



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia de género y calidad de vida en madres de familia de
Marcará - Carhuaz, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Robles Colonia, Elizeth Gabriela (orcid.org/0000-0003-2998-9433)

ASESOR:

Dra. Lam Flores, Silvana Liliana (orcid.org/0000-0002-6039-7666)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

HUARAZ – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis hijos, quienes son el pilar fundamental, soporte y motivación para no rendirme en este largo camino de mi formación profesional y personal.

A mis padres, mi familia, mi ángel, quienes de una u otra manera apoyaron con el desarrollo de este trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

A nuestra asesora, por su paciencia, enseñanza y disposición durante el desarrollo de la investigación, siendo nuestra guía en este largo proceso.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LAM FLORES SILVIA LILIANA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA DE GÉNERO Y CALIDAD DE VIDA EN MADRES DE FAMILIA DE MARCARÁ- CARHUAZ, 2023", cuyo autor es ROBLES COLONIA ELIZETH GABRIELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 26 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LAM FLORES SILVIA LILIANA DNI: 32541236 ORCID: 0000-0002-6039-7666	Firmado electrónicamente por: SLAMFL28 el 03-01- 2024 10:05:37

Código documento Trilce: TRI - 0708834



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ROBLES COLONIA ELIZETH GABRIELA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: ""VIOLENCIA DE GÉNERO Y CALIDAD DE VIDA EN MADRES DE FAMILIA DE MARCARÁ- CARHUAZ, 2023"", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROBLES COLONIA ELIZETH GABRIELA DNI: 41218069 ORCID: 0000-0003-2998-9433	Firmado electrónicamente por: EGROBLESR el 31-12- 2023 19:40:38

Código documento Trilce: INV - 1451628

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1.1. Tipo de investigación.....	13
3.1.2. El diseño de la investigación.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.3.2. Muestra.....	16
3.3.3. Muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES.....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre violencia de género y calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, 2023	22
Tabla 2 Relación entre la violencia psicológica y calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, 2023.....	23
Tabla 3 Relación entre la violencia física y calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, 2023	24
Tabla 4 Relación entre la violencia sexual y calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, 2023	25
Tabla 5 Relación entre la violencia económica y calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, 2023.....	26
Tabla 6 Prueba de Kolmogorov-Smirnov	144

RESUMEN

El estudio presente tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre violencia de género y la calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, Ancash - 2023. La metodología se optó por el tipo de estudio básico, diseño no experimental - transeccional, enfoque cuantitativo y nivel correlacional. Se empleó como instrumento: Para la escala violencia de género un cuestionario que se tomó de la autora Jakeline Melissa Ortega Miranda (2020) y para la escala de calidad de vida de madres de familia otro cuestionario que se tomó de la autora Julissa Geraldine Eusebio Rojas (2019). Se tuvo una población de a 136, con una muestra de 101 madres de familia de la IE estudiada. Los resultados obtenidos mediante la prueba de Rho de Spearman, la violencia psicológica, física, sexual y económica se relacionan de manera inversa y significativa con la calidad de vida de las madres, esto con los valores de -0.582, -0.612, -0.731 y -0.793; nivel de confianza del 95% y nivel de significancia de 0.000. Concluyéndose que la violencia de género de relaciona inversa y significativamente con la calidad de vida de las madres de familia de la institución educativa analizada, con un valor de -0.704; aparte de que la distribución de los datos fue no normal.

Palabras clave: Violencia de género, calidad de vida, madres de familia.

ABSTRACT

The general objective of the present study was to determine the relationship between gender violence and the quality of life of mothers of an initial educational institution in Marcará, Ancash - 2023. The methodology was chosen for the type of basic study, non-specific design. experimental - transectional, quantitative approach and correlational level. The following instrument was used: For the gender violence scale, a questionnaire was taken from the author Jakeline Melissa Ortega Miranda (2020) and for the quality-of-life scale for mothers, another questionnaire was taken from the author Julissa Geraldine Eusebio Rojas. (2019). There was a population of 136, with a sample of 101 mothers from the EI studied. The results obtained through Spearman's Rho test, psychological, physical, sexual and economic violence are inversely and significantly related to the quality of life of mothers, with values of -0.582, -0.612, -0.731 and -0.793; 95% confidence level and 0.000 significance level. Concluding that gender violence is inversely and significantly related to the quality of life of the mothers of the educational institution analyzed, with a value of -0.704; apart from the fact that the distribution of the data was not normal.

Keywords: Gender violence, quality of life, mothers.

I. INTRODUCCIÓN

Siendo la violencia de género constituye una problemática muy arraigada en cada una de las poblaciones de los cinco continentes, en el contexto familiar es la más frecuente contra la mujer y son cada vez mayores los casos registrados; estos actos vulneran los derechos básicos de las víctimas ya sea mujer adulta, jóvenes y hasta niña. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), los actos violentos hacia la mujer ocasionan efectos traumáticos y problemas con repercusiones fuertes a la salud corporal, psicológica, sexual y en la función de procreación de los hijos, también se incluyen problemas de contagios sexuales, con el virus VIH y hasta embarazo no deseado. Los posibles factores que desencadenan violencia que afecta a las mujeres son el machismo y los valores heredados de familias de tipo patriarcal, y traen como consecuencia lesiones al cuerpo, daños psicológicos y sexuales, principalmente. En el mundo, entre el 15% y el 50% de mujeres son estadísticas de mujeres violentadas físicamente, producida por sus esposos o convivientes y cerca del 20% de ellas ha sido objeto de algún tipo de violencia y tentativas de violación durante su existencia (OMS, 2018).

Estudios realizados en España, señalan que el grupo adolescente y varones provenientes de hogares con bajo nivel educativo posee un menor conocimiento respecto a los tipos de violencia, debido a esto encuentran justificación a sus actos de violencia y despliegan una mayor vigilancia a sus parejas. Existe evidencia que señala que las adolescentes están más expuestas a padecer de expresiones de violencia sexual que vienen de sus parejas, por lo que este grupo se convierte es vulnerable, y se halla en riesgos de sufrir violencia de género (Pastor et al., 2018).

América Latina es un lugar en el que las mujeres se encuentran más expuestas: quince naciones de Latinoamérica se encuentran ubicadas entre las veintiséis naciones en el mundo en el que se presentan más incidencias de violencia de género y hasta feminicidios. En la investigación mostrada por el Observatorio de Equidad de Género de la CEPAL, refiere que el año 2021 se produjeron más de cuatro mil feminicidios, y estos actos delictivos fueron más durante el 2022. Es alta la estadística en el hecho que la mujer violentada no denuncian los abusos o violencia en contra de ellas por temor a que no sean escuchadas por las autoridades correspondientes (REDLAD, 2023).

Una de las más grandes problemáticas que sufre la sociedad peruana, está referido a cuadros de violencia, en especial de violencia psicológica, según informes del Centro de Prevención y Control de Enfermedades (MINSAs, 2022). En el año 2022, se registra 86% casos contabilizados, caracterizada como violencia en el círculo familiar, con respecto a los casos totales en el país se presentaron entre enero y octubre; violencia femenina hacia las mujeres adultas (40,12%), casos en mujeres jóvenes en un 25,55% y en mujeres solteras un 43,05%, en parejas que conviven un 36,16%; mujeres que terminaron la secundaria un 26,09%, un porcentaje de 72,15% violencia hacia las mujeres que no cuenta con una remuneración estable. También, la violencia psicológica con un 57,90%, en segundo lugar, está la violencia física con un 29,90% y con motivos de conflictos familiares un 33,90% y por celos entre parejas un 27,30%.

Actualmente, el Estado activó mecanismos y entidades para proteger a este grupo de las agresiones que son víctimas, además se está publicitando por medios masivos los derechos de las mujeres y se promociona los centros en los cuales se pueden denunciar casos de violencia contra la mujer. Por otra parte, se conoce que la violencia de género se presenta mayormente en la capital (Lima) con cerca de 60mil denuncias de violencia a las mujeres, luego se ubica Arequipa con más de 16 mil denuncias, Cusco tiene cerca de 13 mil denuncias, Ancash tiene cerca de 10 mil denuncias y Junín alrededor de nueve mil denuncias registradas en el año 2019 (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2020).

En la localidad de Marcará, provincia de Carhuaz - Ancash, las mujeres en su condición de madres de familia, adolescentes, señoritas y niñas en edad escolar, no son ajenas a los problemas de violencia contra la mujer. Al interior de las familias las decisiones generalmente las toma el padre como jefe del hogar, es notorio que prima el machismo; las madres en su mayoría provienen de familias de zona rural, encargándose de atender y cuidar a su familia, sus actividades domésticas son compartidas con las labores agrícolas y muchas de ellas dedican su tiempo al comercio informal o no tienen un trabajo remunerado. Se puede advertir signos de violencia de género hacia la mujer porque, los padres por tradición consumen bebidas alcohólicas con mayor frecuencia y al llegar a sus hogares generan tensión, maltratos a la esposa y a los hijos menores tanto en lo físico y psicológico; es notorio

comprobar que en las reuniones que convoca una institución educativa (IE) a “padres de familia”, las que asisten en más del 90% son las madres de familia, el esposo se desentiende de las responsabilidades educativas de los hijos, esta situación demuestra que en el hogar no hay equidad de responsabilidades, el que da órdenes es el padre con su autoritarismo, la comunicación para tomar acuerdos no es óptima, no se respetan ni se velan los derechos de las poblaciones vulnerables, tampoco del niño; por otro lado, al observar a los estudiantes de los primeros niveles de escolaridad se ven tímidos, callados y en algunos casos tristes, signos que en el hogar hay violencia, o los padres ya se separaron.

Una de las instituciones educativas con gran trayectoria en la educación de los niños y niñas de Marcará, es la IEI, de Marcará, que brinda sus servicios educativos en los niveles Inicial y Jardín, la cual actualmente cuenta con 4 docentes y 30 alumnos matriculados debido a la pandemia por el COVID 19, se sabe un gran porcentaje de padres de familia han quedado desempleados y no tenían solvencia económica para mantener en las IIEE a sus menores hijos. Por lo que, ello trajo problemas familiares, debido a que los hijos tenían que observar cómo sus padres se discutían y las palabras fuertes que se decían, llegando afectar psicológicamente a los hijos, ya que algunos padres no se llevan bien o en ese encierro empezaron recién los problemas. Habiendo casos así en dicha institución donde madres de familias eran agredidas por sus conyugues.

Por lo que surge la necesidad de realizar el estudio con el propósito de estudiar y además de establecer la correlación existente entre violencia de género y la calidad de vida de la población de una IEI en Marcará, 2023, brindar recomendaciones para mitigar este problema y de ser posible eliminarlo de una vez por todas. En la seguridad de haber logrado este objetivo se invoca a las autoridades educativas y a los jefes de familia reflexionar y abandonar esa cultura del machismo, y a las madres acudir a las instancias pertinentes con el fin de resguardar sus derechos y su integridad, de esa manera los estudiantes van a aprovechar mejor las enseñanzas.

De lo descrito se plantea el problema general: ¿Cuál es la correlación existente entre violencia de género y calidad de vida en madres de familia de una institución educativa inicial - Marcará, 2023?

En el aspecto teórico porque se incrementa el número

de estudios desarrollados sobre violencia género y sus efectos, en especial los relacionados a aquellas madres de familias que están al cuidado de sus hijos menores, que asisten a colegios de nivel inicial y cuna jardín. De esta manera se podrá conocer información actual y realmente importante con relación a cada variable de estudio y abordar el problema con mayor corrección. En el aspecto práctico, porque esta investigación sirve de mucho a la disciplina profesional, para desarrollar planes de intervención y promoción orientados al bienestar de las familias, mediante la disminución de la violencia de género. En lo que respecta a la justificación social, busca el bienestar de la población, en este caso de las familias de Marcará, este estudio aborda una problemática que a veces por vergüenza no se denuncia, las recomendaciones pretender mitigar la violencia lo cual lo justifica.

Asimismo, el estudio tuvo el objetivo general: Establecer la correlación existente entre violencia de género y la calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, Ancash - 2023. Y los específicos: Establecer la correlación entre violencia física y la calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, 2023; también; establecer la correlación entre violencia psicológica y la calidad de vida de las madres de familia de una IEI de Marcará, 2023 y señalar la correlación entre violencia sexual y la calidad de vida de los madres de familia de una IEI de Marcará, 2023; asimismo, establecer la correlación entre violencia económica y la calidad de vida en madres de familia de una IEI de Marcará, 2023

Se formuló la Hipótesis general, H_i : La violencia de género se correlaciona de manera directa y significativa con la calidad de vida en madres de familia de una institución educativa Inicial de Marcará, 2023; mientras que la H_o dice no existe correlación entre violencia de género y la calidad de vida en madres de familia de una IEI de Marcará, 2023. Y como específicas: H_{i1} : Existe relación inversa entre violencia física y la calidad de vida de las madres de familia de una IEI de Marcará, 2023; también, H_{i2} : existe relación inversa y significativa entre violencia psicológica y la calidad de vida de las madres de familia de una IEI de Marcará, 2023; H_{i3} : existe relación inversa entre violencia sexual y la calidad de vida de las madres de familia de una IEI de Marcará, 2023; y finalmente H_{i4} : existe relación inversa y significativa entre violencia económica y la calidad de vida de las madres de familia de una IEI de Marcará, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedente internacional se tuvo a De Sousa et al. (2022) el autor se propuso valorar la relación entre violencia y calidad de vida de la mujer que no salió de sus casas a consecuencia de la COVID-19, investigación transeccional, de tipo cuantitativa, que se desarrolló en una ciudad brasilera. La cantidad de mujeres seleccionadas la conformaron solo féminas con mayoría de edad en situación de enclaustramiento por la pandemia. Se aplicaron tres escalas en la recopilación de los datos y se efectuó el proceso de tipo descriptivo e inferencial, con probabilidad de $p < 0,05$; los hallazgos señalan que predominaron casos de baja calidad en la de vida de tales mujeres (53%) y quienes padecieron de violencia de tipo psicológico (61%); además, el nexo entre violencia de tipo físico y psicológico alcanza predominio estadístico en cada dimensión de la calidad de vida, realizado al aplicar el estadígrafo Rho de Spearman con valor inferior a $p < 0,05$ y el test Mann Whitney ($p < 0,05$); por lo tanto, se concluye que los tipos de violencia de tipo físico y psicológico se correlaciona de manera negativa o es inversamente proporcional a situaciones físicas, psicológicas, de interrelaciones en lo social y ambiental de calidad de la vida de estas féminas al estar en situación de aisladas socialmente por la emergencia sanitaria debido a la pandemia.

Además, Solano (2021) propuso evaluar la correlación que existe entre los maltratos físicos y la autoestima, estudio realizado en mujeres que sufren de violencia en un cantón ecuatoriano - 2021. La investigación fue exploratoria descriptiva, analizando las peculiaridades que reflejan los casos de violencia de tipo físico en mujeres del mencionado cantón, en el acopio de datos sobre cada dimensión de la variable se siguió lineamientos de investigaciones cuantitativas, en el estudio se involucraron a 32 mujeres usuarias de este órgano administrativo. Se determina que existe relación entre violencia física y autoestima, esta dinámica evidencia dependencia total entre ambas variables, la forma en que aumenta el grado de violencia de carácter físico y que reduce los niveles de autoestima de la población investigada.

Y Pañora (2019) propuso determinar la influencia de las peculiaridades de la familia con mujeres violentadas en la renuncia de procedimientos judiciales en Cuenca. La metodología utilizada adoptó un tipo cuantitativa, no experimenta y transeccional.

Aplicándose población censal, considerando a la muestra las 214 mujeres con procesos. Los resultados revelaron que un mayor porcentaje de mujeres provenían de familias nucleares, con un 62,0%, mientras que un 32,0% provenía de familias monoparentales. En cuanto a la educación, solo un 2,0% no sabían leer ni escribir, en contraste con un 8,0% de analfabetos entre sus parejas. El 26,0% de las mujeres había alcanzado estudios superiores, en comparación con el 10,0% de sus parejas. Además, un 22,0% de las parejas no tenían empleo. En conclusión, se puede afirmar que la preocupación familiar, en el contexto de mujeres maltratadas, hace posible la identificación de condiciones que abarcan aspectos ocupacional, económico y social.

A nivel nacional, se tuvo a Cardozo y Garate (2021) los autores se propusieron determinar el efecto de violencia de género en el nivel de calidad de vida en la población universitaria de dos escuelas profesionales de la universidad decana de las Américas. Investigación de tipo cuantitativa, descriptiva y de alcance relacional, se estableció una población censal conformada por 192 universitarios, los datos se recogieron usando una escala sustentada en Barea C, y una escala validada elaborada y adaptada de León, Medina et al. Luego de procesar los datos se concluye que la violencia de género tiene efectos demostrativos en el nivel de calidad de vida de los estudiantes universitarios; mediante el estadígrafo Chi-cuadrada =12,036a valor superior a $X^2_{t=9.47}$, con niveles de error menor al 5%, además que la violencia sexual tiene efectos significativos en los niveles de calidad en la vida a través del Chi-cuadrada =12,025a, es decir, se afirma que la violencia de género redundo negativamente en el nivel de calidad de la vida de la población estudiantil así como la violencia de tipo sexual incide sobre la calidad de la vida de la población investigada.

También Guevara y Giraldo (2023), los autores se propusieron estudiar la repercusión de la violencia en las familias en la calidad de la vida de mujeres de un AAHH en Carabayllo. Investigación cuantitativa, de nivel explicativa, de propósito aplicado y de diseño transversal, sin manipulación de variables. Se incorporó en el estudio a un total de las ciento cincuenta mujeres que viven en el mencionado AAHH limeño. Los datos fueron recopilados a través de una entrevista usando guías de entrevista. Luego de procesar los datos se pudo establecer el correlato positivo entre violencia familia y calidad de vida, así como con sus dimensiones como son

la violencia psicológica, física, sexual y económica donde se estableció la relación directa con la calidad de vida, concluyendo que la violencia en las familias, así como sus dimensiones repercuten negativamente en los niveles de calidad de mujeres del AAHH mencionado en el estudio.

Por su parte Gamboa y Medina (2021), quienes se propusieron comprobar la correlación entre violencia de pareja y la resiliencia en mujeres que acuden en programas de vaso de leche en comités cajamarquinos; la investigación de propósito básica, descriptiva-relacional y de enfoque cuantitativo, transeccional y sin manipulación intencional de alguna variable, la cantidad de mujeres incorporadas al estudio fueron cien y aquellas que acuden a un vaso de leche; los hallazgos más notables indican que a mayor violencia conyugal, es menor la respuesta resiliente ($RS = -,847$), y viceversa; concluyendo que se afirma la relación inversa entre violencia de pareja y los niveles de resiliencia en la mencionada población cajamarquina.

Asimismo, Challco (2021) el autor se planteó determinar los niveles de relación entre violencia en familias y resiliencia en mujeres comuneras en una Comunidad Campesina cusqueña entre los años 2020 al 2021. Investigación de paradigma cuantitativa, correlacional, y transversal, en esta investigación no fueron manipuladas las variables. Se consideró una población censal conformada por 87 beneficiarias del VL mayores de 25 años. La recopilación de datos fue realizada mediante dos escalas una para la variable violencia (VIFJ4) con 25 enunciados, se usó el coeficiente de Pearson = $-0,832$ y se comprobó la existencia de relación negativa entre violencia y resiliencia, lo cual implica que a mayor violencia en los hogares minimiza la resiliencia. Por lo tanto, se concluye hay correlación inversa fuerte y relevante entre ambas variables en estudio en madres comuneras; mediante el coeficiente de correlación de Pearson.

También Lunazco et al. (2021) se plantearon establecer la correlación existente entre la violencia en los hogares y calidad de vida de beneficiarias de los comités del Vaso de Leche, en Cangallo, Ayacucho. Respecto a su aspecto metódico el estudio de alcance relacional, sin manipular de forma adrede las variables, y transeccional, con una muestra conformada por 170 féminas beneficiarias, la técnica utilizada fue la encuesta y dos cuestionarios, uno para violencia de género y otro cuestionario sobre calidad de vida. Los resultados mostraron la existencia de

correlación entre violencia física $r = -.233$ ($p < .05$). Existe correlación negativa entre violencia psicológica $r = -.237$ ($p < .05$); entre violencia sexual, $r = -.252$ ($p < .05$) y la violencia económica, todas las dimensiones con la calidad de vida $r = .230$ ($p < .05$).

En el contexto regional Bayona (2023), la autora se propuso valorar la correlación entre violencia de género y calidad de vida en madres en un barrio emprendedor huaracino - 2022, la investigación cuantitativa, aplicado, de nivel correlacional, y no experimental y medido en un solo tiempo, o sea transeccional. La población conformada por madres de familia que participaron en el estudio fueron ciento trece madres del mencionado barrio emprendedor, mientras que, el grupo objetivo fueron ochenta y siete 87 madres seleccionadas por un método probabilístico de muestreo, teniendo como hallazgo significativo que: A mayor violencia de género, menor es la calidad de vida, y viceversa. Se concluyó que hay relación inversa entre las dos variables y, asimismo, entre violencia de tipo psicológico, físico, sexual y económico, y la Calidad de vida en las mujeres señaladas en el estudio en un barrio de Quechcap en la ciudad de Huaraz.

Respecto a la violencia de género es considerada una problemática de actualidad y que merece ser analizado y estudiado, dando énfasis en la manera cómo se correlaciona con la calidad en la vida de las madres; por lo que, a continuación, se empieza a precisar teóricamente cada variable investigada y también se teoriza lo relacionado a cada dimensión. En el caso de violencia de género, se ha usado la teoría de perspectiva de género, partiendo de relaciones de poder, de una estructura patriarcal y que el género es como una suerte de estatus, tienen connotaciones históricas, es un constructo cultural, es un fenómeno histórico, que se ha producido y reproducido en cada estructura social de uno de los géneros que ha dominado al otro, y que se basa en la idea patriarcal. Los enunciados muestran que la tendencia de dominación no está inscrita en la naturaleza del macho, pero que es aprendida en el proceso de socialización, porque la cultura es preexistente a las familias y desde que nacen impregnan las relaciones de las personas, Cantera (2007).

Referente a las teorías relacionadas a la primera variable, empezamos con la violencia de género siendo la primera variable; para Poggi (2019), una de las acepciones más dichas sobre la violencia de género, que se dirige hacia la mujer sin motivo, solamente por ser mujeres, desde la mirada del varón es la más débil.

Por ello, se configura de modo unidireccional con más frecuencia y grado de daño contra la mujer, existiendo casi pocos casos de violencias de las mujeres contra hombres. Corsi (1994) los tipos de violencia en lo físico, psíquico o de tipo sexual, el mismo que se genera entre uno o un conjunto de personas considerando su sexualidad o género, es de repercusión fuerte y no positiva al sexo femenino. Para Lenine y Goncalves (2023) la violencia es consecuencia de ciertos patrones de comportamientos, que se formaron en hábitos, para nada se puede considerar meros incidentes aislados, se ha edificado sobre la base de estereotipos y juego de roles, en los que el poder se consigue mediante la violencia lo cual es uno de los medios más efectivos para imponer un género y ejercer control del fuerte sobre el débil, específicamente sobre las mujeres, diferenciado en comportamientos abusivos en aspectos físicos y sexuales.

Con relación a sus dimensiones, se tiene como primera dimensión a la violencia física, que se presenta cuando los individuos reparar que están en riesgo evidente de amenaza física y/o están controladas por intimidaciones de usar la fuerza bruta. Se manifiestan mediante muchas formas o tipos de violencia que incluyen: empujones, manotazos, puñetes, patadas, lanzar objetos, estrangular, causar lesiones, inmovilizar, atar, atajar, abandonar a las víctimas en zonas peligrosas, negar la prestación de ayuda en casos de enfermedades o lesiones, etc. (Flecha, 2021). Como segunda dimensión se tiene a la violencia psicológica, que ocurre durante episodios de violencia física, o inclusive antes de los comportamientos físicos violentos y continua después. No obstante, no quiere decir que siempre que haya violencia psicológica ocurra violencia de carácter físico. En el caso del uso de la violencia verbal, eventualmente se acepta como parte de la vida cotidiana, pero constituye un componente de violencia de tipo psicológico. Los tipos de violencia psicológica pueden manifestarse con gritos, intimidaciones de maltratos, formas de aislamiento a las mujeres (quedarse en casa, no intimar con otras personas, etc.), los celos excesivos, ser posesivos en extremo, intimidar, degradar, humillar, insultar y criticar de manera constante (Islam et al., 2023).

Como tercera dimensión la violencia sexual, se considera violencia al sexo obligado o humillación sexual, entre lo más frecuente: pretender que las mujeres practiquen relaciones no consentidas o practiquen ciertos actos contrarios a sus deseos, mantener relaciones sexuales cuando la mujer se encuentra inconsciente, o tener

temor de rehusarse, herir corporalmente a la mujer en la práctica de los actos sexuales o maltratar los genitales, incluye el uso de algún objeto penetrante, forzamiento a las mujeres a mantener una relación sexual. También es reprochar y vilipendiar a las mujeres con apodosos sexualmente humillantes, inculpar falazmente de relaciones sexuales con otros individuos, exigir ver películas pornográficas, obligar a observar al individuo cuando este sostiene actividad sexual con otra mujer (Brush y Miller, 2019).

Con respecto a sus indicadores, se tiene a los empujones, que es ejercer potencia con el fin de poder colocar algo o moverlo a otro lado, igual vale para las personas (Bonilla y Rivas, 2020); el maltrato físico, según Santos et al. (2023), tiene que ver en actos como dar golpes, empujones, sacudones, bofetadas, patadas, pellizcos, asfixias, estrangulaciones y quemaduras. Los insultos, para Poljak y Pate (2023) suelen ser las faltas de respeto, dejar en ridículo a la pareja y decirles palabras groseras. La humillación, para Molina (2018) es toda actitud denigre en público o individualmente a una persona, atentar contra su cultura, su dignidad, su función sexual, su raza, su credo, sus formas de pensar, su clase económica, sus saberes o conocimientos, etcétera. Y la exigencia en tener relaciones según Morales (2020) se da cuando la mujer siente presión por la pareja a tener relaciones sexuales, aun ella no sienta el deseo de tenerla, pero accede por miedo a que el hombre la pueda agredir, dejar sin dinero, agredir psicológicamente y en muchos de los casos castigar a los hijos. Tomando a Gavius (2022) como cuarta dimensión referida a la violencia económica, aquella situación de postergación de riqueza que es afectada por la no relación entre la producción, empleo y distribución de la renta.

Asimismo, se tiene como segunda variable: calidad de vida, que en este estudio se ha considerado la teoría de la Calidad de vida de Olson y Barnes (1982) para quienes la calidad de vida es el incremento continuo de la felicidad con relación a la vida en los individuos, hombres y mujeres, respecto a la apariencia que puede ser importante en las personas. La limitación a las mujeres a acceder a condiciones apropiadas de vida, a tener sentimientos de placer y paz en su diario vivir, se ve limitado cuando existe violencia, y que lamentablemente se da con mucha frecuencia en todos los estratos sociales y constituye una barrera que impide el disfrute de una vida agradable, o de calidad es una situación latente y que debe ser desterrada de las sociedades; si bien en la actualidad se han inventado mecanismos, entidades, y normado el respeto a la mujer, y se ha penalizado los

actos de violencia de género, asimismo, existen medios para realizar denuncias y que impiden los maltratos a las mujeres y orientados a desterrar las relaciones en la que existe violencia. Una de las entidades existentes orientada a la protección de mujeres que han sufrido maltratos es el Centro de Emergencias (Tavares et al., 2017).

Con respecto a su primera dimensión de la segunda variable se tiene al hogar y bienestar económico, que para Tajwar et al. (2023) se refiere a la manera en que se sustentan en los hogares y en el contexto familiar relacionado a los ingresos familiares, asimismo para Wilmarth (2021) estar bien económicamente es el estado de ser ricos que se derivan de relaciones directas entre los factores de producción, niveles de empleo y la manera en que se distribuye la riqueza. Como segunda dimensión se tiene a los amigos, al vecindario y la comunidad, para Olson y Barnes (1982) son lo que es establecido por las características comunes de lo relacionado a bienestar económico, representa aumentar los niveles de satisfacción como dominio de la experiencia vital de las personas. Como tercera dimensión se tiene a la vida familiar y familia extensa, para Gurmen et al. (2021) la familia conjunto de personas que viven en un lugar establecido, persiguen propósitos para todos, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana.

Como cuarta dimensión se tiene a la educación y ocio, para Meyers (2023) el descanso es propio del ser humano, igual que la educación, el derecho al trabajo y la atención a la salud, y nadie puede estar excluido de estos derechos por género, opción sexual, edad, color de piel, religión, creencias, salud, estado de incapacidad física o mental o por lo económico. Como quinta dimensión se tiene a los medios de comunicación, para Muniz (2019) establecer comunicación es necesario entre los humanos desde tiempo de la aparición del hombre. Por ello las diferentes maneras de comunicarse incluyen los canales, medios o maneras de compartir las informaciones. Como sexta dimensión se tiene a la religión, para Gas (2019), la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar, por ello se establecen normas básicas como el respeto y se establecen sólidos nexos de solidaridad entre los miembros de la familia.

Y como última dimensión se tiene a la salud, que para McCartney et al. (2019) la salud es una situación que abraza el gozo en la sociedad, en el aspecto

físico/mental, y no es exento de posibles malestares o afecciones en la vida. Con respecto a sus indicadores, se tiene a las condiciones de vivienda, que para Quispe et al. (2015) el lugar de vida o vivienda debe estar fija y condiciones de ser habitable, ha de planificarse, proyectarse, ejecutarse, hacer uso y cuidar de manera que se cumplan las condiciones básicas de ser funcional, seguro, habitable y accesible, regulados por cada sociedad. Las amistades, para Gibbs (2022) la amistad se puede entender como el afecto personal neto y sin interés, más de las veces recíproco, que se origina entre una o más personas y que la gran mayoría de las personas tienen afinidad y estima. La seguridad, para Smyth (2021) es estar a salvo, y es común lo utilizamos de forma muy similar: no son frecuente las amenazas o peligros. Se refiere a una concepción muy relacionada a la confianza y la toma de medidas de seguridad, y este concepto variará dependiendo del espacio de los conocimientos de la persona del cual parte. Y la salud de todos, para Ortiz et al. (2018) puede entenderse como estar bien, considerando a la integridad de la familia, en la dirección del rol efectivo, en la movilidad diaria entre todos, en poder enfrentar el cambio en todos los aspectos y del mismo conjunto de personas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Corresponde a un tipo de estudio básico. Hernández y Mendoza (2018), refiere que la investigación básica también es llamada investigación pura, teórica, científica o fundamental. Su rasgo principal es porque se dirige a generar conocimiento por el “conocimiento per se”, ósea el conocimiento por el mismo conocimiento; tiene como fin separar las partes para explicar los hechos, generar conocimiento en pro de nuevas teorías, confrontar, aceptar o rechazar conocimientos que ya existen, y de esta manera aumentar el conocimiento científico o filosófico no necesariamente ser contrastados con algunos aspectos prácticos (p.25).

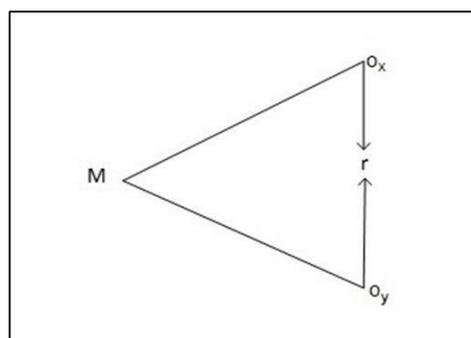
El estudio que se llevó a cabo se encontró dentro del enfoque cuantitativo, el cual se define según Dzwigol y Barosz (2018) como una investigación que involucra realizar una investigación empírica en la que se cuantifican variables específicas utilizando herramientas de medición numérica.

En cuanto a su nivel, este estudio se clasificó en la categoría correlacional, lo que implica que se orienta a establecer relaciones entre las variables investigadas y no sigue una estructura altamente estricta (Gerrit, 2023).

3.1.2. El diseño de la investigación

Respecto a ello, el estudio respondió al no experimental, que se refiere a todo estudio en el cual no se manipula de manera intencional la variable en estudio, y que son abordadas en su espacio propio e inicial; también, es transeccional, dado que los datos se van a recoger en un tiempo fijado (Hernández y Mendoza, 2018).

Corresponde al siguiente esquema:



Dónde:

O₁ : Observación variable 1

r : Relación

O₂ : Observación variable 2

M : Muestra

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Violencia de género

Definición conceptual:

Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados, construidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas físicas y sexuales (Peña y Vílchez, 2017).

Definición Operacional:

La violencia de género se medirá mediante el instrumento en un cuestionario adaptado de índole cualitativo que es conocido como Woman Abuse Screening Tool - WAST (Brown et.al., 1996) validado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018); el cuestionario fue adaptado de la tesis de Jakeline Melissa Ortega Miranda; cuyas dimensiones son: violencia de tipo psicológico, físico, sexual y de tipo económico. Se usó el cuestionario WAST para recopilar datos sobre Violencia de género.

Dimensiones e Indicadores:

Dimensión: Violencia física que contiene diversos indicadores: Empujones, Ansiedad, Tirarte cosas, Permitir la violencia física, Golpes, Alzar la voz, Maltrato físico y Lanzar objetos. Dimensión: Violencia psicológica: Los indicadores de esta dimensión son: Reclamo con insultos, Intimidar a la pareja, Bromas de mal gusto, Amenazas, Criticar a la pareja en público, Resolver problemas con gritos, Miedo de la pareja, Humillación y Gritos. Y como tercera dimensión se tiene a la Violencia sexual: Negación de protegerse en la intimidad, Exigir en tener relaciones, Exigencia de prácticas sexuales, Tocamientos presionados, Impedimento de usar métodos anticonceptivos, Miedo al rechazar tener intimidad y sentirse como objeto sexual. Y como cuarta dimensión la violencia económica. El cuestionario ha sido adaptado de la tesis de Jakeline Melissa Ortega Miranda, cuyo trabajo

titulado es: Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en Mujeres, DEMUNA - 2019.

Escala de medición:

Ordinal, tipo Likert

Variable 2: Calidad de vida de madres de familia

Definición conceptual:

Sistemas de valoraciones, estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive (Gonzales, 2016).

Definición Operacional:

Se ha medido mediante la Escala de Olson y Barnes (1982), que se ha adaptado para la investigación en proceso, se menciona que la escala originalmente se orienta a cada adolescente de trece años y que lo conformaban veinticinco enunciados (Grimaldo, 2004). Se estableció la validez de contenidos mediante valoración realizada por jueces, usando el V de Aiken. El cuestionario ha sido adaptado de la tesis de Julissa Geraldine Eusebio Rojas, cuyo trabajo titulado es: "Propiedades psicométricas de la escala calidad de vida en docentes de IIEE públicas en Chimbote, año 2019".

Dimensiones e indicadores:

Las dimensiones, dominios o factores del instrumento original adaptados a la presente investigación se han considerado la cantidad de ítems: Riqueza Económica (5) amigos, vecindad y comunidad (5), vida en familia (4), educación y ocio (3), comunicación (4) religión (2) y salud (2). El propósito del instrumento es establecer distintos grados de calidad de vida en diversos contextos o factores de los participantes. Se evalúa con anotaciones en una ficha y las alternativas para responder con escalamiento Likert (1 = Insatisfecho, 2 = Poco satisfecho, 3 = Más o menos satisfecho; 4 = Bastante satisfecho y 5 = Totalmente satisfecho). Los niveles al final son: Baja, tendencia a la baja, buena, tendencia a una óptima y óptima.

Escala de medición:

Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Hernández y Mendoza (2018) señalan que está referido a la totalidad de elementos, definidos, limitados y accesibles, que forma la referencia para elegir o establecer muestras, y que debe tener un conjunto de requisitos determinados. Es entonces la población correspondió a 136 madres de una IEI de Marcará, 2023.

Criterios de inclusión:

Madres de familia que tengan matriculados a sus niños en una IEI en el año 2023 y que deseen participar del estudio.

Criterios de exclusión:

No se consideró a madres externas a la institución ni mucho menos a los trabajadores que laboran ahí ni a sus hijos.

3.3.2. Muestra

Es definida como el subconjunto que deriva del universo poblacional, del cual se obtienen los datos necesarios y que a su vez tienen que cumplir con ser representativa del referido universo (Hernández y Mendoza, 2018). Ante ello, la muestra considerada en el estudio lo conformaron 101 madres de una IEI de Marcará, 2023.

3.3.3. Muestreo

La muestra fue de tipo probabilístico porque todo elemento poblacional tuvo similares opciones de ser seleccionadas para conformar la muestra, fue establecida mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2(p * q) N}{E^2(N - 1) + Z^2(p * q)}$$

Dónde:

n = muestra.

Z = 1.96 parámetro.

N = Población, 136 madres de familia.

E = 5% de error estimado.

p = 50 %

q = 50 %

quedando

$$n = \frac{1.96^2(50\% * 50\%)136}{5\%^2(136 - 1) + 1.96^2(50\% * 50\%)}$$

$$n = \frac{3.8416(0.25)136}{0.0025(135) + 3.8416(0.25)}$$

$$n = \frac{130.6144}{0.3375 + 0.9604}$$

$$n = \frac{130.6144}{1.2979}$$

$$n = 101$$

Unidad de análisis: cada madre de familia de una IEI de Marcará, 2023 considerados como muestra.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Según lo indica Carrasco (2018), la técnica utilizada en la recolección de datos desempeña un papel fundamental en la obtención y recopilación de información, ya sea proveniente de personas o de fuentes bibliográficas, asegurando que esté alineada con los objetivos de la investigación. En este sentido, se opta por el uso de una encuesta como método para recopilar datos relevantes para la investigación, utilizando como instrumento un cuestionario tipo test.

Instrumentos de recolección de datos

Se utilizó como instrumento en forma de escala de valoración, mejor dicho, se aplicó un cuestionario que contenía un conjunto de interrogantes afines con el tema dado de las cuales la investigadora llegó a obtener información (Raifman et al., 2022). Además, para este propósito, se implementó una escala ordinal con un formato tipo Likert.

Ficha técnica del primer instrumento:

Denominación: Escala sobre de violencia de género, que fuera elaborado por Brown en 1991, y adaptado al español por Binfa et al (2018); esta escala tiene como dimensiones a: Violencia psicológica, física, sexual y económica. Esta escala fue construida con la finalidad de medir la violencia de género, y comprende 30 ítems, distribuidos en 04 dimensiones: Violencia psicológica, física, sexual y económica. Su administración es individual y colectiva, con un tiempo de desarrollo de 35 minutos. La escala ordinal tiene 04 alternativas de respuestas: a. Totalmente en desacuerdo (1), b. En desacuerdo (2), c. Neutral (3), d. De acuerdo (4), e. Totalmente de acuerdo (5).

La administración puede ser individual o colectiva, y en referencia al tiempo promedio de aplicaciones de 35 minutos; la escala empleada es la ordinal, con escalamiento tipo Likert, las alternativas de respuesta fueron: a. Totalmente en desacuerdo (1), b. En desacuerdo (2), c. Neutral (3), d. De acuerdo (4), e. Totalmente de acuerdo (5).

Validez y fiabilidad: El instrumento cuenta con validez a través del análisis de V- Aiken obteniendo como valores superiores a 0.8. La confiabilidad fue analizada mediante Alpha de Cronbach, reportando valores entre 0.78 y 0.89 para el instrumento general y por dimensiones (Binfa et al., 2018).

Baremos: niveles: bajo (20-47), medio (48-74) y alto (75-100).

Ficha técnica del segundo instrumento:

Denominación: escala calidad de vida, esta escala fue creada por Olson y Barnes (1981), y adaptada al español por Benavides y Tarrillo (2016), comprende las siguientes dimensiones: Bienestar Económico. Amigos, vecindario y comunidad. Vida familiar y vida extensa. Educación y Ocio. Medios de comunicación. Religión. Salud. Esta escala comprende 25 ítems, distribuidos en siete dimensiones: Amigos, vecindario y comunidad. Vida familiar y vida extensa. Educación y Ocio. Medios de comunicación. Religión. Salud. Su administración es individual y colectiva, con un tiempo de desarrollo de 30 minutos. De escala tipo Likert, con cuatro opciones de respuestas:

Insatisfecho (1), Un poco satisfecho (2), Más o menos satisfecho (3), Bastante satisfecho (4) y Completamente satisfecho (5)

Su administración puede ser individual o colectiva, el tiempo promedio de aplicación es de aproximadamente 30 minutos, con escala ordinal, tipo Likert, las alternativas de respuesta son: Insatisfecho (1), Un poco satisfecho (2), Más o menos satisfecho (3), Bastante satisfecho (4) y Completamente satisfecho (5).

Validez y fiabilidad: El instrumento cuenta con validez a través del análisis de V- Aiken obteniendo como valores superiores a 0.8. La confiabilidad fue analizada mediante Alpha de Cronbach, reportando un valor de 0,735 para el instrumento general y por dimensiones (Binfa et al., 2018). Los baremos: niveles: bajo (20-47), medio (48-74) y alto (75-100).

Validez y confiabilidad para el presente estudio

La validez se refiere a la habilidad de los instrumentos para medir con precisión y de manera significativa las características que se pretenden analizar (Ñaupas et al., 2019). Por lo tanto, durante el transcurso de la investigación, se involucraron tres expertos en el campo, quienes aportaron sus dictámenes y evaluaron si los instrumentos seleccionados serían adecuados para medir con precisión las variables estimadas, los cuales según el coeficiente V de Aiken, para ambos instrumentos los valores oscilaron entre 0.9 a 1.00 (ver anexo).

Confiabilidad de los instrumentos

La confiabilidad del instrumento es esencial para asegurar que cualquier herramienta utilizada para medir variables experimentales proporcione resultados consistentes en cada ocasión (Hernández y Mendoza, 2018). Para evaluar la confiabilidad, se empleó el coeficiente alfa de Cronbach. Siendo así se inició con una muestra piloto, en la cual los resultados obtenidos reflejaron que los instrumentos son confiables para medir las variables, en las cuales se obtuvo una confiabilidad para la violencia de género de 0.803 y para calidad de vida 0.735. Los resultados se hallaron mediante el SPSS v.26 (Ver anexo N°5).

3.5. Procedimientos

En el recojo de datos se aplicaron las escalas valorativas a la muestra

seleccionada, para lo cual se dio a conocer a cada informante los objetivos de la investigación y cada principio ético para procesar datos recopilados; los datos fueron representados en diversas tablas y figuras con el fin de una mejor interpretación y proceso, para lo cual se usó el MS Excel 2019 y el paquete estadístico SPSS v. 26.

3.6. Método de análisis de datos

Se utilizó las herramientas que dispone la estadística inferencial, estos instrumentos fueron usados para procesar los datos recogidos, se contaron con la ayuda del IBM SPSS v.26. Luego se procesaron los datos para contrastar cada hipótesis formulada, a través del estadígrafo Rho de Spearman; y asimismo, se aplicó la prueba Kolmogórov-Smirnov (K - S) con el fin de establecer la manera en que los datos se distribuyen, que si tienen una distribución paramétrica o con arreglo a la curva normal, obliga a usar instrumental paramétrico y que corresponde al uso del estadígrafo de Rho de Spearman y si los datos se distribuyen de manera no paramétrica, con el que se contrastaron las hipótesis formuladas.

3.7. Aspectos éticos

En el desarrollo de la investigación se ha cuidado factores importantes como la objetividad, la confidencialidad y la veracidad básicamente. Entendemos la objetividad pues los datos relacionados al proceso son reales ya que han sido extraídos de la misma institución educativa. Se garantizó la confidencialidad porque se ha cuidado la identidad de los individuos involucrados en la investigación y la información recopilada tiene fines de estudio. La veracidad refiere a la información tal como se recogió de los instrumentos aplicados a las madres de familia y el procesamiento de la información y su confrontación con diferentes fuentes, como textos, tesis, artículos y otros que sirvieron para confirmar o confrontar las aseveraciones.

En la recopilación de la información se ha respetado los principios éticos, se describen las actividades realizadas:

Primeramente, se recibió el permiso de la directora de la IEI mencionada (respeto).

Luego se explicó a los padres de familia los objetivos de la investigación y se les pidió el consentimiento informado (Participación libre y consentimiento

informado)

Luego se les dijo que el objetivo principal es académico y que los datos iban a estar bien resguardados y que se iba a eliminar los datos luego de 9 meses, que no se iba a compartir la información con terceros no asociados al estudio. (Confidencialidad, anonimato y seguridad)

Que los datos se han consignado tal cual, sin alterarlos. (Confianza, equidad)

Que los resultados iban a estar disponibles para los padres de familia y se les entregó el WhatsApp de la investigadora (Publicación y libre acceso)

Que todos los datos se iban a emplear citando su procedencia (Respeto a los autores)

I. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre violencia de género y calidad de vida de las madres de familia de una institución educativa inicial de Marcará, 2023.

			Violencia de género	Calidad de vida
Rho de Spearman	Violencia de género	Coefficiente de correlación	1.000	-,704*
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	101	101
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	-,704*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	101	101

Nota: Rho de Spearman - SPSS.

El resultado obtenido a partir del valor obtenido del Rho de Spearman = -0.704, realizado con niveles de seguridad del 95% y niveles de significatividad del 0.000. Este valor indica una correlación de magnitud moderada. Entonces, es rechazada la H0 y se respalda la hipótesis propuesta por el investigador. Por lo tanto, se puede afirmar que hay correlación inversa y significativa entre la violencia de género y la calidad de vida de las madres de familia en una IIEE inicial de Marcará en el año 2023.

Tabla 2

Relación entre violencia psicológica y calidad de vida de las madres de una institución educativa inicial de Marcará, 2023.

			Violencia psicológica	Calidad de vida
Rho de Spearman	Violencia psicológica	Coefficiente de correlación	1.000	-,582*
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	101	101
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	-,582*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	101	101

Nota: Rho de Spearman - SPSS.

El resultado obtenido a partir del valor obtenido del Rho de Spearman = -0.582, realizado con niveles de seguridad del 95% y niveles de significatividad del 0.000. Este valor indica una correlación de magnitud media. Por lo que se debe rechazar la H0 y se respalda la hipótesis propuesta por el investigador. Por lo tanto, se puede concluir sobre la correlación inversa y significativa entre violencia psicológica y calidad de vida de las madres de una institución educativa de Marcará, 2023.

Tabla 3

Correlación entre violencia física y calidad de vida de las madres de una institución educativa inicial de Marcará, 2023

			Violencia física	Calidad de vida
Rho de Spearman	Violencia física	Coefficiente de correlación	1.000	-,612*
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	101	101
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	-,612*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	101	101

Nota: Rho de Spearman - SPSS.

El resultado obtenido a partir del valor obtenido del Rho de Spearman = -0.612, realizado con niveles de seguridad del 95% y niveles de significatividad del 0.000. Este valor indica una correlación de magnitud media. Entonces se debe rechazar la H0 y se respalda la hipótesis propuesta por el investigador. Por lo tanto, se puede concluir hay correlación inversa y significativa entre violencia física y calidad de vida de las madres de una institución educativa de Marcará, 2023.

Tabla 4

Correlación entre violencia sexual y calidad de vida de las madres de una institución educativa inicial de Marcará, 2023

			Violencia sexual	Calidad de vida
Rho de Spearman	Violencia sexual	Coefficiente de correlación	1.000	-,731*
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	101	101
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	-,731*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	101	101

Nota: Rho de Spearman - SPSS.

El resultado obtenido a partir del valor obtenido del Rho de Spearman = -0.731, realizado con niveles de seguridad del 95% y niveles de significatividad del 0.000. Este valor indica una correlación de magnitud moderada. Por lo que se debe rechazar la H0 y se respalda la hipótesis propuesta por el investigador. Por lo tanto, se puede concluir que hay correlación inversa y significativa entre la violencia sexual y calidad de vida de las madres de una institución educativa de Marcará, 2023.

Tabla 5

Correlación entre la violencia económica y calidad de vida de las madres de una institución educativa inicial de Marcará, 2023.

			Violencia económica	Calidad de vida
Rho de Spearman	Violencia económica	Coefficiente de correlación	1.000	-,793*

	Sig. (bilateral)		0.000
	N	101	101
Calidad de vida	Coefficiente de correlación	-,793*	1.000
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	101	101

Nota: Rho de Spearman - SPSS.

El resultado obtenido a partir del valor obtenido del Rho de Spearman = -0.793, realizado con niveles de seguridad del 95% y niveles de significatividad del 0.000. Este valor indica una correlación de magnitud moderada. Por lo que se debe rechazar la H0 y se respalda la hipótesis propuesta por el investigador. Por lo tanto, se puede concluir que hay correlación inversa y significativa entre la violencia económica y calidad de vida de las madres de una institución educativa de Marcará, 2023.

II. DISCUSIÓN

De acuerdo con el objetivo principal: establecer la correlación existente entre la violencia de género y la calidad de vida de las madres de una IEI de Marcará, Ancash - 2023, los resultados hallados permiten afirmar que existe correlación inversa de magnitud moderada, es decir existen factores importantes que señalan que a mayor violencia de género menos calidad de vida. Los resultados son similares a los obtenidos por Bayona (2023) quien señala que existe una correlación inversa entre violencia de género y calidad de vida en mujeres de un barrio huaracino.

Estos resultados tienen sustento teórico en lo mencionado por Poggi (2019), quien afirma que una de las acepciones de mayor difusión sobre violencia de género es aquella que se dirige hacia las mujeres sin motivo, simplemente por ser mujeres, desde la perspectiva del varón que se considera más fuerte. Por ello, se configura de manera unidireccional con mayor frecuencia y grado de daño contra la mujer, existiendo pocos casos de violencia de las mujeres contra hombres; sin embargo, se da en ambos géneros, por lo tanto, afecta a ambos casos, como efecto de esto, independientemente que la violencia sea contra el varón o contra la mujer se refleja en la calidad de vida en las familias de los agredidos, lo cual influye en el rendimiento académico estudiantil, ya que no disponen de un ambiente apropiado para desarrollar sus habilidades, y no se concentran en sus estudios.

La situación descrita se fundamenta teóricamente en lo que menciona Olson y Barnes (1982), quienes sostienen que, tanto hombres como mujeres, respecto a aspectos importantes en sus vidas, mencionan que la limitación de las mujeres para acceder a condiciones de vida adecuadas, a experimentar sentimientos de placer y paz en su vida diaria, se ve obstaculizada cuando existe violencia, lamentablemente, esta situación es frecuente en todos los estratos sociales y constituye una barrera que impide el disfrute de una vida agradable o de calidad.

Debe dejar sentado que a pesar de los avances normativos y la creación de mecanismos y entidades para garantizar el respeto a la mujer y penalizar los actos de violencia de género, así como la existencia de medios para denunciar y prevenir los maltratos a las mujeres y las relaciones violentas, esta problemática

persiste y que debe al menos mitigarse. Por todo ello, se manifiesta la apremiante urgencia de abordar la violencia de género para proteger la calidad de vida de las personas. Los hallazgos proporcionan una valiosa contribución al conocimiento y resaltan la importancia de llevar a cabo acciones preventivas y políticas efectivas. Esta investigación puede ser un catalizador para los esfuerzos que se vienen realizando para desterrar la violencia de género y para mejorar la vida de las personas en la sociedad.

La autora considera que las expresiones de machismo subsisten en la sociedad y que esto no se manifiesta por diversas circunstancias, como el miedo, la vergüenza o por sentirse en riesgo de ser abandonadas y que por eso permiten este tipo de actos, los resultados confirman la percepción ex ante de la investigadora.

En relación con el objetivo específico 1, establecer la correlación entre la violencia física y la calidad de vida de las madres de familia de una IIEE inicial de Marcará en 2023, luego de procesar los datos recopilados, se ha encontrado relación inversa de magnitud media, lo cual quiere decir que, a mayores niveles de violencia física, menor de calidad de vida en los familiares de los estudiantes en los cuales existen agresiones físicas.

Estos resultados hallados están relacionados con los resultados hallados por Solano (2021) en su investigación, se planteó evaluar la correlación entre los maltratos físicos y la calidad de vida en mujeres que sufren de violencia en un cantón ecuatoriano en 2021. Quién determinó la correlación inversa entre violencia física y la calidad de vida, lo que evidencia una interdependencia total entre las dos variables. Se observa cómo el grado de violencia física aumenta y reduce los niveles de calidad de vida de las madres.

Además, se presentan los resultados de Sousa et al. (2022), quien se determinó comprobar la correlación entre violencia y calidad de vida de la mujer que no salió de sus casas a consecuencia de la COVID-19, los hallazgos señalan que predominaron casos de baja calidad en la de vida de tales mujeres quienes padecieron de violencia de tipo psicológico; además, el nexo entre violencia de tipo físico y psicológico alcanza predominio estadístico en todas las dimensiones de calidad de vida; por lo tanto, ellos concluyeron que los tipos de violencia de tipo físico y psicológico se correlaciona de manera negativa o es inversamente

proporcional a situaciones físicas, psicológicas, de interrelaciones en lo social y ambiental de calidad de la vida de estas féminas al estar en situación de aisladas socialmente por la emergencia sanitaria debido a la pandemia.

Estos resultados son fundamentados en la teoría de Flecha (2021) quién explica que la violencia física, se manifiesta cuando las personas están en un contexto de evidente riesgo físico y/o están controladas, o son intimidadas mediante el uso de la fuerza bruta. En el entendido que esta forma de violencia se exterioriza de varias formas, como empujones, manotazos, puñetazos, patadas, lanzar objetos, estrangular, causar lesiones, inmovilizar, atar, abandonar a las víctimas en zonas peligrosas y negar la prestación de ayuda en casos de enfermedades o lesiones, entre otras, además, Barnes (1982) explica que esto afecta la calidad de vida que es el incremento continuo de la felicidad con relación a la vida en los individuos, hombres y mujeres, respecto a la apariencia que puede ser importante en las personas. Barnes explica que la limitación a las mujeres a acceder a condiciones apropiadas de vida, a tener sentimientos de placer y paz en su diario vivir, se ve limitado cuando existe violencia física, y que lamentablemente se da con mucha frecuencia en todos los estratos sociales y constituye una barrera que impide el disfrute de una vida agradable, o de calidad es una situación latente y que debe ser desterrada de las sociedades; si bien en la actualidad se han inventado mecanismos, entidades, y normado el respeto a la mujer, y se ha penalizado los actos de violencia de género, asimismo, existen medios para realizar denuncias y que impiden los maltratos a las mujeres y orientados a desterrar las relaciones en la que existe violencia.

La investigadora considera que poco a poco se está reduciendo la violencia de tipo físico, los agresores no desean dejar evidencias por miedo a que se les denuncie y puedan ser encarcelados, pero subsisten este tipo de agresiones, eso lo muestra los resultados hallados.

Con respecto al objetivo específico 2, determinar la correlación entre la violencia psicológica y la calidad de vida de las madres de familia de una IIEE inicial de Marcará en 2023; luego de procesar los datos con el correspondiente estadígrafo, se halló la correlación inversa de magnitud media entre este tipo de violencia y la calidad de vida, vale decir que, en tanto existan altos niveles de violencia psicológica las familias de los estudiantes no van a tener calidad en sus vidas

dentro de su hogar.

Los resultados que se encontraron son similares a los obtenidos por De Sousa et al. (2022), quienes se propusieron valorar la correlación entre la violencia y la calidad de vida en madres que no salieron de sus casas debido a la COVID-19. Los principales resultados mostraron que predominaron casos de baja calidad de vida en esas mujeres que sufrieron violencia de tipo psicológico. Además, se observó que la relación entre la violencia de tipo físico y psicológico alcanza predominio estadístico en todas las dimensiones de la variable calidad de vida. Por lo tanto, se concluye que los tipos de violencia de tipo físico y psicológico se correlacionan de manera negativa o son inversamente proporcionales a las condiciones físicas, psicológicas, de interrelaciones sociales que inciden en la calidad de vida de estas mujeres que se encuentran socialmente aisladas debido a la pandemia.

Ambos resultados se fundamentan teóricamente en lo que expresa Islam et al. (2023) quienes explican esta situación en su Teoría de la violencia psicológica, que ocurre durante episodios de violencia física o incluso antes de los comportamientos físicos violentos, y continúan después. Sin embargo, esto no significa que siempre que haya violencia psicológica ocurra violencia de carácter físico. La situación encontrada, a veces se acepta como parte de la vida cotidiana, pero sigue siendo un componente de la violencia de tipo psicológico. Se debe precisar que los diferentes tipos de violencia psicológica pueden manifestarse a través de gritos, intimidaciones, maltratos, formas de aislamiento a las mujeres (como quedarse en casa o evitar el contacto con otras personas), celos excesivos, posesivos extremos, intimidar, degradar, humillar, insultar y críticas permanentes, y esto afecta la calidad en la vida de las personas.

Lo mismo, Barnes (1982) al explicar el efecto de la violencia psicológica en la calidad de vida de las familias teoriza que la limitación a las mujeres a acceder a condiciones apropiadas de vida, a tener sentimientos de placer y paz en su diario vivir, se ve limitado cuando existe violencia de cualquier tipo, y que, lamentablemente se da con mucha frecuencia en todos los estratos sociales y constituye una barrera que impide el disfrute de una vida agradable, o de calidad, es una situación latente y que debe ser desterrada de las sociedades; si bien en la actualidad se han inventado mecanismos, entidades, y normado el respeto a

la mujer, y se ha penalizado los actos de violencia de género, asimismo, existen medios para realizar denuncias y que impiden los maltratos a las mujeres y orientados a desterrar las relaciones en la que existe violencia. Este análisis resalta la importancia de comprender la correlación entre la violencia psicológica y la calidad de vida de las madres. Subraya la necesidad de abordar y corregir situaciones de violencia psicológica para mejorar la calidad de vida de mujeres, ya que esta tiene un gran impacto en la vida de las afectadas.

La investigadora considera que este es una de las formas de violencia que predominan en las familias, considerar a las mujeres como ciudadanas de segunda categoría, y menospreciarlas por el hecho de ser mujeres es una expresión arraigada en la cultura machista, los resultados hallados lo corroboran.

Asimismo, en el caso del objetivo específico 3, que busca señalar la correlación entre la violencia sexual y la calidad de vida de las madres en una IIEE inicial en Marcará en 2023, la data recolectada fue analizada a través del estadígrafo apropiado, y se encontró que hay correlación inversa de magnitud moderada, lo que significa que, a mayor violencia sexual, obviamente menos calidad de vida, esto tiene hasta una connotación lógica.

Estos resultados guardan coincidencias con los resultados hallados por Cardozo y Garate (2021), quienes se propusieron determinar el efecto de violencia de género en los niveles de calidad de vida en estudiantes universitarios de dos escuelas profesionales de la universidad decana de las américas, concluyéndose que la violencia de género tiene efectos significativos en los niveles de calidad en la vida de los estudiantes universitarios; asimismo que la violencia sexual tiene efectos demostrativos en los niveles de calidad en la vida de esta población investigada, es decir, se afirma que la violencia de género incide negativamente en los niveles de calidad de la vida de la población estudiantil así como la violencia sexual incide sobre la calidad de la vida de la población investigada.

De las teorías que explican los resultados encontrados, es la propuesta por Brush y Miller (2019) quienes argumentaron que la violencia sexual, que abarca actos como obligar a las mujeres a practicar relaciones no consentidas, llevar a cabo actos sexuales contrarios a sus deseos, mantener relaciones sexuales con la mujer inconsciente o forzarla a realizar actos sexuales violentos que afectan sus genitales; y que también incluye el uso de objetos penetrantes, la manipulación

psicológica como el uso de apodosos humillantes, acusaciones falsas de relaciones sexuales con otros individuos, la exigencia de ver contenido pornográfico y la obligación de presenciar a la pareja sosteniendo relaciones sexuales con otras personas, toda esta extensa descripción explican que tiene efecto en el bienestar de las familias asimismo, Barnes (1982) sostiene que limitar a las mujeres a tener sentimientos de placer y paz en su diario vivir, se ve limitado cuando existe violencia de este tipo, si bien en la actualidad existen entidades encargadas de luchar contra esta violencia y que se ha normado el respeto a las mujeres, y se ha penalizado los actos de violencia de género, asimismo, existen medios para realizar denuncias y que impiden los maltratos a las mujeres y orientados a desterrar las relaciones en la que existe violencia.

Este análisis subraya la importancia de investigar la correlación entre la violencia sexual y la calidad de vida de las madres de familia, ya que vivir en esta situación conlleva una calidad de vida deplorable. Por lo tanto, es necesario implementar políticas más drásticas para erradicar el maltrato sexual y proteger a mujeres que sufren de violencia. La autora considera que este tipo de violencia se está reduciendo, que no se dan a conocer esta manera de violencia, que sobre esta se mantiene un mutismo cómplice de las mujeres, y que los datos no reflejan la realidad, es una percepción que se fundamenta en la experiencia y en los resultados hallados en el estudio.

En ese contexto, con relación al objetivo específico 4, que busca establecer la correlación entre la violencia económica y la calidad de vida de las madres de una IIEE inicial en Marcará en 2023, se procesaron los datos recolectados y se halló correlación inversa de nivel moderado, que significa que si persisten altos niveles de violencia va a persistir baja calidad de vida. Estos hallazgos concuerdan con los resultados obtenidos por Guevara y Giraldo (2023) quienes en su estudio se plantearon estudiar el efecto de la violencia en las familias y su efecto en la calidad de vida de mujeres en un AAHH de Carabayllo. Tras analizar los datos, Guevara y Giraldo establecieron la existencia de correlato positivo entre violencia familia y calidad de vida, así como con sus dimensiones como son la violencia de tipo psicológico, físico, sexual y económico donde se estableció la relación directa con la calidad de vida, concluyendo que la violencia en las familias, así como sus dimensiones repercuten negativamente en los niveles de calidad de mujeres del AAHH mencionado en el estudio, así también con los resultados de Lunazco et

al. (2021), quienes se plantearon establecer la correlación existente entre la violencia doméstica y la calidad de vida de las madres que se benefician con el Vaso de Leche, en Cangallo, Ayacucho; Los resultados mostraron la existencia de correlación inversa entre la violencia física y calidad de vida. Existiendo correlación inversa entre la violencia psicológica y calidad de vida; violencia sexual y calidad de vida, y violencia económica y calidad de vida. Estos resultados son explicados por la teoría de Gavious (2022), quien explica que en todos los casos de violencia económica se afecta el bienestar de las familias, porque se posterga la prosperidad debido a la falta de buenas relaciones entre la producción, el empleo y la distribución de la riqueza, que se manifiesta en lo que se denomina violencia económica.

La autora considera que este análisis subraya la importancia de investigar la correlación entre la violencia económica y la calidad de vida de las madres, introduciendo la noción de violencia económica como un factor adicional a considerar en esta problemática en general. Esto destaca la urgente necesidad de abordar la violencia económica y sus efectos en la calidad de vida de las mujeres, resaltando la complejidad de esta cuestión. En muchos casos, las mujeres se encuentran confinadas en el hogar, ocupándose de las labores domésticas sin tener acceso a ingresos económicos, lo que las hace vulnerables a la violencia económica.

III. CONCLUSIONES

1. Se tuvo que por medio del estadígrafo Rho de Spearman con valor de -0.704, que la violencia de género se relaciona de forma inversa y significativa con la calidad de vida de las madres de familia de la I.E. estudiada.
2. Se concluyó que existe una correlación inversa entre violencia psicológica y calidad de vida de las madres de familia de la IIEE analizada; con un valor del $RS = -0.582$.
3. Se concluye que existe evidencia de relación inversa y significativa entre la violencia física y calidad de vida de las madres de la IIEE estudiada; con un valor de $RS = -0.612$.
4. Se concluye que existe correlación inversa y significativa entre la violencia sexual y calidad de vida de las madres de familia de la IIEE estudiada; con un valor del $RS = -0.731$.
5. Se concluyo que existe correlación inversa y significativa entre la violencia económica y calidad de vida de las madres de familia de la IIEE estudiada; con un valor del $RS = -0.731$.

IV. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las madres de familia de la IE de Marcará que se capaciten sobre la violencia de género y con ello puedan reconocer cuáles son sus derechos, teniendo en cuenta que existen instituciones que pueden brindar el apoyo necesario y que no se encuentran solas.
2. Se recomienda a las madres de familia de la IE acudir al apoyo de psicólogos para expresar si son víctimas de gritos, humillaciones, amenazas de daño, insultos y aislamiento social, y así poder recibir la asesoría de especialistas para hacer frente a situaciones de dependencia emocional.
3. Se recomienda a las madres de familia de la IE recibir apoyo especializado y sensibilización sobre los actos de agresión física como bofetones, empujones, patadas, arrojamiento de objetos, así como puñetazos y el impacto negativo en su calidad de vida, para que así no permitan continuar sufriendo este tipo de violencia.
4. Se recomienda a las madres de familia informarse sobre los números de emergencia o las maneras de denunciar alguna violencia que tengan en sus hogares a fin de prevenir situaciones que vulneren su integridad y calidad de vida.
5. Se recomienda a las madres de familia que no se enfoquen únicamente en atender su hogar, sino que también busquen la manera de generar algún ingreso económico y así cuando sus parejas quieran manipularles con quitarles el apoyo monetario u otro tipo de violencia, ellas no puedan aferrarse a esas personas, ya que tendrán sustento económico para seguir con su vida junto a sus hijos.

REFERENCIAS

- Bayona, E. (2023). *Violencia de género y calidad de vida de las familias del barrio 7 de marzo de Quechcap, Huaraz – 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Obtenido de [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10473/Bayona a%20Gambini%20Elke%20Ortencia.pdf?sequence=12](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10473/Bayona%20Gambini%20Elke%20Ortencia.pdf?sequence=12)
- Bonilla, E., & Rivas, E. (2020). Relation between exposure to intimate partner violence and dating violence. *Scielo*, 13(1), 10-22. <https://doi.org/10.21500/19002386.3966>
- Brush, L., & Miller, E. (2019). Trouble in Paradigm: "Gender Transformative" Programming in Violence Prevention. *Web of science*, 25(4), 1635-1656. <https://doi.org/10.1177/1077801219872551>
- Cardozo, F., & Garate, C. (2021). *Repercusión de la violencia de género en la calidad de vida de estudiantes de obstetricia e ingeniería civil - UNSM, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Martín]. Obtenido de <https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/4028?show=full>
- Carrasco, S. (2018). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos. Obtenido de https://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
- Chalco, D. (2021). *Violencia familiar y resiliencia en madres de la comunidad campesina de Quiquijana-Cusco, 2020-2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Ica]. Obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/905>
- Corsi, J. (1994). *Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. PAIDOS. Obtenido de https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/7_violencia/16.pdf
- De Armas, R., & De Armas, A. (2011). Gobierno electrónico: fases, dimensiones y algunas consideraciones a tener en cuenta para su implementación. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 13(1), 1-32. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/227432076_GOBIERNO_ELECT

RONICO_FASES_DIMENSIONES_Y_ALGUNAS_CONSIDERACIONES_A
_TENER_EN_CUENTA_PARA_SU_IMPLEMENTACION

- De Sousa, I., Da Cunha, M., Gomes, T., Araujo, K., Nascimento, G., Castro, E., Dos Santos, R. (2022). Violence and quality of life of women socially isolated due to COVID-19: a cross-sectional study. *Revista online brazilian journal of nursing*, 21(2), 1-10. <https://doi.org/10.17665/1676-4285.20226570>
- Dzwigol, H., & Barosz, M. (2018). Scientific research methodology in management sciences. *Web of Science*, 2(25),424-437. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i25.136508>
- Eusebio Rojas, J. G. (2019). *Propiedades psicométricas de la escala calidad de vida en docentes de colegios públicos de Chimbote*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/32062>
- Flecha, R. (2021). Health and Well-Being Consequences for Gender Violence Survivors from Isolating Gender Violence. *ProQuest*, 18(16), ..1-25. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168626>
- Gamboa, J., & Medina, N. (2021). *Violencia conyugal y resiliencia en mujeres que asisten a un programa de vaso de leche de la ciudad de Cajamarca-2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2088/Gamboa%20y%20Medina%20%282021%29%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gas, M. (5 de julio de 2019). *Familia y religión*. Obtenido de <https://omnesmag.com/firmas/familia-y-religion/#:~:text=Las%20creencias%20religiosas%20tienden%20a%20atribuir%20un%20significado%20y%20una,experimentan%20menores%20niveles%20de%20conflicto>.
- Gavious, I. (2022). The economic consequences of violence against civilians: Developing economic resilience to violence. *Web of science*, 76(1), 134-204. <https://doi.org/10.1016/j.intfin.2021.101477>
- Gerrit, V. (2023). Editorial: Best practices for correlational research in CAPMH. *ProQuest*, 17(1), 1-4. <https://doi.org/10.1186/s13034-023-00562-6>

- Gibbs, J. (2022). The definition of true friendship. *ProQuest*, 3(1), 1-20. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/2697724754/fulltextPDF/D316FCD8FD424581PQ/6?accountid=37408>
- Guevara, H., & Giraldo, J. (2023). *Violencia familiar y calidad de vida de las mujeres en el asentamiento humano la flor en Carabayllo, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán].
- Gurmen, M., Anderson, S., & Marron, E. (2021). Relación con la familia extensa después del divorcio: una mirada más cercana a la época contemporánea. *Web of science*, 27(1), 48-62. <https://doi.org/10.1080/13229400.2018.1498369>
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education.
- Islam, A., Begum, F., Williams, A., Basri, R., Ara, R., & Rondi, A. (2023). Midwife- led pandemic telemedicine services for maternal health and gender-based violence screening in Bangladesh: an implementation research case study. *Scopus*, 20(1), 121-142. <https://doi.org/10.1186/s12978-023-01674-0>
- Jones, P., Kenneth, A., Ameyaw, E., Dickson, K., & Yaya, S. (2023). Gender differences in the acceptance of wife-beating: evidence from 30 countries in Sub-Saharan Africa. *Scopus*, 23(1), 400-451. <https://doi.org/10.1186/s12905-023-02611-w>
- Lenine, E., & Goncalves, E. (2023). Alternate title: Deciphering the messages of gender violence: A typological approach and application in the context of gender violence in Africa. *ProQuest*, 1(51), 129-148. <https://doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2022.51.007>
- Lunazco Fernández, R. R., & Zambrano Alvarado, J. C. (2021). *Violencia doméstica y calidad de vida en madres beneficiarias del Programa de Vaso de Leche, provincia de Cangallo, Ayacucho 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66305/Lunazco_FRR_Zambrano_AJC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- McCarteney, G., Popham, F., McMaster, R., & Cumbers, A. (2019). Definición de salud y desigualdades en salud. *Web of science*, 172(1), 22-30. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2019.03.023>
- Meyers, B. (2023). COLLOQUY: Minding the Gap: Music Education at the Nexus of Vocation and Leisure. *ProQuest*, 48(1), 11-18. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/2822508749/fulltext/90C75F7721074007PQ/5?accountid=37408>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (21 de enero de 2020). *MIMP atendió más de 180 mil casos de violencia de género a través de nuestros Centros Emergencia Mujer en el 2019*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/78202-mimp-atendio-mas-de-180-mil-casos-de-violencia-de-genero-a-traves-de-nuestros-centros-emergencia-mujer-en-el-2019>
- Ministerio de Salud. (25 de Noviembre de 2022). *CDC Perú reportó más de 17 mil casos por violencia contra la mujer durante el 2022*. Obtenido de <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-reporto-mas-de-17-mil-casos-por-violencia-contra-la-mujer-durante-el-2022/>
- Molina, L. (2018). La humillación como una forma socialmente tolerada del mal moral. *Scielo*, 15(29), 1-28. <https://doi.org/10.17230/co-herencia.15.29.2>
- Morales, P. (1 de Junio de 2020). *Violencia sexual en el matrimonio: Un mecanismo de control*. Obtenido de Latercera: <https://www.latercera.com/paula/noticia/violencia-sexual-en-el-matrimonio-un-mecanismo-de-control/T5VXAO2X6JHIHCDXSQOL33S56I/>
- Muniz, L. (6 de julio de 2019). *Conoce los principales medios de comunicación y las características de cada uno*. Obtenido de <https://rockcontent.com/es/blog/medios-de-comunicacion/>
- Novosel, L. (2023). Understanding the Evidence: Population, Sample, and Sample Size. *ProQuest*, 43(3), 142-144. <https://doi.org/10.7257/2168-4626.2023.43.3.142>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, J. (2019). *Metodología de la Investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Bogotá.

- Olson, D., & Barnes, O. (1982). *Escala de Calidad de Vida de OLson & Barnes*.
Obtenido de <https://es.scribd.com/doc/309624506/Escala-de-Calidad-de-Vida-de-OLson-Barnes-Ok-1#>
- Organización Mundial de la Salud . (15 de Abril de 2020). *Preguntas y respuestas: violencia contra la mujer durante la pandemia de COVID-19*. Obtenido de https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/violence-against-women-during-covid-19?gclid=Cj0KCQjw3a2iBhCFARIsAD4jQB2_SO1T1WiPgNsrkznUeUEGBe mzkjcdDluyVazwbysJN5gZGXnBOAoaAiXhEALw_wcB
- Ortega Miranda, J. M. (2020). *Diseño y propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en Mujeres*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/Ortega_MJM.pdf
- Ortiz, M., Louro, I., Jiménez, L., & Silva, L. (2018). La salud familiar. caracterización en un área de salud. *Scielo*, 15(3), 1-7. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n3/mgi14399.pdf>
- Pañora, M. (2019). *Peculiaridades del núcleo familiar en mujeres víctimas de violencia que incide en el abandono de procesos judiciales; Cuenca, enero - junio 2019*. [Tesis de posgrado, Universidad de Cuenca]. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/33628>
- Pastor, M., Ballesteros, C., Seva, A., & Pina, F. (2018). Knowledge, attitudes and practices of spanish adolescents on intimate partner violence. *Revista de Género e Igualdad*, 1(1), 145-158. <https://doi.org/10.6018/iQual.301161>
- Peña, C., & Vilchez, L. (2017). *Violencia contra la mujer en el distrito de Santiago de Surco Lima*. Obtenido de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/1080>
- Poggi, F. (2019). *Sobre el concepto de violencia de género y relevancia para el derecho*. Madrid: DOXA. Obtenido de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r6522.pdf>
- Poljak, L., & Pate, T. (2023). Physical Violence and Scapegoating Within the Family: An Exploration of Biblical Texts and Contemporary Psychology. *EBSCOhost*, 62(4), 2638-2655. <https://doi.org/10.1007/s10943-023-01818-3>
- Presidencia del Consejo de Ministros. (2018). *Resolución de Secretaría de Gestión Pública N.º 006-2018-PCM/SGP*. Obtenido de

<https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/235944-006-2018-pcm-sgp>

- Quispe, J., Arias, T., & Maquet, P. (2015). El problema de la vivienda en el Perú, retos y perspectivas. *Mejoramiento y Mantenimiento del Parque Habitacional Urbano*, 20(53), 12-20. <https://doi.org/10.5354/0718-8358.2005.62177>
- Raifman, S., DeVost, M., Chen, Y., & Morris, M. (2022). Respondent-Driven Sampling: a Sampling Method for Hard-to-Reach Populations and Beyond. *Web of Science*, 9(1), 38-47. <https://doi.org/10.1007/s40471-022-00287-8>
- Red Latinoamericana y del Caribe para la Democracia . (1 de Marzo de 2023). *Alerta américa latina: el feminicidio aumenta y la impunidad también*. Obtenido de <https://redlad.org/alerta-america-latina-el-feminicidio-aumenta-y-la-impunidad-tambien/>
- Rodas, M. (2019). *Gestión del talento humano en el desempeño del personal de salud del Hospital de Rehabilitación del Callao, 2019*. [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36534/Rodas_LMM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Santos, R., Araujo, G., Raposo, M., Castaño, A., Santos, B., Souto, R., & +. (2023). The relationship of general, physical, and psychological violence with depressive symptoms and cognition in elders (cross-sectional study). *EBSHost*, 76(3), 142-167. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0375>
- Smyth, B. (2021). Ballot secrecy: Security definition, sufficient conditions, and analysis of Helios. *EBSCOhost*, 29(6), 551-611. <https://doi.org/10.3233/JCS-191415>
- Solano, F. (2021). *Violencia física y autoestima en usuarias de la junta cantonal de protección de derechos del cantón santa rosa año 2021*. [Tesis de posgrado, Universidad Técnica de Machala]. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/17187/1/MAESTRIA%20OTESIS%20VIOLENCIA%20DE%20GÉNERO%20TERMINADA.pdf>
- Tajwar, A., Khan, S., & Behavioral, B. (2023). Health, Education, and Economic Well-Being in China: How Do Human Capital and Social Interaction Influence Economic Returns. *ProQuest*, 13(3), 241-267. <https://doi.org/10.3390/bs13030209>

- Tavares, K., Pinheiro, R., Agnaldo, J., Fernandes, H., & Torres, E. (2017). Asociación entre la violencia doméstica y la calidad de vida de las mujeres. *Scielo*, 25(1), 1-8. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1535.2901>
- Wilmarth, M. (2021). Financial and Economic Well-Being: A Decade Review from Journal of Family and Economic Issues. *ProQuest*, 42(1), 124-130. <https://doi.org/10.1007/s10834-020-09730-8>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia de género	Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados, construidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas físicas y sexuales (Peña y Vilchez, 2017).	La violencia de género se medirá mediante el instrumento en un cuestionario adaptado de índole cualitativo que es conocido como Woman Abuse Screening Tool - WAST (Brown et.al., 1996) validado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018); cuyas dimensiones son: violencia psicológica, física, sexual y la violencia económica. Se usará el cuestionario WAST para recopilar datos sobre Violencia de género.	Violencia psicológica	Grito	Escala: Ordinal 1= Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3=Neutral 4=De acuerdo 5=Totalmente de acuerdo
				Humillación	
				Amenaza de daño	
				Insulto	
				Aislamiento Social	
			Violencia Física	Empujones	
				Bofetadas	
				Patadas	
				Arrojo de objetos	
			Violencia Sexual	Puñetazos	
				Violación	
				Chantaje	
				Insinuaciones	
			Violencia económica	Tocamientos indebidos	
				Condiciones de vida	
Responsabilidad de la casa					
Capacidad de satisfacer necesidades					
Capacidad de mantener lujos					
Calidad de vida de madres de familia	Sistemas de valoraciones estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive (Gonzales, 2016).	Calidad de Vida de madres de familia se medirá mediante la Escala de Olson y Barnes (1982), que se ha adaptado para la investigación en proceso, se menciona que la escala originalmente se orienta a cada adolescente de trece años y que lo conformaban veinticinco enunciados (Grimaldo, 2004). Se estableció la validez de contenidos mediante	Bienestar Económico	Capacidad de gastar dinero	Escala: Ordinal 1= Insatisfecho 2=Un poco satisfecho 3=Más o menos satisfecho 4=Bastante satisfecho 5=Completamente satisfecho
				Condiciones de vivienda	
				Responsabilidades en la casa	
				Capacidad de satisfacer necesidades	
				Capacidad de dar lujos	
			Amigos, vecindario y comunidad	Capacidad de dinero a gastar	
				Amistades	
				Facilidades de comprar	
				Seguridad	
				Barrio cómodo	
Facilidades para la recreación					
Integrantes en la familia					

		<p>valoración realizada por jueces, usando el V de Aiken. El cuestionario ha sido adaptado de la tesis de Julissa Geraldine Eusebio Rojas, cuyo trabajo titulado es: "Propiedades psicométricas de la escala calidad de vida en docentes de colegios públicos de Chimbote, año 2019"</p>	Vida familiar y vida extensa	Hermanos en la familia		
						Número de hijos
						Relación con los parientes
				Educación y ocio		Situación actual
						Tiempo libre
						Uso del tiempo libre
				Medios de comunicación		Tiempo viendo la televisión
						Calidad de los programas televisivos
						Calidad del cine
						Calidad de los periódicos y revistas
				Religión		Vida religiosa de la familia
						Vida religiosa de la comunidad
				Salud		Tu propia salud
			La salud de otros			

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

Cuestionario Adaptado: Violencia de Género – WAST (Brown 1996)

Nombre y Apellidos

Edad años cumplidos

Fecha de Aplicación

INSTRUCCIONES:

Señora madre de familia, a continuación, encontrará una serie de frases. Lea cada una de ellas cuidadosamente y conteste con un valor entre 1 a 5, según su grado de acuerdo con cada frase.

Por ejemplo, si una frase dice “**La violencia es negativo para el bienestar humano**” y Ud. Está **Totalmente de Acuerdo** contestará marcando con un aspa (X) el valor alto de (5).

No olvide que dispone de cinco opciones de respuesta (1, 2, 3, 4 y 5). Escoja el que mejor se adecúe a su criterio.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

Alternativas de respuesta:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Nº	Preguntas	TD	ED	N	DA	TA
1	Los gritos son frecuentes en mi hogar de parte de mi pareja por cualquier cosa	1	2	3	4	5
2	Mi pareja siempre da órdenes hacia mi persona e hijos con fuertes gritos	1	2	3	4	5
3	Con frecuencia recibo ofensas de mi pareja	1	2	3	4	5
4	En mi entorno los hombres muestran desprecio hacia las mujeres	1	2	3	4	5
5	En alguna oportunidad he sufrido un daño físico de parte de mi pareja	1	2	3	4	5
6	En alguna ocasión he sufrido un daño psicológico	1	2	3	4	5

7	Con frecuencia he recibido insultos denigrantes de parte de pareja	1	2	3	4	5
8	Con frecuencia observo en mi comunidad o contexto insultos de los hombres hacia las mujeres.	1	2	3	4	5
9	Mi pareja siempre con frecuencia no permite que me relacione con mis familiares	1	2	3	4	5
10	En alguna oportunidad he recibido empujones de parte de mi pareja	1	2	3	4	5
11	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces llevan a empujones y galones a las mujeres	1	2	3	4	5
12	En más de una ocasión he recibido una bofetada de mi pareja	1	2	3	4	5
13	En mi comunidad o contexto los hombres propinan bofetadas a las mujeres	1	2	3	4	5
14	En alguna oportunidad he recibido patadas de mi pareja	1	2	3	4	5
15	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces propinan patadas a las mujeres	1	2	3	4	5
16	En alguna ocasión mi pareja me ha arrojado objetos por su cólera	1	2	3	4	5
17	Es frecuente observar en mi comunidad o contexto que los hombres arrojan objetos en contra de las mujeres	1	2	3	4	5
18	En alguna ocasión mi pareja me ha propinado puñetazos al rostro	1	2	3	4	5
19	En alguna ocasión mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
20	En mi comunidad en alguna ocasión se ha producido una violación sexual	1	2	3	4	5
21	En mi hogar se logran algunas cosas previo condicionamiento de mi pareja	1	2	3	4	5
22	En alguna ocasión mi pareja me ha amenazado con castigar a mis hijos si me separo de él	1	2	3	4	5
23	Es frecuente que mi pareja me insinúa para tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
24	Mi pareja me da señales indirectas de celos en las reuniones sociales	1	2	3	4	5
25	Mi pareja con frecuencia me toca las partes de mi cuerpo sin su consentimiento	1	2	3	4	5
26	Los medios materiales que tiene su vivienda para vivir cómodamente.	1	2	3	4	5
27	Su capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada	1	2	3	4	5
28	Su capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido de su familia.	1	2	3	4	5
29	Su disponibilidad económica para satisfacer las necesidades recreativas de su familia.	1	2	3	4	5
30	Su capacidad económica para satisfacer las necesidades educativas de su familia.	1	2	3	4	5

Anexo 3. Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes

Nombre y Apellidos

Edad años cumplidos

Fecha de Aplicación

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presentan oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Lee cada una de ellas y marca la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

Nº	¿Qué tan satisfecho estas con ?	Insatisfecho	Un poco satisfecho	Más o menos satisfecho	Bastante satisfecho	Completamente satisfecho
1	Tus actuales condiciones de vivienda.	1	2	3	4	5
2	Tus responsabilidades en la casa.	1	2	3	4	5
3	La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas.	1	2	3	4	5
4	La capacidad de tu familia para darte lujos.	1	2	3	4	5
5	La cantidad de dinero que tienes que gastar.	1	2	3	4	5
6	Tus amigos.	1	2	3	4	5
7	Las facilidades para hacer compras en tu comunidad.	1	2	3	4	5
8	La seguridad en tu hogar	1	2	3	4	5
9	El barrio donde vives	1	2	3	4	5
10	Las facilidades para recreación (parque, campos de juego, etc.).	1	2	3	4	5
11	Tu familia	1	2	3	4	5
12	Tus hermanos	1	2	3	4	5
13	El número de hijos en tu familia	1	2	3	4	5
14	Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	1	2	3	4	5
15	Tú situación actual escolar	1	2	3	4	5
16	El tiempo libre que tienes	1	2	3	4	5
17	La forma como usas tu tiempo libre.	1	2	3	4	5

18	La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	1	2	3	4	5
19	Calidad de los programas de televisión	1	2	3	4	5
20	Calidad del cine	1	2	3	4	5
21	La calidad de periódicos y revistas	1	2	3	4	5
22	La vida religiosa de tu familia	1	2	3	4	5
23	La vida religiosa de tu comunidad.	1	2	3	4	5
24	Tu propia salud	1	2	3	4	5
25	La salud de otros	1	2	3	4	5

Gracias por tu colaboración

Anexo 4. Modelo de Consentimiento y/o asentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Esta investigación tiene como objetivo establecer la Violencia de género y calidad de vida en madres de familia en una institución educativa inicial de Marcará, 2023. Es realizada por Robles Colonia, Elizeth Gabriela, alumna de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo. Con esa finalidad, le pedimos colabore con ellos respondiendo este cuestionario que le tomará aproximadamente 15 minutos. Su participación es enteramente voluntaria. Este cuestionario contiene una serie de afirmaciones, las cuales tienen diversas categorías de respuesta. Le solicitamos que lea con atención cada una de ellas para responderlas adecuadamente. Le agradeceremos nos proporcione una respuesta SINCERA y HONESTA. El cuestionario es ANÓNIMO, por lo que no es necesario colocar su nombre en ningún lugar. La información recopilada a través de este cuestionario será manejada únicamente por la investigadora y con el único fin de este estudio. Si tiene dudas con alguna afirmación, por favor consúltela con quien le hizo llegar el presente cuestionario. Si desea dejar de responder el cuestionario puede hacerlo en el momento que usted lo desee. Ante cualquier duda o consulta escribir a: Elgaroco010182@gmail.com

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Firma de la madre

Yo, _____ he sido informado(a) de las condiciones en las cuales acepto participar en la investigación realizada por la alumna de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo.

Anexo 5. Evaluación por juicios de expertos



Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

I. **Variable:** Calidad de Vida de madres de familia

Sistemas de valoraciones, estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive, (Gonzales, 2016).

Dimensiones: La variable Calidad de Vida de madres de familia se medirá mediante la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes (1982), adaptada para el presente estudio. Asimismo, se obtuvo la evidencia basada en la estructura, por el análisis factorial y se determinó que el instrumento evaluaba tiene nueve dimensiones: Bienestar económico, Amigos, vecindario y comunidad, Vida familiar y hogar, Pareja, Ocio, Medios de Comunicación, Religión y Salud.

- 1.1 **Dimensión Bienestar económico:** Según Eusebio (2019) son las condiciones que se presentan en el hogar y entorno al sustento económico.
- 1.2 **Dimensión Amigos, Vecindario y comunidad:** Olson y Barnes (1982) plantean que una característica común de los estudios de calidad de vida constituye la elevación de la satisfacción como dominios de las experiencias vitales de los individuos.
- 1.3 **Dimensión Vida familiar y vida extensa:** Moratto et al. (2015) la familia conjunto de personas que viven en un lugar establecido, persiguen propósitos para todos, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana
- 1.4 **Dimensión Educación y Ocio:** Belloch (2009) el descanso es propio del ser humano, igual que la educación, el derecho al trabajo y la atención a la salud, y nadie puede estar excluido de estos derechos por género, opción sexual, edad, color de piel, religión, creencias, salud, estado de incapacidad física o mental o por lo económico
- 1.5 **Dimensión Medios de comunicación:** Muniz (2019) establecer comunicación es necesario entre los humanos desde tiempo de la aparición del hombre. Por

ello los diferentes medios de comunicación son todos los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones

- 1.6 **Dimensión Religión:** Gas (2019), la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar, por ello se establecen normas básicas como el respeto y se establecen sólidos nexos de solidaridad entre los miembros de la familia.
- 1.7 **Salud:** Feito (1996) refiere que la salud es una situación que abraza el gozo físico, mental y social, y no es exento de posibles enfermedades o afecciones en la vida.

BREVE EXPLICACION DE LA TEORIA

La Calidad de vida para Olson y Barnes (1982) es el acrecentamiento de la felicidad en relación con la vida de las personas, hombre y mujer, en referencia de las apariencias de suma importancia de los individuos. La limitación a las mujeres a acceder a condiciones apropiadas de vida, a tener sentimientos de placer y paz en su diario vivir, se ve limitado cuando existe violencia de género, y que lamentablemente se presenta con mucha frecuencia en todos los estratos sociales y constituye una barrera que impide el disfrute de una vida agradable, o de calidad es una situación latente y que debe ser desterrada de las sociedades; si bien en la actualidad se han inventado mecanismos, entidades, y normado el respeto a la mujer, y se ha penalizado los actos de violencia de género, asimismo, existen medios para realizar denuncias y que impiden los maltratos a las mujeres y orientados a desterrar las relaciones en la que existe violencia.

Anexo 6. Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable de estudio	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Calidad de vida de madres de familia	Bienestar económico	1,2,3,4,5	Ordinal
	Amigos, Vecindario y comunidad	6,7,8,9,10	
	Vida familiar y vida extensa	11,12,13,14	
	Educación y Ocio	15,16,17	
	Medios de comunicación	18,19,20,21	
	Religión	22,23	
	Salud	24,25	

Anexo 7. Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a mejorar la Calidad de vida de las madres de familia. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del Juez

Nombre del Juez:	
Grado profesional	Maestro () Doctor (x)
Área de formación académica	Clínica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional	Psicología clínica y de la salud
Institución donde labora	Universidad Cesar Vallejo /Universidad Nacional del Santa
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación psicométrica	Trabajo (s) psicométricos realizados Título del estudio realizado

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala: Ordinal

Nombre de la prueba	“Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes”
Autor (es)	Olson y Barnes (1982)
Procedencia	Aplicado a profesionales de la salud de la ciudad de Lima
Administración	Madres de familia de niños de nivel inicial
Tiempo de aplicación	30 minutos
Ámbito de aplicación	Institución educativa inicial
Significación	El cuestionario tiene 07 dimensiones, la primera de 5 ítems, la segunda de 5 ítems, la tercera de

	4 ítems, la cuarta de 3 ítems, la quinta de 4 ítems el sexto ítem de 2 ítem y el séptimo de 2 ítem haciendo un total de 25 ítems. Evalúa las 07 dimensiones (Bienestar económico, Amigos vecindario y comunidad, Vida familiar y vida extensa, Educación y ocio, Medios de comunicación, Religión y Salud) de la Calidad de vida de madres de familia
--	---



4. Soporte teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
<p>Calidad de vida de madres de familia</p> <p>Sistemas de valoraciones, estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive, (Gonzales, 2016).</p> <p>Objetivo</p> <p>La medición de la Calidad de vida de madres de familia en sus siete dimensiones.</p>	Bienestar económico	Según Eusebio (2019) son las condiciones que se presentan en el hogar y entorno al sustento económico
	Amigos, Vecindario y comunidad	Olson y Barnes (1982) plantean que una característica común de los estudios de calidad de vida constituye la elevación de la satisfacción como dominios de las experiencias vitales de los individuos.
	Vida familiar y vida extensa	Moratto et al. (2015) la familia conjunto de personas que viven en un lugar establecido, persiguen propósitos para todos, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana
	Educación y Ocio	Belloch (2009) el descanso es propio de ser humano, igual que la educación, el derecho al trabajo y la atención a la salud y nadie puede estar excluido de estos derechos por género, opción sexual, edad, color de piel, religión,

		creencias, salud, estado de incapacidad física o mental o por lo económico
	Medios de comunicación	Muniz (2019) establecer comunicación es necesario entre los humanos desde tiempo de la aparición del hombre. Por ello los diferentes medios de comunicación son todos los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones.
	Religión	Gas (2019), la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar, por ello se establecen normas básicas como el respeto y se establecen sólidos nexos de solidaridad entre los miembros de la familia.
	Salud	Feito (1996) refiere que la salud es una situación que abarca el gozo físico, mental y social, y no es exento de posibles enfermedades o afecciones en la vida.

5. Presentación de instrucciones para el Juez

A continuación, a usted le presento el cuestionario Calidad de vida adaptada de Olson y Barnes (1982). De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. Totalmente en	El ítem no tiene relación lógica con

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	desacuerdo (no cumple el criterio)	la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial/lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde las observaciones que considere pertinentes

1. No cumple con el criterio
2. Bajo nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Calidad de vida de madres de familia - Olson y Barnes (1982)

- Bienestar económico
- Medir la percepción sobre la situación de impactos económicos y satisfacción de necesidades negativas que vive la madre de familia

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tus actuales condiciones de vivienda.	1	4	4	4	
La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas	3	4	4	4	
La capacidad de tu familia para darte lujos	4	4	4	4	
La cantidad de dinero que tienes que gastar.	5	4	4	4	

- Amigos, Vecindario y comunidad
- Medir la percepción sobre la satisfacción entre individuos al bien común

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tus amigos en el barrio en que vives	6	3	4	4	
Las facilidades para hacer compras en tu comunidad.	7	2	2	2	
La seguridad en tu barrio	8	2	2	2	
El barrio donde vives	9	4	4	4	
Las facilidades para recreación (parque, campos de juego, etc.) de tu barrio	10	4	4	4	

- Vida familiar y vida extensa
- Medir la percepción a los propósitos para todos los miembros de la familia viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tu familia	11	4	4	4	

Tus hermanos	12	4	4	4	
El número de hijos en tu familia	13	4	4	4	
Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	14	4	4	4	

- Educación y Ocio
- Medir la percepción al descanso propio del ser humano, igual que la educación y el derecho al trabajo.

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tú situación actual escolar	15	4	4	4	
El tiempo libre que tienes	16	4	4	4	
La forma como usas tu tiempo libre.	17	4	4	4	

- Medios de comunicación
- Medir la percepción sobre el impacto de los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones.

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia invierten al ver televisión	18	4	4	4	
Calidad con los programas de televisión	19	4	4	4	
Con el contenido de las películas en cartelera	20	3	4	4	
La calidad de la información de los periódicos y revistas	21	3	4	4	

- Religión
- Medir la percepción sobre el impacto de la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La vida religiosa de tu familia	22	4	4	4	
La vida religiosa de tu comunidad.	23	4	4	4	

- Salud
- Medir la percepción sobre el impacto de la situación que abraza el gozo físico, mental y social de la madre de familia

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tu propia salud	24	4	4	4	
La salud de tu familia	25	3	4	4	



D.N.I 32907054

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE CALIDAD DE VIDA DE LAS MADRES DE FAMILIA- Olson y Barnes (1982)

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador: CHU AMARANTO URSULA MILAGROS

DNI: 32907054

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	
02	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA		
03			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNS	PSICOLOGA	CHIMBOTE	2004 A 2011	EVALUACION, PROGRAMAS PROYECTOS, RSU
02	PEDAGOGICO DE CHIMBOTE	PSICOLOGA	CHIMBOTE	2016 A 2020	EVALUACION, PROGRAMAS PROYECTOS, RSU

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Nuevo Chimbote, 20 de julio del 2023



The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text "Univ. U. Milagros Chicla A." and "C.R.P. 1972".

Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes

Nombre y Apellidos

Edad años cumplidos

Fecha de Aplicación

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Lee cada una de ellas y marca la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

N°	¿Qué tan satisfecho estas con?	Insatisfecho	Un poco satisfecho	Más o menos satisfecho	Bastante satisfecho	Completamente satisfecho
1	Tus actuales condiciones de vivienda.	1	2	3	4	5
2	Tus responsabilidades en la casa.	1	2	3	4	5
3	La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas.	1	2	3	4	5
4	La capacidad de tu familia para darte lujos.	1	2	3	4	5
5	La cantidad de dinero que tienes que gastar.	1	2	3	4	5
6	Tus amigos.	1	2	3	4	5
7	Las facilidades para hacer compras en tu comunidad.	1	2	3	4	5
8	La seguridad en tu	1	2	3	4	5
9	El barrio donde vives	1	2	3	4	5
10	Las facilidades para recreación (parque, campos de juego, etc.).	1	2	3	4	5
11	Tu familia	1	2	3	4	5
12	Tus hermanos	1	2	3	4	5
13	El número de hijos en tu familia	1	2	3	4	5
14	Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	1	2	3	4	5
15	Tú situación actual escolar	1	2	3	4	5
16	El tiempo libre que tienes	1	2	3	4	5

17	La forma como usas tu tiempo libre.	1	2	3	4	5
18	La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	1	2	3	4	5
19	Calidad de los programas de televisión	1	2	3	4	5
20	Calidad del cine	1	2	3	4	5
21	La calidad de periódicos y revistas	1	2	3	4	5
22	La vida religiosa de tu familia	1	2	3	4	5
23	La vida religiosa de tu comunidad.	1	2	3	4	5
24	Tu propia salud	1	2	3	4	5
25	La salud de otros	1	2	3	4	5

Gracias por tu colaboración

Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

II. **Variable:** Violencia de género

Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados, contruidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas en el aspecto físico y sexual, (Peña & Vilchez, 2017).

III. **Dimensiones:** Woman Abuse Screening Tool - WAST (Brown et.al., 1996) adaptado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018); considera las siguientes dimensiones: violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y la violencia económica.

III.1 Dimensión Violencia Psicológica: Ocurre durante episodios de violencia física, o inclusive antes de los comportamientos físicos violentos y continua después, como las amenazas, intimidaciones, miradas desafiantes, etc.

III.2 Dimensión Física: se presenta cuando las personas se encuentran en situaciones de evidente peligro físico y/o están controladas por intimidaciones de usar la fuerza bruta.

III.3 Dimensión Sexual: Se considera violencia al sexo obligado o humillación sexual, entre lo más frecuente

III.4 Dimensión Económica: Aquella situación de riqueza que es derivada de una relación directa entre las variables de producción, empleo y distribución de la renta.

BREVE EXPLICACION DE LA TEORIA

Es un problema social muy generalizado en todas las sociedades y se viene incrementando cada vez más; se muestran como comportamientos generacionales, con más incidencia de una forma de violencia del varón hacia la mujer para ejercer dominio y control sobre ella; los casos de la violencia de la mujer hacia el hombre no son excepcionales. La violencia de género se presenta en cuatro formas más

visibles que son: la violencia física evidenciados en golpes, empujones, etc.; la violencia psicológica en amenazas, chantajes, etc.; la violencia sexual cuando la mujer es tomada sin consentimiento para el acto sexual y la violencia económica cuando el hombre lleva el sustento económico al hogar y se desentiende de las obligaciones con los hijos y la esposa (Poggi, 2019).

Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable de estudio	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Violencia de género	Psicológica	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Ordinal
	Física	10,11,12,13,14,15,16,17,18	
	Sexual	19,20,21,22,23,24,25	
	Económico	26,27,28,29,30	

Anexo 8. Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool - WAST (Brown et.al., 1996)”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a atenuar la violencia de género. Agradecemos su valiosa colaboración.

6. Datos generales del Juez

Nombre del Juez:	
Grado profesional	Maestro () Doctor (x)
Área de formación académica	Clínica (x) Social ()
	Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional	Psicología clínica y de la salud
Institución donde labora	Universidad Cesar Vallejo /Universidad Nacional del Santa
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años ()
	Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación psicométrica	Trabajo (s) psicométricos realizados Título del estudio realizado

7. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

8. Datos de la escala: Ordinal

Nombre de la prueba	“Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool - WAST
Autor (es)	WAST (Brown et.al.,1996) adaptado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018);
Procedencia	Chile
Administración	Madres de familia de niños de nivel inicial
Tiempo de aplicación	35 minutos
Ambito de aplicación	Institución educativa inicial
Significación	El cuestionario tiene 04 dimensiones, la primera de 9 items, la segunda de 9 items, la tercera de 7 items y la cuarta de



5 items, haciendo un total de 30 items. Evalúa las 04 dimensiones (Psicológico, Físico, Sexual y económico) de la violencia de género.
--

9. Soporte teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
<p>Violencia de género</p> <p>Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados construidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas en el aspecto físico y sexual (Peña & Vilchez, 2017).</p> <p>Objetivo</p> <p>La medición de la Violencia de género en sus cuatro dimensiones.</p>	Psicológica	Ocurre durante episodios de violencia física, o inclusive antes de los comportamientos físicos violentos y continua después, como las amenazas, intimidaciones, miradas desafiantes, etc.
	Física	se presenta cuando las personas se encuentran en situaciones de evidente peligro físico y/o están controladas por intimidaciones de usar la fuerza bruta.
	Sexual	Morales (2020) se da cuando la mujer siente presión por la pareja a tener relaciones sexuales aun ella no sienta el deseo de tenerla, pero accede por miedo a que el hombre la pueda agredir, dejar sin dinero, agredir psicológicamente y en muchos de los casos castigar a los hijos
	Económica	III.5 Aquella situación de riqueza que es derivada de una relación directa entre las variables de producción, empleo y distribución de la renta.

10. Presentación de instrucciones para el Juez

A continuación, a usted le presento el cuestionario Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool - WAST, elaborado por Brown en el año 1996. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<p>CLARIDAD</p> <p>El ítem se comprende fácilmente, es</p>	5. No cumple el criterio	El ítem no es claro.
	6. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su

decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.		significado o por la ordenación de estas.
	7. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	8. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	5. Totalmente en desacuerdo (no cumple el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	6. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial/lejana con la dimensión.
	7. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	8. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	5. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	6. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	7. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	8. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde las observaciones que considere pertinentes

5. No cumple con el criterio
6. Bajo nivel
7. Moderado nivel
8. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Violencia de género - WAST (Brown ,1996)

- Violencia psicológica
- Medir la percepción sobre la situación de impactos psicológicos negativos que vive la madre de familia

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Los gritos son frecuentes en mi hogar de parte de mi pareja por cualquier cosa	1	4	4	4	
Mi pareja siempre da órdenes hacia mi persona e hijos con fuertes gritos	2	4	4	4	
Con frecuencia recibo ofensas de mi pareja	3	4	4	4	
En mi entorno los hombres muestran desprecio hacia las mujeres	4				
En alguna oportunidad he sufrido un daño físico de parte de mi pareja	5	1	1	1	
En alguna ocasión he sufrido un daño psicológico	6	2	4	4	
Con frecuencia he recibido insultos denigrantes de parte de mi pareja	7	4	4	4	
Con frecuencia observo en mi comunidad o contexto insultos de los hombres hacia las mujeres.	8	4	4	4	
Mi pareja no permite que me relacione con mis familiares	9	3	4	4	

- Violencia física

- Medir la percepción sobre la situación de daño física en las madres de familia

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Algunas oportunidades he recibido empujones de parte de mi pareja	10	4	4	4	
En mi contexto se observa que los hombres algunas veces llevan a empujones y galones a las mujeres	11	4	4	4	
En más de una ocasión he recibido una bofetada de mi pareja	12	4	4	4	
En mi contexto los hombres propinan bofetadas a las mujeres	13	4	4	4	
En alguna oportunidad he recibido patadas de mi pareja	14	4	4	4	
En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces propinan patadas a las mujeres	15	4	4	4	
En alguna ocasión mi pareja me ha arrojado objetos por su cólera	16	3	4	4	
Es frecuente observar en mi comunidad o contexto que los hombres arrojan objetos en contra de las mujeres	17	4	4	4	
En alguna ocasión mi pareja me ha	18	4	4	4	

propinado puñetazos al rostro					
----------------------------------	--	--	--	--	--

- Violencia sexual
- Medir la percepción sobre su estado emocional

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En alguna ocasión mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales	19	3	4	4	
En mi comunidad en alguna ocasión se ha producido una violación sexual	20	3	4	4	
En mi hogar se logran algunas cosas previo condicionamiento de mi pareja	21	3	4	4	
En alguna ocasión mi pareja me ha amenazado con castigar a mis hijos si me separo de él	22	2	2	2	
Es frecuente que mi pareja me insinúa para tener relaciones sexuales	23	1	1	1	
Mi pareja me da señales indirectas de celos en las reuniones sociales	24	1	1	1	
Mi pareja con frecuencia me toca las partes de mi cuerpo sin su consentimiento	25	4	4	4	

- Violencia económica
- Medir la percepción sobre el impacto de la economía del hogar de las madres de familia

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Los medios materiales que tiene su vivienda para vivir cómodamente.	26	3	4	4	
Su capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada	27	4	4	4	
Su capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido de su familia.	28	4	4	4	
Su disponibilidad económica para satisfacer las necesidades recreativas de su familia.	29	4	4	4	
Su capacidad económica para satisfacer las necesidades educativas de su familia.	30	4	4	4	



D.N.I 32907054

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Nuevo Chimbote, 20 de julio del 2023



Handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text "PUC. U. Milagros Chis A." and "C.P.P. 1972".



Nombre del Cuestionario Adaptado: Violencia de Género – WAST (Brown 1996)

Nombre y Apellidos

Edad ()

Fecha de Aplicación

INSTRUCCIONES

Señora madre de familia, a continuación, encontrará una serie de frases. Lea cada una de ellas cuidadosamente y conteste con un valor entre 1 y 5, según su grado de acuerdo con cada frase.

Por ejemplo, si una frase dice **“La violencia es negativo para el bienestar humano”** y Ud. está **Totalmente de Acuerdo** contestará marcando con un aspa (X) el valor alto de (5).

No olvide que dispone de cinco opciones de respuesta (1, 2, 3, 4 y 5). Escoja el que mejor se adecúe a su criterio.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

Totalmente en Desacuerdo : TD

En Desacuerda : ED

Neutro (Ni en desacuerdo ni de acuerdo): N

De Acuerdo : DA

Totalmente de Acuerdo : TA

N°	Preguntas	TD	ED	N	DA	TA
1	Los gritos son frecuentes en mi hogar de parte de mi pareja por cualquier cosa	1	2	3	4	5
2	Mi pareja siempre da órdenes hacia mi persona e hijos con fuertes gritos	1	2	3	4	5
3	Con frecuencia recibo ofensas de mi pareja	1	2	3	4	5
4	En mi entorno los hombres muestran desprecio hacia las mujeres	1	2	3	4	5
5	En alguna oportunidad he sufrido un daño físico de parte de mi pareja	1	2	3	4	5

6	En alguna ocasión he sufrido un daño psicológico	1	2	3	4	5
7	Con frecuencia he recibido insultos denigrantes de parte de pareja	1	2	3	4	5
8	Con frecuencia observo en mi comunidad o contexto insultos de los hombres hacia las mujeres.	1	2	3	4	5
9	Mi pareja siempre con frecuencia no permite que me relacione con mis familiares	1	2	3	4	5
10	En alguna oportunidad he recibido empujones de parte de mi pareja	1	2	3	4	5
11	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces llevan a empujones y galones a las mujeres	1	2	3	4	5
12	En más de una ocasión he recibido una bofetada de mi pareja	1	2	3	4	5
13	En mi comunidad o contexto los hombres propinan bofetadas a las mujeres	1	2	3	4	5
14	En alguna oportunidad he recibido patadas de mi pareja	1	2	3	4	5
15	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces propinan patadas a las mujeres	1	2	3	4	5
16	En alguna ocasión mi pareja me ha arrojado objetos por su cólera	1	2	3	4	5
17	Es frecuente observar en mi comunidad o contexto que los hombres arrojan objetos en contra de las mujeres	1	2	3	4	5
18	En alguna ocasión mi pareja me ha propinado puñetazos al rostro	1	2	3	4	5
19	En alguna ocasión mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
20	En mi comunidad en alguna ocasión se ha producido una violación sexual	1	2	3	4	5
21	En mi hogar se logran algunas cosas previo condicionamiento de mi pareja	1	2	3	4	5
22	En alguna ocasión mi pareja me ha amenazado con castigar a mis hijos si me separo de él	1	2	3	4	5
23	Es frecuente que mi pareja me insinúa para tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
24	Mi pareja me da señales indirectas de celos en las reuniones sociales	1	2	3	4	5
25	Mi pareja con frecuencia me toca las partes de mi cuerpo sin su consentimiento	1	2	3	4	5
26	Los medios materiales que tiene su vivienda para vivir cómodamente.	1	2	3	4	5
27	Su capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada	1	2	3	4	5
28	Su capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido de su familia.	1	2	3	4	5
29	Su disponibilidad económica para satisfacer las necesidades recreativas de su familia.	1	2	3	4	5
30	Su capacidad económica para satisfacer las necesidades educativas de su familia.	1	2	3	4	5

Gracias por su colaboración.

Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

II. **Variable:** Calidad de Vida de madres de familia

Sistemas de valoraciones, estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive, (Gonzales, 2016).

Dimensiones: La variable Calidad de Vida de madres de familia se medirá mediante la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes (1982), adaptada para el presente estudio. Asimismo, se obtuvo la evidencia basada en la estructura, por el análisis factorial y se determinó que el instrumento evaluaba tiene nueve dimensiones: Bienestar económico, Amigos, vecindario y comunidad, Vida familiar y hogar, Pareja, Ocio, Medios de Comunicación, Religión y Salud.

III.6 Dimensión Bienestar económico: Según Eusebio (2019) son las condiciones que se presentan en el hogar y entorno al sustento económico.

III.7 Dimensión Amigos, Vecindario y comunidad: Olson y Barnes (1982) plantean que una característica común de los estudios de calidad de vida constituye la elevación de la satisfacción como dominios de las experiencias vitales de los individuos.

III.8 Dimensión Vida familiar y vida extensa: Moratto et al. (2015) la familia conjunto de personas que viven en un lugar establecido, persiguen propósitos para todos, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana

III.9 Dimensión Educación y Ocio: Belloch (2009) el descanso es propio del ser humano, igual que la educación, el derecho al trabajo y la atención a la salud, y nadie puede estar excluido de estos derechos por género, opción sexual, edad, color de piel, religión, creencias, salud, estado de incapacidad física o mental o por lo económico

III.10 Dimensión Medios de comunicación: Muniz (2019) establecer comunicación es necesario entre los humanos desde tiempo de la aparición del hombre. Por ello los diferentes medios de comunicación son todos los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones

III.11 Dimensión Religión: Gas (2019), la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar, por ello se establecen normas básicas como el respeto y se establecen sólidos nexos de solidaridad entre los miembros de la familia.

III.12 Salud: Feito (1996) refiere que la salud es una situación que abraza el gozo físico, mental y social, y no es exento de posibles enfermedades o afecciones en la vida.

BREVE EXPLICACION DE LA TEORIA

La Calidad de vida para Olson y Barnes (1982) es el acrecentamiento de la felicidad en relación con la vida de las personas, hombre y mujer, en referencia de las apariencias de suma importancia de los individuos. La limitación a las mujeres a acceder a condiciones apropiadas de vida, a tener sentimientos de placer y paz en su diario vivir, se ve limitado cuando existe violencia de género, y que lamentablemente se presenta con mucha frecuencia en todos los estratos sociales y constituye una barrera que impide el disfrute de una vida agradable, o de calidad es una situación latente y que debe ser desterrada de las sociedades; si bien en la actualidad se han inventado mecanismos, entidades, y normado el respeto a la mujer, y se ha penalizado los actos de violencia de género, asimismo, existen medios para realizar denuncias y que impiden los maltratos a las mujeres y orientados a desterrar las relaciones en la que existe violencia.

Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable de estudio	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Calidad de vida de madres de familia	Bienestar económico	1,2,3,4,5	Ordinal
	Amigos, Vecindario y comunidad	6,7,8,9,10	
	Vida familiar y vida extensa	11,12,13,14	
	Educación y Ocio	15,16,17	
	Medios de comunicación	18,19,20,21	
	Religión	22,23	
	Salud	24,25	

Anexo 9. Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a mejorar la Calidad de vida de las madres de familia. Agradecemos su valiosa colaboración.

11. Datos generales del Juez

Nombre del Juez:	Lizeth Terry Torres
Grado profesional	Maestro () Doctor (X)
Área de formación académica	Clínica (X) Social ()
	Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional	Clínica - Educativa
Institución donde labora	MP - PUCP
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación psicométrica	Trabajo (s) psicométricos realizados Título del estudio realizado

12. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

13. Datos de la escala: Ordinal

Nombre de la prueba	“Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes”
Autor (es)	Olson y Barnes (1982)
Procedencia	Aplicado a profesionales de la salud de la ciudad de Lima
Administración	Madres de familia de niños de nivel inicial
Tiempo de aplicación	30 minutos
Ámbito de aplicación	Institución educativa inicial
Significación	El cuestionario tiene 07 dimensiones, la primera de 5 ítems, la segunda de 5 ítems, la tercera de 4 ítems, la cuarta de 3 ítems, la quinta de 4 ítems, e sexto ítem de 2 ítem y el séptimo de 2 ítem,

	<p>haciendo un total de 25 ítems. Evalúa las 07 dimensiones (Bienestar económico, Amigos vecindario y comunidad, Vida familiar y vida extensa, Educación y ocio, Medios de comunicación, Religión y Salud) de la Calidad de vida de madres de familia</p>
--	---



14. Soporte teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
<p>Calidad de vida de madres de familia</p> <p>Sistemas de valoraciones, estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive, (Gonzales, 2016).</p> <p>Objetivo</p> <p>La medición de la Calidad de vida de madres de familia en sus siete dimensiones.</p>	Bienestar económico	Según Eusebio (2019) son las condiciones que se presentan en el hogar y entorno al sustento económico
	Amigos, Vecindario y comunidad	Olson y Barnes (1982) plantean que una característica común de los estudios de calidad de vida constituye la elevación de la satisfacción como dominios de las experiencias vitales de los individuos.
	Vida familiar y vida extensa	Moratto et al. (2015) la familia conjunto de personas que viven en un lugar establecido, persiguen propósitos para todos, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana
	Educación y Ocio	Belloch (2009) el descanso es propio de ser humano, igual que la educación, es un derecho al trabajo y la atención a la salud y nadie puede estar excluido de estos derechos por género, opción sexual, edad, color de piel, religión,

		creencias, salud, estado de incapacidad física o mental o por lo económico
	Medios de comunicación	Muniz (2019) establecer comunicación es necesario entre los humanos desde tiempo de la aparición del hombre. Por ello los diferentes medios de comunicación son todos los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones.
	Religión	Gas (2019), la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar, por ello se establecen normas básicas como el respeto y se establecen sólidos nexos de solidaridad entre los miembros de la familia.
	Salud	Feito (1996) refiere que la salud es una situación que abarca el gozo físico, mental y social, y no es exento de posibles enfermedades o afecciones en la vida.

15. Presentación de instrucciones para el Juez

A continuación, a usted le presento el cuestionario Calidad de vida adaptada de Olson y Barnes (1982). De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	9. No cumple el criterio	El ítem no es claro.
	10. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	11. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	12. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.

<p>COHERENCIA</p> <p>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	9. Totalmente en desacuerdo (no cumple el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	10. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial/lejana con la dimensión.
	11. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	12. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra relacionado con la dimensión que está midiendo.
<p>RELEVANCIA</p> <p>El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.</p>	9. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	10. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	11. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	12. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde las observaciones que considere pertinentes

9. No cumple con el criterio
10. Bajo nivel
11. Moderado nivel
12. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Calidad de vida de madres de familia - Olson y Barnes (1982)

- Bienestar económico
- Medir la percepción sobre la situación de impactos económicos y satisfacción de necesidades negativas que vive la madre de familia

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tus actuales condiciones de vivienda.	1	4	4	4	
Tus actuales condiciones de vivienda	2	4	4	4	
La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas	3	3	4	4	
La capacidad de tu familia para darte lujos	4	4	3	4	
La cantidad de dinero que tienes que gastar.	5	4	4	4	

- Amigos, Vecindario y comunidad
- Medir la percepción sobre la satisfacción entre individuos al bien común

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tus amigos.	6	4	4	4	
Las facilidades para hacer compras en tu comunidad.	7	4	4	4	
La seguridad en tu	8	4	4	4	
El barrio donde vives	9	4	4	4	
Las facilidades para recreación (parque, campos de juego, etc.).	10	4	3	4	

- Vida familiar y vida extensa
- Medir la percepción al propósitos para todos los miembros de la familia, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tu familia	11	4	4	4	

Tus hermanos	12	4	4	4	
El número de hijos en tu familia	13	4	4	4	
Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	14	4	4	4	

- Educación y Ocio
- Medir la percepción al descanso propio del ser humano, igual que la educación y el derecho al trabajo.

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tú situación actual escolar	15	4	4	4	
El tiempo libre que tienes	16	4	4	4	
La forma como usas tu tiempo libre.	17	4	3	4	

- Medios de comunicación
- Medir la percepción sobre el impacto de los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones.

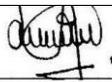
¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	18	4	4	4	
Calidad de los programas de televisión	19	4	4	4	
Calidad del cine	20	3	4	4	
La calidad de periódicos y revistas	21	4	4	4	

- Religión
- Medir la percepción sobre el impacto de la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La vida religiosa de tu familia	22	4	4	4	
La vida religiosa de tu comunidad.	23	4	4	4	

- Salud
- Medir la percepción sobre el impacto de la situación que abraza el gozo físico, mental y social de la madre de familia

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tu propia salud	24	4	4	4	
La salud de otros	25	4	4	4	



Ps. Lizeth E. Terry Torres
C.P.S.P. 13872
Psicóloga

Firma del evaluador
D.N.I



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE CALIDAD DE VIDA DE LAS MADRES DE FAMILIA- Olson y Barnes (1982)

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []**
No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador: Lizeth Terry Torres
DNI: 42393524

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	
01			
02			
03			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

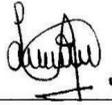
¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Fecha: Huaraz,



Ps. Lizeth E. Terry Torres

C.P.S.P. 13872

Psicóloga

Firma

Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes

Nombre y Apellidos

Edad años cumplidos

Fecha de Aplicación

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Lee cada una de ellas y marca la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

N°	¿Qué tan satisfecho estas con ?	Insatisfecho	Un poco satisfecho	Más o menos satisfecho	Bastante satisfecho	Completamente satisfecho
1	Tus actuales condiciones de vivienda.	1	2	3	4	5
2	Tus responsabilidades en la casa.	1	2	3	4	5
3	La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas.	1	2	3	4	5
4	La capacidad de tu familia para darte lujos.	1	2	3	4	5
5	La cantidad de dinero que tienes que gastar.	1	2	3	4	5
6	Tus amigos.	1	2	3	4	5
7	Las facilidades para hacer compras en tu comunidad.	1	2	3	4	5
8	La seguridad en tu	1	2	3	4	5
9	El barrio donde vives	1	2	3	4	5
10	Las facilidades para recreación (parque, campos de juego, etc.).	1	2	3	4	5
11	Tu familia	1	2	3	4	5
12	Tus hermanos	1	2	3	4	5
13	El número de hijos en tu familia	1	2	3	4	5
14	Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	1	2	3	4	5
15	Tu situación actual escolar	1	2	3	4	5

16	El tiempo libre que tienes	1	2	3	4	5
17	La forma como usas tu tiempo libre.	1	2	3	4	5
18	La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	1	2	3	4	5
19	Calidad de los programas de televisión	1	2	3	4	5
20	Calidad del cine	1	2	3	4	5
21	La calidad de periódicos y revistas	1	2	3	4	5
22	La vida religiosa de tu familia	1	2	3	4	5
23	La vida religiosa de tu comunidad.	1	2	3	4	5
24	Tu propia salud	1	2	3	4	5
25	La salud de otros	1	2	3	4	5

Gracias por tu colaboración

Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

iv. **Variable:** Violencia de género

Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados, contruidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas en el aspecto físico y sexual, (Peña & Vilchez, 2017).

v. **Dimensiones:** Woman Abuse Screening Tool - WAST (Brown et.al., 1996) adaptado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018); considera las siguientes dimensiones: violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y la violencia económica.

v.1 Dimensión Violencia Psicológica: Ocurre durante episodios de violencia física, o inclusive antes de los comportamientos físicos violentos y continua después, como las amenazas, intimidaciones, miradas desafiantes, etc.

v.2 Dimensión Física: se presenta cuando las personas se encuentran en situaciones de evidente peligro físico y/o están controladas por intimidaciones de usar la fuerza bruta.

v.3 Dimensión Sexual: Se considera violencia al sexo obligado o humillación sexual, entre lo más frecuente

v.4 Dimensión Económica: Aquella situación de riqueza que es derivada de una relación directa entre las variables de producción, empleo y distribución de la renta.

BREVE EXPLICACION DE LA TEORIA

Es un problema social muy generalizado en todas las sociedades y se viene incrementando cada vez más; se muestran como comportamientos generacionales, con más incidencia de una forma de violencia del varón hacia la mujer para ejercer dominio y control sobre ella; los casos de la violencia de la mujer hacia el hombre no son excepcionales. La violencia de género se presenta en cuatro formas más

visibles que son: la violencia física evidenciados en golpes, empujones, etc.; la violencia psicológica en amenazas, chantajes, etc.; la violencia sexual cuando la mujer es tomada sin consentimiento para el acto sexual y la violencia económica cuando el hombre lleva el sustento económico al hogar y se desentiende de las obligaciones con los hijos y la esposa (Poggi, 2019).

Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable de estudio	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Violencia de género	Psicológica	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Ordinal
	Física	10,11,12,13,14,15,16,17,18	
	Sexual	19,20,21,22,23,24,25	
	Económico	26,27,28,29,30	

Anexo 10. Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool - WAST (Brown et.al., 1996)”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a atenuar la violencia de género. Agradecemos su valiosa colaboración.

16. Datos generales del Juez

Nombre del Juez:	LIZETH ELIANA TERRY TORRES		
Grado profesional	Maestro ()	Doctor	(X)
Área de formación académica	Clínica (X)	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional	Clínica - Educativa		
Institución donde labora	MP - PUCP		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años ()	Más de 5 años	(X)
Experiencia en Investigación psicométrica	Trabajo (s) psicométricos realizados Título del estudio realizado		

17. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

18. Datos de la escala: Ordinal

Nombre de la prueba	“Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool - WAST
Autor (es)	WAST (Brown et.al.,1996) adaptado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018);
Procedencia	Chile
Administración	Madres de familia de niños de nivel inicial
Tiempo de aplicación	35 minutos
Ambito de aplicación	Institución educativa inicial

Significación	El cuestionario tiene 04 dimensiones, la primera de 9 ítems, la segunda de 9 ítems, la tercera de 7 ítems y la cuarta de 5 ítems, haciendo un total de 30 ítems. Evalúa las 04 dimensiones (Psicológico, Físico, Sexual y económico) de la violencia de género.
---------------	---



19. Soporte teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Violencia de género Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados, construidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas en el aspecto físico y sexual, (Peña & Vilchez, 2017). Objetivo La medición de la Violencia de género en sus cuatro dimensiones.	Psicológica	Ocurre durante episodios de violencia física, o inclusive antes de los comportamientos físicos violentos y continua después, como las amenazas, intimidaciones, miradas desafiantes, etc.
	Física	se presenta cuando las personas se encuentran en situaciones de evidente peligro físico y/o están controladas por intimidaciones de usar la fuerza bruta.
	Sexual	Morales (2020) se da cuando la mujer siente presión por la pareja a tener relaciones sexuales, aun ella no sienta el deseo de tenerla, pero accede por miedo a que el hombre la pueda agredir, dejar sin dinero, agredir psicológicamente y en muchos de los casos castigar a los hijos
	Económica	v.5 Aquella situación de riqueza que es derivada de una relación directa entre las variables de producción, empleo y distribución de la renta.

20. Presentación de instrucciones para el Juez

A continuación, a usted le presento el cuestionario Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool - WAST, elaborado por Brown en el año 1996.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	13. No cumple el criterio	El ítem no es claro.
	14. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	15. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	16. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	13. Totalmente en desacuerdo (no cumple el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	14. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial/lejana con la dimensión.
	15. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	16. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	13. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	14. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	15. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	16. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde las observaciones que considere pertinentes

13. No cumple con el criterio

14. Bajo nivel
15. Moderado nivel
16. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Violencia de género - WAST (Brown ,1996)

- Violencia psicológica
- Medir la percepción sobre la situación de impactos psicológicos negativos que vive la madre de familia

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Los gritos son frecuentes en mi hogar de parte de mi pareja por cualquier cosa	1	4	4	4	
Mi pareja siempre da órdenes hacia mi persona e hijos con fuertes gritos	2	3	4	4	
Con frecuencia recibo ofensas de mi pareja	3	4	3	4	
En mi entorno los hombres muestran desprecio hacia las mujeres	4	4	4	4	
En alguna oportunidad he sufrido un daño físico de parte de mi pareja	5	4	4	4	
En alguna ocasión he sufrido un daño psicológico	6	4	3	4	
Con frecuencia he recibido insultos denigrantes de parte de pareja	7	4	4	4	
Con frecuencia	8	4	4	4	

observo en mi comunidad o contexto insultos de los hombres hacia las mujeres.					
Mi pareja siempre con frecuencia no permite que me relacione con mis familiares	9	4	4	4	

- Violencia física
- Medir la percepción sobre la situación de daño física en las madres de familia

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En alguna oportunidad he recibido empujones de parte de mi pareja	10	4	4	4	
En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces llevan a empujones y galones a las mujeres	11	4	4	4	
En más de una ocasión he recibido una bofetada de mi pareja	12	3	4	4	
En mi comunidad o contexto los hombres propinan bofetadas a las mujeres	13	4	3	3	
En alguna oportunidad he recibido patadas de mi pareja	14	4	4	4	
En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces propinan patadas a las	15	4	4	4	

mujeres					
En alguna ocasión mi pareja me ha arrojado objetos por su cólera	16	4	4	4	
Es frecuente observar en mi comunidad o contexto que los hombres arrojan objetos en contra de las mujeres	17	4	4	4	
En alguna ocasión mi pareja me ha propinado puñetazos al rostro	18	4	4	4	

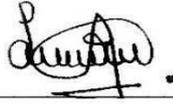
- Violencia sexual
- Medir la percepción sobre su estado emocional

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En alguna ocasión mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales	19	4	4	4	
En mi comunidad en alguna ocasión se ha producido una violación sexual	20	4	4	4	
En mi hogar se logran algunas cosas previo condicionamiento de mi pareja	21	4	4	4	
En alguna ocasión mi pareja me ha amenazado con castigar a mis hijos si me separo de él	22	3	4	4	
Es frecuente que mi pareja me insinúa para tener relaciones sexuales	23	4	3	4	

Mi pareja me da señales indirectas de celos en las reuniones sociales	24	4	4	4	
Mi pareja con frecuencia me toca las partes de mi cuerpo sin su consentimiento	25	4	4	4	

- Violencia económica
- Medir la percepción sobre el impacto de la economía del hogar de las madres de familia

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Los medios materiales que tiene su vivienda para vivir cómodamente.	26	4	4	4	
Su capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada	27	4	4	4	
Su capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido de su familia.	28	4	4	4	
Su disponibilidad económica para satisfacer las necesidades recreativas de su familia.	29	4	4	4	
Su capacidad económica para satisfacer las necesidades educativas de su familia.	30	3	4	4	



Ps. Lizeth E. Terry Torres
C.P.S.P. 13872
Psicóloga

Firma del evaluador
D.N.I

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE
VIOLENCIA DE GÉNERO - WAST (Brown ,1996)**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador: Lizeth Terry Torres

DNI: 42393524

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	
01	MP	Clínica - Forense	
02	PUCP	Educativa	
03	UPN	Educativa	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

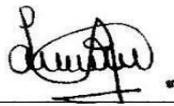
¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Fecha: Huaraz,



Ps. Lizeth E. Terry Torres
C.P.S.P. 13872
Psicóloga
Firma

Nombre del Cuestionario Adaptado: Violencia de Género – WAST (Brown 1996)

Nombre y Apellidos

Edad ()

Fecha de Aplicación

INSTRUCCIONES

Señora madre de familia, a continuación, encontrará una serie de frases. Lea cada una de ellas cuidadosamente y conteste con un valor entre 1 y 5, según su grado de acuerdo con cada frase.

Por ejemplo, si una frase dice **“La violencia es negativo para el bienestar humano”** y Ud. está **Totalmente de Acuerdo** contestará marcando con un aspa (X) el valor alto de (5).

No olvide que dispone de cinco opciones de respuesta (1, 2, 3, 4 y 5). Escoja el que mejor se adecúe a su criterio.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

- Totalmente en Desacuerdo : TD
- En Desacuerda : ED
- Neutro (Ni en desacuerdo ni de acuerdo): N
- De Acuerdo : DA
- Totalmente de Acuerdo : TA

N°	Preguntas	TD	ED	N	DA	TA
1	Los gritos son frecuentes en mi hogar de parte de mi pareja por cualquier cosa	1	2	3	4	5
2	Mi pareja siempre da órdenes hacia mi persona e hijos con fuertes gritos	1	2	3	4	5
3	Con frecuencia recibo ofensas de mi pareja	1	2	3	4	5
4	En mi entorno los hombres muestran desprecio hacia las mujeres	1	2	3	4	5
5	En alguna oportunidad he sufrido un daño físico de parte de mi pareja	1	2	3	4	5

6	En alguna ocasión he sufrido un daño psicológico	1	2	3	4	5
7	Con frecuencia he recibido insultos denigrantes de parte de pareja	1	2	3	4	5
8	Con frecuencia observo en mi comunidad o contexto insultos de los hombres hacia las mujeres.	1	2	3	4	5
9	Mi pareja siempre con frecuencia no permite que me relacione con mis familiares	1	2	3	4	5
10	En alguna oportunidad he recibido empujones de parte de mi pareja	1	2	3	4	5
11	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces llevan a empujones y galones a las mujeres	1	2	3	4	5
12	En más de una ocasión he recibido una bofetada de mi pareja	1	2	3	4	5
13	En mi comunidad o contexto los hombres propinan bofetadas a las mujeres	1	2	3	4	5
14	En alguna oportunidad he recibido patadas de mi pareja	1	2	3	4	5
15	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces propinan patadas a las mujeres	1	2	3	4	5
16	En alguna ocasión mi pareja me ha arrojado objetos por su cólera	1	2	3	4	5
17	Es frecuente observar en mi comunidad o contexto que los hombres arrojan objetos en contra de las mujeres	1	2	3	4	5
18	En alguna ocasión mi pareja me ha propinado puñetazos al rostro	1	2	3	4	5
19	En alguna ocasión mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
20	En mi comunidad en alguna ocasión se ha producido una violación sexual	1	2	3	4	5
21	En mi hogar se logran algunas cosas previo condicionamiento de mi pareja	1	2	3	4	5
22	En alguna ocasión mi pareja me ha amenazado con castigar a mis hijos si me separo de él	1	2	3	4	5
23	Es frecuente que mi pareja me insinúa para tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
24	Mi pareja me da señales indirectas de celos en las reuniones sociales	1	2	3	4	5
25	Mi pareja con frecuencia me toca las partes de mi cuerpo sin su consentimiento	1	2	3	4	5
26	Los medios materiales que tiene su vivienda para vivir cómodamente.	1	2	3	4	5
27	Su capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada	1	2	3	4	5
28	Su capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido de su familia.	1	2	3	4	5
29	Su disponibilidad económica para satisfacer las necesidades recreativas de su familia.	1	2	3	4	5
30	Su capacidad económica para satisfacer las necesidades educativas de su familia.	1	2	3	4	5

Gracias por su colaboración.

Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

I. Variable: Calidad de Vida de madres de familia

Sistemas de valoraciones, estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive, (Gonzales, 2016).

Dimensiones: La variable Calidad de Vida de madres de familia se medirá mediante la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes (1982), adaptada para el presente estudio. Asimismo, se obtuvo la evidencia basada en la estructura, por el análisis factorial y se determinó que el instrumento evaluaba tiene nueve dimensiones: Bienestar económico, Amigos, vecindario y comunidad, Vida familiar y hogar, Pareja, Ocio, Medios de Comunicación, Religión y Salud.

- I.1 Dimensión Bienestar económico:** Según Eusebio (2019) son las condiciones que se presentan en el hogar y entorno al sustento económico.
- I.2 Dimensión Amigos, Vecindario y comunidad:** Olson y Barnes (1982) plantean que una característica común de los estudios de calidad de vida, constituye la elevación de la satisfacción como dominios de las experiencias vitales de los individuos.
- I.3 Dimensión Vida familiar y vida extensa:** Moratto et al. (2015) la familia conjunto de personas que viven en un lugar establecido, persiguen propósitos para todos, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana
- I.4 Dimensión Educación y Ocio:** Belloch (2009) el descanso es propio del ser humano, igual que la educación, el derecho al trabajo y la atención a la salud, y nadie puede estar excluido de estos derechos por género, opción sexual sexual, edad, color de piel, religión, creencias, salud, estado de incapacidad física o mental o por lo económico
- I.5 Dimensión Medios de comunicación:** Muniz (2019) establecer comunicación es necesario entre los humanos desde tiempo de la aparición del hombre. Por ello

los diferentes medios de comunicación son todos los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones

- 1.6 **Dimensión Religión:** Gas (2019), la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar, por ello se establecen normas básicas como el respeto y se establecen sólidos nexos de solidaridad entre los miembros de la familia.
- 1.7 **Salud:** Feito (1996) refiere que la salud es una situación que abraza el gozo físico, mental y social, y no es exento de posibles enfermedades o afecciones en la vida.

BREVE EXPLICACION DE LA TEORIA

La Calidad de vida para Olson y Barnes (1982) es el acrecentamiento de la felicidad en relación a la vida de las personas, hombre y mujer, en referencia de las apariencias de suma importancia de los individuos. La limitación a las mujeres a acceder a condiciones apropiadas de vida, a tener sentimientos de placer y paz en su diario vivir, se ve limitado cuando existe violencia de género, y que lamentablemente se presenta con mucha frecuencia en todos los estratos sociales y constituye una barrera que impide el disfrute de una vida agradable, o de calidad es una situación latente y que debe ser desterrada de las sociedades; si bien en la actualidad se han inventado mecanismos, entidades, y normado el respeto a la mujer, y se ha penalizado los actos de violencia de género, asimismo, existen medios para realizar denuncias y que impiden los maltratos a las mujeres y orientados a desterrar las relaciones en la que existe violencia.

Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable de estudio	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Calidad de vida de madres de familia	Bienestar económico	1,2,3,4,5	Ordinal
	Amigos, Vecindario y comunidad	6,7,8,9,10	
	Vida familiar y vida extensa	11,12,13,14	
	Educación y Ocio	15,16,17	
	Medios de comunicación	18,19,20,21	
	Religión	22,23	
	Salud	24,25	

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a mejorar la Calidad de vida de las madres de familia. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del Juez

Nombre del Juez:	VERONICA ALEGRIA ALVARON		
Grado profesional	Maestro (X)	Doctor	(X)
Área de formación académica	Clínica ()	Social	()
	Educativa (X)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional	Educativa		
Institución donde labora	I.E.P HONORES		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años ()		
	Más de 5 años (X)		
Experiencia en Investigación psicométrica	Trabajo (s) psicométricos realizados Título del estudio realizado		

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala: Ordinal

Nombre de la prueba	"Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes"
Autor (es)	Olson y Barnes (1982)
Procedencia	Aplicado a profesionales de la salud de la ciudad de Lima
Administración	Madres de familia de niños de nivel inicial
Tiempo de aplicación	30 minutos
Ámbito de aplicación	Institución educativa inicial
Significación	El cuestionario tiene 07 dimensiones, la primera de 5 ítems, la segunda de 5 ítems, la tercera de 4 ítems, la cuarta de 3 ítems, la quinta de 4 ítems, el sexto ítem de 2 ítem y el séptimo de 2 ítem, haciendo un total de 25 ítems. Evalúa las 07

	dimensiones (Bienestar económico, Amigos vecindario y comunidad, Vida familiar y vida extensa, Educación y ocio, Medios de comunicación, Religión y Salud) de la Calidad de vida de madres de familia
--	---



4. Soporte teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Calidad de vida de madres de familia Sistemas de valoraciones, estándar o perspectiva que varía de un individuo a otro, de un grupo a otro, de una nación a otra, son circunstancias que favorecen en sentir agrado y valorar la manera en que se vive, (Gonzales, 2016). Objetivo La medición de la Calidad de vida de madres de familia en sus siete dimensiones.	Bienestar económico	Según Eusebio (2019) son las condiciones que se presentan en el hogar y entorno al sustento económico
	Amigos, Vecindario y comunidad	Olson y Barnes (1982) plantean que una característica común de los estudios de calidad de vida, constituye la elevación de la satisfacción como dominios de las experiencias vitales de los individuos.
	Vida familiar y vida extensa	Moratto et al. (2015) la familia conjunto de personas que viven en un lugar establecido, persiguen propósitos para todos, viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana
	Educación y Ocio	Belloch (2009) el descanso es propio del ser humano, igual que la educación, el derecho al trabajo y la atención a la salud, y nadie puede estar excluido de estos derechos por género, opción sexual sexual, edad, color de piel, religión, creencias, salud, estado de

		incapacidad física o mental o por lo económico
	Medios de comunicación	Muniz (2019) establecer comunicación es necesario entre los humanos desde tiempo de la aparición del hombre. Por ello los diferentes medios de comunicación son todos los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones.
	Religión	Gas (2019), la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar, por ello se establecen normas básicas como el respeto y se establecen sólidos nexos de solidaridad entre los miembros de la familia.
	Salud	Feito (1996) refiere que la salud es una situación que abraza el gozo físico, mental y social, y no es exento de posibles enfermedades o afecciones en la vida.

5. Presentación de instrucciones para el Juez

A continuación a usted le presento el cuestionario Calidad de vida adaptada de Olson y Barnes (1982). De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.

	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial/lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde las observaciones que considere pertinentes

1. No cumple con el criterio
2. Bajo nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Calidad de vida de madres de familia – Olson y Barnes (1982)

- Bienestar económico
- Medir la percepción sobre la situación de impactos económicos y satisfacción de necesidades negativas que vive la madre de familia

¿Qué tan satisfecho estas con ...?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tus actuales condiciones de vivienda.	1	4	4	4	
Tus actuales condiciones de vivienda	2	4	4	4	
La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas	3	4	4	4	
La capacidad de tu familia para darte lujos	4	4	4	4	
La cantidad de dinero que tienes que gastar.	5	4	4	4	

- Amigos, Vecindario y comunidad
- Medir la percepción sobre la satisfacción entre individuos al bien común

¿Qué tan satisfecho estas con ...?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tus amigos.	6	4	4	4	
Las facilidades para hacer compras en tu comunidad.	7	4	4	4	
La seguridad en tu	8	4	4	4	
El barrio donde vives	9	4	4	4	
Las facilidades para recreación (parque, campos de juego, etc.).	10	4	4	4	

- Vida familiar y vida extensa
- Medir la percepción al propósitos para todos los miembros de la familia , viven en comunidad entre los individuos, y, garantizan la continuidad de la especie humana

¿Qué tan satisfecho estas con ...?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tu familia	11	4	4	4	

Tus hermanos	12	4	4	4	
El número de hijos en tu familia	13	4	4	4	
Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	14	4	4	4	

- Educación y Ocio
- Medir la percepción al descanso propio del ser humano, igual que la educación y el derecho al trabajo.

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tú situación actual escolar	15	4	4	4	
El tiempo libre que tienes	16	4	4	4	
La forma como usas tu tiempo libre.	17	4	4	4	

- Medios de comunicación
- Medir la percepción sobre el impacto de los canales, instrumentos o formas de compartir las informaciones.

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	18	4	4	4	
Calidad de los programas de televisión	19	4	4	4	
Calidad del cine	20	4	4	4	
La calidad de periódicos y revistas	21	4	4	4	

- Religión
- Medir la percepción sobre el impacto de la espiritualidad tiene valor para el círculo familiar

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La vida religiosa de tu familia	22	4	4	4	
La vida religiosa de tu comunidad.	23	4	4	4	

- Salud
- Medir la percepción sobre el impacto de la situación que abraza el gozo físico, mental y social de la madre de familia

¿Qué tan satisfecho estas con?	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Tu propia salud	24	4	4	4	
La salud de otros	25	4	4	4	



VERONICA ALEGRIA ALVARON

D.N.I. N.º 31662054

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE
CALIDAD DE VIDA DE LAS MADRES DE FAMILIA- Olson y Barnes (1982)**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []

No aplicable []

**Apellidos y Nombres del juez validador: ALEGRIA ALVARON VERONICA
DNI: 31662054**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la
variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	
01	Universidad Privada San Pedro	Psicología	
02	Universidad Pedro Ruiz Gallo	Maestría en investigación y docencia	
03	Universidad Enrique Guzmán y Valle	Doctorado en Psicología Educacional y Tutorial	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Huaraz	2018 - 2022	Docente a tiempo parcial
02	Universidad San Pedro	Docente	Huaraz	2015 - 2017	Docente a tiempo parcial
03	I.EP. HONORES	Psicóloga	Huaraz	2010 - 2022	Psicóloga

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Fecha: Huaraz, 20 de julio del 2023

VERONICA ALEGRIA ALVARON

D.N.I. N.º 31662054

Escala adaptada de Calidad de Vida de Olson y Barnes

Nombre y Apellidos:

Edad: años cumplidos

Fecha de Aplicación:

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Lee cada una de ellas y marca la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

N°	¿Qué tan satisfecho estas con ?	Insatisfecho	Un poco satisfecho	Más o menos satisfecho	Bastante satisfecho	Completamente satisfecho
1	Tus actuales condiciones de vivienda.	1	2	3	4	5
2	Tus responsabilidades en la casa.	1	2	3	4	5
3	La capacidad de tu familia para satisfacer sus necesidades básicas.	1	2	3	4	5
4	La capacidad de tu familia para darte lujos.	1	2	3	4	5
5	La cantidad de dinero que tienes que gastar.	1	2	3	4	5
6	Tus amigos.	1	2	3	4	5
7	Las facilidades para hacer compras en tu comunidad.	1	2	3	4	5
8	La seguridad en tu	1	2	3	4	5
9	El barrio donde vives	1	2	3	4	5
10	Las facilidades para recreación (parque, campos de juego, etc.).	1	2	3	4	5
11	Tu familia	1	2	3	4	5
12	Tus hermanos	1	2	3	4	5
13	El número de hijos en tu familia	1	2	3	4	5
14	Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	1	2	3	4	5
15	Tu situación actual escolar	1	2	3	4	5

16	El tiempo libre que tienes	1	2	3	4	5
17	La forma como usas tu tiempo libre.	1	2	3	4	5
18	La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	1	2	3	4	5
19	Calidad de los programas de televisión	1	2	3	4	5
20	Calidad del cine	1	2	3	4	5
21	La calidad de periódicos y revistas	1	2	3	4	5
22	La vida religiosa de tu familia	1	2	3	4	5
23	La vida religiosa de tu comunidad.	1	2	3	4	5
24	Tu propia salud	1	2	3	4	5
25	La salud de otros	1	2	3	4	5

Gracias por tu colaboración

Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

- I. **Variable:** Violencia de género
Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados, construidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas en el aspecto físico y sexual, (Peña & Vilchez, 2017).

- II. **Dimensiones:** Woman Abuse Screening Tool – WAST (Brown et.al.,1996) adaptado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018); considera las siguientes dimensiones: violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y la violencia económica.
 - II.1 **Dimensión Violencia Psicológica:** Ocurre durante episodios de violencia física, o inclusive antes de los comportamientos físicos violentos y continua después, como las amenazas, intimidaciones, miradas desafiantes, etc.
 - II.2 **Dimensión Física:** se presenta cuando las personas se encuentran en situaciones de evidente peligro físico y/o están controladas por intimidaciones de usar la fuerza bruta.
 - II.3 **Dimensión Sexual:** Se considera violencia al sexo obligado o humillación sexual, entre lo más frecuente
 - II.4 **Dimensión Económica:** Aquella situación de riqueza que es derivada de una relación directa entre las variables de producción, empleo y distribución de la renta.

BREVE EXPLICACION DE LA TEORIA

Es un problema social muy generalizado en todas las sociedades y se viene incrementando cada vez más; se muestran como comportamientos generacionales, con más incidencia de una forma de violencia del varón hacia la mujer para ejercer dominio y control sobre ella; los casos de la violencia de la mujer hacia el hombre no

son excepcionales. La violencia de género se presenta en cuatro formas más visibles que son: la violencia física evidenciados en golpes, empujones, etc.; la violencia psicológica en amenazas, chantajes, etc.; la violencia sexual cuando la mujer es tomada sin consentimiento para el acto sexual y la violencia económica cuando el hombre lleva el sustento económico al hogar y se desentiende de las obligaciones con los hijos y la esposa (Poggi, 2019).

Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable de estudio	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Violencia de género	Psicológica	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Ordinal
	Física	10,11,12,13,14,15,16,17,18	
	Sexual	19,20,21,22,23,24,25	
	Económico	26,27,28,29,30	

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool – WAST (Brown et.al., 1996)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a atenuar la violencia de género. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del Juez

Nombre del Juez:	VERONICA ALEGRIA ALVARON		
Grado profesional	Maestro (X)	Doctor (X)	
Área de formación académica	Clínica ()	Social ()	
	Educativa (X)	Organizacional ()	
Áreas de experiencia profesional	Educativa		
Institución donde labora	I.E.P. HONORES		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años ()		
	Más de 5 años (X)		
Experiencia en Investigación psicométrica	Trabajo (s) psicométricos realizados Título del estudio realizado		

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala: Ordinal

Nombre de la prueba	"Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool – WAST
Autor (es)	WAST (Brown et.al.,1996) adaptado en Chile (Binfa, Cancino, Ugarte, Mella y Cavada, 2018);
Procedencia	Chile
Administración	Madres de familia de niños de nivel inicial
Tiempo de aplicación	35 minutos
Ámbito de aplicación	Institución educativa inicial
Significación	El cuestionario tiene 04 dimensiones, la primera de 9 ítems, la segunda de 9 ítems, la tercera de 7 ítems y la cuarta de 5 ítems, haciendo un total

	de 30 ítems. Evalúa las 04 dimensiones (Psicológico, Físico, Sexual y económico) de la violencia de género.
--	---



4. Soporte teórico:

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Violencia de género Comportamientos que surgen a partir de patrones de continuidad y no de meros incidentes aislados, contruidos en base a un estereotipo y rol de supremacía de géneros, que piensan que las actitudes violentas son los medios efectivos de dominio y control sobre la mujer, que se caracteriza por tener conductas abusivas en el aspecto físico y sexual, (Peña & Vilchez, 2017). Objetivo La medición de la Violencia de género en sus cuatro dimensiones.	Psicológica	Ocurre durante episodios de violencia física, o inclusive antes de los comportamientos físicos violentos y continua después, como las amenazas, intimidaciones, miradas desafiantes, etc.
	Física	se presenta cuando las personas se encuentran en situaciones de evidente peligro físico y/o están controladas por intimidaciones de usar la fuerza bruta.
	Sexual	Morales (2020) se da cuando la mujer siente presión por la pareja a tener relaciones sexuales, aun ella no sienta el deseo de tenerla, pero accede por miedo a que el hombre la pueda agredir, dejar sin dinero, agredir psicológicamente y en muchos de los casos castigar a los hijos
	Económica	II.5 Aquella situación de riqueza que es derivada de una relación directa entre las variables de producción, empleo y distribución de la renta.

5. Presentación de instrucciones para el Juez

A continuación a usted le presento el cuestionario Violencia de género adaptada de Woman Abuse Screening Tool – WAST , elaborado por Brown en el año 1996. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial/lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde las observaciones que considere pertinentes

1. No cumple con el criterio
2. Bajo nivel
3. Moderado nivel

4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Violencia de género – WAST (Brown ,1996)

- Violencia psicológica
- Medir la percepción sobre la situación de impactos psicológicos negativos que vive la madre de familia

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Los gritos son frecuentes en mi hogar de parte de mi pareja por cualquier cosa	1	4	4	4	
Mi pareja siempre da órdenes hacia mi persona e hijos con fuertes gritos	2	4	4	4	
Con frecuencia recibo ofensas de mi pareja	3	4	4	4	
En mi entorno los hombres muestran desprecio hacia las mujeres	4	4	4	4	
En alguna oportunidad he sufrido un daño físico de parte de mi pareja	5	4	4	4	
En alguna ocasión he sufrido un daño psicológico	6	4	4	4	
Con frecuencia he recibido insultos denigrantes de parte de pareja	7	4	4	4	
Con frecuencia observo en mi comunidad o contexto insultos de los hombres hacia las mujeres.	8	4	4	4	
Mi pareja siempre con frecuencia no	9	4	4	4	

permite que me relacione con mis familiares					
---	--	--	--	--	--

- Violencia física
- Medir la percepción sobre la situación de daño física en las madres de familia

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En alguna oportunidad he recibido empujones de parte de mi pareja	10	4	4	4	
En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces llevan a empujones y galones a las mujeres	11	4	4	4	
En más de una ocasión he recibido una bofetada de mi pareja	12	4	4	4	
En mi comunidad o contexto los hombres propinan bofetadas a las mujeres	13	4	4	4	
En alguna oportunidad he recibido patadas de mi pareja	14	4	4	4	
En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces propinan patadas a las mujeres	15	4	4	4	
En alguna ocasión mi pareja me ha arrojado objetos por su cólera	16	4	4	4	
Es frecuente observar en mi comunidad o	17	4	4	4	

contexto que los hombres arrojan objetos en contra de las mujeres					
En alguna ocasión mi pareja me ha propinado puñetazos al rostro	18	4	4	4	

- Violencia sexual
- Medir la percepción sobre su estado emocional

Indicadores	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En alguna ocasión mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales	19	4	4	4	
En mi comunidad en alguna ocasión se ha producido una violación sexual	20	4	4	4	
En mi hogar se logran algunas cosas previo condicionamiento de mi pareja	21	4	4	4	
En alguna ocasión mi pareja me ha amenazado con castigar a mi hijos si me separo de él	22	4	4	4	
Es frecuente que mi pareja me insinúa para tener relaciones sexuales	23	4	4	4	
Mi pareja me da señales indirectas de celos en las reuniones sociales	24	4	4	4	
Mi pareja con frecuencia me toca las partes de mi cuerpo sin su consentimiento	25	4	4	4	

- Violencia económica
- Medir la percepción sobre el impacto de la economía del hogar de las madres de familia

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Los medios materiales que tiene su vivienda para vivir cómodamente.	26	4	4	4	
Su capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada	27	4	4	4	
Su capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido de su familia.	28	4	4	4	
Su disponibilidad económica para satisfacer las necesidades recreativas de su familia.	29	4	4	4	
Su capacidad económica para satisfacer las necesidades educativas de su familia.	30	4	4	4	



VERONICA ALEGRIA ALVARON

D.N.I. N.º 31662054

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE
VIOLENCIA DE GÉNERO - WAST (Brown ,1996)**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador: ALEGRIA ALVARON VERONICA

DNI: 31662054

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	
01	Universidad Privada San Pedro	Psicología	
02	Universidad Pedro Ruiz Gallo	Maestría en Investigación y Docencia	
03	Universidad Enrique Guzmán y Valle	Doctorado en Psicología Educativa y Tutorial	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Huaraz	2018 – 2022	Docente a tiempo parcial
02	Universidad San Pedro	Docente	Huaraz	2015 - 2017	Docente a tiempo parcial
03	I.EP. HONORES	Psicóloga	Huaraz	2010 - 2022	Psicóloga

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Fecha: Huaraz, 20 de julio del 2023



VERONICA ALEGRIA ALVARON

D.N.I. N.º 31662054

Nombre del Cuestionario Adaptado: Violencia de Género – WAST (Brown 1996)

Nombre y Apellidos.....

Edad ()

Fecha de Aplicación:

INSTRUCCIONES

Señora madre de familia, a continuación encontrará una serie de frases. Lea cada una de ellas cuidadosamente y conteste con un valor entre 1 y 5, según su grado de acuerdo con cada frase.

Por ejemplo, si una frase dice **“La violencia es negativo para el bienestar humano”** y Ud. está **Totalmente de Acuerdo** contestará marcando con un aspa (X) el valor alto de (5).

No olvide que dispone de cinco opciones de respuesta (1, 2, 3, 4 y 5). Escoja el que mejor se adecúe a su criterio.

RECUERDE CONTESTE CON LA MÁXIMA SINCERIDAD

Totalmente en Desacuerdo : TD

En Desacuerda : ED

Neutro (Ni en desacuerdo ni de acuerdo): N

De Acuerdo : DA

Totalmente de Acuerdo : TA

Nº	Preguntas	TD	ED	N	DA	TA
1	Los gritos son frecuentes en mi hogar de parte de mi pareja por cualquier cosa	1	2	3	4	5
2	Mi pareja siempre da órdenes hacia mi persona e hijos con fuertes gritos	1	2	3	4	5
3	Con frecuencia recibo ofensas de mi pareja	1	2	3	4	5
4	En mi entorno los hombres muestran desprecio hacia las mujeres	1	2	3	4	5
5	En alguna oportunidad he sufrido un daño físico de parte de mi pareja	1	2	3	4	5
6	En alguna ocasión he sufrido un daño psicológico	1	2	3	4	5

7	Con frecuencia he recibido insultos denigrantes de parte de pareja	1	2	3	4	5
8	Con frecuencia observo en mi comunidad o contexto insultos de los hombres hacia las mujeres.	1	2	3	4	5
9	Mi pareja siempre con frecuencia no permite que me relacione con mis familiares	1	2	3	4	5
10	En alguna oportunidad he recibido empujones de parte de mi pareja	1	2	3	4	5
11	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces llevan a empujones y galones a las mujeres	1	2	3	4	5
12	En más de una ocasión he recibido una bofetada de mi pareja	1	2	3	4	5
13	En mi comunidad o contexto los hombres propinan bofetadas a las mujeres	1	2	3	4	5
14	En alguna oportunidad he recibido patadas de mi pareja	1	2	3	4	5
15	En mi comunidad o contexto se observa que los hombres algunas veces propinan patadas a las mujeres	1	2	3	4	5
16	En alguna ocasión mi pareja me ha arrojado objetos por su cólera	1	2	3	4	5
17	Es frecuente observar en mi comunidad o contexto que los hombres arrojan objetos en contra de las mujeres	1	2	3	4	5
18	En alguna ocasión mi pareja me ha propinado puñetazos al rostro	1	2	3	4	5
19	En alguna ocasión mi pareja me ha forzado a tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
20	En mi comunidad en alguna ocasión se ha producido una violación sexual	1	2	3	4	5
21	En mi hogar se logran algunas cosas previo condicionamiento de mi pareja	1	2	3	4	5
22	En alguna ocasión mi pareja me ha amenazado con castigar a mi hijos si me separo de él	1	2	3	4	5
23	Es frecuente que mi pareja me insinúa para tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
24	Mi pareja me da señales indirectas de celos en las reuniones sociales	1	2	3	4	5
25	Mi pareja con frecuencia me toca las partes de mi cuerpo sin su consentimiento	1	2	3	4	5
26	Los medios materiales que tiene su vivienda para vivir cómodamente.	1	2	3	4	5
27	Su capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada	1	2	3	4	5
28	Su capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido de su familia.	1	2	3	4	5
29	Su disponibilidad económica para satisfacer las necesidades recreativas de su familia.	1	2	3	4	5
30	Su capacidad económica para satisfacer las necesidades educativas de su familia.	1	2	3	4	5

Gracias por su colaboración.

Anexo 11. Confiabilidad de los instrumentos

Tabla 7

Confiabilidad de la V1: Violencia de género

Alpha de Cronbach	Nº de elementos
803	30

Fuente: SPSS

Tabla 8

Confiabilidad de la V2: Calidad de vida de madres de familia

Alpha de Cronbach	Nº de elementos
735	25

Fuente: SPSS

Anexo 12. Prueba de normalidad

Estadístico para establecer si los datos se distribuyen normalmente.

Hipótesis:

- H_0 : La data tiene una distribución normal
- H_i : La data no tiene una distribución normal

Nivel de significatividad: $\alpha = 0.05$

Regla de decisión: Si p-valor es menor a α , se rechaza H_0 y se acepta H_i .

Estadístico de prueba: Kolmogorov-Smirnov, ya que se trabajó con una muestra superior a 50.

Tabla 6

Prueba de Kolmogorov-Smirnov.

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Vx: Violencia de género	,103	101	,001
Vy: Calidad de vida	,125	101	,000

Fuente: Base de datos.

Interpretación: Según el análisis realizado con el test de Kolmogorov-Smirnov, se observa en la Tabla 1 que ambas variables exhiben niveles de significancia de $p = 0,001$ y $0,000$, los cuales son menores que el valor de referencia de $0,05$. Como resultado, la hipótesis nula H_0 se rechaza, lo que lleva a la aceptación de la hipótesis del estudio. En consecuencia, se concluye que la distribución de los datos de cada variable en estudio no sigue una distribución normal, lo que implica la necesidad de emplear la prueba estadística de Rho de Spearman.

Anexo 13. Resultado de reporte de similitud de Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1088032488&o=2266511983&ro=103&lang=es&xs=1

feedback studio ELIZETH GABRIELA ROBLES COLONIA "VIOLENCIA DE GÉNERO Y CALIDAD DE VIDA EN MADRES DE FA... /0 < 2 de 9 > ?

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia de género y calidad de vida en madres de familia en una institución educativa inicial de Marcará, 2023.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en psicología

AUTORA:
Robles Colonia, Elizeth Gabriela (orcid.org/0000-0003-2998-9433)

ASESOR:
Lam Flores, Silvana Liliana (orcid.org/0000-0002-8039-7668)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Salud Integral Humana

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

HUARAZ – PERÚ
2023

Resumen de coincidencias

20 %

Se están viendo fuentes estándar
Ver fuentes en inglés

Coincidencias

Nº	Fuente	Porcentaje
1	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	6 %
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4 %
3	ciencia-latina.org Fuente de Internet	3 %
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	3 %
5	tesis.unsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
6	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
7	www.itson.mx Fuente de Internet	<1 %
8	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %

Esperando a esp.aptrnisc.com... Versión solo texto del informe | Alta resolución Activado 07:58 4/01/2024