



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Estrategias tecnoactiva para el aprendizaje de la kinesiterapia pasiva en estudiantes de una universidad pública -2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Guevara Rojas, Jaime (orcid.org/0000-0001-9890-7900)

ASESORAS:

Dra. Fuster Guillén, Doris Elida (orcid.org/0000-0002-7889-2243)

Dra. Díaz Mujica, Juana Yris (orcid.org/0000-0001-8268-4626)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Estrategias tecnoactivas para el aprendizaje de la kinesiología pasiva en estudiantes de una universidad pública -2023", cuyo autor es GUEVARA ROJAS JAIME, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA DNI: 04086550 ORCID: 0000-0002-7889-2243	Firmado electrónicamente por: DFUSTERG el 04-08- 2024 23:32:49

Código documento Trilce: TRI - 0848355





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUEVARA ROJAS JAIME estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estrategias tecnoactiva para el aprendizaje de la kinesiterapia pasiva en estudiantes de una universidad pública -2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JAIME GUEVARA ROJAS DNI: 09968252 ORCID: 0000-0001-9890-7900	Firmado electrónicamente por: GGUEVARARO31 el 04-08-2024 22:05:32

Código documento Trilce: TRI - 0848357

Dedicatoria

A mi padre Ángel que está en el cielo y a mi madre Clara, por su amor incondicional, apoyo constante y por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia. A mis hijos Jhady y Angello, por su compañía y aliento en cada paso del camino. A mi esposa Sara, por su paciencia, comprensión y apoyo emocional durante todo este proceso. A mis amigos, por su inquebrantable confianza en mí y por ser una fuente de inspiración. Y finalmente, a todos aquellos que, de una manera u otra, han contribuido a mi crecimiento personal y académico.

Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento a mis asesoras de tesis, la Dra. Doris Fuster y la Dra. Yris Diaz, Docentes investigadoras de la Universidad César Vallejo por su invaluable orientación, paciencia y dedicación a lo largo de esta investigación. También, agradezco a mis profesores y colegas mentores de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en especial al director de la E.P de Tecnología Médica, Dr. Miguel Sandoval, y a los profesores Mg. Jorge Marroquí, Dr. José Panta y Dr. José Abad, por su apoyo, por compartir su conocimiento y por sus consejos durante el desarrollo de la tesis.

Índice de contenidos

Carátula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor/ autores	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	21
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. PROPUESTA	60
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1: Análisis descriptivo de la variable dependiente “Aprendizaje de la kinesioterapia pasiva”	31
Tabla 2: Análisis descriptivo de los estiramientos musculotendinosos	33
Tabla 3: Análisis descriptivo de la kinesioterapia pasiva analítica simple	34
Tabla 4: Análisis descriptivo de la kinesioterapia pasiva analítica específica	36
Tabla 5: Análisis descriptivo de la kinesioterapia pasiva funcional global	37
Tabla 6: Análisis descriptivo de la movilización pasiva autopasiva	38
Tabla 7: Análisis descriptivo de la tracción articulares	39
Tabla 8: Análisis descriptivo de la kinesioterapia pasiva articular instrumental	41
Tabla 9: Prueba de normalidad de los datos	42
Tabla 10: Contrastación de la hipótesis general	43
Tabla 11: Contrastación de la primera hipótesis	44
Tabla 12: Contrastación de la segunda hipótesis	45
Tabla 13: Contrastación de la tercera hipótesis	45
Tabla 14: Contrastación de la cuarta hipótesis	46
Tabla 15: Contrastación de la quinta hipótesis	47
Tabla 16: Contrastación de la sexta hipótesis	48
Tabla 17: Contrastación de la séptima hipótesis	49

RESUMEN

El estudio responde a la necesidad del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que busca educación de calidad para todos. El propósito fue determinar la influencia de las estrategias tecnoactiva en el fortalecimiento del aprendizaje de la kinesioterapia pasiva en estudiantes del área de Terapia Física de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima 2023. Esta investigación se desarrolló bajo el paradigma positivista, con resultados demostrados a través del enfoque cuantitativo, de tipo aplicado y subtipo cuasiexperimental. La población estuvo constituida por 130 estudiantes, y la muestra, calculada a través del muestreo no probabilístico por conveniencia, fue de 95 estudiantes. La muestra se dividió en grupo control y grupo experimental, en el cual se implementaron las estrategias tecnoactiva. Se aplicó el instrumento prueba de conocimientos, sometido a validez de contenido por juicio de expertos y la prueba de confiabilidad por el KR20, obteniendo un coeficiente de 0.84. Los resultados demostraron que la aplicación de la estrategia tecnoactiva tiene una influencia altamente significativa en el aprendizaje de la kinesioterapia pasiva. Se concluye que, al aplicar las estrategias tecnoactiva, se fortalece el aprendizaje de los estiramientos musculotendinosos, la kinesioterapia pasiva analítica simple, específica, funcional global, autopasiva, tracciones articulares y pasivo instrumental.

Palabras clave: Estrategias tecnoactiva, kinesioterapia pasiva, aprendizaje, terapia física, cuasiexperimental

ABSTRACT

The study responds to the need for Sustainable Development Goal 4, which seeks quality education for all. The purpose was to determine the influence of technoactive strategies in strengthening the learning of passive kinesiotherapy in students of the Physical Therapy area of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima 2023. This research was developed under the positivist paradigm, with demonstrated results. through the quantitative approach, applied type and quasi-experimental subtype. The population consisted of 130 students, and the sample, calculated through non-probabilistic convenience sampling, was 95 students. The sample was divided into a

control group and an experimental group, in which technoactive strategies were implemented. The knowledge test instrument was applied, subject to content validity by expert judgment and the reliability test by the KR20, obtaining a coefficient of 0.84. The results demonstrated that the application of the technoactive strategy has a highly significant influence on the learning of passive kinesiotherapy. It is concluded that, by applying technoactive strategies, the learning of musculotendinous stretches, simple analytical passive kinesiotherapy, specific, global functional, autopassive, joint tractions and instrumental passive is strengthened.

Keywords: Tecnoactive strategies, Passive kinesiotherapy, Learning, Physical Therapy and Rehabilitation, Quasi-experimental

RESUMO

O estudo responde à necessidade do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4, que busca uma educação de qualidade para todos. O objetivo foi determinar a influência das estratégias tecnoativas no fortalecimento da aprendizagem da cinesioterapia passiva em estudantes da área de Fisioterapia da Universidade Nacional Mayor de San Marcos, Lima 2023. Esta pesquisa foi desenvolvida sob o paradigma positivista, com resultados demonstrados . através da abordagem quantitativa, tipo aplicado e subtipo quase-experimental. A população foi composta por 130 alunos, e a amostra, calculada por meio de amostragem não probabilística por conveniência, foi de 95 alunos. A amostra foi dividida em grupo controle e grupo experimental, nos quais foram implementadas as estratégias tecnoativas. Foi aplicado o instrumento de teste de conhecimento, sujeito à validade de conteúdo por julgamento de especialistas e ao teste de confiabilidade pelo KR20, obtendo coeficiente de 0,84. Os resultados demonstram que a aplicação da estratégia tecnoativa tem influência altamente significativa na aprendizagem da cinesioterapia passiva. Conclui-se que, ao aplicar estratégias tecnoativas, fortalece-se o aprendizado de alongamentos musculotendíneos, cinesioterapia passiva analítica simples, específica, funcional global, autopassiva, trações articulares e passiva instrumental.

Palavras-chave: Estratégias tecnoativas, Cinesioterapia Passiva, Aprendizagem, Fisioterapia, Quase-experimental