



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Equipamiento recreativo y su importancia para la integración
social del A.H. San Pedro en el Distrito de Chimbote, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTORES:

Casana Correa, Pedro Estefano (orcid.org/0000-0002-6612-1046)

Chuqui Tapia, Sergio Renzo (orcid.org/0000-0003-4941-4020)

ASESOR:

Mg. Gonzales Macassi, Roberto Carlos (orcid.org/0000-0002-5364-637X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Urbanismo Sostenible

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

CHIMBOTE - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Este proyecto de investigación es dedicado a mi familia por siempre impulsarme a seguir estudiando, pero en especial para mi abuela, a quien llevo en mi corazón por ayudarme a mejorar como persona y estudiante, además de todo el apoyo incondicional que me brindó.

Casana Correa, Pedro Estefano

El presente proyecto de investigación es dedicado a mis padres y hermanos por acompañarme en este proceso de aprendizaje, dándome ánimos con el objetivo de no rendirme, sin antes hacer un reconocimiento muy especial a mi madre, pues ella siempre creyó que lograría lo que me propusiera y me alentó en las noches más difíciles.

Chuqui Tapia, Sergio Renzo

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi familia por ser mi soporte emocional en este largo camino universitario, a mis docentes que ciclo a ciclo me encaminan a ser una profesional de bien y me forman adecuadamente, a mis asesores, por ser la guía de este proyecto, pues sin ellos no lograríamos alcanzar esta meta.

Casana Correa, Pedro Estefano

Agradezco a Dios, a mis padres y hermanos por su amor y apoyo incondicional, a mis docentes y asesor por su guía invaluable, y a mi compañero de tesis por su colaboración y amistad en este camino.

Chuqui Tapia, Sergio Renzo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES MACASSI ROBERTO CARLOS, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Equipamiento Recreativo y su Importancia para la Integración Social del A.H. San Pedro en el Distrito de Chimbote, 2023", cuyos autores son CASANA CORREA PEDRO ESTEFANO, CHUQUI TAPIA SERGIO RENZO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 23 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES MACASSI ROBERTO CARLOS DNI: 08872447 ORCID: 0000-0002-5364-637X	Firmado electrónicamente por: RCGONZALESM el 14-12-2023 15:02:07

Código documento Trilce: TRI - 0662175



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CASANA CORREA PEDRO ESTEFANO, CHUQUI TAPIA SERGIO RENZO estudiantes de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Equipamiento Recreativo y su Importancia para la Integración Social del A.H. San Pedro en el Distrito de Chimbote, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PEDRO ESTEFANO CASANA CORREA DNI: 70168629 ORCID: 0000-0002-6612-1046	Firmado electrónicamente por: PCASANACO el 23-11- 2023 13:03:56
SERGIO RENZO CHUQUI TAPIA DNI: 70661374 ORCID: 0000-0003-4941-4020	Firmado electrónicamente por: SCHUQUI el 23-11- 2023 13:06:41

Código documento Trilce: TRI - 0662176

Índice de contenidos

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENCIDD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/AUTORES	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	14
3.3. Escenario de estudio	15
3.4. Participantes de estudio.....	16
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.6. Procedimientos	19
3.7. Rigor científico	20
3.8. Método de análisis de datos	21
3.9. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
4.1 Resultados	23
4.2 Discusión.....	75
VI. RECOMENDACIONES	83
REFERENCIAS	85
ANEXOS	93

Índice de tablas

Tabla 01: Validación instrumentos por juicio de expertos.....	19
Tabla 02: Resumen de resultados del objetivo específico N° 01.....	50
Tabla 03: Resumen de resultados del objetivo específico N° 02.....	61
Tabla 04: Resumen de resultados del objetivo específico N° 03.....	74

Índice de figuras

Figura 1. Ubicación del escenario de estudio.....	16
Figura 2. Participantes físicos del escenario de estudio.....	17
Figura 3. Tipología de mobiliario de equipamiento recreativo del AH San Pedro.....	23
Figura 4. Comodidad de uso del mobiliario del equipamiento recreativo	24
Figura 5. Materialidad del mobiliario del equipamiento recreativo del AH San Pedro.....	24
Figura 6. Funcionalidad del mobiliario del equipamiento recreativo del AH San Pedro.....	25
Figura 7. Accesibilidad del mobiliario del equipamiento recreativo	25
Figura 8. Diseño del equipamiento recreativo del AH San Pedro.....	26
Figura 9. Estado de conservación del equipamiento recreativo del AH San Pedro.....	26
Figura 10. Seguridad dentro del equipamiento recreativo	27
Figura 11. Factores influyentes de la inseguridad del equipamiento recreativo.....	27
Figura 12. Servicios del equipamiento recreativo del AH San Pedro.	28
Figura 13. Estado de los servicios de los equipamientos recreativos del AH San Pedro.....	28
Figura 14. Sentido de pertenencia de la población del AH San Pedro.....	53
Figura 15. Actividades recreativas realizadas en el AH San Pedro.....	54
Figura 16. Participación social en las actividades de la población del AH San Pedro.....	54
Figura 17. Inclusión social en las actividades realizadas en el AH San Pedro.....	55
Figura 18. Respeto de Derechos ciudadanos en el AH San Pedro	56
Figura 19. Factores que influyen en el respeto en el AH San Pedro.....	56
Figura 20. Participación ciudadana en las actividades sociales en el AH San Pedro.....	57
Figura 21. Lugar de realización de las actividades sociales en el AH San Pedro.....	57

Figura 22. Satisfacción de la población del AH San Pedro	58
Figura 23. Actividades costumbristas de la sierra y selva realizadas en el AH San Pedro	58
Figura 24. Participación en las actividades costumbristas del AH San Pedro	59
Figura 25. Participación en las actividades comunitarias en el AH San Pedro	59
Figura 26. Tipos de actividades interculturales realizadas en el AH San Pedro.	60

RESUMEN

Esta investigación se enfoca en el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote. Mediante el análisis de casos a nivel local, nacional e internacional, se demostró que un equipamiento recreativo adecuado puede fomentar la cohesión comunitaria y fortalecer la integración social. El estudio adopta un enfoque básico, de nivel descriptivo, de enfoque cualitativo. Para llevar a cabo este trabajo se tuvo una muestra de 65 personas. El proceso de investigación incluyó fichas de observación, el análisis de casos y encuestas para identificar sus necesidades y problemática referente al equipamiento y nivel de integración social. Los resultados indican que el 60% de los participantes considera que los equipamientos recreativos influyen en la integración social. En consecuencia, el mal estado de conservación de los mismos afecta directamente a la integración social para los residentes de A.H. San Pedro. Finalmente, se concluye que existe una alta relación entre los equipamientos recreativos que se encuentran en óptimas condiciones y las actividades que fortalecen la integración social de los ciudadanos.

Palabras clave: Equipamiento recreativo, Integración social, espacio urbano recreativo, Inclusión social.

ABSTRACT

This research focuses on recreational equipment and its importance for the social integration of the A.H. San Pedro in the Chimbote district. Through the analysis of cases at the local, national and international levels, it was demonstrated that adequate recreational equipment can promote community cohesion and strengthen social integration. The study adopts a basic, descriptive level, qualitative approach. To carry out this work, a sample of 65 people was used. The research process included observation sheets, case analysis and surveys to identify their needs and problems regarding equipment and level of social integration. The results indicate that 60% of the participants consider that recreational facilities influence social integration. Consequently, their poor state of conservation directly affects social integration for the residents of A.H. Saint Peter. Finally, it is concluded that there is a high relationship between recreational facilities that are in optimal conditions and activities that strengthen the social integration of citizens.

Keywords: Recreational equipment, social integration, urban recreational space, social inclusion.

I. INTRODUCCIÓN

En el ámbito recreacional, el equipamiento juega un papel fundamental para brindar experiencias agradables y seguras a los usuarios. El adecuado diseño y suministro de equipamiento recreativo no solo mejora la calidad de las actividades recreativas, sino que también promueve la participación activa, el bienestar físico y emocional, y contribuye al desarrollo de comunidades saludables. Sin embargo, existe una serie de desafíos y problemáticas asociadas a la provisión de equipamiento recreacional que deben abordarse para maximizar su impacto positivo.

En tal sentido, el presente estudio se enfoca en el análisis de los equipamientos recreativos y su importancia en la integración social. Asimismo, se busca investigar y comprender cómo estos espacios contribuyen a fomentar la interacción entre personas de diferentes grupos sociales, culturas y habilidades, promoviendo así la integración social y la creación de comunidades más inclusivas. El estudio se centrará en examinar el impacto de los equipamientos recreativos en la cohesión social y el desarrollo comunitario. Además, se pretende proporcionar recomendaciones prácticas y basadas en evidencias para mejorar el diseño, la gestión y el uso de los equipamientos recreativos, con el fin de maximizar su potencial como catalizadores de la integración social.

A nivel internacional, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente el 60% de la población mundial no tiene acceso a instalaciones recreativas adecuadas. Esto limita las oportunidades de recreación y ocio, afectando negativamente la salud y el bienestar de las personas, así como la cohesión social en dichas comunidades (Gómez y Velázquez, 2018). Estas deficiencias no se limitan a países en desarrollo, ya que incluso en naciones más desarrolladas persisten problemas. Algunas de las áreas urbanas más conocidas por enfrentar desafíos en este aspecto incluyen ciudades como Nueva York, Tokio, Londres, Ciudad de México y Mumbai. Estas metrópolis, caracterizadas por su alta densidad de población, se ven afectadas por la falta de espacios verdes y áreas recreativas (Halecki, et al, 2022).

A nivel nacional, se observa una disparidad significativa en el acceso al equipamiento recreativo. Según un informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017), identificó que solo el 60% de los hogares peruanos tiene acceso a áreas verdes o parques cercanos. Esto resalta la necesidad de mejorar y aumentar la disponibilidad de espacios recreativos para fomentar la integración y el bienestar social, ya que más de un tercio de la población no cuenta con áreas de recreación adecuadas en su entorno. Además, según la investigación de Vargas, y Roldán (2018) se ha observado una marcada desigualdad en la distribución de equipamientos recreativos a lo largo del país. Las zonas urbanas y las grandes ciudades suelen tener una mayor concentración de espacios recreativos en comparación con las áreas rurales y los asentamientos informales. Esta disparidad afecta especialmente a los sectores más vulnerables de la población, quienes se ven privados de acceso a actividades recreativas y de esparcimiento.

A nivel local, el pueblo joven San Pedro, ubicado en el distrito de Chimbote presenta problemáticas específicas en relación con los equipamientos recreativos y su impacto en la integración social. En primer lugar, la falta de equipamientos recreativos adecuados es una problemática significativa en San Pedro. La escasez de espacios destinados a la recreación y el esparcimiento limita las oportunidades de los residentes para participar en actividades recreativas al aire libre, práctica de deportes y socialización. La ausencia de parques, plazas y áreas verdes en el Pueblo Joven dificulta el acceso a entornos propicios para el ocio y la interacción social, lo que puede generar un déficit en el bienestar y la calidad de vida de los habitantes. Además, la falta de infraestructura y mantenimiento de los equipamientos recreativos existentes es otro desafío en San Pedro, muchas veces, los espacios recreativos disponibles presentan deficiencias en su infraestructura, como juegos deteriorados, áreas verdes descuidadas o falta de iluminación y seguridad. Estas condiciones desfavorables limitan el disfrute y la utilidad de los equipamientos, disminuyendo su atractivo y su capacidad para fomentar la integración social entre los residentes del Pueblo Joven.

Por todo ello, fue formulado el siguiente problema general: ¿Cuál es la importancia del equipamiento recreativo para la integración social del A.H. San Pedro?

La presente investigación se justifica en tres criterios: En primer lugar, en términos teóricos, este estudio busca llenar un vacío existente en cuanto a la comprensión y análisis de la importancia del equipamiento recreativo para la integración social en el A.H. San Pedro. Aunque existen estudios sobre la importancia de los espacios recreativos en general, hay una falta de investigación específica que se centre en esta comunidad y en el distrito de Chimbote. Esta investigación se basará en teorías y enfoques existentes para profundizar en el impacto del equipamiento recreativo en la integración social, brindando así conocimientos sólidos y relevantes en este ámbito.

De su justificación práctica, el estudio permitirá identificar las problemáticas específicas que afectan la integración social en el A.H. San Pedro debido a la falta de equipamiento recreativo adecuado. Se analizarán aspectos como la disponibilidad, accesibilidad y calidad de los espacios recreativos existentes, entre otros. A partir de los resultados obtenidos, se podrán formular recomendaciones y estrategias prácticas para promover la integración social en el A.H. San Pedro y mejorar la calidad de vida de sus residentes.

En términos de relevancia social, el estudio tiene como objetivo beneficiar directamente a la comunidad del A.H. San Pedro y al distrito de Chimbote en general. Al analizar y comprender la importancia del equipamiento recreativo para la integración social, se busca fomentar la cohesión comunitaria, la participación activa de los residentes y el bienestar general de la población.

Respecto a los objetivos se tiene como objetivo general: evaluar el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro; como objetivos específicos: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro; Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro y Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro.

En cuanto a la hipótesis general se tiene: existe una alta relación entre el equipamiento recreativo y la integración social en el A.H. San Pedro.

II. MARCO TEÓRICO

Para desarrollar el marco teórico del presente estudio se revisó la literatura nacional e internacional previa. Para ello, se consultaron diversas fuentes bibliográficas, como artículos científicos y tesis, con el fin de contextualizar el presente trabajo y establecer una base conceptual.

A nivel internacional Gallardo y Villamar (2022) en su tesis de grado titulada “Equipamientos recreativos en la ciudadela El Progreso – Ecuador” donde tuvo como objetivo analizar los equipamientos recreativos en la ciudad, realizaron un estudio descriptivo cuantitativo utilizando una muestra de 28 participantes. Para la recolección de datos utilizaron fichas de análisis y encuestas. Los resultados obtenidos revelaron que había no planificación urbana que cumpliera con los requisitos de servicios recreativos y espacios para el uso y disfrute de los residentes del sector. Asimismo, se observó una baja conectividad y movilidad peatonal debido a la falta de edificaciones y patrones urbanos, además de no contar con la infraestructura necesaria. Asimismo, se descubrió que tres áreas de uso público son espacios recreativos, sin embargo, no cumplen con las reglas y regulaciones establecidas, están en mal estado y carecen de los muebles necesarios. Respecto a las conclusiones se determinó la importancia de contar con equipamientos recreativos en buenas condiciones, por lo tanto, se resalta la necesidad de tomar medidas para desarrollar y mantener adecuadamente los equipamientos recreativos en el área de estudio, brindando así a la comunidad un entorno propicio para la recreación y el disfrute.

Por su parte, Parrales-Arcentales y Castro-Mero (2020) en su artículo titulado “la influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial de Manabí – Ecuador” donde tuvo como objetivo examinar la influencia que los espacios recreativos tienen en el desarrollo territorial, un estudio de tipo documental, donde se recopilaron y analizaron diversas fuentes de información, como informes gubernamentales, estudios académicos entre otros. Según los resultados el acondicionamiento recreativo, que incluye espacios recreativos, culturales y deportivos, desempeña un papel crucial en el desarrollo territorial. Estos espacios actúan como motores para la interconexión de urbanismos y tienen un impacto

significativo en el desarrollo de la localidad. Además, resaltaron que estos espacios son incluyentes, ya que unen a la población y consideran aspectos económicos, sociales, culturales y sostenibles en la planificación y desarrollo de los territorios. En conclusión, los investigadores enfatizaron la importancia de adecuar y construir equipamientos recreativos y deportivos, con el objetivo de desarrollar el territorio de manera planificada y coordinada, satisfaciendo así las necesidades de los habitantes de las comunidades locales y del distrito de Manabí.

Después de analizar los antecedentes internacionales se puede afirmar que los equipamientos recreativos son importantes en el desarrollo territorial de las comunidades ya que actúan como motores para la interconexión de urbanismos y generan un impacto significativo. Por lo tanto, es importante, adecuar y construir equipamientos que satisfagan las necesidades de los habitantes, considerando aspectos económicos, sociales, culturales y sostenibles.

A nivel nacional, Saldarriaga (2022) en su tesis de maestría titulada “Equipamiento urbano recreacional y su relación con los espacios públicos en el balneario de zorritos” tuvo como objetivo determinar la influencia de los equipamientos recreativos en los espacios públicos, donde llevó a cabo un estudio aplicado cuantitativo correlacional. La muestra de estudio utilizada estuvo compuesta por 85 personas. Y se emplearon encuestas como instrumentos. En los resultados se logró identificar que la presencia y calidad del equipamiento urbano recreacional desempeña un papel importante en la articulación de los espacios públicos, esto significa que un adecuado equipamiento puede contribuir a la integración y conexión de diferentes áreas del balneario, fomentando el uso y disfrute de los espacios públicos por parte de la comunidad. Además, la elección de materiales resistentes al clima de la zona es crucial para garantizar la durabilidad y funcionalidad del equipamiento urbano recreacional, esto implica que se deben considerar materiales adecuados que soporten las condiciones climáticas específicas de zorritos, permitiendo un mantenimiento adecuado y prolongando la vida útil del equipamiento. En conclusión, se determinó la importancia de considerar el equipamiento urbano recreacional como un elemento clave en la planificación y desarrollo de espacios públicos, además, se recomienda implementar estrategias

que mejoren y renueven el equipamiento existente permitirá fortalecer la articulación de los espacios públicos y contribuirá a la calidad de vida de los residentes.

En ese mismo año, Guerrero (2021) en su estudio titulado “infraestructura recreativa y la integración social para las personas con discapacidades en Piura” tuvo como objetivo determinar la influencia de la infraestructura recreativa y la integración social en el parque Miguel Cortez, un estudio de tipo básico con enfoque mixto. La población de estudio estuvo compuesta por 91 personas, así como 5 especialistas en temas urbanos. Los resultados obtenidos revelaron que la infraestructura del parque, a través del mobiliario urbano, la accesibilidad y los servicios, contribuye a la integración social de las personas con discapacidades motoras. Se observó que esta infraestructura recreativa genera satisfacción espacial y multifuncionalidad, satisfaciendo las necesidades sociales y recreativas de la mayoría de las personas con discapacidades. El mobiliario urbano desempeña un papel crucial en la satisfacción de las personas, generando interacciones positivas y una conexión significativa con el entorno. Sin embargo, se identificó que la accesibilidad en el parque aún presenta limitaciones, lo que resulta en una integración social insuficiente para las personas con discapacidades. Además, los servicios ofrecidos en el parque son escasos y no satisfacen plenamente las necesidades de las personas con discapacidad. En conclusión, la infraestructura recreativa del equipamiento contribuye a la integración social de las personas con discapacidades motoras. Sin embargo, se requiere mejorar la accesibilidad y ampliar los servicios para garantizar una integración social adecuada y satisfacer plenamente las necesidades de las personas con discapacidad.

Continuando con Puris y Rojas (2021) en su estudio titulado “importancia de espacios recreativos para la integración urbana en san juan de Lurigancho” tuvo como objetivo determinar la importancia de espacios recreativos para la integración urbana, se destaca la necesidad prioritaria de implementar espacios recreativos adecuados en el distrito. el estudio es cualitativo con un enfoque fenomenológico aplicado a una muestra por conveniencia conformada por 6 profesionales. Los instrumentos que se emplearon en este estudio fueron la entrevista y fichas de

análisis. Los resultados obtenidos muestran que las estrategias actuales en los espacios públicos recreativos no satisfacen las necesidades de uso constante por parte de los usuarios. A pesar de contar con áreas verdes de gran tamaño, estos espacios carecen de diseños y mobiliario adecuados, lo que resulta en su subutilización y falta de integración urbana. Además, el estudio subraya la importancia de una planificación urbana integral que tome en cuenta aspectos sociales, ambientales y culturales. Para lograrlo, se deben establecer áreas recreativas que fomenten la participación ciudadana y actividades integradoras en los espacios públicos. En conclusión, es fundamental implementar y mejorar los espacios recreativos en San Juan de Lurigancho para lograr una adecuada integración urbana. Estos espacios no solo contribuyen al bienestar de la comunidad, sino que también mejoran el paisaje local y generan un ambiente más saludable.

Por último, Ccoyllo y Huapaya (2021) en su tesis de grado titulada “implementación de equipamientos recreativos con un enfoque paisajista en áreas de desarrollo urbano en el AA. HH Pachacútec” tiene como objetivo determinar la necesidad de los equipamientos recreativos en el AA. HH Pachacútec. Para llevar a cabo su investigación, utilizaron un enfoque cualitativo aplicado, con un diseño fenomenológico. La muestra se determinó por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia donde consideró a 6 expertos. La recolección de información se realizó mediante el análisis documental y entrevistas. Los resultados obtenidos resaltan la importancia de la implementación de centros recreativos en áreas de desarrollo urbano, como el AA. HH Pachacútec, junto con una planificación paisajista. Esto asegura que el proyecto arquitectónico sea sensible tanto a la población como al ecosistema, promoviendo una integración armoniosa con el entorno natural y social. Además, se interpreta que la implementación de estos centros recreativos con enfoque paisajista tiene un impacto significativo en la mitigación de amenazas y en la mejora de la calidad de vida de la población, contribuyendo a fortalecer el tejido social de la comunidad y promover un desarrollo urbano equilibrado. En conclusión, se resalta la importancia de adoptar una visión a largo plazo en la planificación y desarrollo de estos espacios recreativos. Esto

implica considerar aspectos como la sostenibilidad, la participación ciudadana y la capacidad de adaptación a futuros cambios.

De lo señalado en los antecedentes nacionales, se puede afirmar la importancia del equipamiento recreacional en la integración social, pues un adecuado equipamiento contribuye a la integración y conexión de diferentes áreas, mejorando el disfrute de la comunidad. También se resaltó el papel de la infraestructura recreativa en la integración social de personas con discapacidades, aunque se identificaron limitaciones en la accesibilidad y los servicios. Se enfatizó la necesidad de mejorar los espacios recreativos para lograr una adecuada integración urbana.

En cuanto a la fundamentación teórica de la primera variable equipamientos recreativos, según Mouratidis (2021) son los elementos físicos y espacios urbanos especialmente diseñados para el desarrollo de actividades recreativas y de ocio, estos equipamientos comprenden una amplia gama de instalaciones y recursos que van desde parques y jardines hasta centros deportivos, teatros al aire libre, áreas de juego entre otros. además, Seguel y Villarroel (2020) mencionan que los lugares destinados a la recreación, el descanso y la interacción son esenciales en cualquier ciudad, ya que en ellos los habitantes pueden expresarse de manera natural y, a través de ellas, generar un ambiente cálido y satisfacer sus necesidades, ya sea a través de actividades deportivas o artísticas, por tal motivo es importante destacar que estos parques recreativos de la ciudad tienen un rol importante como atractivo, además, su uso está vinculado a las realidades culturales y socioeconómicas de la comunidad.

Por tal razón, luego de revisar las teorías sobre la variable equipamiento recreativo se consideraron las siguientes dimensiones: funcional, contextual, formal y espacial; a continuación, se presentan las definiciones de las dimensiones mencionadas considerando la relación con el proyecto de investigación.

Con referencia a la dimensión funcional, Almeida (2018) la define como, características que favorecen el buen funcionamiento, además de brindar confort a los usuarios de un equipamiento arquitectónico, para fines de la presente

investigación, se consideraron los siguientes indicadores: Infraestructura, la cual, Según Chávez y Chóez (2019), refiere como el conjunto de elementos físicos del entorno urbano con el propósito de brindar comodidad, funcionalidad y satisfacer las necesidades de las personas que utilizan los espacios públicos, ya que influye directamente en las relaciones e interacciones que se desarrollan en esos entornos, pues no solo brindan comodidad y funcionalidad, sino que también promueven la socialización y el bienestar de las personas que los utilizan. También se consideró la zonificación como indicador, la cual, Meli (2018), menciona que, es el análisis de los requerimientos de los usuarios, ideas rectoras, flujos peatonales, los cuales tienen como resultado una distribución de ambientes agrupados en zonas de acuerdo a la función que cada una representa. Por último, se consideró como indicador la antropometría, la cual, Martínez-Valdéz (2022), define como el análisis y posterior consideración de las dimensiones humanas, las cuales pueden ser niños, adultos y personas con discapacidad, con la finalidad de garantizar el confort del usuario, viéndose reflejado en las medidas de pasillos, vanos, habitaciones, entre otros ambientes.

Respecto a la dimensión contextual, Orellana (2020) refiere que, es el conjunto de elementos que relacionan el equipamiento arquitectónico con su entorno o contexto, se considera contexto mediato a un radio circundante lejano, y contexto inmediato a un radio circundante cercano. Para un mayor estudio de la dimensión contextual, se consideraron los siguientes indicadores. Accesos, el cual Moreno (2022) sostiene que la accesibilidad es fundamental para la integración social, ya que permite que las personas se conecten y se relacionen sin importar sus diferencias. Asimismo, se refiere a las propiedades que son necesarias en un entorno urbano, edificio, producto o servicio para que todas las personas, incluyendo a quienes tengan discapacidades motrices o sensoriales, puedan utilizarlos de manera cómoda, segura, equitativa y autónoma. Del mismo se consideró como indicador, la normatividad, la cual Guerrero (2021) define como la creación de entornos inclusivos que permitan la participación activa y la igualdad de oportunidades para todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, a través de la eliminación de barreras físicas, sociales y comunicativas, así como la promoción de políticas y prácticas que fomenten la inclusión y la participación

plena en todos los aspectos de la vida social y comunitaria. Además, se hace referencia a las normas técnicas de diseño que consideran al usuario con discapacidad, siendo la norma A.120 y la C.E 0.30. Del mismo modo se consideró como indicador los espacios de convivencia, que, de acuerdo con López (2018) menciona que estos espacios proporcionan un ambiente propicio para la interacción, el intercambio de experiencias, el aprendizaje conjunto y la construcción de relaciones de confianza y solidaridad. permitiendo la participación de todos los miembros de la comunidad, independientemente de su edad, género, origen étnico.

En cuanto a la dimensión formal, Salazar (2019), considera que es la expresión del diseño de zonificación y distribución arquitectónica, expresados en volúmenes que arman una composición volumétrica arquitectónica, para ello se consideró los siguientes indicadores: Principios ordenadores, los cuales Reyes et al (2019) refiere que son elementos geométricos conceptuales que permiten la organización de los espacios y formas de un proyecto arquitectónico, entre ellos se considera, eje, simetría, jerarquía, ritmo, repetición, entre otros. También se consideró la materialidad, que, según Cobos y Jiménez (2019) se deben considerar varios aspectos, en primer lugar, la selección de los elementos debe estar en armonía con el entorno y el contexto urbano, teniendo en cuenta el estilo arquitectónico, los materiales utilizados y los colores que se integren adecuadamente con el paisaje urbano. La durabilidad y resistencia son también factores clave en la dimensión del mobiliario urbano. Debido a la exposición constante a condiciones climáticas adversas y al uso diario por parte de numerosas personas, los elementos deben ser fabricados con materiales resistentes, de alta calidad y fáciles de mantener. Finalmente, para analizar la dimensión formal, se analizó el color como indicador, el cual Ramírez (2019) refiere que el color toma un rol importante en mostrar o resaltar visualmente un detalle arquitectónico o volumetría, además de despertar emociones y sentimientos en las personas.

Respecto a la dimensión espacial, Alvarado (2019), señala que es la armonía entre longitud, ancho y profundidad de un espacio arquitectónico, dicha relación armónica genera sensaciones de confort a los usuarios. Entre ellos se encuentran los

espacios a doble altura, principales, secundarios, suprimidos, entre otros. Para un mejor estudio de esta dimensión se consideraron los siguientes indicadores: Relación jerárquica la cual López y Faginas (2019), la define como la relación volumétrica directa entre espacios circundantes o secundarios que dan protagonismo o jerarquía a un espacio o ambiente principal, algunos métodos para jerarquizar dichos espacios o ambientes, es a través de elementos virtuales, elevar o suprimir niveles de piso, y la ubicación dentro del conjunto de espacios como parte del diseño arquitectónico de un equipamiento. Asimismo, se consideró los espacios pasivos – activos como indicadores, los cuales López y Fachelli (2019) refiere que son espacios conformados por elementos arquitectónicos espaciales que permiten la realización de actividades de recreación pasiva y activa. Entre las actividades activas se consideran las actividades contemplativas, como lectura al aire libre, juegos de mesa, picnic, entre otras, las cuales no generen actividad física de alto impacto; entre las actividades recreativas activas se consideran el ciclismo, senderismo, entre otros, haciendo referencia a las actividades que requieren alto esfuerzo físico para su realización. Por último, se consideró como indicador Registros visuales, los cuales Sánchez (2019) define como relación visual de espacios arquitectónicos, los cuales generan en el ser humano la intencionalidad de recorrer dichos espacios, y tener una percepción visual más abierta o cerrada respecto al punto de ubicación del usuario.

En cuanto a la fundamentación teórica de la segunda variable integración social, de acuerdo con Weber, et al. (2023) es un procedimiento que promueve la participación de todos los individuos en la sociedad, sin importar su origen, género, orientación sexual. Se trata de un procedimiento que tiene como objetivo eliminar las barreras sociales y culturales que impiden que las personas se involucren de manera plena y activa en la vida social. Asimismo, De Duren et al (2021) la definen como la capacidad de articular individuos y grupos alrededor de una identidad colectiva, la cual se basa en la creencia de que se pertenece a un grupo social específico, en tal sentido la construcción de la identidad social se realiza a través de la comunicación compartida, en la que se reconocen y se incorporan diversas creencias, costumbres y valores. Por otra parte, Vicuña, et al. (2019).la describen como la unión o solidaridad entre los individuos de una sociedad ya que una

sociedad más unida implica que haya armonía, confianza y la capacidad de resolver conflictos de manera pacífica, lo que contribuye a una mayor integración. Desde otra perspectiva, Parrado (2021) la describe como la coexistencia de diferentes culturas en una sociedad, lo cual implica el reconocimiento, respeto y promoción de la diversidad cultural, así como la implementación de políticas y prácticas que favorezcan la convivencia pacífica y la interacción entre diferentes grupos culturales. Asimismo, Egea y Salamanca (2020) manifiestan que es un proceso dinámico que implica crear entornos inclusivos, accesibles y atractivos, promover la participación activa de la comunidad y fomentar la diversidad y la interacción entre las personas con el fin de construir comunidades cohesionadas y promover la convivencia entre personas de diferentes orígenes y grupos sociales, brindando la oportunidad de interactuar y participar en actividades comunitarias, lo que contribuye a fortalecer el tejido social.

Por tal razón, luego de revisar las teorías sobre la variable integración social se consideraron las siguientes dimensiones: identidad, participación social y actividades sociales; a continuación, se presentan las definiciones de las dimensiones mencionadas considerando la relación con el proyecto de investigación.

Con relación a la dimensión identidad, Zavaleta (2022) manifiesta que es el sentido de pertenencia y construcción de la identidad individual y colectiva dentro de una comunidad, es el reconocimiento y valoración de las características culturales, valores, tradiciones y experiencias compartidas que unen a las personas en un grupo, la cual se forma través de la interacción y la relación con otros miembros de la comunidad. Para el estudio de esta dimensión, se analizaron los siguientes indicadores: Sentido de pertenencia, la cual Mustto (2018) la define como sentimientos generados en un grupo de personas que comparten metas en común, las cuales están relacionadas con la identificación subjetiva de cada uno de los individuos con referencia al grupo al que pertenece. También se analizó la diversidad e inclusión como indicador, quién Ramírez (2019), define como la variedad de costumbres de un grupo de personas, las cuales representan su identidad cultural, asimismo, la inclusión está relacionada con la valoración y

aprecio de cada uno de los individuos, permitiendo así un mejor relacionamiento e interacción entre las personas. Finalmente, se analizó el respeto mutuo como indicador, el cual Vásquez (2018), lo define como un conjunto de actitudes cordiales, que brindan un ambiente agradable y seguro para garantizar la interacción entre las personas respetando su autonomía y derechos.

Con referencia a la dimensión participación social, Páramo y Burbano (2018) la definen como la participación activa de los individuos en la vida social, política y económica en su entorno, esto implica que las personas tengan la oportunidad y el espacio para contribuir, influir y tomar decisiones en los asuntos que afectan su vida cotidiana y el bienestar común. Del mismo modo, para un mejor estudio de esta dimensión, se consideraron los siguientes indicadores: Participación Ciudadana, la cual Córdova, et al. (2021) afirman que es la participación activa y desinteresada de los individuos en proyectos y actividades que benefician a la comunidad. promoviendo la integración al involucrar a las personas en el cuidado y mejora de su entorno, fomentando la solidaridad, el trabajo en equipo y el compromiso con el bienestar común. También se consideró el análisis de la Interacción intercultural, la cual Espinoza (2019) la define como un conjunto de expresiones y manifestaciones culturales que identifican a una comunidad. Incluye tradiciones, arte, arquitectura, música, danzas y gastronomía que fortalece el sentido de identidad colectiva y contribuye a la integración social al fomentar el orgullo y la valoración de la propia cultura, fortaleciendo los lazos sociales, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad creando un ambiente inclusivo que permite a las personas expresar y compartir sus identidades sin temor a la discriminación o exclusión. Por último, se consideró las actividades comunitarias, las cuales, Boluarte (2022) enfatiza que la participación social abarca diversos niveles, desde la participación en actividades comunitarias y eventos locales hasta la participación en procesos de toma de decisiones a nivel político. Esto puede incluir la colaboración en proyectos comunitarios como mejora de parques, limpieza de calles, acopio de ropa para fines sociales, además de la pertenencia a organizaciones sociales, y la contribución a iniciativas de desarrollo local.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación es carácter cualitativo, según Hernández-Sampieri y Mendoza, (2018) este enfoque busca comprender e interpretar los significados y los contextos sociales en los que se desarrolla el fenómeno estudiado. Para fines del estudio se utilizarán técnicas de recolección de datos cualitativos, como encuestas y observación, para capturar los significados y contextos sociales asociados al equipamiento recreativo y su importancia en la integración social en el A.H. San Pedro.

Asimismo, es de tipo básico, siguiendo la perspectiva de Cordero (2019) la investigación básica tiene como objetivo principal obtener conocimientos fundamentales sobre un fenómeno particular, sin buscar aplicaciones inmediatas o soluciones prácticas. En el estudio, se utilizará este tipo de investigación para comprender en profundidad la relación entre los equipamientos recreativos y la integración social en el A.H. San Pedro. Además, es de nivel descriptivo. Según Arias y Covinos (2021) estos estudios están orientados a especificar características y analizar variables sin ningún tipo de intervención. Por lo tanto, se recopilarán datos detallados descriptivos que permitan comprender la importancia del equipamiento recreativo para la integración social en el contexto de estudio.

Por último, el diseño de la investigación adoptado es fenomenológico, según Fuster (2019) busca comprender y describir la experiencia subjetiva y la realidad vivida por los individuos en relación a un fenómeno específico. En el estudio se utilizará este enfoque de diseño para explorar y comprender las percepciones que los residentes del A. H. San Pedro tienen en relación al equipamiento recreativo y su impacto en la integración social.

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Categoría 1: equipamiento recreativo, según Mouratidis (2021) lo define como elementos físicos y espacios urbanos especialmente diseñados para el desarrollo de actividades recreativas y de ocio, estos equipamientos comprenden una amplia

gama de instalaciones y recursos que van desde parques y jardines hasta centros deportivos, áreas de juego entre otros.

Subcategorías: funcional, contextual, formal, espacial.

Categoría 2: integración social, según Weber, et al. (2023) es un procedimiento que promueve la participación de todos los individuos en la sociedad, sin importar su origen y género. Se trata de un procedimiento que tiene como objetivo eliminar las barreras sociales y culturales que impiden que las personas se involucren de manera plena y activa en la vida social.

Subcategorías: identidad, participación social y actividades sociales

Cuadro de matriz de categorización (ver anexo 1)

Matriz de operacionalización (ver anexo 2)

3.3. Escenario de estudio

El presente estudio se centra en el A.H. San Pedro, ubicado en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, en el departamento de Ancash, tiene una extensión de 407,431 m² y un perímetro de 3320 metros lineales, cuenta con servicios básicos y acceso a través de vías principales, como la calle Colombia y la calle Marginal, las cuales establecen una conexión vital con el resto de la ciudad. En términos de su configuración física, el A.H. San Pedro se compone de 80 manzanas, distribuidas en un total de 1200 lotes destinados principalmente a viviendas. Además, se encuentran presentes equipamientos públicos, tales como comisarías, centros educativos, parroquias, entre otros, que contribuyen al desarrollo y la funcionalidad de la comunidad. En relación a los equipamientos recreativos, el A.H. San Pedro se caracteriza por contar con tres parques y un complejo deportivo. Respecto a su delimitación geográfica, el A.H. San Pedro limita al norte con el A.H. Los Jardines, al sur con el A.H. Esperanza Alta, al este con el A.H. Lomas De La Paz, y al oeste con las urbanizaciones Los Pinos y Nueva Generación.

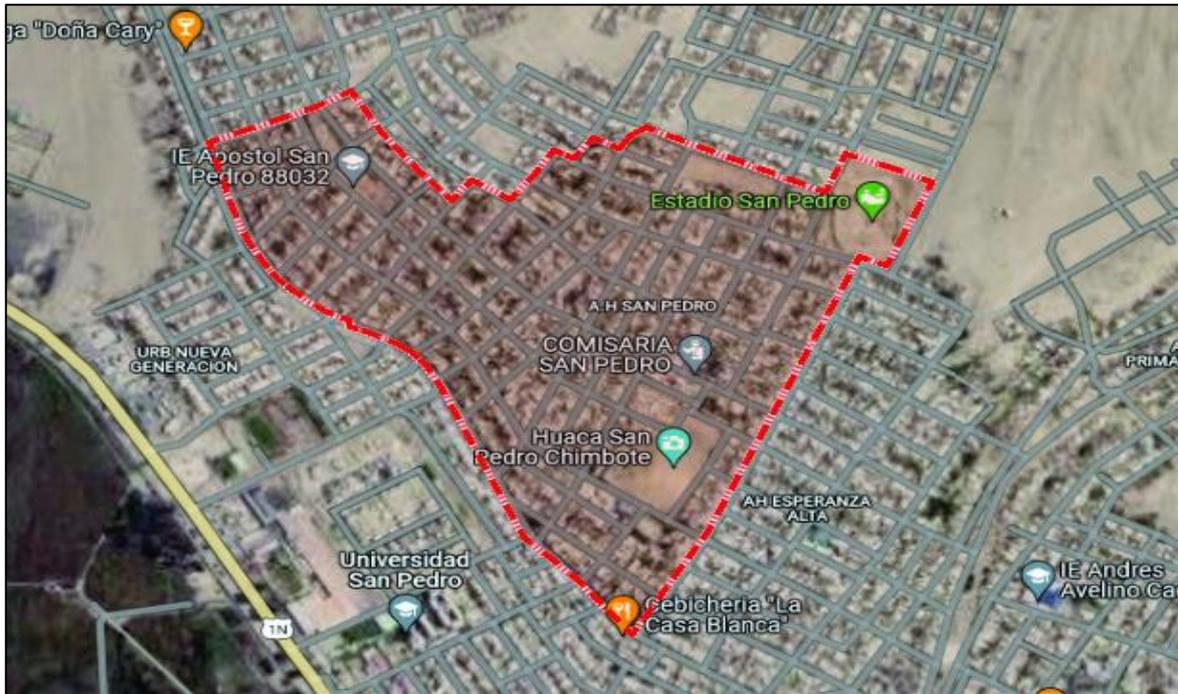


Figura 1. Ubicación del escenario de estudio.

3.4. Participantes de estudio

El estudio en cuestión empleará dos categorías de participantes, cada una de ellas sometida a un método de muestreo específico. En el caso del participante humano, se utilizará un muestreo probabilístico basado en una fórmula de población finita, que garantiza la representatividad de la muestra. Por otro lado, en el caso del participante físico, se aplicará un muestreo por conveniencia para su selección.

Respecto a los participantes físico, se considera a los equipamientos recreativos que se encuentren dentro del escenario de estudio, para lo cual se considerará todos los existentes, dando una muestra de 4 parques existentes en el sector (ver figura 2).

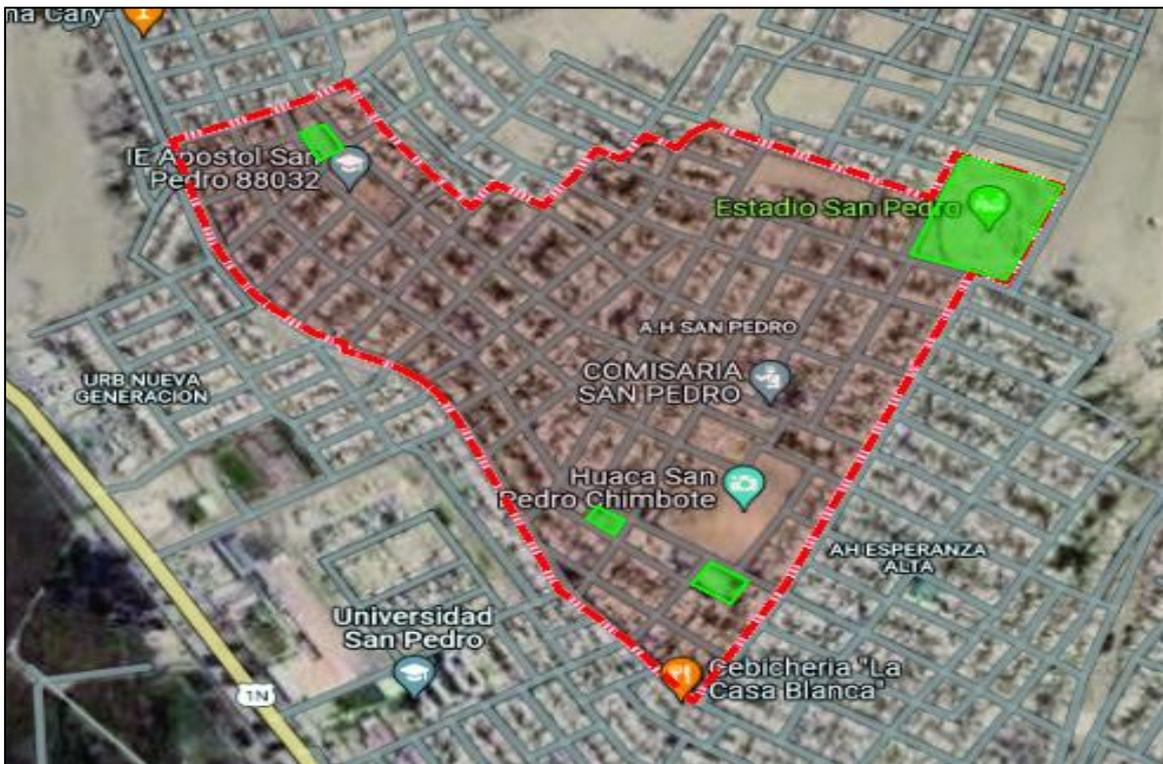


Figura 2. Participantes físicos del escenario de estudio.

En el caso de los participantes humanos, se tomó en cuenta la población que hace uso de los equipamientos recreativos en el área de estudio, la cual consta de aproximadamente 6000 individuos. A partir de criterios de inclusión aplicados, se seleccionó a un total de 1200 personas como población representativa. Luego, se empleó una fórmula para determinar el tamaño de la muestra, resultando en la selección de 65 participantes

Criterios de inclusión: tener más de 18 años; un participante por familia ya sea jefe de hogar o persona que se encuentre a cargo.

Criterios de exclusión: Menores de edad, habitantes que no deseen participar

Cálculo del tamaño de la muestra:

$$n = \frac{Z^2 p \cdot q \cdot N}{(N - 1)e^2 + Z^2 p \cdot q}$$

Dónde:

- N : Población
n : muestra
Z : Nivel de confianza de 95%, Z=1.65
P : Probabilidad de éxito 50%, p=0.5
Q : Probabilidad de fracaso 50%, q=0.5
e : Margen de error 10%, e=0.10

Reemplazando valores:

$$n = \frac{(1.65)^2(0.5)(0.5)1200}{(1200 - 1)(0.10)^2 + (1.65)^2(0.5)(0.5)}$$

n = 65 participantes

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Durante el proceso de recolección de los datos, se emplearon diversas técnicas e instrumentos, que se detallan a continuación:

En primer lugar, se empleará la técnica de observación, que consiste en que el investigador obtenga información a través de su propia observación. Siguiendo las directrices de Cisneros-Caicedo, et al. (2022) se utilizará esta técnica para examinar el estado actual de las variables, dimensiones e indicadores relacionados con los equipamientos recreativos en el A. H. San Pedro. Con el propósito de identificar directamente la problemática y recopilar información necesaria y relevante para abordar los objetivos planteados, Se llevará a cabo una visita al lugar de estudio para verificar los datos planteados y se utilizarán fichas que contengan información detallada sobre el título, los objetivos, la ubicación, el análisis y las imágenes pertinentes al tema de estudio. Estas fichas serán una herramienta fundamental para obtener una comprensión más precisa de la situación y recopilar datos para el estudio.

En segundo lugar, se aplicará la técnica de la encuesta, siguiendo las indicaciones de Hernández et al. (2018). Esta técnica consiste en formular preguntas con la finalidad de obtener datos específicos sobre la variable de interés. Para este

estudio, se utilizará un cuestionario como instrumento y se aplicará directamente a los pobladores del A. H. San Pedro. El contenido del cuestionario estará formulado en relación a las variables de equipamientos recreativos e integración social, y se estructurará de acuerdo a las dimensiones e indicadores establecidos. El propósito de esta técnica será recopilar la opinión de los participantes y obtener datos de manera transparente, garantizando la fiabilidad de los resultados obtenidos

Para dar inicio a la recolección de datos, primero se presentaron las fichas de observación y cuestionario ante el juicio de expertos, los cuales dan validez y confiabilidad para su posterior aplicación. Estos resultados fueron:

Tabla 1: *Validación instrumentos por juicio de expertos*

Juicio de expertos	Ficha de observación	Cuestionario
1. Doc. Arq. Bardales Orduña, Carlos	Aplicable	Aplicable
2. Mg. Arq. Carrera Soria, Edwin Alejandro	Aplicable	Aplicable
3. Mg. Arq. Bay Quiñones, Domac Ralth	Aplicable	Aplicable
4. Mg. Arq. Angulo García, Juan Miguel	Aplicable	Aplicable

3.6. Procedimientos

El procedimiento se llevará a cabo de acuerdo con cada objetivo establecido. En primer lugar, se diseñarán los instrumentos necesarios para recopilar los datos requeridos. Se emplearán fichas de observación y cuestionarios como parte del sobre la importancia del equipamiento recreativo para la integración social del A.H. San Pedro. Esta exploración permitirá obtener información precisa y lograr resultados sólidos en el estudio.

En la primera etapa, se organizará una visita de campo y se empleará la técnica de observación para evaluar minuciosamente las características y condiciones de los equipamientos recreativos en la zona. Durante este proceso, se realizará un recorrido fotográfico que facilitará el registro detallado en las fichas de observación. En la segunda etapa, se aplicará una encuesta a una muestra seleccionada de habitantes utilizando un cuestionario especialmente diseñado. Esta encuesta tiene como propósito recopilar información sobre las percepciones de los participantes

en cuanto a la variable integración social y sus dimensiones identidad, participación social y espacios de convivencia, así como la relación de esta con los equipamientos recreativos, fundamental para el desarrollo del estudio.

En la tercera etapa, la información recopilada será procesada y analizada con el fin de obtener los resultados deseados. A partir de estos resultados, se llevará a cabo una discusión detallada y se elaborarán conclusiones fundamentadas en los hallazgos obtenidos durante la investigación.

3.7. Rigor científico

Respecto al rigor científico, este es importante para garantizar la confiabilidad y la calidad científica. Para lograrlo, se requiere la implementación rigurosa de prácticas y procedimientos que aseguren la integridad y la validez de la investigación.

Teniendo en cuenta a Hernández, et al. (2018) quienes enfatizan en la importancia del rigor científico como el conjunto de prácticas y procedimientos que asegurarán la credibilidad, confiabilidad y honestidad de la investigación. En el estudio, se seguirán rigurosamente estos principios al respetar la documentación y las opiniones de los encuestados sin realizar alteraciones, lo cual garantizará la calidad y validez del estudio.

Respecto a la credibilidad, donde se sostiene, según Castillo (2020) que se refiere a la capacidad de la investigación para presentar hechos confiables y respaldados por evidencia sólida. Por lo tanto, será esencial buscar contenido confiable y verificable que esté en línea con los procesos de la investigación. Además, se deberá considerar la confiabilidad, otro aspecto mencionado por Castillo (2020) que se refiere a la transparencia y objetividad en la recolección y análisis de datos, evitando cualquier manipulación o sesgo que pudiera influir en los resultados.

Tomando en cuenta los conceptos mencionados anteriormente, en el proyecto de investigación se dará prioridad al respeto por las diversas situaciones que puedan surgir durante el proceso, a la evaluación de los datos recogidos por las herramientas utilizadas y a la evaluación de los resultados por expertos en la

materia. Estas medidas garantizarán que los resultados que se obtengan sean de alta calidad y fiables.

3.8. Método de análisis de datos

Para el método de análisis en este estudio, se aplicará la triangulación metodológica, esta técnica tiene como objetivo analizar un fenómeno desde diferentes perspectivas, empleando tres áreas de análisis: encuesta y observación. De acuerdo con Aguilar y Barroso (2018) la triangulación metodológica consiste en el uso de múltiples métodos, técnicas o fuentes de datos para abordar un mismo fenómeno o problema de estudio. Este enfoque busca fortalecer la validez y la confiabilidad de los resultados al combinar diferentes perspectivas y fuentes de información.

En este proceso de investigación, se emplearán diversos instrumentos con el propósito de obtener resultados organizados y estructurados. Para la recolección de datos, se utilizarán la información recopilada a través de la encuesta y la observación. Estos instrumentos nos permitirán recabar datos relevantes y complementarios sobre el fenómeno de estudio. Cada uno de ellos aportará una perspectiva única y contribuirá a obtener una visión integral del tema investigado. La combinación de estos instrumentos nos brindará una mayor riqueza de información y nos permitirá realizar un análisis exhaustivo y riguroso. Con base en esta información, se desarrollarán los resultados de acuerdo con los datos recopilados. Por lo cual, se utilizarán programas informáticos de resolución estadística para complementar el análisis. Aunque esta investigación se centra principalmente en el enfoque cualitativo, se emplearán software que, aunque no sean exclusivamente estadísticos, permitirán realizar cálculos y procesar la cantidad de datos necesaria para cada objetivo específico. Estas herramientas son ampliamente utilizadas tanto en investigaciones cualitativas como cuantitativas. En este caso, se utilizarán los softwares Microsoft Excel y AutoCAD, los cuales proporcionarán la capacidad de realizar cálculos y visualizar gráficamente los resultados obtenidos.

3.9. Aspectos éticos

La presente investigación se desarrollará en concordancia con los parámetros establecidos por la guía académica de la Universidad César Vallejo, con el objetivo de asegurar la rigurosidad y la ética en todo el proceso investigativo. Asimismo, es importante mencionar que, aunque la norma ISO 690 se enfoca principalmente en las reglas de citación y presentación de referencias, también existen consideraciones éticas generales que deben ser aplicadas a este estudio, estas servirán como pautas para mantener la integridad académica y garantizar la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.

En el marco de este estudio, se seguirán los siguientes principios éticos, como mantener una conducta íntegra y honesta en todas las etapas de la investigación, desde la recolección hasta el análisis de los datos y la presentación de los resultados. Se evitará cualquier forma de manipulación, falsificación o tergiversación de los datos obtenidos, así como el plagio de ideas o resultados de otros investigadores. La honestidad y la transparencia serán pilares fundamentales en la ejecución de este proyecto.

Además, se prestará especial atención a los aspectos éticos relacionados con los participantes del estudio. Se obtendrá su consentimiento informado de manera clara y comprensible, brindándoles información detallada sobre los objetivos de la investigación, los procedimientos involucrados, los posibles beneficios y riesgos asociados, así como su derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias adversas. Se protegerá la privacidad y confidencialidad de los participantes, garantizando que sus datos personales se manejen de forma segura y que su identidad se mantenga en estricta confidencialidad.

Es importante destacar que no se empleará ningún tipo de discriminación hacia los participantes, y se respetarán plenamente sus derechos como individuos. En las encuestas y cualquier interacción con los participantes se llevarán a cabo de manera objetiva, respetando sus puntos de vista y opiniones, sin imponer juicios o sesgos preconcebidos. La imparcialidad y el respeto hacia los participantes serán fundamentales para asegurar la validez y confiabilidad de los datos recopilados.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

Se realizó la aplicación de los instrumentos de investigación en la población del AH San Pedro. Siendo en total 65 encuestados, de los cuales se obtuvieron resultados de acuerdo a los indicadores.

Objetivo 1: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro.

Variable: Equipamiento Recreativo		
Dimensión	Indicador	Método de recolección
Funcionalidad	Mobiliario, funcionalidad, seguridad, mantenimiento	Cuestionario

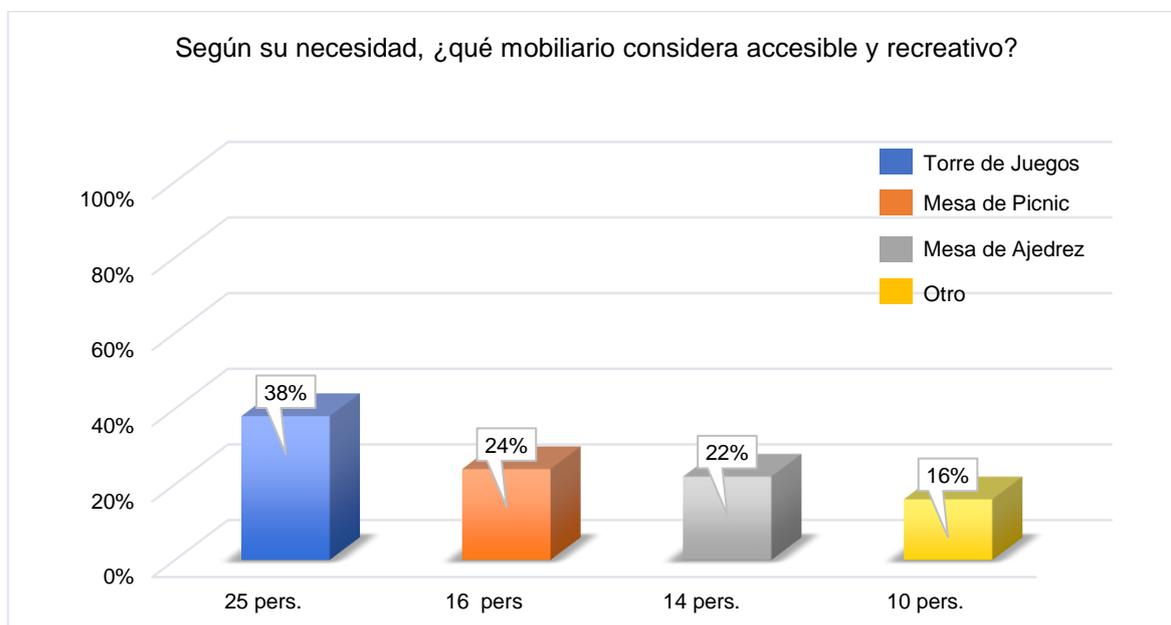


Figura 3. Tipología de mobiliario de equipamiento recreativo del AH San Pedro

Descripción: La figura 3 muestra que el 38% de la población está de acuerdo con la ubicación de torre de juegos en la zona del equipamiento recreativo, el 24% está de acuerdo en que se ubique mesa de picnic en el área de recreación y el 22% le gustaría que haya mesa de ajedrez en la zona de recreación y finalmente el 16% le gustaría que se cuente con otro mobiliario recreativo.

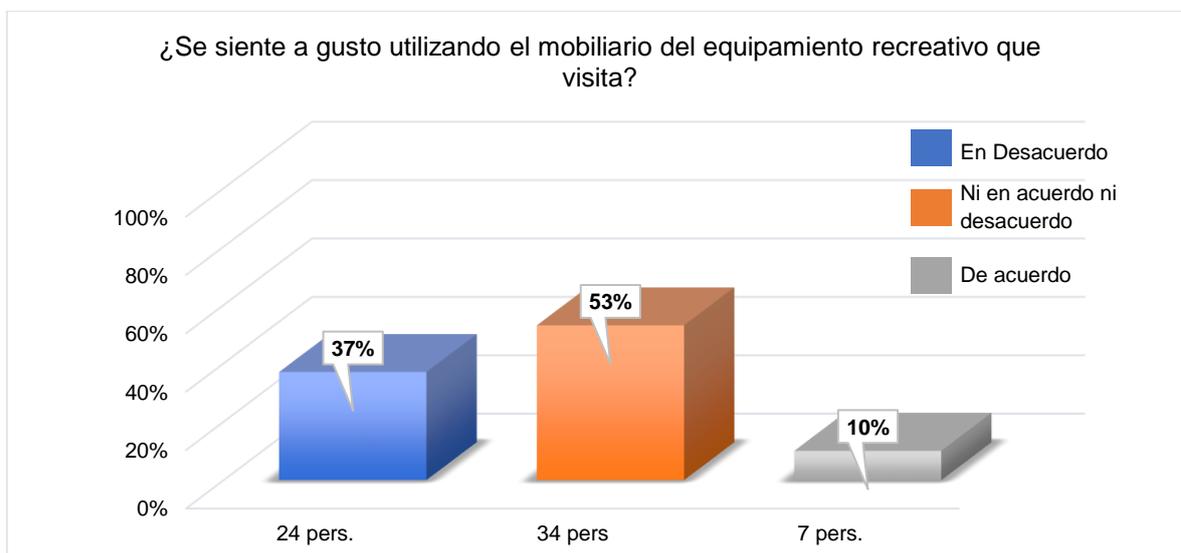


Figura 4. Comodidad de uso del mobiliario del equipamiento recreativo

Descripción: En la figura 4 se muestra que el 37% de la población está en desacuerdo con el mobiliario que se encuentra en el equipamiento recreativo que visita y el 53% de la población considera neutral su opinión respecto al mobiliario recreativo que se encuentra en el equipamiento y el 10% está de acuerdo con el mobiliario del equipamiento recreativo.

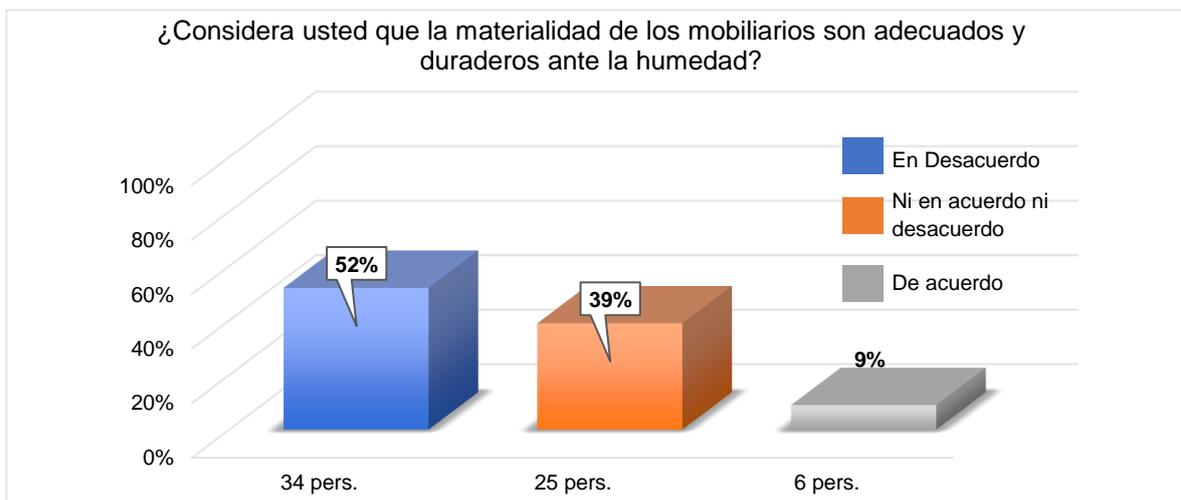


Figura 5. Materialidad del mobiliario del equipamiento recreativo del AH San Pedro

Descripción: En la figura 5 se muestra que el 52% de los encuestados está en desacuerdo con la materialidad del mobiliario del equipamiento recreativo como el 39% opta por una opinión neutral es decir no está ni en acuerdo ni en desacuerdo y finalmente solo el 9% de la población considera que el material utilizado en los

mobiliarios del equipamiento recreativo cuenta con características duraderas ante la humedad propia de la zona

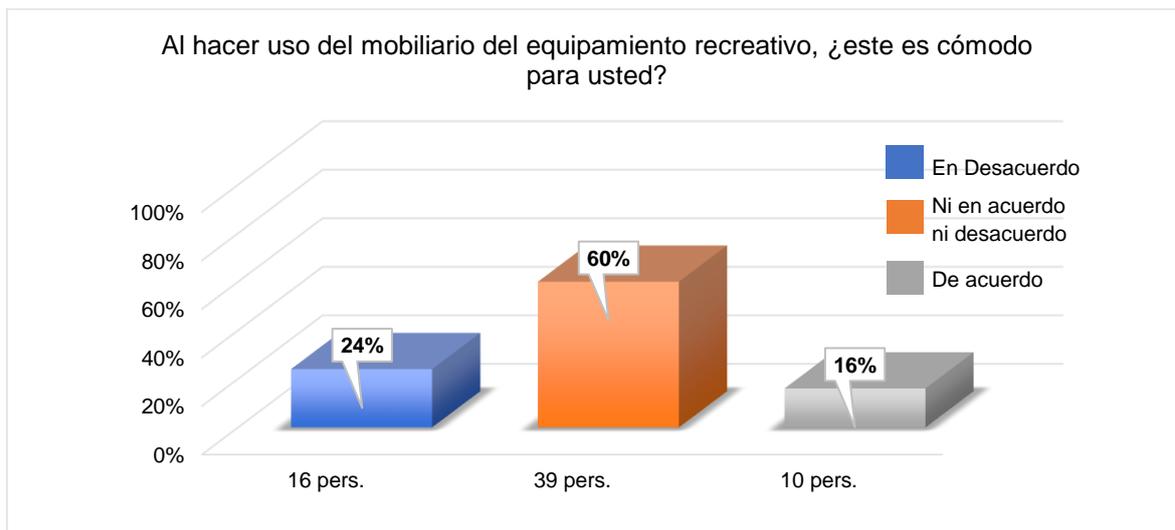


Figura 6. Funcionalidad del mobiliario del equipamiento recreativo del AH San Pedro

Descripción: En la figura 6 solo el 24% de la población considera que el mobiliario es cómodo al momento de hacer uso del mismo como el 60% no considera relevante la comodidad del mobiliario del equipamiento recreativo y el 16% considera cómodo el mobiliario.

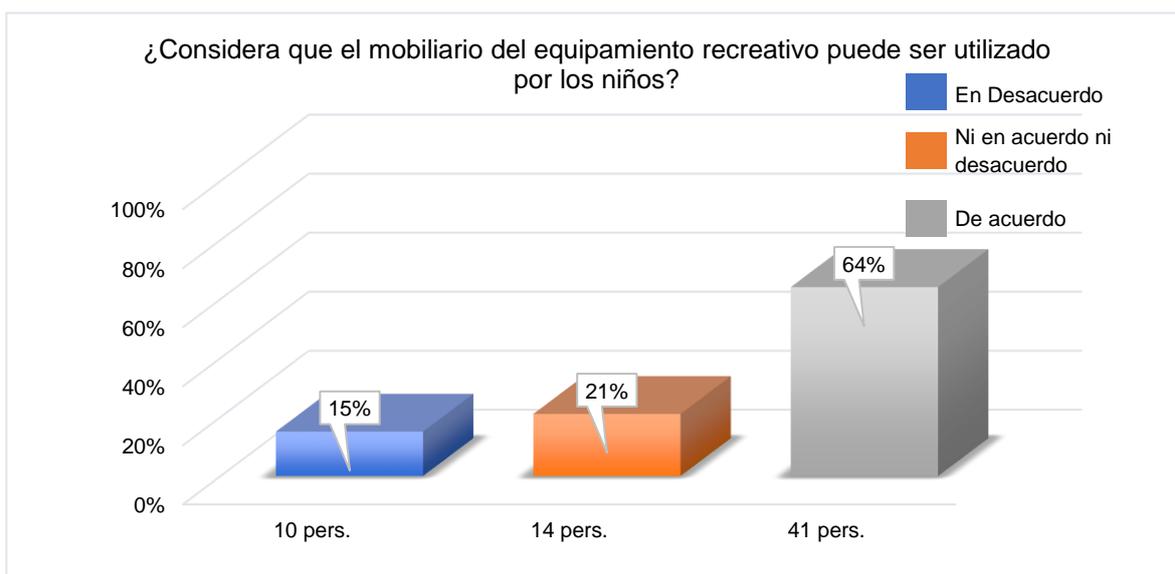


Figura 7. Accesibilidad del mobiliario del equipamiento recreativo

Descripción: En la figura 7 se observa que solo el 15% de la población no considera que el mobiliario del equipamiento recreativo puede ser utilizado por los niños, el 21% muestra una opinión neutral respecto al uso del mobiliario por los niños y el 64% considera que el mobiliario puede ser utilizado por los niños.

64% de la población considera que el mobiliario del equipamiento recreativo es apto para ser utilizado por los niños del A.H. San Pedro.

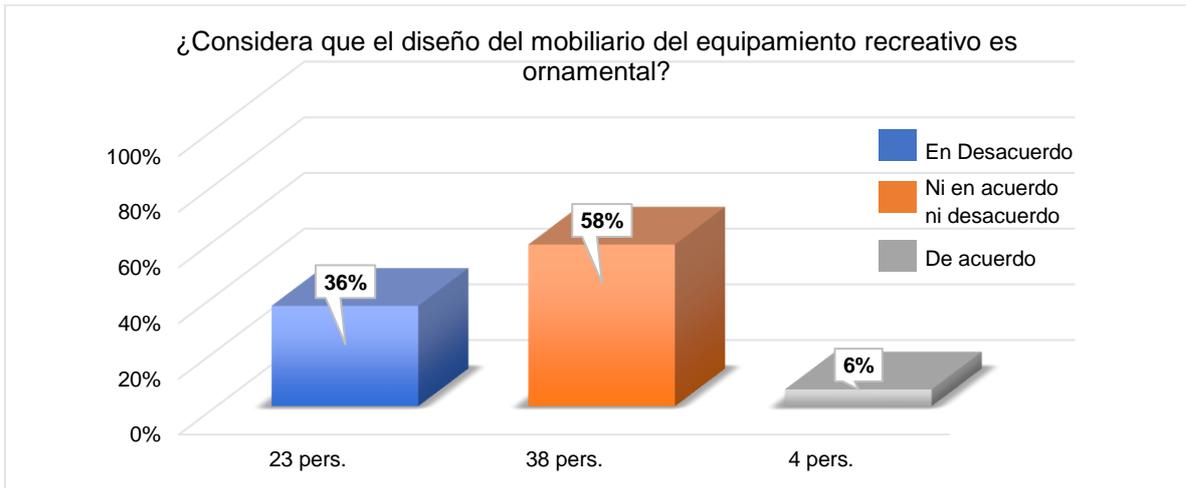


Figura 8. Diseño del equipamiento recreativo del AH San Pedro

Descripción: En la figura 8 se observa que el 36% considera que el mobiliario del equipamiento recreativo tiene un diseño ornamental como el 58% no está ni en acuerdo ni en desacuerdo respecto al diseño ornamental del mobiliario y solamente el 6% considera que el mobiliario del equipamiento recreativo cuenta con un diseño estético u ornamental.

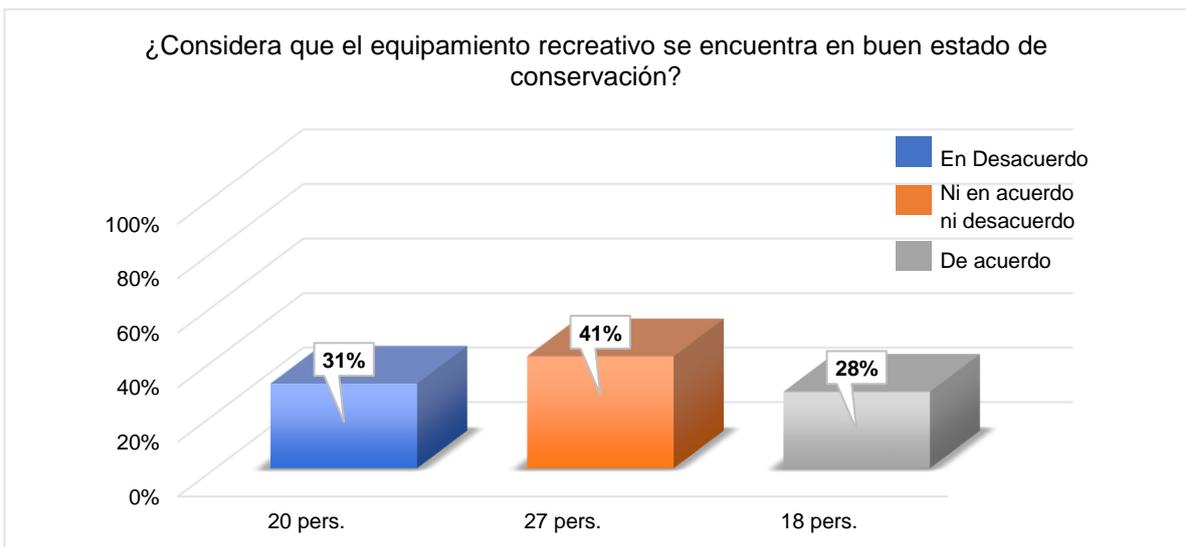


Figura 9. Estado de conservación del equipamiento recreativo del AH San Pedro

Descripción: En la figura 9 se observa que solo el 31% de la población considera que el equipamiento se encuentra en un buen estado de conservación, el 41% no está de acuerdo ni en desacuerdo respecto al buen estado de conservación del equipamiento recreativo Y solo el 28% considera equipamiento recreativo Y solo el

28% considera que el equipamiento recreativo se encuentra en un buen estado de conservación.

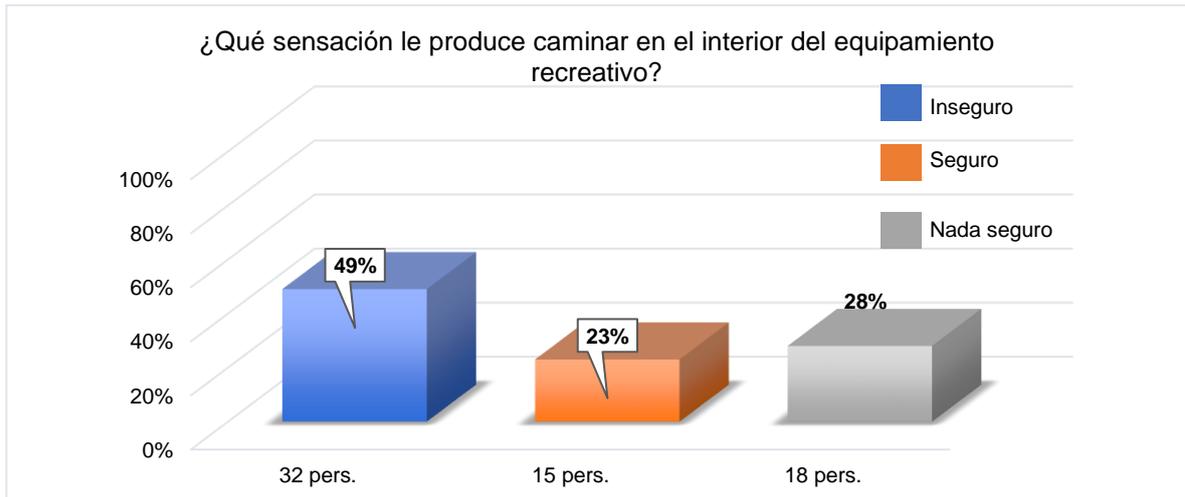


Figura 10. Seguridad dentro del equipamiento recreativo

Descripción: En la figura 10 se observa que el 49% de la población encuestada se siente insegura al caminar en el interior del equipamiento de recreativo, el 23% se siente seguro al circular al interior del equipamiento recreativo y el 28% se siente nada seguro al caminar al interior del equipamiento recreativo.

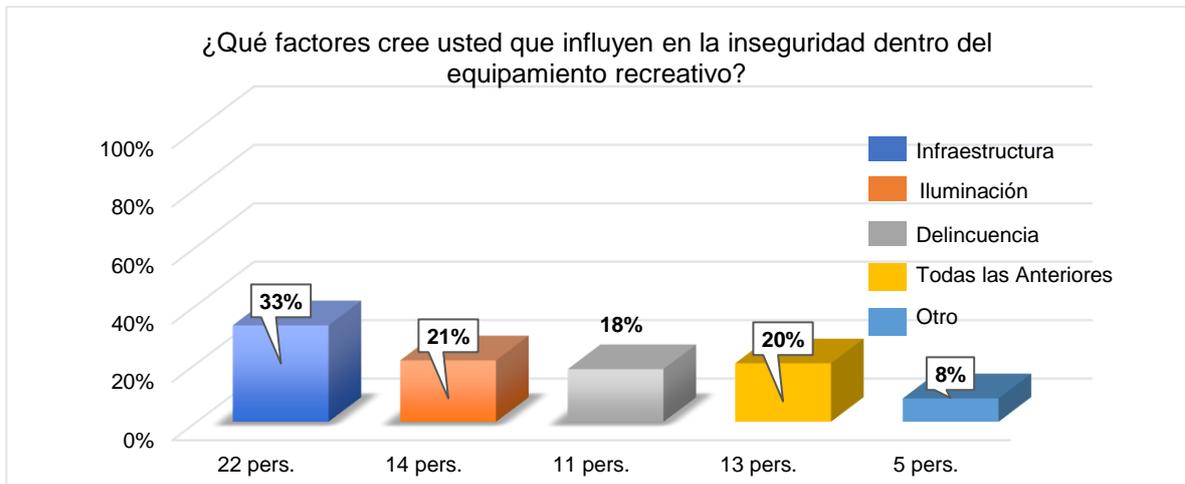


Figura 11. Factores influyentes de la inseguridad del equipamiento recreativo

Descripción: En la figura 11 se observa que el 33% de la población considera que la infraestructura influye en la inseguridad dentro del equipamiento recreativo, el 21% considera la iluminación como factor influyente en la inseguridad, el 18% considera que el factor influyente es la delincuencia, el 20% considera que la infraestructura iluminación y delincuencia son los factores influyentes en la

inseguridad dentro del equipamiento recreativo y el 8% considera otro el motivo de la inseguridad del equipamiento recreativo.

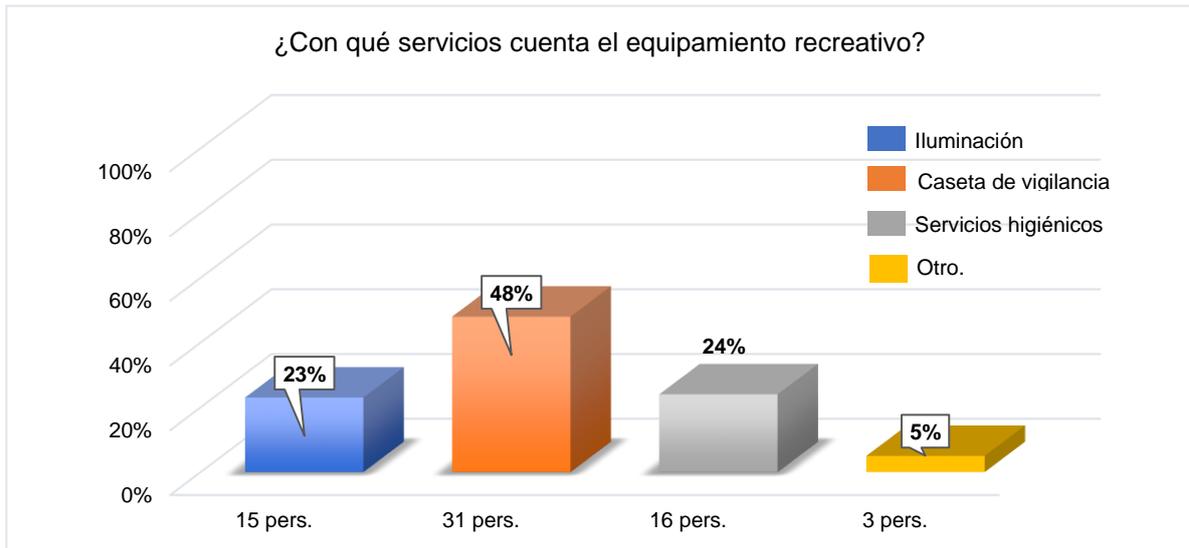


Figura 12. Servicios del equipamiento recreativo del AH San Pedro.

Descripción: En la figura 12 se observa que el 23% de los equipamientos recreativos cuentan con el servicio de iluminación durante la noche, el 48% cuenta con caseta de vigilancia, el 24% cuenta con servicios higiénicos y el 5% cuenta con otro tipo de servicios dentro del equipamiento recreativo.

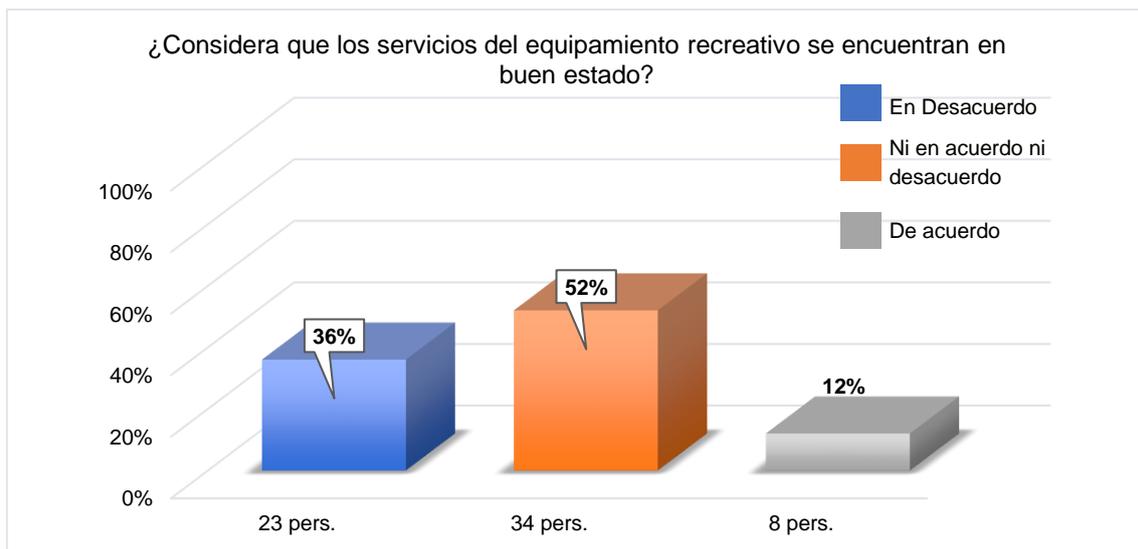


Figura 13. Estado de los servicios de los equipamientos recreativos del AH San Pedro

En la figura 13 se observa que el 36% de la población encuestada está en desacuerdo y no considera que los servicios del equipamiento recreativo se encuentren en buen estado, el 52% no está ni en acuerdo ni desacuerdo respecto al Estado de mantenimiento de los servicios del equipamiento recreativo y el 12%

está de acuerdo y considera que los servicios del equipamiento recreativo se encuentran en buen estado.

Para conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del AH San Pedro, se realizó fichas de observación para obtención de datos de las dimensiones Contextual, Funcional, espacial-social y formal.

Variable: Equipamiento Recreativo		
Dimensión	Indicador	Método de recolección
Funcional	Infraestructura	Ficha de Observación
	Zonificación	
	Antropometría	
Contextual	Accesos	
	Normatividad	
	Espacios de Convivencia	
Formal	Principios Ordenadores	
	Materialidad	
	Color	

FICHA DE OBSERVACIÓN		
	TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023	AUTORES: Casana Correa Pedro – Chuquilipia Sergio
	OE:	DIMENSIÓN:
	VARIABLE:	INDICADOR:
		FO-
<p>FOTO Portada del equipamiento</p>		
<p>PARQUE MARÍA ALTAMIRANO – SAN PEDRO CHIMBOTE</p>		

FICHA DE OBSERVACIÓN			
	TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023		AUTORES: Casana Correa Pedro – ChuquiTapia Sergio
	OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro		FO-03
	VARIABLE: Equipamiento Recreativo	DIMENSIÓN: FUNCIONAL INDICADOR: Zonificación	
DIMENSIÓN FUNCIONAL Zonificación			Antropometría
<p>FOTO 7 Vista exterior de zona control</p> <hr/> <p>FOTO 8 Vista interior de zona control</p>			<p>IMAGEN 1 Ficha antropométrica</p> <hr/> <p>TABLA Medidas de fichas antropométricas</p>
<p>FOTO 9 Vista lateral de zona control</p>	<p>LEYENDA</p>	<p>COMENTARIO.</p>	<p>COMENTARIO.</p>

FICHA DE OBSERVACIÓN			
	TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023		AUTORES: Casana Correa Pedro – ChuquiTapia Sergio
	OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro		FO-02
	VARIABLE: Equipamiento Recreativo	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL INDICADOR: Accesos- Normatividad	
DIMENSIÓN CONTEXTUAL Accesos			Normatividad
<p>FOTO 1 Acceso Principal</p> <hr/> <p>FOTO 2 Accesos Secundarios</p>			<p>COMENTARIO Norma A 120</p> <hr/> <p>FOTO 4 Vista de accesibilidad Peatonal</p> <hr/> <p>FOTO 5 Vista interior</p>
<p>COMENTARIO Accesos</p>	<p>LEYENDA</p>	<p>FOTO 3 Accesos Escaleras</p>	<p>FOTO 6 Vista exterior</p>



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – ChuquiTapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN:

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR:

FO-



**COMPLEJO DEPORTIVO RODOLFO PULACHE MORENO
CHIMBOTE**



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FUNCIONAL

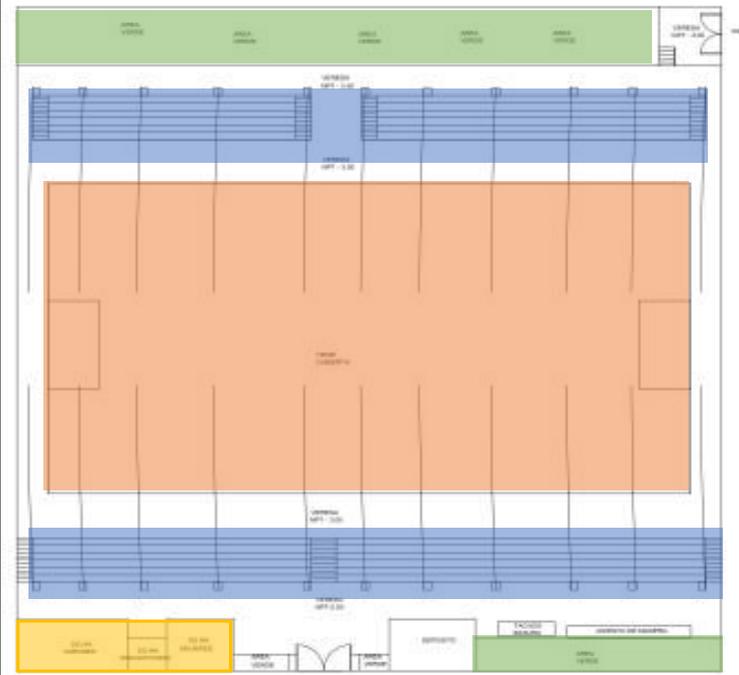
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Zonificación

FO-03

DIMENSIÓN FUNCIONAL

Zonificación

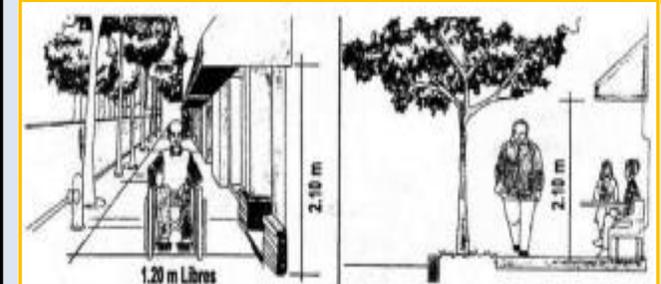
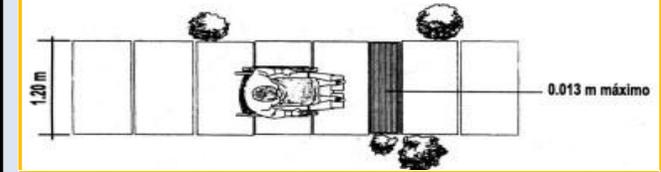
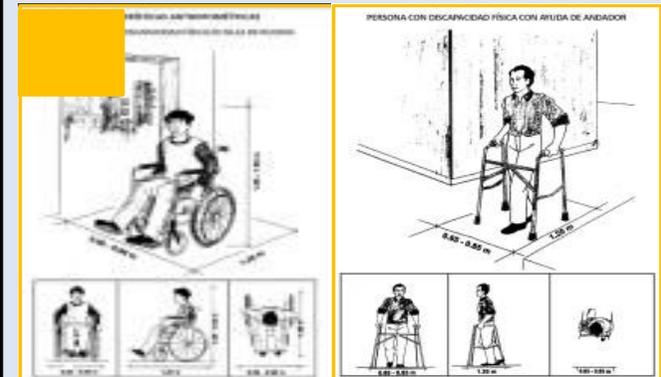


LEYENDA

- Zona administrativa
- Zona Recreativa
- Áreas verdes
- SSHH

En cuanto a la zonificación el equipamiento recreativo cuenta con zona administrativa recreativa áreas verdes y servicios higiénicos los cuales están distribuidos de manera simétrica. Respecto a los servicios higiénicos estos están acondicionados para personas con discapacidad.

Antropometría



Se tomó las medidas del reglamento nacional de edificaciones. El el complejo deportivo cuenta con rampas de acceso.



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
CasanaCorrea Pedro– ChuquiTapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

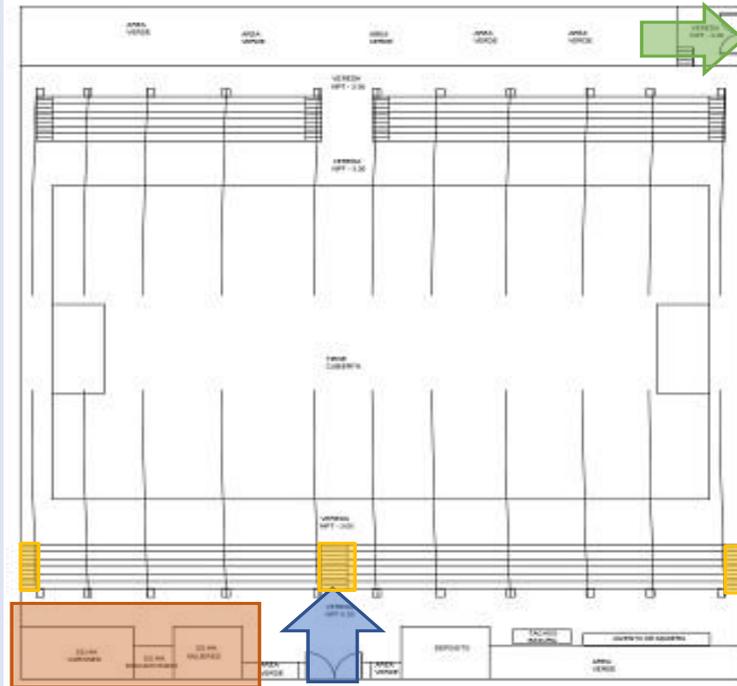
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Accesos- Normatividad

FO-02

DIMENSIÓN CONTEXTUAL

Accesos



LEYENDA

- Ingreso
- Servicios Higiénicos
- Salida
- Escaleras

En cuanto a los accesos, se observó que el complejo deportivo solo cuenta con un acceso peatonal y con una salida, el acceso cuenta con rampas de ingreso .

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro– Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Normatividad

FO-02

DIMENSIÓN CONTEXTUAL Normatividad

A.120 – Accesibilidad Universal Artículo 15° Servicios Higiénicos

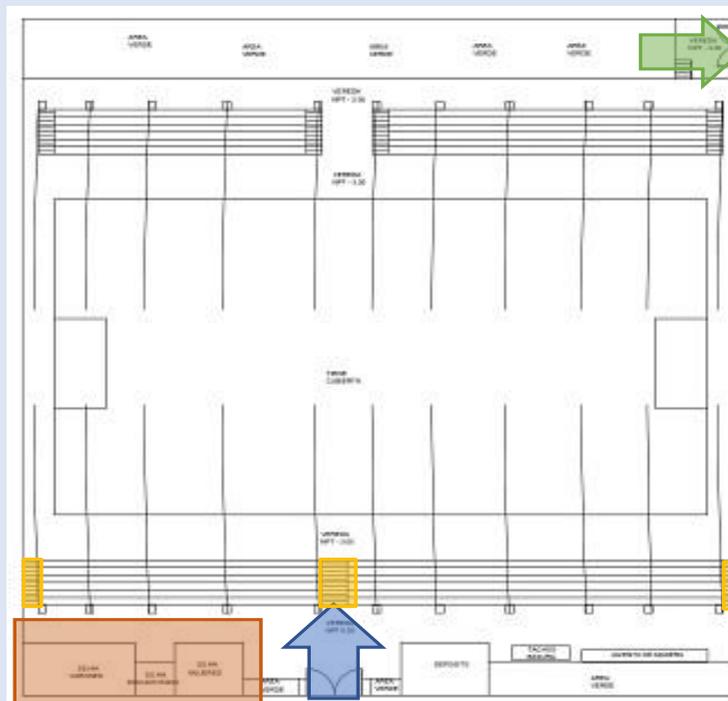
En las edificaciones cuyo número de ocupantes demande servicios higiénicos por lo menos un inodoro, un lavatorio y un urinario deberán cumplir con los requisitos para personas con discapacidad, el mismo que deberá cumplir con los siguientes requisitos:

Lavatorios: Los lavatorios deben instalarse adosados a la pared o empotrados en un tablero individualmente y soportar una carga vertical de 100 kg.



Inodoros: El cubículo para inodoro tendrá dimensiones mínimas de 1.50 m. por 2 m., con una puerta de ancho no menor de 90cm y barras de apoyo tubulares adecuadamente instaladas, como se indica en el Gráfico .

INODORO
Instalado entre 45 y 50 cms.
sobre el nivel del piso



LEYENDA

- Ingreso
- Servicios Higiénicos

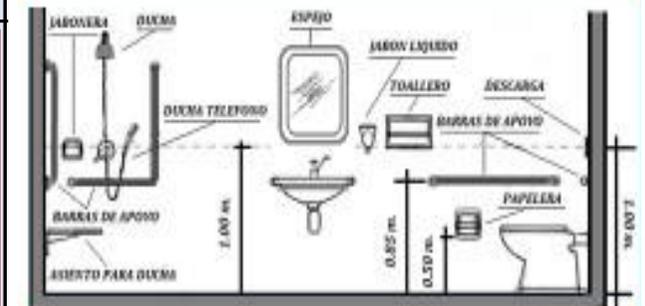
DIMENSIONES DE CUBICULO PARA INODORO

ANCHO MÍNIMO DE PUERTA

Urinarios

Los urinarios serán del tipo pesebre o colgados de la pared. Estarán provistos de un borde proyectado hacia el frente a no más de 40 cm de altura sobre el piso.

- Deberá existir un espacio libre de 75cm por 1.20m al frente del urinario para permitir la aproximación de una persona en silla de ruedas.
- Deberán instalarse barras de apoyos tubulares verticales, en ambos lados del urinario y a 30cm de su eje, fijados en la pared posterior, según el Gráfico.



TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuqui Tapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FORMAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

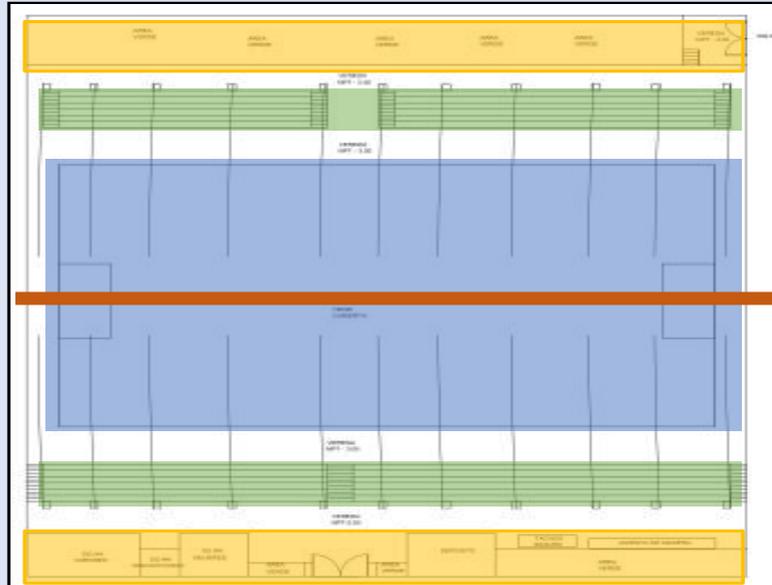
INDICADOR: Principios ordenadores, materialidad

FO-05

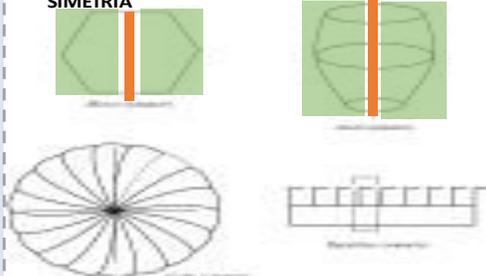
DIMENSIÓN FORMAL

Principios ordenadores

El diseño de complejo deportivo se observa el principio ordenador de simetría partiendo de un eje central que divide la losa multideportiva en dos partes iguales, además también se observó el eje de jerarquía que por su tamaño resalta la losa multideportiva.



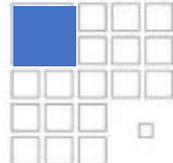
SIMETRÍA



JERARQUÍA

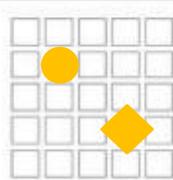
Por el tamaño

Una forma o un espacio pueden dominar una composición arquitectónica al destacar por su tamaño entre todos los elementos integrantes de la misma. Por lo general, este dominio se hace visible por las dimensiones del elemento, aunque puede darse el caso en que, precisamente, un elemento sobresalga por su pequeñez y por una localización claramente indicada.



Por la Ubicación

El predominio visual de unas formas y espacios y por consiguiente su importancia, pueden obtenerse creando una clara diferenciación entre su contorno y el de los otros elementos de la composición. Una diferenciación que se apoye en un cambio de la geometría o de la regularidad, implica que un acusado contraste formal sea condición básica. Desde luego, es también importante la compatibilidad entre el contorno elegido, la función que la forma tendrá que desempeñar y el uso a se le destine.

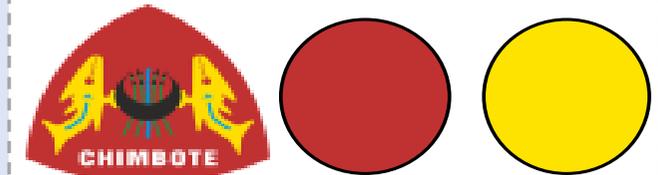


LEYENDA

- Jerarquía por Tamaño
- Eje central
- Bloques lateral al eje central
- Jerarquía por ubicación



Materialidad - Color



El material usado en mayor proporción son adoquines rectangulares de colores rojo y gris, tal como se aprecia en las fotografías.

La paleta de colores usadas en sardineles son guinda y amarillo, lo que responde a los colores de la Municipalidad Provincial del Santa.



TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN:

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR:

FO-



LOSA DEPORTIVA "DEL 7" CHIMBOTE



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
CasanaCorrea Pedro– Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FUNCIONAL

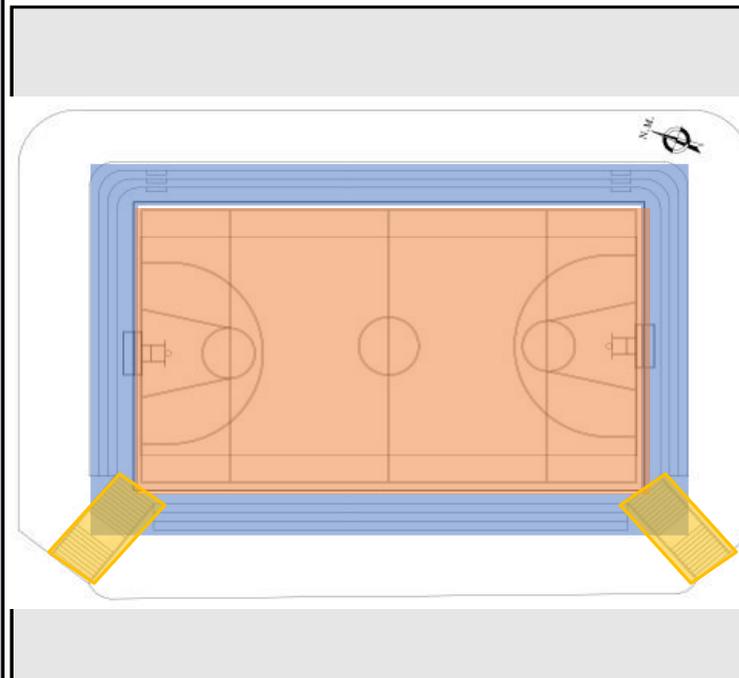
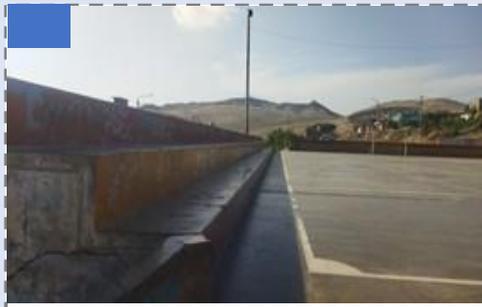
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Zonificación

FO-03

DIMENSIÓN FUNCIONAL

Zonificación

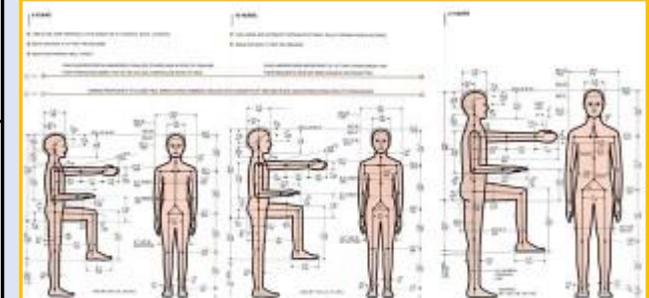
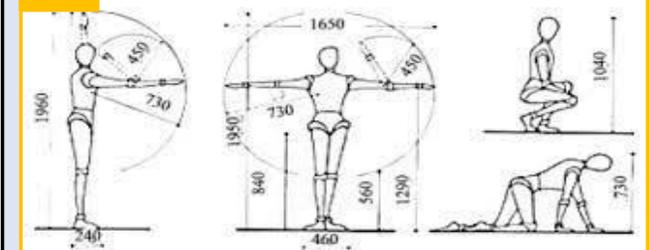
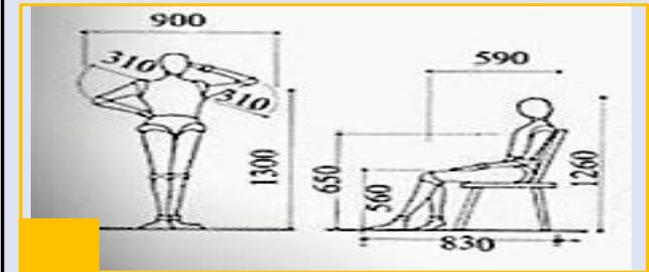


LEYENDA

- Zona de espectadores
- Zona Recreativa
- Accesos

En cuanto a la zonificación la losa del 7, solo cuenta con campo multiuso, graderías para espectadores, y el acceso que es a través de escaleras, esto debido a su topografía. No cuenta con otras zonas como parte de su programación arquitectónica.

Antropometría



Se tomó las medidas de Neufert, en las se que considera la antropometría biomecánica, dado que en la losa se realizan actividades físicas.

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

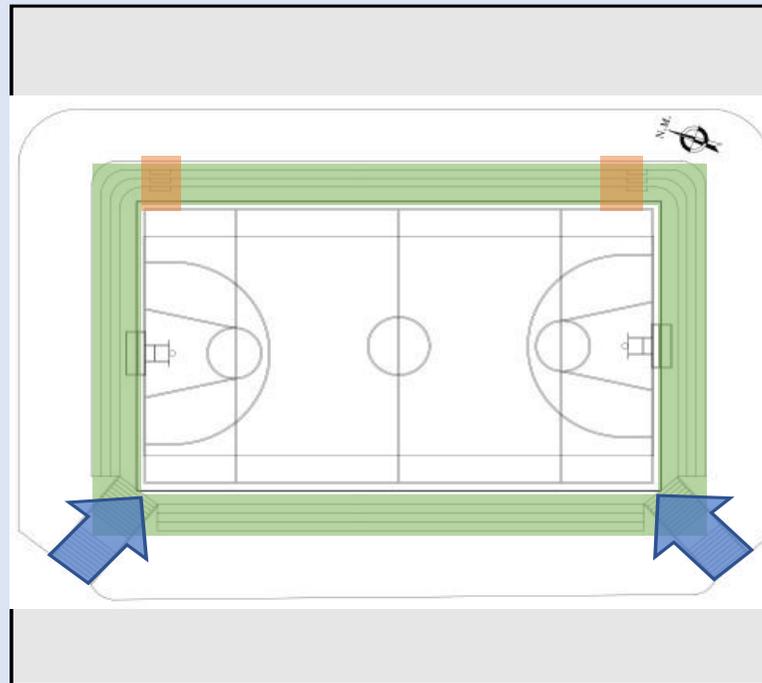
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Accesos- Normatividad

FO-02

DIMENSIÓN CONTEXTUAL

Accesos



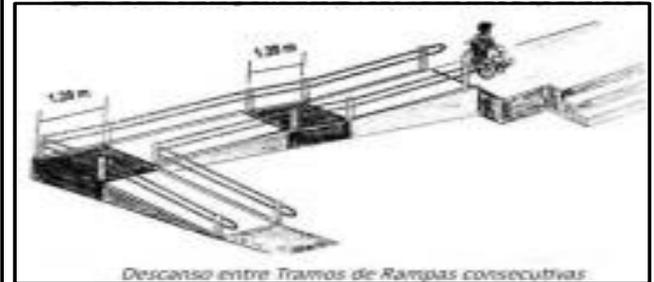
LEYENDA

- Ingresos principales
- Ingresos secundarios
- Gradería



Normatividad

A.120 – Accesibilidad Universal



Artículo 6° Ingresos y Circulaciones

El ingreso a la edificación deberá ser accesible desde la acera correspondiente. En caso de existir diferencia de nivel, además de la escalera de acceso debe existir una rampa. Como se puede observar, la losa del 7 no cuenta con rampas de acceso para personas con discapacidad, no cumpliendo el Art. 6 de la Norma A.120 del RNE.



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FORMAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Principios ordenadores, materialidad

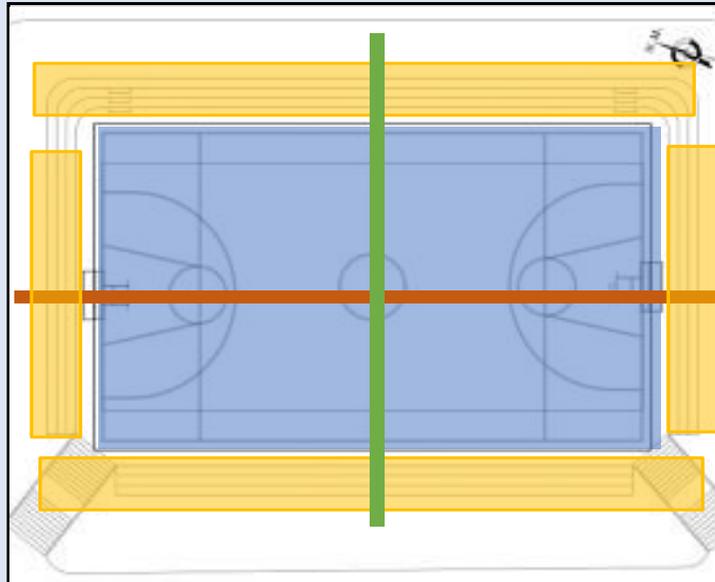
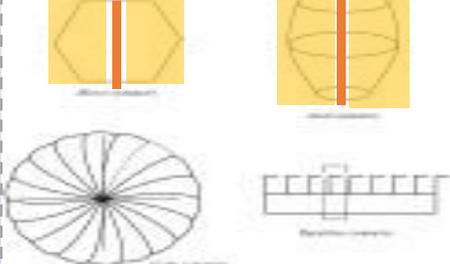
FO-05

DIMENSIÓN FORMAL

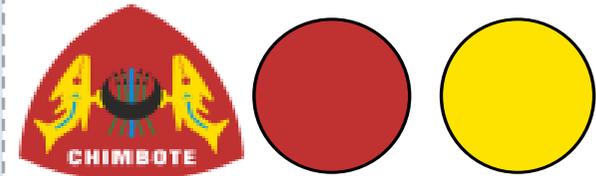
Principios ordenadores

El diseño de complejo deportivo se observa el principio ordenador de simetría partiendo de un eje central que divide la losa multideportiva en dos partes iguales, además también se observó el eje de jerarquía que por su tamaño resalta la losa multideportiva.

SIMETRÍA



Materialidad -Color



El material usado en mayor proporción son adoquines rectangulares de colores rojo y gris, tal como se aprecia en las fotografías.

La paleta de colores usadas en sardineles son guinda y amarillo, lo que responde a los colores de la Municipalidad Provincial del Santa.



LEYENDA

- Jerarquía por Tamaño
- Eje central
- Bloques lateral al eje central
- Jerarquía por ubicación





FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN:

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR:

FO-01



**PARQUE MARÍA ALTAMIRANO -
CHIMBOTE**

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FUNCIONAL

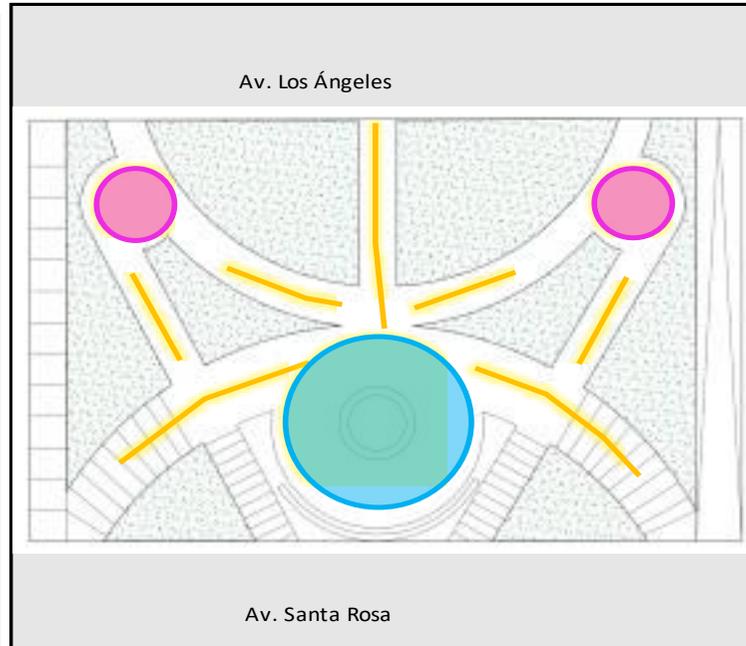
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Zonificación, Antropometría

FO-03

DIMENSIÓN FUNCIONAL

Zonificación



LEYENDA

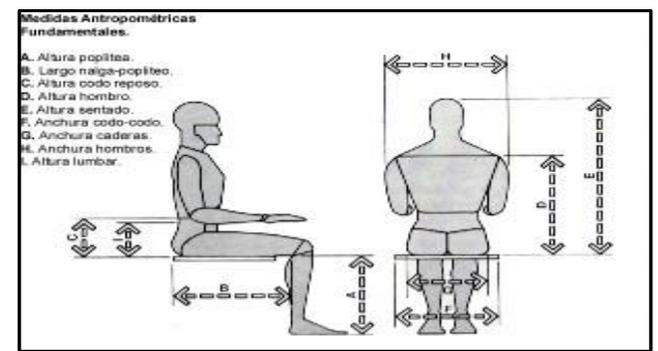
- Zona Central
- Sendero peatonal
- Zona Secundaria

Medida	Hombr	Mujer
Altura del hombro	161.4 - 181.9 cm	156.8 - 176.9 cm
Profundidad del pecho	41.0 - 54.8 cm	41.3 - 51.0 cm
Mano Abrazo codo	19.0 - 28.0 cm	18.0 - 27.8 cm
Mano y hombro	52.5 - 60.5 cm	46.7 - 55.6 cm
Mano y cadera	30.5 - 33.9 cm	29.2 - 33.7 cm
Ancho codo-codo	34.0 - 40.5 cm	31.2 - 36.0 cm
Ancho cadera	34.0 - 40.4 cm	31.3 - 36.0 cm
Ancho hombro	41.2 - 48.3 cm	39.0 - 45.5 cm
Mano codo	32.3 - 38.9 cm	32.8 - 38.8 cm

El parque cuenta con dos zonas de reunión. La central que se encuentra jerarquizada porque en ella se encuentra una pileta rodeada de área verde.

La otra zona es la zona secundaria que solo cuenta con bancas a su alrededor, ambas zonas se encuentran en un mismo NPT. Y son de forma circular.

Antropometría



TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

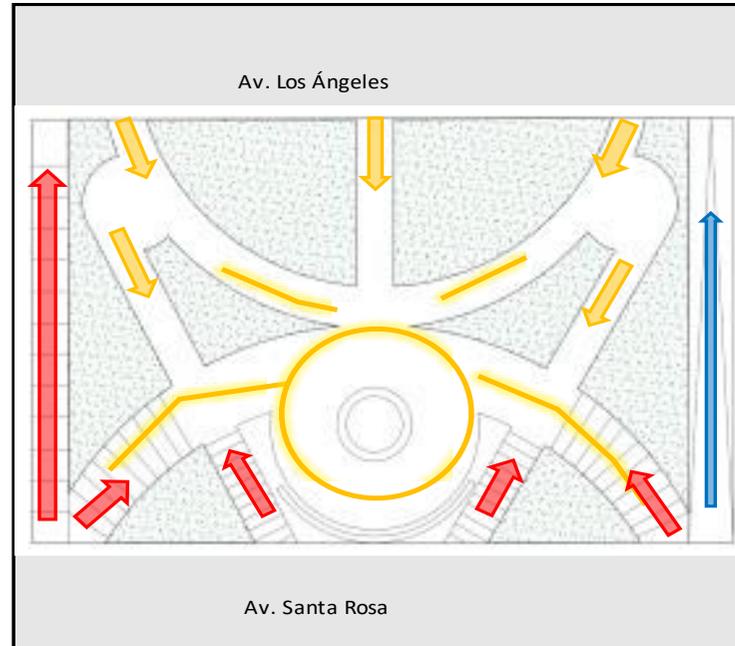
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Accesos- Normatividad

FO-02

DIMENSIÓN CONTEXTUAL

Accesos



LEYENDA

- Escaleras de acceso
- Sendero de acceso
- Rampa



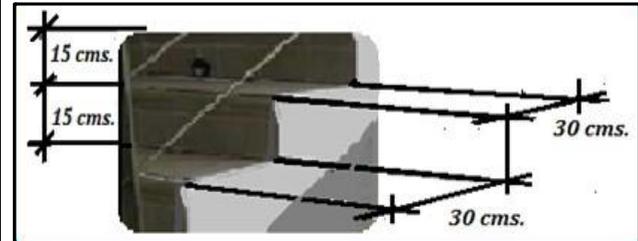
Normatividad

El parque María Altamirano en su diseño consideró la norma técnica **A.120 del RNE** la cual obliga a que toda edificación tanto de uso público como privado permita el acceso de personas con discapacidad (sillas de ruedas, andadores, bastones) .

Artículo 5 ° Superficie del Suelo en Ambiente y Rutas Accesibles

En las áreas de acceso a las edificaciones deberá cumplirse lo siguiente:

- Los pisos de los accesos deberán estar fijos, uniformes y tener una superficie con materiales antideslizantes.
- Los pasos y contrapasos de las gradas de escaleras, tendrán dimensiones uniformes.



El parque María Altamirano cuenta con accesos peatonales (escaleras) desde el nivel de la calle que está aproximadamente 2.50 abajo. Desde la calle Los ángeles, se accede de manera peatonal, y es de acceso universal .



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuqui Tapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FORMAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

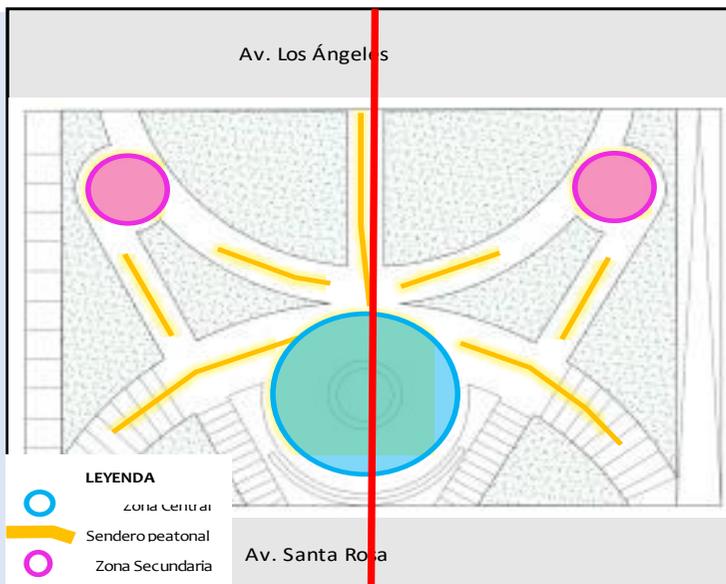
INDICADOR: Principios ordenadores, materialidad

FO-05

DIMENSIÓN FORMAL

Principios ordenadores

El parque cuenta con una distribución simétrica, la aplicación de este principio se puede apreciar en su planta arquitectónica. Para ambos lados se consideran accesos y espacios de igual uso y ubicación.



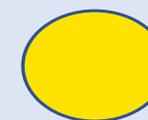
- LEYENDA**
- Zona Central
 - Sendero peatonal
 - Zona Secundaria



Formalmente, el parque se asemeja a una forma abstracta que busca tener la mayor cantidad de accesos de las vías Santa Rosa y Los Ángeles, debido a que se encuentran en diferente NPT, siendo la diferencia de aproximadamente 2.50 metros.



Materialidad - Color



Los colores utilizados en los sardineles, escaleras, rotondas y pileta central del parque son colores representativos de la municipalidad provincial del santa. En la que se resaltan los colores guinda y amarillo. Tal como se aprecia el logo de la MPS y las imágenes mostradas.





FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN:

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR:

FO-



ESTADIO SAN PEDRO CHIMBOTE



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
CasanaCorrea Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FUNCIONAL

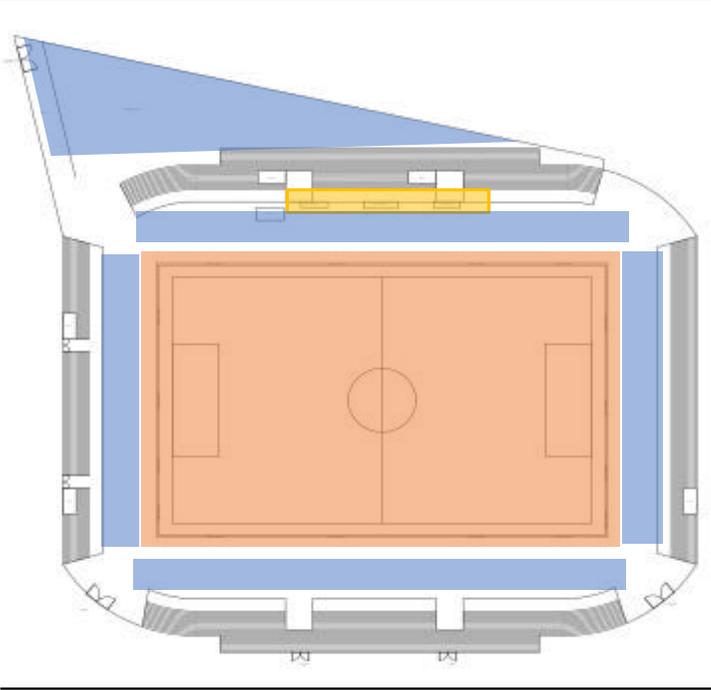
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Zonificación

FO-03

DIMENSIÓN FUNCIONAL

Zonificación

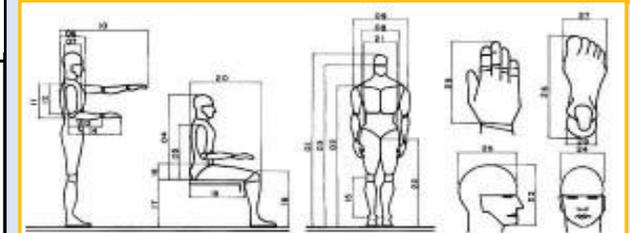
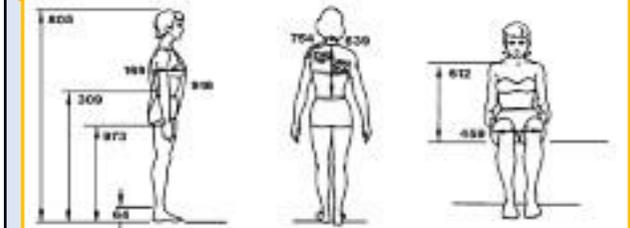
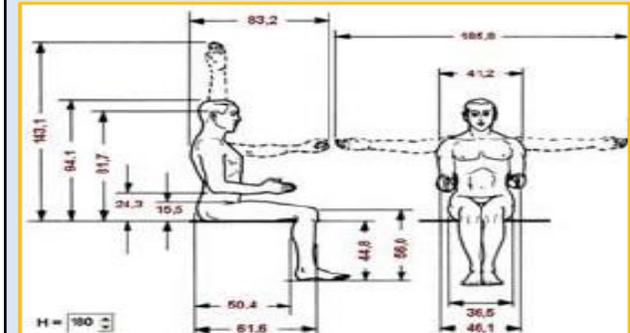


LEYENDA

- Zona de circulación
- Zona Recreativa
- Zona de servicios

En cuanto a la zonificación el estadio cuenta con la zona central que está conformada por el campo de gras natural, una zona de servicios en los que se encuentran los SHH y un almacén. Y la Zona de circulación que es como un hall de ingreso el cual permite recibir un flujo mayor de personas .

Antropometría



Las medidas antropométricas consideradas para este equipamiento son las espectadores, corredores y personas estáticas.



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro– ChuquiTapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

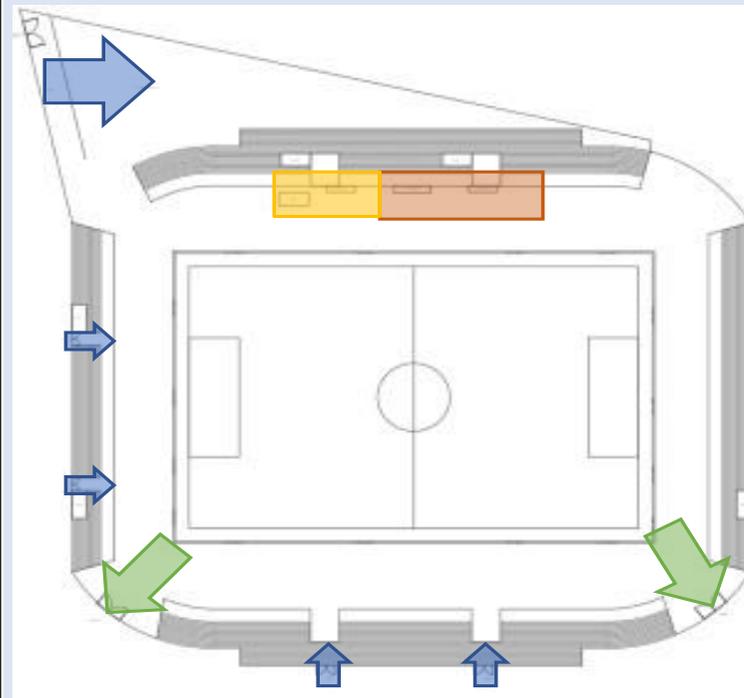
VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Accesos

FO-02

DIMENSIÓN CONTEXTUAL

Accesos



LEYENDA

- Ingresos
- Servicios Higiénicos
- Salida
- Depósito

En cuanto a los accesos se puede observar que cuenta con un acceso principal en el cual se encuentra un Hall en el cual se permite llevar el control de boletos en el acceso.



También es necesario considerar el entorno mediato del estadio San Pedro, el cual está rodeado de muros de contención los cuales presentan daños en su estructura debido a las inclemencias del clima y tipología de suelo siendo así un riesgo de vida para la población que hace uso de sus instalaciones así como para sus vecinos.



TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Normatividad

FO-02

DIMENSIÓN CONTEXTUAL
Normatividad

A.120 – Accesibilidad Universal

Artículo 9° Rampas

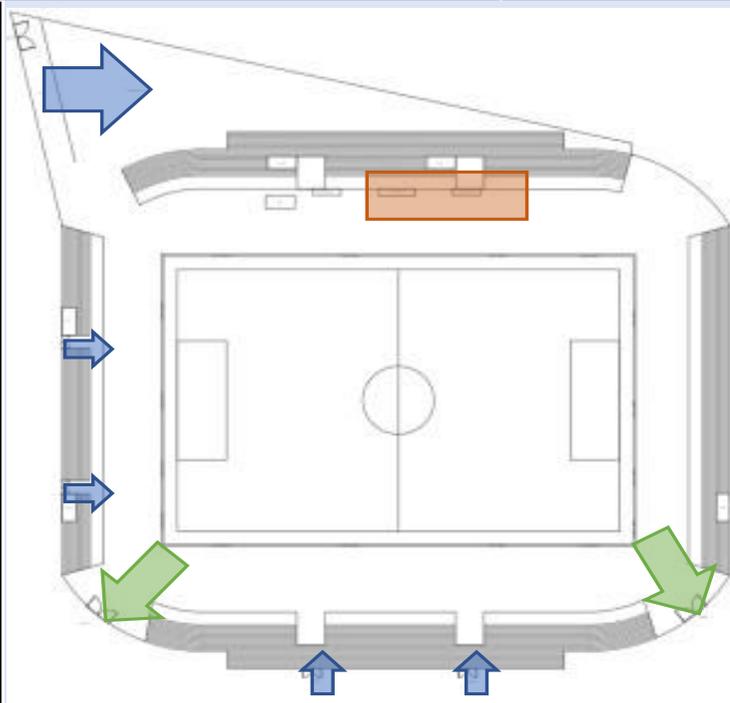
Las condiciones de diseño de rampas son las siguientes:

El ancho libre mínimo de una rampa será de 90cm. entre los muros que la limitan y deberá mantener los siguientes rangos de pendientes máximas:



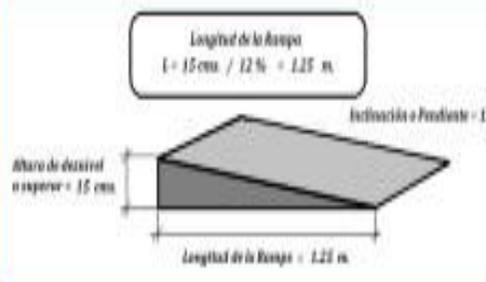
DIFERENCIAS DE NIVEL	DESDE	HASTA	%	PENDIENTE MÁXIMA
	13 mm.	0.25 m.	12 %	
	0.26 m.	0.75 m.	10 %	
	0.76 m.	1.20 m.	8 %	
	1.21 m.	1.80 m.	6 %	
	1.81 m.	2.00 m.	4 %	
	Mayor a	2.01 m.	2 %	

El estadio San Pedro solo se consideraron los incisos 6 y 9 de la norma técnica A.120, esto se observa en los accesos e ingresos del propio estadio.



LEYENDA

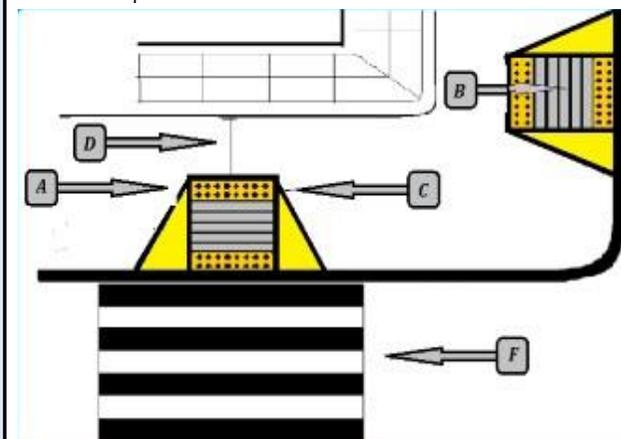
- ➡ Ingresos
- ➡ Servicios Higiénico
- ➡ Salida



Artículo 6° Ingresos y Circulaciones

En los ingresos y circulaciones de uso público deberá cumplirse lo siguiente:

- a) El ingreso a la edificación deberá ser accesible desde la acera correspondiente. En caso de existir diferencia de nivel, además de la escalera de acceso debe existir una rampa.



RECOMENDACIONES	
A	LA RAMPA UBICADA FUERA DE LA ACERA, DEBERÁ TENER PLANOS INCLINADOS EN LA ACERA
B	EL ANCHO LIBRE MÍNIMO DE UNA RAMPA ES DE 90 CM.
C	EN EL ARRANQUE Y ENTRADA DE LAS RAMPA DEBEN TENER EL PELO TUBERA BIFURCADA PARA ADVERTIR Y FACILITAR LA ORIENTACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL.
D	VERIFICAR EL DECAJADO MINIMO: JUNTO A LA LINEA DE DIVISIÓN Y AL BORDO INTERNO DE LA ACERA
E	EL PELO DEBE SER: ANILADA, COMPACTO Y ANTIDESLIZANTE SIN BORDOS.
F	LAS RAMPA DEBEN ESTAR ADYACENTES A LAS SEÑALIZACIONES DE LOS CRUCES PEATONALES.
G	LAS RAMPA DEBEN ESTAR LIBRE DE OBSTACULOS DE FORMA SUJETOS EN LA ZONA DE APROXIMACIÓN.
H	ESTA PROHIBIDA EL ESTACIONAMIENTO FUERA DE LAS RAMPA PEATONALES.

FICHA DE OBSERVACIÓN



TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FORMAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

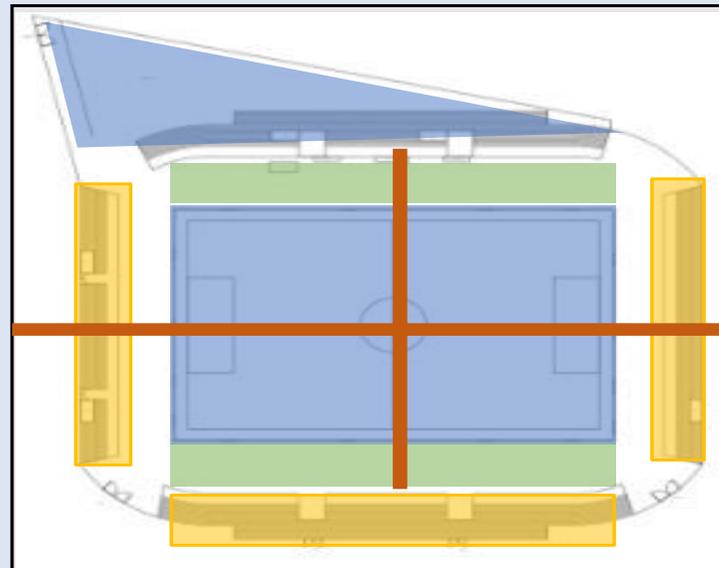
INDICADOR: Principios ordenadores, materialidad y color

FO- 05

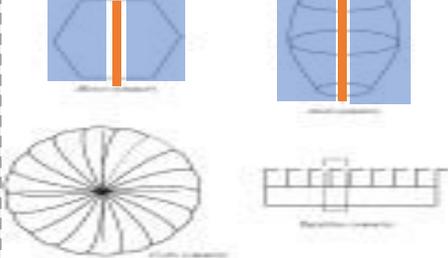
DIMENSIÓN FORMAL

Principios ordenadores

El diseño del Estadio San Pedro se observa el principio ordenador de simetría partiendo de un eje central que divide la losa multideportiva en dos partes iguales, además también se observó el eje de jerarquía que por su tamaño resalta el campo de gras.



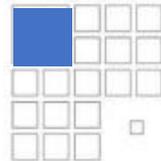
SIMETRÍA



JERARQUÍA

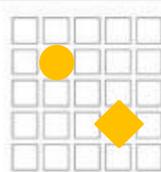
Por el tamaño

Una forma o un espacio pueden dominar una composición arquitectónica al destacar por su tamaño entre todos los elementos integrantes de la misma. Por lo general, este dominio se hace visible por las dimensiones del elemento, aunque puede darse el caso en que, precisamente, un elemento sobresalga por su pequeñez y por una localización claramente indicada.



Por la Ubicación

El predominio visual de unas formas y espacios y por consiguiente su importancia, pueden obtenerse creando una clara diferenciación entre su contorno y el de los otros elementos de la composición. Una diferenciación que se apoye en un cambio de la geometría o de la regularidad, implica que un acusado contraste formal sea condición básica. Desde luego, es también importante la compatibilidad entre el contorno elegido, la función que la forma tendrá que desempeñar y el uso a se le destine.

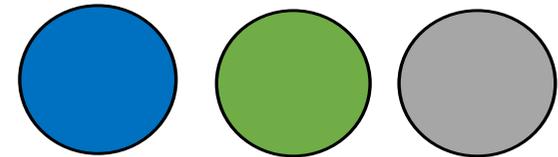


LEYENDA

- Jerarquía por Tamaño
- Eje central
- Bloques lateral al eje central
- Jerarquía por ubicación



Materialidad -Color



El material usado en mayor proporción es el concreto, dado que cuenta con muro de contención debido a su topografía. La paleta de colores usadas en todo el estadio es el azul turquesa, celeste y gris, además las butacas son de polipropileno, lo que facilita su limpieza debido a su buena calidad y durabilidad.



POLIPROPILENO



Tabla 2: Resumen de resultados del cuestionario del objetivo específico N° 1.

Variable: Equipamiento Recreativo				
Dimensión	Indicador	Sub indicadores	Método de Recolección	Resultados
Funcional	Infraestructura	Mobiliario	Cuestionario	Se observó que 100% del mobiliario actual de los equipamientos recreativos posee características y modelos estándar, y que no cuentan con mayor aporte arquitectónico. Además, cuentan con mobiliarios diferenciados para niños y adultos.
		Funcionalidad		Los equipamientos recreativos cuentan con zonas de recreación activa y pasiva buscando de esta manera satisfacer las necesidades de los diferentes usuarios, pero solo el 25% de los equipamientos consideró el diseño de servicios higiénicos para personas con discapacidad.
		Seguridad		Se mostró que el 50% de los equipamientos brinda seguridad para los usuarios, lo cual favorece la concurrencia de la población en horario diurno y nocturno. El 50 % de los equipamientos que no cuentan con resguardo favorecen la existencia de actos delictivos poniendo en riesgo la integridad de la población.
		Mantenimiento		El 25% de los equipamientos se encuentra en buen estado de conservación, y el 75% muestra falta de mantenimiento. El 25% está representado por el Complejo Deportivo cerrado, cuya infraestructura se encuentra en óptimas condiciones, y los otros son el parque María Altamirano, la

				losa del 7 y el estadio San Pedro, los cuales no reciben el mantenimiento adecuado de sus instalaciones.
	Zonificación		Ficha de Observación	Los equipamientos están distribuidos en zonas de recreación activa y pasiva para niños y adultos, y solo el 25% consideró zona administrativa, en este caso, el complejo deportivo Rodolfo Moreno, mientras que los otros equipamientos recreativos no cuentan con zonas administrativas.
	Antropometría			La antropometría considerada para el diseño de los mobiliarios es estándar dado que su uso es para público en general, además se consideró la antropometría biomecánica dado que en el 75% de los equipamientos (el complejo deportivo, estadio San Pedro y la losa del 7) se realizan actividades deportivas.
Contextual	Accesos			El 75% de los equipamientos recreativos cuentan con accesos universales como rampas y escaleras, considerando la norma técnica A.120 que estipula la existencia de rampas en todos los equipamientos de uso público y privado.
	Normatividad			El 50% de los equipamientos (Parque María Altamirano y Estadio San Pedro) cumplen las normas A 120 en sus Artículos 6,9; el 25% cumple con el Art. 15, los cuales tienen como objetivo mejorar la accesibilidad para las personas con sillas de ruedas o muletas, en los artículos

			<p>mencionados se mencionan las características de las rampas, y baños para personas con discapacidad y el 25% no cumple (Losa del 7) ninguno de los artículos mencionados.</p>
	Espacios de Convivencia		<p>Los equipamientos cuentan con espacios de convivencia alineados en su eje principal, solo el 25% (el parque María Altamirano) estos espacios cuentan con elementos arquitectónicos centrales que buscan realzar la importancia de estos espacios sociales, dichos espacios de convivencia son las rotondas, zonas de comercio y descanso, en los cuales la población se relaciona socialmente. El otro 75% de los equipamientos poseen espacios de convivencia, pero en ellos se realizan actividades deportivas.</p>
Formal	Principios Ordenadores		<p>Los equipamientos recreativos en su diseño arquitectónico formal muestran lineamientos de los principios ordenadores tales como eje, jerarquía, simetría, entre otros.</p>
	Materialidad		<p>El material utilizado tanto en zonas principales y secundarias son: concreto, banquetas de madera luminarias LED y adoquines.</p>
	Color		<p>Respecto al color utilizado en los equipamientos urbanos se encontró que en el 75% de los equipamientos prevalecen los colores representativos de la municipalidad provincial del Santa, los cuáles son guinda amarillo y blanco.</p>

Fuente: Elaboración propia

Objetivo 2: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro

Variable: Integración Social		
DIMENSIÓN	Indicador	Método de recolección
Identidad	Sentido de pertenencia, diversidad e inclusión, respeto mutuo	Cuestionario
Participación Social	Participación ciudadana, interacción intercultural, actividades comunitarias	

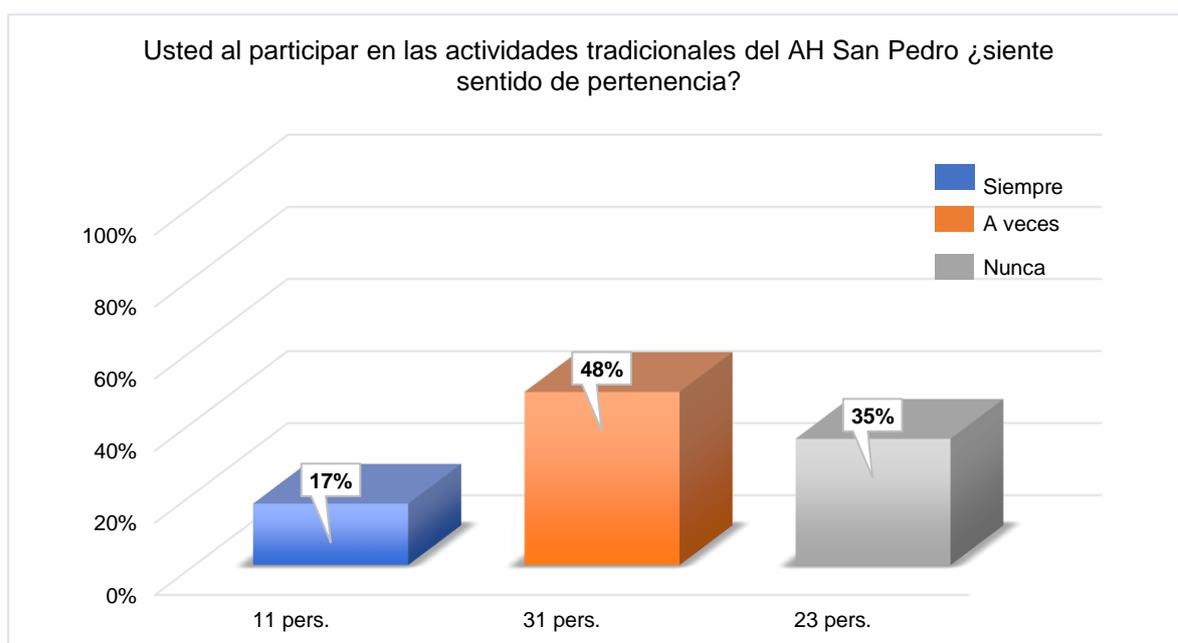


Figura 14. Sentido de pertenencia de la población del AH San Pedro

Descripción: En la figura 14, el 17% de la población del A. H. San Pedro manifiesta que siempre siente sentido de pertenencia al participar de las actividades, el 48% a veces refiere tener sentido de pertenencia al participar y el 35% señala no tener sentido de pertenencia a participar en las actividades tradicionales del A.H. San Pedro.

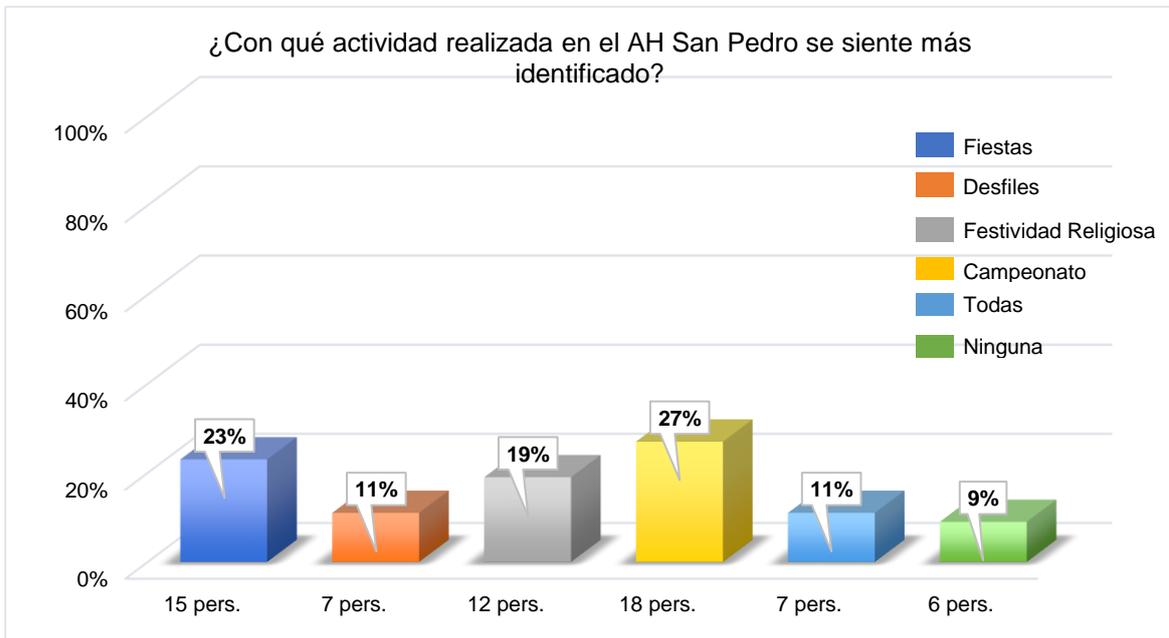


Figura 15. Actividades recreativas realizadas en el AH San Pedro

Descripción: En la figura 15, el 23% de la población manifestó que se siente más identificado con las fiestas realizadas, solo el 11% se siente más identificado con los desfiles o pasacalles, el 19% siente mayor identidad con las festividades religiosas, el 27% se siente más identificado con los campeonatos deportivos, el 11% refiere sentir identificado con todas las actividades antes mencionadas y solo el 9% no se siente identificado con ninguna actividad realizada en el A.H. San Pedro.

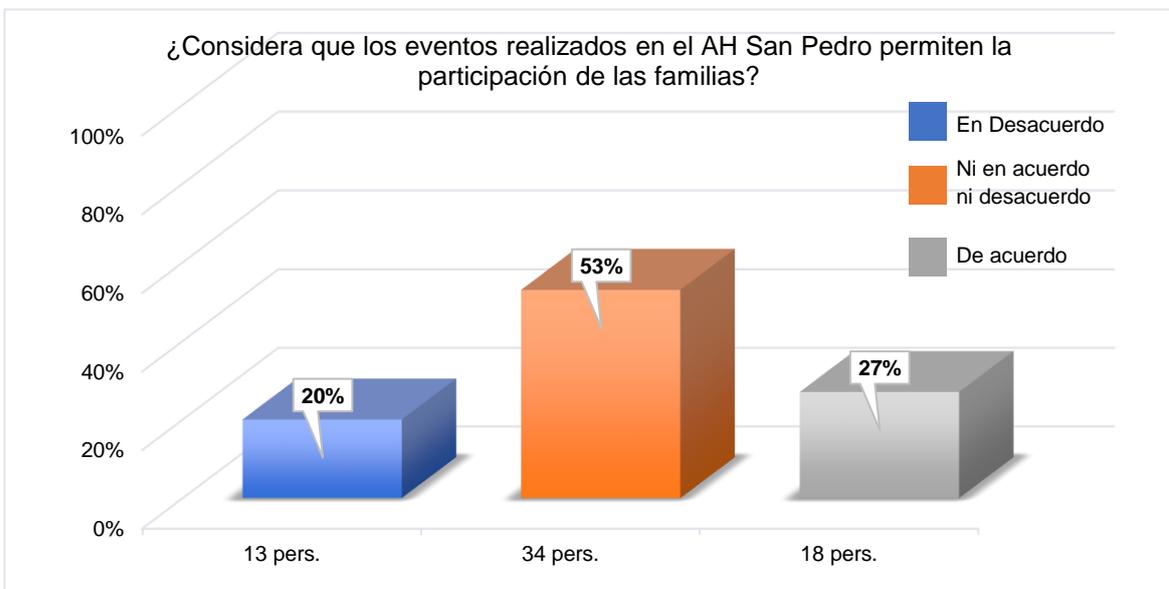


Figura 16. Participación social en las actividades de la población del AH San Pedro

Descripción: En la figura 16, el 20% de la población manifestó que los eventos realizados en el A.H. San Pedro no permiten la participación de las familias, el 53% no está ni en acuerdo ni en desacuerdo respecto a que las actividades permitan la participación de las familias y el 27% considera que los eventos realizados en el A.H. San Pedro sí permiten la participación de las familias.

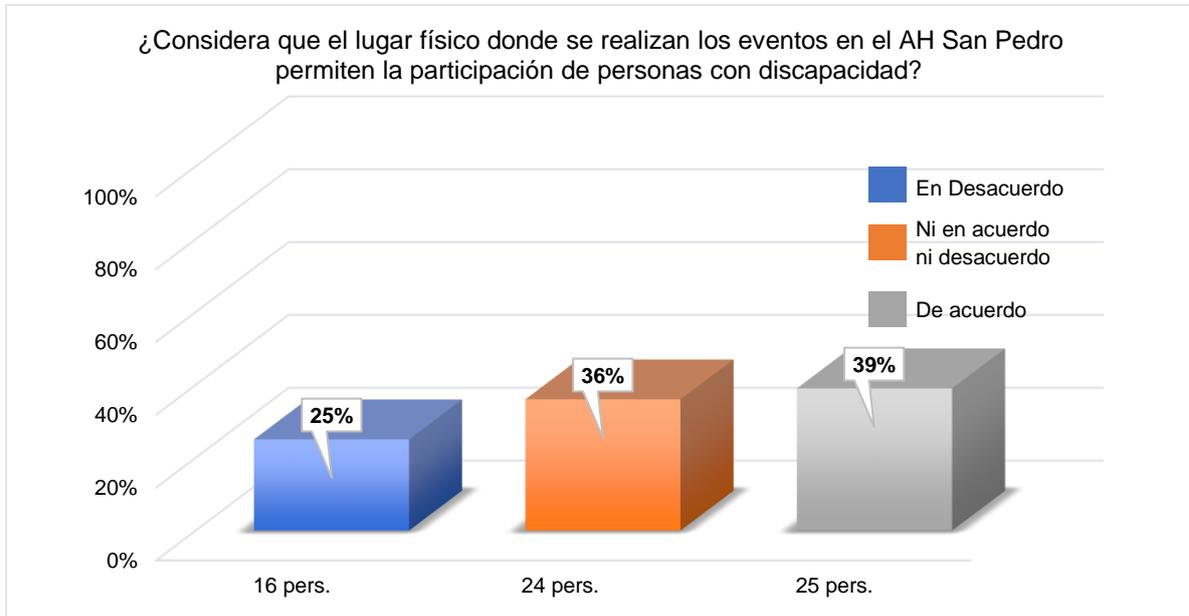


Figura 17. Inclusión social en las actividades realizadas en el AH San Pedro

Descripción: En la figura 17 el 25% de la población no considera que el lugar físico donde se realizan los eventos en el A.H. San Pedro permite la participación de personas con discapacidad, el 36% refirió no estar ni en acuerdo ni en desacuerdo respecto al lugar físico en el que se realizan los eventos y si estos permiten la participación de personas con discapacidad Y solo el 39% considera que el lugar físico en el que se realizan los eventos en el A.H. San Pedro tienen las condiciones y permiten la participación de personas con discapacidad.

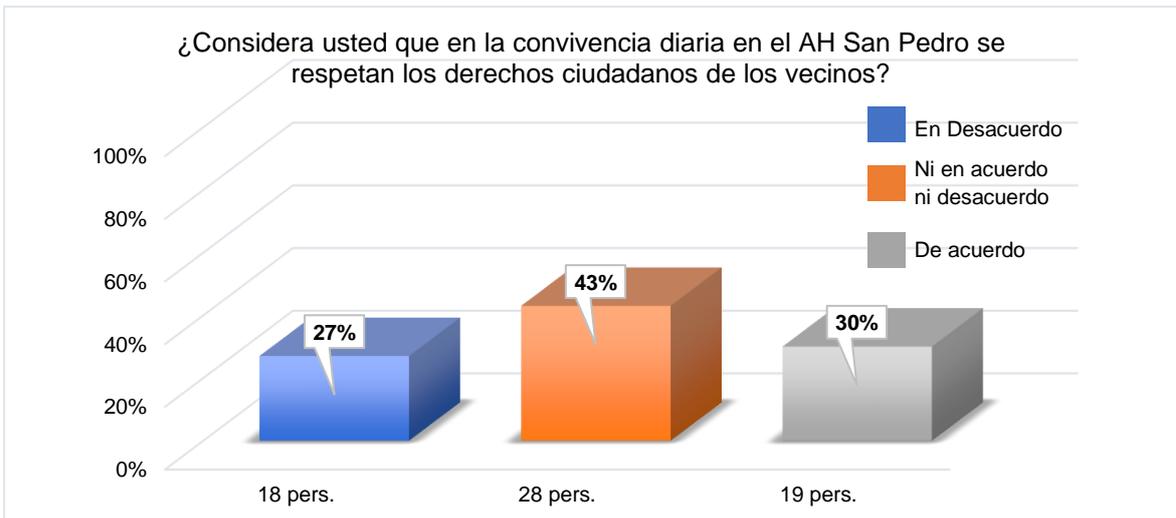


Figura 18. Respeto de Derechos ciudadanos en el AH San Pedro

Descripción: En la figura 18 se observó que el 27% de la población no considera que se respeten los derechos ciudadanos de los vecinos en la convivencia diaria, el 43% no está en acuerdo ni en desacuerdo respecto al respeto de los derechos ciudadanos de los vecinos en el AH San Pedro y el 30% considera que sí se respetan los derechos ciudadanos de los vecinos en la convivencia diaria.

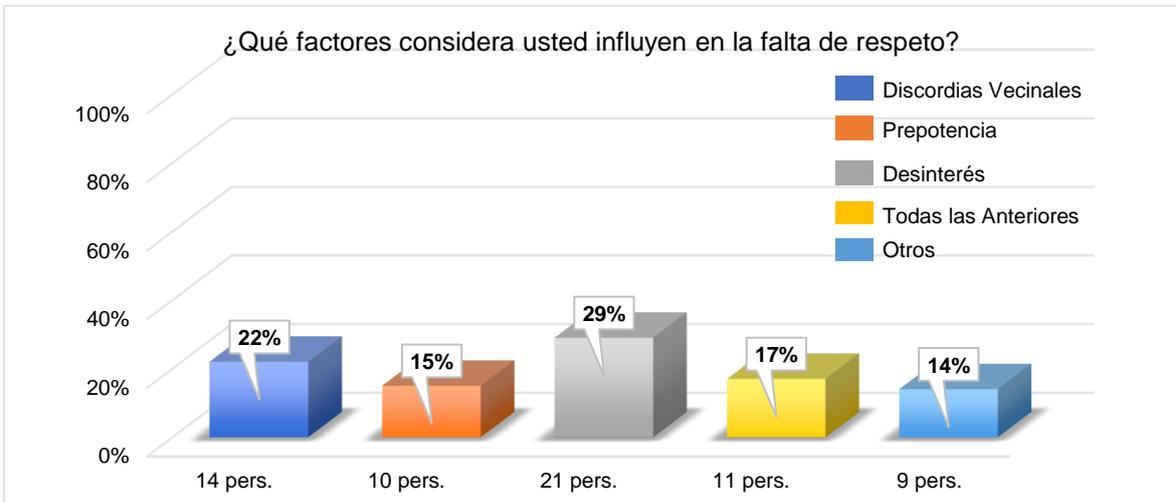


Figura 19. Factores que influyen en el respeto en el AH San Pedro

Descripción: en la figura 19 se observó que el 22% de la población considera que las discordias vecinales influyen en la falta de respeto entre los vecinos del AH San Pedro, el 15% considera que el factor influyente es la prepotencia, el 29% considera que el factor influyente es el desinterés por parte de la población, el 17% considera las discordias vecinales la prepotencia y el interés como factores influyentes para la falta de respeto entre los vecinos y el 14% considera que existen otros factores que influyen para este problema social.

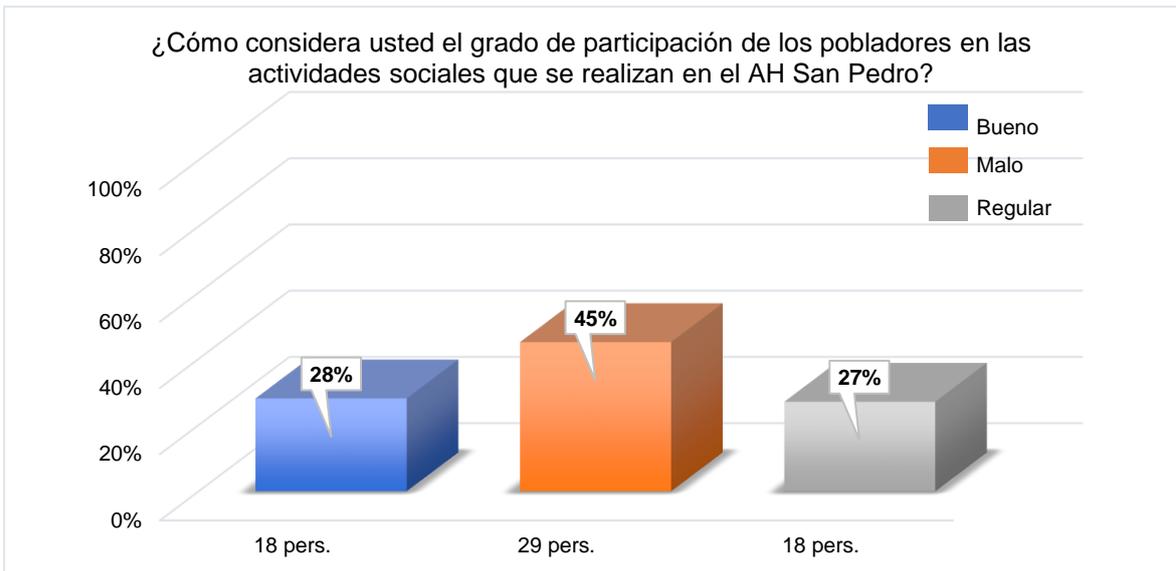


Figura 20. Participación ciudadana en las actividades sociales en el AH San Pedro

Descripción: en la figura 20 se observó que el 28% de la población considera bueno el grado de participación en las actividades sociales que se realizan en AH San Pedro, el 45% considera malo el grado de participación de la población en dichas actividades y el 27% considera regular el grado de participación de los pobladores en las actividades sociales.

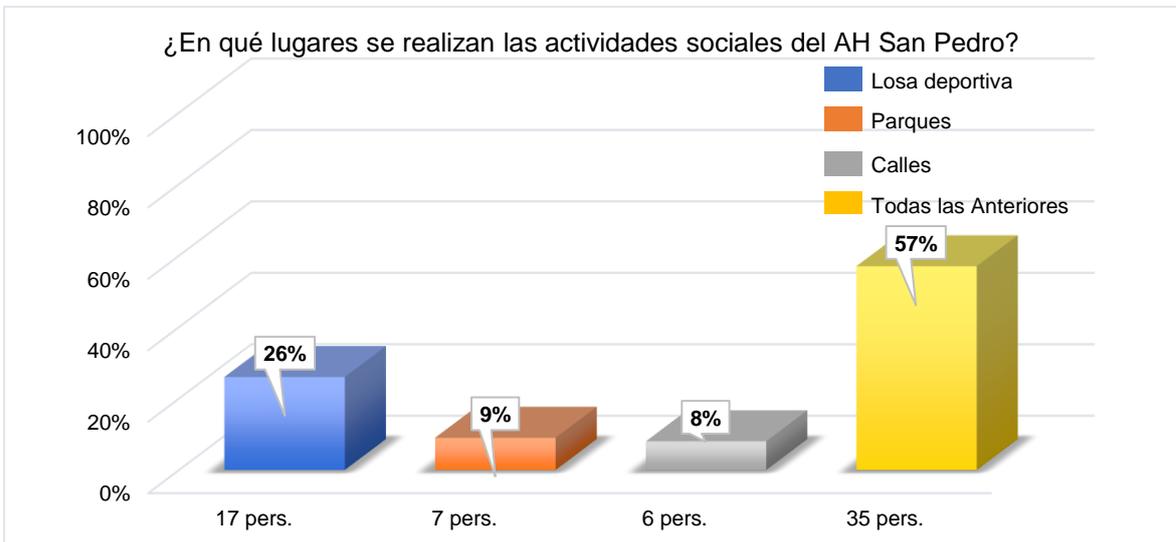


Figura 21. Lugar de realización de las actividades sociales en el AH San Pedro

Descripción: en la figura 21 se observó que el 26% de las actividades sociales realizadas en el AH San Pedro se realizan en losas deportivas, el 9% refiere que las actividades sociales se realizan en parques, el 8% menciona que dichas actividades se realizan en las calles y el 57% de la población refiere que las actividades sociales se realizan en losas deportivas parques y calles de acuerdo al tipo de actividad social.

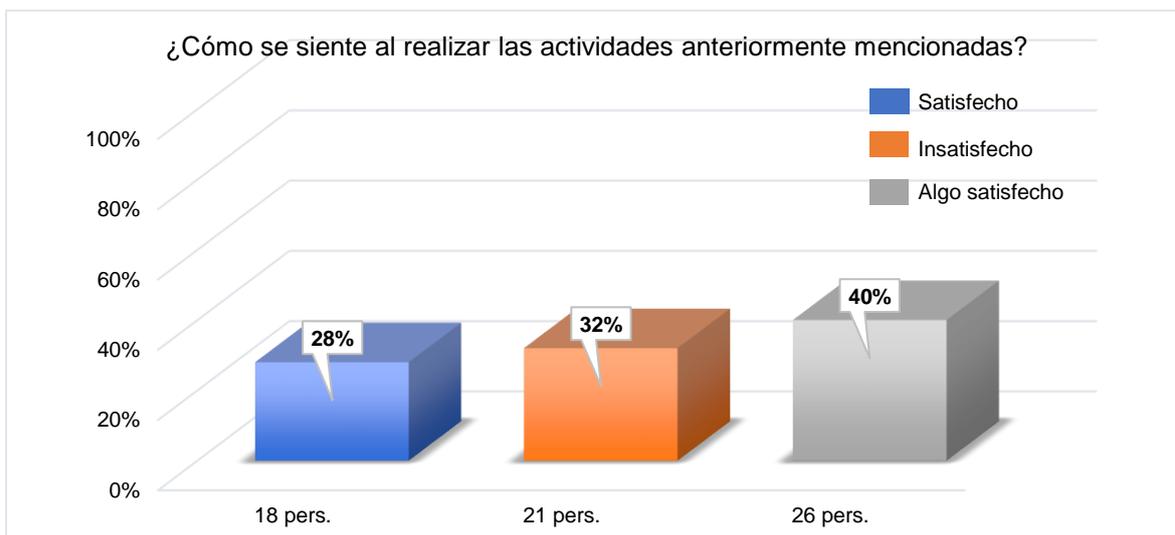


Figura 22. Satisfacción de la población del AH San Pedro

Descripción: En la figura 22 se observa que el 28% de la población se encuentra satisfecha al realizar actividades sociales en el AH San Pedro, el 32% refiere estar insatisfecho al realizar las actividades anteriormente mencionadas Y el 40% se encuentra algo satisfecho al realizar actividades sociales en el AH San Pedro.

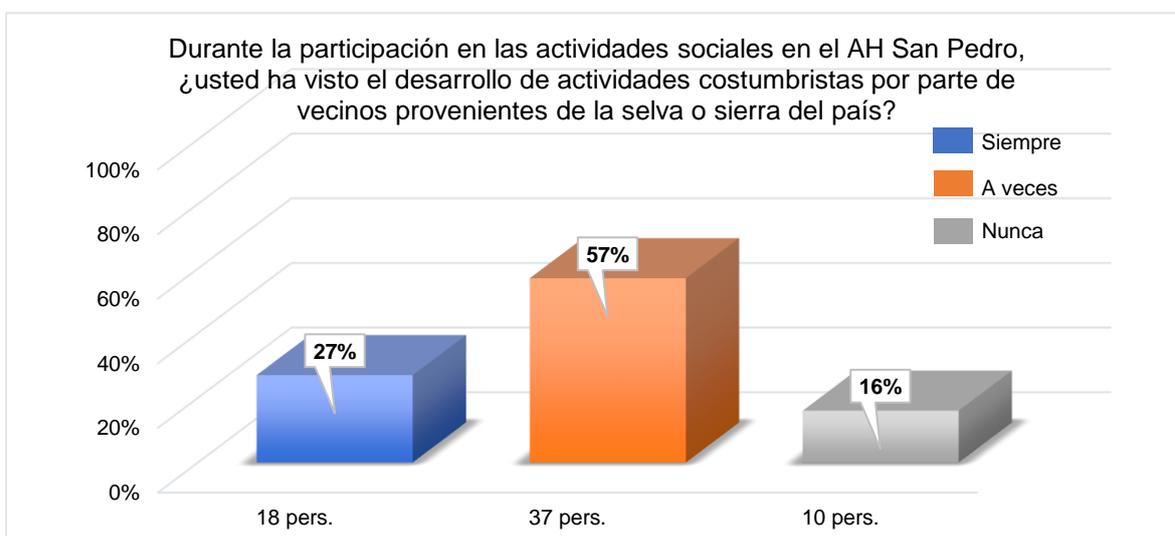


Figura 23. Actividades costumbristas de la sierra y selva realizadas en el AH San Pedro

Descripción: en la figura 23 se observó que el 27% de la población considera que siempre se han desarrollado actividades costumbristas por parte de vecinos provenientes de la selva o Sierra del país, el 57% considera que a veces se desarrollan actividades costumbristas de la selva o Sierra del país en el AH San Pedro y el 16% de la población refiere que nunca ha visto el desarrollo de actividades costumbristas por parte de vecinos provenientes de la selva o Sierra del país en el AH San Pedro.

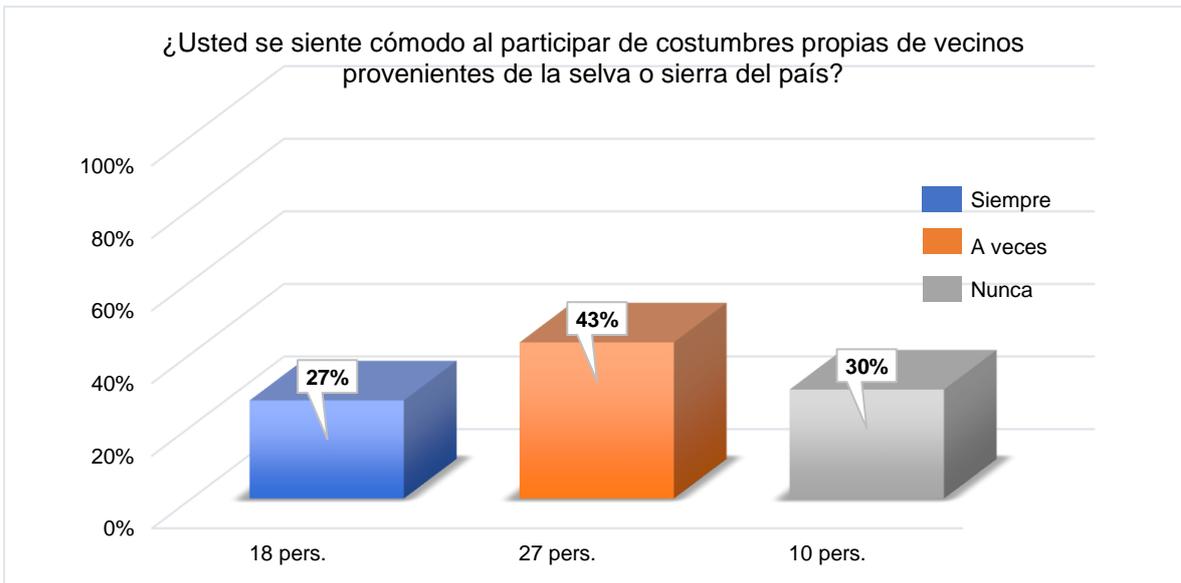


Figura 24. Participación en las actividades costumbristas del AH San Pedro

Descripción: En la figura 24 se observó que el 27% de la población siempre se siente cómodo al participar de costumbres propias de vecinos provenientes de la selva o Sierra del país, el 43% a veces se siente cómoda al participar de dichas actividades y el 30% nunca se ha sentido cómoda al participar de costumbres propias de vecinos provenientes de otras regiones del país.



Figura 25. Participación en las actividades comunitarias en el AH San Pedro

Descripción: En la figura 25 se observó que el 18% de la población siempre participa de actividades comunitarias realizadas en AH San Pedro, el 61% de la población encuestada refiere que a veces participa en las actividades comunitarias y el 21% menciona que nunca participa en las actividades comunitarias realizadas en el AH San Pedro.

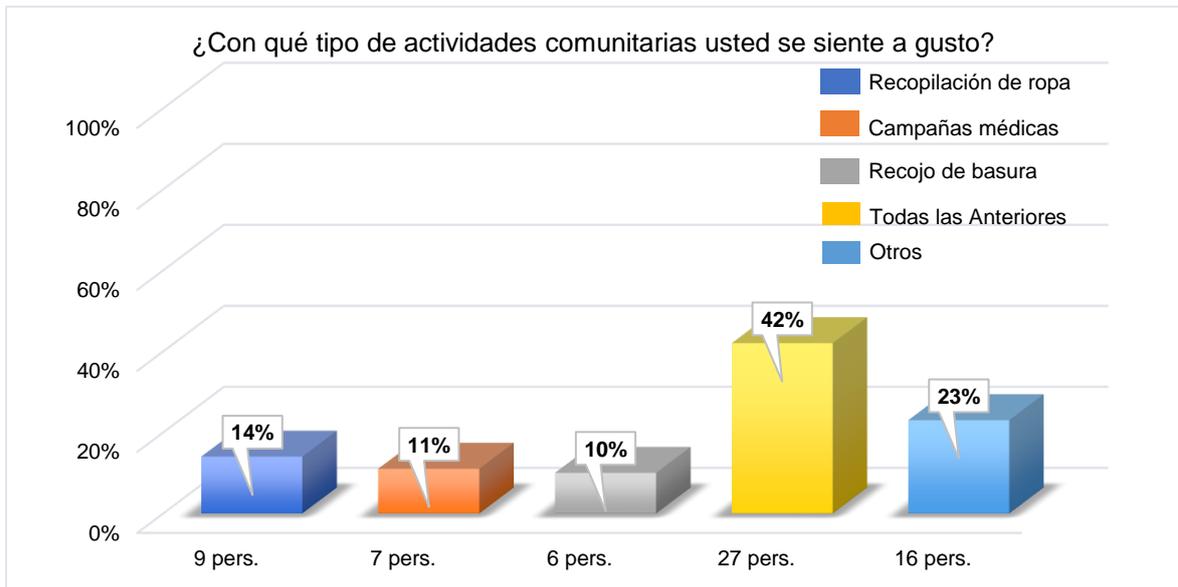


Figura 26. Tipos de actividades interculturales realizadas en el AH San Pedro.

Descripción: En la figura 26 se observó que el 14% de la población se siente a gusto recopilando ropa con fines benéficos, el 11% se siente a gusto participando de campañas médicas, el 10% se siente a gusto recogiendo la basura de espacios públicos del AH San Pedro, el 42% se siente a gusto participando de todas las actividades comunitarias mencionadas anteriormente Y el 23% se siente a gusto participando de otras actividades comunitarias en el AH San Pedro.

Tabla 3: Resumen de resultados del cuestionario del objetivo específico N° 2.

Dimensión	Indicadores	Resultados
Identidad	Sentido de pertenencia	Se observó que solo el 35% de la población se identifica con las actividades realizadas en el A.H. San Pedro. Además, el 42% se siente a gusto con las actividades deportivas y el 27% con actividades religiosas.
	Diversidad e Inclusión	El 32% de la población considera que las actividades realizadas permiten la participación de las familias y el 18% considera que los lugares en los que se realizan las actividades permiten la participación y acceso a las personas con discapacidad
	Respeto mutuo	El 29% de los encuestados considera que existe el respeto mutuo entre la población, sus representantes locales y las autoridades. El 33% no emite opinión alguna respecto al respeto de sus derechos como ciudadanos y el 24% considera que no existe respeto alguno por sus derechos como con ciudadanos.
Participación Social	Participación ciudadana	Se registró que el 37% de la población participa activamente en los eventos realizados por la directiva del A.H. San Pedro, el 25% refiere hacerlo de manera regular, y el resto no participa en las actividades sociales
	Interacción cultural	El 28% de la población refiere que en las actividades realizadas en el A.H. San Pedro se consideran otras costumbres culturales provenientes de la selva o Sierra de nuestro país. El 17% refiere que participa activamente en dichas internacionales culturales.
	Actividades comunitarias	Respecto al desarrollo de actividades comunitarias, se observó que el 18% de la población del A.H. San Pedro participa de actividades como recojo de basura limpieza de parques acopio de ropa para ayuda social. Y el 39% refiere no participar de este tipo de actividades comunitarias.

Fuente: Elaboración Propia

Objetivo 3: Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro

Para analizar la relación entre equipamiento recreativo y su importancia para la integración social, se realizó fichas de observación de casos análogos locales y nacionales.

Variable: Equipamiento e Integración Social		
Dimensión	Indicador	Método de recolección
Espacial	Relación Jerárquica	Ficha de Observación
	Espacios pasivos – activos	
	Registros visuales	
Actividades Sociales	Religiosas	
	Deportivas – recreativas	
	Artísticas	

FICHA DE OBSERVACIÓN				
	TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023	AUTORES: Casana Correa Pedro – ChuquiBapia Sergio		
	OE: Analizar la relación entre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro...	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	FO-02	
VARIABLE: Equipamiento Recreativo e integración Social	INDICADOR: Accesos- Normatividad			
DIMENSIÓN CONTEXTUAL Accesos	ESQUEMA GENERAL (Se señalan los accesos y la circulación)	Normatividad		
COMENTARIO (Descripción de los accesos al equipamiento)		COMENTARIO (La aplicación de la norma A 120)		
FOTO 1 (Ingreso desde el Country Club Pinos)		LEYENDA DEL ESQUEMA GENERAL DEL EQUIPAMIENTO	FOTO 4 (Vista aérea indicando la consideración de la norma A1)	
FOTO 2 (Acceso en el centro del equipamiento)		FOTO 3 (Portada de acceso Principal)	COMENTARIO (Norma Técnica CE 0.30)	
		FOTO 5 (Vista aérea del circuito de ciclovia, norma C.E. 0.30)		
		FOTO 6 (Ciclovia RME)	FOTO 7 (Ciclovia RME)	

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
CasanaCorrea Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Analizar la relación entre e Equipamiento recreativo y su Importancia para la Integración social del A.H San Pedro.

DIMENSIÓN:

VARIABLE: Equipamiento Recreativo e integración Social

INDICADOR:

FO-01





FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Analizar la relación entre e Equipamiento recreativo y su Importancia para la Integración social del A.H San Pedro.

DIMENSIÓN: Espacial

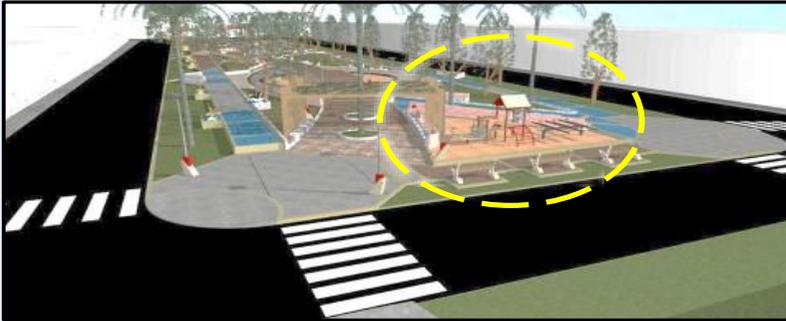
VARIABLE: Equipamiento Recreativo e integración Social

INDICADOR: Espacios activos pasivos

FO-02

DIMENSIÓN ESPACIAL

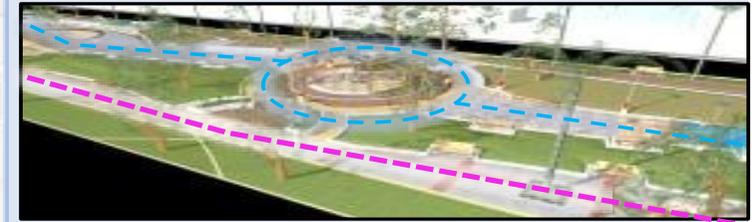
Espacios Activos



Se considera como zonas de espacios de recreación activa al área de juegos infantiles, así como a la ciclovia que forma a través del parque de manera longitudinal y permite que en él se realicen actividades recreativas activas tanto niños como adultos .



Espacios pasivos



Se considera como zonas de espacios de recreación pasiva a las áreas verdes del parque de la amistad que por su topografía están en pendiente, también se consideran las zonas de contemplación que se encuentran de manera paralela a la ciclovia, a través de esta zona se puede recorrer el parque, observando el entorno y la flora del mismo, también cuenta con mobiliario urbano como banquetas y postes de iluminación. El sendero de espacios de recreación pasiva se diferencia también porque el piso es de cemento pulido con bruñas a diferencia de la ciclovia que son de adoquines .



TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquīlapi Sergio

OE: Analizar la relación entre e Equipamiento recreativo y su Importancia para la Integración social del A.H San Pedro.

DIMENSIÓN: ESPACIAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo e Integración Social

INDICADOR: Espacios de convivencia

FO-03

RELACIÓN JERÁRQUICA

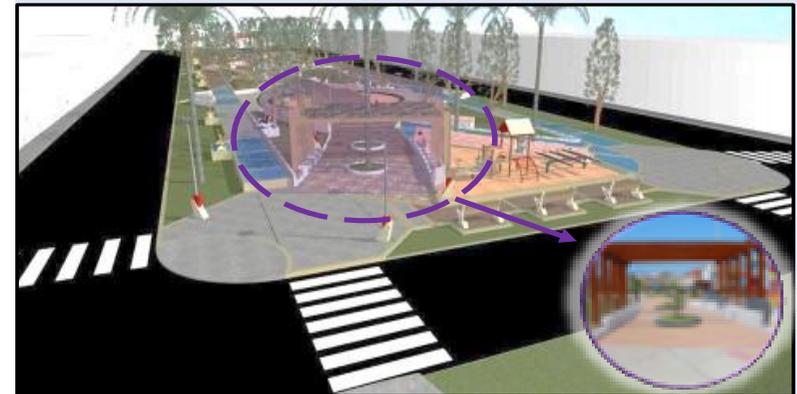
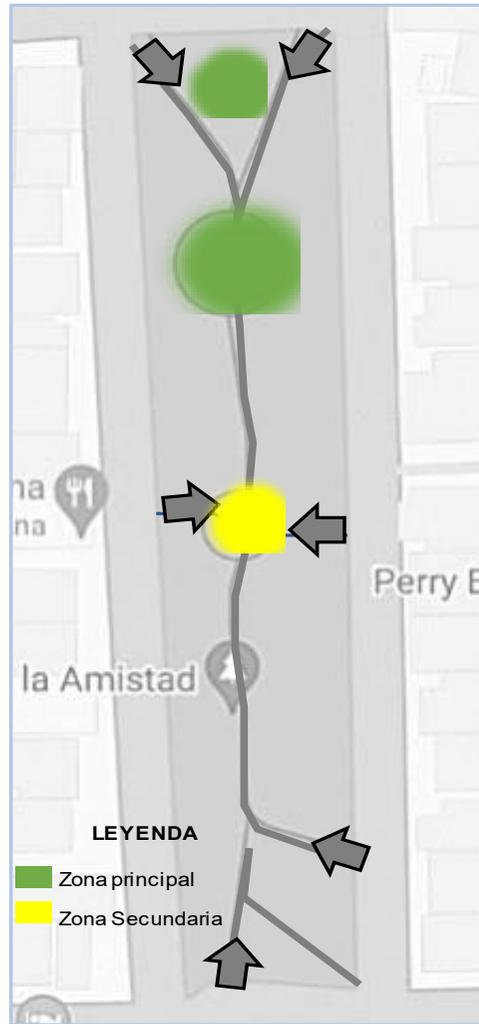
En el parque de la amistad se identificaron 4 tipos de usuarios : niños, jóvenes, y adultos. Quienes en diferentes horarios hace uso de las instalaciones de mencionado parque .

Usuarios



Niños Jóvenes Adultos

En la presente ficha se observa que hay tres espacios en los que aprecia mejor la influencia de la relación jerárquica con la Integración Social de los vecinos del AH 2 de junio y Urb. Los Pinos. En el espacio central se encuentra una rotonda con elementos virtuales como parte de su cobertura . En la cual se realizan reuniones de índole organizacional social.



También cuenta con una rotonda secundaria, a la cual se accede a través de un camino lateral jerarquiza, en la rotonda no se realizan reuniones durante el día, debido a que no cuenta con cobertura, pero los usuarios sí se reúnen en el camino lateral.



Otro espacio de integración social es el área de juegos recreativos para niños, se considera así porque en él no solos participan los niños, también lo hacen los padres o familiares que acuden con ellos a este espacio que además cuenta con bancos minimalistas alrededor de la zona de juegos .

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
CasanaCorrea Pedro– ChuquiTapia Sergio

OE: Analizar la relación entre e Equipamiento recreativo y su Importancia para la Integración social del A.H San Pedro.

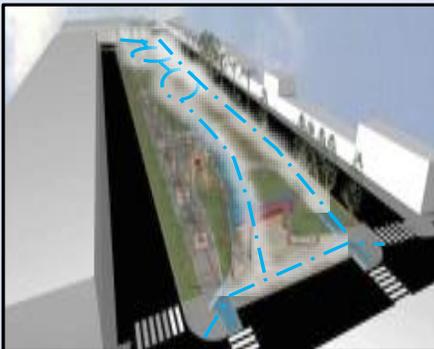
DIMENSIÓN: Espacial

VARIABLE: Equipamiento Recreativo e integración Social

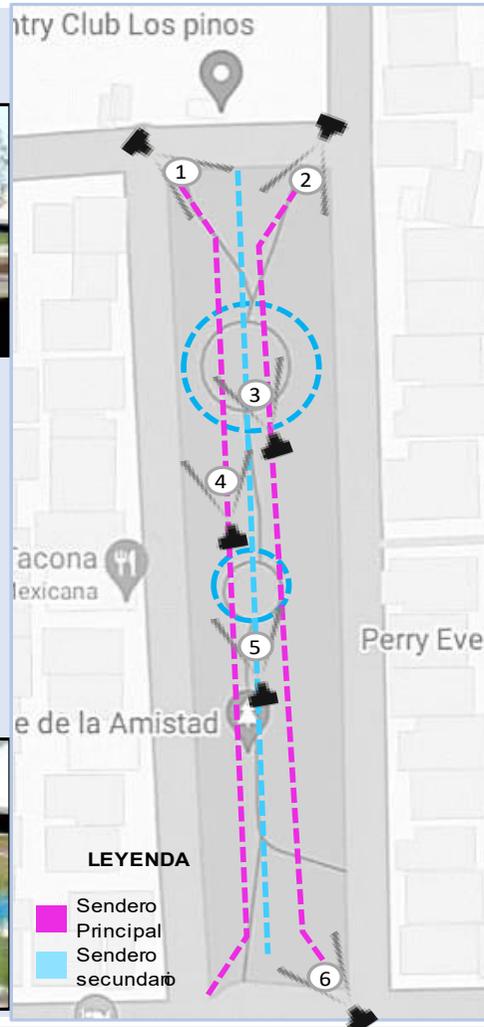
INDICADOR: Registros visuales

FO- 04

REGISTROS VISUALES



En esta dimensión, el equipamiento cumple con el principio de simetría en un eje lineal. Lo cual permite que el registro visual del peatón disfrute de manera armónica del recorrido interno del parque .



Se pueden apreciar el registro visual del peatón desde el interior y exterior del parque . En la cual se visualiza los espacios de mayor afluencia



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuqui Tapia
Sergio

OE:

DIMENSIÓN:

VARIABLE:

INDICADOR:

FO-01



**POLIDEPORTIVO LAS PALMERAS – AH
MAGDALENA NUEVA**



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuqui Tapia Sergio

OE:

DIMENSIÓN:

VARIABLE:

INDICADOR:

FO-01

DIMENSIÓN ESPACIAL

El equipamiento cuenta con zonas de recreación activa y pasiva, lo que brinda a la población opciones de uso del equipamiento. Por otro lado, también cuenta con servicios higiénicos de uso público, lo que mejora el nivel de satisfacción del usuario.

Espacios Activos

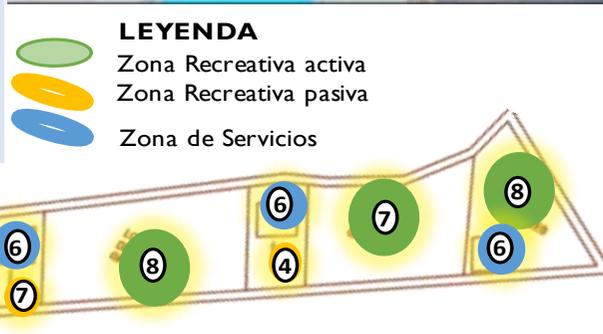
Los espacios activos son aquellos en los que los usuarios realizan actividades que demandan mayor esfuerzo y actividad física, entre los cuales tenemos: Pista de Skate (1), Campo de básquet, fútbol (3), campo multiuso (5), Campo de gras sintético (7) y juegos para niños (8).

Espacios pasivos

Los espacios pasivos son aquellos en los que los usuarios realizan actividades que no demandan esfuerzos físicos, sino que permiten realizar actividades de contemplación, entre los cuales tenemos: plaza secundaria (2), circulación peatonal (4).

LEYENDA

1. Pista de Skate
2. Plaza secundaria
3. Campo de básquet
4. Circulación peatonal
5. Campo multiuso
6. Servicios Higiénicos
7. Campo de gras sintético
8. Juegos de niños



LEYENDA

- Zona Recreativa activa
- Zona Recreativa pasiva
- Zona de Servicios





FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:

Casana Correa Pedro – Chuqui Tapia Sergio

OE:

DIMENSIÓN:

VARIABLE:

INDICADOR:

FO-01

RELACIÓN JERÁRQUICA

Espacios Principales

En el polideportivo Las palmeras, de acuerdo a la relación jerárquica se observó que de acuerdo a su tamaño y ubicación se tienen espacios principales, los cuales son: los dos campos de gras sintético (1), la pista de skate (2) y la zona de juegos infantiles (3).



También se observó de alrededor del polideportivo las palmeras se planteó un circuito de ciclovía que permite la permeabilidad de los ciclistas a través del equipamiento recreativo.



Espacios Secundarios

Entre los espacios secundarios que se pudieron observar dentro del polideportivo Las Palmeras tenemos: plazas secundarias y espacios de espera que se encuentran ubicados entre los campos de gras sintéticos y campos multiuso, los cuales están rodeados por la ciclovía.



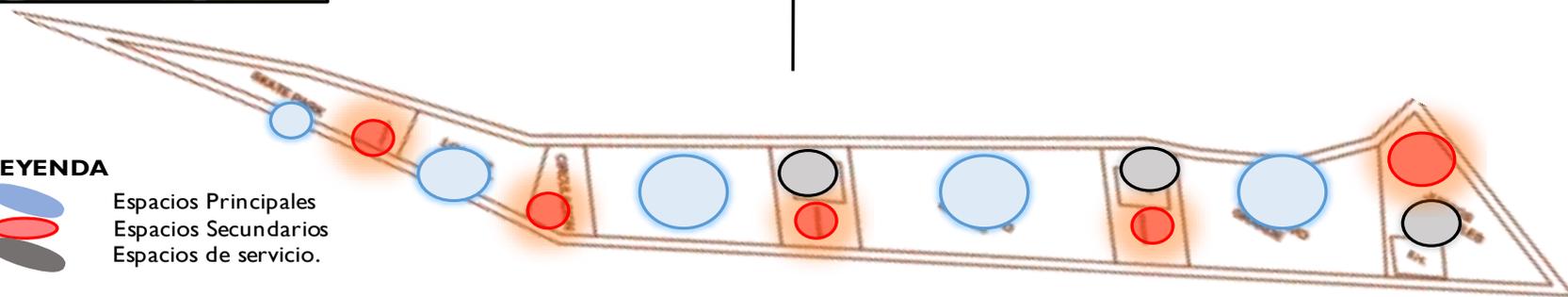
Del mismo modo, se identificaron los siguientes usuarios: niños, jóvenes y adultos.

Usuarios



LEYENDA

- Espacios Principales
- Espacios Secundarios
- Espacios de servicio.





FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuqui Tapia Sergio

OE: Analizar la relación entre e Equipamiento recreativo y su Importancia para la Integración social del A.H San Pedro.

DIMENSIÓN:

VARIABLE: Equipamiento Recreativo e integración Social

INDICADOR:

FO-01



PARQUE DE LA AMISTAD – SURCO, LIMA

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuquiñapia Sergio

OE: Analizar la relación entre e Equipamiento recreativo y su l mportancia para la Integración social del A.H San Pedro.

DIMENSIÓN: Espacial

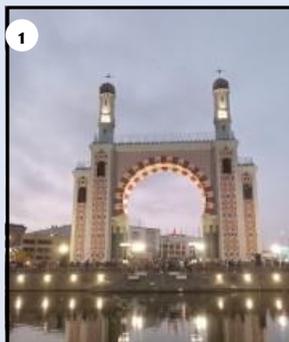
VARIABLE: Equipamiento Recreativo e Integración Social

INDICADOR: Espacios activos pasivos

FO-01

DIMENSIÓN ESPACIAL

Espacios Activos



El parque de la amistad ubicado en Surco, es uno de los más grandes de Lima, en el cual se ve reflejada la recuperación de espacios. En los cuales hemos considerado los espacios activos, los cuales permiten que los visitantes puedan realizar actividades como pasear en lancha a pedas en la laguna que atraviesa el arco principal (1), pasear en tren (10) y el área de juegos infantiles (9).



- 1. Arco
- 2. Laguna
- 3. Pileta
- 4. Caja
- 5. Lugar de reposo
- 6. Dulces al paso
- 7. Pueblito surcano
- 8. Patio de comidas

- 9. Juegos infantiles
- 10. Estación de tren
- 11. Centro Cultural
- 12. Souvenirs
- 13. Estacionamiento
- 14. Golosinas
- 15. Entrada
- 16. Salida

Espacios pasivos

El parque se caracteriza por tener un recorrido peatonal en el que se consideran espacios pasivos.



Entre ellos se encuentran rotondas o lugares de reposo (5), así como patio de comidas (8) en los que se ofrecen diversidad de opciones gastronómicas y la Pileta (3) que se encuentra ubicada en el centro del parque.





FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
CasanaCorrea Pedro– Chuquiñapia Sergio

OE: Analizar la relación entre e Equipamiento recreativo y su Importancia para la Integración social del A.H San Pedro.

DIMENSIÓN: ESPACIAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo e integración Social

INDICADOR: Espacios de convivencia

FO-02

RELACIÓN JERÁRQUICA

En el parque de la amistad de Surco se identificaron 4 tipos de usuarios: niños, jóvenes, y adultos además de mascotas, haciendo que el parque sea Pet Friendly.

Usuarios



Niños Jóvenes Adultos

Espacios Principales

Por su ubicación central y dimensión respecto de los espacios secundarios, se puede identificar como espacios principales al Arco, el cual se puede recorrer desde la parte superior (1).



1. Arco



2. Laguna



3. Pileta



4. Caja



5. Lugar de reposo



6. Dulces al paso



7. Pueblito surcano



8. Patio de comidas



9. Juegos infantiles



10. Estación de tren



11. Centro Cultural



12. Souvenirs



13. Estacionamiento



14. Golosinas



15. Entrada



16. Salida

la laguna (2) que permite su recorrido a través de lanchas a pedal, y en el que se encuentra flora y fauna.



El centro cultural que es de gran dimensión en que se puede hacer recorridos con fines culturales y educativos.



Y finalmente se encuentra la pileta central, la cual permite la circulación directa entre la laguna y el centro cultural, además de estar rodeada de vegetación para promover el descanso de los visitantes.





FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro – Chuqui Tapia Sergio

OE: Analizar la relación entre el Equipamiento recreativo y su Importancia para la Integración social del A.H. San Pedro.

DIMENSIÓN: Espacial

VARIABLE: Equipamiento Recreativo e integración Social

INDICADOR: Registros visuales

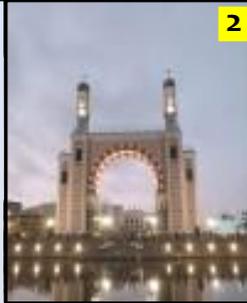
FO-03

REGISTROS VISUALES

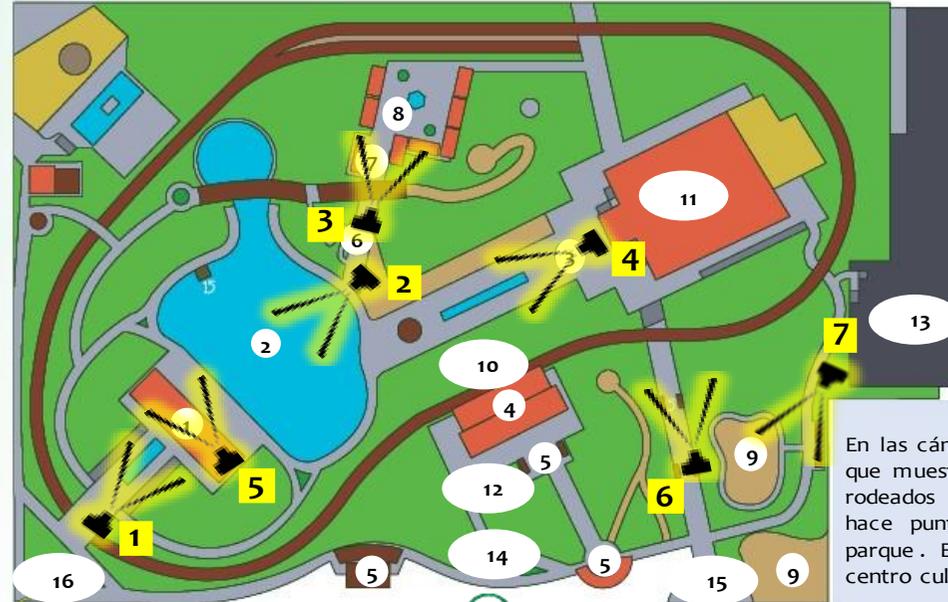


En la cámara 1, se observa la vista hacia el arco, el cual es un hito dentro del parque, el registro visual peatonal permite percibir la sensación de amplitud del espacio.

En la cámara 2, se aprecia el registro visual desde la laguna en la cual se toma como referencia el arco, la percepción visual es desde una lancha dentro de la laguna.



En la cámara 3, se observa el ingreso al Pueblito Surcano, la percepción visual permite una sensación de viaje en el tiempo hacia una época colonial, como la antigua Lima.



- 1. Arco
- 2. Laguna
- 3. Pileta
- 4. Caja
- 5. Lugar de reposo
- 6. Dulces al paso
- 7. Pueblito surcano
- 8. Patio de comidas

- 9. Juegos infantiles
- 10. Estación de tren
- 11. Centro Cultural
- 12. Souvenirs
- 13. Estacionamiento
- 14. Golosinas
- 15. Entrada
- 16. Salida



En la cámara 5, el registro visual está sobre el arco, en el cual se aprecian dos faros y se puede apreciar la ciudad de Lima desde las alturas.

En las cámaras 4, 6 y 7, se aprecian vistas peatonales que muestran la sensación de caminar entre senderos rodeados de vegetación, además de ser direccionados hacia puntos estratégicos dentro del recorrido del parque. Entre los cuales tenemos La pileta (4), el centro cultural (6) y el área de juego infantiles (7).



Tabla 4: Resumen de resultados del cuestionario del objetivo específico N° 3.

Variable: Equipamiento recreativo e Integración Social		
Dimensión	Indicadores	Resultados
Espacial	Relación Jerárquica	Los equipamientos analizados reflejan la consideración de principios ordenadores en su idea rectora de diseño, siendo la relación jerárquica la más utilizada debido a que permite zonificar los espacios de mayor concurrencia por parte de la población.
	Espacios pasivos – activos	Los equipamientos analizados cuentan con zonas de recreación activa y pasiva las cuales están distribuidas de acuerdo a la edad de los usuarios. Entre las actividades activas, se observó el manejo de bicicleta y en las actividades pasivas se observó actividades de contemplación como picnic, espacios de descanso, entre otros
	Registros visuales	Los registros visuales hacia el exterior de los equipamientos permiten una relación directa con las actividades realizadas en el interior, por otro lado, los registros visuales hacia el interior, muestran la permeabilidad visual a través de elementos visuales que resaltan zonas de socialización y actividades predominantes, a excepción de las losas deportivas que, por lo general, cuentan con barreras visuales, negando la interacción visual interior – exterior y viceversa.
Actividades Sociales	Religiosas	Se observó que las actividades religiosas cuentan con espacios acondicionados para ello. Se tuvo en cuenta espacios de contemplación que permiten el acceso a personas con discapacidad.
	Deportivas – recreativas	Los equipamientos recreativos analizados en su diseño arquitectónico consideraron la implementación de ciclovías, paraderos de bicicletas, además de considerar losas multideportivas.
	Artísticas	Las actividades de tipo artísticas, como lo son presentación de números bailables o danzas, así como celebraciones por fechas específicas, o aniversarios, no tienen un lugar en específico para llevarse a cabo.

Fuente: Elaboración propia

4.2 Discusión

La presente investigación titulada, Equipamiento Recreativo y su Importancia para la Integración Social del A.H. San Pedro en el Distrito de Chimbote, 2023, se realizaron encuestas y fichas de observación, a fin de evaluar el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social, para ellos se consideró el estudio de la dimensión funcional, contextual, formal, identidad, participación social, espacial y actividades sociales.

Objetivo Específico 1:

Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

Dimensión Funcional

Los resultados obtenidos de encuesta 01 mostró que el mobiliario de los equipamientos recreativos sí cuenta con mobiliario específico para niños, por otro lado, el diseño de los mobiliarios es estándar, esto difiere con lo mencionado por Saldarriaga (2022), quién considera que todo tipo de mobiliario en un equipamiento recreativo tiene que ser accesible para las personas con discapacidad. Además, los equipamientos recreativos del AH San Pedro se encuentran en un estado regular de conservación, debido a la falta de cuidados por parte de la población y de las autoridades municipales, como referente se observó el estadio San Pedro, que actualmente no permite el ingreso de los usuarios, debido a que presenta fisuras en los muros de contención, lo cual representa un riesgo para vida e integridad de los pobladores, del mismo modo, se observó daños en la infraestructura de la losa del 7, la cual presenta fisuras estructurales en sus graderías, además de no contar con arcos y tableros de básquet, debido a su falta de mantenimiento. Por otro lado, los resultados obtenidos de la ficha de observación 02 mostró que los equipamientos analizados cuentan con una zonificación que separa la recreación activa de la pasiva, permitiendo así que se generen espacios centrales, guiando así el recorrido por parte de los usuarios, a quienes se les brinda mayor variedad de actividades recreativas a realizar. Esto guarda relación con lo mencionado por Meli (2018), que a su vez observó que, en la zona de recreación activa y pasiva, se considera a los niños como usuarios recurrentes, es por ello que, es importante que el uso de mobiliario diseñado

antropométricamente para niños debe ser considerado en el diseño de equipamientos recreativos. Esto concuerda con lo expresado por Seguel y Villarroel (2020), quienes manifestaron que todo equipamiento recreativo debe contar con mobiliario diferenciado para niños y adultos, además que éstos deben contar con un continuo mantenimiento para asegurar su durabilidad en el tiempo.

Dimensión contextual

De acuerdo a la información recabada en la ficha de observación 01, se observó que algunos de los equipamientos recreativos no consideraron la topografía del lugar, sin embargo, poseen rampas de acceso y escaleras, las cuales en dos de cuatro equipamientos se encuentran en mal estado, presentando daños. Esto concuerda con lo expresado por Parrales-Arcentales y Castro-Mero (2020), quienes consideran que los accesos tienen que estar emplazados con el entorno inmediato para favorecer la permeabilidad peatonal de la población. Respecto a la normatividad, se observó que los equipamientos analizados, cuentan con rampas como parte de su diseño arquitectónico, y barandas, para poder facilitar el acceso de personas con discapacidad. Y solo el Complejo deportivo Rodolfo Pulache cuenta con servicios higiénicos diseñados para personas con discapacidad, cumpliendo así con la norma A.120 del Reglamento Nacional de Edificaciones. Esto coincide con lo mencionado por Mouratidis (2021) quien indicó que, para lograr un buen emplazamiento de un equipamiento de uso público, es necesario que se priorice la accesibilidad para todo tipo de usuarios, además sea permitido el acceso desde la avenida principal más cercana para optimizar la circulación y recorrido por parte de los diferentes usuarios, además que debe contar con rampas de acceso para personas con discapacidad. Respecto a los espacios de convivencia, se observó que todos los equipamientos en su diseño arquitectónico cuenta con espacios de socialización, los cuales están ubicados en los ingresos y en partes centrales dentro del diseño, esto se debe a que los equipamientos analizados son de recreación pasiva y activa, esto concuerda con lo mencionado por López (2018), quien refiere que son ambientes abiertos que promueven la interacción e intercambio de experiencias entre las personas, entre dichas actividades se tienen las de alto y bajo impacto físico.

Dimensión Formal

La información recopilada en la ficha de observación 04 mostró que los equipamientos analizados reflejan la consideración principios ordenadores de simetría, jerarquía como parte de su diseño formal, tanto en planta como en elementos virtuales, esto concuerda con lo expresado por Guerrero (2021), quién menciona que es de vital importancia considerar un orden en el diseño arquitectónico, y utilizar herramientas como los principios ordenadores. Del mismo modo, se observó que el uso de materiales, son propios de la región, tales como el concreto, gras, madera tornillo, adoquines, entre otros, y de los colores utilizados son los representativos de la Municipalidad Provincial del Santa, esto difiere con lo mencionado por Ramírez (2019), quién menciona que los colores de un equipamiento público no deberían estar definidos siempre por un gobierno, sino que éstos deben estar definidos por su rol emotivo-sensorial de acuerdo al tipo de equipamiento arquitectónico. Esta realidad refleja lo expresado por Cobas y Jiménez (2019) quienes comentan que para lograr armonía en el diseño de un equipamiento recreativo es necesario que la función esté de la mano con la forma, y esto señala directamente el uso de principios ordenadores como elementos guía que proporcionarán al equipamiento un orden de recorrido, forma y espacialidad.

Objetivo Específico 2:

Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

Dimensión Identidad

Los resultados obtenidos de la encuesta 01 mostró que la población del A.H. San Pedro considera regular el sentido de pertenencia e identidad como población, esto se debe a las carencias de equipamientos que favorezca las interrelaciones personales entre la población del A.H. San Pedro, esto coincide con lo que menciona Zavaleta (2022), quién refiere que la falta de actividades en común que realice una población en específico o la poca participación de los ciudadanos no favorece un sentido de cooperación pertenencia comunidad entre las personas. Respecto a la diversidad e inclusión se observó que la población del A.H. San Pedro considera que las actividades realizadas procuran ser diversas, tanto como para adultos familias y niños, además de considerar a personas de la tercera edad, así

como personas con discapacidad física. Esto coincide con lo que dice Parrado (2021), quién menciona que las diversas actividades tanto culturales como recreativas entre otras deben de favorecer y promover la participación de niños y adultos a fin de fortalecer el concepto de comunidad diversa. Por otro lado, de acuerdo al indicador de respeto mutuo se observó que la población del A.H. San Pedro se relaciona de manera respetuosa respecto a sus dirigentes y autoridades locales, esto se debe a la coordinación y cooperación en conjunto entre dirigentes y pobladores para desarrollar las actividades recreativas a pesar de no contar con las instalaciones necesarias, lo cual concuerda por lo mencionado por Vásquez (2018), quien menciona que en un entorno de convivencia social es necesario que las relaciones interpersonales se manejen de manera respetuosa a fin de promover un entorno óptimo para la toma de decisiones.

Dimensión Participación Social

En los resultados obtenidos en la encuesta 01 se observó que la participación ciudadana es con mayor afluencia en las actividades recreativas, esto se debe a que constantemente realizan reuniones sociales con el fin de fortalecer las relaciones sociales como A.H., esto coincide con lo que dice Córdova et al (2021) quién refiere que la población fortalece sus vínculos sociales a través de la participación de actividades culturales, religiosas, sociales, recreativas y comunitarias. Sin embargo, dichas actividades no se realizan con la finalidad de gestionar fondos para el mantenimiento de los espacios públicos del AH San Pedro, lo cual refleja desinterés por parte de la población y sus representantes locales. Respecto a la interacción cultural se observó que la población cuenta con diversidad de etnias culturales, es decir, pobladores que vienen de la parte sierra y selva de nuestro país, los cuales poseen costumbres y creencias que permiten en la convivencia en relación con la población de la costa una relación intercultural pacífica. Esto guarda relación con lo mencionado por López (2018), el cual menciona que es necesario considerar las características específicas de cada grupo cultural respetando sus costumbres, creencias, así como su sentido de identidad innatos provenientes del lugar del cual ellos son oriundos, todo esto permitirá una pacífica interacción intercultural. Del mismo modo respecto a actividades comunitarias se observó que la población del A.H. San Pedro realiza

periódicamente actividades comunitarias que tienen como objetivo atraer y promover ayuda para satisfacer las necesidades de la población del A.H. San Pedro, esto se ve reflejado en las constantes campañas de salud veterinaria de productos de primera necesidad que realizan diferentes grupos sociales. Esto concuerda con lo mencionado por Egea y Salamanca (2020), quién menciona que es necesario que para fortalecer los vínculos sociales y promover una mejor participación de la ciudadanía se desarrollen actividades comunitarias a fin de fortalecer el trabajo en equipo.

Objetivo Específico 3:

Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro.

Dimensión Espacial

En los resultados obtenidos en la ficha de observación 03, se observó que los equipamientos recreativos cuentan con zonas de socialización diseñadas específicamente para promover la interacción social entre los diferentes usuarios, del mismo modo, la población del AH San Pedro acude a los equipamientos existentes dentro del asentamiento humano y hace uso de estos espacios públicos, esto concuerda con lo mencionado por López y Faginas (2019) quienes refieren que dichos espacios están ubicados en zonas estratégicas además de estar jerarquizadas arquitectónicamente para favorecer el relacionamiento social de los ciudadanos. También se observó espacios en los que usuarios se reúnen con mayor frecuencia a relacionarse socialmente, éstos espacios se encuentran en puntos estratégicos dentro del equipamiento recreativo, esto guarda relación con lo mencionado por Arango y Zuluaga (2018), quienes consideran que los espacios de socialización deben ser espacios definidos y no ser parte del recorrido, a esto, estos espacios deben contar con las condiciones arquitectónicas para favorecer la interacción y socialización de los usuarios. Del mismo modo, dichos espacios de socialización están relacionadas visualmente con el exterior, lo que permite una permeabilidad visual a través de elementos a modo de cerco perimétrico de los equipamientos. Lo cual difiere con lo expresado por Seguel y Villarroel (2020), quien considera que los registros visuales no deben ser limitados o interrumpidos por

cercos perimétricos opacos, sino ser permeables al peatón de modo que se promueva la relación interior, exterior de las actividades de interacción social.

Dimensión Actividades Sociales

En los resultados obtenidos en la ficha de observación 03, se observó que las actividades religiosas se realizan en la calle, pistas y veredas, losas y parques, sin embargo dichas instalaciones no se encuentran en buen estado de conservación, lo cual concuerda con lo manifestado por Moreno (2022), quien refiere que es necesario que un equipamiento recreativo no solo considere actividades deportivas sino también actividades religiosas que son consideradas como actividades sociales pasivas que promueven el sentido de comunidad identidad y pertenencia. Del mismo modo se observó que las actividades deportivas recreativas promovidas por la población del AH San Pedro se realizan de manera independiente en losas deportivas, esto debido a que en el concepto del proyecto arquitectónico no se consideró la relación entre dos o más actividades recreativas dentro de un mismo equipamiento, eso se relaciona con lo mencionado por Espinoza (2019), quien señala que es importante que en un equipamiento recreativo se consideren dos o más actividades, dándole prioridad a la actividad principal y considerando actividades secundarias complementarias, por otro lado, las actividades artísticas se desarrollan en rotondas, o espacios centrales de los equipamientos recreativos esto debido a que este tipo de actividades reúne mayor cantidad de espectadores, esto guarda relación con lo expresado por Weber, et al. (2023), quien menciona que es necesario considerar anfiteatros, y espacios similares que permitan la mayor comodidad para los participantes y espectadores.

V. CONCLUSIONES

A través de la interpretación de datos obtenidos de las encuestas y fichas de observación realizados en el A.H. San Pedro, se concluye que, en relación a la hipótesis general, existe una alta relación entre los equipamientos recreativos y la integración social en A.H. San Pedro.

Referente al objetivo específico 1, se observó que los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro están representados por losas deportivas, parques, y un estadio, los cuales presentan daños en su infraestructura esto debido al deficiente mantenimiento y regular estado de conservación por parte de las autoridades municipales, además de observarse el desinterés por parte de la población en cuanto a la gestión para el mantenimiento de los equipamientos de uso público. Del mismo modo, el estadio San Pedro, el cual actualmente no se encuentra en funcionamiento debido a que los muros de contención presentan daños estructurales, del mismo modo, se notó que la losa del 7, al igual que el estadio posee una infraestructura dañada, lo que se traduce en un estado de abandono además de estar rodeada por montículos de basura y desmonte, manifestando así la indiferencia de la población con respecto al mantenimiento. En base a estos datos podemos concluir que los equipamientos recreativos existentes al no encontrarse en óptimas condiciones para su uso, generan poca concurrencia por parte de la población dando como resultado equipamientos vacíos y desolados que se convierten en un foco de inseguridad ciudadana.

Respecto al objetivo específico 2, se pudo observar que la población del A.H. San Pedro realiza actividades de índole social y camaradería con la finalidad de potenciar el sentido de pertenencia a fin de sentirse identificados con el lugar en el que viven, así como sus costumbres, creencias y cultura. Estas actividades reflejan la pluriculturalidad de sus pobladores quienes son de diferentes regiones del país y trajeron consigo costumbres propias de su lugar de origen además de fortalecer lazos sociales buscando fortalecer el respeto entre los pobladores y sus dirigentes como parte de una convivencia pacífica en el A.H. San Pedro. También se observó la participación ciudadana constante en las actividades sociales, sin embargo, no se evidenció la participación de la población en actividades comunitarias, que tienen

como finalidad obtener mejoras en el mantenimiento de los equipamientos recreativos con los que cuenta actualmente el AH San Pedro. Esto es un factor que perjudica la autogestión para mantener en buen estado de conservación los parques, losas, y complejos deportivos, lo cual muestra una deficiencia en la gestión de sus representantes locales para generar fondos económicos que permitan el mejoramiento de los equipamientos con los que actualmente cuentan. Como resultado de este escenario se ha podido observar que solo algunas actividades son las que promueven la integración social. Por ello se concluye que la población del A.H. San Pedro le da prioridad a las actividades de índole social, sin embargo, no se aprecia lo mismo en las actividades que permitan generar fondos para el mantenimiento de los equipamientos existentes, lo que genera una parcial integración social como grupo organizado.

Con referencia al objetivo específico 3, la relación entre los equipamientos recreativos y la integración social de la población del AH San Pedro, se pudo observar la influencia en las relaciones interpersonales entre los pobladores que hacen uso de las instalaciones de equipamientos recreativos que se encuentran en óptimas condiciones. Se verificó en el análisis de casos análogos la relevancia de las relaciones de jerarquía arquitectónica dentro de los equipamientos recreativos en se ubican espacios en los que la población se relaciona con otros ciudadanos, también se observaron espacios de socialización activa y pasiva, en los espacios activos, la población realiza actividades deportivas y que requieren mayor esfuerzo físico, y en los espacios de socialización pasiva, se observó la realización de actividades de contemplación como picnic, lectura al aire libre, entre otros. Del mismo modo, se pudo observar la realización de actividades sociales de carácter religioso, dado que la población profesa un credo cristiano católico el cual promueve las reuniones como misas, rezos, procesiones, entre otros. También se notó la realización de actividades deportivas, artísticas y culturales como, campeonatos deportivos, verbenas musicales, danzas regionales, exposiciones de libros, ferias costumbristas, entre otros. Es por ello que se concluye que existe una alta relación entre los equipamientos recreativos que se encuentran en óptimas condiciones y las actividades que fortalecen la integración social de los ciudadanos.

VI. RECOMENDACIONES

A los representantes del AH San Pedro:

- Solicitar capacitación respecto a la gestión de recursos para la obtención de fondos comunes que permitan la realización de las diferentes actividades programadas.
- Establecer un mecanismo de retroalimentación para identificar las necesidades de infraestructura pública de la población del AH San Pedro.
- Solicitar a las autoridades municipales el desarrollo de talleres de capacitación para inscribirse como agente participante en el Presupuesto participativo de la municipalidad provincial del Santa.
- Participar como dirigentes en los Talleres de Trabajo convocados por la alcaldía, para su priorización en el plan de Desarrollo Concertado de la municipalidad.

A las autoridades municipales:

- Al comité de juntas vecinales y comunales, promover programas de capacitación en gestión de recursos relacionados al mantenimiento y mejora de los equipamientos de los asentamientos humanos.
- A la unidad de participación vecinal, mantener contacto permanente a los dirigentes de los asentamientos humanos a través de un equipo técnico que mantenga constante comunicación con los representantes.
- A la unidad de participación vecinal, realizar mesas de diálogo entre las autoridades municipales y la población para la realización de actividades con fines culturales, artísticos, sociales que fortalezcan la integración social.
- A la gerencia de planeamiento y presupuesto, considerar las necesidades del AH San Pedro en la lista de proyectos que se inscriben a través del Aplicativo Interactivo del Presupuesto Participativo de modo que se consideren proyectos de desarrollo dentro del Plan de Desarrollo Concertado.
- A la sub gerencia de limpieza pública, parques y jardines, brindar mantenimiento permanente a los equipamientos recreativos del AH San Pedro.

A la universidad César Vallejo:

- Fomentar el desarrollo multidisciplinario de las escuelas académicos profesionales que a través de sus trabajos de investigación propongan mejorar la calidad de vida de la población de la ciudad de Chimbote.
- Promover capacitaciones y asesorías de gestión de recursos a los dirigentes de los diversos asentamientos humanos de la ciudad de Chimbote.
- Establecer convenios con las autoridades municipales para mejorar la promoción de gestión de recursos entre los diversos representantes de los asentamientos humanos de la ciudad de Chimbote.
- Promover la investigación y concientización de los estudiantes con referencia a la importancia de los equipamientos recreativos en los asentamientos humanos.
- Realizar investigaciones sobre la importancia de la influencia de los equipamientos recreativos en la integración social de los asentamientos humanos.

A los vecinos del AH San Pedro:

- Participar permanentemente en las actividades realizadas por la directiva representante del AH San Pedro.
- Ante la inacción de las autoridades, organizarse de manera eficiente para gestionar los recursos existentes con el objetivo de generar fondos económicos que permitan realizar mejorar en el AH San Pedro.
- Cuidar de los equipamientos recreativos para optimizar su mantenimiento.

REFERENCIAS

- AGUILAR, Sonia, BARROSO, Julio (2018) La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación [En línea]. 2018, (47), 73-88 [fecha de Consulta 4 de junio de 2023]. ISSN: 1133-8482. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36841180005>
- ALMEIDA, Bruno (2018). Valor de las características urbanas que estimulan los viajes a pie: estudio de caso Porto Alegre. Tesis (Título en Arquitectura). Puerto Alegre: Universidad Federal de Rio Grande, 2018. Disponible en https://repositorio.portoalegre.edu.br/bitstream/handle/20.500.12692/91755/Bruno_CJER-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- ALVARADO, Mariana. (2019). Convivencia y Seguridad: Estrategias de intervención urbana en el espacio público de barrios segregados y en conflicto, caso de estudio: Barrio la Mina. Tesis (Magíster en Arquitectura). Cataluña: Universidad Politécnica de Cataluña. 2019. Disponible en <https://doi.org/10.5821/ace.vi22.2592>
- ARANGO, Diego; ZULUAGA, Yasaldez (2018). Espacios recreativos formales: escenarios para la construcción de los valores sociales. Plumilla educativa [En línea]. 2018, 13 (1), p. 11-28. [Fecha de consulta: 21 de mayo de 2023] ISSN: 1657-4672. Disponible en: <https://doi.org/10.30554/plumillaedu.13.396.2018>
- ARIAS, José; COVINOS, Mitsuo (2021) Diseño y metodología de la investigación [En línea]. Enfoques Consulting EIRL. 2021. [Fecha de consulta: 20 de mayo de 2023] ISSN: 2077-3552. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
- BOLUARTE, Alicia. (2022). Factores asociados a la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual. Interdisciplinaria. Revista Frontiers [en línea]. Marzo 2019, vol. 36, nº 1. [Fecha de consulta: 18 de junio de 2023]. Disponible en <https://doi.org/10.16888/interd.36.1.13>
- CASTILLO, Martha. (2020) El rigor metodológico en la investigación cualitativa. Colombia Médica [En línea]. 2003, 34(3), 164-167[fecha de Consulta 3 de junio

de 2023]. ISSN: 0120-8322. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28334309>

- CCOYLLO, Luz; HUAPAYA, Héctor (2021). La importancia de promover equipamientos de uso recreativo con enfoque paisajista en Ventanilla. 2021. Tesis (Título de arquitecto). Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2021, 168 pp. [Fecha de consulta: 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/88030>
- CHÁVEZ, Cristhian; CHÓEZ, Eduardo. (2019). Equipamiento de recreación integral de la zona urbana del cantón Jaramijó, provincia de Manabí, República Ecuador. 2019. Tesis (Título de arquitecto). Manabí: Universidad San Gregorio de Portoviejo, 2019, 131 pp. [Fecha de consulta: 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/handle/123456789/1353>
- CISNEROS-CAICEDO, Alicia, et al. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Domino de las Ciencias* [En línea]. 2022, 8, (1), p. 1165-1185. [Fecha de consulta: 3 de junio de 2023] ISSN-e 2477-8818. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383508>
- COBOS, Sandra; JIMÉNEZ, José (2019). Diseño de mobiliario urbano para lograr la dinámica social en la ciudad. *Quivera. Revista de Estudios Territoriales* [en línea]. 2019, 12 (1), p. 115-124. [Fecha de consulta: 21 de mayo de 2023] ISSN: 1405-8626. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/401/40113202011.pdf>
- CORDERO, Zoila. (2019). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista educación* [en línea]. Junio 2019, 34(1) p. 155-165. [Fecha de consulta: 04 de mayo de 2023]. ISSN: 0379-7082 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44015082010>
- CÓRDOVA, Carlos; MARTÍNEZ, Adrián; ANDRADE, Mauricio (2021) La participación social y ciudadana en el espacio público. El caso de la Plaza del Otorongo en Cuenca-Ecuador. *Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias*

- Sociales [En línea]. Marzo 2021, 21 (1), p. 11. [Fecha de consulta: 16 de mayo de 2023] ISSN: 2174-6753. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7974544>
- DE DUREN, Nora; RIVAS, Rene; PERLMAN, Janice (2021). Environmental and social sustainability of urban upgrading programs: Lessons from Rio. Cities [en línea]. Diciembre 2021, vol. 119, nº1. [Fecha de consulta: 04 de mayo de 2023]. ISSN 0264-2751. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.cities.2021.103416>
 - Disponible en: <http://dx.doi.org/10.7764/eure.47.141.04>
 - EGEA, Carmen; SALAMANCA, Edwar (2020). Sociabilidades en las plazas de Buenos Aires. Usos, usuarios y diseño urbano. Estudios demográficos y urbanos [en línea]. Junio 2020, vol. 35, nº 2. [Fecha de consulta: 06 de mayo de 2023]. e-ISSN 2448-6515. Disponible en <https://doi.org/10.24201/edu.v35i2.1880>
 - Espinoza, Fabricio. (2019). Un itinerario de investigación sobre vivienda social y calidad de vida. Reflexión metodológica desde la geografía humana. Revista Geograficando [en línea]. Noviembre 2019, vol. 15, nº 2. [Fecha de consulta: 5 de junio de 2023]. ISSN: 2346-898X Disponible en: <https://doi.org/10.24215/2346898Xe059>
 - FUSTER, Doris. (2019) Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. Propósitos y representaciones [En línea]. Enero – abril 2019, 7 (1), p. 201-229. [Fecha de consulta: 20 de mayo de 2023] ISSN: 2310-4635. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992019000100010
 - GALLARDO, Marlon; VILLAMAR, Simón (2022). Análisis de los espacios públicos recreativos en la ciudadela el Progreso en la ciudad de Portoviejo. 2022. Tesis (Título de arquitecto). Cantón de Portoviejo: Universidad San Gregorio de Portoviejo, 2022, 111pp. [Fecha de consulta: 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/handle/123456789/2646>

- GÓMEZ, Néstor; VELÁZQUEZ, Guillermo (2018). Asociación entre los espacios verdes públicos y la calidad de vida en el municipio de Santa Fe, Argentina. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía [en línea]. Enero 2018, vol. 27, nº 1. [Fecha de consulta: 0 de mayo de 2023]. ISSN 2256-5442. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rcdg.v27n1.58740>
- GUERRERO, Jenny. (2021) Infraestructura recreativa y bienestar social para las personas con discapacidades motoras en el parque infantil Miguel Cortez de Piura, 2021. 2021. Tesis (Título de arquitecto). Piura: Universidad Cesar Vallejo, 2021, 109pp. [Fecha de consulta: 12 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/87073>
- HALECKI, Wiktor, et al. Assessment and planning of green spaces in urban parks: A review. Sustainable Cities and Society [en línea]. Marzo - octubre 2022, vol. 88, nº 1. [Fecha de consulta: 08 de mayo de 2023]. ISSN 2210-6707. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.scs.2022.104280>
- HERNÁNDEZ, Roberto, FERNÁNDEZ, Carlos., y BAPTISTA, María. (2018). Metodología de la investigación. 8ª ed. McGraw-Hill, 2018. 90 pp. ISBN: 978-1-4562-2396-0
- HERNÁNDEZ-SAMPIERI, Roberto; MENDOZA, Christian. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [En línea]. Mcgraw-hill, 2018. [Fecha de consulta: 19 de mayo de 2023] ISSN: 1405-1079. Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
- INEI. (2017). Directorio Nacional de Centros Poblados: Censos Nacionales 2017. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- LÓPEZ, Ángel y Faginas, Carmen (2019) La importancia de la participación social en el proceso de integración social de las diversidades culturales: horizontes hacia la cohesión social en Europa y España. Documentos de trabajo

- social: Revista de trabajo y acción social [En línea]. Agosto 2019, 52 (1), p. 326-337. [Fecha de consulta: 16 de mayo de 2023] ISSN: 1133-6552. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4703412>
- LÓPEZ, Mirtha (2018) La gestión sostenible del uso del espacio recreativo y su incidencia en el fortalecimiento de los procesos de integración social en el distrito de Cajamarca, 2017. 2018. Tesis (Magister en arquitectura). Trujillo: Universidad Cesar Vallejo, 2018, 148pp. [Fecha de consulta: 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11776>
 - LOPEZ, Pedro, y FACHELLI, Sandra. (2019). Metodología de la investigación social cuantitativa. 2ª ed. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). 2019, 58–62 pp. Disponible en <https://doi.org/10.2307/j.ctt1v2xt4b.8>
 - MARTÍNEZ-VALDÉS, Valentina; SILVA, Evodia; GONZÁLEZ, Edgar. (2020). Parques urbanos: un enfoque para su estudio como espacio público. Intersticios sociales [En línea]. Febrero 2020, 19 (1), p. 67-86. [Fecha de consulta: 21 de mayo de 2023] ISSN: 2007-4964. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-49642020000100067&script=sci_arttext
 - Meli, Felix. (2018). El “diseño del bienestar”, es la propuesta superadora de la arquitectura sustentable [en línea]. Informe de Construcción 23 de febrero de 2023. [Fecha de consulta: 10 de junio de 2023]. Disponible en <https://www.informeconstruccion.com/nota/mundo/5475/diseño-bienestarpropuesta-superadora-arquitectura-sustentable.html>
 - MORENO, Jorge (2022). Accesibilidad universal en los entornos naturales y culturales turísticos panameños: una revisión de la literatura. Revista FAECO Sapiens [en línea]. Enero-abril 2022, 6 (1) p. 144-170. [Fecha de consulta: 21 de mayo de 2023] ISSN L 2644-3821. Disponible en: https://revistas.up.ac.pa/index.php/faeco_sapiens/article/view/3409
 - MOURATIDIS, Kostas (2021). Urban planning and quality of life: A review of pathways linking the built environment to subjective well-being. Cities [en línea].

Agosto 2021, vol. 115, nº1. [Fecha de consulta: 04 de mayo de 2023]. e-ISSN: 0264-2751. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.cities.2021.103229>

- MUSTTO, Carmen. (2018). La gestión sostenible del uso del espacio recreativo y su incidencia en el fortalecimiento de los procesos de integración social en el distrito de Cajamarca, 2017. Tesis (Magíster en Arquitectura). Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo. 2018. Disponible en <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11776>
- ORELLANA, Marco. (2020). El espacio público como eje de integración social dentro del proyecto de arquitectura. Tesis (Magíster en Arquitectura). Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú. Disponible en https://www.academia.edu/34746768/El_espacio_publico_como_eje_de_integracion_social_dentro_del_proyecto_de_arquitectura
- PÁRAMO, Pablo y Burbano, Andrea (2018). La habitabilidad del espacio público en las ciudades de América Latina. Revista Avances en Psicología Latinoamericana [en línea]. Febrero 2019, vol. 36, nº 2. [Fecha de consulta: 12 de junio de 2023]. ISSN:1794-4724. Disponible en <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.4874>.
- PARRADO, Cristhian (2021). Integración social en el entorno construido: un abordaje desde Quito. Bitácora Urbano Territorial [en línea]. Abril 2021, vol. 31, nº 1. [Fecha de consulta: 13 de mayo de 2023]. e-ISSN: 2027-145X. Disponible en <https://doi.org/10.15446/bitacora.v31n1.87802>
- PARRALES-ARCENALES, Carlos; CASTRO-MERO, José (2020). Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial. Domino de las Ciencias [en línea]. Febrero-abril 2020, 6(2), p. 525-538. [Fecha de consulta: 17 de mayo de 2023] ISSN-e: 2477-8818 Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1182>
- PURIS, Geraldine; ROJAS, Sarita (2021). Importancia de espacios recreativos para lograr la integración urbana arquitectónica en San Juan de Lurigancho.

2021. Tesis (Título de arquitecto). Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2021, 174pp. [Fecha de consulta: 15 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/91442>
- RAMÍREZ, Juan (2019). Desarrollo urbano-arquitectónico sobre epicentro cultural y deportivo pre-existente. Tesis (Título en Arquitectura). Bogotá: Javeriana, 2019. Disponible en <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/43387>
 - REYES, Alejandra, ROSAS, Fanny, PÉREZ, Cristian y CALDERÓN Mayra (2019). Intervención urbana y desarrollo turístico: propuesta de un modelo de análisis en Centros Históricos. Revista Eure [en línea]. Setiembre 2019, vol. 47, nº 141. [Fecha de consulta: 15 de junio de 2023]. e-ISSN: 0250-7161
 - SALAZAR, Francisco. (2019). La recuperación de espacios públicos por medio del uso turístico en el barrio de San Diego, un estudio exploratorio. Tesis (Magíster en Turismo). Quito: Escuela de Hotelería. 2019. Disponible en <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/17395>
 - SALDARRIAGA, Leogregor (2021). Equipamiento urbano recreacional y su influencia en la articulación de espacios públicos en el balneario de Zorritos, Tumbes-2021. Tesis (Magister en arquitectura). Trujillo: Universidad Cesar Vallejo, 2022, 71pp. [Fecha de consulta: 17 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/83946>
 - SÁNCHEZ, Fabio (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. RIDU [en línea]. Junio 2019, vol. 13, nº 1. [Fecha de consulta: 28 de junio de 2023]. Disponible en <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
 - SEGUÉL, César; VILLARROEL, Griselda (2020). Acceso a equipamiento urbano y calidad de vida. Quilpué y Villa Alemana, Chile. Bitácora Urbano-Territorial [en línea]. Junio 2020, 30 (3). p. 263-275 [Fecha de consulta: 13 de mayo de 2023]. e-ISSN: 0124-7913. Disponible en <https://doi.org/10.15446/bitacora.v30n3.86844>

- VARGAS, Andrés; ROLDÁN, Paola (2018). Ni muy cerca ni muy lejos: parques urbanos y bienestar subjetivo en la ciudad de Barranquilla, Colombia. *Lecturas de Economía* [en línea]. Junio 2018, nº 88. [Fecha de consulta: 03 de mayo de 2023]. ISSN 0120-2596. Disponible en: <https://doi.org/10.17533/udea.le.n88a06>

- VÁSQUEZ, Mario. (2018). Necesaria, participación social en la arquitectura de ciudades. *Revista Real State* [en línea]. Agosto 2018. [Fecha de consulta: 25 de mayo de 2023]. Disponible en <https://realestatemarket.com.mx/noticias/arquitectura/21730-necesariaparticipacion-social-en-la-arquitectura-de-ciudades>

- VICUÑA, Magdalena, et al. (2019). Integración urbana y calidad de vida: disyuntivas en contextos metropolitanos. *Revista Invi* [en línea]. Abril 2019, vol. 34, nº 97. [Fecha de consulta: 04 de mayo de 2023]. e-ISSN: 0718-8358 Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582019000300017>

- WEBER, Raphael; HAASE, Annegret; ALBERT, Christian (2022). Access to urban green spaces in Hannover: An exploration considering age groups, recreational nature qualities and potential demand. *Ambio* [en línea]. Diciembre 2022, vol. 52, nº 3. [Fecha de consulta: 06 de mayo de 2023]. e-ISSN: 1654-7209. Disponible en <https://doi.org/10.1007/s13280-022-01808-x>

- ZAVALETA, Andrea (2022). Influencia de los espacios públicos en la integración social de sector central del distrito de La Esperanza, 2022. Tesis (Magister en arquitectura). Trujillo: Universidad Cesar Vallejo, 2022, 168pp. [Fecha de consulta: 17 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/99804>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de categorización

TÍTULO	OBJETIVO GENERAL / PREGUNTA GENERAL	OBJETIVOS SECUNDARIOS	PREGUNTAS DERIVADAS	HIPÓTESIS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	INDICADORES	SUB INDICADORES	MÉTODO	HERRAMIENTAS
Equipamiento Recreativo y su Importancia para la Integración Social del A.H. San Pedro en el Distrito de Chimbote, 2023	Evaluar el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro. / ¿Cuál es la importancia del equipamiento recreativo para la integración social del A.H. San Pedro?	Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro.	¿Cuál es el estado actual de los equipamientos recreativos en el AH San Pedro?	El estado actual de los equipamientos recreativos en el A.H San Pedro.	Equipamiento recreativo	Funcional	Infraestructura	Mobiliario	Encuesta / observación	Cuestionario / ficha de observación
								Funcionalidad		
								Seguridad		
						Contextual	Zonificación	Mantenimiento		
								Antropometría		
								Accesos		
						Formal	Principios ordenadores	Normatividad		
								Espacios de convivencia		
								Materialidad		
		Identidad	Sentido de pertenencia	Color						
				Diversidad e inclusión						
				Respeto mutuo						
		Participación social	Participación ciudadana	Participación ciudadana						
				Interacción intercultural						
				Actividades comunitarias						
Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.	¿cuál es la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro?	la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.	Integración social	Equipamiento recreativo e integración social	Espacial	Relación jerárquica	Relación jerárquica	Encuesta	Cuestionario	
							Espacios pasivos-activos			
							Registros visuales			
							Religiosas			
							Actividades sociales			
Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro.	¿Cómo es la relación entre el equipamiento recreativo y la importancia para la integración social del AH San Pedro	la relación entre el equipamiento recreativo y la importancia para la integración social del A.H San Pedro.	Equipamiento recreativo e integración social	Actividades sociales	Religiosas	Deportivas-recreativas	Religiosas	Observación	Ficha de observación	
							Deportivas-recreativas			
							Artísticas			

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variable 1.

VARIABLE DE ESTUDIO 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES
Equipamiento recreativo	Son elementos físicos y espacios urbanos especialmente diseñados para el desarrollo de actividades recreativas y de ocio, estos equipamientos comprenden una amplia gama de instalaciones y recursos que van desde parques y jardines hasta centros deportivos (Mouratidis, 2021).	Para esta variable se realiza la medición utilizando las siguientes categorías:	Funcional	Infraestructura
				Zonificación
				Antropometría
			Contextual	Accesos
				Normatividad
				Espacios de Convivencia
			Formal	Principios ordenadores
				Materialidad
				Color
			Espacial	Relación jerárquica
				Espacios pasivos-activos
				Registros visuales

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variable 2.

VARIABLE DE ESTUDIO 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES
Integración social	Es un procedimiento que promueve la participación de todos los individuos en la sociedad, sin importar su origen, género, orientación sexual. Se trata de un procedimiento que tiene como objetivo eliminar las barreras sociales y culturales que impiden que las personas se involucren de manera plena y activa en la vida social (Weber, et al., 2023).	Para esta variable se realiza la medición utilizando las siguientes categorías:	Identidad	Sentido de pertenencia
				Diversidad e inclusión
				Respeto mutuo
			Participación social	Participación ciudadana
				Interacción intercultural
				Actividades comunitarias
			Actividades sociales	Religiosas
				Deportivas-recreativas
				Artísticas

Anexo 4: Cuestionario.

 CUESTIONARIO	
<p>El presente cuestionario tiene por objetivo recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023. Las respuestas serán de forma anónima y usadas únicamente con fines educativos, con la finalidad de dar a conocer la realidad problemáticas del sector.</p>	
<p>Datos del Entrevistado: Género: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino () Edad: 18 - 29 <input type="checkbox"/> 30 - 45 () 46 - 55 () 56 a más ()</p>	
<p>Instrucción: Lea detenidamente las preguntas y marque con una X la respuesta que considere correcta.</p>	
	<p>1. ¿Qué es para usted un equipamiento recreativo?</p> <p>Losa deportiva <input type="checkbox"/> Parques () Calles () Todas las anteriores ()</p>
	<p>2. ¿Considera usted que el AH San Pedro necesita contar con algún equipamiento recreativo?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
	<p>3. ¿Usted es partícipe de actividades recreativas dentro del contexto urbano del A.H. San Pedro?</p> <p>Frecuentemente <input type="checkbox"/> Ocasionalmente () Nunca ()</p>
<p>De los Equipamientos recreativos que usted visita, responda las siguientes preguntas:</p>	
Móvilario	<p>4. Según su necesidad, ¿qué equipamiento considera accesible y recreativo?</p> <p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> Otro: _____ </p>
	<p>5. ¿Se siente a gusto utilizando el mobiliario del equipamiento recreativo que visita?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
	<p>6. ¿Considera usted que la materialidad de los mobiliarios son adecuados y duraderos ante la humedad?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
Funcionalidad	<p>7. Al hacer uso del mobiliario del equipamiento recreativo, ¿éste es cómodo para usted?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
	<p>8. ¿Considera que el mobiliario del equipamiento recreativo puede ser utilizado por los niños?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
	<p>9. ¿Considera que el diseño del mobiliario del equipamiento recreativo es ornamental?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
Mantenimiento	<p>10. ¿Considera que el equipamiento recreativo se encuentra en buen estado de conservación?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
Seguridad	<p>11. ¿Qué sensación le produce caminar en el interior del equipamiento recreativo?</p> <p>Inseguro <input type="checkbox"/> seguro () Nada seguro ()</p>
	<p>12. ¿Qué factores cree usted que influyen en la inseguridad dentro del equipamiento recreativo?</p> <p>Infraestructura <input type="checkbox"/> Iluminación () Delincuencia () Todos los Anteriores () Otro: _____</p>
Servicios	<p>13. ¿Con qué servicios cuenta el equipamiento recreativo?</p> <p>Iluminación <input type="checkbox"/> Caseta de Vigilancia () Servicios Higiénicos () Otro: _____</p>
	<p>14. ¿Considera que los servicios del equipamiento recreativo se encuentran en buen estado?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
Sentido de pertenencia	<p>15. Usted al participar en las actividades tradicionales del AH San Pedro ¿siente sentido de pertenencia?</p> <p>Siempre <input type="checkbox"/> A veces () Nunca ()</p>
	<p>16. ¿Con qué actividad realizada en el AH San Pedro se siente más identificado?</p> <p>Fiestas <input type="checkbox"/> Desfiles o pasacalles () Festividad Religiosa () Deporte/campeonatos () Todas () Ninguna ()</p>
Diversidad e inclusión	<p>17. ¿Considera que los eventos realizados en el AH San Pedro promueven la participación de las familias?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
	<p>18. ¿Considera que el lugar físico donde se realizan los eventos en el AH San Pedro permiten la participación de personas con discapacidad?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
Respeto mutuo	<p>19. ¿Considera usted que en la convivencia diaria en el AH San Pedro se respetan los derechos ciudadanos de los vecinos?</p> <p>En desacuerdo <input type="checkbox"/> Ni de acuerdo ni en desacuerdo () De acuerdo ()</p>
	<p>20. ¿Qué factores considera usted influyen en la falta de respeto?</p> <p>Discordias vecinales <input type="checkbox"/> Prepotencia () Desinterés () Todos los anteriores () Otros: _____</p>
Participación ciudadana	<p>21. ¿Cómo considera usted el grado de participación de los pobladores en las actividades sociales que se realizan en el AH San Pedro?</p> <p>Buena <input type="checkbox"/> Mala () Regular ()</p>
	<p>22. ¿En qué lugares se realizan las actividades sociales del AH San Pedro?</p> <p>Losa deportiva <input type="checkbox"/> Parques () Calles () Todas las anteriores ()</p>
	<p>23. ¿Cómo se siente al realizar las actividades anteriormente mencionadas?</p> <p>Muy Satisfecho <input type="checkbox"/> Insatisfecho () Algo satisfecho () Me es indiferente ()</p>
Interacción intercultural	<p>24. Durante la participación en las actividades sociales en el AH San Pedro, ¿usted ha visto el desarrollo de costumbres por parte de vecinos provenientes de la selva o sierra del país?</p> <p>Siempre <input type="checkbox"/> A veces () Nunca ()</p>
	<p>25. ¿Usted se siente cómodo al participar de costumbres propias de vecinos provenientes de la selva o sierra del país?</p> <p>Siempre <input type="checkbox"/> A veces () Nunca ()</p>
Actividades comunitarias	<p>26. ¿Usted participa en las actividades comunitarias realizadas en el AH San Pedro?</p> <p>Siempre <input type="checkbox"/> A veces () Nunca ()</p>
	<p>27. ¿Con qué tipo de actividades comunitarias usted se siente a gusto?</p> <p>Recopilación de ropa <input type="checkbox"/> Campañas Médicas () Recajo de Basura () Todas las Anteriores () Ninguna ()</p>



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro– Chuquiñapia Sergio

OE:

DIMENSIÓN:

VARIABLE:

INDICADOR:

FO-

FOTO
Portada del equipamiento

PARQUE MARÍA ALTAMIRANO – SAN PEDRO
CHIMBOTE



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro– ChuquiTapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: FUNCIONAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Zonificación

FO-03

DIMENSIÓN FUNCIONAL

Zonificación

FOTO 7
Vista exterior de zona central

FOTO 8
Vista Interior de zona central

FOTO 9
Vista lateral de zona central

ESQUEMA GENERAL 2
Zonificación

LEYENDA

COMENTARIO.

Antropometría

IMAGEN 1
Ficha antropométrica

TABLA
Medidas de fichas antropométricas

COMENTARIO.



FICHA DE OBSERVACIÓN

TÍTULO: Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro en el distrito de Chimbote 2023

AUTORES:
Casana Correa Pedro– ChuquiTapia Sergio

OE: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

VARIABLE: Equipamiento Recreativo

INDICADOR: Accesos- Normatividad

FO-02

DIMENSIÓN CONTEXTUAL

Accesos

FOTO 1
Acceso Principal

FOTO 2
Accesos Secundarios

COMENTARIO
Accesos

ESQUEMA GENERAL 1
Señalización de Accesos

LEYENDA

FOTO 3
Accesos Escaleras

Normatividad

COMENTARIO
Norma A 120

FOTO 4
Vista de accesibilidad Peatonal

FOTO 5
Vista interior

FOTO 6
Vista exterior

Anexo 2

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos del trabajo: "Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración Social del AH San Pedro en el distrito de Chimbote 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Caebs Bardales Orduña	
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)
Área de formación académica:	Clínica () Educativa (X)	Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Docencia Universitaria	
Institución donde labora:	Universidad César Vallejo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Autores:	Casana Correa Pedro Estefano, Chuqui Tapia Sergio Renzo	
Procedencia:	Chimbote	
Administración:	Población del AH San Pedro	
Tiempo de aplicación:	30 minutos	
Nombre de la Prueba:	Cuestionario para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro	Ficha de Observación para recopilar información sobre el estado actual de los Equipamientos recreativos y su importancia para la Integración social a nivel local, distrital y nacional.
Ámbito de aplicación:	AH San Pedro	
Significación:	El cuestionario consta de 23 ítem, los 3 primeros son de información general y los siguientes están distribuidos en dos variables: La variable independiente, Equipamiento recreativo con 14 ítems, y la variable dependiente, La integración Social, con 9 ítems. Se consideró el uso de la escala Likert.	Las fichas de observación están subdivididas en las siguientes dimensiones e indicadores: D. Contextual; accesos, normatividad, D. Funcional; zonificación, antropometría, D. social- espacial; Espacios de convivencia y D. Formal; Principios ordenadores, materialidad, color.

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro	Ficha de Observación para recopilar información sobre el estado actual de los Equipamientos recreativos y su importancia para la Integración social a nivel local, distrital y nacional.
Ámbito de aplicación:	AH San Pedro	
Significación:	El cuestionario consta de 23 ítem, los 3 primeros son de información general y los siguientes están distribuidos en dos variables: La variable independiente, Equipamiento recreativo con 14 ítems, y la variable dependiente, La Integración Social, con 9 ítems. Se consideró el uso de la escala Likert.	Las fichas de observación están subdivididas en las siguientes dimensiones e indicadores: D. Contextual; accesos, normatividad, D. Funcional; zonificación, antropometría, D. social- espacial; Espacios de convivencia y D. Formal; Principios ordenadores, materialidad, color.

4. **Soporte Teórico:**

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Equipamiento Recreativo	Dimensión contextual, Funcional, Social-espacial y Formal.	Mouratidis (2021) lo define como elementos físicos y espacios urbanos especialmente diseñados para el desarrollo de actividades recreativas y de ocio, estos equipamientos comprenden una amplia gama de instalaciones y recursos que van desde parques y jardines hasta centros deportivos, áreas de juego entre otros.
Integración Social	Identidad, Participación Social	Weber, et al. (2023) es un procedimiento que promueve la participación de todos los individuos en la sociedad, sin importar su origen y género. Se trata de un procedimiento que tiene como objetivo eliminar las barreras sociales y culturales que impiden que las personas se involucren de manera plena y activa en la vida social.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario y la ficha de observación para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro, elaborado por Casana Correa Pedro Estefano y Chuqui Tapia Sergio Renzo en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.



COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

variable del instrumento: Integración Social

- Dimensión: Identidad
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identidad	1. Usted al participar en las actividades tradicionales del AH San Pedro ¿siente sentido de pertenencia?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	2. ¿Con qué actividad realizada en el AH San Pedro se siente más identificado?	Fiestas, Desfiles o pasacalles, Festividad Religiosa, Deporte/campeonatos, Todas, Ninguna	4	4	4	
Diversidad e inclusión	3. ¿Considera que los eventos realizados en el AH San Pedro permiten la participación de las familias?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	4. ¿Considera que el lugar físico donde se realizan los eventos en el AH San Pedro permiten la participación de personas con discapacidad?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
Respeto mutuo	5. ¿Considera usted que en la convivencia diaria en el AH San Pedro se respetan los derechos ciudadanos de los vecinos?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	6. ¿Qué factores considera usted influyen en la falta de respeto?	Discordias vecinales, Prepotencia, Desinterés, Todos los anteriores, Otros.	4	4	4	

- Dimensión: Participación Social
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación Ciudadana	7. ¿Cómo considera usted el grado de participación de los pobladores en las actividades sociales que se realizan en el AH San Pedro?	Bueno, Malo, Regular	4	4	4	
	8. ¿En qué lugares se realizan las actividades sociales del AH San Pedro?	Losa deportiva, Parques, Calles, Todas las anteriores	4	4	4	
	9. ¿Cómo se siente al realizar las actividades anteriormente mencionadas?	Muy Satisfecho, Insatisfecho, Algo satisfecho.	4	4	4	
Interacción cultural	10. Durante la participación en las actividades sociales en el AH San Pedro, ¿usted ha visto el desarrollo de costumbres por parte de vecinos?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	11. ¿Usted se siente cómodo al participar de costumbres propias de vecinos provenientes de la selva o sierra del país?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
Actividades Comunitarias	12. ¿Usted participa en las actividades comunitarias realizadas en el AH San Pedro?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	13. ¿Con qué tipo de actividades comunitarias usted se siente a gusto?	Recopilación de ropa, Campañas Médicas, Recojo de Basura	4	4	4	


 Firma del evaluador
 DNI 18090405



SEGUNDO INSTRUMENTO: FICHA DE OBSERVACIÓN

Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo

•Objetivos de la Dimensión: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIONES / Ítems		Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ recomendaciones
VARIABLE: Equipamiento Recreativo					
Dimensiones	Indicadores				
Funcional	Zonificación	✓	✓	✓	
	Antropometría	✓	✓	✓	
Contextual	Accesos	✓	✓	✓	
	Normatividad	✓	✓	✓	
	Espacios de convivencia	✓	✓	✓	
Formal	Principios Ordenadores	✓	✓	✓	
	Materialidad	✓	✓	✓	
	Color	✓	✓	✓	

Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo y Participación Social

•Objetivos de la Dimensión: Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro.

Espacial	Relación Jerárquica	✓	✓	✓	
	Espacios pasivos – activos	✓	✓	✓	
	Registros visuales	✓	✓	✓	
Actividades Sociales	Religiosas	✓	✓	✓	
	Deportivas – recreativas	✓	✓	✓	
	Artísticas	✓	✓	✓	


 Firma del evaluador
 DNI 18090405

Pd.: el presente formato debe tomar en cuenta: Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkás et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkás et al. (2003).
 Ver : <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.

Anexo 2

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos del trabajo: "Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración Social del A.H. San Pedro del distrito de Chimbote 2009". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. ARG. EDWIN ALEJANDRO CARRERA SORIA		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	EDUCATIVA		
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años	(X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Autores:	Casana Correa Pedro Estefano, Chuqui Tapia Sergio Renzo	
Procedencia:	Chimbote	
Administración:	Población del AH San Pedro	
Tiempo de aplicación:	30 minutos	
Nombre de la Prueba:	Cuestionario para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro	Ficha de Observación para recopilar información sobre el estado actual de los Equipamientos recreativos y su importancia para la Integración social a nivel local, distrital y nacional.
Ámbito de aplicación:	AH San Pedro	
Significación:	El cuestionario consta de 23 ítem, los 3 primeros son de información general y los siguientes están distribuidos en dos variables: La variable independiente, Equipamiento recreativo con 14 ítems, y la variable dependiente, La integración Social, con 9 ítems. Se consideró el uso de la escala Likert.	Las fichas de observación están subdivididas en las siguientes dimensiones e indicadores: D. Contextual: acceso, normatividad, D. Funcional: zonificación, antropometría, D. social-espacial: Espacios de convivencia y D. Formal: Principios ordenadores, materialidad, color.



Nombre de la Prueba:	Cuestionario para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro	Ficha de Observación para recopilar información sobre el estado actual de los Equipamientos recreativos y su importancia para la Integración social a nivel local, distrital y nacional.
Ámbito de aplicación:	AH San Pedro	
Significación:	El cuestionario consta de 23 ítem, los 3 primeros son de información general y los siguientes están distribuidos en dos variables: La variable independiente, Equipamiento recreativo con 14 ítems, y la variable dependiente, La Integración Social, con 9 ítems. Se consideró el uso de la escala Likert.	Las fichas de observación están subdivididas en las siguientes dimensiones e indicadores: D. Contextual; accesos, normatividad, D. Funcional; zonificación, antropometría, D. social- espacial; Espacios de convivencia y D. Formal; Principios ordenadores, materialidad, color.

4. Soporte Teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Equipamiento Recreativo	Dimensión contextual, Funcional, Social-espacial y Formal.	Mouratidis (2021) lo define como elementos físicos y espacios urbanos especialmente diseñados para el desarrollo de actividades recreativas y de ocio, estos equipamientos comprenden una amplia gama de instalaciones y recursos que van desde parques y jardines hasta centros deportivos, áreas de juego entre otros.
Integración Social	Identidad, Participación Social	Weber, et al. (2023) es un procedimiento que promueve la participación de todos los individuos en la sociedad, sin importar su origen y género. Se trata de un procedimiento que tiene como objetivo eliminar las barreras sociales y culturales que impiden que las personas se involucren de manera plena y activa en la vida social.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario y la ficha de observación para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro, elaborado por Casana Correa Pedro Estefano y Chuqui Tapia Sergio Renzo en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem comprende fácilmente, decir, su sintáctica semántica adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.



COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

variable del instrumento: Integración Social

- Dimensión: Identidad
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identidad	1. Usted al participar en las actividades tradicionales del AH San Pedro ¿siente sentido de pertenencia?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	2. ¿Con qué actividad realizada en el AH San Pedro se siente más identificado?	Fiestas, Desfiles o pasacalles, Festividad Religiosa, Deporte/campeonatos, Todas, Ninguna.	4	4	4	
Diversidad e inclusión	3. ¿Considera que los eventos realizados en el AH San Pedro permiten la participación de las familias?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	4. ¿Considera que el lugar físico donde se realizan los eventos en el AH San Pedro permiten la participación de personas con discapacidad?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
Respeto mutuo	5. ¿Considera usted que en la convivencia diaria en el AH San Pedro se respetan los derechos ciudadanos de los vecinos?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	6. ¿Qué factores considera usted influyen en la falta de respeto?	Discordias vecinales, Prepotencia, Desinterés, Todos los anteriores, Otros.	4	4	4	

- Dimensión: Participación Social
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación Ciudadana	7. ¿Cómo considera usted el grado de participación de los pobladores en las actividades sociales que se realizan en el AH San Pedro?	Bueno, Malo, Regular	4	4	4	
	8. ¿En qué lugares se realizan las actividades sociales del AH San Pedro?	Losa deportiva, Parques, Calles, Todas las anteriores	4	4	4	
	9. ¿Cómo se siente al realizar las actividades anteriormente mencionadas?	Muy Satisfecho, Insatisfecho, Algo satisfecho.	4	4	4	
Interacción cultural	10. Durante la participación en las actividades sociales en el AH San Pedro, ¿usted ha visto el desarrollo de costumbres por parte de vecinos?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	11. ¿Usted se siente cómodo al participar de costumbres propias de vecinos provenientes de la selva o sierra del país?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
Actividades Comunitarias	12. ¿Usted participa en las actividades comunitarias realizadas en el AH San Pedro?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	13. ¿Con qué tipo de actividades comunitarias usted se siente a gusto?	Recopilación de ropa, Campañas Médicas, Recojo de Basura	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI

SEGUNDO INSTRUMENTO: FICHA DE OBSERVACIÓN

Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo

•Objetivos de la Dimensión: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIONES / Ítems		Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ recomendaciones
VARIABLE: Equipamiento Recreativo					
Dimensiones	Indicadores				
Funcional	Zonificación	5	5	5	
	Antropometría	5	5	5	
Contextual	Accesos	5	5	5	
	Normatividad	5	5	5	
	Espacios de convivencia	5	5	5	
Formal	Principios Ordenadores	5	5	5	
	Materialidad	5	5	5	
	Color	5	5	5	

Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo y Participación Social

•Objetivos de la Dimensión: Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro.

Espacial	Relación Jerárquica	5	5	5	
	Espacios pasivos - activos	5	5	5	
	Registros visuales	5	5	5	
Actividades Sociales	Religiosas	5	5	5	
	Deportivas - recreativas	5	5	5	
	Artísticas	5	5	5	

Firma del evaluador
DNI



Nombre de la Prueba:	Cuestionario para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro	Ficha de Observación para recopilar información sobre el estado actual de los Equipamientos recreativos y su importancia para la Integración social a nivel local, distrital y
Ámbito de aplicación:	AH San Pedro	
Significación:	El cuestionario consta de 23 ítem, los 3 primeros son de información general y los siguientes están distribuidos en dos variables: La variable independiente, Equipamiento recreativo con 14 ítems, y la	Las fichas de observación están subdivididas en las siguientes dimensiones e indicadores: D. Contextual; accesos, normatividad, D. Funcional; zonificación, antropometría, D. social- espacial; Espacios de

4. **Soporte Teórico:**

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Equipamiento Recreativo	Dimensión contextual, Funcional, Social-espacial y Formal.	Mouratidis (2021) lo define como elementos físicos y espacios urbanos especialmente diseñados para el desarrollo de actividades recreativas y de ocio, estos equipamientos comprenden una amplia gama de instalaciones y
Integración Social	Identidad, Participación Social	Weber, et al. (2023) es un procedimiento que promueve la participación de todos los individuos en la sociedad, sin importar su origen y género. Se trata de un procedimiento que tiene como objetivo eliminar las barreras sociales y

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario y la ficha de observación para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro, elaborado por Casana Correa Pedro Estefano y Chuqui Tapia Sergio Renzo en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.



y semántica son adecuadas.	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

PRIMER INSTRUMENTO: CUESTIONARIO
Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo

- Dimensión: Infraestructura
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

Indicadores	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Mobiliario	1. Según su necesidad, ¿qué equipamiento considera accesible y recreativo?		4	4	4	
	2. ¿Se siente a gusto utilizando el mobiliario del equipamiento recreativo que visita?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	3. ¿Considera usted que el AH San Pedro necesita contar con algún equipamiento recreativo?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
Funcionalidad	4. Al hacer uso del mobiliario del equipamiento recreativo, ¿éste es cómodo para usted?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	5. ¿Considera que el mobiliario del equipamiento recreativo puede ser utilizado por los niños?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	6. ¿Considera que el diseño del mobiliario del equipamiento recreativo es ornamental?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
Seguridad	7. ¿Qué sensación le produce caminar en el interior del equipamiento recreativo?	Inseguro, seguro, Nada seguro	4	4	4	
	8. ¿Qué factores cree usted que influyen en la inseguridad dentro del equipamiento recreativo?	Infraestructura, Iluminación, Delincuencia, Todos los Anteriores, Otro.	4	4	4	
Mantenimiento	9. ¿Considera que el equipamiento recreativo se encuentra en buen estado de conservación?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
Servicios	10. ¿Con qué servicios cuenta el equipamiento recreativo?	Iluminación, Caseta de Vigilancia, Servicios Higiénicos, Otro	4	4	4	
	11. ¿Considera que los servicios del equipamiento recreativo se encuentran en buen estado?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	

Variable del instrumento: Integración Social

- Dimensión: Identidad
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identidad	12. Usted al participar en las actividades tradicionales del AH San Pedro ¿siente sentido de pertenencia?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	13. ¿Con qué actividad realizada en el AH San Pedro se siente más identificado?	Fiestas, Desfiles o pasacalles, Festividad Religiosa, Deporte/campeonatos, Todas, Ninguna.	4	4	4	
Diversidad e inclusión	14. ¿Considera que los eventos realizados en el AH San Pedro permiten la participación de las familias?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	15. ¿Considera que el lugar físico donde se realizan los eventos en el AH San Pedro permiten la participación de personas con	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
Respeto mutuo	16. ¿Considera usted que en la convivencia diaria en el AH San Pedro se respetan los derechos ciudadanos de los vecinos?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	17. ¿Qué factores considera usted influyen en la falta de respeto?	Discordias vecinales, Prepotencia, Desinterés, Todos los anteriores, Otros.	4	4	4	

- Dimensión: Participación Social
- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación Ciudadana	18. ¿Cómo considera usted el grado de participación de los pobladores en las actividades sociales que se realizan en el AH	Bueno, Malo, Regular	4	4	4	
	19. ¿En qué lugares se realizan las actividades sociales del AH San Pedro?	Losa deportiva, Parques, Calles, Todas las anteriores	4	4	4	
	20. ¿Cómo se siente al realizar las actividades anteriormente mencionadas?	Muy Satisfecho, Insatisfecho, Algo satisfecho.	4	4	4	
Interacción cultural	21. Durante la participación en las actividades sociales en el AH San Pedro, ¿usted ha visto el desarrollo de costumbres por parte de	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	22. ¿Usted se siente cómodo al participar de costumbres propias de vecinos provenientes de la selva o sierra del país?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
Actividades Comunitarias	23. ¿Usted participa en las actividades comunitarias realizadas en el AH San Pedro?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	24. ¿Con qué tipo de actividades comunitarias usted se siente a gusto?	Recopilación de ropa, Campañas Médicas, Recojo de Basura	4	4	4	


 DONAC RALITH BAY QUINONES
 ARQUITECTO
 CAP 11533
 CONSULTOR 07410
 Firma del evaluador
 DNI: 32924072

SEGUNDO INSTRUMENTO: FICHA DE OBSERVACIÓN
Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo

- Objetivos de la Dimensión: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIONES / Ítems		Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ recomendaciones
Dimensiones	Indicadores				
Funcional	Zonificación	4	4	4	
	Antropometría	4	4	4	
Contextual	Accesos	4	4	4	
	Normatividad	4	4	4	
	Espacios de convivencia	4	4	4	
Formal	Principios Ordenadores	4	4	4	
	Materialidad	4	4	4	
	Color	4	4	4	

Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo y Participación Social

- Objetivos de la Dimensión: Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro.

DIMENSIONES / Ítems		Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ recomendaciones
Dimensiones	Indicadores				
Espacial	Relación Jerárquica	4	4	4	
	Espacios pasivos – activos	4	4	4	
	Registros visuales	4	4	4	
Actividades Sociales	Religiosas	4	4	4	
	Deportivas – recreativas	4	4	4	
	Artísticas	4	4	4	



DOMAC RALITH BAY QUIÑONES
ARQUITECTO
CAP 11539
CONSULTOR 077410

Firma del evaluador
DNI: 32924072

Anexo 2

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar los instrumentos del trabajo: "Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración Social del AH San Pedro en el distrito de Chimbote 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Angulo García, Juan Miguel		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clínica	()	Social ()
	Educativa (X)		Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Arquitectura		
Institución donde labora:	Universidad César Vallejo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	(X)	
	Más de 5 años	()	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Autores:	Casana Correa Pedro Estefano, Chuqui Tapia Sergio Renzo	
Procedencia:	Chimbote	
Administración:	Población del AH San Pedro	
Tiempo de aplicación:	30 minutos	
Nombre de la Prueba:	Cuestionario para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro	Ficha de Observación para recopilar información sobre el estado actual de los Equipamientos recreativos y su importancia para la Integración social a nivel local, distrital y nacional.
Ámbito de aplicación:	AH San Pedro	
Significación:	El cuestionario consta de 23 ítem, los 3 primeros son de información general y los siguientes están distribuidos en dos variables: La variable independiente, Equipamiento recreativo con 14 ítems, y la variable dependiente, La integración Social, con 9 ítems. Se consideró el uso de la escala Likert.	Las fichas de observación están subdivididas en las siguientes dimensiones e indicadores: D. Contextual; accesos, normatividad, D. Funcional; zonificación, antropometría, D. social- espacial; Espacios de convivencia y D. Formal; Principios ordenadores, materialidad, color.

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro	Ficha de Observación para recopilar información sobre el estado actual de los Equipamientos recreativos y su importancia para la Integración social a nivel local, distrital y nacional.
Ámbito de aplicación:	AH San Pedro	
Significación:	El cuestionario consta de 23 ítem, los 3 primeros son de información general y los siguientes están distribuidos en dos variables: La variable independiente, Equipamiento recreativo con 14 ítems, y la variable dependiente, La integración Social, con 9 ítems. Se consideró el uso de la escala Likert.	Las fichas de observación están subdivididas en las siguientes dimensiones e indicadores: D. Contextual; accesos, normatividad, D. Funcional; zonificación, antropometría, D. social- espacial; Espacios de convivencia y D. Formal; Principios ordenadores, materialidad, color.

4. Soporte Teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Equipamiento Recreativo	Dimensión contextual, Funcional, Social-espacial y Formal.	Mouratidis (2021) lo define como elementos físicos y espacios urbanos especialmente diseñados para el desarrollo de actividades recreativas y de ocio, estos equipamientos comprenden una amplia gama de instalaciones y recursos que van desde parques y jardines hasta centros deportivos, áreas de juego entre otros.
Integración Social	Identidad, Participación Social	Weber, et al. (2023) es un procedimiento que promueve la participación de todos los individuos en la sociedad, sin importar su origen y género. Se trata de un procedimiento que tiene como objetivo eliminar las barreras sociales y culturales que impiden que las personas se involucren de manera plena y activa en la vida social.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario y la ficha de observación para recopilar información sobre el Equipamiento recreativo y su importancia para la Integración social del A.H. San Pedro, elaborado por Casana Correa Pedro Estefano y Chuqui Tapia Sergio Renzo en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

variable del instrumento: Integración Social

- Dimensión: Identidad

- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identidad	1. Usted al participar en las actividades tradicionales del AH San Pedro ¿siente sentido de pertenencia?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	2. ¿Con qué actividad realizada en el AH San Pedro se siente más identificado?	Fiestas, Desfiles o pasacalles, Festividad Religiosa, Deporte/campeonatos, Todas, Ninguna.	4	4	4	
Diversidad e inclusión	3. ¿Considera que los eventos realizados en el AH San Pedro permiten la participación de las familias?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	4. ¿Considera que el lugar físico donde se realizan los eventos en el AH San Pedro permiten la participación de personas con discapacidad?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
Respeto mutuo	5. ¿Considera usted que en la convivencia diaria en el AH San Pedro se respetan los derechos ciudadanos de los vecinos?	En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo.	4	4	4	
	6. ¿Qué factores considera usted influyen en la falta de respeto?	Discordias vecinales, Prepotencia, Desinterés, Todos los anteriores, Otros.	4	4	4	

- Dimensión: Participación Social

- Objetivos de la Dimensión: Identificar la importancia de la integración social en el A.H. San Pedro.

INDICADORES	Ítem	Opciones de Respuesta	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Participación Ciudadana	7. ¿Cómo considera usted el grado de participación de los pobladores en las actividades sociales que se realizan en el AH San Pedro?	Bueno, Malo, Regular	4	4	4	
	8. ¿En qué lugares se realizan las actividades sociales del AH San Pedro?	Losa deportiva, Parques, Calles, Todas las anteriores	4	4	4	
	9. ¿Cómo se siente al realizar las actividades anteriormente mencionadas?	Muy Satisfecho, Insatisfecho, Algo satisfecho.	4	4	4	
Interacción cultural	10. Durante la participación en las actividades sociales en el AH San Pedro, ¿usted ha visto el desarrollo de costumbres por parte de vecinos?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	11. ¿Usted se siente cómodo al participar de costumbres propias de vecinos provenientes de la selva o sierra del país?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
Actividades Comunitarias	12. ¿Usted participa en las actividades comunitarias realizadas en el AH San Pedro?	Siempre, A veces, Nunca.	4	4	4	
	13. ¿Con qué tipo de actividades comunitarias usted se siente a gusto?	Recopilación de ropa, Campañas Médicas, Recojo de Basura	4	4	4	

Firma del evaluador
DNI


18210620

SEGUNDO INSTRUMENTO: FICHA DE OBSERVACIÓN
Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo

-Objetivos de la Dimensión: Conocer el estado actual de los equipamientos recreativos del A.H. San Pedro

DIMENSIONES / Ítems		Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ recomendaciones
VARIABLE: Equipamiento Recreativo					
Dimensiones	Indicadores				
Funcional	Zonificación	✓	✓	✓	
	Antropometría	✓	✓	✓	
Contextual	Accesos	✓	✓	✓	
	Normatividad	✓	✓	✓	
	Espacios de convivencia	✓	✓	✓	
Formal	Principios Ordenadores	✓	✓	✓	
	Materialidad	✓	✓	✓	
	Color	✓	✓	✓	

Variable del instrumento: Equipamiento Recreativo y Participación Social

-Objetivos de la Dimensión: Analizar la relación entre el equipamiento recreativo y su importancia para la integración social del A.H. San Pedro.

Espacial	Relación Jerárquica	✓	✓	✓	
	Espacios pasivos - activos	✓	✓	✓	
	Registros visuales	✓	✓	✓	
Actividades Sociales	Religiosas	✓	✓	✓	
	Deportivas - recreativas	✓	✓	✓	
	Artísticas	✓	✓	✓	

Firma del evaluador

DNI 8710620

Pd: el presente formato debe tomar en cuenta: Williams y Webb (1994) así como Powell (2003), mencionan que no existe un consenso respecto al número de expertos a emplear. Por otra parte, el número de jueces que se debe emplear en un juicio depende del nivel de experticia y de la diversidad del conocimiento. Así, mientras Gable y Wolf (1993), Grant y Davis (1997), y Lynn (1986) (citados en McGartland et al. 2003) sugieren un rango de 2 hasta 20 expertos, Hyrkäs et al. (2003) manifiestan que 10 expertos brindarán una estimación confiable de la validez de contenido de un instrumento (cantidad mínimamente recomendable para construcciones de nuevos instrumentos). Si un 80 % de los expertos han estado de acuerdo con la validez de un ítem éste puede ser incorporado al instrumento (Voutilainen & Liukkonen, 1995, citados en Hyrkäs et al. (2003).
Ver: <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.pdf> entre otra bibliografía.



Chuqui y Casana - semana 12 - Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

2

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

3

transportesynegocios.wordpress.com

Fuente de Internet

<1%

4

www.coursehero.com

Fuente de Internet

<1%

5

es.slideshare.net

Fuente de Internet

<1%

6

www.researchgate.net

Fuente de Internet

<1%

7

issuu.com

Fuente de Internet

<1%

8

Submitted to Universidad Internacional de la Rioja

Trabajo del estudiante

<1%

9

www.fedme.es

Fuente de Internet