



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**La autoestima en estudiantes del segundo año de
secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente,
de la institución educativa particular San Marcelo,
Callao, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA**

AUTORA:

Norma Veronica Milla Buenaño

ASESORA:

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ, 2015

Página del jurado

.....
PRESIDENTE

Dr. John Morillo Flores

.....
SECRETARIO

Mgtr. Omar García Tarazona

.....
VOCAL

Mgtr. Soledad Mañaccasa Vásquez

Dedicatoria

Con todo mi amor, a mi hermosa familia por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

A mi Dios, por darme fortaleza. A mi amado esposo León, por su comprensión e infinito amor. Por último, a mis hijos Kiara y Matías, por el tiempo robado.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Norma Veronica Milla Buenaño, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la filial Lima Norte, identificada con DNI 25752600 con la tesis titulada *La autoestima en estudiantes del segundo año de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la institución educativa San Marcelo del distrito del Callao, 2014*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la presente tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, enero de 2015

Norma Veronica Milla Buenaño
DNI 25752600

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *La autoestima en estudiantes del segundo año de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la institución educativa San Marcelo, del distrito del Callao, 2014*; en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

El objetivo de la presente tesis es determinar el nivel de la autoestima en los alumnos del segundo año de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de la institución educativa San Marcelo. Por ello, es importante conocer el nivel del área personal, social, académico y familiar de la autoestima de los estudiantes con el fin de ayudarlos y mejorar el desarrollo de su potencial personal, con reforzamiento de la autoestima y de esa forma brindar una posible solución a los maestros y padres de familia.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado de la introducción de la tesis. En el capítulo II, se registra el marco teórico. En el capítulo III, se consideran las hipótesis y variables. En el capítulo IV, se indica el marco metodológico. En el capítulo V, se consideran los resultados. Por último, se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

La autora

Índice

	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1 Planteamiento del problema	4
1.1 Realidad problemática	4
1.2 Formulación del problema	5
1.3 Justificación	6
1.4 Objetivos	6
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	9
2.1.1 Antecedentes nacionales	9
2.1.2 Antecedentes internacionales	10
2.2 Fundamentación teórica	11
CAPÍTULO III: VARIABLE	
3.1 Identificación de Variable	28
3.2 Descripción de variable	28
3.2.1 Definición conceptual	28
3.2.2 Definición operacional	28
3.3 Operacionalización de la variable	29
3.4 Matriz de consistencia	30

CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO	pág.
4.1 Tipo y diseño de investigación	32
4.2 Población, muestra y muestreo	33
4.3 Técnicas e Instrumento de recolección de datos	34
4.4 Validación y confiabilidad del Instrumento	35
4.5 Procedimiento de recolección de datos	39
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	39
CAPÍTULO V: RESULTADOS	
Descripción de resultados	41
Discusión	46
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Referencias	51
Anexos	55

Lista de tablas

	pág.
Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable: Autoestima</i>	29
Tabla 2. <i>Dimensiones de la variable Autoestima</i>	35
Tabla 3. <i>Relación de validadores</i>	36
Tabla 4. <i>Juicio de expertos del instrumento de Autoestima</i>	36
Tabla 5. <i>Estadístico de fiabilidad de todos los ítems del instrumento</i>	38
Tabla 6. <i>Resultados de los niveles de Autoestima</i>	41
Tabla 7. <i>Resultados del nivel de la Autoestima personal.</i>	42
Tabla 8. <i>Resultados del nivel de la Autoestima social.</i>	43
Tabla 9. <i>Resultados del nivel de la Autoestima académica.</i>	44
Tabla 10. <i>Resultados del nivel de la Autoestima familiar</i>	45

Lista de figuras

	pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles de Autoestima	41
<i>Figura 2.</i> Nivel de la Autoestima personal	42
<i>Figura 3.</i> Nivel de la Autoestima social	43
<i>Figura 4.</i> Nivel de la Autoestima académica	44
<i>Figura 5.</i> Nivel de la Autoestima familiar	45

Resumen

La presente investigación, titulada *La autoestima en estudiantes del segundo año de secundaria en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, de la institución educativa San Marcelo, del distrito del Callao, 2014*; está centrada en determinar el nivel de autoestima en los estudiantes del segundo año de secundaria de la I. E. San Marcelo, Callao, 2014.

La metodología de investigación es de tipo básica ya que se enfoca al conocimiento de la realidad tal y presentándose en una situación de espacio temporal dada, con información y teorización de la variable que ayuda a ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable. La muestra está conformada para el grupo experimental de 20 estudiantes del segundo año de media del colegio particular San Marcelo del distrito del Callao, 2014; el instrumento utilizado es el cuestionario fue aplicado con un número de 20 ítems sobre la variable Autoestima.

Entre las conclusiones, se señala que los resultados a nivel general según la variable Autoestima se obtuvo que el 20% de estudiantes alcanza un nivel alto, mientras que 65% presenta un nivel medio y, finalmente, el 15% de estudiantes alcanza un nivel bajo de autoestima. Estos resultados nos indican que el 65% de alumnos del colegio particular San Marcelo del distrito del Callao tienen un nivel medio de autoestima.

Palabras claves: autoestima, autoestima personal, autoestima social, autoestima académica, autoestima familiar.

Abstract

The present investigation, titled *Self-esteem in students of the second year of secondary school in the Area of Science, Technology and Environment, of the educational institution San Marcelo, of the district of Callao, 2014*; is centered in determining what is the level of self-esteem in the students of the second year of high school of the IE San Marcelo, Callao, 2014.

The research methodology is basic since it focuses on the knowledge of such reality and presenting itself in a given time space situation, with information and theorization of the variable that helps to expand the body of knowledge existing to date on said variable. The sample is conformed for the experimental group of 20 students of the second year of average of the private school San Marcelo of the district of Callao, 2014 and the instrument used is the questionnaire applied with a number of 20 items on the variable Self-esteem.

Among the conclusions, it is indicated that the results at a general level according to the variable self-esteem were obtained that 20% of students reach a high level, while 65% present a medium level and finally 15% of students reach a low level of self-esteem. These results indicate that 65% of students of the San Marcelo private school in the district of Callao have an average level of self-esteem.

Key words: self-esteem, personal self-esteem, social self-esteem, academic self-esteem, family self-esteem.