



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión de recursos financieros y mantenimiento del local  
escolar en instituciones educativas de la red 3 de la UGEL  
06 – 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestro en Administración de la Educación**

**AUTOR:**

Br. Ivo Alberto Caso Urcuhuaranga

**ASESORA:**

Dra. Doris Elida Fúster Guillén

**SECCIÓN:**

Gestión educativa

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2018**

### **Dedicatoria**

A Milena, mi esposa, por su comprensión, su tiempo, su apoyo que me brinda día a día en la realización de la presente investigación, y a mis hijos, por ser el motivo para lograr mis metas trazadas.

### **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo y a su fundador el Doctor César Acuña Peralta, por habernos dado la oportunidad de continuar con nuestros estudios de post grado de Magister en Administración de la Educación, y ser cada vez mejores en nuestra labor de docentes por el bien de la educación peruana

A la Dra. Doris Fuster Guillen por los conocimientos impartidos en el campo de la investigación y por el asesoramiento continuo en la realización de la presente tesis. A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo que nos brindaron todo el conocimiento para ser los mejores en nuestra profesión.

## Presentación

Señores miembros del jurado

Dispongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Gestión de recursos financieros y mantenimiento del local escolar en instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06 - 2014”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la variable gestión de recursos financieros y la variable mantenimiento del local escolar en los colegios de la UGEL06 en el año 2014

La presente investigación se ha realizado en instituciones educativas que se encuentran en la jurisdicción de la UGEL06, tomando una muestra censal intencionada, para lo cual se solicitó la colaboración de docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06 del distrito de Ate. Es en este contexto se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre la variable 1 y variable 2, con el objetivo de aportar al trabajo de los Directores y docentes encargados de comisiones de gestión.

El documento consta de seis capítulos que se rigen por el reglamento de elaboración de tesis de la EPG UCV: el primero se plantea y describe el problema de investigación, en el segundo, se presentan las bases teóricas que fundamentan este estudio; en el tercero, se plantean las hipótesis y se definen las variables; en el cuarto capítulo, se describe la metodología empleada y el análisis de los datos; en el quinto son los resultados obtenidos y la contrastación de las hipótesis; en el sexto, se plantea la discusión de los resultados; en la parte final, se plantean las conclusiones y recomendaciones para concluir con la presentación de las referencias bibliográficas y los anexos.

El autor

## Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica, técnica	22
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	35
1.5 Hipótesis	37
1.6 Objetivos	38
<b>II. Marco metodológico</b>	
2.1. Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	46
2.3. Método	51
2.4. Tipo de estudio	51
2.5. Diseño	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Métodos de análisis de datos	62
2.9. Aspectos éticos	62

<b>III. Resultados</b>	63
<b>IV. Discusión</b>	101
<b>V. Conclusiones</b>	105
<b>VI. Recomendaciones</b>	109
<b>VII. Referencias</b>	111
<b>Anexos</b>	116
Anexo 1. Artículo científico	
Anexo 2. Matriz de consistencia	
Anexo 3. Instrumento	
Anexo 4. Validaciones	
Anexo 5. Base de datos	

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Dimensiones de variable 1	23
Tabla 2.	Dimensiones de la variable 2	27
Tabla 3.	Operacionalización de la variable gestión de recursos financieros	47
Tabla 4.	Operacionalización de la variable mantenimiento del local escolar	49
Tabla 5.	Población de docentes de la red 3 de la UGEL06	52
Tabla 6.	Muestra de docentes por II.EE.	53
Tabla 7.	Nº de docentes por II.EE.	56
Tabla 8.	Nº de docentes por II.EE.	57
Tabla 9.	Análisis de fiabilidad de gestión de recursos financieros	59
Tabla 10.	Análisis fiabilidad de mantenimiento del local escolar	60
Tabla 11.	Fiabilidad del instrumento	61
Tabla 12.	Nivel de Gestión de Recursos Financieros	64
Tabla 13.	Nivel de planificación de los recursos financiero	65
Tabla 14.	Nivel de responsabilidad de la comisión de recursos financieros	66
Tabla 15.	Nivel de desarrollo de la gestión de recursos financieros	67
Tabla 16.	Nivel de Ejecución de gastos	68
Tabla 17.	Nivel de evaluación y presentación de informe	69
Tabla 18.	Nivel de Mantenimiento del Local Escolar	70
Tabla 19.	Nivel de la programación del mantenimiento del local escolar	71
Tabla 20.	Nivel de ejecución y cierre del mantenimiento del local escolar	72
Tabla 21.	Nivel de evaluación del mantenimiento del local escolar	73
Tabla 22.	Nivel de los procesos transversales del mantenimiento del local escolar	74
Tabla 23.	Cruce de Variables	75
Tabla 24.	Cruce de D1 de V1 y la V2	76
Tabla 25.	Cruce de D2 de V1 y la V2	77
Tabla 26.	Cruce de D3 de V1 y la V2	78

Tabla 27.	Cruce de D4 de V1 y la V2	79
Tabla 28.	Cruce de D5 de V1 y la V2	80
Tabla 29.	Cruce de V1 y la D1 de la V2	81
Tabla 30.	Cruce de V1 y la D2 de la V2	82
Tabla 31.	Cruce de V1 y la D3 de la V2	83
Tabla 32.	Cruce de V1 y la D4 de la V2	84
Tabla 33.	Prueba de normalidad de los datos	85
Tabla 34.	Prueba de correlación de la V1 y la V2	86
Tabla 35.	Prueba de correlación de D1 de V1 y la V2	88
Tabla 36.	Prueba de correlación de D2 de V1 y la V2	89
Tabla 37.	Prueba de correlación de D3 de V1 y la V2	91
Tabla 38.	Prueba de correlación de D4 de V1 y la V2	92
Tabla 39.	Prueba de correlación de D5 de V1 y la V2	94
Tabla 40.	Prueba de correlación de V1 y la D1 de la V2	95
Tabla 41.	Prueba de correlación de V1 y la D2 de la V2	97
Tabla 42.	Prueba de correlación de V1 y la D3 de la V2	98
Tabla 43.	Prueba de correlación de V1 y la D4 de la V2	100



**Índice de figuras**

	Pág.
Figura 1. Gestión de Recursos Financieros según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06.	64
Figura 2. La planificación de los recursos financieros según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	65
Figura 3. La responsabilidad de la comisión de recursos financieros según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	66
Figura 4. El desarrollo de acciones según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	67
Figura 5. La ejecución de gastos según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	68
Figura 6. La evaluación y presentación del informe según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	69
Figura 7. El mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	70
Figura 8. La programación del mantenimiento según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	71
Figura 9. La ejecución de cierre del mantenimiento según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	72
Figura 10. La evaluación del mantenimiento según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	73
Figura 11. Los procesos transversales durante el mantenimiento según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	74
Figura 12. La gestión de recursos financieros y el mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	75
Figura 13. La planificación de recursos financieros y el mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	76

Figura 14.	La responsabilidad de la comisión de RR. FF. y el mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	77
Figura 15.	El desarrollo de acciones y el mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la UGEL06	78
Figura 16.	La ejecución de gastos y el mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	79
Figura 17.	La evaluación y presentación del informe y el mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la UGEL06	80
Figura 18.	La gestión de recursos financieros y la programación del mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06	81
Figura 19.	La gestión de recursos financieros y la ejecución y cierre del mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la UGEL06	82
Figura 20.	La gestión de recursos financieros y la evaluación del mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la UGEL06	83
Figura 21.	La gestión de recursos financieros y los procesos transversales del proceso de mantenimiento del local escolar según los docentes de las instituciones educativas de la UGEL06	84

## Resumen

La presente investigación está direccionada a las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06, estas instituciones educativas se encuentran en la localidad de Vitarte distrito de Ate, en los cuales se denota la problemática del deterioro de sus infraestructuras, ya sea por descuido o antigüedad de la estructura. Con esta investigación se ha alcanzado los objetivos planteados, así como también se han aclarado las hipótesis planteadas.

En la presente investigación tiene como fundamento de la problemática los inconvenientes que han tenido las instituciones educativas en cuanto a su respectivo manejo económico y el mantenimiento de la institución, a pesar que tenemos todos los procesos regulados y reglamentados en las Leyes, Decretos y directivas que da el estado por medio del Ministerio de Educación y sus anexos.

La presente investigación es de tipo sustantivo, de diseño no experimental, del sub tipo correlacional, de corte transversal y dentro del enfoque cuantitativo; la población considerada en esta investigación son los docentes de las instituciones educativas de la red 3 de la UGEL06 en el año 2014. Con una muestra no probabilística intencional de 87 docentes a los cuales les fue aplicado dos cuestionarios que permitiera medir la gestión de recursos financieros y el mantenimiento del local escolar. La confiabilidad del instrumento se analizó por el estadístico del alfa de Cronbach. Los resultados fueron analizados mediante coeficiente de correlación de Spearman, dándonos una respuesta esperada en nuestras hipótesis permitiéndonos afirmar que la gestión de recursos financieros y el mantenimiento del local escolar es directa y significativa, permitiéndonos concluir que: a mejor gestión de recursos financieros mejor será el mantenimiento que se brinde a las instituciones educativa.

**Palabras claves:** Gestión de recursos financieros, Mantenimiento del local escolar, Institución Educativa, Docentes, Ley.

## Abstract

The present investigation is routed to the educational institutions of the network 3 UGEL 06, these educational institutions are located in the town of Vitarte district of Ate, which denotes the problematic of the deterioration of their infrastructure, either by neglect or age of the structure. With this research has reached the objectives, as well as have also been clarified the hypothesis raised.

In the present investigation has as the foundation of the problematic the disadvantages that have had the II. US. in regard to their respective economic management and the maintenance of the institution, despite the fact that we have all the processes regulated and regulated in the laws, decrees and directives that gives the state through the Ministry of Education and its annexs.

The present investigation is the substantive design non-experimental, correlational sub-sectional within the quantitative approach; the population considered in this investigation are the teachers of educational institutions of the network 3 of the UGEL 06 in 2014. With a sample non-probabilistic intentional of 90 teachers to which i was applied two questionnaires to measure the financial resources management and maintenance of the local school. The reliability of the instrument was analyzed by Cronbach's alpha statistic. The results were analyzed using correlation coefficient Spearman, giving an expected response to our hypothesis allowing us to state that the management of financial resources and the maintenance of school premises is directly and significantly, allowing us to conclude that: a better management of better financial resources will be maintenance provided to educational institutions.

**Key words:** Management of financial resources, maintenance of school premises, educational institution, Teachers, Law.