



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Programa basado en los fundamentos técnicos del fútbol para mejorar las habilidades motoras de estudiantes de primaria, Acobamba, Tarma – 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Villalba Gutierrez, Currito Rafael (orcid.org/0000-0002-7347-8238)

ASESORAS:

Dra. Guerra de Gonzalez, Yetzy Beatriz (orcid.org/0000-0001-8801-5618)

Dra. Moreno Torres, Patricia del Pilar (orcid.org/0000-0001-7136-0335)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi Esposa Kelly y mis hijos: Claudia y Jesús,
por su apoyo moral y su tiempo para seguir
adelante con mi anhelo académico.

A mis padres Juan e Irma, por iluminar mi
camino desde el cielo.

Currito Villalba.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por compartir sus sabias enseñanzas; en especial a la Dra. Yetzy Guerra y a la Dra. Patricia Moreno, por su dedicación en la presente investigación que hoy se plasma en esta Tesis. También quiero agradecer al profesor Rober, por su apoyo para la culminación del proceso de investigación.

El autor.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GUERRA DE GONZALEZ YETZY BEATRIZ, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa basado en los Fundamentos técnicos del fútbol para mejorar las habilidades motoras de estudiantes de primaria, Acobamba, Tarma – 2023", cuyo autor es VILLALBA GUTIERREZ CURRITO RAFAEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GUERRA DE GONZALEZ YETZY BEATRIZ CARNET EXT.: 003480915 ORCID: 0000-0001-8801-5618	Firmado electrónicamente por: YBGUERRA el 31-12- 2023 11:26:34

Código documento Trilce: TRI - 0706449



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VILLALBA GUTIERREZ CURRITO RAFAEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa basado en los Fundamentos técnicos del fútbol para mejorar las habilidades motoras de estudiantes de primaria, Acobamba, Tarma – 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CURRITO RAFAEL VILLALBA GUTIERREZ DNI: 21118740 ORCID: 0000-0002-7347-8238	Firmado electrónicamente por: CVILLALBA el 22-12- 2023 13:07:34

Código documento Trilce: TRI - 0706464

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES.....	50
VII. RECOMENDACIONES	52
VIII. PROPUESTA	53
REFERENCIAS.....	59
ANEXOS	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de logro de habilidades motoras, para el grupo experimental y control, en pretest.....	22
Tabla 2 Resultados descriptivos de las habilidades motoras, para el grupo control y experimental, en pretest.....	22
Tabla 3 Niveles de habilidades motoras, para el grupo experimental y control, en postest.....	23
Tabla 4 Resultados descriptivos de habilidades motoras, para el grupo experimental y control, en postest.....	23
Tabla 5 Estudio comparativo de pretest y postest en grupo experimental de habilidades motoras.....	24
Tabla 6 Niveles de logro de habilidades para desplazarse, para el grupo experimental y control, en pretest.....	24
Tabla 7 Resultados descriptivos de las habilidades para desplazarse, para el grupo control y experimental, en pretest.....	25
Tabla 8 Niveles de habilidades para desplazarse, para el grupo experimental y control, en postest.....	25
Tabla 9 Resultados descriptivos de habilidades para desplazarse, para el grupo experimental y control, en postest.....	26
Tabla 10 Estudio comparativo de pretest y postest en grupo experimental de habilidades para desplazarse.....	26
Tabla 11 Niveles de logro de habilidades de giro, para el grupo experimental y control, en pretest.....	27
Tabla 12 Resultados descriptivos de las habilidades de giro, para el grupo control y experimental, en pretest.....	27
Tabla 13 Niveles de habilidades de giro, para el grupo experimental y control, en postest.....	28
Tabla 14 Resultados descriptivos de habilidades de giro, para el grupo experimental y control, en postest.....	28
Tabla 15 Estudio comparativo de pretest y postest en grupo experimental de habilidades de giro.....	29
Tabla 16 Niveles de logro de habilidades de salto, para el grupo experimental y control, en pretest.....	29

Tabla 17 <i>Resultados descriptivos de las habilidades de salto, para el grupo control y experimental, en pretest</i>	29
Tabla 18 <i>Niveles de la dimensión habilidades de salto, para el grupo experimental y control, en postest</i>	30
Tabla 19 <i>Resultados descriptivos de habilidades de salto, para el grupo experimental y control, en postest</i>	30
Tabla 20 <i>Estudio comparativo de pretest y postest en grupo experimental de habilidades de salto</i>	31
Tabla 21 <i>Niveles de logro de habilidades de manejo y control, para el grupo experimental y control, en pretest</i>	31
Tabla 22 <i>Resultados descriptivos de las habilidades de manejo y control, para el grupo control y experimental, en pretest</i>	32
Tabla 23 <i>Niveles de habilidades de manejo y control, para el grupo experimental y control, en postest</i>	32
Tabla 24 <i>Resultados descriptivos de habilidades de manejo y control, para el grupo experimental y control, en postest</i>	33
Tabla 25 <i>Estudio comparativo de pretest y postest en grupo experimental de habilidades de manejo y control</i>	33
Tabla 26 <i>Prueba de normalidad del grupo experimental pretest y postest</i>	34
Tabla 27 <i>Rangos de la variable habilidades motoras en postest, en grupo control y experimental</i>	35
Tabla 28 <i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes de la variable habilidades motoras</i>	35
Tabla 29 <i>Rangos de la variable habilidades motoras en postest, en grupo control y experimental</i>	36
Tabla 30 <i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes de la variable habilidades motoras</i>	36
Tabla 31 <i>Rangos de la variable habilidades motoras en postest, en grupo control y experimental</i>	37
Tabla 32 <i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes de la variable habilidades motoras</i>	37
Tabla 33 <i>Rangos de la variable habilidades motoras en postest, en grupo control y experimental</i>	38

Tabla 34 <i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes de la variable habilidades motoras</i>	38
Tabla 35 <i>Rangos de la variable habilidades motoras en posttest, en grupo control y experimental</i>	39
Tabla 36 <i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes de la variable habilidades motoras</i>	39
Tabla 37 <i>Operacionalización de la variable Fundamentos técnicos del fútbol</i> .	67
Tabla 38 <i>Operacionalización de la variable habilidades motoras</i>	69
Tabla 39 <i>Marco estructural</i>	125

RESUMEN

La investigación se propuso lograr el objetivo central proponer un programa basado en los fundamentos técnicos del fútbol para mejorar las habilidades motoras de estudiantes de primaria, Acobamba, Tarma – 2023. Metodológicamente se ha conducido dentro del enfoque cuantitativo, como una investigación aplicada, con diseño cuasiexperimental, de alcance explicativo, utilizando grupo experimental y control, con una muestra de 104 estudiantes de educación básica de nivel primaria, a los que se administró un pre test y postest; los resultados se presentaron en tablas de frecuencias y resultados descriptivos de tendencia central y dispersión; para los inferenciales se utilizó la prueba U de Mann Whitney para muestras independientes. Los resultados descriptivos permitieron que el grupo experimental pasara de un 76.9% con competencias en nivel inicio en el pretest a 51.9% que alcanzaron logro destacado en el postest. A nivel inferencial, se determinó a través de la prueba U de Mann Whitney para muestras independientes, un nivel de significancia $p_valor = 0.000$, demostrando que las medias de los grupos control y experimental son diferentes en el postest. Concluyéndose que el programa de fundamentos técnicos del futbol tiene un impacto positivo y significativo en el desarrollo de habilidades motoras en niños de educación básica en el nivel primaria.

Palabras clave: técnicas de futbol, habilidades motoras, estudiantes de primaria, educación básica.

ABSTRACT

The research aimed to achieve the central objective of proposing a program based on the technical foundations of football to improve the motor skills of primary school students, Acobamba, Tarma – 2023. Methodologically, it has been conducted within the quantitative approach, as an applied research, with a design quasi-experimental, of explanatory scope, using an experimental and control group, with a sample of 104 basic education students at the primary level, to whom a pre-test and post-test were administered; The results are presented in frequency tables and descriptive results of central tendency and dispersion; For inferential tests, the Mann Whitney U test for independent samples was used. The descriptive results allowed the experimental group to go from 76.9% with initial level competencies in the pretest to 51.9% who achieved outstanding achievement in the posttest. At an inferential level, a significance level $p_value = 0.000$ is carried out through the Mann Whitney U test for independent samples, demonstrating that the means of the control and experimental groups are different in the post-test. Concluding that the technical fundamentals of football program have a positive and significant impact on the development of motor skills in basic education children at the primary level.

Keywords: soccer techniques, motor skills, primary school students, basic education.