



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La práctica profesional del trabajador social y la atención a niños con necesidades educativas especiales en el CEBE N°

03 Divino Niño Jesús – Sayán, 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Mónica Giovanna Guerra Velarde

ASESOR:

Mg. Janet Cenayra Josco Mendoza

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y del adolescente

PERÚ – 2018

Miembros del jurado

Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidenta

Dr. Mitchel Alarcón Díaz
Secretario

Mg. Janet Cenayra Josco Mendoza
Vocal

Dedicatoria

A la persona que me ha permitido ser inmensamente feliz, mi hija Luziana, mi compañera fiel, aquella que con su amor me ha hecho conocer el más bello sentimiento que es ser madre.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo dirigida por el Dr. César Acuña, quien pensando en los profesionales nos brinda la oportunidad de seguir nuestra formación profesional.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, quienes compartieron con nosotros su tiempo y conocimientos, convirtiéndose en nuestros guías.

A mi familia, siempre constante con su apoyo y cariño, convirtiéndose en mi apoyo emocional.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada: La práctica profesional del trabajador social y la atención a niños con necesidades educativas especiales en el CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán, 2017 y como estudiante de Maestría en Psicología Educativa, declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. Guerra Velarde, Mónica Giovanna
DNI.

Presentación

Señor presidente.

Señores miembros del jurado calificador:

Presento ante ustedes la tesis titulada “La práctica profesional del trabajador social y la atención a niños con necesidades educativas especiales en el CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán, 2017” y como estudiante de Maestría en Psicología Educativa con la finalidad de determinar la relación entre la práctica profesional del trabajador social y la atención a niños con necesidades educativas especiales en el CEBE N° 03 Divino Niño Jesús; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

El documento consta de siete capítulos a través de los cuales se expone el problema de la investigación, los lineamientos teóricos que sustentan la investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual contribuimos con conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la elección correcta de estrategias para mejorar la calidad de la educación en las entidades de nuestro país.

Pongo a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva.

Índice de contenidos

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación teórica	22
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	39
1.5. Hipótesis	43
1.6. Objetivos	44
II. MARCO METODOLÓGICO	46
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Metodología	49
2.4. Tipo de estudio	49
2.5. Diseño	49
2.6. Población y muestra	50

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Procedimiento de recolección de datos	54
2.9. Métodos de análisis de datos	54
2.10. Aspectos éticos	54
III. RESULTADOS	56
IV. DISCUSIÓN	72
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	80
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
VIII. ANEXOS	88
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Artículo científico	
Anexo 3 Matriz de datos	
Anexo 4 Instrumentos	
Anexo 5 Carta de consentimiento informado	
Anexo 6 Formato de validación de instrumentos	

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de variable 1: práctica profesional del trabajador social	48
Tabla 2	Matriz de operacionalización de variable 2: atención a niños con necesidades educativas especiales	48
Tabla 3	Población de padres de familia de niños con NEE	50
Tabla 4	Expertos que validaron los instrumentos	53
Tabla 5	Confiabilidad de los instrumentos por Alpha de Cronbach	53
Tabla 6	Distribución porcentual de los niveles de práctica profesional del trabajador social	54
Tabla 7	Distribución porcentual del nivel de práctica profesional investigativa del trabajador social	58
Tabla 8	Distribución porcentual del nivel de práctica profesional asistencial del trabajador social	59
Tabla 9	Distribución porcentual del nivel de práctica profesional pedagógica	60
Tabla 10	Distribución porcentual del nivel de atención a niños con necesidades educativas especiales	61
Tabla 11	Distribución porcentual del nivel de entorno familiar de los niños con NEE	62
Tabla 12	Distribución porcentual del nivel de entorno social de los niños con NEE	63
Tabla 13	Distribución porcentual del nivel de entorno educativo de los niños con NEE	64
Tabla 14	Correlación entre práctica profesional del trabajador social	66

y atención a niños con necesidades educativas especiales
del CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán, 2017

Tabla 15	Correlación entre la práctica profesional investigativa y la atención a niños con necesidades educativas especiales del CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán	67
Tabla 16	Correlación entre la práctica profesional asistencial y la atención a niños con necesidades educativas especiales del CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán	69
Tabla 17	Correlación entre la práctica profesional pedagógica y la atención a niños con necesidades educativas especiales del CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán	70

Índice de figuras

Figura 1	Niveles de práctica profesional del trabajador social	57
Figura 2	Nivel de práctica profesional investigativa del trabajador social	58
Figura 3	Nivel de práctica profesional asistencial del trabajador social	59
Figura 4	Nivel de práctica profesional pedagógica	60
Figura 5	Niveles de atención a niños con necesidades educativas especiales	61
Figura 6	Niveles de entorno familiar de los niños con NEE	62
Figura 7	Niveles de entorno social de los niños con NEE	63
Figura 8	Niveles de entorno educativo de los niños con NEE	64

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “La práctica profesional del trabajador social y la atención a niños con necesidades educativas especiales en el CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán, 2017”, tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la práctica profesional del trabajador social y la atención a niños con necesidades educativas especiales.

La muestra fue de 63 padres de familia del CEBE N° 03 Divino Niño Jesús – Sayán, 2017. Como instrumentos de diagnóstico se utilizaron dos cuestionarios tipo escala de Likert. La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos fueron procesados mediante el software estadístico SPSS versión 23 en los casos de las variables de práctica profesional del trabajador social y atención a niños con necesidades educativas especiales.

En cuanto a los resultados podemos mencionar que sometidos a métodos estadísticos para la prueba estadística Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación significativa entre práctica profesional del trabajador social y atención a niños con necesidades educativas especiales, hallándose un valor calculado donde $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0.05 (bilateral), y un valor Rho de 0.878; lo cual indicó la existencia de una correlación alta.

Palabras claves: práctica profesional, atención, necesidades educativas especiales.

Abstract

The present research work entitled "The professional practice of the social worker and the attention to children with special educational needs in CEBE N ° 03 Divine Niño Jesus - Sayan, 2017", had as main objective to determine the relation between the professional practice of the worker Social and care for children with special educational needs.

The study sample consisted of 63 parents (mothers and fathers) of CEBE N ° 03 Divine Niño Jesus - Sayán, 2017. Two questionnaires were used as diagnostic tools. The research has been developed under the methodological procedures of the quantitative approach, non-experimental research design, of the correlational type. The data obtained from the applied instrument were processed using statistical software called SPSS version 23 in the cases of the variables of professional practice of the social worker and attention to children with special educational needs.

As for the results we can mention that under statistical methods for the statistical test Rho de Spearman, we can see that there is a significant relationship between professional practice of the social worker and attention to children with special educational needs, finding a calculated value where $p = 0.000$ At a significance level of 0.05 (bilateral), and a Rho value of 0.878; Which indicated the existence of a high correlation.

Key words: professional practice, care, special educational needs.