



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

**Programa de estudios en sitios arqueológicos para el  
rendimiento académico en ciencias sociales en estudiantes  
de secundaria en Huaso Julcán**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Rodriguez Guzman, Osbar Rafael ([orcid.org/0000-0002-6882-4634](https://orcid.org/0000-0002-6882-4634))

**ASESORES:**

Dra. Duran Llaro, Kony Luby ([orcid.org/0000-0003-4825-3683](https://orcid.org/0000-0003-4825-3683))

Dr. Figueroa Coronado, Erick Carlo ([orcid.org/0000-0002-2599-2558](https://orcid.org/0000-0002-2599-2558))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

A mi madre Susana, por su apoyo denodado e incondicional en los diversos proyectos que emprendo.

A mi padre Armando, que me cuida desde el cielo por inculcarme la bondad y el amor al trabajo

A mis hermanos Juan y Yuliza, por estar a mi lado y contribuir a la consecución de mis metas académicas

Osbar

## AGRADECIMIENTO

A Dios por cuidarme, guiarme y protegerme en el transcurso de mi vida.

A mi tío Arquímedes, por preocuparse de mi formación personal e intelectual.

A mi amigo Walther, por contribuir en mi formación profesional.

A mi tío Gonzalo, por estar siempre pendiente de mí.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa de estudios en sitios arqueológicos para el rendimiento académico en ciencias sociales en estudiantes de secundaria en Huaso Julcán", cuyo autor es RODRIGUEZ GUZMAN OSBAR RAFAEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DURAN LLARO KONY LUBY DNI: 18227474 ORCID: 0000-0003-4825-3683	Firmado electrónicamente por: KDURAN el 13-01- 2024 18:40:44

Código documento Trilce: TRI - 0729508





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, RODRIGUEZ GUZMAN OSBAR RAFAEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de estudios en sitios arqueológicos para el rendimiento académico en ciencias sociales en estudiantes de secundaria en Huaso Julcán", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RODRIGUEZ GUZMAN OSBAR RAFAEL DNI: 40187432 ORCID: 0000-0002-6882-4634	Firmado electrónicamente por: OSRODRIGUEZG el 25-01-2024 00:09:43

Código documento Trilce: INV - 1508969



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA ASESORA	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	29
3.1. Tipo y Diseño de investigación	29
3.2. Variables y Operacionalización	29
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.5. Procedimientos	32
3.6. Método de análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	51
VI. CONCLUSIÓN	65
VII. RECOMENDACIONES	67
VIII. PROPUESTA	68
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Análisis de distribución de datos Prueba Shapiro-Wilk	43
<b>Tabla 2.</b> Prueba de hipótesis respecto a la competencia construcción de interpretaciones históricas	44
<b>Tabla 3.</b> Prueba de hipótesis de datos respecto a la dimensión utiliza fuentes históricas	45
<b>Tabla 4.</b> Prueba de hipótesis de datos relacionados del rendimiento en el área de ciencias sociales respecto a la dimensión clasifica fuentes históricas	46
<b>Tabla 5.</b> Prueba de hipótesis de datos relacionados del rendimiento en el área de ciencias sociales respecto a la dimensión sitúa en orden sucesivo procesos históricos	47
<b>Tabla 6.</b> Prueba de hipótesis de datos relacionados del respecto a la dimensión utiliza convenciones temporales	48
<b>Tabla 7.</b> Prueba de hipótesis de datos relacionados del rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán respecto a la dimensión explica hechos o procesos históricos	49
<b>Tabla 8.</b> Prueba de hipótesis de datos relacionados respecto al rendimiento en la dimensión maneja conceptos sociales, políticos y económicos	50

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

<b>Gráfico 1</b> Rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán respecto a la competencia construye interpretaciones históricas	35
<b>Gráfico 2</b> Rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán sociales respecto a la capacidad Utiliza fuentes históricas	36
<b>Gráfico 3</b> Rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán respecto a la capacidad clasifica fuentes históricas	37
<b>Gráfico 4</b> Rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán respecto a la capacidad Sitúa en orden sucesivo procesos históricos	38
<b>Gráfico 5</b> Rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán respecto a la capacidad Utiliza convenciones temporales	39
<b>Gráfico 6</b> Rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán respecto a la capacidad explica hechos o procesos históricos	40
<b>Gráfico 7</b> Rendimiento en el área de ciencias sociales en estudiantes del nivel secundario de Huaso Julcán respecto a la capacidad manejar conceptos sociales, políticos y económicos	41



## RESUMEN

El propósito del estudio, la aplicación del programa de estudios en sitios arqueológicos para mejorar el rendimiento académico en Ciencias Sociales en estudiantes de secundaria en Huaso Julcán. Tipo de investigación aplicada, diseño experimental, preexperimental, enfoque cuantitativo, con 35 estudiantes del nivel secundario. En el pretest, las capacidades que mostraron mejores niveles fueron clasificar fuentes y usar fuentes históricas. En el post test, al igual mostraron los mejores niveles, las capacidades usar fuentes históricas, clasificar fuentes históricas y, además, explicar hechos o procesos históricos, se mantiene brechas en las capacidades utiliza convenciones temporales y maneja conceptos sociales, políticos y económicos. Se confirma, con sitios arqueológicos a través de las visitas realizado generó una mejora significativa, estadísticamente evidenciada, en el rendimiento académico del área de ciencias sociales a través de la competencia construir interpretaciones históricas (Sig.=0,000;  $p<0,05$ ) así también, el efecto significativo en las dimensiones, utiliza fuentes históricas, clasifica fuentes históricas, situar en orden sucesivo procesos históricos, utiliza convenciones temporales, explica hechos o procesos históricos, y maneja conceptos sociales, políticos y económicos ( $p<0,05$ ) lo que nos indica que el programa de visita de estudios a sitios arqueológicos servirá como un recurso didáctico útil para los docentes.

Palabras clave: Arqueología; visitas de estudio; historia; rendimiento académico.

## **ABSTRACT**

The purpose of the study, the application of the study program in archaeological sites to improve academic performance in Social Sciences in high school students in Huaso Julcán. Type of applied research, experimental design, pre-experimental, quantitative approach, with 35 secondary school students. In the pretest, the abilities that showed the best levels were classifying sources and using historical sources. In the post test, they also showed the best levels, the abilities to use historical sources, classify historical sources and, in addition, explain historical facts or processes, gaps remain in the abilities to use temporal conventions and handle social, political and economic concepts. It is confirmed, with archaeological sites through the visits carried out generated a significant improvement, statistically evidenced, in the academic performance of the area of social sciences through the competition to construct historical interpretations (Sig.=0.000;  $p<0.05$ ) as well Also, the significant effect on the dimensions, uses historical sources, classifies historical sources, places historical processes in successive order, uses temporal conventions, explains historical facts or processes, and handles social, political and economic concepts ( $p<0.05$ ) which indicates that the study visit program to archaeological sites will serve as an interesting teaching resource for teachers.

Keywords: Archeology; study visits; history; academic performance.