidenció buenos saberes teóricos en cuanto a los beneficios de la leche materna, mientras que el 71.3% realizó procedimientos adecuados sobre técnicas de amamantamiento. ¹³

Meza E. Servín R.et al. publicaron un artículo en Paraguay sobre la valoración de conocimientos teóricos y procesos prácticos nutricionales en primíparas en el 2021. Se entrevistaron a 90 madres encontradas en alojamiento conjunto y acompañadas de sus hijos, dando como resultado en el aspecto teórico que el 53% obtuvieron un conocimiento regular, 29% fue bueno y el 18% no sabe. En el aspecto práctico, el

54% no realizó los procedimientos correctos y el 45% sí lo realizaron satisfactoriamente. 14

A nivel nacional, Vizcarra I. en Cusco, elaboró un artículo sobre prácticas de amamantamiento en madres con su primer hijo; en éste se plantea un modelo descriptivo, utilizando un cuestionario dirigido a 74 madres. Así mismo se recolectaron referencias en este grupo evidenciando que 53% tiene un conocimiento regular, 29% no sabe la importancia y sólo el 18%, con un conocimiento óptimo. ¹⁵

Álvaro L. en Puno, planteó una comparación entre las capacidades y habilidades de las puérperas que se encuentran en el servicio de neonatología, obteniendo como resultado de la primera variable que el 76% tiene una escasa capacidad cognitiva sobre este alimento; el 20%, con un conocimiento adecuado y solo el 4%, con un nivel moderado. Del mismo modo, en el ejercicio se observó que el 80% obtuvo prácticas inapropiadas, mientras que el 20% se evidenció buenos procedimientos maternales.

Gallardo J. en Piura, comparó la semejanza entre los conceptos de lactancia y hábitos alimenticios en primíparas que asistieron a un hospital, en donde 109 madres participaron de la entrevista voluntariamente. A través de los resultados se concluyó que el 43.6% obtuvo un valor medio y el 44.5% con un grado elevado de conocimientos, sin embargo en las habilidades maternales solo el 9.2% fue bueno.

Avellaneda L. en Bagua, en su artículo científico estableció como objetivo comprender el beneficio de la leche natural en primíparas, en el aspecto metodológico, no experimental transversal. Se evidenció resultados alarmantes, el 90% tiene entendimientos regulares; el 6,7%, con un alto promedio y 3,3%, con un bajo entendimiento. Del mismo modo, en procedimientos prácticos, el 61,7% fue favorable y el 38,3%, no favorable. ¹⁸

Sánchez M. en Trujillo, evaluó la conexión entre las actitudes y prácticas maternales. Empleó un cuestionario y participaron 43 madres de manera voluntaria. A través de los resultados obtenidos sobre conocimientos, se evidenció que el 70% obtuvo respuesta adecuada; 21% con un nivel regular y 9% fue defectuoso. Además

en los ejercicios de lactancia materna se observó que el 56% fue regular; el 21%, débil y el 23%, buenas praxis. ¹⁹

Obregón J. publicó su artículo en Lima sobre conceptos básicos y procedimientos en la alimentación neonatal. Como resultado se evidenció que la gran parte de estas madres sí comprenden la importancia de este alimento, la posición, agarre y succión al momento de darle de lactar. No obstante, una mínima cantidad de este grupo refiere no saber las propiedades que contiene la leche materna, además del tiempo de succión en cada pezón, lo que perjudica su buen desarrollo. ²⁰

Chayán N. en Lambayeque, identificó la práctica de amamantamiento durante el apego madre e hijo en primíparas. Se aplicó a 54 madres un cuestionario y la guía de observación. Según los resultados, la mayoría de ellas ha recibido información sobre la importancia del apego durante el amamantamiento, sin embargo el 75.9% obtuvo prácticas inadecuadas en dicho servicio. ²¹

Palomino N. analizó el grado de conocimiento de lactancia materna entre las edades de 20 a 35 años. Este estudio fue descriptivo y no experimental; Se entrevistó a 123 mujeres del servicio de neonatología. El resultado fue que el 65% sí conocen los beneficios; el 28.5%, con un entendimiento deficiente sobre la posición en el amamantamiento y el 57.7%, en conceptos generales en alimentación saludable en sus hijos. ²²

Alvares M. y Angeles A. elaboraron su artículo sobre conocimientos generales de la leche materna en primíparas en el año 2023, con la finalidad de analizar el grado de conocimientos en ellas. Fue descriptivo transversal cuantitativo; los resultados arrojaron que, el 11.20% obtuvo un grado muy bueno; el 80.4%, un rendimiento medio y el 8.3%, un nivel muy bajo; por lo tanto, un porcentaje elevado de mamás entre 20 a 35 años saben la importancia de este alimento y posicionamiento para una lactancia adecuada. ²³

Vizquerra P. evaluó las circunstancias asociadas al grado de entendimiento en madres primerizas que se atienden por teleconsulta. La metodología en este estudio fue de tipo descriptivo cuantitativo, la muestra fue de 240 madres; a quienes se les aplicó un instrumento mediante un formato de regresión de Poisson. El resultado fue

que el 75.5% evidenció una baja tasa de reconocimiento sobre lactancia materna con un intervalo de confianza del 95%. ²⁴

La teoría de Ramona Mercer plantea que la adaptación es el inicio del desarrollo maternal, y donde se basa la actitud y la experiencia para alcanzar la identidad del rol materno. Por ello, es necesario considerar los diferentes factores como la edad,el apego madre e hijo, procesos de crianza y el estado de salud; viéndose vinculadacon su hijo y desarrollando actitudes de cuidado hacia él menor. Además, por mediode la valoración y planificación, se debe complementar con métodos y estrategias que brindan apoyo a la madre y su entorno para reforzar el proceso de adaptación, armonía y bienestar, haciendo de esa experiencia una vivencia satisfactoria y placentera a nivel personal, familiar y social. Es por ello que es de vital importancia los conocimientos básicos y prácticas alimenticias en el menor, así como también el desarrollo de procedimientos maternales en el cuidado neonatal. ²⁵

Alavi y Leidner evaluaron los saberes previos en relación a los acontecimientos, ideas, prácticas y bases teóricas que pueden ser utilizados de manera útil e indispensable a través de la observación. La indagación de dicho suceso se integróa través del pensamiento y fue transformada en conocimiento puro del hombre, el cual se manifiesta a través de la comunicación oral, escrita, textual o con usos informativos.

Whiston refiere que los tipos de conocimientos son el saber inalcanzable que se genera a través de las costumbres y sirve para conocer e integrarse con los demás. También, es considerado como una habilidad artística o tecnológica sobre el conocimiento. La ciencia a través del conocimiento permite organizar y sistematizar los saberes previos a través del porqué y sus principales principios. Además existen cuatro dimensiones que respaldan esta teoría, y estos son: sucesos de la existencia, manifestaciones, conceptos e ideas e inspecciones. ²⁷

La OMS refiere que las técnicas de amamantamiento son procedimientos propios de la madre, donde el menor se aferra al seno materno mediante el reflejo de succión, y así, brindar el alimento necesario y beneficioso para su desarrollo. Para obtener un agarre adecuado, se deberá realizar una previa estimulación del seno, luego la boca del niño deberá cubrir todo el pezón y así promover una succión adecuada.

Existen dos ventajas importantes. El primero es que una posición correcta ayudará a que el menor obtenga la mayor cantidad de calostro y la segunda es que el riesgode desarrollar grietas en el pezón será mínima. En cuanto a las posiciones de amamantamiento, existen técnicas cómodas que otorgan relajación y comodidad tanto a la madre como al hijo. Entre ellas se tiene: cuidado de las mamas, la posición echada de costado, cruzada, de cuna y debajo del brazo; extracción y conservación de la leche. Es por ello que sería necesario evaluar qué posición es la que mejor beneficia su comodidad y alternarlo según las horas de lactancia. ²⁸

Brun M. y Ferreira C. et al. mencionan que la leche materna se genera a través de la extracción y almacenamiento con las precauciones de bioseguridad e higiene para garantizar una nutrición y protección adecuada en el menor mediante uso de recipientes estériles y conservarlo en una temperatura ambiental adecuada. Este alimento rico en proteínas, grasas y carbohidratos favorece al desarrollo del niño proporcionando la resistencia a posibles infecciones. ²⁹

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de Investigación

Fue de tipo Básico, Según Otzen T. y Manterola C. recopila y busca información a

partir de un marco teórico 30, enfoque cuantitativo, porque utilizó una medición del

estudio a través de datos numéricos.

Diseño de la investigación

Fue de diseño no experimental ya que se evaluó mediante la observación tal y como

se encuentran en su entorno natural, no se manipula las variables 31, nivel

correlacional ³² Y transversal porque los antecedentes se recogió simultáneamente

33

3.2 Variables y Operacionalización

Variable 1 cuantitativa: Conocimientos sobre lactancia materna

• Definición conceptual: Son creencias u opiniones adquiridos a través

de una información apropiada y aplicado a través del conocimiento,

aprendizajes y experiencias, es un procedimiento por el cual la madre

da de lactar a su hijo debido a ciertas experiencias y habilidades previas,

evidenciando su notable importancia y prácticas adecuadas. 34

Definición operacional: Se aplicó un cuestionario denominado

conocimientos sobre lactancia materna que mide las dimensiones:

Conceptos básicos, cuidado de las mamas. técnicas

amamantamiento y extracción y conservación. Está constituida por 14

preguntas con un resultado alto (10-14), medio (5-9) y bajo (0-4).

• Dimensiones: Conceptos básicos, cuidado de las mamas, técnicas de

amamantamiento y extracción y conservación.

10

Indicadores: Concepto de lactancia materna exclusiva, importancia de

beneficios, higiene y preparación de las mamas, posición, signo de

succión, técnica para terminar de amamantar, conservación

Escala de medición: Ordinal

Variable 2 cuantitativo: Prácticas de Lactancia materna

Definición conceptual: Habilidades y destrezas de las madres al

amamantamiento y posicionamiento a la hora de la lactancia. 35

• Definición operacional: Se evaluó mediante un cuestionario para

determinar las prácticas de la lactancia materna en el cual se dividieron

en 3 momentos: Antes, durante y después de la lactancia. Elpuntaje

será: Adecuadas (7-12 puntos), Inadecuadas (0-6 puntos)

• **Dimensiones:** Antes, durante y después de la lactancia materna

Indicadores: Preparación e higiene, Posición y técnica de

amamantamiento, Técnicas de finalización del proceso de

amamantamiento.

Escala de medición: Nominal

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población: Fue compuesta por un promedio de 90 madres primerizas alojadas

en alojamiento conjunto del servicio de neonatología de dicho hospital.

Criterios de inclusión:

Madres primerizas que estén lactando

Madres primerizas que participaron de manera voluntaria

Criterios de exclusión:

Madres primerizas con alguna incapacidad para participar en la encuesta

Madres multíparas

Madres menores de 18 años

11

3.3.2 Muestra:

No se determinó muestra debido a que se trabajó con la totalidad de las madres

3.3.3 Muestreo:

El proyecto es no probabilístico, a conveniencia

3.3.4 Unidad de Análisis:

Madre primeriza que se atiende por el servicio de alojamiento conjunto

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Las encuestas apoyaron en la agilización de los procesos estadísticos de manera eficiente. La técnica fue la encuesta presencial a las madres primerizas con preguntas cerradas para la recolección de información en un posterior estudio.

Se usaron 2 instrumentos. El cuestionario de conocimientos sobre lactancia materna en el cual se integraron 4 dimensiones: la primero son los conceptos básicos (6 ítems), la segunda el cuidado de las mamás (2 ítems), el tercero son las técnicas de amamantamiento (3 ítems) y por último la extracción y almacenamiento (3 ítems). El resultado se dividió en 3 escalas: Alto (10-14), medio (9-5) y bajo (0-4). El segundo instrumento fue basado en las prácticas de lactancia materna que se subdividen en 3 categorías (antes, durante y después de la lactancia materna) que comprende un total de 12 ítems.

Además se evaluó el instrumento mediante la validez y confiabilidad por los expertos solicitados. En la validez el autor realizó la búsqueda de 10 expertos con especialidad, doctorado o maestría por diferentes hospitales y se realizó la evaluación a través de una prueba binomial con un puntaje de 0,00098 para llegar a la validación del mismo. Además en confiabilidad aplicó una prueba piloto a 35 madres con la prueba Kuder Richardson, obteniendo como resultado el 0.77 en conocimiento y 0.70 en prácticas de lactancia materna.

La investigación pasó por la validación de 4 expertos con distintos grados profesionales en el cual se evaluó los instrumentos a través de claridad, coherencia y relevancia para proceder en la recolección de información.

Para decidir si el instrumento es fiable se aplicó una prueba piloto a 11 primerizas del Instituto Nacional Materno Perinatal atendidas en alojamiento conjunto utilizando el Alfa de Cronbach con un puntaje de 0.98 en la variable conocimientos y 0.67 en prácticas, evidenciando la fiabilidad de ambos instrumentos.

3.5 Procedimientos:

Para la aplicación del trabajo se pidió el permiso correspondiente a la institución y al comité de ética, se coordinó con las autoridades del servicio, se pasó a la búsqueda de madres que se encontraron en alojamiento conjunto del Hospital Sergio Bernales, se coordinó en la fecha para la aplicación del instrumento, luego se explicó a las madres el objetivo del trabajo y de qué trató dicho cuestionario para lo cual se presentó un consentimiento informado con el objetivo de que nos otorguen el permiso, por lo que tuvieron un tiempo máximo de 20 minutos para que puedan realizar el llenado correspondiente del instrumento. Al término de la encuesta se agradeció por su participación y se procedió con el análisis de los resultados según el orden del cuestionario.

3.6 Método de análisis de datos:

Se utilizó el programa de Microsoft Excel 2021 y SPSS versión 26 el llenado de los resultados mediante la tabulación y se analizó la relación entre las dos variables utilizando pruebas estadísticas de frecuencia y porcentaje mediante gráficos.

3.7 Aspectos éticos:

Autonomía: Todas las madres intervinieron en el cuestionario voluntariamente, teniendo la oportunidad de desistir del cuestionario si así lo requería y no se le exigirá algún tipo de procedimiento.

Beneficencia: Fue proporcionado para las madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, ya que mediante los resultados obtenidos se promovió estrategias para el aumento de prácticas adecuadas.

No maleficencia: Los datos obtenidos fueron utilizados en el trabajo deinvestigación, por lo tanto, no serán difundidos en otros medios.

Justicia: no pretende hacer daño ni discriminar a nadie.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024.

		Variable 2: Prácticas de lactancia materna
	Rho	0,675
Conocimientos sobre lactancia materna	p	0,000
	N	90

Fuente: Elaboración propia.

Decisión

Según se apreció en la tabla hubo un valor p de 0,000 (p < 0,05). Lo cual permitió rechazar la H0; de manera que existió relación significativa entre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas. Asimismo, el coeficiente Rho de 0,675 indicó una relación positiva, con intensidad considerable.

Tabla 2. Relación entre el nivel de conocimientos de la dimensión conceptos básicos. y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024.

		Variable 2: Prácticas de lactancia materna
Dimensión 1:	Rho	0,354
Conocimiento sobre conceptos básicos de	р	0,001
la lactancia materna	N	90

Decisión

Tal como se visualizó en la tabla hubo un p de 0,004 (p < 0,05). De manera que se rechazó la H0, y por tanto se puede expresar que existió relación significativa entre conocimientos sobre conceptos básicos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. Por su parte, el Rho de 0,354 mostró que hubo una relación positiva, con intensidad media.

Tabla 3. Relación entre el nivel de conocimientos de la dimensión cuidado de las mamas y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024.

		Variable 2: Prácticas delactancia materna
Dimensión 2: Conocimiento sobre cuidado de las mamas	Rho	0,408
	р	0,000
	N	90

Decisión

En la tabla se observó que hubo un p de 0,000 (p < 0,05). Lo cual permitió dar rechazo a la H0, y por tanto indicó que existe relación significativa entre conocimientos sobre cuidados de las mamas y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. Asimismo, el coeficiente Rho de 0,408 indicó una relación positiva, con intensidad media.

Tabla 4. Relación entre el nivel conocimientos de la dimensión técnicas de amamantamiento y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024.

		Variable 2: Prácticas delactancia materna
Dimensión 3: Conocimiento sobre	Rho	0,530
técnicas de	р	0,000
amamantamiento de la leche materna	N	90

Decisión

Según se apreció en la tabla hubo un valor p de 0,000 (p < 0,05). Lo cual permitió rechazar la H0; de manera que existió relación significativa entre conocimientos sobre técnicas de amamantamiento de la leche materna y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. Por otro lado, el Rho de 0,540 mostró que hubo una relación positiva, con intensidad considerable.

Tabla 5. Relación entre el nivel de conocimientos la dimensión extracción y almacenamiento de leche materna y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024.

		Variable 2: Prácticas delactancia materna
Dimensión 4: Conocimiento	Rho	0,272
sobre extracción y almacenamiento de la leche	p	0,010
materna	N	90

Decisión

En la tabla se observó que hubo un p de 0,000 (p < 0,05). Lo cual permitió dar rechazo a la H0, y por tanto indicó que existe relación significativa entre conocimientos sobre extracción y almacenamiento de la leche materna, y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. Asimismo, el coeficiente Rho de 0,272 indicó una relación positiva,con intensidad media.

V. DISCUSIÓN

La leche materna es el alimento que sirve para fortalecer el desarrollo de un niño, el cual es un procedimiento común propio de la madre siendo considerado uno de los alimentos más importantes en los primeros 6 meses de vida con beneficios muy evidentes tanto para el niño como para la madre por la variedad de nutrientes, hidratación y protección contra enfermedades diarreicas, infecciones, alergias, entre otras afecciones.

Como bien se presenta en esta investigación, existe una problemática referente al desconocimiento de las madres primerizas de un hospital sobre los beneficios de este alimento y las técnicas adecuadas para amamantar. Por ello, la autora de esta tesis se enfocó en realizar el tema "Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024" debido a que es un tema muy importante para lograr el buen desarrollo y crecimiento de un infante.

Al haber analizado los resultados obtenidos en la presente tesis, se puede observar que hubo un valor p de 0,000 (p < 0,05). Lo cual permite aceptar la H1 y el objetivo general descrito de manera que se puede indicar que sí existe relación significativa entre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas. Encontrándose una relación significativa de esta investigación junto a la de Martínez A., quien estudió la relación entre el conocimiento y las prácticas de lactancia, obteniendo como resultado que el 77,8 % de madres sí entienden sobre la importancia de este problema; un 72.5% expresaron haber tenido problemas para amamantar a su bebé, seguido del 69.3% que manifiestan dolores de espalda y cuello debido a la posición inadecuada de amamantamiento.

Así mismo, la investigación presentada actualmente se relaciona con la de Meza E. Servín R.et al. quien evidenció la relación entre los conocimientos teóricos y procesos prácticos nutricionales en primíparas, dando como resultado en el aspecto teórico que el 53% obtuvieron un conocimiento regular, 29% fue bueno y el 18% no sabe. En el aspecto práctico, el 54% no realizó los procedimientos correctos y el 45% sí lo realizaron satisfactoriamente. E igualmente, con la investigación de Álvaro

L. quien planteó una comparación entre las capacidades y habilidades de las

puérperas, obteniendo como resultado de la primera variable que el 76% tiene una escasa capacidad cognitiva sobre este alimento; el 20%, con un conocimiento adecuado y solo el 4%, con un nivel moderado. Del mismo modo, en el ejercicio se observó que el 80% obtuvo prácticas inapropiadas, mientras que en el 20% se evidenciaron buenos procedimientos maternales.

Con respecto a la investigación realizada por Gallardo J. quien comparó la semejanza entre los conceptos de lactancia y hábitos alimenticios en primíparas obteniendo como resultados que el 43.6% obtuvo un valor medio y el 44.5% con un grado elevado de conocimientos, sin embargo, en las habilidades maternales solo el 9.2% fue bueno.

En tanto, el objetivo específico 1 fue: Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión conceptos básicos. En la investigación se obtuvo como resultados que, el 72,2% (65) tuvo nivel medio de conocimiento sobre conceptos básicos, siguiéndole el 18,9% (17) que tuvo nivel bajo de conocimiento; y el restante, 8,9% (8) con un nivel alto de conocimiento. Llegando a la conclusión de que en la población de primíparas estudiadas existe un déficit de conocimiento sobre conceptos básicos de conocimiento y prácticas de lactancia materna.

Los resultados anteriormente presentados disciernan con los de Pérez I. Picado L.et al. quienes buscaron identificar la forma de pensar y habilidades motoras en madres adolescentes de una institución sanitaria. Puesto que en esta investigación se denota que el 72.9% evidenció buenos saberes teóricos sobre los beneficios de la leche materna. Sin embargo, el presente estudio se respalda con el de Meza E. Servín R.et al. quienes en su investigación obtuvieron como resultado que en el aspecto teórico el 53% obtuvo un conocimiento regular, 29% fue bueno y el 18% desconoce información.

Por otro lado, el objetivo específico 2 fue: Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión cuidado de las mamas. En la presente tesis, se obtuvo como resultados que el 50,0% (45) tuvo nivel medio sobre cuidado de las mamas, le continúa el 25,6% (23) que tuvo nivel bajo de conocimiento y, por último, el 24,4% (22) tuvo nivel alto. Por lo tanto, se

puede deducir que la mitad de la población de madres primerizas estudiadas tienen conocimiento sobre la manera correcta de dar de lactar de manera que esto evite mastitis, infecciones y abscesos mamarios.

Esta investigación se relaciona con la de Obregón J. quien publicó su artículo en Lima sobre conceptos básicos y procedimientos en la alimentación neonatal. Como resultado se evidenció que la gran parte de estas madres sí comprenden la importancia de este alimento, la posición, agarre y succión al momento de darle de lactar. No obstante, una mínima cantidad de este grupo refiere no saber las propiedades que contiene la leche materna, además del tiempo de succión en cada pezón, lo que perjudica su buen desarrollo.

Por otro lado, el objetivo específico 3 fue: Identificar la relación entre el nivel conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión técnicas de amamantamiento. En esta investigación, se aprecia que el 48,9% (44) tuvo nivel bajo sobre técnicas de amamantamiento de la leche materna. Le sigue el 35,6% (32) con nivel medio de conocimiento; y el 15,6% (14) tuvo nivel alto.

La investigación presente se relaciona con la de Paredes E. Trujillo L. Chávez M. quienes indagaron sobre los saberes y habilidades de la leche materna en primíparas, esta tuvo como finalidad evaluar la capacidad de las madres sobre cómoposicionar a su bebé correctamente a la hora de amamantarlo, se realizó una entrevista a 75 mujeres de entre 20 a 35 años; el resultado fue que el 61.3% ha tenido problemas en dar de lactar a su hijo. Asimismo, se relaciona con la de Vizcarra I. en Cusco, quien elaboró un artículo sobre prácticas de amamantamiento en madres con su primer hijo; en éste se plantea un modelo descriptivo, utilizandoun cuestionario dirigido a 74 madres. Así mismo se recolectaron referencias en este grupo evidenciando que 53% tiene un conocimiento regular, 29% no sabe la importancia y sólo el 18%, con un conocimiento óptimo.

Por último, el objetivo específico 4 fue: Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en la dimensión extracción y almacenamiento de leche materna. Los resultados de esta investigación arrojaron que, el 56,7% (51) tuvo nivel bajo de conocimiento sobre extracción y amalgamiento de la leche materna, le continúa el 25,6% (23) con nivel medio, mientras que el

17,8% (16) tuvo alto nivel de conocimiento. Como conclusión se obtiene que más de la mitad de la población estudiada no tiene conocimiento sobre la correcta extracción y almacenamiento de leche materna para sus hijos, lo cual según la investigación de Brun M. Ferreira C. et al. indica que, la leche materna se genera a través de la extracción y almacenamiento con las precauciones de bioseguridad e higiene para garantizar una nutrición y protección adecuada en el menor mediante uso de recipientes estériles y conservarlo en una temperatura ambiental adecuada. Este alimento rico en proteínas, grasas y carbohidratos favorece al desarrollo del niño proporcionando la resistencia a posibles infecciones.

Finalmente, esta investigación se realizó con base a la teoría de Ramona Mercer, quien sostiene que la adaptación marca el comienzo del desarrollo maternal, y que la actitud y la experiencia son fundamentales para alcanzar la identidad del rol materno, siendo crucial tener en cuenta diversos factores como la edad, el apego entre madre e hijo, los procesos de crianza y el estado de salud, ya que estos están relacionados con el vínculo con el hijo y la formación de actitudes de cuidado hacia él. Enfocando la importancia de contar con conocimientos básicos y prácticas alimenticias adecuadas para el menor, así como también fomentar el desarrollo de habilidades maternales en el cuidado neonatal.

Es así que la teorista autora de la presente investigación considera que, el papel de la maternidad es esencial en el desarrollo completo del individuo, ya que la relación entre madre e hijo sienta las bases para su crecimiento emocional, cognitivo y social. La lactancia materna juega un papel vital en este proceso, al proporcionar no sólo los nutrientes necesarios para el bebé, sino también al fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo. Además, la leche materna está específicamente diseñada para satisfacer las necesidades del lactante, brindándole protección contra enfermedades y promoviendo su desarrollo físico y cognitivo óptimo. Así, promover y respaldar la lactancia materna no solo beneficia al bebé, sino que también contribuye al bienestar emocional y la confianza de la madre en su capacidad para cuidar y nutrir a su hijo, fortaleciendo así el vínculo familiar y el desarrollo saludable del niño.

IV. CONCLUSIONES

Primera: Se determinó que existe asociación significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024, según la correlación de Spearman el coeficiente Rho de 0,675 indica una relación positiva, con intensidad considerable.

Segunda: Se identificó que existe asociación significativa entre conocimientos de conceptos básicos y prácticas de lactancia materna, según la correlación de Spearman el Rho de 0,354 muestra que hubo una relación positiva, con intensidad media.

Tercera: Se identificó que existe asociación significativa entre conocimientos de cuidado de las mamas y prácticas de lactancia materna, según la correlación de Spearman el coeficiente Rho de 0,408 indica una relación positiva, con intensidad media.

Cuarta: Se identificó que existe asociación significativa entre conocimientos de técnicas de amamantamiento y prácticas de lactancia materna. Por otro lado, la correlación de Spearman, el Rho de 0,540 muestra que hubo una relación positiva, con intensidad considerable.

Quinta: Se identificó que existe asociación significativa entre conocimientos de extracción y almacenamiento de leche materna y prácticas de lactancia materna. Asimismo, el coeficiente Rho de 0,272 indica una relación positiva, con intensidad media.

V. RECOMENDACIONES

Primera: Se recomienda al personal de enfermería la integración de programas educativos implementando actividades de recreación y capacitaciones para aumentar sus conocimientos acerca de la lactancia materna fomentando un ambiente de aprendizaje positivo.

Segunda: Incentivar a las madres mediante actividades de orientación sobre el fortalecimiento de la lactancia materna y explicarles sus posibles consecuencias a futuro.

Tercera: Capacitar a las madres por el personal de enfermería sobre las posiciones adecuadas para amamantar a un bebé a través de sesiones dinámicas y así las madres puedan identificar correctamente las técnicas más cómodas.

Cuarta: Se recomienda capacitar a las madres sobre la importancia del apego durante la alimentación maternal y el fortalecimiento en la comunicación madre e hijo.

Quinta: Realizar consejerías y orientaciones a las madres sobre el correcto lavado de manos y de mamas para disminuir el riesgo de enfermedades e infecciones al menor.

REFERENCIAS

 Hernández A., Hierrezuelo N., González C., Gómez U., Fernández L. Conocimientos de madres y padres sobre lactancia materna exclusiva. MEDISAN [Internet]. 2023 Abr [citado 2023 Sep 13]; 27(2): e4336. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192023000200001&Ing=es. Epub 11-Mar-2023.

- Tamayo O., Gómez J., Dieguez A., Iparraguirre E., Abreu P. Intervención educativa sobre los beneficios inmunológicos de la lactancia materna para los lactantes. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2022 Jun [citado 2023 Sep 13]; 38(2): e1484. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0864-21252022000200003&Ing=es. Epub 01-Jun-2022.
- Verde V., Medina D., Sifuentes A. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que acuden a establecimientos de salud de Lima Centro. Rdo. fac. Medicina. Tararear. [Internet]. Abril de 2020 [consultado el 13 de septiembre de 2023]; 20(2): 287-294. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci arttext&pid=S2308-05312020000200287&Ing=es. http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i2.2765.
- Morales R., Colmenares M., Maya N. Recordemos lo importante que es la lactancia materna. Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM [Internet]. Agosto de 2023 [citado 2023 Sep 13]. Disponible en: https://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2022/un222c.pdf
- Carrasco P., Márquez F., Lucchini C. Acompañando la lactancia materna con la eSalud: revisión integrativa. Enfermería (Montevideo) [Internet]. Junio de 2022 [consultado el 13 de septiembre de 2023]; 11(1): e2552. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci arttext&pid=S2393-660620220001 01206&lng=es.
- 6. Bravo M. Conocimiento sobre la técnica de lactancia materna en madres primerizas y estado nutricional en menores de seis meses chiclayo 2020:

Universidad Señor de Sipán, [Internet]. Junio de 2022 [consultado el 20 de septiembre de 2023]; 11(1): e2552. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88546/Arce_SKSD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 7. Paredes E. Trujillo L. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. [Internet]. 2018 Mier [citado 2023 Sep 20]; 26(4):239-47. Disponible en:
 https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2018/eim184c.pdf
- Palomino M. Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres primiparas de niños menores de 6 meses. Puesto de salud chontapaccha- cajamarca. Universidad nacional de Cajamarca [Internet]. 2020 Mier [citado 2023 Sep 20]. Disponible en: https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4976/TESIS%20M
 AYRA%20MELISSA%20PALOMINO%20HUACCHA.pdf?sequence=1
- Organización Panamericana de la Salud. Protección de la lactancia materna en el Perú. Oficina regional para las Américas. [Internet]. 2021 [citado 2023 Sep30]. Disponible en:
 https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=8922
 :2013-protecting-breastfeeding-peru&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- 10. Martínez A. López J. y Blanco W. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque, Departamento de Managua, en el periodo del 1º de octubre al 31 de diciembre. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua. 2019. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/134432/Gutierrez FPZ-Milla CNN-SD.pdf?seguence=1&isAllowed=y
- 11. Paredes E., Trujillo L., Chávez M. "Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar". Rev Enferm IMSS. 2018; 26(4):239-247. Disponible en:

https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/4361/Sheidy Tesis bachiller 2021.pdf?sequence=1&isAllowed=v

- 12. Salazar A. García L. Perdomo A. "Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020", Revista Neuronum, [Internet]. 2020 [Consultado 03 de octubre del 2023]; Disponible en: http://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/268
- 13. Pérez I. Picado L. y Ríos H. Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas de 15 a 19 años, que asisten al Centro de Salud Enoc Ortez, municipio de San Fernando, Departamento de Nueva Segovia, en el periodo del 1 ° de enero al 30 de marzo del 2019. [Tesis doctoral], Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2019. Disponible en: https://repositorio.unan.edu.ni/11155/1/20086.pdf
- 14. Meza E. Servín R. & Borda L. Knowledge and practices about exclusive breastfeeding in primiparous mothers who consult two baby-friendly hospitals in Paraguay. Research and Studies – UNA, 12(1), 27-33. 2021 Available in: https://doi.org/10.47133/IEUNA2113
- 15. Vizcarra I. Level of knowledge and its relationship with the practice of exclusive breastfeeding in primiparous mothers, Regional Hospital of Cusco. Peru: Andean University of Cusco; 2019. [Internet]. Available in: http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/3314/2/Ingrid Tesis bachiller.2019 Part.1.pdf
- 16. Alvaro L. Conocimiento y Práctica sobre Lactancia Materna Exclusiva en puérperas primíparas en el servicio de Gineco Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno 2019. [Internet]. Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de Enfermerìa; 2019 [citado 03 octubre 2023]. Disponible en: repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro Saavedra Lucy. pdf?sequ ence=1&isAllowed=y.
- 17. Gallardo J. Relationship between knowledge and practice on breastfeeding in postpartum women treated at the Apoyo II Hospital 2 Sullana February May

28

- 2019. [Undergraduate thesis] César Vallejo University. Piura, 2019. Available in: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500. 12692/40406
- 18. Avellaneda L. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo hospital Santiago Apóstol Utcubamba, junio-agosto 2019. [Tesis de pregrado]. Universidad Politécnica Amazónica, Bagua grande; 2019. Disponible en: https://repositorio.upa.edu.pe/handle/20.500.12897/72.
- 19. Sánchez M. Level of knowledge related to the attitudes and practices of mothers regarding breastfeeding at the Belén de Trujillo hospital 2019.
 "[Undergraduate thesis] César Vallejo University. Trujillo, 2019. Available in: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35996
- 20. Obregón J. Knowledge and Practices on exclusive breastfeeding of primiparous mothers in a maternal and child center in Lima, 2019. [Internet].National University of San Marcos, Faculty of Medicine; 2019 [cited October 3,2023]. Available in: cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10376/Obregon rj.pdf
 ? sequence=3&isAllowed=y.
- 21. Chayán N. Knowledge and practice about exclusive breastfeeding in primigravida women from the neonatology service of the Lambayeque Regional Hospital 2019 [Internet] 2019 [Revised on June 5, 2022] Available in: https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6512
- 22. Palomino N. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en puérperas de 20 a 35 años en el HOSPITAL REZOLA-CAÑETE, 2020. Disponible en: http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/218
- 23. Álvarez M., Ángeles A., Pantoja L. Knowledge about breastfeeding in first-time mothers. National Maternal Perinatal Institute, Lima 2019. Maternal Perinatal Research [Internet]. Mar 1, 2021 [cited May 7, 2022];9(4):10-5. 2019 Available in: https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214

- 24. Vizquerra P., Roque J., Guerra I., Saldaña C. Factors associated with the level of knowledge about exclusive breastfeeding in primiparous mothers attended by teleconsultation National Maternal Perinatal Institute in 2020. Maternal Perinatal Research [Internet]. May 18, 2021 [cited May 7, 2022];10(1):14-8.2020 Available in: https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/222
- 25. Alvarado L, Guarin L, Cañon- Montañez W. Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la unidad materno infantil. Rev Cuid [Internet]. 2021 [Citado 03 junio 2023]; 2(1): p. 195-201. Disponible en: www.scielo.org.co/pdf/cuid/v2n1/v2n1a15.pdf
- 26. Martínez A, Ríos F. The Concepts of Knowledge, Epistemology and Paradigm, as a Differential Basis in the Methodological Orientation of the Degree Work. Moebius strip [Internet]. 2020 [cited May 25, 2023];(25). Available in: https://conceptodefinicion.de/conocimiento/
- 27. Borrego A, Barrantes C, Boza O. Types of knowledge and preferences for problem solving. Industrial Data. 2019. October 10, 2023;13(2):025-37. Available in:
 https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109796/Diaz_SYA-H_uesa_MShF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 28. OPS/OMS. Semana Mundial de la Lactancia Materna 2020 OPS/OMS |
 Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2020 [citado 10 de octubre de
 2023]. Disponible en:
 https://www.paho.org/es/campanas/semanamundial-lactancia-materna-2020
- 29. Brun M, Ferreira C, Sánchez S. y González L. Prácticas y conocimientos sobre lactancia materna de pediatras, ginecólogos y enfermeras de 3 servicios desalud de San Lorenzo y Asunción: Practices and knowledge about breastfeeding of pediatricians, gynecologists and nurses from 3 health services in San Lorenzo and Asunción. Pediatr (Asunción) [en línea] 2022. [Citado el 30 de abril del 2024]; 49 (1): [12 p.]. Disponible en: https://www.revistaspp.org/index.php/pediatria/article/view/703

- 30. Otzen T. and Manterola C. Sampling techniques on a population study. Int. J. Morphol [online] 2021. [Cited June 11, 2023]; 35 (1): [5 p.]. Available in: http://www.intjmorphol.com/abstract/?art_id=4051
- 31. López P. y Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: creative commons; 2021. [Cited June 12, 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci arttext&pid=S2223-251620190001 00008
- 32. Pico S, Cárdenas A, Guarín L. Breastfeeding in women in Cauca: knowledge, practices and support networks. Community magazine. 28 (1). 2022 Available in: https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC-D21-0036. ORIGINAL.pdf
- Almeida M, Sousa P, Dios M, Gómez S, Pina P. El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. Revista Gaúcha de Enfermagem.
 2021, 42 (1). Disponible en: https://www.scielo.br/j/rgenf/a/FCtdhW9CT3k47qJS9KTSXkk/?lang=es
- 34. Naranjo Y. Metaparadigmatic models of Dorothea Elizabeth Orem. Camagüey Medical Archive Magazine. 2019, 23 (6): 814-825. Available in: https://www.redalyc.org/journal/2111/211166534013/html/
- 35. Paredes E, Trujillo L, Chávez M, Romero A, León D. and Muñoz G. Knowledge and practice on breastfeeding of primigravida women entitled to a Family Medicine Unit. Rev Enferm IMSS. [online] 2018. [cited May 6, 2022]; 26(4): [9 p.]. Available in: https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim2018/eim184c.p
- 36. Spiesser L, Maurice A. y Gagnayre R. Understanding Breastfeeding Women's Behaviors Toward Medication: Healthcare Professionals' Viewpoint. J Hum Lact. [en línea] 2019. [Citado el 11 de junio del 2022]; 35 (1): [17 p.]. Available in: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29727253/
- 37. López P. y Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa.

 Barcelona: creative commons; 2021. Disponible en:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-251620190001 00008

- 38. Belintxon M., Zaragüeta M., Adrián C., López O. The beginning of breastfeeding: experiences of first-time mothers. Anales Sis San Navarra[Internet]. 2020 Dec [cited 2023 Nov 08]; 34(3): 409-418. Available in: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-6627201100030000 7&Ing=es. https://dx.doi.org/10.4321/S1137-66272011000300007
- 39. Verde V., Medina D., Sifuentes A. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que acuden a establecimientos de salud de Lima Centro. Rdo. fac. Medicina. Tararear. [Internet]. Abril de 2020 [consultado el 8 de noviembre de 2023]; 20(2): 287-294. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-053120200002 00287&Ing=es. http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i2.2765.
- 40. Lucchini C., Márquez F., Garay N., Contreras J., Jara, D., Calabacero C., Campos S, & Lopez O. (2019). Care during breastfeeding: perceptions of mothers and health professionals. Nursing Research and Education, 2019. Available in: https://doi.org/10.17533/udea.iee.v37n2e09
- 41. Montero Y., María R, Uría A,. Factores clínicos y sociodemográficos en lactantes con destete precoz. Rev Cubana Pediatr. 92(4):1-16. 2020 Disponible en: http://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/ article/view/671

ANEXO 1: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	
Conocimientos sobre lactancia materna	Son creencias u opiniones Se aplicará el uso de un adquiridos a través de una cuestionario denominado información apropiada y conocimientos sobre	Conceptos básicos de la lactancia materna	Concepto de lactancia materna exclusiva (1, 2) Importancia y beneficios de la lactancia materna (3, 4, 5, 6)	Ordinal		
	aplicado a través del conocimiento, aprendizajes y	lactancia materna que mide las dimensiones:	Cuidado de las mamas	Higiene y preparación de la mama (7, 8)		
	experiencias, es un procedimiento por el cual la madre da de lactar a su hijo debido a ciertas experiencias y habilidades previas, evidenciando su notable importancia y prácticas adecuadas. Avedaño M., Conceptos bás cuidado de las mai técnicas a mamantamiento extracción y conservado extracción y conservado preguntas con resultado alto (10-	cuidado de las mamas, técnicas de	Técnicas de amamantamiento de la leche materna	Posición (9) Signo de succión (10) Técnica para terminar de amamantar (11)		
		extracción y conservación. Está constituida por 14	Extracción y almacenamiento de la leche materna	Conservación de la leche materna (12, 13, 14)		
Prácticas de amamantamiento	Habilidades y destrezas de las madres al amamantamiento y posicionamiento a la hora de la lactancia. Spiesser L, Maurice A. y Gagnayre R (2019) Serán evaluados mediante un cuestionario para determinar las prácticas de la lactancia materna en el cual se dividen en 3 momentos: Antes, durante y después de la lactancia. El puntaje será: Adecuado (7-12 puntos), Inadecuado (0-6 puntos)		Antes	Preparación e higiene (1, 2, 3)		
		Durante	Posición y técnica de amamantamiento (4, 5, 6, 7, 8, 9)	Nominal		
		Después	Técnicas de finalización del proceso de amamantamiento (10, 11, 12)			

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario sobre conocimientos de lactancia materna exclusiva

1. DATOS GENERALES DE LA MADRE:
a) Edad:años
b) Nivel de instrucción:
- Primaria: completa () incompleta ()
- Secundaria () incompleta ()
- Estudio técnico en completo () en curso () incompleto ()
 Estudio universitario completo () en curso () incompleto ()
c) Estado civil
- Soltera ()
- conviviente ()
- casada ()
· Viuda ()
- Separada ()
2. DATOS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA
1) La lactancia materna exclusiva es:
a) El único alimento adecuado que satisface las necesidades nutricionales del bebé
b) Un periodo durante el cual el recién nacido se alimenta exclusivamente de leche materna
c) Es el tiempo donde el recién nacido se alimenta de leche materna y otras sustancias
2) La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente

hasta:
a) Seis meses
b) Menos de 5 meses
c) Un año
3) ¿Cuál es la importancia de la lactancia materna?
a) Es el alimento capaz de satisfacer todas las necesidades
nutricionales para el crecimiento y desarrollo del bebé hasta los 6 meses
b) Ayuda a mantener adecuadamente el sistema inmunológico del bebé
c) Es la única leche que el bebé tolera.
4) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la
madre?
a) La leche materna ayuda a contrarrestar enfermedades, no disminuye la hemorragia posparto, la anemia y la mortalidad materna.
b) La leche materna contribuye como anticonceptivo, reduce el riesgo de hemorragia posparto, facilita la contracción y retracción del útero.
c) Contribuye en la economía, normaliza el peso, reduce la depresión post-parto.
5) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé?
a) Garantiza el crecimiento, desarrollo e inteligencia del bebé, disminuye el riesgo de contraer enfermedades.
b) La lactancia materna crea un vínculo afectivo y la interacción entre la madre y el niño.
c) Solo asegura la alimentación del niño.
6) ¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?

a) Cada 4 horas.
b) Cada 2 horas.
c) Siempre que el bebé desea.
7) Antes de amamantar a su bebé debe realizar primero:
a) Aseo de manos con agua y jabón.
b) Buscar un lugar adecuado para dar de lactar.
c) Limpiar sus pezones.
8) La preparación de la mama para el amamantamiento comprende:
a) Limpieza de los pechos.
b) Masaje circular de los pechos.
c) No se hace ninguna preparación.
9) La posición de su bebé debe ser:
a) Pegado al pecho de madre, coge la areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
b) Pegado al pecho, coge pezón y gran parte de la areola, brazo alrededor de la cintura de
la madre.
c) Pegado al pecho, coge pezón y areola, brazo alrededor de la cintura de la madre.
10)¿Cuáles son los signos de succión eficaz?
a) Succión es lenta y profunda, las mejillas deben estar llenas.
b) Succión es rápida y ruidosa, las mejillas hundidas.
c) Es ver al niño coger todo el seno, lactar lento y sus mejillas deben de estar hundidas.
11) Al terminar el amamantamiento retira el pecho con el dedo:

a) Índice.
b) Medio.
c) Meñique.
12)Si Ud. realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebé; tendrá que recurrir:
a) Leche artificial.
b) Extracción y almacenamiento de su leche.
c) Desconozco el tema.
13) Pasos de la extracción de la leche materna:
a) Coger en forma de C, rotar los dedos y presionar el pecho hasta adelante.
b) Vaciar ambos pechos, rotar los dedos y presionar ligeramente los pechos.
c) Desconozco el tema.
14) Forma de descongelamiento de la leche materna:
a) Colocar la leche materna en una olla.
b) Colocar la leche materna en "baño maría".
c) Desconozco el tema

Cuestionario Prácticas de Lactancia Materna Exclusiva

ITEMS	SI	NO
ANTES		
1. Se lava las manos con agua y jabón antes de iniciar la		
lactancia		
Se realiza masajes circulares en las mamas 3. Usted		
opta la posición correcta sentada		
3. Usted opta la posición correcta sentada		
DURANTE		
4. Cuándo da de lactar, el bebé está pegado a Ud.		
cogiendo el pezón y gran parte de la areola y en línea		
recta a la axila		
5. El brazo del bebé rodea su cintura		
6. Usted forma una "C" con el pulgar y los dos dedos		
(índice y medio) a 2.5 o 4 cm detrás del pezón.		
7. Usted mueve el pezón en la boca del bebé de 2 a 3		
veces; para que el bebé coja el pezón.		
8. Ud. le da lactar 15 a 20 minutos en cada pezón.		
9. Ud. intercambia la mama al dar de lactar.		
DESPUÉS		
10. Ud. al retirar el pecho de la boca del bebé, introduce		
el dedo meñique como haciendo una palanca		
11. Ud. carga al bebé y frota la espalda para que elimine		
su eructo.		
12. Al finalizar la lactancia materna, el bebé queda en		
posición lateralizada		

ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024.

Investigadora. Paredes Cocche Xiomara Andrea

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024", cuyo objetivo es determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Describir el impacto del problema de la investigación: El desconocimiento y forma de pensar de las madres primíparas referente al cuidado básico y alimentación maternal del recién nacido puede ocasionar problemas de salud, cansancio, y riesgo a enfermedades. El desconocimiento de las madres sobre no brindarle la leche materna y optan por suplementos en polvo, ocasiona problemas de anemia, peso inadecuado para su edad y alteraciones en su crecimiento. Las madres primíparas que no dan de lactar a sus hijos por falta de conocimiento tienen más probabilidades de desarrollar Diabetes Mellitus, cáncer de mama, mastitis y problemas de ovarios, lo que ocasiona que la madre no obtenga una buena protección y esté vulnerable a infecciones.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

- Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024"
- 2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente hospitalario de la institución Hospital Nacional Sergio Bernales. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora: Paredes Cocche Xiomara. Email:

xparedes@ucvvirtual.edu.pe

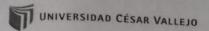
y Docente asesor: Lucy Tani Becerra Medina de Puppi

Email. lbecerram@ucv.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

ANEXO 4: MATRIZ EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer académico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

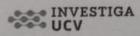
Nombre del juez:	Josus V	MEN JINENEZ
Grado profesional:	Maestria (X) Especialidad (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Educativa ⋈	Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	SERVILLO DE	NEONATOLOGIA
Institución donde labora:	HOSPITAL	Sergio Bernoles
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (Más de 5 años (
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		

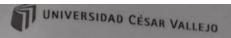
2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas.		
Autora:	Avendaño M y Medrano K.		
Procedencia:	Lima		
Administración:	El cuestionario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas se ejecuta por medio de los saberes previos y habilidades de las madres para la asignación respectiva.		
Tiempo de aplicación:	Finales del 2017		
Ámbito de aplicación:	El cuestionario sobre conocimientos y practicas se utiliza para el Hospital Nacional Docente Madre Niño "San Bartolomé, mediante los conceptos básicos y prácticas en las madre primerizas		
Significación:	Se utilizaron dos instrumentos, que tiene 3 partes, la introducción, datos generales y preguntas estructuradas de conocimiento con		

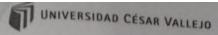




Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Conceptos básicos de la lactancia matema, Cuidado de las mamas, Técnicas de amamantamiento de la leche matema, Extracción y almacenamiento de la leche matema
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el conocimiento alto, medio y bajo sobre Lactancia materna en madres primerizas.

Indicadores	İtem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Concepto de lactancia materna exclusiva	1) La lactancia materna exclusiva es: 2) La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:	4	4	4	
Importancia y beneficios de la lactancia materna	3) ¿Cuál es la importancia de la lactancia materna? 4) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre? 5) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé? 6) ¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?	4	4	4	
digiene y Haración de mama	7) Antes de amamantar a su bebé debe realizar primero. 8) La preparación de la mama para el amamantamiento comprende:	4	4	4	
Posición	9) La posición de su bebé debe ser:	4	4	4	
Signo de succión	10)¿Cuáles son los signos de succión eficaz?	4	4	4	
Técnica para terminar de amamantar	11) Al terminar el amamantamiento retira el pecho con el dedo:	4	4	4	
Conservación de la leche materna	12)Si Ud. realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebé; tendrá que recurrir: 13) Pasos de la extracción de la leche materna: 14) Forma de descongelamiento de la leche materna:	4	4	4	



Segunda dimensión: Antes, durante y después de la lactancia materna
Objetivos de la Dimensión: Evaluar las prácticas de amamantamiento según la escala

Indicadores	İtem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Preparación e higiene	Se lava las manos con agua y jabón antes de iniciar la lactancia Se realiza masajes circulares en las mamas Usted opta la posición correcta sentada	4	4	4	
Posición y técnica de amamantamiento	4. Cuándo da de lactar, el bebé está pegado a Ud. cogiendo el pezón y gran parte de la areola y en línea recta a la axila 5. El brazo del bebé rodea su cintura 6. Usted forma una "C" con el pulgar y los dos dedos (índice y medio) a 2.5 o 4 cm detrás del pezón. 7. Usted mueve el pezón en la boca del bebé de 2 a 3 veces; para que el bebé coja el pezón. 8. Ud. le da lactar 15 a 20 minutos en cada pezón. 9. Ud. intercambia la mama al dar de lactar.	4	4	4	
amamantamiento	10. Ud. al retirar el pecho de la boca del bebé, introduce el dedo meñique como haciendo una palanca 11. Ud. carga al bebé y frota la espalda para que elimine su eructo. 12. Al finalizar la lactancia materna, el bebé queda en posición lateralizada	4	4	4	

JOSUE VILELA JIMENEZ PEDIATRA NEONATOLOGO CMP 22500 RE 1854 RE 20450

Firma del evaluador 899048 FO IND

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez. Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer académico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	REATEGUI RUBIO CARNEN
Grado profesional:	Maestria () Doctor () Especialidad (⋈
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa (×) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	NEONATOLOGIA, PEDIATRIA
Institución donde labora:	INMP.
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (×)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas.	
Autora:	Avendaño M y Medrano K.	
Procedencia:	Lima	
Administración:	El cuestionario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas se ejecuta por medio de los saberes previos y habilidades de las madres para la asignación respectiva.	
Tiempo de aplicación:	Finales del 2017	
Ámbito de aplicación:	El cuestionario sobre conocimientos y practicas se utiliza para Hospital Nacional Docente Madre Niño "San Bartolomé, median los conceptos básicos y prácticas en las madre primerizas	
Significación: Se utilizaron dos instrumentos, que tiene 3 partes, la introdución datos generales y preguntas estructuradas de conocimientos.		

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

omensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Conceptos básicos de la lactancia matema, Cuidado de las mamas, Técnicas de amamantamiento de la leche matema, Extracción y almacenamiento de la leche matema
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el conocimiento alto, medio y bajo sobre Lactancia materna en madres primerizas

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
concepto de lactancia materna exclusiva	La lactancia materna exclusiva es: La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta.	Y	4	4	
Importancia y beneficios de la lactancia materna	3) ¿Cuál es la importancia de la lactancia materna? 4) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre? 5) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé? 6) ¿Con que frecuencia da de lactar a su bebé?	4	4	4	
ligione y paración de mama	7) Antes de amamantar a su bebé debe realizar primero: 8) La preparación de la mama para el amamantamiento comprende:	4	4	4	
Posición	De la posición de su bebé debe ser.	4	4	M	
Signo de succión	10)¿Cuáles son los signos de succión eficaz?	4	2/	4	
Técnica para terminar de amamantar	11) Al terminar el amamantamiento retira el pecho con el dedo:	4	4	4	
Conservación de la leche materna	12)Si Ud. realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebé; tendrá que recurrir. 13) Pasos de la extracción de la leche materna: 14) Forma de descongelamiento de la leche materna:	4	4	21	

JUNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Segunda dimensión: Antes, durante y después de la factancia materna

Objetivos de la Dimensión: Evaluar las prácticas de amamantamiento según la escala (adecuado, inadecuado)

indicadores	İtem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Preparación e higiene	Se lava las manos con agua y jabón antes de iniciar la lactancia Se realiza masajes circulares en las mamas Usted opta la posición correcta sentada	4	4	4	
Posición y técnica de amamantamiento	4 Cuándo da de lactar, el bebé está pegado a Ud. cogiendo el pezón y gran parte de la areola y en línea recta a la axila 5. El brazo del bebé rodea su cintura 6. Usted forma una "C" con el pulgar y los dos dedos (índice y medio) a 2.5 o 4 cm detrás del pezón. 7. Usted mueve el pezón en la boca del bebé de 2 a 3 veces; para que el bebé coja el pezón. 8. Ud. le da lactar 15 a 20 minutos en cada pezón. 9. Ud. intercambia la mama al dar de lactar.	4	4	4	
finalización	10. Ud. al retirar el pecho de la boca del bebé, introduce el dedo meñique como haciendo una palanca 11. Ud. carga al bebé y frota la espalda para que elimine su eructo. 12. Al finalizar la lactancia materna, el bebé queda en posición lateralizada	4	4	4	

Firma del evaluador
DNI CB279285



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre conocimientos y prácticas de tactancia materna en madres primerizas". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientamente; aportando al quehacer académico. Agradecemos su valiosa colaboración.

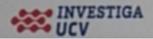
Datos generales del juez

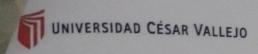
Nombre del juez:	Rosario Saledad Ou	eva Obsellera
Grado profesional:	Maestria () Especialidad (x)	Doctor ()
Area de formación académica:	Clinica () Educativa (x)	Social () Organizacional ()
Areas de experiencia profesional:	010#490LOELS	19-19-19-19
Institución donde labora:	HENY	and the last of th
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 arfos () Más de 5 arfos (><)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		

Propósito de la evaluación; Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas.
Autora:	Avendaño M y Medrano K.
Procedencia:	Lina
Administración:	El cuestonario sobre conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres primerizas se ejecuta por medio de los saberes previos y habilidades de las madres para la asignación respectiva.
Tiempo de aplicación:	Finales del 2017
Ambito de aplicación:	El cuestionario sobre conocimientos y practicas se utiliza para el Hospital Nacional Docente Madre Niño "San Bartolomé, mediante los conceptos básicos y prácticas en las madre primerizas
Significación:	Se utilizaron dos instrumentos, que tiene 3 partes, la introducción, datos generales y preguntas estructuradas de conocimiento con

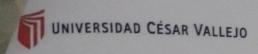




Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Conceptos básicos de la lactancia matema, Cuidado de las mamas, Técnicas de amamantamiento de la leche matema, Extracción y almacenamiento de la leche matema
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el conocimiento alto, medio y bajo sobre Lactancia materna en madres primerizas.

ndicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
ncepto de tancia terna exclusiva	1) La lactancia materna exclusiva es: 2) La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:	41	3	4	
nportancia y leneficios de la lactancia materna	3) ¿Cuál es la importancia de la lactancia materna? 4) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre? 5) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé? 6) ¿Con que frecuencia da de la lactancia que brinda la lactancia materna al bebé?		4	4	
Higiene y aración de	7) Antes de amamantal a su bebé debe realizar primero: 8) La preparación de la mama para el amamantamiento	3	3	3	
Wives and and the	comprende: 9) La posición de su bebé debe ser:	41	4	4	
Posición Signo de suco	10)¿Cuáles son los signos de	4	41	41	
Técnica para terminar de amamantar	amamantamiento retira el pecho con el dedo:	3	3	3	
Conservaci	in 12)Si Ud. realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebé; tendrá que recurrir: 13) Pasos de la extracción de la leche materna: 14) Forma de descongelamiento de la leche materna:		4	4	

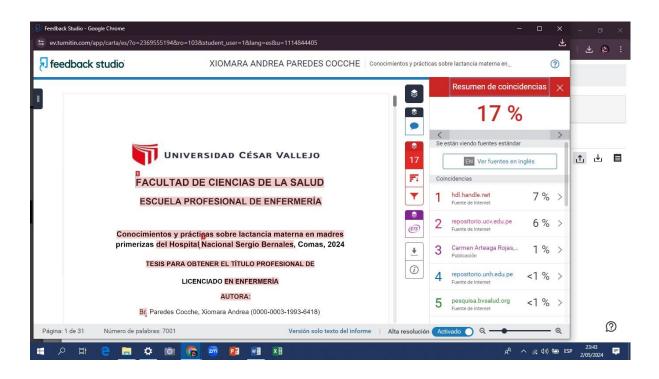


Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Conceptos básicos de la lactancia matema, Cuidado de las mamas, Técnicas de amamantamiento de la leche matema, Extracción y almacenamiento de la leche matema
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el conocimiento alto, medio y bajo sobre Lactancia materna en madres primerizas.

ndicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
ncepto de tancia terna exclusiva	1) La lactancia materna exclusiva es: 2) La leche materna es un alimento que se debe dar exclusivamente hasta:	41	3	4	
nportancia y leneficios de la lactancia materna	3) ¿Cuál es la importancia de la lactancia materna? 4) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre? 5) ¿Cuáles son los beneficios que brinda la lactancia materna al bebé? 6) ¿Con que frecuencia da de la lactancia que brinda la lactancia materna al bebé?		4	4	
Higiene y aración de	7) Antes de amamantal a su bebé debe realizar primero: 8) La preparación de la mama para el amamantamiento	3	3	3	
Wives and and the	comprende: 9) La posición de su bebé debe ser:	41	4	4	
Posición Signo de suco	10)¿Cuáles son los signos de	4	41	41	
Técnica para terminar de amamantar	amamantamiento retira el pecho con el dedo:	3	3	3	
Conservaci	in 12)Si Ud. realiza alguna actividad que no le permite dar de lactar directamente a su bebé; tendrá que recurrir: 13) Pasos de la extracción de la leche materna: 14) Forma de descongelamiento de la leche materna:		4	4	

ANEXO 5: RESULTADO DE REPORTE DE SIMILITUD DE TURNITIN



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia.

y de la compengración de las heraicas batallas de Junin y Ayacucho"



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DEL HOSPITAL NACIONAL SERGIO E. BERNALES

N° 00023-2024

CONSTANCIA DE DECISIÓN ÉTICA

El Comité Institucional de Ética en Investigación del Hospital Nacional Sergio E. Bernales (CIEI-HNSEB) hace constar que el protocolo de investigación denominado: "Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Nacional Sergio Bernales, Comas, 2024" fue APROBADO bajo la modalidad de REVISIÓN EXPEDITA.

Investigador:

Paredes Cocche, Xiomara Andrea

El protocolo de investigación aprobado corresponde a la versión 01 de fecha 25 de marzo.

Para la aprobación se ha considerado el cumplimiento de los lineamientos metodológicos y éticos en investigación, que incluye el balance beneficio/riesgo, confidencialidad de los datos y otros.

Las enmiendas en relación con los objetivos, metodología y aspectos éticos de la investigación deben ser solicitadas por el investigador principal al CIEI-HNSEB.

El protocolo de investigación aprobado tiene un periodo de vigencia de 12 meses; desde el 25 de marzo de 2024 hasta el 24 de marzo de 2025, y; de ser necesario, deberá solicitar la renovación con 30 días de anticipación.

De forma semestral, deberá enviarnos los informes de avance del estudio a partir de la presente aprobación y así como el informe de cierre una vez concluido el estudio.

Lima, 25 de marzo de 2024.

MINISTERIO DE SALUD HOSP, NAC, SERG E BERNALES YESSICA ÎRIS SALAZAR OUIROZ PRESIDENTE DEL COMIT INSTITUCIONAL DE ELICA EN INVESTIGACION

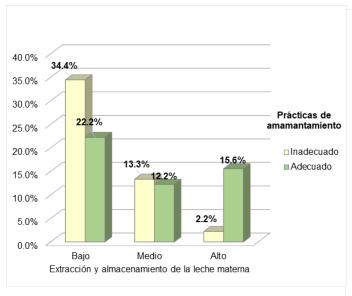
Anexo 6: V de Aiken

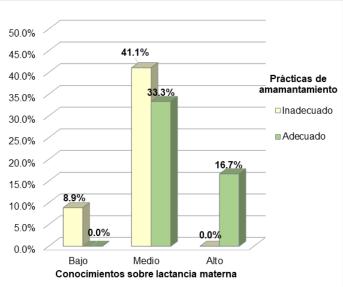
Z2	9 🔻 :	× v	f _x																																		~
_4	А	В	С	D	Е	F	G	н	1	J	K	L	M N	0	Р	Q	R	S	Т	U	V	W	Х	Υ	Z	AA	AB AC	A) AI	E AI	A	G A	н		_		AM 🔺
1	EXPERTO							larida														erencia												3. Re	elevan	cia	
2	FVALUADOR			Es	ta form		$\overline{}$												Tiene	e relaci													_			portan	_
3	211120112011	P1 P	2	P3	P4	P5	P6	P7	8 P	9 P1	10 F	P11	P12 P13	P14	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13 P14	P1	P2	P3	P4	P5	P	6 P7	P8	P9	P10
4	EXPERTO N° 1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4 4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3 4	
5	EXPERTO N° 2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	
6	EXPERTO N° 3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	
7	EXPERTO N° 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4 3	3 4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	
8	SUMA DE PREGUNTAS	14	13	14	15	15	15	14	14	15	16	15	16 19	16	14	15	16	15	16	16	14	14	16	15	15	12	16 1	.6	16	16	16	16	16	16	15 1	15 16	1
9	V de AIKEN X PREG.	0.88	0.81	0.88	0.94	0.94	0.94	0.9	0.9	0.94	1.00	0.94	1.00 0.94	1.00	0.88	0.94	1.00	0.94	1.00	1.00	0.88	0.88	1.00	0.94	0.94	0.75	1.00 1.0	0 1.	00 1.0	00 1.0	00 1.	.00 1	.00 1	.00 0.9	94 0.9	1.00	1.0
10	V de AIKEN X CUESTI.																			0.	949																
11																																					
12												S		uma	de la	valor	ación	de to	dos lo	s expe	rtos p	or pre	egunt														
13									L	/ =					Nº de	expe	tos q	ue pai	rticipa	aron en	el es	studio		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	
14											[n(c -	1)]	1	l° nive	eles d	le la e	escala	de va	aloració	ón uti	lizada	9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 5	
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
18 19 20 21 22																																					
22																																					
23																																					

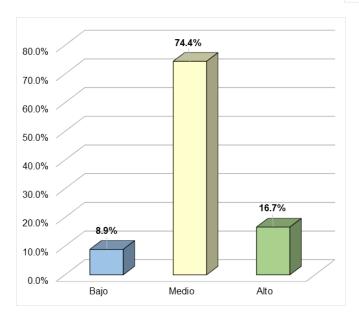
Anexo 7: Alfa de Cronbach

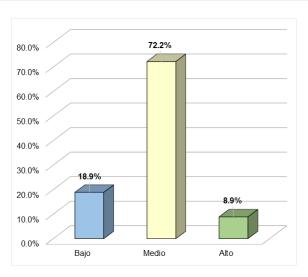
4	А	В	С	D	Е	F	G	Н	I	J	К	L	М	N	0	P
1	FALCUTOTABOO					- P.F.	B.C.	ITEI			B40	D44	B40	D40	244	
2	ENCUESTADOS E1	P1 1	P2	P3	P4 1 0	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13 0	P14	SUMA
4	E2	1			1 0	1	1	1	1	0	1	1		0	1	10
5	E3	1			2 1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12
6	E4	0			1 1	1	0	2	1	0	1	1		1	1	10
7	E5	1			1 0	1	0	2	1	0	1	0		2	1	12
8	E6	2			1 0	1	1	0	0	1	ō	1	1	0	1	10
9	E7	1			1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
10	E8	0			2 1	0	1	2	0	1	1	1	0	1	2	12
11	E9	2			1 1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	10
12	E10	1			1 1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10
13	E11	0			1 1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
14	Varianza	0.446	0.248	0.264	0.231	0.083	0.231	0.694	0.198	0.248	0.248	0.083	0.380	0.413	0.182	
15	Sumatoria de varianzas			1						-					3.950	
16	Varianza de la suma de los items							2.0	66							
17																
18 0	Coefiente de confiabilidad del cuest	ionario			- 0.98	_				RANG		IABILIDAD				
19 /	Numero de Items del instrumento				14		ν	$1-\frac{\sum_{i=1}^{n}}{2}$	S 2]	0.53 a n	nenos Confial	oilidad nula				
20 5	Sumatoria de las varianzas de los ite	ems			3.950	α	$=$ $\frac{K}{K-1}$	· 1 – /	2	0.54 a 0.	59 Confia	bilidad baja				
21 \	/arianza total del instrumento				2.066		K-1		S_T^2	0.60 a		nfiable				
22																
23										0.66 a			-			
24										0.72 a	0.99 Excelente	confiabilidad	i i			
25										1	Confiabil	idad perfecta				
26																
			_	_	_	_	_						10			
4	Α		В	С	D	E	F	G	Н	1	1		К	L	М	N
1							-		ITEMS	1	J					
2	A ENCUESTADOS		P1	C P2	D P3	E P4	F P5			P	8 P:	9	K P10	L P11	M P12	N SUMA
_							P5	P6	ITEMS	P 1	8 P:	9 1				
2	ENCUESTADOS		P1	P2	P3	P4	P5	P6	ITEMS P7				P10	P11	P12	SUMA
2	ENCUESTADOS E1		P1 1	P2 1	P3 1	P4	P5	P6 1	ITEMS P7	1	1	1	P10 0	P11 1	P12	SUMA 10
2 3 4	ENCUESTADOS E1 E2		P1 1 1	P2 1 0	P3 1 1	P4 0 1	P5 1	P6	P7 1 1 0	1	1	1	P10 0 0	P11 1	P12 1	SUMA 10 10
2 3 4 5 6	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4		P1 1 1 1 1 0	P2 1 0 1 1 1 1	P3 1 1 1 0 1 1	P4 0 1 1 0 1 1	P5	P6	P7 1 1 0 0	1 1 0	1 1 0	1 1 1	P10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 0 1	SUMA 10 10 4 8
2 3 4 5 6 7	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5		P1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2 1 0 1 1 1 1 1	P3 1 1 1 0 0 1 1 1 1	P4 0 1 0 0 1 1 1 1	P5	P6 1 1 1 0 0 1 1	P7 1 1 0 0 1	1 1 0 1	1 1 0 1	1 1 1 1	P10 0 0 0 0 0 0 0 1	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 0 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12
2 3 4 5 6 7 8	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6		P1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1	P3 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 1 1 1 1	P5	P6 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 1 0 1 1	1 0 1 1 0	1 1 1 1 1 0	P10 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 0 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12
2 3 4 5 6 7 8 9	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P3 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P5	P6 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0 1 1 1 1	1 0 1 1 0	1 1 1 1 1 0	P10 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12
2 3 4 5 6 7 8 9	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0	P3 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0	P4 0 1 0 1 1 1 1 1	P5 1	P6 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0 1 1 1 1 0	1 0 1 1 1 0 1	1 1 1 1 1 0 1	P10 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 1 1 0	P11 1 1 1 1 1 1 0 0	P12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7
2 3 4 5 6 7 8 9 10	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0	P4 0 1 0 1 1 1 1 1 1	P5 1	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TEMS P7 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1	1 0 1 1 1 1 1 0 1	1 0 1 1 1 0 1 1 1	1 1 1 1 1 0 1 1	P10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0	P3 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0	P4 0 1 0 1 1 1 1 1	P5 1	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TEMS P7 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1	1 0 1 1 1 1 1 0 1	1 0 1 1 0 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 0 1	P10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 0 0	P12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0	P4 0 1 0 1 1 1 1 1 1	P5 1	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TEMS P7 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1	1 0 1 1 1 1 1 0 1	1 0 1 1 1 0 1 1 1	1 1 1 1 1 0 1 1	P10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1	P4 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1	P5 1	P6 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1	1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 0 1 1 1	P10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 11 0 11 11 11 11 11 11 11	P5 1	P6 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1	1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0	P10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 11 0 11 11 11 11 11 11 11	P5 1	P6 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1	1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0	P10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza		P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 11 0 11 11 11 11 11 11 11	P5 1	P6 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1	1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0.198	1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 0.149	P10 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0.149	P10	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0.198	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0.149	P10 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems cuestionario to	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0.149	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P10	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems cuestionario to	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 1 1 1 1 0.149	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0.198 RANGO 0.53 a me 0.54 a 0.55	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P10 0 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 1.0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems cuestionario to	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0.149	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0.198 RANGO 0.53 a me 0.54 a 0.55 0.60 a 0.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P10	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems cuestionario to	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 1 1 1 1 0.149	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0.198 RANGO 0.53 a me 0.54 a 0.55	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P10 0 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 1.0 0 0 0	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems cuestionario to	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 1 1 1 1 0.149	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0.198 RANGO 0.53 a me 0.54 a 0.55 0.60 a 0.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P10	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21	ENCUESTADOS E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8 E9 E10 E11 Varianza Sumatoria de varianzas Varianza de la suma de los ite	ems cuestionario to	P1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P2	P3 1 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	P4 0 1 1 1 1 1 1 0.149	P5 (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	P6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P7	1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P10 O O O O O O I O O I O O O O O O O O O	P11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P12 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SUMA 10 10 4 8 12 9 12 7 8 10

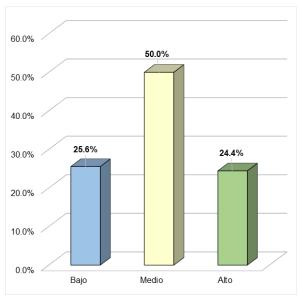
Anexo 8: Gráficos













Los Olivos, 11 de octubre del 2023

CARTA N° -2023-EP/ ENF.UCV-LIMA

Sr. Mg.
Felix Dasio Ayala Peralta
Director del Instituto Nacional Materno Perinatal
Cercado de Lima

Presente. -

MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

Mg. Félix Dasio Ayala Peralta
C.M.P. N° 19726 - R.N.E. N° 9170
DIRECTOR DE MISTITUTO

Asunto: Presentación de la estudiante de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo Sede Lima Norte

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo presentar a la estudiante Paredes Cocche Xiomara Andrea, DNI: 76925096, código: 7001221401 del IX ciclo del Programa de Enfermera Profesional, quien desarrollará un trabajo de investigación con madres primerizas. En este sentido, solicito a Ud. Sr Director le conceda una cita a fin de conocer más ampliamente los objetivos del mismo y ver la posibilidad de ejecutar en su institución el trabajo de campo y de esa manera cumplir con un requisito solicitado por el Comité de Ética institucional. El proyecto tiene el título: Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Instituto Nacional Materno Perinatal, 2023

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente.





Dr. Paul Velásquez Porras Responsable de Investigación del Programa de Enfermería Sede Lima Norte de la Universidad César Vallejo

c/ c: Archivo.