



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Competencias directivas en la gestión escolar de la Red 20, Los
Olivos, 2023**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Ovalle Saldarriaga, Miriam Aracely (orcid.org/0000-0003-3291-1303)

ASESORES:

Dr. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (orcid.org/0000-0002-0452-5862)

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado primeramente a Dios por darme la fortaleza de poder llevar a cabo mis metas y objetivos, a pesar de las circunstancias vividas.

A mi familia por su amor incondicional, su apoyo constante y su paciencia durante todo este tiempo. Sin su aliento y su ánimo, esta tesis nunca habría sido posible. Les agradezco profundamente por ser mi fuente de inspiración y mi motivación para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante. A mi familia, por su comprensión y estímulo constante, además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios. A los docentes de la universidad César Vallejo, que a través de sus enseñanzas me orientaron a desarrollar mis conocimientos y trabajos con éxito. A mis asesores de tesis, y en especial al Dr. Gallarday por su apoyo incondicional para elaborar mi tesis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Competencias directivas en la gestión escolar de la Red 20, Los Olivos, 2023", cuyo autor es OVALLE SALDARRIAGA MIRIAM ARACELY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES DNI: 25514954 ORCID: 0000-0002-0452-5862	Firmado electrónicamente por: SGALLARDAY el 11- 01-2024 09:19:40

Código documento Trilce: TRI - 0718590





Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, OVALLE SALDARRIAGA MIRIAM ARACELY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias directivas en la gestión escolar de la Red 20, Los Olivos, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
OVALLE SALDARRIAGA MIRIAM ARACELY DNI: 07176912 ORCID: 0000-0003-3291-1303	Firmado electrónicamente por: MOVALLESA el 14-04- 2024 21:04:14

Código documento Trilce: INV - 1563116

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Población, muestra y muestreo	18
3.3 Variables, Operacionalización	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad	19
3.5 Procedimiento para la recolección de análisis de datos	20
3.6 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
VIII. PROPUESTA	36
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS	49
Anexo 1. Matriz de Operacionalización	
Anexo 2. Matriz de Consistencia	
Anexo 3. Instrumentos	
Anexo 4. Ficha Técnica de los Instrumentos	
Anexo 5: Prueba Piloto	
Anexo 6: Datos de la variable competencias directivas	

Anexo 7: Datos de la variable gestión escolar

Anexo 8: Resultado de la confiabilidad de las competencias directivas

Anexo 9: Resultados de la confiabilidad de gestión escolar

Anexo 10. Validación de expertos

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1.	Características de la población de estudio	63
Tabla 2	Validación de expertos	22
Tabla 3.	Niveles y porcentajes de las competencias directivas.	21
Tabla 4.	Descripción de resultados de los niveles de las dimensiones competencias directivas	21
Tabla 5.	Descripción de los resultados de la gestión escolar	22
Tabla 6.	Descripción de resultados de los niveles de las dimensiones gestión escolar	22
Tabla 7.	Información de prueba de influencia de competencias directivas	23
Tabla 8.	Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio	24
Tabla 9.	Prueba Pseudo R cuadrado	24
Tabla 10.	Estimación de parámetros	25

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Percepción de las competencias directivas	62
Figura 2. Percepción de las dimensiones de las competencias directivas	63
Figura 3. Percepción de la gestión escolar	63
Figura 4. Percepción de las dimensiones de la gestión escolar	63

RESUMEN

La presente investigación tuvo el objetivo de determinar la influencia que existe entre las competencias directivas y la gestión escolar de la Red 20, Los Olivos, 2023. El tipo de investigación utilizado fue: básica y de nivel explicativo, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, corte transversal-correlacional causal. Se consideró una población de 200 docentes de 4 instituciones educativas, habiendo tomado como muestra a 100 docentes, y el muestreo fue no probabilística por conveniencia. La técnica empleada para el recojo de información fue la encuesta y como instrumento fue el cuestionario, validados a través de juicio de expertos y estableciendo su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cronbach que demuestra alta confiabilidad. El resultado obtenido es el siguiente: el 44.0% de los encuestados señalaron que las competencias directivas son regulares y el 50.0% señalaron que la gestión escolar es regular; concluyéndose, según el coeficiente de Nagelkerke, que la gestión escolar depende en 43.7% de las competencias directivas ($P_{\text{valor}} < 0.05$). Se infiere que existe influencia de las Competencias directivas en la gestión escolar en la Red 20, Los Olivos, 2023.

Palabras clave: Competencias, gestión, administrativa, pedagógica, comunitaria.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the influence that exists between the managerial competencies and school management of Red 20, Los Olivos, 2023. The type of research used was: basic and explanatory level, quantitative approach, non-specific design. experimental, cross-sectional-causal correlation. A population of 200 teachers from 4 educational institutions was considered, having taken 100 teachers as a sample, and the sampling was non-probabilistic for convenience. The technique used to collect information was the survey and the instrument was the questionnaire, validated through expert judgment and establishing its reliability through Cronbach's Alpha statistics, which demonstrates high reliability. The result obtained is the following: 44.0% of those surveyed indicated that the management competencies are regular and 50.0% indicated that school management is regular; concluding, according to the Nagelkerke coefficient, that school management depends 43.7% on managerial competencies (Pvalue < 0.05). It is inferred that there is an influence of management competencies on school management in Red 20, Los Olivos, 2023.

Keywords: Competencies, management, administrative, pedagogical, community.

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é determinar a influência que existe entre as competências gerenciais e a gestão escolar da Red 20, Los Olivos, 2023. O tipo de pesquisa utilizada foi: nível básico e explicativo, abordagem quantitativa, desenho não específico. correlação transversal-causal. Foi considerada uma população de 200 professores de 4 instituições de ensino, tomando como amostra 100 professores, e a amostragem foi não probabilística por conveniência. A técnica utilizada para coleta de informações foi o inquérito e o instrumento foi o questionário, validado através do julgamento de especialistas e estabelecendo sua confiabilidade através da estatística Alfa de Cronbach, que demonstra alta confiabilidade. O resultado obtido é o seguinte: 44,0% dos inquiridos indicaram que as competências de gestão são regulares e 50,0% indicaram que a gestão escolar é regular; concluindo, segundo o coeficiente de Nagelkerke, que a gestão escolar depende 43,7% das competências gerenciais ($P_{\text{valor}} < 0,05$). Infere-se que há influência das competências gerenciais na gestão escolar em Red 20, Los Olivos, 2023.

Palavras-chave: Competências, gestão, administrativo, pedagógico, comunitário