



**Universidad César Vallejo**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Estilos parentales disfuncionales, conducta antisocial delictiva y  
variablessociodemográficas en adolescentes de Trujillo, 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Montoya Mendoza, Josyana Janeth (orcid.org/0000-0002-9933-0039)  
Ruiz Cruzado, Nicole Silvana (orcid.org/0000-0002-4630-1381)

**ASESORA:**

Dra. Raymundo Villalva, Ornella (orcid.org/0000-0001-8000-1422)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

Este presente trabajo de investigación va dedicado a nuestra familia y padres en especial. Asimismo, también va dedicada a nuestra asesora por el apoyo constante e incondicional.

Al mismo tiempo, a todas aquellas personas que día a día depositan su confianza en nuestros conocimientos y nos impulsan a ser mejores.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darnos fuerzas para seguir progresando. A nuestra docente por su paciencia en el proceso de asesoría. Finalmente, a todos las Instituciones educativas que nos abrieron las puertas, de igual manera a los apoderados y estudiantes que participaron de nuestra investigación, ya que con su predisposición y cooperación se logró obtener resultados favorables.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RAYMUNDO VILLALVA ORNELLA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES , CONDUCTA ANTISOCIAL DELICTIVA Y VARIABLES SOCIO DEMOGRÁFICAS EN ADOLESCENTES DE TRUJILLO, 2024", cuyos autores son MONTOYA MENDOZA JOSYANA JANETH, RUIZ CRUZADO NICOLE SILVANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RAYMUNDO VILLALVA ORNELLA DNI: 43880118 ORCID: 0000-0001-8000-1422	Firmado electrónicamente por: ORAYMUNDOV86 el 08-07-2024 15:09:21

Código documento Trilce: TRI - 0758441



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, MONTOYA MENDOZA JOSYANA JANETH, RUIZ CRUZADO NICOLE SILVANA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES , CONDUCTA ANTISOCIAL DELICTIVA Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN ADOLESCENTES DE TRUJILLO, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
MONTOYA MENDOZA JOSYANA JANETH DNI: 74933328 ORCID: 0000-0002-9933-0039	Firmado electrónicamente por: JMONTOYAM el 12-08- 2024 18:02:15
RUIZ CRUZADO NICOLE SILVANA DNI: 73605037 ORCID: 0000-0002-4630-1381	Firmado electrónicamente por: NRUIZS el 12-08-2024 18:19:03

Código documento Trilce: INV - 1694610

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	9
3.2. Variable y Operacionalización.....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	14
3.5. Procedimiento .....	16
3.6. Método de Análisis de datos .....	16
3.7. Aspectos éticos .....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN .....	31
VI. CONCLUSIONES .....	36
VII. RECOMENDACIONES .....	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS .....	43

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Niveles de conducta antisocial delictiva en adolescentes.....	18
Tabla 2: Niveles de la sub-escala padre y sus dimensiones en adolescentes .....	19
Tabla 3: Niveles de la sub-escala madre y sus dimensiones en adolescentes.....	20
Tabla 4: Correlación entre las dimensiones de estilos parentales disfuncionales y las dimensiones de conducta antisocial delictiva.....	21
Tabla 5: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según sexo .....	22
Tabla 6: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según clima familiar de su hogar .....	23
Tabla 7: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según colegio .....	24
Tabla 8: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según edad.....	25
Tabla 9: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según tipo de familia .....	26
Tabla 10: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según grado académico .....	27
Rango.....	27
Tabla 11: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según si han experimentado violencia.....	28
Tabla 12: Diferencia de estilos parentales disfuncionales según número de hermanos .....	29
Tabla 13: Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según con quién vive .....	30

## **RESUMEN**

El principal objetivo de estudio es determinar la relación entre los estilos parentales disfuncionales, conducta antisocial delictiva y las diferencias según las variables sociodemográficas en adolescentes. El método utilizado en este estudio fue de tipo básica con un enfoque cuantitativo transversal, se usó una muestra no probabilística de 600 participantes, para ello se emplearon dos instrumentos los cuales evalúan, conductas antisociales delictivas y estilos parentales disfunciones. Los participantes fueron seleccionados de los colegios más representativos de la ciudad de Trujillo siguiendo los criterios de inclusión y exclusión. En los resultados no se evidenció una correlación significativa entre las variables, sin embargo, en el análisis de las dimensiones de conducta antisocial y conducta delictiva con estilos parentales disfuncionales paternos de indiferencia se observó una asociación muy significativa directa de la dimensión de conducta antisocial con estilos parentales disfuncionales maternos de indiferencia. Finalmente se determinó que los adolescentes de edades de 14 a 15 años de edad se ven influenciados a tener conductas antisociales delictivas según su ambiente familiar.

**PALABRAS CLAVE:** Inadaptación, adolescencia, familia, conducta delictiva



## **ABSTRACT**

The main objective of the study is to determine the relationship between dysfunctional parenting styles, antisocial criminal behavior and differences according to sociodemographic variables in adolescents. The method used in this study was basic with a cross-sectional quantitative approach, a non-probabilistic sample of 600 participants was used, for this two instruments were used which evaluate antisocial criminal behaviors and dysfunctional parenting styles. The participants were selected from the most representative schools in the city of Trujillo following the inclusion and exclusion criteria. The results did not show a significant correlation between the variables; however, in the analysis of the dimensions of antisocial behavior and criminal behavior with dysfunctional parental styles of indifference, a very significant direct association of the dimension of antisocial behavior with styles was observed. dysfunctional maternal parenting of indifference. Finally, it was determined that adolescents between the ages of 14 and 15 are influenced to have antisocial criminal behavior according to their family environment.

**Keywords:** Inadaptation, adolescence, family, criminal conduct

## **I. INTRODUCCIÓN**

Según el estudio de Higuita y Cardona, 2016, reportan que la familia es de mucha importancia en la sociedad debido a que presenta un aporte directo en cuanto a la formación de las personas. A su vez la funcionalidad y composición son fundamentalmente significativas para el desarrollo de la personalidad y comportamiento. Pliego, (2017) la familia es una de las relaciones interpersonales establecidas en el cooperar dentro de una misma área de vivienda, bien sea que se trate de tener vínculos de sangre, adopción o diferentes lazos familiares. Entonces, al hablar de familia podemos decir que esta constituye uno de los entes más importantes para el desarrollo y formación de un ser humano en todos los aspectos de su existencia. Es mediante ella, que un individuo aprende a ser un ser social e interactivo, compartiendo un sinfín de conocimientos, valores, normas e idiosincrasias que configuran la sociedad.

De otro modo Aguirre y Villavicencio, (2017), comentaron que los jóvenes que viven en lugares tranquilos, con escasez de delitos, sin gritos, con el afecto, buen trato y una crianza basada en respeto por parte de sus padres, no presentan un desbalance comportamental, mientras que los jóvenes que han vivido con poco afecto y un grado alto de severidad por parte de sus padres, presentan una elevada manifestación de conductas agresivas, teniendo una mayor predisposición a ser influenciados y tener conductas tanto delictivas como antisociales.

Así mismo, Zych et al., (2018), especifican que el daño psicológico como el insulto es el suceso que deteriora la autoestima, generando humillación hacia la persona afectada. Toda la población que está sujeta a este tipo de daños, creen y se hacen la idea de que no merecen ser amadas, a comparación de un joven que fue criado con aceptación y afecto. El daño psicológico es todo aquel suceso que te hace sentir inferior, especialmente la poca protección familiar.

Es así que Abaunza, et al., (2016), manifiesta que la forma en cómo se cría a un hijo, cumple un papel importante en cuanto al desarrollo de

actos delincuenciales por parte de uno de sus integrantes. En consecuencia, se puede decir que el comportamiento delictivo antisocial se relaciona específicamente a la familia, es decir a la educación autoritaria, si existe o no violencia doméstica, si su padre o madre se encuentran recluidos en una cárcel, entre otros aspectos.

Para Seisdodos, (2004), la conducta antisocial se refiere a conductas que se acercan a los límites de la ley en determinadas situaciones, a diferencia de la conducta delictiva, que se considera toda conducta fuera de la ley. De igual forma, Roviera, (2018), considera como comportamiento antisocial al conjunto de conductas que tienen como finalidad oponerse al orden social ejerciendo algún tipo de violencia.

Por otro lado, Canessa y Lembcke, (2020), mencionan que la paternidad disfuncional está caracterizada por un inadecuado control (abuso), sobreprotección y también falta de cuidado parental (negligencia). Dicha paternidad puede causar varios conflictos en la vida de una persona, estos pueden estar relacionados con cuestiones a nivel de interacción, aparición y desarrollo de enfermedades (Matalinares, Raymundo y Baca, 2014).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022) indica que un 18.8% de la población urbana fue víctima de algún acto delictivo, a comparación del año 2021 esta cifra fue en aumento un 4.0 puntos porcentuales. Es así que, al hablar de actos delictivos, como lo es la delincuencia, es nuestro contexto actual el que se ha visto afectado por dicho fenómeno por bastante tiempo, pareciendo que nunca terminará.

De igual manera el porcentaje adolescente dentro del Sistema especializado en reporte de casos de violencia escolar – SISEVE (2023), ha señalado que en el periodo 2013 – 2023 en el Perú existen 63,595 acontecimientos de violencia en estudiantes, resaltando que el 49 % son mujeres y el 51% son varones.

En un estudio realizado por Arril y Maza (2021), sobre agresividad y estilos parentales en una población de alumnos de secundaria en el Callao, determinaron que existe relación entre ambas variables. De igual forma, Canessa y Lembcke (2020), en su estudio realizado a 284 adolescentes en Lima Sur evidenciaron una correlación significativa entre las dimensiones indagadas las cuales fueron estilos parentales disfuncionales y conductas inadaptadas.

A nivel de Trujillo Ydrogo (2019), realizó un estudio con 800 adolescentes de nivel secundaria tanto en colegios públicos como privados en donde determinaron que no hay diferencias entre ambas variables, sin embargo, en cuanto a los colegios públicos se determinó que estos podrían ser el origen de una conducta antisocial.

Con la finalidad de brindar una nueva perspectiva y considerando la problemática presentada, se formuló la subsecuente incógnita ¿Cuál es la relación entre los estilos parentales disfuncionales, conducta antisocial delictiva y las diferencias según las variables sociodemográficas en adolescentes de Trujillo?

Por esta razón, es necesario justificar el presente estudio. A nivel teórico, porque supondrá un nuevo aporte teórico brindando información sobre las relaciones entre las variables de estudio, a nivel práctico, se considera importante compilar información sobre las variables a estudiar, debido a que la investigación servirá como elemento de valor importante en los profesionales. Además, el estudio muestra a nivel social una gran relevancia, puesto que tiene como principales beneficiarios a los adolescentes debido a que mostrará la descripción de la realidad para mejorar la intervención en dicha población. De la misma manera, a nivel metodológico la investigación servirá como enlace para que se extienda un mejor análisis de las variables o usando una perspectiva diferente.

Finalmente, se planteó como principal objetivo determinar la relación entre los estilos parentales disfuncionales, conducta antisocial delictiva y las diferencias según las variables sociodemográficas en adolescentes de Trujillo, 2023. De este se desprenden los subsiguientes objetivos específicos: Identificar los niveles de conducta antisocial delictiva en adolescentes, determinar los niveles de estilos parentales disfuncionales en adolescentes, identificar la relación entre las dimensiones de estilos parentales disfuncionales y las dimensiones de conducta antisocial delictiva en adolescentes, comparar la diferencia en estilos parentales disfuncionales según sexo, edad, lugar donde viven, tipo de familia, número de hermanos, con quienes viven, grado académico, clima familiar y si han experimentado lesiones físicas y psicológicas, comparar las diferencias o similitudes en la conducta antisocial delictiva según sexo, edad, lugar donde viven, tipo de familia, número de hermanos, con quienes viven, grado académico, clima familiar y si han experimentado lesiones físicas y psicológicas.

Dentro de los cuales nos llevó a formular las siguientes hipótesis. Existe relación significativa entre estilos parentales disfuncionales y conductas antisociales delictivas en los adolescentes de Trujillo. Existe relación significativa entre estilos parentales disfuncionales y la dimensión de conducta antisocial delictiva. Existen diferencias significativas en los estilos parentales disfuncionales según las variables sociodemográficas. Existen diferencias significativas en las conductas antisociales delictivas, según las variables sociodemográficas.

## II. MARCO TEÓRICO

Para un mejor entendimiento sobre conductas antisociales – delictivas y estilos parentales disfuncionales se tuvo en consideración algunos estudios anteriores como:

A nivel de otros países se consideró el estudio de Uribe et al., (2016), en Colombia con 770 adolescentes, cuya finalidad era buscar relación entre las variables sociodemográficas y las conductas antisociales y criminales, para ello se usó el instrumento A-D de Seisdedos, llegando así a la conclusión de que los jóvenes presentan mayor predisposición a una conducta antisocial que delictiva, además de presentarse con mayor continuidad en varones.

Se propuso un estudio por Rodríguez, Espinosa, y Pardo (2013), sobre conducta antisocial - delictiva y función familiar entre 409 adolescentes de la edad de 16 años de Ibagué-Colombia, con la finalidad de describir la conducta antisocial criminal y la función familiar con el uso del cuestionario A – D y el cuestionario de ARGAR. El análisis de resultado fue que un 48% de los evaluados presentaba una conducta poco sociable y un 12% de los adolescentes realizaba una conducta criminal. Por otro lado, indican que el 69,2% de las familias presentan un mal funcionamiento y un 35% evidencia disgusto por las circunstancias en las que está su familia.

Por otro lado, a nivel nacional se consideraron los siguientes estudios, Canessa y Lembcke (2020), en su investigación realizada a 284 adolescentes entre 13 y 15 años en Lima Sur, con el fin de determinar la relación entre ambas variables, confirmaron la aparición de una relación entre estilos de educación emocional inadecuada y disfuncional del padre y los comportamientos emocionales inadecuadas y los estilos de crianza disfuncionales de la madre; así mismo para poder evidenciar resultados se utilizaron las escalas de MOPS y la escala API-N. (Cabanillas & Vásquez, 2016), realizaron su estudio cuantitativo de diseño descriptivo

correlacional sobre estilos de crianza y conducta antisocial criminal en 170 adolescentes de Pimentel, en donde se hizo uso del cuestionario AD. El análisis de datos mostró que hay una relación bastante considerable entre ambas variables evidenciando así que el 37.6% de la población indicó que sus padres suelen ser autoritarios, por ende, los colaboradores. muestran comportamiento poco sociable, así mismo, un 25% poseen padres negligentes y un 9.4% tienen padres permisivos, lo que indica en ambos casos que los adolescentes presentan comportamiento criminal.

La presente investigación realizada por Zamora (2022), en 112 adolescentes de entre 12 y 17 años del distrito de San Juan, tuvo como objetivo observar una correlación entre la conducta antisocial criminal y la socialización parental. Se aplicaron los cuestionarios: de Conductas Antisociales – Delictivas y el de Socialización Parental. Por otro lado, se evidencia una dependencia directa entre dimensiones y conducta antisocial concluyendo así, que entre mayor sea la aprobación e involucramiento de los padres, los adolescentes presentarán un menor desarrollo de conductas antisociales y criminales.

(Carpio, 2018), ejecutó un estudio con una muestra de adolescentes desde primero hasta quinto año secundario, con edades de 13 y 17 años con la finalidad de establecer la correlación entre agresión verbal y estilos de crianza disfuncionales en personas del distrito de Trujillo. Siendo así que como resultado existe una correlación directa entre las constantes analizadas.

A su vez, a nivel de Trujillo Ydrogo (2019), realizó un estudio con 800 adolescentes de nivel secundaria tanto en colegios públicos como privados haciendo uso del instrumento (A-D) of Seisdedos en donde determinaron que no hay diferencias entre ambas conductas, sin embargo, en cuanto a los colegios públicos se determinó que en estos se podría llegar a originar ciertas conductas antisociales.

## **Teorías Relacionadas**

### **Modelo de Autoridad Parental**

Baumrind (1996), Realizó un estudio con la finalidad de investigar los “Efectos del cuidado parental autoritativo en la conducta de los menores”, luego de ello da a conocer tres estilos parentales los cuales fueron autoritario, autoritativo y permisivo. El objetivo que tuvo Diana Baumrind fue el conocer y aprender qué importancia tiene la familia en la conducta de los menores, para así luego dividir las conductas en tres distribuciones: en la primera distribución estaban los que presentaban conductas como ser abiertos a nuevas experiencias, independientes y seguros de sí mismos. En la segunda los que eran temerosos, inseguros y con insuficiente confianza. Por último, en la tercera estaban los inmaduros, sin control y dependientes. En este estudio se enfatiza la importancia de una crianza con un estilo autoritario, porque al mostrar cuidado, gentileza y niveles adecuados de control, se incentiva a los niños a madurar y lograr un desarrollo compatible con los demás.

### **Modelo Bidimensional**

Maccoby y Martín (1983), hicieron un estudio centrado en los estilos parentales planteados por Diana Baumrind y a su vez propusieron dos extensiones: el primero afecto/comunicación y el segundo control/establecimiento de límites o exigencia. La autoridad se comprende como la enseñanza que los progenitores practican con sus hijos. El cariño o estima muestra asentimiento, aprobación, afecto y soporte que se les brinda a los hijos. Partiendo de estas dimensiones se manifestaron cuatro estilos parentales; negligente, autoritario, permisivo y democrático.

Para Maccoby dependiendo de la forma de educación que realicen los progenitores con sus descendencias, ellos dejarán una importante huella a lo largo de sus vidas como personas; por ello es muy significativo el lazo que puedan llegar a tener entre progenitores e hijos en los primeros años de vida.



### **Teoría del Apego de Bowlby**

Bowlby (1989), creador de dicha teoría y experto en infantes, destacó que las causas a breve y extenso plazo que interceden en la salud mental del pequeño es la consecuencia de la interacción perdurable, íntima y cálida entre mamá e hijo en el cual los dos descubren felicidad y satisfacción, en esta teoría se detallan los resultados que se crean a partir del primer acercamiento en el desarrollo de los infantes. Es decir, nos explica que el temor, la actitud de confianza o impaciencia de un infante tiene mucho que ver con el vínculo que llegue a crear con la primera persona con quién se relacione.

### **Teoría de la personalidad Delictiva de Eysenck**

Dicha teoría planteada por Eysenck (1964), nos hace ver que el comportamiento criminal es causado por la interferencia ambiental en individuos con ciertas afecciones genéticas. El comportamiento delictivo se describe mediante procedimientos psicofisiológicos, tales como la exaltación, el adiestramiento y la sensibilidad emocional, los que dan paso a ciertas categorías de identidad, transgrediendo así el estilo de comportamiento de la persona en ciertas circunstancias (Garrido, 2005). Así mismo, dicha categoría indica tres extensiones impulsivas de la personalidad las cuales son continuas y varían de acuerdo a cada persona: neuroticismo – estabilidad emocional, psicoticismo y extroversión – introversión (Redondo y Andrés, 2007).

La teoría de Eysenck se inició con una orientación psicobiológico, sin embargo, más adelante se evidenciará la importancia del elemento social y se definirá como una teoría “biopsicosocial”, manifestando de esta forma la conducta criminal (Eysenck, 1997).

### **Teoría de la personalidad antisocial de Lykken**

Lykken (2000), en su teoría indica que, para tener una adecuada conducta, que se adapte a las reglas sociales es indispensable un

proceso de socialización el cual nos infunde costumbres de acuerdo a las normas. Dicho proceso estará en manos de dos componentes: los rasgos psicobiológicos genéticos que proporcionen o entorpezcan los conocimientos educativos de los padres y el transcurso de adquisición de reglas.

Es así que, Lykken menciona la gran importancia de la prevención, planteando así que los padres deben ser instruidos apropiadamente, con mayor razón cuando los infantes son “complicados” y estos tendrán que estar capacitados para brindar una crianza adecuada. Es decir, un adiestramiento antes de ser padres advertirá el desarrollo de conductas antisociales (Hoffman y Paris, 2006).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

El presente estudio es de tipo básica, es por ello que se centra en el conocimiento de los componentes centrales del estudio y cualquier conexión potencial entre ellos (Esteban, 2018).

##### **3.1.2. Diseño de investigación**

Según Hernández, Hernández y Lucio (2014), el diseño de nuestro estudio es no experimental, debido a que, no existe manipulación de las constantes estudiadas. Es decir, se analiza la variable tal cual se da en su contexto natural. También es correlacional, de alcance transversal, debido a que se reunirá la información en un instante único y determinado. Con un enfoque cuantitativo, dado que se hace uso de la recolección de datos para probar las hipótesis planteadas.

### 3.2. Variable y Operacionalización

#### V1 ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES

##### **Definición conceptual:**

Estilos parentales disfuncionales: Se define como una conducta errónea en la forma de educación de los hijos, generando así un entorno disfuncional Parker et al., (1997). Presentando también las siguientes dimensiones:

**Indiferencia:** son los insuficientes requerimientos, falta de control y apoyo y compromisos. Los progenitores transportan sus deberes hacia los demás, como familiares o la escuela, dando como resultados dificultades en cuanto al entorno familiar ya que este suele ser caótico y vulnerable al declive familiar por otro lado, también se presentan problemas de conducta en los niños (Matalinares et al., 2014).

**Abuso:** El entorno dentro de la familia se conoce principalmente por la exigencia de normas, esperando así que sus hijos las sigan rigurosamente, debido a que los padres tienen el poder para imponer sanciones físicas y verbales (Matalinares et al., 2014).

**Sobreprotección:** se da mediante el control y escasa comprensión a los requerimientos de los hijos. En algunas ocasiones suelen ser exigentes debido a que no se establecieron claramente las normas, existe desmotivación en cuanto al progreso de acciones maduras. Por otro lado, la escasez de comunicación se da debido a que esta se manifiesta en una sola orientación, es decir, de padre a hijo (Matalinares et al., 2014).

##### **Definición operacional:**

Esta variable se medirá mediante la Escala MOPS de Parker et al., (1997), adaptado por Matalinares et al., (2014).

**Indicadores:**

Dimensión 1- Indiferencia: Ítems de 7,10,11,12,13

Dimensión 2- Abuso: Ítems de 1,2,3,4,6,8,9

Dimensión 3- Sobreprotección: Ítems de 5,14

**Escala de medición:**

La escala de medición es ordinal.

**V2 CONDUCTA ANTISOCIAL DELICTIVA**

**Definición conceptual:** Para Seisdedos (1988), indica que el comportamiento antisocial se caracteriza por la agresión verbal, física, manipulación, falta de responsabilidades y violación de las normas sociales. Por otro lado, nos dice que conductas delictivas son aquellos comportamientos que incluye robo, pertenencia a pandillas, extorsión, violación, extorsión y cualquier cosa relacionada con el uso de drogas. Presentando también las siguientes dimensiones:

**Conducta Antisocial:** Roviera (2018), considera como comportamiento antisocial al conjunto de conductas que tienen como finalidad oponerse al orden social ejerciendo algún tipo de violencia.

**Conducta Delictiva:** Peralta (2019), menciona que comportamientos delictivos son aquellos actos no admitidos en el entorno social debido a que quebrantan las reglas y normas, infringiendo los estatutos fijados dentro de él, estas conductas generalmente son practicadas con mucha frecuencia en donde se logre evidenciar la afectación de los derechos de las demás personas.

**Definición operacional:**

Esta variable se medirá mediante el Cuestionario (A-D) del autor Seisdedos 1988. Versión adaptada Díaz, Yaque y Estrada (2014)

**Indicadores:**

Dimensión 1- Conducta Antisocial: Ítems del 1 al 20

Dimensión 2-Conducta Delictiva: Ítems del 20 al 40

**Escala de medición:**

La escala de medición es ordinal.

**3.3. Población, muestra y muestreo****3.3.1. Población**

Según Sánchez et al., (2018) la población es un grupo formado por los componentes que son objeto de una investigación teniendo una serie de particularidades comunes, en tiempo y espacio determinado, así como la accesibilidad.

La investigación para el presente estudio estuvo compuesta por adolescentes estudiantes de Trujillo, entre las edades de 14 a 17 años de sexo femenino como masculino.

En este sentido quienes conformaron la población estudiada son 103,040 adolescentes de ambos sexos, que se encuentran residiendo en Trujillo, conforme al INEI, 2020.

**Criterios de inclusión**

- Estudiantes adolescentes pertenecientes a las instituciones educativas ubicadas en la ciudad de Trujillo.

- Adolescentes de género masculino y femenino.
- Adolescentes que cursan el nivel secundario entre 3ro y 5to grado del nivel de secundaria.
- Estudiantes que dispongan de su colaboración para participar de la investigación.

### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes que presenten alguna discapacidad.
- No disponer de tiempo para participar de la investigación.
- Estudiantes que no asistan a clases el día de la aplicación del instrumento.

### **3.3.2. Muestra**

La muestra comprende un subgrupo de la población de estudio, mediante esta se logra la recopilación de datos, los cuales deberán definirse y delimitarse con exactitud (Hernández et al., 2014). Por otro lado, el tamaño de la muestra para el presente estudio será de 600 adolescentes, tanto del sexo femenino como del masculino, de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.

### **3.3.3. Muestreo**

En la presente investigación, de acuerdo a la fórmula de cálculo de tamaño de muestra finita, se hizo uso del muestreo no probabilístico por conveniencia, debido a que el investigador selecciona la muestra en función a los criterios de inclusión o exclusión, asimismo, existe facilidad hacia los sujetos de estudio (Otzen y Manterola, 2017).

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

#### Técnicas

En la presente investigación se trabajó mediante la encuesta, según Hubspot (2021), manifiesta que la encuesta viene siendo un método utilizado en la investigación para la obtención de información mediante una serie de preguntas específicas referente a el tema tratado las cuales ya se encuentran direccionadas para recolectar datos de la muestra con la cual se está trabajando. Por otro lado, nos permitió la recolección de datos de manera cuantificable. Cada uno de los ítems que el participante respondió trajo consigo múltiples opciones, las cuales representan un valor numérico previamente asignado (Baena, 2017).

#### Instrumentos

##### Escala de Estilos parentales disfuncionales

##### Ficha Técnica

El nombre original del instrumento es Measure of dysfunctional parenting style (MOPS), cuyos autores son Parker, Roussos, Hadzi - Pavlovic, Mitchell, Wilhelm y Austin (1997) para el presente estudio se hizo uso de la adaptación de Matalinares, Raymundo y Baca (2014), esta escala se puede aplicar de manera Individual y colectiva a colaboradores de 13 a 19 años de edad.

La Escala (MOPS), fue creada por Parker et al., 1997), y traducida al castellano por Matalinares et al., (2014), con el objetivo de calcular los niveles de estilo parental disfuncional tanto del padre como de la madre, haciendo uso de tres dimensiones: sobreprotección, abuso e indiferencia. Esta escala está conformada por 14 ítems, en el cual el encuestado tendrá que

valorar cada interrogante en concordancia con la conducta de sus progenitores, pero cada uno de ellos por separado. Posteriormente se realiza la suma por escalas (madre y padre), la puntuación que se obtenga será ubicada por valores percentiles en donde se les establece una categoría. Para finalizar, la sumatoria de los puntajes directos totales por cada sub escala serán transformados igualmente en porcentajes percentiles que lo situarán en una categoría de (bajo, medio y alto). Por otro lado, la escala está constituida por dos subdimensiones: estilos parentales del papá y estilos parentales de la mamá para ello los autores ejecutaron un estudio de confiabilidad por cada una. Con respecto a los estilos parentales del papá, se adquirió un alfa de Cronbach de .87 y de la madre una confiabilidad de .80.

#### Cuestionario de conductas antisociales y delictivas

##### Ficha Técnica

El nombre de la prueba es Cuestionario conductas antisociales y delictivas A-D, teniendo como autor a Nicolás Seisdedos Cubero (1988), para el presente estudio se hizo uso de la adaptación de Díaz, Yaque y Estrada en el año 2014. Dicho cuestionario se puede administrar de forma individual y colectiva a niños y adolescentes entre 11 y 19 años.

El Cuestionario de conductas antisociales y delictivas creada por Seisdedos et al., (1988), y adaptada por (Díaz et al., (2019), en la ciudad de Lima, con el objetivo de pretender calcular y valorar dos dimensiones: la conducta antisocial, y delictiva, este cuestionario cuenta con 40 ítems en donde, los 20 primeros son para valorar el comportamiento antisocial y los 20 últimos son para valorar los comportamientos delictivos, a su vez estos tienen como respuesta dicotómica de SÍ y NO. Así mismo con respecto a la fiabilidad del cuestionario se alcanzó un resultado de .963



Con la finalidad de tener datos más exactos de fiabilidad del instrumento, se procedió a tomar una prueba piloto con 108 alumnos de la ciudad de Trujillo, la cual arrojó una alta confiabilidad bajo el coeficiente de Alfa de Cronbach = .876. Asimismo, se cuenta con 36 ítems, eliminando los ítems 6,9, 15,23,24,25.

### **3.5. Procedimiento**

Como primer paso se realizó la revisión de la literatura sobre las variables de investigación y se identificó la escala (MOPS) la cual evalúa estilos parentales disfuncionales, esta fue adaptada por Matalinares et al., (2014) y el cuestionario (A-D) el cual pretende calcular y valorar la conducta antisocial, y delictiva, cuyo autor es Seisdedos et al., (1988), y la versión adaptada fue realizada por (Díaz et al., 2019). Luego se procedió a requerir a las personas responsables el permiso pertinente para utilizar los instrumentos con fines de investigación. Por otro lado, se contactó con los responsables de las instituciones educativas y se realizó la aplicación de los instrumentos antes mencionados.

### **3.6. Método de Análisis de datos**

Para la presente investigación se recurrió a la recolección de datos mediante los instrumentos anteriormente mencionados, así mismo se acudió a la revisión de algunas investigaciones y revistas indexadas mediante la plataforma de Scopus, con la finalidad de lograr la obtención de información para los antecedentes relacionados a nuestro tema propuesto. Por otro lado, al tener definida la población y muestra se procedió con el análisis de datos utilizando el programa Excel para tabular los datos obtenidos, posteriormente se utilizó el programa Jamovi, todo este proceso nos permitirá un adecuado análisis de los objetivos propuestos.

### **3.7. Aspectos éticos**

Según el Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC (2020), refiere que una investigación debe ser desarrollada y establecida bajo los fines éticos, donde la práctica de la ciencia se realice en conformidad y que asegure el entendimiento de esta.

Así mismo, el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), indica que su art. 96 que el profesional de psicología que recolecta información establecida por otros autores, deben considerar el nombre del sujeto o del grupo originario; del mismo modo en su art. 79 donde indica que, al realizar un estudio, el profesional en psicología asume el cargo de desarrollar una evaluación pulida y cuidadosa en base a sus criterios éticos. El experto tiene el compromiso de recurrir al consejo ético y de proteger los derechos humanos de los colaboradores.

De acuerdo al art. 14 del Código de Ética de la Investigación de la Universidad César Vallejo (2017), aprobado con la resolución de Consejo Universitario N.º 0126-2017/UCV, indica que, para culminar un estudio verídico y permisible, es importante optar y definir los resultados obtenidos de manera coherente, exacta y precisa; al igual que reconocer los medios de cada autor que se utilizó para formar toda la investigación.

#### IV. RESULTADOS

Tabla 1: Niveles de conducta antisocial delictiva en adolescentes.

Dimensiones según niveles	Conducta Antisocial Delictiva			
	Masculino		Femenino	
	N	%	N	%
<b>Conducta Antisocial</b>				
Alta	59	10	24	4
Media	184	30	162	27
Baja	78	13	93	16
<b>Conducta Delictiva</b>				
Alta	34	5.6	31	5.1
Media	84	14	57	9.5
Baja	203	33.8	191	32

Nota: N, número de casos. %, porcentaje.

En la Tabla 1 se presentaron los resultados de 600 estudiantes adolescentes. Se muestra que en la dimensión de conducta antisocial predominó el nivel medio en ambos sexos, lo que quiere decir que la población presentó conducta antisocial moderada. En cuanto a la dimensión delictiva, se observó que la población con mayor predominancia es el bajo, lo que nos indicó que los adolescentes no perciben dichas conductas.

Tabla 2: Niveles de la sub-escala padre y sus dimensiones en adolescentes

Escala y dimensiones según niveles	Estilos Parentales Disfuncionales			
	Masculino		Femenino	
	N	%	N	%
<b>Subescala Padre</b>				
Alto	25	4.2	38	6.3
Medio	236	39.3	180	30
Baja	60	10	61	10.2
<b>Sub-Indiferencia Padre</b>				
Alta	71	11.9	52	8.7
Media	152	25.3	123	20.5
Baja	98	16.3	104	17.3
<b>Sub- Abuso Padre</b>				
Alta	34	5.6	55	9.2
Media	220	36.6	179	29.9
Baja	67	11.2	45	7.5
<b>Sub- Sobreprotección Padre</b>				
Alta	25	4.2	46	7.6
Media	107	17.9	101	16.8
Baja	189	31.5	132	22

Nota: N, número de casos. %, porcentaje.

En la tabla 2 se observaron los resultados de 600 estudiantes adolescentes con respecto a la presencia de la figura paterna. Los niveles predominantes en la subescala padre alcanzaron un nivel medio en ambos sexos, pero un porcentaje ligeramente mayor en los del sexo masculino, de la misma manera con la sub indiferencia padre y sub- abuso padre. Por otra parte, en la sub- sobreprotección padre los niveles predominantes fueron de un nivel bajo para ambos sexos.

Tabla 3: Niveles de la sub-escala madre y sus dimensiones en adolescentes

Dimensiones según niveles	Estilos Parentales Disfuncionales			
	Masculino		Femenino	
	N	%	N	%
<b>Subescala Madre</b>				
Alta	27	4.5	61	10.1
Media	163	27.2	129	21.5
Baja	131	21.8	89	14.8
<b>Sub-Indiferencia Madre</b>				
Alta	71	11.8	33	5.5
Media	152	25.3	125	20.9
Baja	98	16.3	121	20.2
<b>Sub- Abuso Madre</b>				
Alta	34	5.5	82	13.7
Media	220	36.7	169	28.3
Baja	67	11.2	28	4.6
<b>Sub- Sobreprotección Madre</b>				
Alta	5	0.8	17	2.8
Media	108	18	110	18.4
Baja	208	34.6	152	25.4

Nota: N, número de casos. %, porcentaje.

En la tabla 3 se pudo observar los resultados de 600 estudiantes adolescentes con respecto a la presencia de la figura materna. Los niveles predominantes en la subescala madre alcanzó un nivel medio en ambos sexos. En la subescala de indiferencia de la madre se observó que tanto el sexo masculino como el femenino obtuvieron un nivel medio, del mismo modo, en la subescala de abuso de la madre. Por otro lado, en la subescala de sobreprotección madre se evidenció un nivel bajo.

Tabla 4: *Correlación entre las dimensiones de estilos parentales disfuncionales y las dimensiones de conducta antisocial delictiva*

Variable y dimensiones	Conducta Antisocial		Conducta Delictiva	
	Rho Spearman	$p$	Rho Spearman	$p$
<b>Estilo disfuncional paterno</b>	0.060		0.067	
Indiferencia	,091*	0.025	,082*	0.046
Abuso	0.032	---	0.002	---
Sobreprotección	-0.021	---	-0.055	---
<b>Estilo disfuncional materno</b>		0.066		0.025
Indiferencia	,115**	0.005	0.033	---
Abuso	0.040	---	0.037	---
Sobreprotección	0.010	---	-89	---

De acuerdo a la tabla 4 no se evidenció una correlación significativa entre las variables en sus escalas generales. Sin embargo, nos muestra asociaciones directas de la dimensión de conducta antisocial y conducta delictiva con estilos parentales disfuncionales paternos de indiferencia. Es decir, una mayor conducta antisocial estaría asociada a un mayor estilo disfuncional paterno de indiferencia, similar situación con la dimensión de conducta delictiva. Así mismo, se observó una asociación muy significativa directa de la dimensión de conducta antisocial con estilos parentales disfuncionales maternos de indiferencia. Es decir, una mayor conducta antisocial estaría asociada a un mayor estilo disfuncional materno de indiferencia

Tabla 5: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según sexo*

Variable y dimensiones	Rango promedio		U de Mann-Whitney	PS
	Masculino	Femenino		
Estilo disfuncional paterno	300.12	300.94	44657.000	---
Indiferencia	308.92	290.81	42077.000	---
Abuso	294.17	307.78	42747.500	---
Sobreprotección	279.17	325.04	37933.000	0.000
Estilo disfuncional materno	273.14	331.02	35996.500	0.000
Indiferencia	281.19	322.72	38579.500	0.002
Abuso	277.67	326.77	37451.000	0.000
Sobreprotección	277.78	326.64	37486.000	0.000
Conducta Antisocial	331.40	264.95	73922.000	0.000
Conducta Delictiva	313.24	285.85	79751.500	0.022

La tabla 5 mostró que existe diferencias significativas según sexo en la variable de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva, podemos observar que en la dimensión de estilos parentales del padre en la sub escala de sobreprotección, el rango de diferencia es más alto en el sexo femenino, lo que indica que las mujeres perciben mayor sobreprotección disfuncional de su padre a diferencia de los varones. En cuanto a estilos disfuncionales maternos observamos que tanto en la escala general y sub escalas hubo un nivel de significancia a favor del sexo femenino. Por otro lado, en cuanto a las dimensiones de conducta antisocial delictiva se evidenció que hubo un nivel de significancia a favor del sexo masculino.

Tabla 6: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según clima familiar de su hogar*

Variable y dimensiones	Rango promedio		U de Mann-Whitney	PS
	Positivo	Negativo		
Estilo disfuncional paterno	286.04	369.48	18618.000	0.000
Indiferencia	288.89	355.89	20031.000	0.000
Abuso	284.84	375.17	18026.000	0.000
Sobreprotección	281.91	389.16	16571.000	0.000
Estilo disfuncional materno	276.74	412.00	14008.500	0.000
Indiferencia	283.32	382.45	17269.000	0.000
Abuso	277.14	411.91	14205.000	0.000
Sobreprotección	282.72	385.28	16975.000	0.000
Conducta Antisocial	290.61	347.69	20884.500	0.002
Conducta Delictiva	300.74	299.37	25672.000	---

En la tabla 6 se evidenció la comparación según el clima familiar de su hogar con las variables de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva, en donde se obtuvo que tanto en la escala general y sub escalas de padre y madre existen diferencias significativas a favor de los adolescentes que percibieron un clima familiar negativo; así como también en la dimensión de conducta antisocial.



Tabla 7: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según colegio*

Variable y dimensiones	Rango promedio		U de Mann-Whitney	PS
	Público	Privado		
Estilo disfuncional paterno	322.26	278.74	38473.000	0.002
Indiferencia	310.80	290.20	41909.000	---
Abuso	312.35	288.65	41444.000	---
Sobreprotección	300.92	300.08	44874.500	---
Estilo disfuncional materno	303.96	296.05	43665.000	---
Indiferencia	309.48	291.52	42305.000	---
Abuso	309.41	291.60	42328.500	---
Sobreprotección	298.42	302.59	44374.500	---
Conducta Antisocial	287.49	313.51	41098.000	---
Conducta Delictiva	335.87	265.13	34388.000	0.000

En la tabla 7 se observaron diferencias significativas en la escala de estilos disfuncionales del padre a favor de los adolescentes que estudian en colegios públicos, así mismo en la dimensión de conducta delictiva hubo una diferencia significativa a favor de los estudiantes de colegios públicos. Lo que indica que hay una mayor presencia de conducta delictiva en estudiantes de colegios estatales a comparación de los privados.

Tabla 8: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según edad*

Variable y dimensiones	Rango promedio			Kruskal Wallis	PS
	11	12 – 14	15 – 17		
Estilo disfuncional paterno	154.50	238.64	309.23	11.279	0.004
Indiferencia	267.50	256.42	306.58	5.624	---
Abuso	56.50	234.97	309.92	14.074	0.001
Sobreprotección	390.50	246.03	307.77	9.976	0.007
Estilo disfuncional materno	599.00	294.58	300.17	3.083	---
Indiferencia	600.00	287.14	301.76	3.864	---
Abuso	600.00	295.81	300.57	3.089	---
Sobreprotección	590.50	292.36	301.06	3.827	---
Conducta Antisocial	286.00	209.33	312.98	22.939	0.000
Conducta Delictiva	197.50	241.67	308.73	13.827	0.001

En la tabla 8 se evidenciaron que en la escala estilos disfuncionales paternos existió una diferencia significativa en los adolescentes de edades entre 15 a 17 años, del mismo modo para la subescala de abuso padre se observó una diferencia significativa a favor de adolescente entre las edades de 15 a 17 años, en cuanto a las dimensiones de conducta antisocial y conducta delictiva existió una diferencia significativa a favor de los adolescentes que tienen edades entre los 15 a 17 años.

Tabla 9: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según tipo de familia*

Variable y dimensiones	Rango promedio			<i>Kruskal Wallis</i>	<i>PS</i>
	Nuclear	Monoparental	Extensa		
Estilo disfuncional paterno	276.67	329.59	283.98	12.294	0.002
Indiferencia	267.44	334.23	288.94	18.466	0.000
Abuso	293.12	318.24	280.44	5.034	---
Sobreprotección	291.77	314.25	289.14	3.263	---
Estilo disfuncional materno	292.49	297.54	314.82	1.511	---
Indiferencia	293.09	295.13	320.04	2.772	---
Abuso	293.77	303.17	305.33	0.489	---
Sobreprotección	303.21	306.04	287.23	1.500	---
Conducta Antisocial	289.34	311.20	297.76	1.858	---
Conducta Delictiva	293.20	319.82	277.61	8.457	0.015

En la tabla 9 se observó que tanto en la escala disfuncional padre, subescala de indiferencia padre y conducta delictiva hubo una diferencia significativa a favor a los adolescentes que tienen una familia monoparental.

Tabla 10: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según grado académico*

Variable y dimensiones	Rango promedio			Kruskal Wallis	PS
	3°	4°	5°		
Estilo disfuncional paterno	256.72	260.09	325.25	20.963	0.000
Indiferencia	262.06	281.37	317.56	11.146	0.004
Abuso	266.46	257.91	322.93	17.556	0.000
Sobreprotección	261.35	297.66	313.12	9.424	0.009
Estilo disfuncional materno	299.77	294.90	301.53	0.124	---
Indiferencia	300.36	321.19	294.63	2.214	---
Abuso	298.06	284.98	305.67	1.245	---
Sobreprotección	298.07	316.69	296.61	1.493	---
Conducta Antisocial	231.24	403.98	291.82	58.355	0.000
Conducta Delictiva	272.91	302.60	308.22	5.138	---

En la tabla 10, se pudo observar que en la escala y sub escalas de estilos parentales disfuncionales paternos existe una diferencia significativa a favor de los estudiantes que se encontraron cursando el quinto grado de nivel secundaria, así mismo en cuanto a la dimensión de conducta antisocial se encontró una diferencia significativa a favor de los alumnos de quinto grado de secundaria.

Tabla 11: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según si han experimentado violencia*

Variable y dimensiones	Rango promedio				<i>Kruskal Wallis</i>	<i>PS</i>
	Físicas	Psicológicas	Sexual	Ninguna		
Estilo disfuncional paterno	310.73	352.47	245.31	248.62	42.083	0.000
Indiferencia	307.95	335.25	279.44	263.74	20.346	0.000
Abuso	313.03	362.58	240.08	238.15	60.753	0.000
Sobreprotección	311.97	366.82	295.78	230.44	82.766	0.000
Estilo disfuncional materno	323.17	353.09	261.92	237.87	53.168	0.000
Indiferencia	334.30	325.42	265.64	257.53	27.561	0.000
Abuso	310.60	354.26	288.17	243.64	46.295	0.000
Sobreprotección	313.96	350.73	270.03	246.26	53.755	0.000
Conducta Antisocial	330.47	300.61	339.58	277.23	9.392	0.025
Conducta Delictiva	330.89	277.11	402.31	293.95	20.792	0.000

En la tabla 11, se logró evidenciar que en la escala y subescalas de estilos disfuncionales paterno existió una diferencia significativa a favor de los adolescentes que han experimentado violencia psicológica, así mismo, se observó que, en la escala de estilos disfuncionales maternos, subescala abuso y sobreprotección existió una diferencia significativa en adolescentes que han experimentado violencia psicológica, en la subescala indiferencia materna existió diferencia significativa a favor de los adolescentes que han experimentado violencia física. Por otro lado, con las dimensiones de conducta antisocial y conducta delictiva existió diferencia significativa a favor de los adolescentes que han experimentado violencia sexual.

Tabla 12: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales según número de hermanos*

Variable y dimensiones	Rango promedio						Ninguno	Kruskal Wallis	PS
	1	2	3	4	5				
Estilos disfuncionales paterno	293.77	274.47	369.66	323.00	230.82	348.57	32.084	0.000	
Indiferencia	340.00	253.31	344.48	327.43	246.39	337.07	39.407	0.000	
Abuso	244.82	307.83	329.88	341.05	250.21	373.31	34.376	0.000	
Sobreprotección	274.16	306.80	331.46	284.77	270.11	334.14	12.344	0.030	
Estilo disfuncional materno	272.82	275.77	322.40	327.24	346.56	365.17	21.737	0.001	
Indiferencia	270.23	275.82	356.34	340.41	374.03	285.43	33.156	0.000	
Abuso	275.21	284.59	303.95	328.13	311.26	389.61	20.962	0.001	
Sobreprotección	276.25	297.46	302.16	315.84	302.40	357.21	11.650	0.040	
Conducta Antisocial	274.99	294.78	294.78	269.35	303.24	285.60	24.542	0.000	
Conducta Delictiva	300.31	297.03	297.03	309.02	319.12	271.91	3.669	---	

En la tabla 12, se observa que la escala de estilos disfuncionales paterno y subescala indiferencia presentó una diferencia significativa a favor de los adolescentes que tienen 3 hermanos, en cuanto a la subescala de abuso paterno existió una diferencia significativa a favor de los adolescentes que tienen 4 hermanos, por otro lado en la subescala de sobreprotección paterno y materno, abuso materno y la escala estilos disfuncionales materno existió una diferencia significativa en los adolescentes que no tienen hermanos, además en la subescala de indiferencia materno existió una diferencia significativa a favor de los adolescentes que tienen 5 hermanos. Además, en la dimensión de conducta antisocial existe una diferencia a favor de los adolescentes que tienen 5 hermanos.

Tabla 13: *Diferencia de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva según con quién vive*

Variable y dimensiones	Rango promedio				Kruskal Wallis	PS
	Papá	Mamá	Ambos	Otros		
Estilo disfuncional paterno	192.67	331.51	298.24	259.03	26.116	0.000
Indiferencia	148.64	340.12	301.57	232.54	53.125	0.000
Abuso	266.77	319.48	291.21	300.45	5.236	---
Sobreprotección	208.84	333.90	287.99	306.88	26.258	0.000
Estilo disfuncional materno	256.95	298.73	302.51	336.64	4.478	---
Indiferencia	314.05	268.57	318.12	333.99	13.796	0.003
Abuso	246.42	316.63	291.11	340.88	9.192	0.027
Sobreprotección	282.97	302.19	295.66	348.26	4.621	---
Conducta Antisocial	245.00	296.93	314.33	276.03	7.240	---
Conducta Delictiva	344.13	316.28	282.73	297.87	10.818	0.013

En la tabla 13, se pudo visualizar que en la escala y sub escalas indiferencia y sobreprotección de estilos parentales disfuncionales paternos existió una diferencia significativa a favor de los alumnos que viven solo con su madre, así mismo en las sub escalas de indiferencia y abuso de estilos parentales disfuncionales maternos se evidenció una diferencia significativa a favor de los adolescentes que viven con otros familiares y en cuanto a la dimensión de conducta delictiva hubo una diferencia significativa a favor de quienes viven con su padre.

## V. DISCUSIÓN

Dicha investigación se llevó a cabo en Trujillo. Estuvo conformada por una muestra de 600 adolescentes cuyas edades oscilaron entre 14 y 17 años. Se evidenció un porcentaje más alto de varones con un 53.5% y mujeres con un 46.5%. Se obtuvo resultados de adolescentes que cursan los grados de 3ro (19%), 4to (18%) y 5to (63%) de secundaria.

A nivel descriptivo se destacó que en la dimensión de conducta antisocial predominó el nivel medio en ambos sexos, lo que quiere decir que la población presentó una conducta antisocial moderada, en cuanto a la dimensión delictiva, se observó que la población con mayor predominancia es el bajo, lo que nos indicó que los adolescentes no perciben dichas conductas. Dicho resultado guarda similitud al encontrado por Balladares y Ponce (2022), en su estudio, el cual nos indica que la mayor parte de la población presenta conductas antisociales y por el contrario en relación a la conducta delictiva el total de la población no presenta dicha conducta.

Por otro lado, se identificó que los niveles predominantes en la subescala padre y subescala madre alcanzaron un nivel medio en ambos sexos. Esto se relaciona al estudio de Vilchez (2023), el cual nos indica, que en general, los adolescentes observan que sus padres muestran estilos parentales disfuncionales en un nivel medio, al igual que la investigación realizada por Aguilar y Quispe (2023) concluyeron que, con respecto a la escala de Estilos Parentales Disfuncionales, la mayoría de la muestra se sitúa en un nivel medio, tanto en lo que respecta a los padres como a las madres.

En cuanto al análisis correlacional no se evidenció una correlación significativa entre las variables en sus escalas generales, sin embargo, la diferencia significativa estuvo influenciada por diversas variables de nivel contextual, esto se asocia a las investigaciones de Gonzáles y Zúñiga (2019) y Carpio (2018), en donde se encontró que existe un coeficiente de correlación, pero en ambos estudios fue en menor porcentaje y con una correlación mínima; lo que sugiere que si bien es cierto algunos factores pueden estar asociados con la manifestación de



conductas antisociales y delictivas, la relación no es lo suficientemente significativa como para considerarlos determinantes únicos, lo que implica que el desarrollo de conductas antisociales y delictivas en adolescentes es probablemente el resultado de una interacción compleja de múltiples factores, incluyendo influencias familiares.

Así mismo, nos muestra asociaciones directas de la dimensión de conducta antisocial y conducta delictiva con estilos parentales disfuncionales paternos de indiferencia, es decir, una mayor conducta antisocial estaría asociada a un mayor estilo disfuncional paterno de indiferencia, similar situación con la dimensión de conducta delictiva, así mismo, se observó una asociación muy significativa directa de la dimensión de conducta antisocial con estilos parentales disfunciones maternos de indiferencia, lo que quiere decir que una mayor conducta antisocial estaría asociada a un mayor estilo disfuncional materno de indiferencia. Dichos resultados presentan similitud con la investigación realizada por Amézquita (2021), quien refiere que los adolescentes que fueron criados por padres sobreprotectores e indiferentes, son aquellos que se encuentran más vulnerables a desarrollar conductas antisociales delictivas. En resumen, el trabajo de Amézquita (2021) refuerza la importancia de la crianza equilibrada en la prevención de comportamientos delictivos en adolescentes, sugiriendo que una combinación de apoyo emocional y establecimiento de límites puede ser crucial para su desarrollo saludable.

A nivel comparativo, podemos observar que en la dimensión de estilos parentales del padre y en la sub escala de sobreprotección, el rango de diferencia es más alto en el sexo femenino, lo que indica que las mujeres perciben mayor sobreprotección disfuncional de su padre a diferencia de los varones; en cuanto a estilos disfuncionales maternos observamos que tanto en la escala general y sub escalas hubo un nivel de significancia a favor del sexo femenino, de acuerdo a una investigación realizada por Zambrano y Figueroa (2014), se hace mención a que la sobreprotección es uno de los mayores problemas en los hijos, ya que se muestra una

preocupación excesiva por parte de los padres, los que los limita a tener un mejor desarrollo social de manera independiente

Así mismo, en cuanto a las dimensiones de conducta antisocial delictiva se evidenció que hubo un nivel de significancia a favor del sexo masculino, esto se asocia al estudio de Uribe, Sanabria, Orcasita y Castellanos (2016), el cual nos menciona que los jóvenes presentan mayor predisposición a una conducta antisocial que delictiva, además de presentarse con mayor continuidad en varones. De igual manera, La Secretaría Nacional de la Juventud - MINEDU (2013) señala que, en comparación con las mujeres, los hombres enfrentan un mayor riesgo de participar en actos antisociales y tienen una tendencia más pronunciada a involucrarse en actividades delictivas.

Por otra parte, se realizó la comparación según el clima familiar de su hogar con las variables de estilos parentales disfuncionales y conducta antisocial delictiva, en donde se obtuvo que tanto en la escala general y sub escalas de padre y madre existen diferencias significativas a favor de los adolescentes que percibieron un clima familiar negativo; así como también en la dimensión de conducta antisocial. Esto se contrasta con el estudio de Cabrera, et al (2021) quien menciona en sus resultados que los hijos criados en un ambiente familiar negativo muestran mayores problemas dentro de la sociedad, como conductas antisociales.

Del mismo modo, se observaron diferencias significativas en la escala de estilos disfuncionales del padre a favor de los adolescentes que estudian en colegios públicos, a su vez, en la dimensión de conducta delictiva hubo una diferencia significativa a favor de los estudiantes de colegios públicos, lo que indica que hay una mayor presencia de conducta delictiva en estudiantes de colegios estatales a comparación de los privados. Esto se asocia al estudio de Gallardo (2024), el cual hace referencia a que el estilo parental disfuncional se encuentra en un nivel alto en ambos padres de los adolescentes de una institución educativa pública y a la investigación de Ydrogo (2019), en donde nos menciona que los adolescentes que provienen de colegios públicos tienen mayor predisposición a desarrollar una conducta antisocial delictiva.

También se evidenció que en la escala estilos disfuncionales paternos existió una diferencia significativa en los adolescentes de edades entre 15 a 17 años, del mismo modo para la subescala de abuso padre se observó una diferencia significativa a favor de adolescente entre las edades de los rangos descritos, en cuanto a las dimensiones de conducta antisocial y conducta delictiva existió una diferencia significativa a favor de los adolescentes que tienen edades entre las edades de 15 a 17 años. Es decir, Morales (2013), en su estudio, reveló una diferencia significativa ( $p < 0.005$ ) en aquellos individuos que comenzaron a manifestar conductas antisociales durante la adolescencia.

Por lo tanto, los resultados no solo resaltan la diferencia significativa en la aparición de conductas antisociales durante la adolescencia, sino que también llaman a la acción para desarrollar estrategias preventivas y de intervención durante este periodo crucial del desarrollo.

De igual modo, en la escala disfuncional padre, subescala de indiferencia padre y conducta delictiva hubo una diferencia significativa a favor a los adolescentes que tienen una familia monoparental. Esto se contrasta con el estudio realizado por Rojas (2016), el cual indica que los hogares monoparentales muestran una mayor indiferencia paterna dentro del hogar, lo que genera daños en la salud mental del adolescente.

Así mismo, en la escala y sub escalas sobreprotección, indiferencia y abuso de estilos parentales disfuncionales paternos existe una diferencia significativa a favor de los estudiantes que se encontraron cursando el quinto grado de nivel secundaria y en cuanto a la dimensión de conducta antisocial también se encontró una diferencia significativa a favor de los alumnos de quinto grado de secundaria. Este resultado guarda semejanza con el estudio realizado por Gallardo (2024), el cual hace referencia a que los estilos parentales disfuncionales se encuentran en un nivel alto en ambos padres de los adolescentes de una institución educativa pública que se encuentran cursando el 4to y 5to de nivel secundaria.

De igual manera, se logró evidenciar que en la escala y subescalas de sobreprotección, indiferencia y abuso de estilos disfuncionales paterno

existió una diferencia significativa a favor de los adolescentes que han experimentado violencia psicológica, así mismo, se observó que, en la escala de estilos disfuncionales maternos, subescala abuso y sobreprotección existió una diferencia significativa en adolescentes que han experimentado violencia psicológica, en la subescala indiferencia materna existió diferencia significativa a favor de los adolescentes que han experimentado violencia física. Dichos resultados se constatan con el estudio realizado por Mayor y Salazar (2019), quien menciona que la violencia familiar es un perjuicio el cual se da por carencia afectiva, inadecuado control de impulsos y la forma errónea de resolver los conflictos, dando como resultado el causar daños físicos y psicológicos en el hogar.

Por otro lado, se evidenció una diferencia significativa en estilos parentales paternos, abuso paterno e indiferencia de ambos padres a favor de los adolescentes que conviven con 3 o más hermanos, además en la dimensión de conducta antisocial existe una diferencia a favor de los adolescentes que tienen 5 hermanos. Dicho resultado es contrastado con el estudio realizado por Rivera y Cahuana (2016), el cual nos dice que, ante una mayor cantidad de hermanos, los adolescentes varones se verán influenciados con la presencia de conductas antisociales, caso contrario a adolescentes del sexo femenino en donde no se evidenció ninguna influencia. Finalmente, en la subescala de sobreprotección paterno y materno, abuso materno y la escala de estilos disfuncionales materno existió una diferencia significativa en los adolescentes que no tienen hermanos, considerando que para Zambrano y Figueroa (2014), la sobreprotección perjudica a los hijos en su desarrollo afectivo y social, debido a que llegan a generar dependencia de sus padres y a su vez se ven perjudicados sus sentimientos y emociones.

Por lo tanto, se puede decir que, en familias con varios hijos, los recursos emocionales y económicos de los padres pueden estar más distribuidos, esto puede llevar a que algunos niños sientan que no reciben suficiente atención, lo que puede manifestarse en conductas problemáticas para captar la atención.

## VI. CONCLUSIONES

- En cuanto a la variable de conducta antisocial delictiva se logró identificar que en la dimensión de conducta antisocial predominó el nivel medio en ambos sexos, a su vez, en la dimensión delictiva, se observó que la población con mayor predominancia es el bajo para ambos sexos.
- En cuanto a la variable de estilos parentales disfuncionales se identificó que los niveles predominantes en la subescala padre y subescala madre alcanzaron un nivel medio en ambos sexos.
- En el análisis correlacional no se evidenció una correlación significativa entre las variables en sus escalas generales, sin embargo, en el análisis de las dimensiones de conducta antisocial y conducta delictiva con estilos parentales disfuncionales paternos de indiferencia se observó una asociación muy significativa directa de la dimensión de conducta antisocial con estilos parentales disfuncionales maternos de indiferencia.
- En cuanto al análisis comparativo se determinó que los adolescentes de edades de 14 a 15 años de edad se ven influenciados a tener conductas antisociales delictivas según su ambiente familiar.
- Se identificaron diferencias significativas en la escala de estilos disfuncionales del padre y dimensión de conducta delictiva a favor de los adolescentes que asisten a colegios públicos y que se encuentran cursando el quinto grado, lo que sugiere una mayor incidencia de comportamiento delictivo en comparación con los estudiantes de colegios privados.
- Se pudo evidenciar que, en la escala y subescalas de estilos disfuncionales paternos, se encontró una diferencia significativa a favor de los adolescentes que han experimentado violencia psicológica. Asimismo, en la subescala de indiferencia materna, se encontró una diferencia significativa a favor de los adolescentes que han experimentado violencia física.

- Se logró encontrar que los adolescentes que conviven con 3 o más hermanos, tienden a estar más predispuestos a ser violentados y recibir poco afecto por parte de su padre, lo que genera que estos desarrollen ciertas conductas antisociales. Por el contrario, aquellos adolescentes que son hijos únicos tienden a estar sobreprotegidos por ambos padres.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- En futuras investigaciones se pueda identificar variables mediadoras y moderadoras sobre esta temática, ya que se ha evidenciado correlaciones altas y diferencias significativas, es por ello que esto ayudaría a dar mensaje de causalidad.
- El estudio propuesto señala un exceso de sobreprotección por parte de los padres hacia sus hijas. No obstante, es esencial que los padres faciliten el desarrollo de la confianza en sí mismos y las habilidades indispensables para que sus hijos enfrenten el mundo de manera autónoma y segura.
- Según nuestro estudio los adolescentes que presentan mayor vulnerabilidad a tener este tipo de conductas antisociales delictivas serían los que se encuentran entre los 15 y 17 años, que pertenecen a colegios públicos, cursan el quinto año de secundaria y tienen un hogar monoparental, es por eso que se requiere la identificación inmediata para que se le pueda dar la intervención preventiva frente a posibles problemas en la conducta antisocial delictiva.
- Desarrollar programas de apoyo a la parentalidad, en donde se pueda ayudar a los padres a desarrollar habilidades para establecer relaciones afectivas y sólidas con sus hijos desde una edad temprana, con la finalidad de reducir el riesgo de conductas antisociales delictivas en los adolescentes.

## REFERENCIAS

- (s.f.).
- (INEI), I. N. (noviembre, 2022). *Estadística de seguridad ciudadana mayo - octubre del 2022*. Estadístico, Lima, Perú. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/estadisticas\\_de\\_seguridad\\_ciudadana\\_may\\_oct\\_2022.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/estadisticas_de_seguridad_ciudadana_may_oct_2022.pdf)
- Abaunza, C., Paredes, G., Bustos, P., & Mendoza, M. (2016). *Familia y privación de la libertad en Colombia*. Colombia: Universidad del Rosario. doi:<http://dx.doi.org/10.12804/se9789587387360>
- Aguilar, M., & Quispe, J. (2023). *Relación entre estilos parentales disfuncionales, miedo a ser excluido y variables socio demográficas en estudiantes de un colegio estatal*. Trujillo. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/131121/Aguilar\\_VMI-Quispe\\_%c3%91JA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/131121/Aguilar_VMI-Quispe_%c3%91JA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Aguirre, E., & Villavicencio, C. (2017). Estilos de crianza en adolescentes con conductas agresivas. *Conference Proceedings*, 1(1). Obtenido de <https://investigacion.utmachala.edu.ec/proceedings/index.php/utmach/articloe/view/48/40>
- Amézquita, M. (2021). *Estilos de socialización parental y conducta antisocial delictiva en adolescentes de la Institución Educativa N°0013 "Bernardo O'Higgins". Distrito de Pueblo Libre, Lima – 2020*. Lima. Obtenido de [https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5528/UNFV\\_FP\\_Amezquita\\_Olivares\\_Maria\\_Fernanda\\_Titulo\\_profesional\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=65&zoom=100,92,96](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5528/UNFV_FP_Amezquita_Olivares_Maria_Fernanda_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=65&zoom=100,92,96)
- Arril, M., & Maza, K. (2021). *Estilos parentales disfuncionales y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública Provincia Constitucional del Callao, 2021*.
- Baena, G. (2017). *Metodología de la Investigación* (3 ed.). Grupo Editorial Patria. Obtenido de [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)
- Balladares, K., & Ponce, A. (2022). Relación entre la conducta antisocial y delictiva con la funcionalidad familiar en adolescentes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 3267-3285. doi:[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2460](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2460)
- Baumrind, D. (1996). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887 - 907.
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. España: Paidós.
- Cabanillas, A., & Vásquez, T. (2016). Estilos de crianza y conducta antisocial y delictiva en los adolescentes del centro juvenil José Quiñones Gonzales –

- Pimentel. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/4239>
- Cabrera, G., Londoño, N., Arbeláez, J., & Álvarez, M. y. (2021). Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley. *Pensando Psicología*, 17(1), 1 - 22. doi:<https://doi.org/10.16925/2382-3984.2021.01.03>
- Canessa, & Lembcke. (2020). *Estilos parentales disfuncionales y conductas emocionales inadaptadas en adolescentes de un colegio de Lima Sur*. doi:<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n1.2116>
- Carpio, C. (2018). Estilos parentales disfuncionales y agresividad en adolescentes del distrito de Trujillo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11259>
- CSIC, C. S. (2020). Ética en la investigación. *Ministerio de Ciencia e Innovación*. Obtenido de <https://www.csic.es/es/el-csic/etica/etica-en-la-investigacion#:~:text=La%20%C3%A9tica%20en%20la%20investigaci%C3%B3n,el%20progreso%20de%20la%20sociedad>.
- Díaz, P., Yaque, L., & Estrada, E. (2019). Estudio psicométrico del cuestionario de conducta antisocial - delictiva en estudiantes de secundaria - UGEL N.º 2 Lima. *Psiquemag*, 8(1), 61 - 78.
- Esteban Nieto, N. (2018). *Tipos de Investigación*. Obtenido de <http://repositorio.usdg.edu.pe/bitstream/USDG/34/1/Tipos-de-Investigacion.pdf>
- Eysenck, H. (1964). *Delincuencia y Personalidad*. Madrid: Marova.
- Eysenck, H. (1997). Personality and the biosocial model of antisocial and criminal behavior. *Biosocial bases of violence*. 21 - 37.
- Gallardo, E. (2024). *ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES Y CONDUCTA ANTISOCIAL - DELICTIVA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE PANAÓ – HUÁNUCO, 2022*. Huánuco. Obtenido de [https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/10080/T023\\_46502987\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/10080/T023_46502987_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? *Biblioteca Nueva*.
- Gonzales, M., & Zuñiga, P. (2019). Estilos parentales disfuncionales y agresividad en adolescentes de instituciones educativa de Huacho. *Revista de investigación de estudiantes de Psicología "Jang"*, 8 (2), pp193212 (issn) 2307 -4302. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37663/gonzales\\_rm-SD.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37663/gonzales_rm-SD.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Hernández, R., Hernández, C., & Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). México: McGraw-HILL - S.A. DE C.V. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Higuita, L., & Cardona, J. (2016). Percepción de funcionalidad familiar en adolescentes escolarizados en instituciones educativas públicas de Medellín



- (Colombia). *CES Psicol.*, 9(2), 167 - 178. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423548400011.pdf>
- Hoffman, L., & Paris, H. (2006). *Psicología del desarrollo hoy*. Madrid: McGraw-Hill.
- Hubspot. (27 de diciembre de 2021). *Qué es una encuesta, para qué sirve y qué tipos de encuesta existen*. Obtenido de <https://blog.hubspot.es/service/ques-es->
- Lykken, D. (2000). *Las personalidades antisociales*. Barcelona: Herder.
- Maccoby, E., & Martín, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parentchild interaction. *Handbook of child psychology*, 4, 1 - 101.
- Matalinares, M., Raymundo, O., & Baca, D. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Estilos parentales (MOPS). 17(017), 95 - 121. doi:<https://doi.org/10.26439/persona2014.n017.291>
- Mayor, S., & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96 - 105. Obtenido de <https://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1747/pdf>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Scientific Electronic Library Online*, 35(1), 227 - 232. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Parker, G., Tupling, H., & Brown, L. (1997). A Parental Bonding Instruments. *British Journal of Medical Psychology*. 37(52), 1 - 10.
- Peralta, D. (2019). ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS ANTISOCIALES - DELICTIVAS EN INTERNOS DE UN CENTRO DE REHABILITACION DE CHICLAYO, 2018. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6664/Peralta%20Vera%20Mirian%20Janneth.pdf?sequence=1>
- Perú, C. d. (2017). Código de ética del psicólogo peruano. Consejo directivo regional de Lima. Consejo directivo nacional. Obtenido de [https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru\\_Codigo\\_de\\_Etica.pdf](https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_Codigo_de_Etica.pdf)
- Pliego, F. (2017). Estructuras de familia y bienestar de niños y adultos. *Legislatura de la Cámara de Diputados*. Obtenido de [http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/lxiii/estrfam\\_bieninadu.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/lxiii/estrfam_bieninadu.pdf)
- Redondo, S., & Andrés, A. (2007). La Psicología de la delincuencia. *Papeles del Psicólogo*, 28, 147 - 156.
- Rivera, R., & Cahuana, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. *Actualidades en Psicología*, 30(120), 85-97. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v30n120/2215-3535-ap-30-120-84.pdf>
- Rodríguez, H., Espinosa, A., & Pardo, C. (2013). Función familiar y conductas antisociales y delictivas de adolescentes de instituciones públicas educativas de la ciudad de Ibagué- Colombia. *Vanguardia Psicológica.*, 3(2).
- Rojas, L. (2016). *Estilos Parentales y Salud Mental en Adolescentes de Educación Secundaria de las Instituciones Públicas de Casma*. Casma. Obtenido de

- [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/412/rojas\\_al.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/412/rojas_al.pdf?sequence=1)
- Roviera, I. (2018). Conducta antisocial: qué es, factores de riesgo y trastornos asociados. *Psicología y mente*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicologia/conductaantisocial>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista. (U. R. Investigación, Ed.) Obtenido de <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Secretaría Nacional de la Juventud - MINEDU. (2013). *Criminalidad y violencia juvenil en el Perú. Exploración en el contexto y orígenes del comportamiento trasgresor entre los jóvenes*. Lima: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Obtenido de <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2017/12/Criminalidad-y-violencia-juvenil-en-el-Per%C3%BA.pdf>
- Seisdedos, N. (1988). *Cuestionario A-D (Conductas antisociales-delictivas)*. Madrid: TEA Ediciones.
- Seisdedos, N. (2004). *Cuestionario A-D de conductas antisociales-delictivas*. Madrid: TEA.
- SISEVE, S. e. (2023). *Sistema especializado en reporte de casos sobre Violencia Escolar - Síseve informe 2013 - 2023*.
- Uribe, A., Sanabria, A., Orcasita, & Castellanos, J. (2016). Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos. *16(2)*, 105. Obtenido de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/1057/881>
- Vallejo, C. d. (2017). Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV. Obtenido de <https://www.ucv.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>
- Vilchez, D. (2023). *ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES Y EXPECTATIVAS DE FUTURO EN ADOLESCENTES DEL CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN DE LIMA*. Lima. Obtenido de [https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8206/UNFV\\_FP\\_Vilchez\\_Robles\\_Dario\\_Vladimir\\_Titulo\\_profesional\\_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8206/UNFV_FP_Vilchez_Robles_Dario_Vladimir_Titulo_profesional_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ydrogo, M. (2019). *Conductas antisociales y delictivas en alumnos de secundaria de instituciones educativas públicas y privadas del Distrito de Víctor Larco, Trujillo*. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37775/ydrogo\\_am.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37775/ydrogo_am.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Zambrado, Y., & Figueroa, D. (2014). LA SOBREPOTECCIÓN FAMILIAR Y SUS EFECTOS NEGATIVOS EN EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DE LOS

NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PREESCOLAR DEL HOGAR INFANTIL COMUNITARIO EL PORTALITO DE CARTAGENA. Obtenido de <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/2821/DIUNYS%20?sequence=1>

Zamora, V. (2022). Estilos de socialización Parental y Conductas antisociales en adolescentes de la I.E. JEC San Juan Bautista de San Juan – Cajamarca, 2022. Obtenido de [https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32489/TESIS\\_ZAMORA%20CORREA%20VIVIAN\\_PDF\\_TOTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32489/TESIS_ZAMORA%20CORREA%20VIVIAN_PDF_TOTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Zych, I., Ortega, R., & Marín, I. (2018). Dimensions and psychometric properties of the social and emotional competencies questionnaire in youth and adolescents. *Revista Lationamericana de Psicología*, 50(2), 98 - 106. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/805/80557847003/html/>

## ANEXOS

### ANEXO 1

*Operacionalización de la variable: Estilos parentales disfuncionales*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
<b>Estilos parentales disfuncionales</b>	Se define como una conducta errónea en la forma de crianza de los hijos, generando así un entorno disfuncional. (Matalinares et al., 2014).	Esta variable se medirá mediante la Escala de Estilos Parentales Disfuncionales de Parker, Roussos, Haszi-Pavlovic, Mitchel, Wilhelm y Austin (1997), adaptado por Matalinares et al., (2014).	Indiferencia	Falta de interés	<u>7,10,11,12,13</u>	Ordinal y cuenta con las siguientes opciones: Nunca: 0 A veces: 1 Muchas Veces: 2 Siempre: 3
			Abuso	Acto de perjudicar o lastimar	<u>1,2,3,4,6,8,9</u>	
			Sobreprotección	Exceso protección	5,14	

Nota: Las dimensiones e indicadores de Estilo parentales disfuncionales han sido tomadas de Matalinares et al., (2014).

**ANEXO 2: Operacionalización de la variable: Conducta antisocial y delictiva**

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
<b>Conducta Antisocial y Delictiva</b>	Seisdedos (2014) indica que el comportamiento antisocial se caracteriza por la agresión verbal, física, manipulación, falta de responsabilidades y violación de las normas sociales. Por otro lado, nos dice que conductas delictivas son aquellos comportamientos que incluye robo, pertenencia a pandillas, extorsión, violación, extorsión y cualquier cosa relacionada con el uso de drogas.	Esta variable se medirá mediante el Cuestionario de conducta antisocial-delictiva (A-D). Autor Seisdedos 1988 Versión adaptada Díaz, Yaque y Estrada (2014)	Conducta Antisocial	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ No respetar reglas sociales.</li> <li>❖ Decir groserías.</li> <li>❖ Hacer bromas pesadas.</li> <li>❖ Dañar las cosas de otras personas.</li> <li>❖ Hacer trampa.</li> <li>❖ Llegar tarde a reuniones.</li> <li>❖ Negarse a realizar tareas sociales.</li> <li>❖ Pelearse con otros.</li> </ul>	<p>1 – 2 – 3 – 4</p> <p>5 – 6 – 7 – 8</p> <p>9 – 10 – 11</p> <p>12 – 13 – 14</p> <p>15 – 16 – 17</p> <p>17 – 18 – 19</p> <p>20</p>	Ordinal con tipo de respuesta dicotómica: <b>SI</b> <b>NO</b>
			Conducta Delictiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Robar las cosas de los demás.</li> <li>❖ Utilizar armas.</li> <li>❖ Conseguir dinero mediante amenazas.</li> <li>❖ Consumir drogas</li> <li>❖ Entrar a lugares prohibidos</li> </ul>	<p>21 – 22 – 23</p> <p>24 – 25 – 26</p> <p>27 – 28 – 29</p> <p>30 – 31 – 32</p> <p>33 – 34 – 35</p> <p>36 – 37 – 38</p> <p>39 – 40</p>	

Nota: Las dimensiones e indicadores de Conductas antisociales y Delictivas han sido tomadas de Seisdedos, (2014).

**ANEXO 3: Matriz de consistencia del Marco Teórico**

Problema Central	Formulación del Problema	Título	Objetivos
<p>Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022) indica que un 18.8% de la población urbana fue víctima de algún acto delictivo, a comparación del año 2021 esta cifra fue en aumento un 4.0 puntos porcentuales. Cuando hablamos de actos delictivos como la delincuencia es en el contexto actual el que se ha visto sumergido por este fenómeno durante mucho tiempo, es así que parece nunca acabar.</p> <p>De igual manera el porcentaje adolescente dentro del Sistema especializado en reporte de casos de violencia escolar</p>	<p>¿Cuál es la relación entre los estilos parentales disfuncionales, Conducta Antisocial – Delictiva y las diferencias según Variables Sociodemográficas en adolescentes de Trujillo, 2023?</p>	<p>Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales Disfuncionales y Variables Sociodemográficas en adolescentes de la Ciudad de Trujillo, 2023</p>	<p>Se plantea como objetivo general determinar la relación entre los estilos parentales disfuncionales, conducta antisocial delictiva y las diferencias según las variables sociodemográficas en adolescentes de Trujillo, 2023. En cuanto a los objetivos específicos se buscó Identificar los niveles de conducta antisocial delictiva en adolescentes, Determinar los niveles de estilos parentales disfuncionales en adolescentes, Identificar la relación entre las dimensiones de estilos parentales disfuncionales y las dimensiones de conducta antisocial delictiva en adolescentes, Comparar la diferencia en estilos parentales disfuncionales según sexo, edad,</p>

---

(SISEVE, 2023) ha señalado que en el periodo 2013 – 2023 en el Perú existen 63,595 acontecimientos de violencia en estudiantes, resaltando que el 49 % son mujeres y el 51% son varones.

lugar donde viven, tipo de familia, número de hermanos, con quienes viven, grado académico, clima familiar y si han experimentado lesiones físicas y psicológicas. Comparar las diferencias o similitudes en la conducta antisocial delictiva sexo, edad, lugar donde viven, tipo de familia, número de hermanos, con

quienes viven, grado académico, clima familiar y si han experimentado lesiones físicas y psicológicas.

---

**ANEXO 4:** Instrumentos de recolección de datos

## Escala de estilos parentales disfuncionales

Diseñado por Parker, Roussos, Hadzi – Pavlovic, Mitchell, Wilhelm y Austin (1997). Adaptado por Matalinares, Raymundo y Baca (2014) Responde a las siguientes afirmaciones en base a como recuerdas a tus padres en tus primeros años de vida.

Padre				Preguntas	Madre			
Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre		Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
				1. Me insultaba				
				2. Me controlaba demasiado				
				3. Buscaba hacerme sentir culpable				
				4. Me ignoraba				
				5. Me criticaba				
				6. Era impredecible conmigo				
				7. No me cuidaba				
				8. Físicamente era violento o abusivo conmigo				
				9. Me rechazaba				
				10. Dejaba que yo enfrentara solo mis problemas				
				11. Podía olvidarse de mi				
				12. No se interesaba en mi				
				13. Me exponía al peligro				
				14. Me hacía sentir inseguro				



## CUESTIONARIO DE CONDUCTA ANTISOCIAL DELICTIVA AD

<b>Colegio:</b>	<b>Edad:</b>	<b>Sexo:</b> (F) (M)	<b>Grado:</b>
<b>Distrito:</b>			
N	ÍTEM	SI	NO
1	Alborotar o hacer desorden en un lugar de trabajo o estudio		
2	Salir sin permiso (de casa o colegio)		
3	Entrar en un sitio prohibido		
4	Ensuciar las calles rompiendo botellas o volteando tachos de basuras		
5	Decir groserías		
7	Llegar tarde al trabajo, colegio o reunión		
8	Hacer trampas (en examen, competencia importante, entrega de notas)		
10	Escribir en lugares prohibidos (pared, mesa, etc.)		
11	Comer la lonchera de otra persona sin su permiso		
12	Romper o tirar al suelo cosas que son de otra persona		
13	Hacer bromas pesadas a la gente		
14	Llegar, a propósito, más tarde de lo permitido (a la casa, colegio, trabajo)		
16	Tocar en la puerta o timbre de alguien y salir corriendo		
17	Comer, cuando está prohibido, en la clase, calle, etc.		
18	Contestar mal a un superior o autoridad		
19	No cumplir con sus responsabilidades u obligaciones (colegio o casa)		
20	Pelearse con otros (con golpes o insultos)		
21	Pertenecer a una pandilla		
22	Tomar el auto o la moto de un desconocido para pasear con la intención de divertirse		
23	Forzar la entrada de un almacén, garaje bodega o tienda		
24	Entrar en una tienda o centro comercial que está cerrada, robando o sin robar algo		
25	Robar cosas de los autos		
26	Llevar algún arma (cuchillo o navaja) por si es necesaria para una pelea		
27	Planear de antemano entrar en una casa, para robar cosas de valor		
28	Tomar una bicicleta de un desconocido para pasear con la intención de divertirse		
29	Forcejear o pelear para escapar de un policía		
30	Robar cosas de un lugar público (botones de ascensores, tapas de buzones, etc.)		
31	Robar cosas de mercados, supermercados, tiendas etc. estando abierto		
32	Entrar en una casa, departamento, etc. y robar algo sin haberlo planeado		
33	Robar materiales o herramientas a gente que está trabajando		
34	Gastar frecuentemente más dinero del que se puede, en juegos o apuestas		
35	Robar cosas o dinero de las máquinas tragamonedas, teléfonos públicos, etc.		
36	Robar ropa de un tendedero o cosas de los bolsillos o mochilas		
37	Conseguir dinero amenazando a personas más débiles		
38	Consumir drogas		
39	Destrozar o dañar cosas en lugares públicos		
40	Comprar bebidas alcohólicas siendo menor de edad		

**ANEXO 5:** *Tabla de fiabilidad de la Escala de Estilos Parentales (MOPS).*

**Estadísticos ítems-test de la subescala de estilos parentales de la madre**

	<b>Media de la escala si se elimina el elemento</b>	<b>Varianza de la escala si se elimina el elemento</b>	<b>Correlación elemento-total corregida</b>	<b>Alfa de Cronbach si se elimina el elemento</b>
Ítem 1	7.90	34.106	.063	.804
Ítem 2	9.28	31.910	.448	.765
Ítem 3	8.18	31.855	.277	.781
Ítem 4	9.33	31.707	.467	.764
Ítem 5	9.42	32.007	.511	.762
Ítem 6	9.00	30.733	.495	.760
Ítem 7	8.94	31.749	.332	.775
Ítem 8	9.01	31.127	.319	.778
Ítem 9	9.40	31.151	.589	.756
Ítem 10	9.51	32.716	.448	.767
Ítem 11	8.90	30.984	.406	.768
Ítem 12	9.52	33.031	.402	.770
Ítem 13	9.26	30.706	.441	.764
Ítem 14	9.53	32.665	.439	.767
Ítem 15	9.28	30.822	.551	.756

**Estadísticos ítems-test de la subescala de estilos parentales del padre**

	<b>Media de la escala si se elimina el elemento</b>	<b>Varianza de la escala si se elimina el elemento</b>	<b>Correlación elemento-total corregida</b>	<b>Alfa de Cronbach si se elimina el elemento</b>
Ítem 1	8.19	45.098	.007	.853
Ítem 2	9.23	41.404	.508	.816
Ítem 3	8.32	41.601	.294	.831
Ítem 4	9.26	40.649	.563	.813
Ítem 5	9.23	40.364	.588	.811
Ítem 6	9.01	40.766	.511	.815
Ítem 7	8.85	40.707	.415	.821
Ítem 8	8.91	40.200	.398	.823
Ítem 9	9.24	40.381	.585	.812
Ítem 10	9.33	40.593	.635	.810
Ítem 11	8.73	39.658	.467	.818
Ítem 12	9.26	40.558	.528	.814
Ítem 13	9.04	38.875	.528	.813
Ítem 14	9.39	41.858	.465	.819
Ítem 15	9.11	39.464	.599	.809

**ANEXO 6:**

*Tabla de fiabilidad del Cuestionario de Conductas Antisociales Delictivas – AD*

**n=108 Prueba Piloto**

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,871	34

## ANEXO 7: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación





### ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

#### Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela Profesional de Psicología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado: : Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales Disfuncionales y Variables Sociodemográficas en adolescentes de Trujillo, 2023, presentado por los autores: Montoya Mendoza, Josyana Janeth y Ruiz Cruzado, Nicole Silvana, ha pasado una revisión EXPEDITA por Martín Castro Santisteban, miembro del CEI que fueron designados, y de acuerdo a la comunicación remitida el 07 de noviembre del 2023 con Oficio múltiple N.º 054-2023-VI del 01 de nov.2023 por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

(X) favorable ( ) observado ( ) desfavorable.

Lima, 12 de noviembre de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
María del Pilar Mori Sánchez	Presidente	10621155	
Marín Castro Santisteban	Miembro 1	08553897	

## ANEXO 8: Autorización para uso de Instrumentos

9 de 2.404

PERMISO PARA EL USO DE LA ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONDUCTA ANTISOCIAL-DELICTIVA (A-D) Externo


**NICOLE SILVANA RUIZ CRUZADO** lun, 23 oct, 10:11 (hace 4 días) ☆  
Nosotras, Josyana Janeth Montoya Mendoza, identificada con DNI 74933328 y código N°7000954482 y Nicole Silvana Ruiz Cruzado, identificada con DNI 73605037 y código N°7000954482

**PATRICIA DEL PILAR DIAZ GAMARRA** para mi mar, 24 oct, 13:36 (hace 3 días) ☆ ↶ ⋮

Buen día

Permiso concedido para uso del instrumento con fines de investigación.

\*\*\*



**Patricia del Pilar Diaz Gamarra | Docente Tiempo Completo**  
Universidad César Vallejo  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
Av. Alfredo Mendiolá 6232, Los Olivos  
Teléfono : 2024-347 anexo 2033 - 940428803

↶ Responder ↷ Reenviar

13 de 2.404

PERMISO PARA USO DE LA ESCALA DE ESTILOS PARENTALES (MOPS) Externo Recibidos x

**NICOLE SILVANA RUIZ CRUZADO** sáb, 21 oct, 17:17 (hace 6 días) ☆  
Nosotras, Josyana Janeth Montoya Mendoza, identificada con código N°7000954482 y Nicole Silvana Ruiz Cruzado, identificada con código N°7000993988 de la Universidad César Vallejo

**Ornella Raymundo Villalva** para mi dom, 22 oct, 15:02 (hace 5 días) ☆ ↶ ⋮

Estimada Nicole buenas tardes, claro tienen mi autorización para el uso del instrumento, si requiere de alguna otra información puede solicitarlo con confianza.

\*\*\*

↶ Responder ↷ Reenviar

## **ANEXO 9: Consentimiento Informado**

### **Consentimiento Informado del Apoderado**

Título de la investigación: Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales Disfuncionales y Variable Sociodemográfica en adolescentes de la ciudad de Trujillo,2023

Investigador (a) (es): Montoya Mendoza, Josyana Janeth

Ruiz Cruzado, Nicole Silvana

#### **Propósito del estudio**

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada “Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales Disfuncionales y Variable Sociodemográfica en adolescentes de la ciudad de Trujillo,2023”, cuyo objetivo es Determinar la relación entre los estilos parentales disfuncionales, conducta antisocial delictiva y variables sociodemográficas en adolescentes de Trujillo.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado, de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa

Cuando hablamos de actos delictivos como la delincuencia es en el contexto actual el que se ha visto sumergido por este fenómeno durante mucho tiempo, es así que parece nunca acabar, y los adolescentes se ven involucrados en este tipo de delitos, debido al estilo de crianza mediante el cual se han formado.

#### **Procedimiento**

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: “Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales Disfuncionales y Variable Sociodemográfica en adolescentes de la ciudad de Trujillo,2023”,
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el ambiente de la institución.
3. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posteriormente a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

### **Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras Montoya Mendoza, Josyana Janeth y Ruiz Cruzado, Nicole Silvana

email: [Josyanamontoya3@gmail.com](mailto:Josyanamontoya3@gmail.com)

email: [nruiz@ucvvirtual.edu.pe](mailto:nruiz@ucvvirtual.edu.pe)

y docente asesor Ornella Raymundo Villalva, email [oraymundov86@ucvvirtual.edu.pe](mailto:oraymundov86@ucvvirtual.edu.pe)

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: .....

Fecha y hora: .....



## **ANEXO 10: Asentimiento Informado**

### **Asentimiento Informado**

Título de la investigación: Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales Disfuncionales y Variable Sociodemográfica en adolescentes de Trujillo,2023

**Investigadoras:** Montoya Mendoza, Josyana Janeth  
Ruiz Cruzado, Nicole Silvana

#### **Propósito del estudio.**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales disfuncionales y variables sociodemográficas en adolescentes de Trujillo,2023”, cuyo objetivo es determinar la relación entre Conductas antisociales delictivas y estilos parentales disfuncionales de acuerdo a las variables sociodemográficas en estudiantes de educación secundaria de Trujillo.

Esta investigación es desarrollada por una estudiante de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus

Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad con el permiso de la institución.

Cuando hablamos de actos delictivos como la delincuencia es en el contexto actual el que se ha visto sumergido por este fenómeno durante mucho tiempo, es así que parece nunca acabar, y los adolescentes se ven involucrados en este tipo de delitos, debido al estilo de crianza mediante el cual se han formado.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en esta investigación se realizará los siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada Conducta Antisocial Delictiva, Estilos Parentales Disfuncionales y Variable Sociodemográfica en adolescentes de la ciudad de Trujillo,2023”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el ambiente de la institución.
3. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.





Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

### **Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras Montoya Mendoza, Josyana Janeth y Ruiz Cruzado, Nicole Silvana

email: [Josyanamontoya3@gmail.com](mailto:Josyanamontoya3@gmail.com)

email: [nruiz@ucvvirtual.edu.pe](mailto:nruiz@ucvvirtual.edu.pe)

y Docente asesor Ornella Raymundo Villalva, email: [oraymundov86@ucvvirtual.edu.pe](mailto:oraymundov86@ucvvirtual.edu.pe)

### **Consentimiento**

Nombre y apellidos: .....

Fecha y hora: .....



## ANEXO 11: Carta de presentación



### “Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Trujillo, 25 de octubre de 2023

OFICIO N° 468-2023-ESC-PSIC/UCV-TR

SEGURA LEZAMA GILMAR JESUS

Directora

I.E SANTA MARIA DE LA ESPERANZA

PRESENTE.

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

MONTOYA MENDOZA, JOSYANA
--------------------------

RUIZ CRUZADO NICOLE SILVANA
-----------------------------

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: “**CONDUCTA ANTISOCIAL DELICTIVA, ESTILOS PARENTALES DISFUNCIONALES Y VARIABLES SOCIODEMOGRAFICA ADOLESCENTES. TRUJILLO, 2023**”; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



*Dr. Martín Moleno Medina*  
Jefe  
Escuela de Psicología - Trujillo

UCV, licenciada para que  
puedas salir adelante.



[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)