



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

Gestión de residuos sólidos y la concientización ambiental de una  
asociación de pobladores del distrito de Lurigancho, año 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Cornejo Arnao, Cinthia Gregoria (orcid.org/0000-0002-9008-5401)

**ASESOR:**

Mg. Guerra Bendezu, Carlos Andres (orcid.org/0000-0002-8928-1237)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA - PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

Agradezco profundamente a mis padres por moldear la persona que soy hoy en día. Muchos de mis logros se deben a su influencia, incluyendo este. Me criaron con normas y también me brindaron ciertas libertades, pero, en última instancia, siempre me motivaron a perseguir mis sueños.

Gracias papá y mamá.

## **Agradecimiento**

Quiero expresar mi gratitud a Dios por otorgarme fuerza, bendiciones y salud. A mi familia Cornejo Arnao les agradezco por brindarme amor y cariño incondicional. Al Doctor Carlos Guerra Bendezú, mi sincero agradecimiento por su dedicación y paciencia. Sin sus palabras precisas y correcciones, no habría logrado alcanzar este anhelado grado académico. Sus consejos y guía quedarán grabados en mi memoria para siempre, acompañándome en mi futuro profesional.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GUERRA BENDEZU CARLOS ANDRES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos y concientización ambiental de los pobladores de una asociación del distrito de Lurigancho, año 2022", cuyo autor es CORNEJO ARNAO CINTHIA GREGORIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GUERRA BENDEZU CARLOS ANDRES <b>DNI:</b> 09726163 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8928-1237	Firmado electrónicamente por: CGUERRAB el 18- 08-2022 22:32:07

Código documento Trilce: TRI - 0419130



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CORNEJO ARNAO CINTHIA GREGORIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos y concientización ambiental de los pobladores de una asociación del distrito de Lurigancho, año 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CORNEJO ARNAO CINTHIA GREGORIA <b>DNI:</b> 43614033 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9008-5401	Firmado electrónicamente por: CCORNEJOAR el 29- 10-2023 17:54:46

Código documento Trilce: INV - 1340035



## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	7
3.1. Tipo y diseño de investigación	7
3.1.1. Tipo de investigación	7
3.1.2. Diseño de investigación	7
3.2. Variables y operacionalización	7
3.2.1. Variable independiente: Gestión de residuos sólidos	7
3.2.2. Variable dependiente: Concientización Ambiental	8
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	9
3.3.1. Población	9
3.3.2. Muestra	9
3.3.3. Muestreo	9
3.3.4. Unidad de análisis	9
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.5. Procedimientos	10

3.6. Método de análisis de datos	10
3.7. Aspectos éticos	10
IV. RESULTADOS	11
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	19
VII. RECOMENDACIONES	20
REFERENCIAS	22
ANEXOS	28

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Tabla cruzada de gestión de residuos sólidos y la concientización ambiental ..	11
Tabla 2. Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 1: Cognitiva ...	12
Tabla 3. Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 2: Afectiva .....	13
Tabla 4. Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 3: Conativa ....	14
Tabla 5. Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 4: Activa .....	15
Tabla 6. Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov .....	16



## Resumen

El propósito de este estudio fue analizar la correlación entre la gestión de residuos sólidos y la Concientización Ambiental en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022, el estudio es de corte básico, es cuantitativo fundamentado en el análisis numérico de variables, con un diseño no empírico siendo que no habrá manejo de las variables, el diseño se realiza en un solo momento y no modifica el desenvolvimiento de las variables; asimismo, para el estudio, se tuvo una población constituida por 70 moradores la Asociación de vivienda Villa los Sauces ubicado en el distrito de Lurigancho. También se indica que se empleó el programa estadístico IBM SPSS, en su versión 25, para producir los resultados.

Luego del contraste de la hipótesis se obtuvo que la significancia es de 0.000 y que es un valor menor a 0.05; con una confiabilidad del 95%. Además, se presenta un coeficiente de correlación de Spearman de 0.425 que considera una correlación moderada positiva.

Se ha encontrado evidencia estadística que respalda la relación entre las variables de estudio. El nivel de significancia de la correlación de Spearman es inferior a 0,05, lo que lleva a la conclusión de que existe una conexión directa entre la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los pobladores de la asociación de vivienda de Villa los Sauces, Lurigancho en el año 2022. Además, el coeficiente de correlación de 0,425 indica una correlación moderada positiva.

**Palabras clave:** Concientización ambiental, minimización, diagnóstico, gestión de residuos sólidos,

## Abstract

The purpose of this study was to analyze the correlation between solid waste management and Environmental Awareness in the residents of the Villa los sauces Housing Association, Lurigancho 2022, the study is basic, it is quantitative based on the numerical analysis of variables , with a non-empirical design since there will be no management of the variables, the design is carried out in a single moment and does not modify the development of the variables; Likewise, for the study, there was a population made up of 70 residents of the Villa los Sauces Housing Association located in the district of Lurigancho. It is also indicated that the IBM SPSS statistical program, version 25, was used to produce the results.

After testing the hypothesis, it was obtained that the significance is 0.000 and that it is a value less than 0.05; with a reliability of 95%. In addition, a Spearman correlation coefficient of 0.425 is presented, which considers a moderate positive correlation.

Statistical evidence has been found that supports the relationship between the study variables. The significance level of the Spearman correlation is less than 0.05, which leads to the conclusion that there is a direct connection between Solid Waste Management and environmental awareness in the residents of the Villa los Sauces housing association. , Lurigancho in the year 2022. Furthermore, the correlation coefficient of 0.425 indicates a moderate positive correlation.

**Keywords:** Environmental awareness, minimization, diagnosis, solid waste management

## I. INTRODUCCIÓN

La Asociación de vivienda de Villa los Sauces, compuesta por 70 habitantes, el problema que se visualiza en la asociación de vivienda es el inadecuado manejo de los residuos sólidos (RS) el cual es una problemática cotidiana debido a la baja conciencia del cuidado del medio ambiente por los pobladores porque no se cuida el ambiente y por lo tanto no se realiza la adecuada clasificación de residuos, ocasionando consecuencias negativas al medio ambiente. Además, la limitada organización de la municipalidad de Lurigancho agrava la situación, ya que el servicio de recojo de residuos no es continuo, viéndose obligados los pobladores a dar un manejo de estos residuos arrojándolos a la vía pública.

Por lo que se plantea la siguiente interrogante ¿Hay vinculación de la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022?

Fernández y Baptista, Hernández (2014) señalaron en su estudio que la conciencia del ambiente en los pobladores contribuye a cambiar actitudes, teniendo una buena gestión de RS.

El estudio se justificó por la relevancia social, ya que beneficio la vida cotidiana de los pobladores mediante la implementación de estrategias y programas de concientización ambiental. Su propósito fue incrementar el nivel de conciencia y responsabilidad ambiental entre los miembros de la asociación.

De las implicaciones prácticas: El estudio es relevante porque servirá como marco teórico para su aplicación en otros distritos, promoviendo un mejor análisis de sus puntos críticos. Esto permitirá reducir los indicadores de contaminación del ambiente mediante una optimización en la conducción de residuos, cerrando así la brecha generada por un inadecuado manejo de residuos.

La finalidad del estudio busca promover la generación de políticas medioambientales de preservación de la tierra y el bienestar de sus habitantes.

Se formulo como objetivo principal del estudio: Determinar la relación entre Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Asimismo, se establecieron los siguientes objetivos secundarios: Objetivo secundario (01) describir la relación de gestión de residuos sólidos y la magnitud

cognitiva en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Objetivo secundario (02) Describir la relación de gestión de residuos sólidos y la magnitud afectiva en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Objetivo secundario (03) describir la relación de la gestión de residuos sólidos y la magnitud conativa en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Objetivo secundario (04) Describir la relación en la gestión de residuos sólidos y la magnitud activa de los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022

Se formuló la siguiente hipótesis principal del presente estudio: Determinar si existe relación entre la Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los habitantes de la de Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Asimismo, se establecieron las siguientes hipótesis secundarias, hipótesis secundaria (01) Existe relación de gestión de residuos sólidos y la dimensión cognitiva en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Hipótesis secundaria (02) Existe relación de gestión de residuos sólidos y la dimensión afectiva en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Hipótesis secundaria (03) Existe relación de gestión de residuos sólidos y la dimensión conativa en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Hipótesis secundaria (04) Existe relación de gestión de residuos sólidos y la dimensión activa en los habitantes de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho, durante el año 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

El estudio se fundamenta con las literaturas científicas revisados previamente en contextos nacionales e internacionales.

Abarca, Maas y Hoagland (2013) en su artículo, la investigación se centra en analizar las acciones y conductas de los participantes de la población que se involucran en manejar los residuos. Este artículo examina los factores influyentes en más de 30 áreas de zonas urbanas de 22 países en progreso, distribuidos en tres continentes: África, Asia, Centro y Sur América.

Los hallazgos identificados sugieren que, a nivel urbano, el conocimiento limitado tecnológicamente y prácticas de gestión de RS, la falta de equipamiento para la recolección de materiales clasificados y la ausencia de personal a cargo de la eliminación de residuos han obstaculizado el desarrollo de la clasificación de la basura. Además, las campañas de concientización tienen un impacto significativo en el comportamiento de clasificación de residuos de las personas, fomentando la participación en soluciones ante la problemática medioambiental. La vida de muchas personas en situación de pobreza depende de la recolección de residuos reciclables, tanto en los hogares como en las calles.

Limache (2021) en su investigación titulada “Programa para mejorar el grado de conciencia en la ciudadanía sobre recolecta de residuos sólidos en San Carlos, Huancayo”, presenta un estudio descriptivo que analiza el impacto de implementar un programa de trabajo en el rango de conciencia de la población local respecto a recolectar residuos sólidos. Asimismo, se empleó la técnica de entrevista y se utilizó como herramienta la encuesta, la cual fue aplicada a un miembro de cada unidad familiar.

Según el autor, es fundamental educar a las personas de todos los rangos de educación para lograr el respeto hacia el medio ambiente y, de este modo, minimizar el impacto ambiental a nivel global. La implementación de capacitaciones sobre prácticas de manejo que promuevan la conciencia colectiva acerca del reciclaje en el distrito de San Carlos, Huancayo, se presenta como una estrategia valiosa. Asimismo, la promoción del cambio de actitud mediante el uso de información visual y física puede contribuir significativamente a transformar la percepción de los RS en los ambientes circundantes de San Carlos, Huancayo.

Kwarteng (2017) en su artículo, resalta las buenas prácticas de la gestión de residuos entre los pobladores de Winneba, Ghana. Para ello, aplicó un instrumento descriptivo a 120 habitantes, teniendo un resultado significativo de personas desconocían la gestión de residuos y, no las implementaban en su vida diaria.

Islas (2016) destaca en su estudio de tipo interpretativo – cualitativo que, mediante la aplicación de un cuestionario, se mostró que se encontraron asociaciones en los municipios para mejorar la gestión de residuos sólidos urbanos. El enfoque estratégico adaptado en el estudio de la gestión de integración de residuos urbanos facilitó la unión de muchos los elementos indispensables para un avance sostenible en la gestión global de los desechos sólidos en las zonas urbanas.

Huere (2019), en su estudio, se analizó la existencia del vínculo entre los programas de manejo de desechos y las percepciones ambientales. Utilizando un diseño no experimental cuantitativo, descriptivo y correlacionado, el autor aplicó el estudio a una muestra de 92 personas. Obtuvo un  $r = 0.56$ , indicando una relación positiva y así se verifica que hay relación entre ambas variables.

Gutiérrez (2018), en su estudio, concluyó que el manejo óptimo de los desechos domésticos contribuirá a mejorar el contexto del medio ambiente en Piura. Los objetivos específicos incluían: analizar el rango de gestión de los residuos domiciliarios y evaluar si su manejo podría mejorar la calidad el medio ambiente urbano, además este estudio fue de tipo cuantitativo, no experimental, y se realizó con 383 habitantes.

Farfán (2018), en su estudio, indica que existe un vínculo entre la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental en Ica. Con una muestra de 379 habitantes, la investigación evidenció existencia de un vínculo entre la administración de RS y el rango de conciencia del medio ambiente en la población.

Rojas (2018), en su estudio, indica vinculación entre la gestión de residuos sólidos y la preservación del ambiente de la población de la ciudad de Comas, en el año 2017. Con 176 habitantes de muestra, los resultados determinaron que hay conexión entre la gestión adecuada de RS y la preservación del ambiente.

Ramos (2017), en su estudio, concluye que el enfoque educativo sobre el manejo sostenible está relacionado con la concienciación ambiental de los estudiantes. Para comprender mejor esta relación, es fundamental examinar las

teorías que sustentan la gestión de residuos sólidos, y la concienciación ambiental. A continuación, se presentará el marco conceptual y teórico

Dimensión 01 - Diagnóstico: Según el MINEDU (2018) el diagnóstico implica justificar el lugar actual de recolección de residuos y analizar las características de la zona, ya sean geográficas, sociales, económicas, médicas, educativas y ambientales, para organizar un escenario estratégico que permita planificar, observar y procesar posibles soluciones. El autor destaca la importancia de evaluar cómo se maneja la recolección de residuos sólidos en el ambiente de estudio, y de comprender el contexto de la asociación de vivienda, incluyendo aspectos de salud, economía y cultura de los habitantes, lo cual facilita procesar todas nuestras estrategias efectivas con la gestión de residuos. Es importante que el diagnóstico nos ayudará a recomendar, definir y ofrecer una atención adecuada del manejo de residuos sólidos. Complementado esta idea, Leiton (2017) menciona que el diagnóstico del estado actual se centra en manejar y la preparación de los residuos sólidos.

Dimensión 02 - Minimización: Según el MINEDU (2018), la minimización es un proceso esencial para minimizar la cantidad de residuos generados, como las bolsas plásticas, el papel, y promover el aprovechamiento de aquellos que pueden ser reutilizados

Dimensión 03 – Almacenamiento: Según el OEFA (2014) el almacenamiento de residuos es una fase temporal en el cual se agrupan los residuos utilizando metodologías adecuadas para el procesamiento y disposición final.

Dimensión 04 – Aprovechamiento: Según el MINEDU (2018) la reutilización es un procedimiento clave en la gestión de residuos, ya que permite dar un uso adecuado a los desechos, contribuyendo así a la conservación del planeta mediante la práctica de reciclar y reaprovechar materiales.

Dimensión 05 – Entrega: Según el MINEDU (2018), la entrega se refiere al proceso de movilización de los RS hacia un espacio final. Este proceso necesita trasladar y disponer de los residuos generados, asegurando su adecuada gestión y disposición.

Desde un sentido conceptual de la concientización ambiental, Gomera (2008) señala que la concientización ambiental se fundamenta en el conocimiento

general, las percepciones, las conductas y actitudes de la sociedad hacia el entorno natural.

Dimensión 1 - cognitiva: Según el MINEDU (2018), el componente cognitivo refiere a que todos los conocimientos son adaptados a las características de los pobladores, el MINEDU indica que la concientización ambiental es un grupo de temas relacionados con la seguridad, cuidados y preservación del entorno natural.

Dimensión 2 - afectiva: Según el MINEDU (2018) la dimensión afectiva se centra en un conjunto de valores, la formación ambiental es un aspecto emotivo, existen acciones básicas que las personas deben atender.

Dimensión 3 conativa: según el MINEDU (2018) señala que la actitud incluye a la concientización, la motivación y el comportamiento positivo hacia el entorno.

Dimensión 4 activa: según el MINEDU (2018) lo positivo del involucramiento, como sujeto activo, promueve una conducta prosocial entre las personas. El autor sugiere que esta conducta se manifiesta cuando las personas contribuyen a la concienciación ambiental y fomentan una postura proactiva en la protección y conservación del medio ambiental.



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de investigación

El estudio fue básico y tiene un enfoque cuantitativo, fundamentado en el análisis numérico de variables; los investigadores Hernández y Mendoza (2018) han demostrado que el enfoque cuantitativo permite la introducción de variables en un análisis sistemático a través de procedimientos estadísticos.

##### 3.1.2. Diseño de investigación

El diseño es no empírico, dado que no se manipulará las variables, el diseño se realizará en un solo momento y no se modificará el desenvolvimiento de las variables.

**Diseño no experimental:** Es un enfoque comúnmente utilizado en las ciencias sociales y en diversas disciplinas. A diferencia de los estudios que implican la manipulación de variables, este método se enfoca en la observación y en la recopilación de datos ya existentes (Sánchez et al., 2018). Por lo tanto, este estudio adopta un diseño no experimental.

#### 3.2. Variables y operacionalización

##### 3.2.1. Variable independiente: Gestión de residuos sólidos

- **Definición conceptual:** Implica administración, generación, almacenamiento, recolección, tratamiento, transporte y eliminación de desechos de forma concienzuda con las preocupaciones ambientales para responder a los comportamientos de la población hacia la salud comunitaria, la economía, la preservación y otros temas (Bhatia, 2001). Según el MINEDU (2018), es una cuestión ambiental de gran relevancia, ya que está relacionada con la preservación de la salud, vida, la armonía, la relajación y el bienestar general de la comunidad.

- **Definición operacional:** Se evalúa mediante un cuestionario que abarca las distintas dimensiones, tales como: diagnóstico, minimización, almacenamiento, aprovechamiento y entrega.
- **Indicadores:** Los indicadores para la dimensión de diagnóstico son los siguientes: realiza y promueve, para la dimensión de minimización los indicadores son los siguientes: brindar servicio y personal encargado, para la dimensión de almacenamiento los indicadores son los siguientes: segregación de residuos y tiempo de permanencia, para la dimensión de aprovechamiento los indicadores son los siguientes: recicla y elaboración de compostaje, para la dimensión de entrega: los indicadores son disposición final y relleno sanitario.

### 3.2.2. Variable dependiente: Concientización Ambiental

- **Definición conceptual:** La conciencia ambiental según a Gomera (2008), se fundamenta en componentes cognitivos, actitudes y acciones. El componente cognitivo desempeña un papel crucial en su avance a lo largo de todos los ciclos de vida, desde su génesis hasta su consolidación en el ser humano. investigadores han señalado que la conciencia ambiental está intrínsecamente relacionada con prácticas como el reciclaje y la preservación de medio ambiente.
- **Definición operacional:** se define como la habilidad de los sujetos o comunidad para reconocer y comprender el cuidado y preserva del medio ambiente.
- **Indicadores:** para la dimensión cognitiva los indicadores son los siguientes: información y actividades ambientales, para la dimensión afectiva los indicadores son los siguientes: sentimiento y valores ambientales, para la dimensión conativa los indicadores son los siguientes: Comportamientos a favor del medio ambiente y cómo uno percibe la efectividad de sus propias acciones, para la dimensión activa, los indicadores son compromiso personal y compromiso grupal.

### **3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis**

#### **3.3.1. Población**

La población está constituida por 70 habitantes de la Asociación de vivienda Villa los Sauces ubicado en el distrito de Lurigancho, según Pérez (2010), se entiende como población el conjunto de personas muestreadas para una investigación o encuesta estadística.

- **Criterios de inclusión:** Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los Sauces que se encuentra en Lurigancho.
- **Criterios de exclusión:** Población de la Asociación de vivienda Villa los Sauces ubicado en el distrito de Lurigancho.

#### **3.3.2. Muestra**

Fue de 70 habitantes de la Asociación de vivienda Villa los Sauces ubicado en el distrito de Lurigancho. La muestra representa un pequeño conjunto de factores extraídos de la población de estudio, lo que justifica aplicar la herramienta investigada. por lo que debe definirse con precisión, respetando los criterios de representatividad y asegurando la presencia de la muestra en la investigación (Hernández et al., 2010). En este contexto, una muestra censal es la que abarca la totalidad de las unidades de análisis representativo de toda la población. (Chávez, 2010)

#### **3.3.3. Muestreo**

El diseño del estudio es no probabilístico, lo que implica que la selección de factores no se basa en probabilidades, sino en la elección de los autores de la muestra.

#### **3.3.4. Unidad de análisis**

Son los pobladores de la asociación de vivienda de villa los sauces del distrito de Lurigancho.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se trabajó la encuesta, que constituye un recurso eficaz que facilita la recopilación de datos de los encuestados, facilitando su análisis cuantitativo posterior (Hernández et al., 2014).

### **3.5. Procedimientos**

Después de redactar la encuesta como instrumento de recolección, distribuyo entre los habitantes de la Asociación. Posteriormente, se recopiló la información y se procesó en el software SPSS V. 25. Esto permitirá generar tablas y figuras basadas en los grados y rangos establecidos. Finalmente, se procederá a contrastar las hipótesis, evaluando la correlación y la significancia estadística con un error de margen del 5%.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Para ello se empleó el software SPSS Ver. 25. La tabla de cifras mostrará la distribución de los datos recopilados. Para iniciar el análisis, se aplicó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, dado que se utilizarán más de 70 habitantes. Además, el Rho se utilizó para determinar la conexión entre todas las variables examinadas y sus respectivas dimensiones. Por lo tanto, la prueba de normalidad se calculará utilizando el software SPSS v.25.

Según Pértegas y Pita (2001), El test de Kolmogorov-Smirnov se utiliza con frecuencia en la práctica, ya que permite comparación en función de una distribución de acumulación de datos perceptibles con la de una distribución normal. Con el objetivo de medir la máxima distancia entre ambas curvas.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se respetan las indicaciones establecidas por la UCV, así como de las normas APA, 7ma edición. Además, se garantiza la reserva de los apellidos y nombres de los pobladores de la Asociación de Vivienda Villa los Sauces tal como se precisa en las tablas. La aplicación de la encuesta se llevó a cabo con los pobladores de Villa Los Sauces, previa confirmación por parte de expertos en la materia.

#### IV. RESULTADOS

Se describen a continuación los hallazgos obtenidos al aplicar el cuestionario a ambas variables. Los resultados se analizaron tanto de forma descriptiva como inferencial, y se organizaron en tablas y gráficos estadísticos, según se detalla a continuación:

**Tabla 1.**

*Tabla cruzada de gestión de residuos sólidos y la concientización ambiental*

		Concientización ambiental			
		Malo	Regular	Bueno	Total
Gestión de residuos sólidos	Malo	40	16	1	57
		57,1%	22,9%	1,4%	81,4%
	Regular	4	4	0	8
		5,7%	5,7%	0,0%	11,4%
	Bueno	0	0	5	5
		0,0%	0,0%	7,1%	7,1%
Total		44	20	6	70
		62,9%	28,6%	8,6%	100,0%

En la Tabla 1, se describe que el 81.4 % del total de encuestados consideró deficiente la gestión de residuos sólidos; dentro de este grupo, se describe que el 62.9 % percibe que la dimensión cognitiva es mala, un 17,1 % la califica como regular y un 1,4 % la considera buena. Por otro lado, un 11,4% del total de encuestados considera regular; dentro de este grupo se observa que el 4,3 % percibe que la dimensión cognitiva es mala, un 7,1% la califica como regular y un 0,0% la considera buena. Finalmente, un 7,1% indica que es buena, dentro de este grupo, el 0,0% percibe que la dimensión cognitiva es mala, un 1,4 % la considera regular y un 5,7 % la considera buena.

**Tabla 2.***Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 1: Cognitiva*

		Dimensión 1: Cognitiva			
		Malo	Regular	Bueno	Total
Gestión de residuos sólidos	Malo	44	12	1	57
		62,9%	17,1%	1,4%	81,4%
	Regular	3	5	0	8
		4,3%	7,1%	0,0%	11,4%
	Bueno	0	1	4	5
		0,0%	1,4%	5,7%	7,1%
Total		47	18	5	70
		67,1%	25,7%	7,1%	100,0%

En la tabla 2, se describe que el 81.4 % del total de encuestados consideró que la gestión de residuos sólidos es mala; dentro de este grupo, un 62,9 % percibe que la dimensión cognitiva es mala, un 17,1 % la considera regular y 1,4 % la considera buena. Por otro lado, un 11,4% indica que es regular, dentro de este grupo, un 4,3 % percibe que la dimensión cognitiva es mala, un 7,1% la considera regular y un 0,0% la considera buena. Finalmente, un 7,1% indica que es buena, dentro de este grupo, un 0,0% percibe que la dimensión cognitiva es mala, un 1,4 % la considera regular y un 5,7 % la considera buena.

**Tabla 3.***Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 2: Afectiva*

		Dimensión 2: Afectiva			
		Malo	Regular	Bueno	Total
Gestión de residuos sólidos	Malo	52	5	0	57
		74,3%	7,1%	0,0%	81,4%
	Regular	3	5	0	8
		4,3%	7,1%	0,0%	11,4%
	Bueno	0	0	5	5
		0,0%	0,0%	7,1%	7,1%
Total		55	10	5	70
		78,6%	14,3%	7,1%	100,0%

En la tabla 3, se observa que el 81.4 % del total de encuestados consideró que la gestión de residuos sólidos es mala; de este grupo 74,93% percibe que la dimensión afectiva es mala, un 7,1 % la considera regular y un 0,0 % la considera buena. Por otro lado, un 11,4% considera que es regular, dentro de este grupo, un 4,3 % percibe que la dimensión afectiva es mala, un 7,1% la considera regular y un 0,0% la considera buena. Finalmente, un 7,1% indica que es buena, dentro de este grupo, un 0,0% percibe que la afectiva es mala, un 0,0 % la considera regular y un 7,1 % la considera buena.

**Tabla 4.***Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 3: Conativa*

		Dimensión 3: Conativa			
		Malo	Regular	Bueno	Total
Gestión de residuos sólidos	Malo	39	18	0	57
		55,7%	25,7%	0,0%	81,4%
	Regular	2	6	0	8
		2,9%	8,6%	0,0%	11,4%
	Bueno	0	0	5	5
		0,0%	0,0%	7,1%	7,1%
Total		41	24	5	70
		58,6%	34,3%	7,1%	100,0%

En la tabla 4, se verifica que el 81.4 % del total de encuestados indicaron que la gestión de residuos sólidos es mala; dentro de este grupo, un 55,7 % percibe que la dimensión conativa es mala, un 25,7 % la considera regular y un 0,0 % la considera buena. Por otro lado, un 11,4% indica que es regular, dentro de este grupo, un 2,9 % percibe que la dimensión conativa es mala, un 8,6% la considera regular y un 0,0% la considera buena. Finalmente, un 7,1 % indica que es buena, dentro de este grupo, un 0,0% percibe que la dimensión conativa es mala, un 0,0 % la considera regular y un 7,1 % la considera buena.



**Tabla 5.***Tabla cruzada de la gestión de residuos sólidos y la dimensión 4: Activa*

		Dimensión 4: Activa			
		Malo	Regular	Bueno	Total
Gestión de residuos sólidos	Malo	46	11	0	57
		65,7%	15,7%	0,0%	81,4%
	Regular	3	5	0	8
		4,3%	7,1%	0,0%	11,4%
	Bueno	0	0	5	5
		0,0%	0,0%	7,1%	7,1%
Total		49	16	5	70
		70,0%	22,9%	7,1%	100,0%

En la tabla 5, se verifica que el 81.4 % del total de encuestados considera que la gestión de residuos sólidos es mala; dentro de este grupo, un 65,7 % percibe que la dimensión activa es mala, un 15,7 % la considera regular y un 0,0 % la considera buena. Por otro lado, un 11,4% indica que es regular, dentro de este grupo, un 4,3 % percibe que la dimensión activa es mala, un 7,1% la considera regular y un 0,0% la considera buena. Finalmente, un 7,1 % indica que es buena, dentro de este grupo, un 0,0% considera que la dimensión conativa es mala, un 0,0 % la considera regular y un 7,1 % la considera buena.

**Tabla 6.***Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov*

		Kolgomorov	
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión de residuos sólidos	,432	70	,000
Concientización ambiental	,353	70	,000

En la tabla 6, de los resultados, se visualiza que las variables tienen un p-valor de  $0.00 < 0.05$ , con lo cual, todas las variables no tienen una distribución normal. Por ello, se optó por la utilización de una prueba no paramétrica, específicamente la prueba de correlación de Rho de Spearman.

## V. DISCUSIÓN

El objetivo principal del estudio es investigar la conexión entre la Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los habitantes de la Asociación de Vivienda Villa Los Sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Tras contrastar las hipótesis, se obtuvo un valor de significancia de 0.000, lo que está por debajo de 0.05. Por lo tanto, se rechazó la  $H_0$  y se aceptó la  $H_a$ , sugiriendo así una conexión directa y significativa entre la Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los habitantes de dicha asociación. La confiabilidad del estudio se establece en un 95%. Además, se registró un Rho de Spearman de 0.425, lo que indica una correlación moderada y positiva entre ambos factores.

De manera similar, se estableció el primer objetivo específico, establece que existe una conexión directa entre la gestión de residuos sólidos y la dimensión cognitiva de la concientización ambiental. Esta relación se ha confirmado un Rho = 0.513, lo que indica una correlación moderada y positiva. Por otro lado, en cuanto a la percepción de la gestión de residuos sólidos, el 81.4% de los encuestados la considera regular. Dentro de este grupo, el 17.1% tiene una componente cognitiva regular, mientras que el 62.9% presenta una componente cognitiva deficiente.

En el segundo objetivo específico, establece que existe una conexión directa entre la gestión de residuos sólidos y la dimensión afectiva de la concientización ambiental. Esta relación se ha confirmado con un Rho = 0,699, lo que indica una correlación moderada positiva. Por otro lado, en cuanto a la percepción de la gestión de residuos sólidos, el 81,4 % de los encuestados la considera mala. Dentro de este grupo, el 7,1 % tiene una componente afectiva regular, mientras que el 74,3 % tiene una componente afectiva mala.

En el tercer objetivo específico, establece que existe una conexión directa entre la gestión de residuos sólidos y la dimensión conativa de la concientización ambiental. Esta relación se ha confirmado con un Rho = 0.528, lo que indica una correlación moderada y positiva. Por otro lado, en cuanto a la percepción de la gestión de residuos sólidos, el 81.4% de los encuestados la considera mala. Dentro de este grupo, el 25.7% tiene una componente conativa regular, mientras que el 56.7% presenta una componente conativa deficiente.

En el cuarto objetivo específico, establece que existe una conexión directa entre la gestión de residuos sólidos y el componente activo de la concientización

ambiental. Esta relación se ha confirmado con un  $Rho = 0,572$ , lo que indica una correlación moderada positiva. Por otro lado, en cuanto a la percepción de la gestión de residuos sólidos, el 81,4 % de los encuestados la considera mala. De este grupo, el 15,7 % tiene una componente activa regular, mientras que el 65,7 % tiene una componente conativa mala

## VI. CONCLUSIONES

### **Primera:**

La evidencia estadística muestra que, dado que el nivel de significancia de la correlación de Spearman es inferior a 0,05, podemos afirmar que existe una relación directa entre la gestión de residuos sólidos y la concientización Ambiental en los habitantes de la asociación de vivienda de Villa los Sauces, Lurigancho, durante el año 2022. Además de un  $\rho = 0,425$  sugiere una correlación moderada positiva en esta comunidad.

### **Segunda:**

Se ha identificado evidencia estadísticamente significativa que respalda la existencia de una conexión entre la dimensión afectiva de la concientización ambiental y la variable de gestión de residuos sólidos. Con un nivel de significancia de la correlación de Spearman inferior a 0,05, lo que confirma que existe una conexión directa entre la gestión de residuos sólidos y la concientización ambiental en los habitantes de la asociación de vivienda de Villa los Sauces, Lurigancho durante el año 2022. Además de un  $\rho = 0,699$ , lo que sugiere una correlación moderada positiva en esta comunidad.

### **Tercera:**

La evidencia estadística muestra que, dado que el nivel de significancia de la correlación de Spearman es inferior a 0,05, podemos afirmar que existe una conexión directa entre la gestión de residuos sólidos y la concientización Ambiental en los habitantes de la asociación de vivienda de Villa los Sauces, Lurigancho durante el año 2022. Además de un  $\rho = 0,528$  sugiere una correlación moderada positiva en esta comunidad.

### **Cuarta:**

Se ha identificado evidencia estadísticamente significativa que respalda la existencia de una conexión entre la dimensión activa de la concientización ambiental y la variable de gestión de residuos sólidos. Con un nivel de significancia de la correlación de Spearman inferior a 0,05, lo que confirma que existe una

conexión directa entre la gestión de residuos sólidos y la concientización ambiental en los habitantes de la asociación de vivienda de Villa los Sauces, Lurigancho durante el año 2022. Además de un  $\rho = 0,572$ , lo que sugiere una correlación moderada positiva en esta comunidad.

## VII. RECOMENDACIONES

### **Primera:**

Es fundamental que la Municipalidad de Lurigancho proporcione a los pobladores de la asociación de vivienda Villa los Sauces información detallada y accesible sobre la gestión de residuos sólidos.

### **Segunda:**

Los dirigentes de la asociación de vivienda Villa Los Sauces deben asumir un rol de trabajo en promover la conciencia ambiental entre los residentes. La implementación de talleres de capacitación y sensibilización sería una estrategia efectiva para fomentar prácticas sostenibles y reforzar una conducta positiva hacia el medio ambiental de la comunidad.

### **Tercera:**

Es importante concienciar a los pobladores sobre el diagnóstico, minimización, almacenamiento, aprovechamiento y una excelente disposición de residuos sólidos para optimizar su calidad de vida.

### **Cuarta:**

Se recomienda optar por capacitaciones sobre la correcta clasificación y reciclaje, así como la elaboración de compost, con la finalidad de minimizar la generación de residuos y expansión de la vida útil de los rellenos sanitarios.

### **Quinta:**

La municipalidad de Lurigancho debe comprender a fondo los problemas ambientales, las consecuencias de la contaminación y el proceso de reciclaje para optimizar la calidad de vida en un entorno saludable.

## REFERENCIAS

- Assuah, A. Sinclair, A. (2020) "Solid waste management in western Canadian First Nations" Natural Resources Institute, University of Manitoba, Winnipeg
- Barton. J, y Kopfmuller. J (2016) Escenario para la planificación estratégica. 1ª ed. Santiago de Chile.
- Bernal, C. (2010) Metodología de la investigación. Tercera edición, Colombia: Pearson educación.
- Bhatia, H. (2001) Solid Waste Management: A Basic Approach Presented in Workshop on Managing Solid Waste, Public and Private Interventions, 30th Jan.
- Carlsson Reich, M. (2005). Economic assessment of municipal waste management systems—case studies using a combination of life cycle assessment (LCA) and life cycle costing (LCC). *Journal of Cleaner Production*, 13(3), 253–263.
- Caro (2017): La gestión de residuos sólidos en el marco de la Ley 27314, Ley General de Residuos Sólidos, Municipalidad Distrital de Huariaca-Pasco, 2016. (Tesis de maestría). Universidad César vallejo, Pasco, Perú.
- Chávez, A. (2010). Muestreo. Artículo online consultado el 28 de Noviembre de 2013
- Chen, X., Huang, B., Lin, C. (2019). Environmental awareness and environmental Kuznets curve. *Econ. Model.* 77, 2–11.
- Farfán, C. (2018). Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en pobladores del distrito de Subtanjalla, 2018. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima – Peru.
- Fiscalización Ambiental en residuos sólidos de gestión municipal provincial (2014) recuperado de [https://www.oefa.gob.pe/?wpfb\\_dl=13926](https://www.oefa.gob.pe/?wpfb_dl=13926).



- Gomera, A. (2008) La sensibilización ambiental como herramienta para la educación ambiental: conclusiones y reflexiones de un estudio en el ámbito universitario. Córdoba.
- González, A, Cuba, M. y Amarán, B. (2019). Diagnóstico de la gestión del reciclaje de los residuos sólidos generados en el destino turístico Viñales. (Spanish). Avances, 21(4), 516. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edo&AN=139420417&lang=es&site=eds-live>
- Guo, W. Et al (2021). “Solid waste management in China: Policy and driving factors in 2004–2019” Chinese Research Academy of Environmental Sciences. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S09213449210033+60#>
- Gutiérrez, D. R. (2018). Gestión Integral de los Residuos Sólidos Domiciliarios para mejorar la calidad ambiental urbana en el Distrito de Piura – 2017. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Perú. Lima.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación científica. 6º Ed. México: McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill education.
- Huere, R. (2019). Incidencia del programa de manejo de residuos sólidos y la conciencia ambiental de los pobladores, Ciudad de Ninacaca – Pasco, 2019. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima – Peru.
- Ibañez, V. Bovea, M. Coutinho, C. Garcia, H. Barreto, R. (2017) “Temporal evolution of the environmental performance of implementing selective collection in municipal waste management systems in developing countries: A Brazilian case study” Universidade Federal da Paraíba. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2017.10.027>

- Iglesias, O. (2020). Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en estudiantes de la institución educativa Alejandro Sánchez Arteaga, Lima este, 2019. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima – Peru.
- Islas (2016): Alternativas y retos para la gestión integral de residuos sólidos urbanos en municipios medianos: el caso de Xicotepec, Puebla. (Tesis de maestría). El colegio de la frontera norte, Tijuana, México.
- Kwarteng (2017) “Awareness and practice of solid waste management in the winneba municipality of Ghana”, Universidad de educación Winneba, Ghana. ISSN 2056- 5860
- Leiton, N. y Revelo, W. (2017). Gestión Integral De Residuos Sólidos en La Empresa Cyrgo Sas. Tendencias: Revista de La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 18(2), 103–121. <https://doi.org/10.22267/rtend.171802.79>
- Lozada, J. (2014). Investigación Aplicada: Definición, Propiedad Intelectual e Industria. Ciencia América: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica, 3(1), 47-50.
- Martinez. (2011). Bases metodológicas para evaluar la viabilidad y el impacto.
- Mattos, R. Mele, D. Bezerra, B. Aparecida, R. Battistelle, G. (2019) “A municipal solid waste indicator for environmental impact: Assessment and identification of best management practices”, São Paulo State University (UNESP).
- Ministerio del ambiente (2016) MINAM. Parte 3 reciclaje y disposición final segura de residuos sólidos.
- Ministerio del ambiente - MINAM (2016). Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022.
- Ministerio del Medio Ambiente (2018) Primera Edición: marzo. Guía de educación parvularia valorando y cuidando el medio ambiente desde la primera infancia. Santiago de Chile.

- Ministerio del Ambiente (2016) Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016-2024.
- Ministerio de educación (2018) Enfoque ambiental en la educación básica: lecciones aprendidas y buenas prácticas del PRODERN en educación ambiental en las regiones Pasco y Apurímac.
- Moyano, E. (2018). Un ensayo sobre la Laudato si' y su contribución a la sensibilización ambiental. *Revista de Fomento Social*, 73(291/292), 441–456.
- Moses, K. Oghenero, H. Modupe U. Enahoro, S. (2021). “Value added cassava waste management and environmental sustainability in Nigeria”, Delta State University.
- Ochoa. M. (2018) Gestión integral de residuos. Análisis normativo y herramientas para su implementación. 2ª ed. Colombia. Universidad del Rosario. Reciclaje y disposición final segura de residuos sólidos 3ra parte. Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental - OEFA (2014) Fiscalización ambiental en residuos sólidos de gestión municipal provincial (Impreso por: BILLY VÍCTOR ODIAGA FRANCO): Lima – Perú
- Otero, A. (2015). propuesta metodológica para el seguimiento y control del plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS), del municipio de usiacurí en el departamento del atlántico. Tesis Maestrante, Universidad de Manizales, barranquilla - atlántico.
- Parra (2013): Generando conciencia ambiental en niños y jóvenes de la institución educativa La Fuente de Tocancipa para rescatar y preservar el ambiente que nos queda. (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Perez (2010). Nociones básicas de estadísticas. Universidad de Oviedo. Obtenido de
- Pértegas, S., y Pita, S. (2001), Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (España) *CAD ATEN PRIMARIA* 2001; 8: 268-274.

- Quispe (2015). Influencia del razonamiento moral en el desarrollo de la conciencia ambiental en alumnos del primer grado de secundaria -Ica. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo; Sede Ica, Perú.
- Ramasamy, S; Kumanan, C. y Palanivel, K., (2003) GIS Based Solutions for Waste Disposals. In: GIS Development, India. Ramachandra, T.V. and Shruthi, B. (2007)
- Municipal Solid Waste Management, International Journal of Environmental Technology and Management, Vol. 7 (4), pp. 369 – 391.
- Ramos (2017): Efecto del programa “Educación para el desarrollo sostenible” en la conciencia ambiental de los estudiantes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión – sede Lunahuaná. (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú.
- Rojas, P. (2018). La gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en las familias del distrito de Comas-2017. Tesis de maestría, Universidad cesar vallejo, Lima – Peru.
- Román (2018) “Rol de la educación ambiental en la gestión ambiental local: Análisis de los programas ambientales en la Ilustre Municipalidad de Santiago, Chile”, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile. [http://estudiosurbanos.uc.cl/images/tesis/2018/MHM\\_RomanTatiana.pdf](http://estudiosurbanos.uc.cl/images/tesis/2018/MHM_RomanTatiana.pdf)
- Romero (2014) “Propuesta de manejo de los residuos sólidos generados por los comerciantes minoristas del mercado central de Machala”, Universidad de las fuerzas armadas, Ecuador. [<http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/8990>]
- Tarit B., Anirban S., Tapan N.(2020) “Restaurants’ waste in Chittagong city, Bangladesh: Current management, awareness on environmental hazard and perception towards potential uses” University of Nottingham Malaysia. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126073>
- Unchupaico. J. (2017) Actitud y comportamiento hacia la clasificación y reciclaje de residuos sólidos en estudiantes de ingeniería de una universidad

agrícola. (Tesis de licenciatura). Escuela Agrícola Panamericana,  
Zamorano. Honduras.

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables

Título: Gestión de residuos sólidos y la concientización ambiental de una asociación de pobladores del distrito de Lurigancho, año 2022							
Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
<b>Gestión tributaria</b>	Estas son medidas creadas por las autoridades fiscales al poner a disposición impuestos e incentivos fiscales dentro de las organizaciones y para los contribuyentes o usuarios para que puedan obtener ingresos, lo que les permitirá obtener ingresos, lo que les dará incentivos. Se crean incentivos fiscales para atraer a más contribuyentes y mejorar la gestión atrayendo a más contribuyentes locales (Alaña et al., 2018).	La variable gestión tributaria presenta tres dimensiones, Orientación y atención al contribuyente, el registro y determinación de deuda y la gestión de recaudación municipal, además se cuenta con 6 indicadores, y 20 ítems, fueron medidos por una encuesta con una escala de Likert con escala ordinal	Orientación y atención al contribuyente	- Nivel de conocimiento de los orientadores - Nivel de promoción de los pagos de tributos	1,2,3,4,5,6,7	Escala: ordinal  Nunca (1) Casi Nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Bajo 6 - 14
			Registro y determinación de deuda	- Nivel de actualización de datos de contribuyentes - Nivel de determinación de deuda	8,9,10,11,12		Medio 15- 22
			Gestión de recaudación municipal	- Nivel de implementación de sanciones - Nivel de implementación cobro de multas	13,14,15,16,17,18,19,20		Alto 23 - 30
<b>Recaudación de tributos</b>	De acuerdo con Rodrigo (2015), la recaudación de impuestos tiene implicaciones específicas para el desarrollo de las acciones administrativas de las autoridades recaudadoras encaminadas a gestionar cada impuesto de forma independiente.	La variable recaudación de tributos presenta tres dimensiones, Impuestos Municipales, tasas Municipales y las contribuciones municipales, además se cuenta con 9 indicadores y 20 ítems, fueron medidos por una encuesta con una escala de Likert con escala ordinal	Impuestos municipales	- Nivel del monto recaudado de impuestos municipales - Nivel del porcentaje de recaudación - Nivel del monto de deuda en impuestos municipales	1,2, 3,4, 5,6,7	Escala: ordinal  Nunca (1) Casi Nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)	Bajo 9 - 21
			Tasas municipales	- Nivel del monto recaudado de tasas municipales - Nivel del porcentaje de recaudación - Nivel del monto de deuda en tasas municipales	8,9,10,11,12,13,14		Medio 22- 33
			Contribuciones municipales	- Nivel del monto recaudado de contribuciones municipales - Nivel del porcentaje de recaudación - Nivel del monto de deuda en contribuciones municipales	15,16,17,18, 19,20		Alto 34 - 45

Título: Gestión de residuos sólidos y la concientización ambiental de una asociación de pobladores del distrito de Lurigancho, año 2022							
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema General	Objetivo general	Hipótesis General	Variable 1: Gestión de Residuos sólidos				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel
¿hay vinculación de la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022?	Determinar la relación entre Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	determinar la existencia de la relación de la Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	Diagnóstico	Realiza	1,2	Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca	Malo 22-51
				Provee	3		
			Minimización	Brindar servicio	4, 5, 6		Regular 52-80
				Personal encargado	7		
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicos	Almacenamiento	Segregación de residuos	8, 9, 10	Bueno 81-110	
				Tiempo de permanencia	11,		
			Aprovechamiento	Recicla	12, 13 14, 15		
				Elaboración de compost	16,17		
Entrega	Disposición final	18, 19, 20					
	Relleno sanitario	21, 22					
¿hay vinculación de la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022?	Objetivo secundario (02) Describir la relación de la gestión de residuos sólidos y la magnitud afectiva en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	Hipótesis secundaria (02) Existe relación de la gestión de residuos sólidos y la dimensión afectiva en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	Variable 2: Concientización ambiental				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel
¿hay vinculación de la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022?	Objetivo secundario (03) describir la relación de la gestión de residuos sólidos y la magnitud conativa en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022	Hipótesis secundaria (03) Existe relación de la gestión de residuos sólidos y la dimensión conativa en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	Cognitiva	Información ambiental	1, 2	Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca	Regular 43-66
				Actividades ambientales	3, 4		
¿hay vinculación de la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022?	Objetivo secundario (04) Describir la relación de la gestión de residuos sólidos y la magnitud activa en los Pobladores Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022	Hipótesis secundaria (04) Existe relación de la gestión de residuos sólidos y la dimensión activa en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	Afectiva	Sentimiento ambiental	5, 6	Bueno 67-90	
				Valores ambientales	7, 8		
¿hay vinculación de la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022?	Objetivo secundario (04) Describir la relación de la gestión de residuos sólidos y la magnitud activa en los Pobladores Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022	Hipótesis secundaria (04) Existe relación de la gestión de residuos sólidos y la dimensión activa en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	Conativa	Acciones Proambientales	9, 10, 11, 12		
				Percepción de la eficacia de su acción personal	13, 14		
¿hay vinculación de la Gestión de Residuos Sólidos y la concientización ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022?	Objetivo secundario (04) Describir la relación de la gestión de residuos sólidos y la magnitud activa en los Pobladores Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022	Hipótesis secundaria (04) Existe relación de la gestión de residuos sólidos y la dimensión activa en los moradores de la Asociación de vivienda Villa los sauces, Lurigancho 2022.	Activa	Acciones Proambientales	15, 16		
				Percepción de la eficacia de su acción personal	17, 18		
<b>TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b>		<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	Técnica e instrumentos		Estadística descriptiva e inferencia		
TIPO: Básico DISEÑO: No experimental – transversal NIVEL: Correlacional		POBLACIÓN Y MUESTRA: 20 pobladores de la Asociación de Vivienda Villa Los Sauces, Lurigancho 2022	Variable 1: Gestión de residuos sólidos Técnica: Encuesta Instrumentos: cuestionario Autora: Cinthia Cornejo Arnao Año 2022 Monitoreo		DESCRIPTIVA Tablas, figuras y frecuencias INFERENCIAL: Alfa de Cronbach Software estadístico SPSS 25		

Titulo : Gestión de Residuos Sólidos y la concientización Ambiental de una asociación de pobladores del distrito de Lurigancho, año 2022

PROBLEMA		OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
Problema General		Objetivo General	Hipotesis General	Variable 1: Gestion de Residuos Solidos				
				Dimensiones	Indicadores	Items	Escala	Nivel
¿existe relación entre Gestión de Residuos Sólidos y la concientización Ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?		Determinar la relación entre Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	Existe una relación directa entre la Gestión de Residuos Sólidos y la Concientización Ambiental en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	Diagnostico	Realiza	1,2	Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca	Malo 22-51 Regular 52-80 Bueno 81-110
					Provee	3		
				Minimizacion	brindar servicio	4,5,6		
					personal encargado	7		
Objetivos especificos	Objetivos especificos	Hipotesis especifica	Almacenamiento	Segregacion de residuos	8,9,10			
				Tiempo de permanencia	11			
¿Existe relación entre la gestión de residuos sólidos y el componente cognitivo en los Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?		Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y el componente cognitivo en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	Existe una relación directa entre la gestión de residuos sólidos y el componente cognitivo en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	aprovechamiento	Recicla	11,12,13,14,15		
					Elaboracion de compost	16,17		
				Entrega	Disposicion final	18,19,20		
					Relleno Sanitario	21,22		



¿Existe relación entre la gestión de residuos sólidos y el componente afectiva en los pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	"Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y el componente afectiva en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	Existe una relación directa entre la gestión de residuos sólidos y el componente afectiva en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	Variable 2: Concientizacion Ambiental				
			Dimensiones	Indicadores	items	Escala	Nivel
¿Existe relación entre la gestión de residuos sólidos y el componente conativa en los pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	"Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y el componente conativa en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	Existe una relación directa entre la gestión de residuos sólidos y el componente conativa en los Pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022?	Cognitiva	Informacion Ambiental	1,2	Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca	Malo 18-42 Regular 43-66 Bueno 67-90
				Actividades Ambientales	3,4		
Afectiva	Sentimiento Ambiental	5,6					
	Valores Ambientales	7,8					
Conativa	Acciones Pro Ambientales	9,10,11,12					
	Percepcion de la eficacia de su accion personal	13,14					
Activa	Acciones Pro Ambientales	15,16					
	Percepcion de la eficacia de su accion personal	17,18					
<b>TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION</b>		<b>POBLACION Y MUESTRA</b>		<b>TECNICAS E INSTRUMENTOS</b>		<b>ESTADISTICA, DESCRIPTIVA E INFERENCIAL</b>	
TIPO: Básico DISEÑO: No experimental – transversal NIVEL: Correlacional		POBLACIÓN y muestra : 70 pobladores de la Asociación de vivienda Villa los sauces , Lurigancho 2022		Variable 1: Gestión de residuos sólidos Técnica: Encuesta Instrumentos: Cuestionario Autora: Cinthia Cornejo Arnao Año: 2022 Monitoreo: agosto 2022 Ámbito de Aplicación: Asociación de vivienda. Forma de Administración: Directa Variable 2: Concientizacion ambiental Técnica: Encuesta Instrumentos: cuestionario Autor: Br. Cinthia Cornejo Arnao Año: 2022 Monitoreo: agosto 2022 Ámbito de Aplicación: Asociación Forma de Administración: Directa		DESCRIPTIVA: Tablas, figuras y frecuencias INFERENCIAL: Alfa de Cronbach - el software estadístico SPSS 25	

## Anexo 2: Instrumentos de la variable 1

### CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

#### Instrucciones:

A continuación, se les presenta un cuestionario que tiene como propósito recopilar información sobre cómo se aprecia la Gestión de residuos sólidos. Se agradece leer atentamente y marcar con aspa (X) Es totalmente anónimo. A continuación, se presenta una escala valorativa, no hay respuesta buena ni mala. Asegúrese de haber marcado todas las preguntas.

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ítems	Opciones				
	1	2	3	4	5
<i>Dimensión 1: Diagnóstico</i>					
1	El personal de limpieza de la Municipalidad de Lurigancho, realiza adecuadamente el manejo de los residuos sólidos.				
2	La Municipalidad de Lurigancho realiza talleres informativos sobre realizar compostaje.				
3	La Municipalidad de Lurigancho promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación.				
<i>Dimensión 2: Minimización</i>					
4	La Municipalidad de Lurigancho promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.				
5	La Municipalidad de Lurigancho brinda información del proceso de segregación de los residuos sólidos.				
6	La Municipalidad de Lurigancho ofrece excelentes servicios en cuanto a la recolección de sus residuos domésticos.				
7	El personal encargado de limpieza de residuos sólidos de la Municipalidad de Lurigancho están bien capacitados en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.				
8	Los residuos sólidos acumulados en su hogar tienen una frecuencia de recolección continua por parte de la Municipalidad de Lurigancho.				
<i>Dimensión 3: Almacenamiento</i>					
9	Usted deposita en un recipiente los residuos orgánicos (verduras, frutas, etc) e inorgánicos (latas, botellas, bolsas plásticas, etc) por separado generados durante el día.				
10	Su hogar cuenta con una ubicación específica para el almacenamiento de residuos sólidos segregados.				
11	En su hogar existe una persona responsable encargada de almacenar los residuos hasta su recolección.				
<i>Dimensión 4: Aprovechamiento</i>					
12	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.				
13	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólido como (botellas de plástico, hojas bond).				
14	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.				
15	Considera usted que reciclar son oportunidades de generar ingresos económicos.				
16	Conoce usted que es la elaboración de compost con los residuos sólidos.				
17	Usted recicla los residuos de restos de comida para la elaboración de compost.				
<i>Dimensión 5: Entrega</i>					
18	La Municipalidad informa sobre el destino final de los residuos sólidos.				
19	Los recolectores de basura de la Municipalidad ingresan a recoger los desechos en todo el sector de la asociación.				
20	En su hogar, existe una persona que informa sobre el destino final de los residuos sólidos.				
21	Ha recibido usted información de parte de la Municipalidad, acerca de los lugares autorizados para el arrojamiento de los residuos sólidos.				
22	Usted ha sido informado si en el distrito de Lurigancho existe relleno sanitario.				

## LEYENDA

VARIABLE 01	
GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS	
INTERVALO	NIVEL DE LOGRO
22-51>	MALO
52-80>	REGULAR
(81 -110 )	BUENO
DIMENSIONES	
D1: DIAGNOSTICO	
D2: MINIMIZACION	
D3: ALMACENAMIENTO	
D4: APROVECHAMIENTO	
D5: ENTREGA	
ESCALA	
1	Nunca
2	Casi nunca
3	a veces
4	Casi siempre
5	Siempre

### **Anexo 3:** Ficha técnica del instrumento de la variable 1

**A. NOMBRE:**

Cuestionario para evaluar la gestión de residuos sólidos.

**B. OBJETIVOS**

El siguiente cuestionario tiene como finalidad diagnosticar de manera individual el nivel de la gestión de residuos sólidos en los pobladores, Asociación de vivienda Villa los Sauces

**C. AUTORA:**

Cornejo Arnao, Cinthia Gregoria

**D. ADMINISTRACIÓN:**

Individual

**E. DURACIÓN:**

30 minutos

**F. SUJETOS DE APLICACIÓN:**

Pobladores del distrito de Lurigancho, Asociación de vivienda Villa los Sauces

**G. TÉCNICA:**

Encuesta

**H. PUNTUACIÓN Y ESCALA DE CALIFICACIÓN:**

PUNTUACION NUMERICA	ESCALA DE CALIFICACION
1	Nunca
2	Casi nunca
3	a veces
4	Casi siempre
5	Siempre

## Anexo 4: Instrumentos de la variable 2

### CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA CONCIENTIZACION AMBIENTAL

#### Instrucciones:

A continuación, se les presenta un cuestionario tiene como propósito recopilar información sobre como se aprecia la conciencia ambiental. Se agradece leer atentamente y marcar con aspa (X) Es totalmente anónimo. A continuación, se presenta una escala valorativa, no hay respuesta buena ni mala. Asegúrese de haber marcado todas las preguntas.

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

	items	Opciones				
		1	2	3	4	5
	<i>Dimensión 1: Cognitiva</i>					
1	Considera importante tener conocimientos de temas ambientales para tener una conciencia ambiental					
2	La sobreexplotación de los recursos naturales, produce la contaminación del ambiente.					
3	Participa usted de actividades sobre la elaboración de compost.					
4	Participa de actividades ambientales para la elaboración de manualidades con material reciclado.					
	<i>Dimensión 2: Afectiva</i>					
5	Te preocupas por los problemas ambientales.					
6	Te preocupas por los animales que existen a tu alrededor					
7	La Municipalidad de Lurigancho se preocupa por inculcar los valores ambientales en las Asociaciones de vivienda.					
8	La Municipalidad de Lurigancho se preocupa por los problemas ambientales					
	<i>Dimensión 3: Conativa</i>					
9	Esta dispuesto a participar en acciones pro ambientales organizadas por la Municipalidad de Lurigancho					
10	Tiene usted interés en motivar a otros pobladores para el cuidado del medio ambiente.					
11	Esta en las condiciones para llevar a cabo acciones concretas a favor del ambiente.					
12	Participa en campañas para el cuidado del medio ambiente.					
13	Considera que sus acciones cotidianas son eficientes para la conservación del medio ambiente.					
14	Considera que al cuidar el medio ambiente, tendrá un efecto positivo en la calidad de vida de las personas.					
	<i>Dimensión 4: Activa</i>					
15	Se compromete usted en cuidar las áreas verdes.					
16	Se compromete usted en evitar comprar aquellos productos que perjudican el ambiente.					
17	Se compromete usted en participar en las campañas de gestión de residuos solidos domiciliarios organizados por la Municipalidad de Lurigancho.					
18	Se compromete usted en participar activamente en el reciclaje de botellas y papeles realizado por la Municipalidad					

## LEYENDA

VARIABLE 02	
CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL	
INTERVALO	NIVEL DE LOGRO
18-42>	MALO
43-66>	RELUGAR
(67 -90 )	BUENO
DIMENSIONES	
D1: COGNITIVA	
D2: AFECTIVA	
D3: CONATIVA	
D4: ACTIVA	
ESCALA	
1	Nunca
2	Casi nunca
3	a veces
4	Casi siempre
5	Siempre

## **Anexo 5:** Ficha Técnica del Instrumento de la variable 2

### **A. NOMBRE:**

Cuestionario para evaluar la concientización ambiental.

### **B. OBJETIVOS**

El siguiente cuestionario tiene como finalidad diagnosticar de manera individual el nivel de la concientización ambiental en los pobladores, Asociación de vivienda Villa los Sauces.

### **C. AUTORA:**

Cornejo Arnao, Cinthia Gregoria

### **D. ADMINISTRACIÓN:**

Individual

### **E. DURACIÓN:**

30 minutos

### **F. SUJETOS DE APLICACIÓN:**

Pobladores del distrito de Lurigancho, Asociación de vivienda Villa los Sauces

### **G. TÉCNICA:**

Encuesta

### **H. PUNTUACIÓN Y ESCALA DE CALIFICACIÓN:**

<b>PUNTUACION NUMERICA</b>	<b>ESCALA DE CALIFICACION</b>
1	Nunca
2	Casi nunca
3	a veces
4	Casi siempre
5	Siempre

**Anexo 6: Autorización de aplicación del instrumento firmado por el presidente de la asociación de vivienda de Villa los Sauces**

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL”

**Nº Carta 001 – 2022 – CGCA**

Lima Lurigancho, 06, agosto del 2022

**Señor**

**FELIX GAMONAL**

**Presidente de la junta directiva de**

**La Asociación de vivienda Villa los Sauces**

**Asunto:** Aplicación de encuestas a los pobladores de la Asociación de vivienda Villa los Sauces referente a la Gestión de Residuos Sólidos y concientización Ambiental a fin de transmitir a la Municipalidad de Lurigancho – Chosica, LA PERCEPCION de la población sobre la gestión de residuos sólidos municipal.

Señor presidente me es grato dirigirme a usted, soy CINTHIA GREGORIA CORNEJO ARNAO, Identificada con DNI: 43614033, estudiante del Programa de MAESTRIA DE GESTION PUBLICA de la Escuela de Posgrado de la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO, me encuentro desarrollando el trabajo de investigación (Tesis):

**GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS Y LA CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL DE LOS POBLADORES DE UNA ASOCIACION DEL DISTRITO DE LURIGANCHO, AÑO 2022**

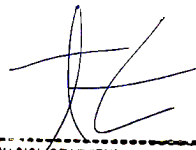
En este sentido solicito a su digna persona facilitar el acceso a los pobladores aplicando encuestas anonimas a fin de recabar informacion de la percepcion y conocimiento de la poblacion sobre la Gestion de residuos solidos municipales, con el propósito de mejorar el proceso de la gestión de residuos sólidos municipales que abarca la generación , segregación en la fuente ,reaprovechamiento , almacenamiento , recolección y eliminación.

Con este motivo, le saludo atentamente ;



Cinthia Cornejo Arnao

DNI: 43614033



ASOCIACION DE VIVIENDA VILLA LOS SAUCES  
PRESIDENTE

FELIX GAMONAL



## **Anexo 7: Validación de los expertos**

### **CARTA DE PRESENTACIÓN**

Señora: Isabel Margarita Santillán Toledo

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, en la sede LIMA NORTE, ciclo 2022 - I, requiero validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la que sustentaré mis competencias investigativas en la experiencia curricular de Diseño y desarrollo del trabajo de investigación.

El título de mi proyecto de investigación es: "GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA CONCIENTIZACION AMBIENTAL DE UNA ASOCIACION DE POBLADORES DEL DISTRITO DE LURIGANCHO, AÑO 2022". Siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, a la población de la Asociación de vivienda de Villa los Sauces, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en tema de Gestión de residuos sólidos.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



**CINTHIA GREGORIA CORNEJO ARNAO**

D.N.I 43614044

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### **VARIABLE 1: Gestión de Residuos Sólidos**

#### **DIMENSIÓN 1- Diagnóstico**

Es comprobar la ubicación actual del almacenamiento de los desechos y propiedades de la zona ya sean geográficos, sociales, económicos, sanitarios, educativos y ambientales, con un propósito de organizar una instalación donde se pueda planificar estratégicamente, permitiendo visualizar y analizar posteriormente e identificar posibles soluciones. (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 2 Minimización**

La minimización es necesaria para reducir los residuos que se produce, especialmente las bolsas, las botellas, tecnopor, etc y otras cosas que no se pueden aprovechar (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 3: Almacenamiento**

El almacenamiento es un lugar provisional donde se acumula la basura, utilizando métodos para el proceso final..... Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (2014)

#### **DIMENSIÓN 4: Aprovechamiento**

El rehúso es un proceso que se utiliza de manera adecuada ya que pueden contribuir al planeta valorando los residuos que generamos, obteniendo ciertos beneficios en la naturaleza (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 5: Entrega**

La entrega es cuando se traslada a un almacenamiento final denominado depósito final de residuos sólidos (Ministerio de Educación, 2018).

### **VARIABLE 2: Concientización Ambiental**

#### **DIMENSIÓN 1: Cognitiva**

El aspecto cognitivo es que todo conocimiento es especializado y de igual manera es adaptado a las propiedades de los beneficiarios. De igual forma, el Ministerio del Ambiente sostiene a la sensibilización ambiental como un conjunto de temas relacionados con la protección, cuidado y conservación de los bienes naturales, lo cual es beneficioso en muchos ámbitos (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 2: Afectiva**

esta dimensión se basa en un conjunto de valores que, si bien la educación ambiental es un aspecto emocional, existen dos factores básicos y urgentes que las personas deben abordar. Para el Ministerio de Medio Ambiente, el aspecto emocional es la educación en temas ambientales sobre valores como respeto y solidaridad por el ambiente (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 3: Conativa**

Son aspectos básicos de la actitud, son la fuerza de voluntad, la motivación y una actitud positiva hacia el medio ambiente (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 4: Activa**

Es el lado positivo de la participación, como agente activo que promueve un comportamiento ambientalmente beneficioso entre ellos (Ministerio del Ambiente, 2018).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

### Variable 1: Gestión de residuos sólidos

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
D1: DIAGNOSTICO	Realiza	1,2	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Provee	3	
D2: MINIMIZACION	Brindar servicio	4,5,6	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	personal encargado	7	
D3: ALMACENAMIENTO	Segregación de residuos	8,9,10	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Tiempo de permanencia	11	
D4: APROVECHAMIENTO	Recicla	11,12,13,14,15	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Elaboración de compost	16,17	
D5: ENTREGA	Disposición final	18,19,20	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Relleno Sanitario	21,21	

**Variable 2: Concientización ambiental**

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
D1: COGNITIVA	Información Ambiental	1,2	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Actividades Ambientales	3,4	
D2: AFECTIVA	Sentimiento Ambiental	5,6	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Valores Ambientales	7,8	
D3: CONATIVA	Acciones Pro Ambientales	9,10,11,12	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Percepción de la eficacia de su acción personal	13,14	
D4: ACTIVA	Acciones Pro Ambientales	15,16	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Percepción de la eficacia de su acción personal	17,18	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: Validez del instrumento

N°	AFIRMACIONES	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
	DIMENSIONES / ÍTEM							
<b>VARIABLE 1: GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: DIAGNOSTICO</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
1	El personal de limpieza de la Municipalidad de Lurigancho, realiza adecuadamente el manejo de los residuos sólidos	X		X		X		
2	La Municipalidad de Lurigancho realiza talleres informativos sobre realizar compostaje	X		X		X		
3	La Municipalidad de Lurigancho promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: MINIMIZACIÓN</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	La Municipalidad de Lurigancho promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.	X		X		X		
5	La Municipalidad de Lurigancho brinda información del proceso de segregación de los residuos sólidos	X		X		X		
6	La Municipalidad de Lurigancho ofrece excelentes servicios en cuanto a la recolección de sus residuos domésticos	X		X		X		
7	El personal encargado de limpieza de residuos sólidos de la Municipalidad de Lurigancho están bien capacitados en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.	X		X		X		
8	Los residuos sólidos acumulados en su hogar tiene una frecuencia de recojo continua por parte de la Municipalidad de Lurigancho.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: ALMACENAMIENTO</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	Usted deposita en un recipiente los residuos orgánicos ( verduras, frutas, etc) e inorgánicos ( latas, botellas, bolsas plásticas, etc) por separado generados durante el día.	X		X		X		
10	Su hogar cuenta con una ubicación específica para el almacenamiento de residuos sólidos segregados	X		X		X		
11	En su hogar existe una persona responsable encargada de almacenar	X		X		X		

	los residuos hasta su recolección.							
	<b>DIMENSIÓN 4: APROVECHAMIENTO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
12	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.	X		X		X		
13	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólidos como (botellas de plástico hojas bond).	X		X		X		
14	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.	X		X		X		
15	Considera usted que reciclar son oportunidades de generar ingresos económicos.	X		X		X		
16	Conoce usted que es la elaboración de compost con los residuos sólidos.	X		X		X		
17	Usted recicla los residuos de restos de comida para la elaboración de compost.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 5: ENTREGA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
18	La Municipalidad informa sobre el destino final de los residuos sólidos	X		X		X		
19	Los recolectores de basura de la Municipalidad ingresan a recoger los desechos en todo el sector de la asociación.	X		X		X		
20	En su hogar, existe una persona que informa sobre el destino final de residuos sólidos.	X		X		X		
21	Ha recibido usted información de parte de la Municipalidad, acerca de los lugares autorizados para el arrojado de los residuos sólidos.	X		X		X		
22	Usted ha sido informado si en el distrito de Lurigancho existe relleno sanitario.	X		X		X		

1 Pertinencia: El Ítem es adecuado para el contexto que se presenta en la dimensión.

1 Relevancia: El Ítem es de importancia o su significación a la luz de un contexto determinado según la dimensión

1 Claridad: El Ítem permite al lector que lea y comprenda sin dificultad, percibir ideas perfectamente delimitadas.



ESCUELA DE POSTGRADO

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en la validez del presente instrumento

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ **X** ]      Aplicable: después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Isabel Margarita Santillán Toledo ...DNI N° 09624761

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública ..... FECHA: 02 /08/ 2022.

-----  
Firma del Experto Informante



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
SANTILLAN TOLEDO, ISABEL MARGARITA DNI 09624761	LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL Fecha de diploma: 15/10/1998 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
SANTILLAN TOLEDO, ISABEL MARGARITA DNI 09624761	BACHILLER EN TRABAJO SOCIAL Fecha de diploma: 14/12/93 Modalidad de estudios: PRESENCIAL. Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
SANTILLAN TOLEDO, ISABEL MARGARITA DNI 09624761	LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL Fecha de diploma: 15/10/98 Modalidad de estudios: PRESENCIAL.	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
SANTILLAN TOLEDO, ISABEL MARGARITA DNI 09624761	MAESTRO/MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 15/04/17 Modalidad de estudios: PRESENCIAL. Fecha matrícula: 29/10/2013 Fecha egreso: 30/04/2015	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>



## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora: Milagros Efigenia Sánchez Macias

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, en la sede LIMA NORTE, ciclo 2022 - I, requiero validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la que sustentaré mis competencias investigativas en la experiencia curricular de Diseño y desarrollo del trabajo de investigación.

El título de mi proyecto de investigación es: "GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA CONCIENTIZACION AMBIENTAL DE UNA ASOCIACION DE POBLADORES DEL DISTRITO DE LURIGANCHO, AÑO 2022". Siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, a la población de la Asociación de vivienda de Villa los Sauces, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en tema de Gestión de residuos sólidos.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



**CINTHIA GREGORIA CORNEJO ARNAO**

D.N.I 43614044

## **DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES**

### **VARIABLE 1: Gestión de Residuos Sólidos**

#### **DIMENSIÓN 1- Diagnóstico**

Es comprobar la ubicación actual del almacenamiento de los desechos y propiedades de la zona ya sean geográficos, sociales, económicos, sanitarios, educativos y ambientales, con un propósito de organizar una instalación donde se pueda planificar estratégicamente, permitiendo visualizar y analizar posteriormente e identificar posibles soluciones. (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 2 Minimización**

La minimización es necesaria para reducir los residuos que se produce, especialmente las bolsas, las botellas, tecnopor, etc y otras cosas que no se pueden aprovechar (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 3: Almacenamiento**

El almacenamiento es un lugar provisional donde se acumula la basura, utilizando métodos para el proceso final..... Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (2014)

#### **DIMENSIÓN 4: Aprovechamiento**

El rehúso es un proceso que se utiliza de manera adecuada ya que pueden contribuir al planeta valorando los residuos que generamos, obteniendo ciertos beneficios en la naturaleza (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 5: Entrega**

La entrega es cuando se traslada a un almacenamiento final denominado depósito final de residuos sólidos (Ministerio de Educación, 2018).

### **VARIABLE 2: Concientización Ambiental**

#### **DIMENSIÓN 1: Cognitiva**

El aspecto cognitivo es que todo conocimiento es especializado y de igual manera es adaptado a las propiedades de los beneficiarios. De igual forma, el Ministerio del Ambiente sostiene a la sensibilización ambiental como un conjunto de temas relacionados con la protección, cuidado y conservación de los bienes naturales, lo cual es beneficioso en muchos ámbitos (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 2: Afectiva**

esta dimensión se basa en un conjunto de valores que, si bien la educación ambiental es un aspecto emocional, existen dos factores básicos y urgentes que las personas deben abordar. Para el Ministerio de Medio Ambiente, el aspecto emocional es la educación en temas ambientales sobre valores como respeto y solidaridad por el ambiente (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 3: Conativa**

Son aspectos básicos de la actitud, son la fuerza de voluntad, la motivación y una actitud positiva hacia el medio ambiente (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 4: Activa**

Es el lado positivo de la participación, como agente activo que promueve un comportamiento ambientalmente beneficioso entre ellos (Ministerio del Ambiente, 2018).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

### Variable 1: Gestión de residuos sólidos

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
D1: DIAGNOSTICO	Realiza	1,2	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Provee	3	
D2: MINIMIZACION	Brindar servicio	4,5,6	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	personal encargado	7	
D3: ALMACENAMIENTO	Segregación de residuos	8,9,10	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Tiempo de permanencia	11	
D4: APROVECHAMIENTO	Recicla	11,12,13,14,15	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Elaboración de compost	16,17	
D5: ENTREGA	Disposición final	18,19,20	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Relleno Sanitario	21,21	

**Variable 2: Concientización ambiental**

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
D1: COGNITIVA	Información Ambiental	1,2	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Actividades Ambientales	3,4	
D2: AFECTIVA	Sentimiento Ambiental	5,6	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Valores Ambientales	7,8	
D3: CONATIVA	Acciones Pro Ambientales	9,10,11,12	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Percepción de la eficacia de su acción personal	13,14	
D4: ACTIVA	Acciones Pro Ambientales	15,16	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Percepción de la eficacia de su acción personal	17,18	

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: Validez del instrumento**

N°	AFIRMACIONES	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
	DIMENSIONES / ITEM							
	<b>VARIABLE 1: GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS</b>							
	<b>DIMENSIÓN 1: DIAGNOSTICO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
1	El personal de limpieza de la Municipalidad de Lurigancho, realiza adecuadamente el manejo de los residuos sólidos	X		X		X		
2	La Municipalidad de Lurigancho realiza talleres informativos sobre realizar compostaje	X		X		X		
3	La Municipalidad de Lurigancho promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: MINIMIZACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	La Municipalidad de Lurigancho promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.	X		X		X		
5	La Municipalidad de Lurigancho brinda información del proceso de segregación de los residuos sólidos	X		X		X		
6	La Municipalidad de Lurigancho ofrece excelentes servicios en cuanto a la recolección de sus residuos domésticos	X		X		X		
7	El personal encargado de limpieza de residuos sólidos de la Municipalidad de Lurigancho están bien capacitados en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.	X		X		X		
8	Los residuos sólidos acumulados en su hogar tiene una frecuencia de recojo continua por parte de la Municipalidad de Lurigancho.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: ALMACENAMIENTO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	Usted deposita en un recipiente los residuos orgánicos ( verduras, frutas, etc) e	X		X		X		

	inorgánicos ( latas, botellas, bolsas plásticas, etc) por separado generados durante el día.							
10	Su hogar cuenta con una ubicación específica para el almacenamiento de residuos sólidos segregados	X		X		X		
11	En su hogar existe una persona responsable encargada de almacenar los residuos hasta su recolección.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4: APROVECHAMIENTO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
12	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.	X		X		X		
13	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólidos como (botellas de plástico hojas bond).	X		X		X		
14	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.	X		X		X		
15	Considera usted que reciclar son oportunidades de generar ingresos económicos.	X		X		X		
16	Conoce usted que es la elaboración de compost con los residuos sólidos.	X		X		X		
17	Usted recicla los residuos de restos de comida para la elaboración de compost.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 5: ENTREGA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
18	La Municipalidad informa sobre el destino final de los residuos sólidos	X		X		X		
19	Los recolectores de basura de la Municipalidad ingresan a recoger los desechos en todo el sector de la asociación.	X		X		X		
20	En su hogar, existe una persona que informa sobre el destino final de residuos sólidos.	X		X		X		
21	Ha recibido usted información de parte de la Municipalidad, acerca de los	X		X		X		

	lugares autorizados para el arroj de los residuos sólidos.						
22	Usted ha sido informado si en el distrito de Lurigancho existe relleno sanitario.	X		X		X	

1 Pertinencia: El Ítem es adecuado para el contexto que se presenta en la dimensión.

1 Relevancia: El Ítem es de importancia o su significación a la luz de un contexto determinado según la dimensión

1 Claridad: El Ítem permite al lector que lea y comprenda sin dificultad, percibir ideas perfectamente delimitadas.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en la validez del presente instrumento

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ **X** ]      Aplicable: después de corregir [ ]      No

aplicable [ ] Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Milagros Efigenia Sánchez Macias ...DNI N°

083300728

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública ..... FECHA: 02 /08/ 2022.



Firma del Experto Informante

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
SANCHEZ MACIAS, MILAGROS EFIGENIA DNI 08330728	<b>LICENCIADO EN PSICOLOGIA</b> Fecha de diploma: 23/04/1997 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
SANCHEZ MACIAS, MILAGROS EFIGENIA DNI 08330728	<b>BACHILLER EN PSICOLOGIA</b> Fecha de diploma: 05/06/1991 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL <i>PERU</i>
SANCHEZ MACIAS, MILAGROS EFIGENIA DNI 08330728	<b>MAGISTER EN GESTION PUBLICA</b> Fecha de diploma: 20/07/15 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>



## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora: Johnne Jose Coronado Cusipuma

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, en la sede LIMA NORTE, ciclo 2022 - I, requiero validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la que sustentaré mis competencias investigativas en la experiencia curricular de Diseño y desarrollo del trabajo de investigación.

El título de mi proyecto de investigación es: "GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA CONCIENTIZACION AMBIENTAL DE UNA ASOCIACION DE POBLADORES DEL DISTRITO DE LURIGANCHO, AÑO 2022". Siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, a la población de la Asociación de vivienda de Villa los Sauces, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en tema de Gestión de residuos sólidos.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



**CINTHIA GREGORIA CORNEJO ARNAO**

D.N.I 43614044

## **DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES**

### **VARIABLE 1: Gestión de Residuos Sólidos**

#### **DIMENSIÓN 1- Diagnóstico**

Es comprobar la ubicación actual del almacenamiento de los desechos y propiedades de la zona ya sean geográficos, sociales, económicos, sanitarios, educativos y ambientales, con un propósito de organizar una instalación donde se pueda planificar estratégicamente, permitiendo visualizar y analizar posteriormente e identificar posibles soluciones. (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 2 Minimización**

La minimización es necesaria para reducir los residuos que se produce, especialmente las bolsas, las botellas, tecnopor, etc y otras cosas que no se pueden aprovechar (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 3: Almacenamiento**

El almacenamiento es un lugar provisional donde se acumula la basura, utilizando métodos para el proceso final..... Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (2014)

#### **DIMENSIÓN 4: Aprovechamiento**

El rehúso es un proceso que se utiliza de manera adecuada ya que pueden contribuir al planeta valorando los residuos que generamos, obteniendo ciertos beneficios en la naturaleza (Ministerio de Educación, 2018).

#### **DIMENSIÓN 5: Entrega**

La entrega es cuando se traslada a un almacenamiento final denominado depósito final de residuos sólidos (Ministerio de Educación, 2018).

### **VARIABLE 2: Concientización Ambiental**

#### **DIMENSIÓN 1: Cognitiva**

El aspecto cognitivo es que todo conocimiento es especializado y de igual manera es adaptado a las propiedades de los beneficiarios. De igual forma, el Ministerio del Ambiente sostiene a la sensibilización ambiental como un conjunto de temas relacionados con la protección, cuidado y conservación de los bienes naturales, lo cual es beneficioso en muchos ámbitos (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 2: Afectiva**

esta dimensión se basa en un conjunto de valores que, si bien la educación ambiental es un aspecto emocional, existen dos factores básicos y urgentes que las personas deben abordar. Para el Ministerio de Medio Ambiente, el aspecto emocional es la educación en temas ambientales sobre valores como respeto y solidaridad por el ambiente (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 3: Conativa**

Son aspectos básicos de la actitud, son la fuerza de voluntad, la motivación y una actitud positiva hacia el medio ambiente (Ministerio del Ambiente, 2018).

#### **DIMENSIÓN 4: Activa**

Es el lado positivo de la participación, como agente activo que promueve un comportamiento ambientalmente beneficioso entre ellos (Ministerio del Ambiente, 2018).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

### Variable 1: Gestión de residuos sólidos

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
D1: DIAGNOSTICO	Realiza	1,2	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Provee	3	
D2: MINIMIZACION	Brindar servicio	4,5,6	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	personal encargado	7	
D3: ALMACENAMIENTO	Segregación de residuos	8,9,10	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Tiempo de permanencia	11	
D4: APROVECHAMIENTO	Recicla	11,12,13,14,15	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Elaboración de compost	16,17	
D5: ENTREGA	Disposición final	18,19,20	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Relleno Sanitario	21,21	

**Variable 2: Concientización ambiental**

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala
D1: COGNITIVA	Información Ambiental	1,2	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Actividades Ambientales	3,4	
D2: AFECTIVA	Sentimiento Ambiental	5,6	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Valores Ambientales	7,8	
D3: CONATIVA	Acciones Pro Ambientales	9,10,11,12	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Percepción de la eficacia de su acción personal	13,14	
D4: ACTIVA	Acciones Pro Ambientales	15,16	Siempre (5) Casi siempre (4) a veces (3) casi nunca (2) nunca (1)
	Percepción de la eficacia de su acción personal	17,18	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: Validez del instrumento

N°	AFIRMACIONES	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
	DIMENSIONES / ITEM							
<b>VARIABLE 1: GESTION DE RESIDUOS SÓLIDOS</b>								
<b>DIMENSIÓN 1: DIAGNOSTICO</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
1	El personal de limpieza de la Municipalidad de Lurigancho, realiza adecuadamente el manejo de los residuos sólidos	X		X		X		
2	La Municipalidad de Lurigancho realiza talleres informativos sobre realizar compostaje	X		X		X		
3	La Municipalidad de Lurigancho promueve incentivos para las personas que participan en el programa de segregación	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: MINIMIZACIÓN</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	La Municipalidad de Lurigancho promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.	X		X		X		
5	La Municipalidad de Lurigancho brinda información del proceso de segregación de los residuos sólidos	X		X		X		
6	La Municipalidad de Lurigancho ofrece excelentes servicios en cuanto a la recolección de sus residuos domésticos	X		X		X		
7	El personal encargado de limpieza de residuos sólidos de la Municipalidad de Lurigancho están bien capacitados en cuanto a la recolección de los residuos sólidos.	X		X		X		
8	Los residuos sólidos acumulados en su hogar tiene una frecuencia de recojo continua por parte de la Municipalidad de Lurigancho.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: ALMACENAMIENTO</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
9	Usted deposita en un recipiente los residuos orgánicos ( verduras, frutas, etc) e	X		X		X		

	inorgánicos ( latas, botellas, bolsas plásticas, etc) por separado generados durante el día.							
10	Su hogar cuenta con una ubicación específica para el almacenamiento de residuos sólidos segregados	X		X		X		
11	En su hogar existe una persona responsable encargada de almacenar los residuos hasta su recolección.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4: APROVECHAMIENTO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
12	Conoce usted el concepto de reciclar con los residuos sólidos.	X		X		X		
13	Usted reutiliza algún tipo de residuo sólidos como (botellas de plástico hojas bond).	X		X		X		
14	Considera usted que reciclar reduce la contaminación del suelo, agua y aire.	X		X		X		
15	Considera usted que reciclar son oportunidades de generar ingresos económicos.	X		X		X		
16	Conoce usted que es la elaboración de compost con los residuos sólidos.	X		X		X		
17	Usted recicla los residuos de restos de comida para la elaboración de compost.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 5: ENTREGA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
18	La Municipalidad informa sobre el destino final de los residuos sólidos	X		X		X		
19	Los recolectores de basura de la Municipalidad ingresan a recoger los desechos en todo el sector de la asociación.	X		X		X		
20	En su hogar, existe una persona que informa sobre el destino final de residuos sólidos.	X		X		X		
21	Ha recibido usted información de parte de la Municipalidad, acerca de los	X		X		X		

	lugares autorizados para el arroj de los residuos sólidos.							
22	Usted ha sido informado si en el distrito de Lurigancho existe relleno sanitario.	X		X		X		

1 Pertinencia: El Ítem es adecuado para el contexto que se presenta en la dimensión.

1 Relevancia: El Ítem es de importancia o su significación a la luz de un contexto determinado según la dimensión

1 Claridad: El Ítem permite al lector que lea y comprenda sin dificultad, percibir ideas perfectamente delimitadas.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en la validez del presente instrumento

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable: después de corregir [ ]      No

aplicable [ ] Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Johnne Jose Coronado Cusipuma ...DNI N°

07977572

Especialidad del validador: Magister en Gestión Publica ..... FECHA: 02 /08/ 2022.



Mg. Johnny J. Coronado Cusipuma  
NUTRICIONISTA  
CNP: N° 1882

-----  
Firma del Experto Informante



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
CORONADO CUSIPUMA, JOHNNE JOSE DNI 07977572	LICENCIADO EN NUTRICION Fecha de diploma: 20/01/1999 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL PERU
CORONADO CUSIPUMA, JOHNNE JOSE DNI 07977572	BACHILLER EN NUTRICION Fecha de diploma: 15/01/1998 Modalidad de estudios: -  Fecha matricula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL PERU
CORONADO CUSIPUMA, JOHNNE JOSE DNI 07977572	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 11/06/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matricula: 05/01/2013 Fecha egreso: 31/12/2014	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO PERU