



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Taller liderazgo directivo para la mejora del desempeño docente en
una institución educativa de Santiago de Chuco 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Benites Benites, Miguel Atanacio (orcid.org/0000-0002-9896-7433)

ASESORES:

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

Dr. Mucha Hospital, Luis Florencio (orcid.org/0000-0002-1973-7497)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi amada y querida esposa Jackeline Jane Tapia Sandoval por haber fomentado en mí, el deseo de superación y triunfo en mi vida, espero contar siempre con su valioso apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A mis padres Julio e Ignacia, por darme la vida.

A Dios, por guiarme y darme fortaleza para seguir adelante.

A los docentes asesores Dra Teresita del Rosario Merino Salazar y al Dr Luis Florencio Mucha Hospinal por el apoyo con sus conocimientos y asesoría brindado para que se haga realidad la culminación de esta investigación.

Al director de la institución educativa por permitirme llevar a cabo la aplicación del taller programado en su institución.

A todas las personas que de una u otra manera me han apoyado en la realización de mi trabajo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Taller Liderazgo directivo para la mejora del desempeño docente en una institución educativa de Santiago de Chuco 2023", cuyo autor es BENITES BENITES MIGUEL ATANACIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TERESITA DEL ROSARIO MERINO SALAZAR DNI: 17903361 ORCID: 0000-0001-8700-1441	Firmado electrónicamente por: TRMERINOS el 21- 12-2023 21:25:20

Código documento Trilce: TRI - 0697696





Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BENITES BENITES MIGUEL ATANACIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Taller Liderazgo directivo para la mejora del desempeño docente en una institución educativa de Santiago de Chuco 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BENITES BENITES MIGUEL ATANACIO DNI: 19670742 ORCID: 0000-0002-9896-7433	Firmado electrónicamente por: MBENITES5 el 30-12- 2023 16:24:16

Código documento Trilce: INV - 1580804

Índice de contenidos

Carátula.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	21
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	21
3.2 Variables y operacionalización	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimientos.....	26
3.6 Método de análisis de datos	26
3.7 Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS.....	28
V. DISCUSIÓN.....	65
VI. CONCLUSIONES	73
VII. RECOMENDACIONES.....	74
VIII. PROPUESTA.....	75
REFERENCIAS.....	81
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Docentes de una institución educativa de Santiago de Chuco	24
Tabla 2 Docentes de una Institución Educativa de Santiago de Chuco	25
Tabla 3 Tabla de frecuencias de calificativos de preprueba del desempeño docente	28
Tabla 4 Estadísticos descriptivos y dispersión del desempeño docente en preprueba	28
Tabla 5 Niveles de desempeño docente en preprueba	29
Tabla 6 Tabla de frecuencias del desempeño docente en posprueba	30
Tabla 7 Estadísticos de descriptivos y dispersión del desempeño docente en posprueba	30
Tabla 8 Niveles de desempeño docente en posprueba	31
Tabla 9	32
Tabla 10 Resultados descriptivos de desempeño docente, para el grupo control y experimental, en preprueba.....	32
Tabla 11	33
Tabla 12 Resultados descriptivos de desempeño docente, para el grupo experimental y control, en posprueba	33
Tabla 13 Estudio comparativo de preprueba y posprueba en grupo experimental del desempeño docente	34
Tabla 14 Tabla de frecuencias de calificativos preprueba de las dimensiones	34
Tabla 15 Tabla de frecuencias de calificativos posprueba de las dimensiones ...	35
Tabla 16 Estadísticos descriptivos y dispersión de la planificación en preprueba	35
Tabla 17 Niveles de planificación en preprueba.....	36
Tabla 18 Estadísticos de descriptivos y dispersión de planificación en posprueba	37
Tabla 19 Niveles de la dimensión planificación en posprueba	38
Tabla 20 Niveles de planificación, para el grupo experimental y control, en preprueba	38
Tabla 21 Resultados descriptivos de planificación, para el grupo experimental y control, en preprueba	39
Tabla 22 Niveles de planificación, para el grupo experimental y control, en posprueba	39

Tabla 23 Resultados descriptivos de planificación, para el grupo experimental y control, en posprueba.....	40
Tabla 24 Estudio comparativo de preprueba y posprueba en grupo experimental de planificación.....	40
Tabla 25 Estadísticos descriptivos y dispersión de conducción preprueba	41
Tabla 26 Niveles de conducción en preprueba	42
Tabla 27 Estadísticos de descriptivos y dispersión de conducción en posprueba	42
Tabla 28 Niveles de conducción en posprueba.....	43
Tabla 29 Niveles de conducción, para el grupo experimental y control, en preprueba	44
Tabla 30 Resultados descriptivos de conducción, para el grupo experimental y control, en preprueba	44
Tabla 31 Niveles de conducción, para el grupo experimental y control, en posprueba	45
Tabla 32 Resultados descriptivos de conducción, para el grupo experimental y control, en posprueba.....	45
Tabla 33 Estudio comparativo de preprueba y posprueba en grupo experimental de conducción	46
Tabla 34 Estadísticos descriptivos y dispersión de evaluación en preprueba	46
Tabla 35 Niveles de evaluación en preprueba	47
Tabla 36 Estadísticos descriptivos y dispersión de evaluación en posprueba	48
Tabla 37 Niveles de la dimensión evaluación en posprueba.....	49
Tabla 38 Niveles de la dimensión evaluación, para el grupo experimental y control, en preprueba	49
Tabla 39 Resultados descriptivos de la dimensión evaluación, para el grupo experimental y control, en preprueba	50
Tabla 40 Niveles de la dimensión evaluación, para el grupo experimental y control, en posprueba.....	50
Tabla 41 Resultados descriptivos de la dimensión evaluación, para el grupo experimental y control, en posprueba	51
Tabla 42 Estudio comparativo de preprueba y posprueba en grupo experimental de evaluación	51
Tabla 43 Pruebas de normalidad en grupo experimental.....	52
Tabla 44 Prueba de muestras emparejadas de desempeño docente	53

Tabla 45 Prueba de muestras emparejadas de planificación	56
Tabla 46 Prueba de muestras emparejadas de conducción	59
Tabla 47 Prueba de muestras emparejadas de evaluación	62

Índice de gráficos y figuras

Figura 1	Distribución normal del desempeño docente en preprueba	29
Figura 2	Niveles de desempeño docente de la preprueba	29
Figura 3	Distribución normal del desempeño docente en posprueba.....	31
Figura 4	Niveles de desempeño docente en posprueba	31
Figura 5	Distribución normal de la planificación en preprueba	36
Figura 6	Niveles de planificación de la preprueba	36
Figura 7	Distribución normal de planificación en posprueba	37
Figura 8	Niveles de planificación en posprueba	38
Figura 9	Distribución normal de conducción en preprueba	41
Figura 10	Niveles de conducción en preprueba	42
Figura 11	Distribución normal de conducción en posprueba.....	43
Figura 12	Niveles de conducción en posprueba.....	43
Figura 13	Distribución normal de evaluación en preprueba	47
Figura 14	Niveles de evaluación en preprueba	47
Figura 15	Distribución normal de evaluación en posprueba.....	48
Figura 16	Niveles de la dimensión evaluación en posprueba	49
Figura 17	Gráfico de dispersión de desempeño docente	55
Figura 18	Gráfico de dispersión de planificación.....	58
Figura 19	Gráfico de dispersión de conducción	61
Figura 20	Gráfico de dispersión de evaluación	64

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar si la aplicación del taller Liderazgo directivo mejora el desempeño docente en una institución educativa de Santiago de Chuco 2023, fue de tipo aplicada enfoque cuantitativo, diseño experimental, método hipotético-deductivo, población de 85 y muestra de 70 docentes, divididos en dos grupos: 35 grupo control y 35, experimental, muestreo no probabilístico por conveniencia del investigador, la técnica utilizada fue una prueba de opción múltiple con 20 ítems, con un nivel de confiabilidad alto, valor de de 0,829 para la variable liderazgo directivo y 0,864 para el desempeño docente, validado mediante juicio de 5 expertos en educación. Se obtuvieron resultados que el programa ha permitido que el desempeño de los docentes participantes pase de un nivel medio 85.7% en la preprueba a un 80% con nivel alto en la posprueba; también, ha sido corroborada por la prueba de hipótesis, al obtener un nivel de significancia $p_valor=0.000$, medida a través de la prueba t, valor que corrobora que el liderazgo ha sido efectivo, ya que, al comparar las medias muestrales del preprueba y posprueba, muestra resultados suficientes que afirman la efectividad del liderazgo directivo en cuanto al desenvolvimiento de los docentes.

Palabras clave: Liderazgo, desempeño, planificación, conducción, evaluación.

Abstract

The objective of the research was to determine if the application of the Management Leadership workshop improves teaching performance in an educational institution in Santiago de Chuco 2023, it was applied quantitative approach, experimental design, hypothetical-deductive method, population of 85 and sample of 70 teachers. . , divided into two groups: 35 control group and 35, experimental, non-probabilistic sampling for convenience of the researcher, the technique used was a multiple choice test with 20 items, with a high level of reliability, value of 0.829 for the leadership variable directive and 0.864 for teaching performance, validated through the judgment of 5 education experts. Results were obtained that the program has allowed the performance of the participating teachers to go from a medium level of 85.7% in the preprueba to a high level of 80% in the posttest; Also, it has been corroborated by the hypothesis test, by obtaining a level of significance $p_value=0.000$, measured through the t test, a value that corroborates that leadership has been effective, since, when comparing the sample means of the preprueba and posttest, shows sufficient results that affirm the effectiveness of directive leadership in terms of teacher development.

Keywords: Leadership, performance, planning, conduction, evaluation.