



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Procrastinación y ansiedad rasgo en estudiantes
universitarios de una universidad privada

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en docencia universitaria

AUTOR:

Br. Julio Yenko Oyanguren Goya

ASESOR:

Dr. Helfer Joel Molina Quiñones

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2017

Jurado Calificador

Presidente

Dra. Rosalia Zarate Barrial

Secretario

Dr. Ulises Córdova García

Vocal

Mgr. Samuel Rivera Castillo

Dedicatoria

A Dios, a mis padres y a todas las personas de mi entorno por contar siempre con su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a Dios por planificar e iluminar mi camino y ponerme el puente de partida para poder llegar a la cima; a mis padres y amigos en especial. A dos grandes colegas que me orientaron en este trabajo de investigación de manera incondicional. Mi reconocimiento a la prestigiosa universidad Inca Garcilazo de la Vega, a sus docentes y estudiantes que tan gentilmente me abrieron las puertas para cumplir a cabalidad mi tesis, el tiempo que me otorgaron y el apoyo recibido por cada uno de ellos.

Declaración Jurada

Yo, Julio Yenke Oyanguren Goya, estudiante del programa de maestría en Docencia universitaria de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 46381478, con la tesis titulada: “Procrastinación y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios de una universidad privada”, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagio, es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información cita o autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente la tabla de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de Junio de 2017

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento la tesis titulada: “Procrastinación y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios de una universidad privada” que se desarrolló con el objetivo de obtener el grado académico de Magister en Docencia Universitaria.

Esta tesis surge de la necesidad de identificar la relación entre la procrastinación y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios, lo cual permitirá conocer si la ansiedad rasgo es uno de los factores que induce a los estudiantes a procrastinar; dado que si así lo fuera es necesario promover sesiones psicopedagógicas a los estudiantes desde que ingresan a la universidad para que sepan manejar sus emociones y eviten el estrés; de esta manera, no se vean perjudicados en su rendimiento académico, en su vida universitaria y en su futuro profesional.

La estructura del trabajo de investigación realizada en la presente tesis consta de ocho capítulos, en el primer capítulo se detallan los antecedentes, la fundamentación, justificación, el problema de investigación, hipótesis y objetivos. En el segundo capítulo se desarrolla el Marco metodológico, en donde se describen las variables, metodología, tipo de investigación, diseño de estudio, muestra y técnicas de recolección de datos. En el tercero se describen los resultados obtenidos, y finalmente se consideran la discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

Índice

	Pág
Página de inicio	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3 Justificación	32
1.4 Problema	33
1.5 Hipótesis	36
1.6 Objetivos	36
II. MARCO METODOLÓGICO	37
2.1 Variables	38
2.2 Operacionalización de variables	38
2.3 Metodología	39
2.4 Tipos de estudio	39
2.5 Diseño	39
2.6 Población, muestra y muestreo	40

2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.8 Métodos de análisis de datos	45
III. RESULTADOS	46
3.1 Tablas descriptivos	47
3.2 Prueba de hipótesis	49
3.3 Análisis de contingencia	52
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	59
VI. RECOMENDACIONES	61
VII. REFERENCIAS	63
VIII. ANEXOS	75

Índice de tablas

	Pág
Tabla 1. Procrastinación	38
Tabla 2. Ansiedad rasgo	39
Tabla 3. Confiabilidad de escala de procrastinación	42
Tabla 4. Confiabilidad de inventario de ansiedad rasgo	43
Tabla 5. Descriptivos	43
Tabla 6. Baremos de procrastinación y ansiedad rasgo	44
Tabla 7. Descriptivos	44
Tabla 8. Baremos de las dimensiones de procrastinación	45
Tabla 9. Nivel de procrastinación	47
Tabla 10. Nivel de ansiedad rasgo	48
Tabla 11. Correlación entre las variables de procrastinación y ansiedad rasgo	49
Tabla 12. Correlación entre la prevalencia de la procrastinación y ansiedad rasgo	50
Tabla 13. Correlación entre las razones para procrastinar y ansiedad rasgo	51
Tabla 14. Tabla de frecuencias de estudiantes según nivel de procrastinación y ansiedad rasgo	52
Tabla 15. Tabla de frecuencias de estudiantes según la prevalencia de la procrastinación y ansiedad rasgo	53
Tabla 16. Tabla de frecuencias de estudiantes según las razones para procrastinar y ansiedad rasgo	54

Índice de figuras

	Pág
Figura 1. Nivel de procrastinación	44
Figura 2. Nivel de ansiedad rasgo	45

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la procrastinación y la ansiedad rasgo en estudiantes universitarios de una universidad privada. El tipo de investigación es correlacional tomando como muestra 47 estudiantes de psicología de la universidad Inca Garcilazo de la Vega. Se emplearon la escala de procrastinación de Solomon y Rothblum y la escala de ansiedad estado-rasgo de Spielberger, Gorsuch y Lushene. Los resultados obtenidos en la investigación se encontró que la correlación ($r=,111$) donde ($p>0,05$) niega la existencia de relación entre ambas variables; asimismo, la correlación ($r=-,281$) donde ($p>0,05$) niega la existencia de relación entre la prevalencia de la procrastinación y ansiedad rasgo; de igual manera, la correlación ($r=,255$) donde ($p>0,05$) niega la existencia de relación entre las razones para procrastinar y la ansiedad rasgo. Se concluye que no existe relación entre la procrastinación y ansiedad rasgo ni con ninguno de sus dimensiones en los estudiantes universitarios de una universidad privada.

Palabra clave: procrastinación, ansiedad, ansiedad rasgo.

Abstract

The present research aims to determine the relationship between procrastination and trait anxiety in college students of a private university. The type of research is correlational, taking as sample 47 students of psychology from the university Inca Garcilazo de la Vega. We used the Solomon and Rothblum Procrastination Scale and the State-Trait Anxiety Scale of Spielberger, Gorsuch, and Lushene. The results obtained in the research found that the correlation ($r = .111$) where ($p > 0.05$) denied the existence of a relationship between both variables; Similarly, the correlation ($r = -.281$) where ($p > 0.05$) denies the existence of a relationship between the prevalence of procrastination and trait anxiety; Similarly, the correlation ($r = .255$) where ($p > 0.05$) denies the existence of a relationship between the reasons for procrastinating and the anxiety trait. It is concluded that there is no relationship between procrastination and trait anxiety or any of its dimensions in university students of a private university.

Key word: procrastination, anxiety, trait anxiety.