



Universidad César Vallejo

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación entre
violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres
jóvenes**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Rodriguez De La Cruz, Lesly Marianela (orcid.org/0000-0003-0941-7366)

Solorzano Alva, Angie Pyerina (orcid.org/0000-0003-4097-6705)

ASESORA:

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth (orcid.org/0000-0002-4859-3509)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Rol mediador de las Distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres jóvenes.", cuyos autores son RODRIGUEZ DE LA CRUZ LESLY MARIANELA, SOLORZANO ALVA ANGIE PYERINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Noviembre del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
TIRADO BOCANEGRA PATRICIA IBETH DNI: 40055776 ORCID: 0000-0002-4859-3509	Firmado electrónicamente por: PTIRADO el 14-12- 2024 23:53:09

Código documento Trilce: TRI - 0899488





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, RODRIGUEZ DE LA CRUZ LESLY MARIANELA, SOLORZANO ALVA ANGIE PYERINA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Rol mediador de las Distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres jóvenes.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANGIE PYERINA SOLORZANO ALVA DNI: 75188318 ORCID: 0000-0003-4097-6705	Firmado electrónicamente por: PYSOLORZANO el 12-11-2024 14:24:21
LESLY MARIANELA RODRIGUEZ DE LA CRUZ DNI: 77085116 ORCID: 0000-0003-0941-7366	Firmado electrónicamente por: RODRIGUEZCLM el 12-11-2024 14:22:58

Código documento Trilce: TRI - 0899487



DEDICATORIA

A mis padres, por su amor incondicional, apoyo y sacrificio a lo largo de mi vida, quienes me enseñaron que con esfuerzo y perseverancia todo es posible; a mis hermanos, por ser mi ejemplo a seguir y mi apoyo en cada paso del camino, por compartir sueños y momentos que me impulsaron a seguir adelante.

Angie Pyerina Solorzano Alva

A mis padres por haberme acompañado durante todo el proceso desde el inicio de la carrera, y por ser pilares para lograr cada uno de mis objetivos a lo largo de mi formación profesional.

Lesly Marianela Rodriguez De La Cruz

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme la fortaleza y la sabiduría necesarias para superar cada obstáculo en este proceso académico. A mi familia, y en especial a mis padres, por su incondicional apoyo y confianza en mí. Los valores que me inculcaron han sido el motor que me impulsó a perseverar y superar cada desafío. Agradezco a todos aquellos que, de alguna manera, contribuyeron a la culminación de mi carrera, brindándome su apoyo moral, intelectual o emocional. Sin ustedes, este logro no habría sido posible.

Angie Pyerina Solorzano Alva

A mis padres por su apoyo incondicional; de igual manera, a la asesora por sus enseñanzas y por ser una excelente guía durante el desarrollo de la misma. Finalmente, agradezco a la universidad por brindarnos las herramientas necesarias para lograr nuestro objetivo.

Lesly Marianela Rodriguez De La Cruz

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	ii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA	9
III. RESULTADOS.....	14
IV. DISCUSIÓN.....	18
V. CONCLUSIONES.....	23
VI. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	
ANEXOS.....	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis del modelo del rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional	14
Tabla 2. Modelo de estimulación de la mediación de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional	15
Tabla 3. Correlaciones entre dependencia emocional, violencia de pareja y distorsiones cognitivas	16

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 2. Modelo de estimación de la mediación de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional.	17
--	----

RESUMEN

El presente estudio se centró en examinar el rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional. Para ello, se empleó un enfoque cuantitativo y empírico, con un diseño explicativo basado en variables observables. La muestra estuvo conformada por 500 mujeres, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R), la Escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes, y el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y Uso de la Violencia. De acuerdo a los resultados, el análisis de mediación reveló un valor de R de Pearson que indica una compensación fuerte y positiva entre las variables. Además, el coeficiente de determinación fue de .419, lo que indica que el 41.9% de la varianza en la dependencia emocional se explica mediante las distorsiones cognitivas y la violencia de pareja. Asimismo, se encontró un valor p menor a .01, lo cual indica que el modelo del rol mediador es estadísticamente muy significativo. Por tal motivo se concluye las distorsiones cognitivas tienen un papel mediador en la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional.

Palabras clave: Violencia de pareja, dependencia emocional, distorsiones cognitivas, mujeres.

ABSTRACT

The present study focused on examining the mediating role of cognitive distortions in the relationship between intimate partner violence and emotional dependence. To do this, a quantitative and empirical approach was used, with an explanatory design based on observable variables. The sample was made up of 500 women, to whom the Dating Violence Questionnaire (DVQ-R), the Emotional Dependency Scale in the Dating of Young People and Adolescents, and the Inventory of Distorted Thoughts about Women and Use of the Violence. According to the results, the mediation analysis revealed a Pearson R value that indicates a strong and positive compensation between the variables. Furthermore, the coefficient of determination was .419, indicating that 41.9% of the variance in emotional dependence is explained by cognitive distortions and intimate partner violence. Likewise, a p value of less than .01 was found, which indicates that the mediating role model is statistically very significant. For this reason, it is concluded that cognitive distortions have a mediating role in the relationship between intimate partner violence and emotional dependence.

Keywords: Intimate partner violence, emotional dependence, cognitive distortions, women.

I. INTRODUCCIÓN

La dependencia viene a ser el comportamiento desadaptativo mediante el cual se intenta satisfacer una necesidad de afecto (Ramos et al., 2020), a través de vínculos amorosos inestables y posesivos (Fernández, 2019). Por tal motivo la dependencia emocional se reconoce como un elemento de peligro para las mujeres que sufren abuso (Mamani et al., 2023). Este tipo de dependencia hacia la pareja se distingue por la aceptación de las víctimas frente al maltrato y las infidelidades de su pareja, se niegan a presentar una demanda judicial y retoman la relación con su abusador (Aiquipa, 2015; Vásquez & Rojas, 2020).

Los elementos negativos vinculados a la dependencia emocional son los patrones de pensamientos y creencias erróneas que trae como consecuencia un apego patológico (Moral & González, 2020). Afectaciones en la salud mental, sentimientos de soledad, desvalorización y sumisión (Azuaga, et al., 2021). La causa de la dependencia emocional está relacionada con la influencia del entorno social en donde se minimizan los comportamientos agresivos de un varón hacia una mujer (Denegri et al., 2022; Donoso et al., 2021). La idealización, los pensamientos erróneos, la subordinación y el temor a la separación son características que contribuyen a ser emocionalmente dependientes y víctimas de violencia (Chafra & Lara, 2021).

En términos de cifras, estudios recientes han mostrado que un porcentaje significativo de mujeres jóvenes experimenta violencia de pareja y, a su vez, desarrolla dependencia emocional. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), aproximadamente un tercio de las mujeres alrededor del mundo han padecido algún tipo de maltrato en algún momento de su vida por parte de su pareja sentimental. En el contexto específico de mujeres jóvenes (de 15 a 24 años), la prevalencia es alarmantemente alta, con cerca del 30% reportando haber experimentado abuso a causa de su pareja sentimental.

El maltrato hacia la mujer implica un conjunto de conductas agresivas que abarcan diversos tipos de abuso físico, psicológico y sexual, con la finalidad de poseer control, dominancia y poder (Concha, et al., 2020). Se desarrolla gradualmente a través de un comportamiento violento que evoluciona hacia humillaciones públicas,

aislamiento del entorno y actitudes hostiles (Rubio, et al., 2015). Las consecuencias del maltrato dentro del vínculo amoroso afectan significativamente tanto la salud física como mental de la mujer, presentando una serie de síntomas somáticos, ansiosos y depresivos (Aiquipa, 2015).

Las distorsiones cognitivas pueden desempeñar un papel crucial como mediadoras, en la relación que se presenta entre el maltrato sentimental y la sumisión hacia su pareja (Alcalá, et al., 2021). Puesto que, una mujer que experimenta violencia de pareja puede distorsionar sus percepciones de la realidad, justificando o minimizando el comportamiento del agresor (Alcalá, et al., 2021). De igual manera, el ODS que se alinea con la investigación es el ODS 5: Igualdad de Género. Este objetivo pretende conseguir la igualdad entre hombres y mujeres, además el empoderamiento de las mujeres desde edades tempranas. También, se incluye propósitos relacionados con la disminución de todas las maneras de abuso contra las mujeres, tanto en espacios privados como públicos.

Hasta la actualidad no se ha realizado un estudio que analice las distorsiones cognitivas como variable mediadora. Sin embargo, si se ha ejecutado un trabajo donde tiene un rol moderador en la relación de violencia de pareja y dependencia emocional (Rodríguez, 2024). De igual manera, en el mismo estudio se halló que existen altas correlaciones entre las tres variables, por lo cual, se recomendó ejecutar una investigación donde se analice las distorsiones cognitivas desde un papel mediador (Rodríguez, 2024). Por consiguiente, ante este vacío en el conocimiento se plantea la siguiente pregunta de estudio ¿Cuál es el rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación de violencia de pareja y dependencia emocional?

Realizar el estudio en mujeres universitarias permite comprender mejor cómo experimentan y procesan el maltrato que reciben y la dependencia que tienen hacia su pareja en el inicio a su vida adulta. Al explorar cómo estas distorsiones cognitivas funcionan como mediadoras entre maltrato y subordinación, se puede lograr un entendimiento más claro sobre la problemática. Esto implica analizar cómo las interpretaciones distorsionadas de los eventos y las relaciones pueden perpetuar dinámicas de violencia y dependencia emocional.

En el ámbito de la justificación teórica, este estudio busca explorar la función mediadora de los pensamientos distorsionados en la relación entre conductas violentas y la dependencia hacia la pareja, lo que aportará al avance del conocimiento científico. Se destaca la existencia de investigaciones que han abordado la problemática desde diferentes perspectivas, no obstante, al realizarlo desde un enfoque mediador va a permitir una comprensión más holística del fenómeno. En base al enfoque práctico, los resultados obtenidos podrán llegar a ser usados para diseñar intervenciones como charlas, talleres y programas de prevención dirigidos a reducir los pensamientos distorsionados y la dependencia hacia la pareja. Esto implica una aplicación concreta de los hallazgos en la resolución de la problemática.

En cuanto a la justificación metodológica, se realizará rigurosamente una evaluación psicométrica de las herramientas de recolección de información, así como la confiabilidad y validez. Este análisis de los instrumentos contribuirá significativamente a los hallazgos y sienta una base para investigaciones futuras en esta área. Finalmente, en términos sociales, los beneficios de este estudio se extienden a diversos especialistas del área de la salud y disciplinas afines. La información generada proporcionará orientación sobre cómo abordar efectivamente casos relacionados con comportamientos violentos y dependencia, lo que mejorará las condiciones de la atención y el apoyo brindado a las personas afectadas por esta problemática.

Las distorsiones cognitivas pueden generar un ciclo de racionalizaciones que refuerzan la dependencia emocional. Por ello, es importante desarrollar una investigación donde se estudie esta problemática en mujeres jóvenes, dado que hay escasos estudios que aborden estos fenómenos en una población entre los 18 y 25 años de edad en la ciudad de Trujillo. Se consideró como objetivo general comprobar el rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional. Como objetivos específicos: hallar la correlación entre las tres variables.

Referente a las antecedentes internacionales, se presenta a Alcalá et al. (2021) que evaluó la subordinación emocional como un predictor del abuso en la dinámica de pareja. La muestra incluyó a 301 individuos con edades comprendidas entre 14 y 20 años. Se utilizó la Escala Breve de Abuso en el Noviazgo y el Cuestionario de

Dependencia en las relaciones para la recolección de datos. Los hallazgos indican que una mayor sumisión hacia la pareja incrementa la probabilidad de ser víctimas o de ejercer maltrato dentro de la pareja. Las razones de las mujeres para continuar en esta dinámica de abuso es el evitar sentirse solas y las dinámicas de poder, mientras que en los varones la causa principal es no sentirse solos.

Bogarín et al. (2021) busco examinar la asociación entre la disonancia cognitiva y la sumisión emocional en féminas que han sufrido abuso por parte de su compañero sentimental. La muestra se compuso de 42 mujeres, seleccionadas de manera intencional, con edades entre 18 y 54 años. Se emplearon el Inventario de Pensamientos Automáticos y Cuestionario de Dependencia Emocional. La información del estudio revela que existe una correlación positiva con efecto grande entre las variables.

Gonzales et al. (2021) pretendió establecer la asociación entre maltrato y apego emocional, en escolares femeninas. Se contó con la participación de 205 mujeres. A las cuales se les aplicó una escala para valuar abuso en las relaciones y un cuestionario de apego emocional de Londoño y Lemos. La información analizada expone que uno de cada tres individuos ha experimentado maltrato y apego emocional en niveles moderados y severos, a causa de la ideología machista, falta de conocimiento de los derechos de la población femenina y déficit de inteligencia emocional. Al mismo tiempo se verifico que existe una asociación directa y fuerte entre las variables

Con respecto a los antecedentes nacionales, se presenta a López y Tapia (2023) que en su estudio tuvo como propósito determinar la influencia del apego emocional en el maltrato en las dinámicas de pareja en universitarios de la carrera de psicología. La metodología empleada fue de naturaleza empírica, con una estrategia asociativa, utilizando un diseño predictivo, de correlación simple y transversal. La muestra fue de 200 individuos, entre 18 y 41 años. Se aplicó el IDE y el CUVINO. Los datos obtenidos indican que el apego emocional en las dinámicas de enamoramiento es un predictor significativo y de magnitud moderada de la violencia, confirmando así una influencia significativa del apego emocional en el maltrato de pareja. Asimismo, se concluye que el apego emocional ejerce un impacto moderado y notable en la violencia de pareja, explicando el 40% de la variación en la violencia.

Salinas (2023) buscó conocer la asociación entre las ideas intrusivas sobre el género femenino y el maltrato hacia estas. Se contó con la participación de 164 individuos. Se recopilaron los datos con el IPDMUV-R y la Escala de Actitudes hacia la Igualdad entre hombres y mujeres. La información obtenida confirma la hipótesis general, mostrando una variación inversa y estadísticamente significativa entre las ideas distorsionadas hacia el género femenino, el uso de la fuerza violenta y el comportamiento hacia la igualdad entre hombres y mujeres. Además, se encontraron asociaciones inversas y relevantes entre los factores de estas variables.

Cordova y Lavado (2021) se centro en conocer la asociación entre sumisión emocional y abuso en el enamoramiento en adultos de Lima. Los participantes fueron 109 adultos limeños, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Abuso de Pareja y el Cuestionario de Dependencia Emocional. Los datos indicaron una asociación directa y relevante entre las variables ($r^2 = .36$). Lo hallado sugiere que, a mayores niveles de apego emocional, mayores serán los niveles de abuso en las relaciones.

El modelo teórico que explica la dependencia emocional es el vínculo afectivo (Castelló, 2005). En base a este enfoque la dependencia emocional no es atribuible a una única causa determinante, sino que involucra múltiples elementos que contribuyen a que un individuo reaccione de forma dependiente con su compañero sentimental (Castelló, 2012). Esta teoría propone una distinción entre factores causales y factores mantenedores (Castelló, 2012).

Factores causales: A lo largo del desarrollo de una persona, diversas experiencias pueden actuar como factores causales dependientes que aumentan la probabilidad de desarrollar dependencia emocional (Castelló, 2005). Estos eventos incluyen la posible eliminación súbita del afecto por parte de los cuidadores o la vivencia de situaciones como el abandono, la invalidación emocional o la negligencia en la crianza parental (Castelló, 2012).

Factores mantenedores: Se señala que los determinantes de la sociedad y cultura tienen un papel relevante en el sostenimiento de la dependencia emocional, estos incluyen la exaltación excesiva del romanticismo y los ideales de pareja perfecta (Castelló, 2005). La cultura y el entorno social de un individuo pueden promover y reforzar la dependencia emocional (Castelló, 2012). La relación sentimental para una

persona dependiente puede distorsionarse debido al constante temor, sufrimiento y demostraciones de inseguridad (Castelló, 2012).

De acuerdo al modelo, la dependencia se manifiesta en diferentes aspectos. Evitar estar solo: la persona con el fin de evitar la soledad, en virtud de su necesidad de sentirse valorados y queridos, empieza a adoptar conductas que garantice el acercamiento con la pareja (Urbiola et al, 2017).

Necesidad de exclusividad: guarda relación con el nivel de apego de los individuos hacia la certeza de que su pareja les pertenece exclusivamente (Urbiola & Estévez 2015). La persona llega incluso a aislarse tanto a sí misma como a su compañero, lo que puede conllevar a una relación de dependencia emocional que obstaculiza la autonomía individual y la salud de la relación (Urbiola et al, 2017).

Necesidad de agradar: refleja la urgencia de satisfacer las peticiones de la pareja, incluso a gastos de sus propias necesidades, con la esperanza de recibir un cambio aceptación y afecto, lo cual perpetúa la dinámica de dependencia emocional y subordinada su bienestar al de la pareja (Urbiola et al, 2017).

Relación asimétrica: las personas dependientes emocionales están en riesgo de volverse desequilibradas y subordinadas (Urbiola & Estévez 2015). Implica una pérdida de poder y autonomía dentro del vínculo, lo que aumenta la dependencia afectiva y limita la capacidad para formar conexiones saludables y equilibradas (Urbiola et al, 2017).

Otros estudios revelaron que la dependencia es un proceso psicológico que mantiene relaciones de maltrato, se percibe como una característica de personalidad inestable que permite la permanencia en la relación abusiva (Huerta et al., 2017; Castelló, 2012; Amor & Echeburúa, 2010). Características como el temor intenso a la ruptura, la priorización de la pareja por encima de uno mismo, y la actitud sumisa, promueven conductas destinadas a preservar la relación, incluso tolerando comportamientos violentos (Aiquipa, 2015; Zalapa et al., 2012).

De tal modo, el enfoque en el que se sustenta la agresión en las relaciones de pareja es la teoría del control. Esta teoría precisa que en la manera como se establece la sociedad, se presenta una forma de relacionar que se representa por la imposición

de los deseos de otro individuo que cuenta con una posición superior ante otros (Weber, 1979). En otras palabras, para que las conductas violentas sean ejercidas es necesario de un desbalance de poder, que puede ser temporal o duradero (Corsi et al., 1995).

La percepción del poder se manifiesta a través de acciones u omisiones que implican el ejercicio de control y la acusación de daño al individuo que es su pareja sentimental (Mondragón, 2017). Esta dinámica se refleja en diversas representaciones de maltrato físico, sexual y emocional, así como en conductas de vigilancia hacia la pareja (Presaghi et al., 2015). Una investigación sobre la estructura del orden social y los roles de género resalta la existencia de una jerarquía marcada por la dominación masculina (Mondragón, 2017). Esta situación lleva a que las mujeres tomen el papel de víctimas ante su agresor, mientras que los contextos donde se desenvuelven en toda su vida refuerzan esta dinámica (Guzzini, 2015).

La dependencia emocional en jóvenes que sufren maltrato se manifiesta mediante experiencias de emociones discordantes y una dinámica emocional marcada por la alternancia entre situaciones de buen trato y maltrato (Echeburúa & Redondo, 2010). Este fenómeno surge como consecuencia del sometimiento y la manipulación del agresor, que genera una adicción hacia él, la cual se presenta con otras características, como las distorsiones cognitivas (Urbiola et al., 2017). Estas distorsiones cognitivas impactan en la forma que los individuos descifran y asimilan la información asociada con la violencia (Bogarín et al., 2021). Las víctimas llegan a racionalizar o minimizar el abuso, negar su gravedad o culpabilizarse a sí misma por los actos violentos que sufren (Urbiola et al., 2017).

Las distorsiones cognitivas son disfunciones en la interpretación de datos derivados de esquemas cognitivos o supuestos personales arraigados (Moral & González, 2020). Estas distorsiones se manifiestan en pensamientos, los cuales son consistentemente sesgados y contienen significados inexactos que son significativos para el individuo (Gallego et al., 2019). Del mismo modo, tienen un impacto considerable en nuestras emociones, percepciones y acciones, pudiendo ser un factor subyacente en problemas como la depresión, los conflictos interpersonales y la toma de decisiones poco racionales (Moral & González, 2020).

Las distorsiones cognitivas se desarrollan bajo el modelo teórico de Albert Ellis, conocido como la Teoría Racional Emotiva, se fundamenta en que las emociones y las conductas humanas son direccionadas principalmente por las creencias irracionales y los pensamientos disfuncionales (Ellis, 1976). Los individuos no son perturbados rectamente por situaciones externas, sino por la interpretación que se realiza de estos sucesos (Ellis, 1976). Según esta teoría, las creencias irracionales se refieren a ideas infundadas, extremas y rígidas sobre uno mismo, los demás y el mundo en general (Ellis, 1976). Estas creencias irracionales tienden a generar emociones disfuncionales, como la ansiedad, la irritabilidad o la depresión, así como comportamientos contraproducentes (Ellis, 1976).

Las distorsiones cognitivas pueden generar un ciclo de racionalizaciones que refuerzan la dependencia afectiva que la persona agredida experimenta hacia quien la maltrata. Por ello, es importante desarrollar una investigación donde se estudie esta problemática en mujeres jóvenes, dado que hay escasos estudios que abordan estos fenómenos en una población de entre 18 y 26 años en la ciudad de Trujillo. Se consideró como objetivo general comprobar el rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional. Como objetivos específicos: hallar la correlación entre las tres variables.

Por tal motivo, se estableció como hipótesis general: H1: Las distorsiones cognitivas actúan como mediadoras en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional. Como Hipótesis 1: La violencia de pareja se correlaciona positivamente con la dependencia emocional. 2: La dependencia emocional se correlaciona positivamente con las distorsiones cognitivas. 3: La violencia de pareja se relaciona positivamente con las distorsiones cognitivas.

II. METODOLOGÍA

Se empleó un enfoque empírico, dado que se pretende responder problemáticas relacionadas a la salud mental, para lo cual se optó por la estrategia asociativa, la cual se enfoca en examinar la relación que pueda existir entre distintas variables (Ato et al., 2013). Además, fue explicativo con variables observables, con el propósito de validar modelos teóricos. Las variables fueron evaluadas según su manifestación en la población, sin intervención alguna, a través de la observación directa (Ato et al., 2013). Del mismo modo, el diseño se basa en un enfoque no experimental y en términos de metodología se adoptó un enfoque cuantitativo, lo que implica el uso de análisis estadísticos para recopilar datos mediante la aplicación de tres herramientas de medición. Además, se utilizó un diseño de corte transversal cuyo propósito es estudiar las variables, recopilar datos y examinar sus relaciones en un instante específico (Ato et al., 2013).

Como primera variable tenemos la Violencia de pareja, en el cual se dice que el maltrato dentro de una relación se identifica por ser una forma de violencia que engloba acciones de violencia emocional, física y sexual que se presenta en la dinámica de relación emocional entre dos personas. Este tipo de violencia impacta negativamente en diferentes áreas de desarrollo de las personas (Rodríguez et al., 2017). Asimismo, la variable fue analizada con el Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R) (Martínez et al., 2021), el cual se estructura en 5 dimensiones: Coerción, Desapego, Sexual, Humillación y Físico. Además, emplea una escala ordinal de tipo Likert: Nunca (0) Casi nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4).

La segunda variable son las Distorsiones cognitivas, las cual se definen como interpretaciones incorrectas de la información, lo que conlleva a malinterpretaciones de los acontecimientos en el entorno, generando consecuencias adversas al influir en las emociones y conductas de la persona (Echeburúa et al., 2016). Asimismo, la variable fue analizada con el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia-Revisado (IPDMUV-R) (Echeburúa et al., 2016).

Este instrumento cuenta con 1 única dimensión, que abarca las ideas alteradas sobre la mujer y el uso de la violencia. La escala de medición es ordinal y de tipo dicotómico, con las opciones de Verdadero (1) y Falso (0).

La tercera variable es la Dependencia emocional, la cual se conceptualiza como el conjunto de ideas, creencias, emociones y conductas centradas en la búsqueda de establecer una relación. Se concibe como una relación adictiva en la cual la otra persona se convierte en el objeto de dependencia (Urbiola et al., 2014). Asimismo, la variable será estudiada haciendo uso del instrumento Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) (Urbiola et al., 2014), el cual se estructura en 4 dimensiones: evitar estar sol(a), necesidad de exclusividad, necesidad de agradar y relación asimétrica. Este instrumento emplea una escala ordinal tipo Likert con los siguientes valores: nunca (0), una vez (1), algunas veces (2), muchas veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

El grupo sujeto a este estudio estuvo compuesto por mujeres jóvenes que residen en Trujillo. Por tal motivo el número total de la población fue de 41 760 mujeres jóvenes (INEI, 2022). Asimismo, se consideró a mujeres de entre 18 a 26 años que vivan en la ciudad de Trujillo y que se encuentren en una relación sentimental de 3 meses como mínimo. Se descartó a mujeres que no hayan aceptado formar parte de la investigación y que no hayan completado todos los cuestionarios.

La muestra seleccionada forma una parte de la población y cuenta con los aspectos principales para garantizar la validez de los resultados del estudio. (Sánchez et., 2018). Este trabajo está compuesto por un total de 500 mujeres jóvenes que viven en Trujillo. Se seleccionó este número de individuos dado que es una cantidad suficiente para obtener resultados precisos en estudios de ciencias sociales debido a la reducción del margen de error y la mejora en la representatividad de la muestra (Babbie, 2016).

Por otro lado, el muestreo fue de manera no probabilístico por conveniencia, el cual implica seleccionar las unidades de análisis basándose en la disponibilidad y accesibilidad de las mismas, sin utilizar un método de selección aleatorio (Hernández et al., 2014).

La metodología empleada para obtener información fue a través de la encuesta. Con respecto a los instrumentos, se seleccionó el "DVQ-R, en donde se tiene que, los creadores del instrumento fueron Rodríguez et al. (2017), los cuales a su vez realizaron una versión reducida de CUVINO. El instrumento se aplica tanto a mujeres como a hombres, entre los 15 a 26 años y busca evaluar el grado de abuso experimentado dentro del contexto de una relación romántica. El cuestionario está conformado por 20 ítems, distribuidos en un modelo multidimensional, con 5 factores correlacionales: Desapego, Humillación, Coerción, Físico y Sexual. En su calificación se emplea una escala Likert con 5 opciones, donde el extremo 0 representa "Nunca" y el extremo 4 representa "Siempre". La aplicación puede darse de manera grupal o individual, y puede durar un aproximado de 4 a 10 minutos (Rodríguez et al., 2017).

La adaptación del instrumento que se usó en el trabajo fue realizada por Martínez et al. (2021), quienes evaluaron la validez y confiabilidad con una muestra de 237 adolescentes y jóvenes, entre los 14 a 28 años. Para medir la validez se utilizó el AFC en base al modelo de 5 factores correlacionales, en el cual evidencio índices de ajustes aceptables que confirman el modelo con un CFI = 0,93, NFI = 0,93, IFI= ,93, RMSEA= .049. En relación a la confiabilidad, se evaluó mediante el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0,82 en escala general, lo cual se considera adecuado (Martínez et al., 2021).

Se seleccionó el "Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia-revisado". Echeburúa y Fernández-Montalvo (1997) desarrollaron un cuestionario para la población española dirigido a la población masculina, el cual fue posteriormente adaptado para hombres y mujeres por Echeburúa et al. (2016). La prueba está compuesta por 21 ítems. Su estructura se adapta a un modelo unidimensional titulado: "Pensamientos distorsionados sobre la mujer y uso de la violencia", los cuales se clasifican en base a una escala dicotómica con alternativas de verdadero o falso (Echeburúa et al., 2016). La aplicación se realiza de manera individual o grupal, y su propósito es identificar pensamientos distorsionados asociados con la violencia hacia las mujeres y los roles de género en las relaciones de pareja (Echeburúa et al., 2016).

Las propiedades psicométricas del instrumento se evaluaron en una muestra de 463 hombres y mujeres, entre los 17 y 69 años. Al realizar el AFC se obtuvieron

índices de ajuste satisfactorios: χ^2 (df = 189; p = .0001) = 573.66; CFI = 1.00, RMSEA = .066, SRMR = .062, GFI = .94 AGFI = .93, lo cual confirma la estructura unidimensional del instrumento. Se reportó un coeficiente de alfa de Cronbach de 0.74, lo cual demuestra una consistencia interna aceptable (Echeburúa et al., 2016).

Por último, se seleccionó el instrumento de “Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes”, creado por Urbiola et al. (2014) el objetivo del cuestionario es conocer el nivel de dependencia que tiene la mujer hacia su compañero sentimental. La aplicación se puede dar tanto de manera personal como grupal. El instrumento presenta un modelo multidimensional que incluye 4 factores correlacionales: necesidad de exclusividad, evitar estar solo (a), relación asimétrica y necesidad de agradar. Está compuesto por un total de 12 preguntas. La calificación es de tipo Likert y oscila entre 0=nunca a 5 = siempre (Urbiola et al., 2014).

La evaluación psicométrica se realizó con 761 varones y féminas españoles, con edades comprendidas entre 17 y 29 años (Urbiola et al., 2014). Para comprobar la validez, se ejecutó un AFC, en el cual se obtuvo los siguientes valores: CFI = 0.95, GFI = 0.92, NFI = 0.93, AIC= 51.4, RMSEA= .052, lo cual confirma la estructura de 4 factores correlacionados. Por otro lado, al evaluar la confiabilidad en base al Coeficiente de Alfa de Cronbach se halló un puntaje de .82 en la escala general, siendo adecuado (Urbiola et al., 2014).

Para el método de análisis de datos se realizó la validación de contenido de los tres instrumentos, por tal motivo se envió a 5 jueces especialistas (anexo 11), una vez realizado el análisis de claridad, pertinencia y relevancia se utilizó el programa Microsoft Excel para determinar la V de Aiken. Seguidamente, aplicados los instrumentos se organizaron los datos recolectados en Microsoft Excel, donde se armó el banco de datos. A continuación, para ejecutar el análisis descriptivo de los ítems, se empleó el programa Jamovi 2.4.11; además, se utilizó el AFC para evaluar la validez de constructo y el coeficiente de Omega para verificar la confiabilidad.

En el contexto del análisis correlacional, se consideró los umbrales aceptables en función de la magnitud y naturaleza de la relación. Se estableció que cuando el coeficiente de correlación (r) es menor a 0.10, se considera un efecto trivial. Por otro lado, si r es igual o mayor a 0.10, indica un efecto pequeño, mientras que si es igual

o superior a 0.20, equivale a un efecto moderado o típico. Por último, cuando r es igual o mayor a 0.30, se determina un efecto grande (Gignac & Szodorai, 2016).

De igual forma, se empleó el software SPSS Statistics 29 para ejecutar el análisis de las variables mediadoras, las cuales fueron previamente generadas mediante el programa Amos Graphics. Con base en los resultados obtenidos, se procedió a la aceptación o rechazo de las hipótesis establecidas.

Este estudio estuvo sujeto a los principios metodológicos establecidos por el código ético del Colegio de Psicólogos del Perú y el comité de ética de la Universidad César Vallejo. En base a los principios éticos de los psicólogos, es esencial honrar la integridad y el valor propio de todos los sujetos reconociendo su derecho a la privacidad, la confidencialidad y la capacidad de autodeterminación. Asimismo, en el contexto de la investigación, se pone en práctica a través del proceso de obtener consentimiento informado, durante el cual se les comunica a las personas involucradas acerca de la privacidad de los datos que proporcionen, además, se les concede la libertad de decidir de manera voluntaria su participación o no en el estudio (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018).

Asimismo, el presente estudio siguió estrictamente las directrices de citación y referencias para prevenir el plagio y reconocer adecuadamente el trabajo de otros investigadores. Por ende, se agregaron los nombres de los autores en el apartado de referencias de este trabajo, conforme a las pautas establecidas por la Asociación de Psicología Americana (APA, 2010). Además, se garantiza que el nivel de similitud de este estudio no supere el 20%, en cumplimiento con las regulaciones universitarias (anexo 13).

III. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis del modelo del rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional

Modelo	R	R ²	Error estándar de la estimación	Sig. (p)
1	.648	.419	7.362	.000**

Nota. R: Coeficiente de Pearson; R². coeficiente de determinación

En la tabla 1 se presentan los resultados del análisis del modelo del rol mediador de las distorsiones cognitivas con las otras dos variables, encontrando un valor de R de Pearson que refleja una correlación fuerte y positiva entre ellas, además, el coeficiente de determinación fue de .419, indicando que el 41.9% de la varianza de la dependencia emocional es explicada mediante las distorsiones cognitivas y la violencia de pareja, asimismo, se encontró un valor p menor a .01 siendo indicativo que el modelo del rol mediador es estadísticamente muy significativo, por tanto, al menos una de las variables predictoras (distorsiones cognitivas o violencia de pareja) poseen un efecto significativo sobre la dependencia emocional.

Tabla 2

Modelo de estimación de la mediación de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional

	Estimador estandarizado	Error estándar	t	p
Violencia de pareja	.123	.023	3.52	.005**
Dependencia emocional	.185	.055	5.29	.000**
Rol mediador entre la violencia de pareja y la dependencia emocional	.598	.028	17.66	.000**

Nota. p: nivel de significancia

En la tabla 2 se presentan los resultados del modelo de estimación del rol de mediación de las distorsiones cognitivas, encontrando que la violencia de pareja cognitivas tiene un efecto directo y significativo ($p < .01$) sobre las distorsiones cognitivas, además, las distorsiones cognitivas también poseen un efecto positivo ($p < .01$) sobre la dependencia emocional; finalmente, sobre el rol mediador de las distorsiones cognitivas entre la relación de la violencia de pareja y la dependencia emocional, se encuentra una mediación muy significativa ($p < .01$) por tanto, la violencia de pareja puede aumentar la dependencia emocional según el nivel de distorsiones cognitivas.

Tabla 3

Correlaciones entre dependencia emocional, violencia de pareja y distorsiones cognitivas

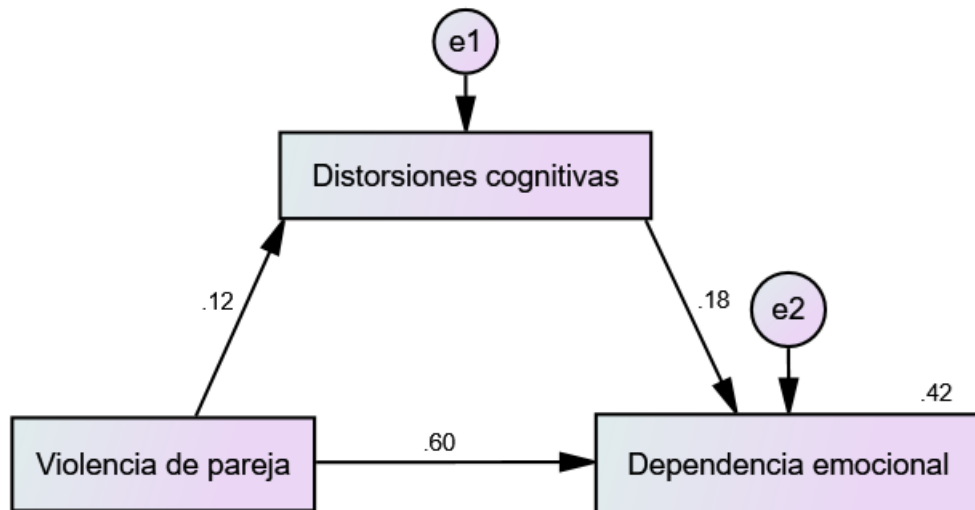
	1	2	3
1. Dependencia emocional	-		
2. Violencia de pareja	.621**	-	
3. Distorsiones cognitivas	.258**	.123**	-
Media	28.74	35.41	10.89
Desviación Estándar	9.643	11.73	5.98

Nota. ** $p < .01$

En la tabla 3 se muestran las correlaciones entre las tres variables en estudio, encontrando una relación directa, muy significativa y de magnitud fuerte ($r = .621$; $p < .01$) entre la dependencia emocional y la violencia de pareja; además, se halló una relación directa, muy significativa y de magnitud leve ($r = .258$; $p < .01$) entre la dependencia emocional y las distorsiones cognitivas, y finalmente, se identificó una relación directa, muy significativa y de magnitud leve ($r = .123$; $p < .01$) entre la violencia de pareja y las distorsiones cognitivas: Asimismo, se presentan la media y desviación estándar de cada una de las variables.

Figura 1.

Modelo de estimación de la mediación de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional.



A través del modelo presentado, se pudo comprobar el rol mediador de las distorsiones cognitivas sobre la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional.

IV. DISCUSIÓN

La violencia de pareja es un fenómeno que se produce en diferentes ámbitos y formas, incluyendo el abuso físico, psicológico y sexual, y afecta desproporcionadamente a mujeres jóvenes en etapas críticas de su desarrollo emocional y social. Estas relaciones abusivas pueden crear un ciclo vicioso donde la dependencia emocional se convierte en una respuesta adaptativa a la violencia, complicando aún más la salida de la situación abusiva (Concha, et al., 2020). El maltrato y la dependencia emocional son problemáticas interrelacionadas que afectan a muchas mujeres jóvenes. Las distorsiones cognitivas, entendidas como interpretaciones erróneas de la realidad, juegan un papel crucial en cómo las víctimas perciben y responden a estas situaciones (Rubio, et al., 2015).

Este estudio se centra en el rol mediador de las distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional. Los resultados revelan un coeficiente de determinación de 0.419, lo que indica que el 41.9% de la varianza en la dependencia emocional puede explicarse a través de las distorsiones cognitivas y la violencia de pareja. La mediación significativa observada ($p < .01$) entre las ideas distorsionadas y las otras dos variables resalta la complejidad de la dinámica de violencia de pareja. Mediante los datos obtenidos se confirma que las ideas distorsionadas tienen un papel mediador en la relación entre abuso en las relaciones y dependencia emocional. Este hallazgo es fundamental, ya que sugiere que el apego emocional no es simplemente el resultado de un comportamiento abusivo, sino que está íntimamente ligada a las creencias y percepciones erróneas que las víctimas mantienen sobre sí mismas y sus relaciones.

Las distorsiones cognitivas, que abarcan una variedad de interpretaciones erróneas y creencias irracionales, juegan un papel crucial en cómo las mujeres perciben y responden a su situación (Alcalá, et al., 2021). Estas distorsiones pueden manifestarse en la forma de justificar el maltrato, minimizando su gravedad o culpándose a sí mismas por las acciones de su pareja (Chafra & Lara, 2021). Este proceso de racionalización no sólo perpetúa la violencia, sino que también limita la capacidad de la mujer para buscar ayuda o considerar la posibilidad de una vida sin maltrato. La interacción entre abuso en las relaciones y las cogniciones distorsionadas genera un ciclo vicioso donde la violencia refuerza las creencias erróneas.

Esta retroalimentación negativa puede consolidar aún más la percepción de que la mujer no merece algo mejor, llevándola a permanecer en un ciclo de maltrato. Además, la dependencia emocional se vuelve un mecanismo de defensa frente a la inestabilidad y el miedo que genera la violencia. Este apego patológico es intensificado por las distorsiones cognitivas, que distorsionan la realidad y convierten situaciones perjudiciales en algo que parece tolerable o inevitable (Cobeñas & Montenegro, 2018).

Con respecto a las correlaciones, se halló una asociación directa, muy significativa y de magnitud fuerte entre la dependencia emocional y el maltrato de pareja ($r = .621$; $p < .01$), es decir que el aumento del maltrato se asocia directamente con un aumento en la dependencia emocional de las víctimas. Este hallazgo se alinea con estudios previos que evidencian cómo las experiencias de violencia en el contexto de relaciones íntimas pueden intensificar la necesidad de afecto y validación en las mujeres, creando así un ciclo perjudicial de dependencia (Aiquipa, 2015; Huerta et al., 2017). Cuando una mujer experimenta maltrato, la violencia no solo se traduce en sufrimiento físico o emocional, sino que también afecta su sentido de identidad y autoestima (Rubio, et al., 2015). A menudo, estas mujeres desarrollan un profundo anhelo de aceptación y amor, lo que las lleva a tolerar situaciones de abuso en la esperanza de restaurar la conexión emocional con su pareja. Este fenómeno puede estar ligado a la idealización de la relación (Caro & Monreal, 2017).

La dependencia emocional, en este contexto, se convierte en una estrategia de afrontamiento para manejar la inestabilidad y el miedo que genera la violencia. Este comportamiento puede verse alimentado por creencias culturales y sociales que glorifican la idea de sacrificio en las relaciones amorosas, perpetuando la idea de que el amor verdadero implica soportar dificultades. Además, el ciclo de dependencia se ve reforzado por los patrones de abuso, donde el maltratador puede alternar entre comportamientos agresivos y períodos de afecto. Estas alternancias pueden intensificar la confusión emocional de la víctima, llevándola a creer que, si se comporta de cierta manera o si logra complacer a su pareja, podrá evitar el maltrato y recuperar el afecto deseado.

Asimismo, la asociación entre la dependencia emocional y las distorsiones cognitivas fue directa, muy significativa y de magnitud leve ($r = .258$; $p < .01$), lo cual sugiere un vínculo significativo entre cómo las víctimas interpretan su realidad y su nivel de apego a relaciones dañinas. Desde la perspectiva de la Teoría Racional Emotiva de Ellis (1976), se postula que las ideas alteradas son fundamentales para entender las emociones y conductas humanas. En las situaciones de las mujeres que soportan abusos por parte de su pareja, estas creencias pueden manifestarse en formas de pensamiento distorsionado, como la minimización de la gravedad del maltrato o la creencia de que son responsables de las agresiones que sufren. Este tipo de distorsiones cognitivas no sólo perpetúan la dependencia emocional, sino que también alimentan una espiral de sufrimiento, donde la víctima se siente atrapada y desprovista de opciones.

Las distorsiones cognitivas pueden influir en la percepción de la separación. La ansiedad ante la idea de dejar la relación se ve amplificada por pensamientos irracionales, como el temor a la soledad o la creencia de que no encontrará a alguien más que la ame (Amor & Echeburúa, 2010). Estos patrones de pensamiento pueden llevar a las mujeres a aferrarse a una relación dañina, aumentando su vulnerabilidad y perpetuando el ciclo de abuso. El hallazgo de que las distorsiones cognitivas están correlacionadas con la dependencia emocional enfatiza la importancia de tratar no solo las explosiones exteriores del maltrato, sino también los procesos internos que las víctimas atraviesan (Huerta et al., 2017; Castelló, 2012).

La relación identificada entre la violencia de pareja y las cogniciones distorsionadas ($r = .123$; $p < .01$) indica que, aunque el efecto es de magnitud leve, es estadísticamente significativo. Este hallazgo sugiere que las experiencias de maltrato en la relación pueden estar asociadas con la presencia de interpretaciones erróneas de la realidad en las víctimas. Las distorsiones cognitivas suelen manifestarse mediante la manera que los individuos perciben y responden a las situaciones que enfrentan. En el contexto de maltrato en las relaciones, estas distorsiones pueden incluir creencias irracionales, como la idea de que el maltrato es justificable o que la víctima es responsable de la conducta abusiva de su pareja. Estas interpretaciones erróneas pueden llevar a la victimización pasiva, donde la mujer se siente atrapada y sin opciones, reforzando su dependencia emocional.

La magnitud leve de la correlación sugiere que, si bien existe una conexión entre las distorsiones cognitivas y la violencia de pareja, otros factores pueden estar mediando esta relación. Diversos estudios (Bogarín et al., 2021; González et al., 2021) han corroborado la correlación significativa entre dependencia a la pareja y las cogniciones distorsionadas en mujeres violentadas. Estas mujeres presentan ansiedad ante una posible separación y apego ansioso (Bogarín et al., 2021; González et al., 2021). Además, este hallazgo resalta la importancia de considerar las cogniciones distorsionadas no solo como consecuencia de la violencia, sino también como un factor que puede perpetuar el ciclo de abuso. Las mujeres que experimentan violencia pueden desarrollar patrones de pensamiento que minimizan el impacto del maltrato, lo que puede facilitar la tolerancia a situaciones abusivas y limitar su capacidad para buscar ayuda o salir de la relación.

Este estudio muestra como primera limitación la muestra, dado que se centró exclusivamente en mujeres jóvenes de la ciudad de Trujillo, lo que dificulta la posibilidad de generalizar la información a otros contextos culturales. Las dinámicas de violencia de pareja y dependencia emocional pueden variar significativamente en diferentes regiones o entre diversos grupos etarios, lo que puede dificultar la aplicabilidad de los datos. Además, el utilizar un diseño trasversal puede impedir instaurar asociaciones causales definitivas entre las variables. Aunque se identificaron correlaciones significativas, no es posible determinar si las distorsiones cognitivas son una consecuencia de la violencia de pareja, a causa de ella, o si ambas se influyen mutuamente a lo largo del tiempo.

Los hallazgos de este estudio tienen importantes implicancias tanto para el estudio académico como para el ejercicio profesional. En primer lugar, los resultados indican que las experiencias de violencia de pareja están fuertemente correlacionadas con un aumento en la dependencia emocional. Esta relación resalta la importancia de implementar programas de prevención y concienciación que informen a las mujeres sobre los riesgos asociados con la dependencia emocional, así como los signos de violencia en las relaciones. Al crear conciencia sobre estos temas, se puede contribuir a la prevención de ciclos de abuso y fomentar relaciones más saludables.

En el entorno de la investigación, los datos también proponen la importancia de estudios adicionales que exploren la dinámica entre estas variables en diferentes contextos y poblaciones. Por último, las implicancias de este estudio se extienden a profesionales de la salud mental, para la capacitación en el reconocimiento de distorsiones cognitivas y su impacto en la dependencia emocional puede ser fundamental para perfeccionar la calidad de la atención otorgada a las víctimas de violencia de pareja. Además, los resultados pueden servir como base para desarrollar herramientas y recursos que apoyen a las mujeres en su proceso de recuperación, promoviendo su salud mental y emocional a largo plazo.

V. CONCLUSIONES

Las cogniciones distorsionadas tienen un rol mediador importante en la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en mujeres, hallándose un valor de coeficiente de determinación de 0.419.

Existe una correlación leve y positiva, entre las distorsiones cognitivas y la dependencia emocional ($r = .258$; $p < .01$). Este vínculo resalta cómo las interpretaciones erróneas de la realidad incrementan la dependencia emocional, lo que perpetua el ciclo de maltrato.

Se encontró una relación positiva significativa de tamaño leve, entre la violencia de pareja y las distorsiones cognitivas ($r = .123$; $p < .01$). Esto implica que las experiencias de maltrato en la relación están relacionadas con la presencia de interpretaciones erróneas de la realidad en las mujeres.

El maltrato en las relaciones tiene una correlación significativa positiva y fuerte con la dependencia emocional ($r = .621$; $p < .01$). Este hallazgo confirma que el aumento del maltrato se asocia directamente con un incremento en la dependencia emocional de las mujeres.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar estudios longitudinales con las mismas variables que permitan una mejor comprensión de la causalidad y la evolución de estas problemáticas, proporcionando datos valiosos para la intervención temprana (Aiquipa et al., 2015).

Creswell (2013) sugiere emplear métodos mixtos que combinen análisis cuantitativos y cualitativos, debido a que los métodos cuantitativos pueden identificar la prevalencia y correlaciones, mientras que los métodos cualitativos pueden proporcionar un entendimiento más profundo de las percepciones subjetivas de las mujeres, permitiendo una comprensión más integral sobre la dinámica de violencia y dependencia.

De acuerdo a Chafla & Lara (2021) es importante que las instituciones educativas y organizaciones de salud desarrollen programas de educación y prevención enfocados en la identificación y corrección de distorsiones cognitivas. Estos programas podrían incluir talleres sobre relaciones saludables, habilidades de afrontamiento y autoevaluación de pensamientos distorsionados.

Miller et al. (2020) sostienen que es crucial proporcionar capacitación continua a profesionales de la salud y educadores sobre cómo reconocer y abordar las distorsiones cognitivas a través de la detección temprana y estrategias de intervención efectivas para apoyar a las víctimas de violencia de pareja en la modificación de sus creencias erróneas.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337839590007>
- Aiquipa, J., & Canción, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en psicología latinoamericana*, 38(1). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7139>
- Alcalá, X., Cortés, L. & Vega, J. (2021). Emotional dependence and dating violence in pre-college students. *Journal of Psychology and Behavioral Sciences of the Academic Unit of Legal and Social Sciences*, 12(1), 29-45. <https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403/379>
- American Psychological Association. (2010). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. Buenos Aires. American Psychological Association. https://ibiseducacion.org/IMG/pdf/APA2003_capacitacion.pdf
- Amor, P., & Echeburúa, E. (2010). Claves psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*, 1 (2), 97-104. <https://doi.org/10.5093/cc2010v1n2a3>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043
- Azuaga, M., Méreles, A., Peralta, A. L. B., Gamarra, N. G. M., & Ramírez, H. A. G. (2021). Dependencia emocional y distorsiones cognitivas en mujeres víctimas de violencia conyugal. *Revista de la Sociedad Científica del Paraguay*, 26(2), 9-23. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2617-47312021000200009
- Batiza, F. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 151. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>
- Bogarín, M., Gamarra, A., Bagnoli, A., Mongelós, N., & González, H. (2021). Dependencia emocional y distorsiones cognitivas en mujeres víctimas de

- violencia conyugal. *Revista de la Sociedad Científica del Paraguay*, 26(2), 9-23. <https://doi.org/10.32480/rscp.2021.26.2.9>
- Caro, C. & Monreal, M. (2017). Creencias del amor romántico y violencia de género. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 47-56. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220005.pdf>.
- Castañeda, E., & Sáenz, L. (2019). *Dependencia emocional y distorsiones cognitivas relacionadas con la violencia de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Barranquilla* [Tesis de Maestría, Universidad Simón Bolívar]. Repositorio Universidad Simón Bolívar. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/4266>
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional. Características y tratamiento. Alianza Editorial.
https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento
- Castelló, J. (2012). La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio. Málaga, España: Corona Borealis.
- Chafra, N., & Lara, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242021000501328&script=sci_arttext
- Chafra, R. & Lara, M. (2021). *Las distorsiones cognitivas y su relación con la violencia en las relaciones de pareja*. *Revista de Psicología Social*, 36(1), 45-61. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-018-9991-4>
- Cobeñas, J., & Montenegro, J. (2018). Niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel ii-1 del distrito de ferreñafe, setiembre – diciembre, 2017. Recuperado de: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1572>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Concha, M., Fuerte, L., Castro, M., & Izaguirre, D. (2020). Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja. *SCIÉND*O, 23(4), 273-278. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/3196/0>

- Cordova, R., & Lavado, H. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar vallejo]. Universidad Cesar Vallejo, Repositorio digital institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/84180>
- Corsi, J., Dohmen, M., & Sotes, M. (1995) *Violencia masculina en la pareja*. Paidós.
- Creswell, JW (2013). *Diseño de investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos* (4.^a ed.). Publicaciones SAGE. https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_609332/objava_105202/fajlovi/Creswell.pdf
- Denegri, M., Chunga, T., Quispilay, G., & Ugarte, S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVIII (3), 318-333.
- Donoso, V., Garzón, M., Costales, A., & Arguello, E. (2021). Dependencia emocional transgeneracional: Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Sierra del Ecuador. *Revista De Ciencias Sociales*, 27(3), 299-316. <https://doi.org/10.31876/rcs.v27i3.36771>
- Echeburúa E., & Redondo S. (2010) *La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales*. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E., Amor, P., Sarasua, B., Zubizarreta, I., & Holgado, F. (2016). Inventory of Distorted Thoughts about Women and the Use of Violence Revised (IPDMUV-R): psychometric properties. *Anales de psicología*, 32(3), 837. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.32.3.231901/196841>
- Echeburúa, E. & Fernández-Montalvo, J. (1997). Tratamiento cognitivo-conductual de hombres violentos en el hogar: un estudio-piloto. *Análisis y Modificación de Conducta*, 23, 355-384.
- Ellis, A. (1976). RET suprime la mayor parte del ego humano. *Psicoterapia: teoría, investigación y práctica*, 13 (4), 343–348. <https://doi.org/10.1037/h0086502>
- Fernández, D. (2019). Nivel de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 7(2), 57-70. <http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/658>
- Gallego, R., Novo, M., Fariña, F., & Arce, R. (2019). Child-to-parent Violence and Parent-to-child Violence: A Meta-analytic Review. *The European Journal of*

- Psychology Applied to Legal Context*, 11(2), 51-59. <http://dx.doi.org/10.5093/ejpalc2019a4>
- Gignac, G., & Szodorai, E. (2016). Effect size guidelines for individual differences researchers. *Personality and Individual Differences*, 102, 74 - 78. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.069>
- González, A., Guerra, T., & Rodríguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista espacios*, 42(5), 95-108. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Guzmán, C., Cupul, L. A., Guimarães, G. L., Salazar, E., Salmerón, J., & Reynales, L. M. (2019). Violencia de pareja y depresión en mujeres que trabajan en una institución de salud de México. *Gaceta Sanitaria*, 35(2), 161-167. [doi:10.1016/j.gaceta.2019.09.005](https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.09.005)
- Guzzini, S. (2015). El poder en Max Weber. *Relaciones Internacionales*, (30), 971-115. <https://revistas.uam.es/relacionesinternacionales/article/view/5289>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologiadelainvestigacionsextaediccion.compressed.pdf>
- Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V., & Rios, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*, 11(2), 165-170. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., & Sánchez, J. (2017). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Revista de investigación en psicología*, 19(2), 145-162. [10.15381/rsvp.v19i2.12895](https://doi.org/10.15381/rsvp.v19i2.12895)
- López, J., Estévez, A., Pérez, A., & Maguregi, A. (2022). La intolerancia a la incertidumbre, la tendencia a experimentar preocupaciones y el pesimismo como factores intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 38(2), 327-335. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282022000200013&lang=es

- Mamani, O., Uyuquipa, M., Esteban, R., Morales, W., & Mamani, P. (2023). Emotional dependence and self-esteem as predictors of psychological violence in women entrepreneurs. *Revista de psicología (Lima, Perú)*, 41(2), 763-.
- Manjarrez, L., Ortiz, K., & Sierra, V. (2023). *Distorsiones cognitivas en mujeres adolescentes víctimas de violencia sexual entre los años 2012 y 2022* [Tesis de Licenciatura, Corporación universitaria minuto de Dios]. http://uniminuto-dspace.scimago.es/bitstream/10656/18020/1/T.P_ManjarrezSernaLuisaFerna_da_2023.pdf
- Martínez, J., Bolívar, Y., Yanez, L., & Gaviria, A. (2021). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R) para víctimas en jóvenes adultos colombianos y mexicanos. *Relieve*, 27(2), 1-16. <http://doi.org/10.30827/relieve.v27i2.21963>
- Mason, M. (2010). Sample size and saturation in PhD using qualitative interviews. *Forum: Qualitative social research*, 11(3). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1428/3027>
- Miller, E., Tancredi, D., McCauley, H., Decker, M., Virata, M., Anderson, H., & Silverman, J. (2012). Una intervención en un centro de salud escolar para relaciones abusivas entre adolescentes: un ensayo controlado aleatorizado por grupos. *Pediatría*, 129 (2), 276-283. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25535265/>
- Momeñe, J., Jáuregu, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 25(1). https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional
- Mondragón, V. (2017). Teoría del poder y violencia de género. *Pluralismo y Consenso*, 7(31), 44-56. <http://revista.ibd.senado.gob.mx/index.php/PluralidadyConsenso/article/view/399>
- Moral, M., & González, M. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11 (1), 15-30. <https://www.rips.cop.es/pdf/art322020.p>

- Muñoz, O., Díaz, C., Bernal, I., & Valenzuela, R. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista mexicana de medicina familiar*, 9(1), 5-11. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2696-12962022000100005&lang=es
- Pilco, G., Sarmiento, A., Roque, Y., Amanta, J., & Estrada, M. (2022). Asociación del riesgo de violencia de pareja y dependencia afectiva con la preeclampsia. *Index de Enfermería*, 31(1), 29-33. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000100008&lang=es
- Ponce, C., Aiquipa, J., & Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y representaciones*, 7(SPE), e351-351. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext
- Presaghi, F., Manca, M., Rodriguez, L., & Curcio, G. (2015). A Questionnaire for the Assessment of Violent Behaviors in Young Couples: The Italian Version of Dating Violence Questionnaire (DVQ). *PLoS ONE*, 10(5), 1-12. <https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0126089&type=printable>
- Ramos, G., Muñoz, J., Ponce, V., & Cataño, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos*, 11(2), 165-170. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e>
- Rodríguez, F. Hererro, J. Rodríguez, L. Bringas, C. Paíno, S., & Pérez, B. (2017). Validation of Dating Violence Questionnaire-R (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17, 77-84. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33749097009>
- Rodríguez, S. (2024). Distorsiones cognitivas como variable moderadora en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en universitarias de la ciudad de Trujillo. {Tesis de Psicología}. Universidad Cesar Vallejo.
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P., & López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de*

- psicología* *jurídica*, 25(1), 47-56.
<https://www.redalyc.org/pdf/3150/315040291007.pdf>
- Salinas, S. (2023). Pensamientos distorsionados, uso de la violencia y las actitudes hacia la igualdad de género en estudiantes de educación secundaria de la provincia de Sánchez Carrión. *Revista Científica WARMI Intervención en violencia contra las mujeres*, 3(1), 15-30. <https://doi.org/10.46363/warmi.v3i1>.
- Tomaz, T., da Silva, K., & Gomes, J. (2022). Abuso psicológico, autoestima e dependência emocional de mulheres durante a pandemia de COVID-19. *Ciencias Psicológicas*, 16(2).
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212022000201218&lang=es
- Universidad Nacional de Trujillo. (2023). Población estudiantil del año 2022-i-suv. https://transparencia.unitru.edu.pe/alumnos%20pre%20grado%20por%20ciclo/Estad%C3%ADstica_Matriculados_2022_I_SUV.pdf
- Urbiola, I., Estévez, A., & Iraurgi, I. (2014). Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes (DEN): Desarrollo y validación de un instrumento. *Ansiedad y Estrés*, 20(3), 101-114.
https://www.researchgate.net/profile/loseba-Iraurgi/publication/270048185_Dependencia_Emocional_en_el_Noviazgo_de_Jovenes_y_Adolescentes_DEN_Development_and_validation_of_an_instrumento/links/578e6f8e08ae35e97c3f7149/Dependencia-Emocional-en-el-Noviazgo-de-Jovenes-y-Adolescentes-DEN-Desarrollo-y-validacion-de-un-instrumento.pdf
- Urbiola, I., & Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y su relación con estructuras inadaptadas tempranas en las relaciones de noviazgo en jóvenes y adolescentes. *Psicología Conductual*, 23, 571–587.
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregu, P. (2017). Emotional dependency in youth: Relationship with anxious and depressive symptoms, self-esteem and gender differences. *Ansiedad y estrés*, 23(1), 6-11.
[10.1016/j.anyes.2016.11.003](https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003)
- Vásquez, H., & Rojas, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), e226-e226.
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/226e>

- Velarde, M., Diaz, T., Joyos, G., & Dionicio, S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. <https://www.redalyc.org/journal/280/28071865022/>
- Weber, M. (1979). Economía y sociedad. Fondo de Cultura Económica.
- Zalapa, E., García, Y., & Figueroa, G. (2012). Resiliencia en mujeres morelianas separadas por violencia conyugal. *Revista de Psicología*, 14(2), 164-177.
- Zárate, N., Flores, P., Martínez, E., Alvarado, E., & Jimenez, C. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Herediana*, 33(2), 128-132. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v33n2/1729-214X-rmh-33-02-128.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de Variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia de pareja	El maltrato dentro de una relación se identifica por ser una forma de violencia que engloba acciones de violencia emocional, física y sexual que se presenta en la dinámica de relación emocional entre dos personas. Este tipo de violencia impacta negativamente en diferentes áreas de desarrollo de las personas (Rodríguez et al., 2017).	La variable será analizada con el Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R) (Martínez et al., 2021).	Coerción	1, 5, 13, 17	Ordinal Escala tipo Likert
			Desapego	4, 8, 15, 16	
			Violencia sexual	2, 6, 14, 18	
			Humillación	9, 12, 19, 20	
			Violencia Física	3, 7, 10, 11	
Dependencia emocional	Se conceptualiza como el conjunto de ideas, creencias, emociones y conductas centradas en la búsqueda de establecer una relación. Se concibe como una relación adictiva en la cual la otra persona se convierte en el objeto de dependencia (Urbiola et al., 2014).	La variable será estudiada haciendo uso del instrumento Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN) (Urbiola et al., 2014).	Evitar estar sola	1, 4, 9	Ordinal Escala tipo Likert
			Necesidad de exclusividad	3, 6, 11	
			Necesidad de agradar	2, 7, 10	

			Relación asimétrica	5, 8, 12	
Distorsiones cognitivas	Las distorsiones cognitivas se definen como interpretaciones incorrectas de la información, lo que conlleva a malinterpretaciones de los acontecimientos en el entorno, generando consecuencias adversas al influir en las emociones y conductas de la persona (Echeburúa et al., 2016).	La variable será analizada mediante el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia-Revisado (IPDMUV-R) (Echeburúa et al., 2016).	Pensamientos distorsionados sobre la mujer y uso de la violencia	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,1 6,17,18 ,19,20 y 21	Ordinal Escala tipo Likert

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (DVQ-R)

INSTRUCCIONES:

Para responder el cuestionario, piense en una relación de pareja (esto es, que haya tenido al menos, durante un mes). Elije el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo con la escala que se presenta a continuación: 1= "Nunca", 2= "Casi nunca", 3= "A veces", 4= "Frecuente", 5= "Muy frecuente".

N	Preguntas	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuente	Muy frecuente
1	¿Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si lo/la engañas, lo/la quieres o si le eres fiel?					
2	¿Te sientes obligada a mantener relaciones sexuales para no tener que explicar por qué no lo deseas?					
3	¿Te ha golpeado?					
4	¿Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable?					
5	¿Te habla sobre relaciones que imagina que tienes?					
6	¿Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres?					
7	¿Te ha abofeteado, empujado o sacudido?					
8	¿No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos?					

9	¿Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio?					
10	¿Ha lanzado objetos contundentes contra ti?					
11	¿Te ha herido con algún objeto?					
12	¿Ridiculiza tu forma de expresarte?					
13	¿Te ha retenido para que no te vayas?					
14	¿Te sientes forzada a realizar determinados actos sexuales?					
15	¿Ha ignorado tus sentimientos?					
16	¿Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado?					
17	¿Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás sola) o privacidad (lee cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)?					
18	¿Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres?					
19	¿Ridiculiza tu forma de expresarte?					
20	¿Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes?					

**DEPENDENCIA EMOCIONAL EN EL NOVIAZGO DE JÓVENES Y
ADOLESCENTES (DEN)**

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta una lista de afirmaciones que pueden ocurrirte en tus relaciones de pareja o esporádicas. A partir de la escala de frecuencia que se presenta a continuación, responde en qué grado te suceden o han sucedido cada una de las situaciones siguientes:

0 Nunca	1 Una vez	2 Alguna vez	3 Muchas veces	4 Casi siempre	5 Siempre					
1. No tener pareja, me hace sentir a disgusto, porque no me gusta estar sola.	0	1	2	3	4	5				
2. Hago cualquier cosa por agradar a mi novio/a.	0	1	2	3	4	5				
3. Me enfado con mi pareja cuando no soy el centro de su vida.	0	1	2	3	4	5				
4. Hago muchas cosas con las que no estoy de acuerdo para estar con mi pareja.	0	1	2	3	4	5				
5. Siento que mis relaciones no son todo lo buenas que querría, pero no las acabo.	0	1	2	3	4	5				
6. Dedico todo mi tiempo a estar con mi pareja y cuando no puedo, le llamo por teléfono y le mando mensajes.	0	1	2	3	4	5				
7. No tengo preferencias sobre qué hacer, con quién ir o cuando salir mientras sea con mi pareja.	0	1	2	3	4	5				
8. Cuando una pareja me deja, pienso que no podré recuperarme nunca.	0	1	2	3	4	5				
9. Hago todo lo que dice mi pareja para no perderlo.	0	1	2	3	4	5				
10. Creo que mis novios/as son mejores que yo.	0	1	2	3	4	5				
11. Cuando tengo pareja sólo quiero estar con él/ella.	0	1	2	3	4	5				
12. Cuando conozco a un chico/a enseguida veo mi futuro junto a él/ella.	0	1	2	3	4	5				

**INVENTARIO DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y EL
USO DE LA VIOLENCIA-REVISADO (IPDMUV-R)**

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta una serie de enunciados vinculados a los pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia. Recuerde que sus respuestas serán totalmente confidenciales, así que, le agradecemos que responda con absoluta sinceridad, marcando con un "X" la respuesta que mejor exprese su punto de vista:

Ítem	V	F
1. Las mujeres son inferiores a los hombres.		
2. Si el hombre es el que aporta el dinero en casa, la mujer debe estar subordinada a él.		
3. El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer.		
4. La mujer debe tener la comida y la cena a tiempo para cuando el hombre vuelva a casa.		
5. La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca.		
6. Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja.		
7. Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico.		
8. Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas.		
9. Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabrá por qué.		
10. Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia.		
11. Muchas mujeres provocan intencionalmente a sus parejas para que estos pierdan el control y las golpeen.		

12. El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas.		
13. Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes.		
14. Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea.		
15. Para maltratar a una mujer hay que odiarla.		
16. La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello.		
17. Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia.		
18. Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psíquicas a causa de los malos tratos.		
19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian.		
20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o perdedoras.		
21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen.		

Anexo 3. Resultados de validez de instrumentos para la recolección de datos

Tabla 1. Valoración de la claridad de los ítems del Cuestionario de Violencia de Pareja

N°	V*	IC 95%
1	1.00	[0.94-1.00]
2	0.90	[0.70-0.97]
3	1.00	[0.94-1.00]
4	1.00	[0.94-1.00]
5	1.00	[0.94-1.00]
6	1.00	[0.94-1.00]
7	1.00	[0.94-1.00]
8	1.00	[0.94-1.00]
9	1.00	[0.94-1.00]
10	1.00	[0.94-1.00]
11	1.00	[0.94-1.00]
12	0.90	[0.70-0.97]
13	1.00	[0.94-1.00]
14	1.00	[0.94-1.00]
15	1.00	[0.94-1.00]
16	1.00	[0.94-1.00]
17	1.00	[0.94-1.00]
18	1.00	[0.94-1.00]
19	1.00	[0.94-1.00]
20	1.00	[0.94-1.00]

Nota. V= V de Aiken, IC= Intervalos de confianza

Se muestra en la tabla 1, el análisis de claridad de los ítems en base a la valoración de 10 participantes mujeres, se muestra que los valores del límite inferior son ≥ 0.70 , valor que supera el límite inferior establecido como base del intervalo de confianza de cada pregunta.

Tabla 2. Valoración de la claridad de los ítems del Cuestionario de Dependencia emocional (DEN)

N°	V*	IC 95%
1	1.00	[0.94-1.00]
2	1.00	[0.94-1.00]
3	1.00	[0.94-1.00]
4	0.90	[0.70-0.97]
5	1.00	[0.94-1.00]
6	1.00	[0.94-1.00]
7	1.00	[0.94-1.00]
8	1.00	[0.94-1.00]
9	1.00	[0.94-1.00]
10	1.00	[0.94-1.00]
11	1.00	[0.94-1.00]
12	1.00	[0.94-1.00]

Nota. V= V de Aiken, IC= Intervalos de confianza

Se muestra en la tabla 2, el análisis de claridad de los ítems en base a la valoración de 10 participantes mujeres, se muestra que los valores del límite inferior son ≥ 0.70 , valor que supera el límite inferior establecido como base del intervalo de confianza de cada pregunta.

Tabla 3. *Valoración de la claridad de los ítems Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia-Revisado (IPDMUV-R)*

N°	V*	IC 95%
1	1.00	[0.94-1.00]
2	1.00	[0.94-1.00]
3	1.00	[0.94-1.00]
4	1.00	[0.94-1.00]
5	1.00	[0.94-1.00]
6	1.00	[0.94-1.00]
7	1.00	[0.94-1.00]
8	1.00	[0.94-1.00]
9	1.00	[0.94-1.00]
10	1.00	[0.94-1.00]
11	1.00	[0.94-1.00]
12	1.00	[0.94-1.00]
13	1.00	[0.94-1.00]
14	1.00	[0.94-1.00]
15	1.00	[0.94-1.00]
16	1.00	[0.94-1.00]
17	1.00	[0.94-1.00]
18	1.00	[0.94-1.00]
19	1.00	[0.94-1.00]
20	1.00	[0.94-1.00]
21	1.00	[0.94-1.00]

Nota. V= V de Aiken, IC= Intervalos de confianza

Se muestra en la tabla 3, que los valores del límite inferior son ≥ 0.94 , valor que supera el límite inferior establecido como base del intervalo de confianza de cada pregunta.

Anexo 5: Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: **"Rol mediador de las Distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres jóvenes"**

Investigadoras: **Rodríguez De La Cruz, Lesly Marianela y Solorzano Alva, Angie Pyerina.**

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Rol mediador de las Distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres jóvenes", cuyo objetivo es conocer si los pensamientos erróneos que se presentan en la mente pueden influir en la forma en que las personas con dependencia emocional perciben y reaccionan a la violencia de pareja, lo que puede dificultar que reconozcan la situación como abuso y las impulse a continuar con ese vínculo de maltrato.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado del último ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo y ha sido aprobada por el comité de ética de la universidad.

Con los resultados obtenidos se va a poder generar estrategias de intervención acorde a las necesidades de las mujeres que sufren de violencia en sus relaciones, a su vez se ayudará diferentes especialistas de esta problemática, dado que contarán con información para poder orientarlas.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se te aplicarán 3 cuestionarios y una ficha de datos personales con algunas preguntas sobre la investigación.
2. La aplicación de los cuestionarios tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en áreas de alta concurrencia de personas encontradas en la ciudad de Trujillo. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación si no desea continuar puede retirarse sin ningún problema.

Riesgo:

NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios:

No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad:

Los datos recolectados serán anónimos y no habrá ninguna forma de identificar al participante. Se garantiza que la información que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia de la investigadora y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las investigadoras Solorzano Alva, Angie Pyerina, email: Pysolorzano@ucvvirtual.edu.pe y Rodríguez De La Cruz, Lesly Marianel, email: rodriguezclm@ucvvirtual.edu.pe o con la Docente asesora Dra. Patricia Ibeth Tirado Bocanegra, email: ptirado@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Firma:

Fecha y hora:

Participante: _____

Investigador: _____



Anexo 7: Análisis complementario

Criterio de jueces de los instrumentos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Juio Segundo Valencia Venegas
Grado profesional;	Maestría (X) Doctor ()
Área de profesión académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Área de experiencia profesional	Psicólogo especialista en consumo de sustancias
Institución donde labora:	C.S. SAN MARTÍN DE PORRES
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado. <u>Propiedades Psicométricas de la Escala EGA en estudiantes de instituciones educativas estatales de Casa Grande</u>

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R), por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)
-----------------------------	--

sus parejas porque ellas les fastidian				
20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o perdedoras	4	4	4	
21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	



Juio Segundo Valencia Venegas
Psicólogo
C. Pa. P. 35933

Firma del evaluador

DNI: 46214570

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MICHAEL ANDERSON CASTAÑEDA VERA
Grado profesional;	Maestría (X) Doctor ()
Área de profesión académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Área de experiencia profesional	- ESPECIALISTA EN CONVIVENCIA ESCOLAR. - DOCENTE UNIVERSITARIO. - CAPACITADOR EN HABILIDADES BLANDAS. - CAPACITADOR EN SITUACIONES DE VIOLENCIA.
Institución donde labora:	- UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO. - C S WICHANZAO
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado. Taller de arte terapia en la conducta antisocial de estudiantes de una institución educativa de Trujillo

psíquicas a causa de los malos tratos				
19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian	4	4	4	
20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o perdedoras	4	4	4	
21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	


 Firma del evaluador
 DNI: 41758991

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Yoryana Ugarriza Díaz
Grado profesional;	Maestría (x) Doctor ()
Área de profesión académica:	Clínica () Social () Educativa (X) Organizacional (x)
Área de experiencia profesional	Educativa y Organizacional
Institución donde labora:	Universidad César Vallejo-Directora Seguimiento de Graduados y Empleabilidad
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

sus parejas porque ellas les fastidian				
20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o perdedoras	4	4	4	
21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	

Firma del evaluador

DNI: 46197740

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R), por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)
Autores:	Rodríguez et al. (2017),
Procedencia:	Europa

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Alfredo Jose Gonzales Alvarado
Grado profesional;	Maestría (X) Doctor ()
Área de profesión académica:	Clínica (X) Social () Educativa (X) Organizacional ()
Área de experiencia profesional	- Especialista en convivencia escolar - Docente universitario
Institución donde labora:	- Universidad Privada del Norte - I.E. JEC "María Goretti"
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado. Propuesta de Programa de Afrontamiento de la Agresividad en Adolescentes de Tercer Año de Secundaria de una Institución Educativa Pública de Trujillo 2022

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R), por juicio de expertos.

sus parejas porque ellas les fastidian				
20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o perdedoras	4	4	4	
21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	



Firma del evaluador

DNI: 19327411

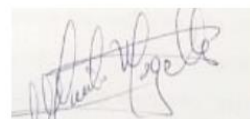
Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Monica del Pilar Cueto Mogollón
Grado profesional;	Maestría (X) Doctor ()
Área de profesión académica:	Clínica (X) Social () Educativa (X) Organizacional ()
Área de experiencia profesional	Educativa y clínica
Institución donde labora:	Universidad César Vallejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

sus parejas porque ellas les fastidian				
20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o perdedoras	4	4	4	
21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	



Firma del evaluador

DNI: 42776369

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R), por juicio de expertos.

Anexo 9: Otras evidencias

Acceso abierto del Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/21963>

Jorge Arturo Martínez-Gómez, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja

Psicólogo, Magíster Psicología Clínica, Doctor en Psicología Universidad San Buenaventura Medellín. Docente Investigador Grupo de Investigación Psicología Clínica y de la Salud, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia. Investigador Junior por MinCiencias Colombia.

Yolima Bolívar-Suárez, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja

Enfermera, Magíster en Enfermería, Candidata Doctorado Psicología Universidad San Buenaventura Medellín. Docente Investigadora Grupo de Investigación Municipio Saludable por la Paz, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia.

Libia Yanelli Yanez-Peñuñuri, Universidad de Sonora, México

Psicóloga, Doctora en Psicología Universidad de Guadalajara México. Docente Investigadora Universidad de Sonora México.

Ana Milena Gaviria-Gómez, Universidad de San Buenaventura

PhD. Profesora de la Universidad San Buenaventura y de la Fundación universitaria María Cano. Investigadora Senior por MinCiencias Colombia.

CITAS

Aizpirtarte, A., Alonso-Arbiol, I., Van de Vijver, F. J. R., Perdomo, M. C., Galvez-Sobral, J. A., & Garcia-Lopez, E. (2015). Development of a Dating Violence Assessment Tool for Late Adolescence Across Three Countries: The Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory (VADRI). *Journal of Interpersonal*

Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0](#).

Los autores ceden de forma no exclusiva los derechos de explotación de los trabajos publicados a RELIEVE (a los solos efectos de favorecer la difusión de los artículos publicados:firmar contratos de difusión, de integración en bases de datos, etc.) y consienten que se distribuyan bajo la licencia de *Creative Commons Reconocimiento-Usa No Comercial 4.0 Internacional (CC-BY-NC 4.0)*, que permite a terceros el uso de lo publicado siempre que se mencione la autoría de la obra y la fuente de publicación, y se haga uso sin fines comerciales.

Los autores pueden llegar a otros acuerdos contractuales adicionales e independientes, para la distribución no exclusiva de la versión del trabajo publicado en esta revista (por ejemplo, incluyéndolo en un repositorio institucional o publicándolo en un libro), siempre y cuando se cite claramente que la fuente original de publicación es esta revista.

MÁS LEIDOS

Motivación y rendimiento académico en la adolescencia: una revisión sistemática meta-analítica

1390

El Enfoque integrador de la metodología mixta en la investigación educativa

1284

Discalculia: manifestaciones clínicas, evaluación y diagnóstico. Perspectivas actuales de intervención educativa.

1209

El impacto de la inteligencia artificial generativa en educación superior: una mirada desde la ética y la integridad académica

1100

La influencia de los factores personales del alumnado sobre el rendimiento en ciencias en educación primaria

1013

NÚMERO ACTUAL

RTOM 1.0

Acceso abierto del Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia-revisado (IPDMUV-R)

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33749097009>



Anales de Psicología

ISSN: 0212-9728

servpubl@fcu.um.es

Universidad de Murcia

España

Echeburúa, Enrique; Amor, Pedro J.; Sarasua, Belén; Zubizarreta, Irene; Holgado-Tello, Francisco Pablo

Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia-Revisado (IPDMUV-R): propiedades psicométricas

Anales de Psicología, vol. 32, núm. 3, octubre, 2016, pp. 837-846

Universidad de Murcia

Murcia, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16746507025>

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)

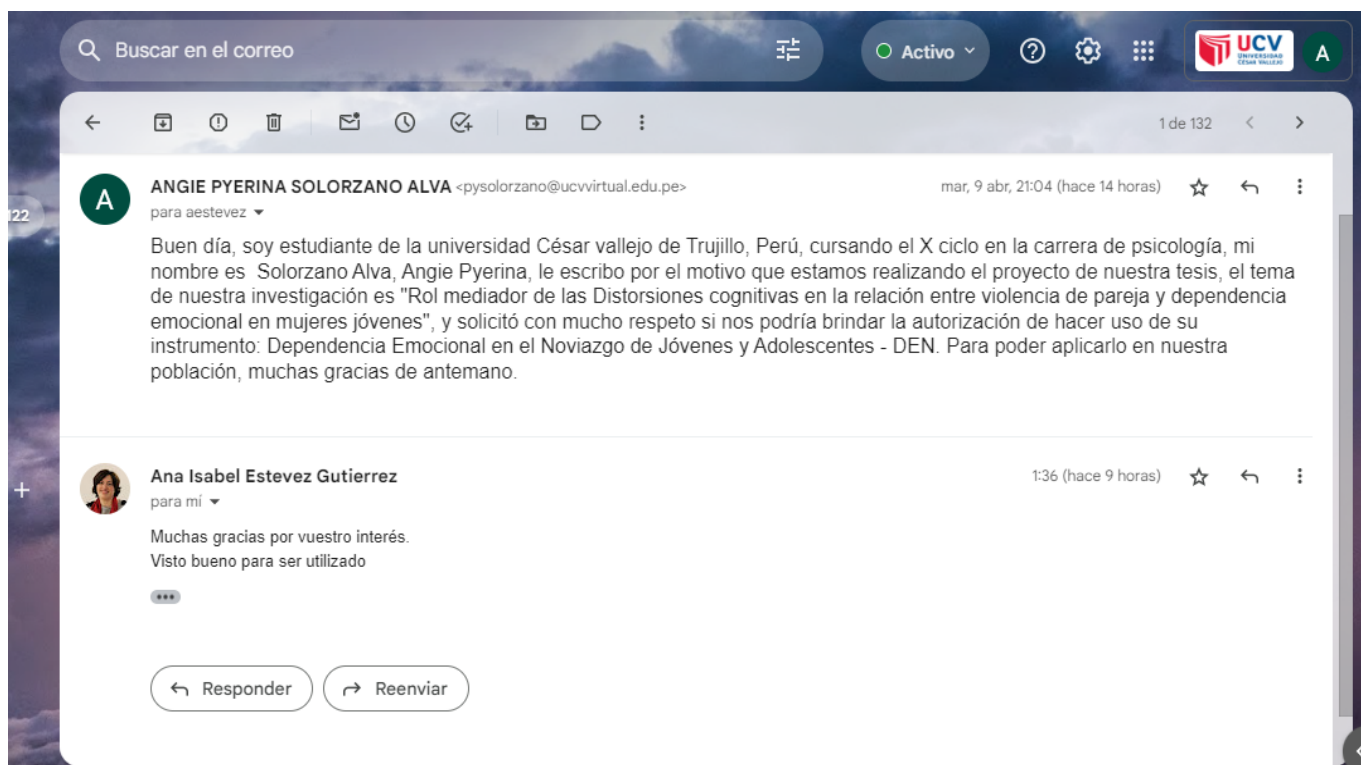
redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Autorización de Instrumento Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes - DEN



Buscar en el correo

Activo

UCV

1 de 132

ANGIE PYERINA SOLORZANO ALVA <pysolorzano@ucvvirtual.edu.pe>
para aestevez

mar, 9 abr, 21:04 (hace 14 horas)

Buen día, soy estudiante de la universidad César vallejo de Trujillo, Perú, cursando el X ciclo en la carrera de psicología, mi nombre es Solorzano Alva, Angie Pyerina, le escribo por el motivo que estamos realizando el proyecto de nuestra tesis, el tema de nuestra investigación es "Rol mediador de las Distorsiones cognitivas en la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres jóvenes", y solicitó con mucho respeto si nos podría brindar la autorización de hacer uso de su instrumento: Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes - DEN. Para poder aplicarlo en nuestra población, muchas gracias de antemano.

Ana Isabel Estevez Gutierrez
para mí

1:36 (hace 9 horas)

Muchas gracias por vuestro interés.
Visto bueno para ser utilizado

Responder Reenviar