



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Vivienda Rural y Calidad de Vida en las Familias de  
Cochapampa - Huamanga - 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestra en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Br. Dalina Dueñas Vara

**ASESOR:**

Mg: Santiago Aquiles Gallarday Morales

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Administración del Talento Humano

**PERÚ - 2018**

Dra. Milagritos Rodríguez Rojas

**Presidente**

Dr. José Víctor Quispe Atuncar

**Secretario**

Mg: Santiago Aquiles Gallarday Morales

**Vocal**

### **Dedicatoria**

A Dios, mis padres, hermanos y a las familias del Perú profundo quienes me impulsaron a permanecer firme antes las adversidades de la vida.

### **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejos, docentes y compañeros de estudio quienes mantuvieron viva el afán de adquirir nuevos conocimientos.

Gracias a todas las amistades quienes me orientaron y me llenaron de ímpetu para el logro de este nuevo triunfo.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Dalina Dueñas Vara, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejos, identificado con DNI N° 2250201, con la Tesis “Vivienda Rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga - 2016. Declaro bajo juramento que:

1. Que la tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente
3. La tesis ni ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en y los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenta en la tesis constituirá en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que y ha sido publicado), piratería (uso ilegal e información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejos.

Lima, 10 de junio 2017

Dalina Dueñas Vara  
DNI N° 22507201

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento para la elaboración y la sustentación de la tesis para obtener el grado académico de Maestro con mención en Gestión Pública de la Universidad “Cesar Vallejos”, muestro el trabajo de investigación correlación denominado: Vivienda Rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

La presente investigación realizada es de tipo Descriptiva – Correlacional, que busca hallar la relación entre Vivienda Rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa respetados señores miembros del jurado y autoridades confió en que sabrán reconocer, en forma justa, el mérito de la presente investigación, agradeciéndoles por anticipado las sugerencias y apreciaciones que sirvan hacernos al respecto

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora

## Índice

	<b>Página</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I Introducción</b>	<b>14</b>
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema	33
1.5 Justificación del estudio	34
1.6 Hipótesis	36
1.7 Objetivos	37
<b>II. Marco Metodológico</b>	<b>39</b>
2.1 Diseño de la investigación	40
2.2 Variables, Operacionalización	42
2.3 Población y muestra	44
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	45
2.5 Métodos de análisis de datos	47
<b>III: Resultados</b>	<b>49</b>
<b>IV: Discusión</b>	<b>60</b>
<b>V: Conclusiones</b>	<b>64</b>

<b>VI: Recomendaciones</b>	66
<b>VII. Referencias</b>	68
<b>Anexos</b>	71
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Instrumentos de recojo de información	
Anexo 3 Validez de los instrumentos	
Anexo 4 Base de datos	
Anexo 5 Artículo científico	

**Índice de tabla**

	<b>Página</b>
Tabla 1. Matriz de Operacionalización de Vivienda Rural	43
Tabla 2. Matriz de Operacionalización de Calidad de vida familiar	43
Tabla 3. Población y Muestra de Estudio.	44
Tabla 4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad- de la prueba piloto.	46
Tabla 6. Niveles de confiabilidad de Alfa de Cronbach	46
Tabla 7. Estadísticos de fiabilidad de los instrumentos	46
Tabla 8. Validación de los Instrumentos según el juicio de expertos	47
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la dimensión Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales	50
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la dimensión. Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada	51
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la dimensión. Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales	53
Tabla 12. Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la Variable Vivienda Rural	54
Tabla 13. Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la Variable Calidad de vida familiar	55

Tabla 14.	Coeficiente de correlación de Spearman: de vivienda rural	56
Tabla 15.	Coeficiente de correlación de Spearman: Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales	57
Tabla 16.	Coeficiente de correlación de Spearman: Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada	58
Tabla 17.	Coeficiente de correlación de Spearman: Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales	59

## Índice de figuras

	Página
Figura 1. Gráfica de barras de Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales	51
Figura 2. Gráfica de barras de Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada	52
Figura 3. Gráfica de barras de Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales	53
Figura 4. Gráfica de barras de Vivienda Rural	54
Figura 5. Gráfica de barras de calidad de vida familiar	55

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre Determinar la relación que existe entre vivienda rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga, 2016.

El método empleado es el hipotético deductivo, el tipo de investigación básica y con un diseño no experimental correlacional de corte trasversal; la población objeto de estudio fueron 86 pobladores en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016, la muestra del estudio es igual a la población; para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta. Como instrumento el cuestionario compuesta de 15 preguntas para la variable vivienda rural y 17.preguntas en la variable calidad de vida familiar medidas en la escala de Likert, los datos son procesados mediante el software estadístico SPSS 23, lográndose medir la confiabilidad del instrumento mediante el alfa de Cronbach,

Correlación se obtuvo mediante rho de Spearman, encontrándose una relación lineal estadísticamente significativa alta ( $r_s = 0,743$   $p < 0,05$ ) y directamente proporcional entre vivienda rural y calidad de vida familiar en las Familias de Ccochapampa – Huamanga, 2016.

*Palabras clave:* Vivienda rural; calidad de vida

## Abstract

The present work of investigation had as general aim determine the relation that exists between Determining the relation that exists between rural housing and Vida's Quality in the Families of Ccochapampa - Huamanga, 2016.

The used method is the hypothetical deductive one, the type of basic investigation and with a design not experimental correlaci3nal of court trasversal; the population object of study they were 86 settlers in the Families of Ccochapampa - Huamanga - 2016, the sample of the study is equal to the population; for the compilation of information the technology of the survey was in use. Since I orchestrate the questionnaire composed of 15 questions for the variable rural housing and 17 You ask in the variable quality of familiar life measured in Likert's scale, the information is processed by means of the statistical software SPSS 23, being achieved to measure the reliability of the instrument by means of Cronbach's alfa, and the correlation was obtained by means of rho of Spearman.

Statistically significant very high relation ( $r_s = 0,743$   $p < 0, 05$ ) and directly proportionally between rural housing and quality of familiar life in the Families of Ccochapampa - Huamanga, 2016.

*Key words:* rural Housing; quality of life

## **I. Introducción**

## 1.1 Realidad problemática

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo establecer cuál es la relación que existe entre la Vivienda Rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016. En esta investigación se muestra como el Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento a través del Programa Nacional de Vivienda Rural viene implementando el mejoramiento de las unidades habitacionales (dormitorio) en el centro poblado de Ccochapampa.

La calidad de vida, tiene múltiples definiciones que está relacionada con las necesidades o carencias que el ser humano presenta en el transcurso de la vida. Satisfacer la necesita de techo, salud, vestimenta, comida, trabajo y otros genera bienestar en las personas. Cada persona o grupo social interpreta el bienestar y la felicidad de acuerdo a su propia vivencia de la vida.

El concepto de la calidad de vida en el ser humano, está ligado a la salud, educación, vivienda y servicios así como también con los deseos, recuerdos, ideologías y creencias así mismo la calidad de vida nos lleva a apreciar el entorno que nos rodea la relación inmediata entre la persona y el espacio.

Por consiguiente, el concepto de calidad de vida es muy amplio y va a variar en el tiempo, lugar, grupo social familiar que se estudie, la búsqueda de un concepto adecuado pueda ser solucionada a través de sus propios actores, en el lugar y tiempo que viven. Para ello se hace obligatorio utilizar un instrumento de medición el cual nos permita mostrar las necesidades y satisfacciones de las familias y permitir establecer posibles soluciones.

En la zona rural del departamento de Ayacucho, por encima de los 3000 msnm se encuentra Ccochapampa donde las familias no cuentan con los servicios básicos que afecta su condición de vida.

En el intento de satisfacer la necesidad de vivienda el Programa Nacional de Vivienda Rural ha implementado las unidades habitacionales en 86 familias de escasos recursos económicos en el centro poblado de Ccochapampa, en esta investigación se desea saber ¿cómo las unidad habitacional ha contribuido a mejorar la salud, emociones, economía, entorno, paisaje y otros de las familias de Ccochapampa?

Se busca obtener respuesta positiva o negativas de las familias de Ccochapampa, respecto a la Vivienda Rural mejorada por el Programa Nacional de Vivienda Rural y si ésta ha logrado satisfacer sus expectativas mejorando gradualmente su calidad de vida.

## **1.2 Trabajos previos**

### **1.2.1 Trabajos previos Internacionales**

Bastidas (2012) en su tesis *Estudio de la vivienda y su influencia en la calidad de vida. Parroquia san Juan (estado de Mérida)*. Venezuela en su tesis doctoral explica: que el objetivo es comparar la calidad de vida de los habitantes, con las viviendas caracterizadas, concluyendo que la pobreza se observa en el 61.7% de las familias, el 8,2% de las familias presenta pobreza crítica, lo cual establece una condición social que dificulta las posibilidades de desarrollo de sus habitantes. En relación a la caracterización de la vivienda el primer grupo conformado por 177 viviendas representa el 59,6% de viviendas aceptable y ausencia mínima de carencias básicas, caracterizada como vivienda adecuada y el segundo grupo de 120 viviendas, que representa el 40.4% con espacios inadecuados y máximas carencias básicas, caracterizadas como viviendas inadecuadas, con respecto a la calidad de vida las viviendas inadecuadas presentaron menor calidad de vida.

Norzagaray (2007), en su investigación titulada: *Desarrollo, necesidades humanas y calidad de vida. Una interpretación a partir de los indicadores sociodemográficos en México, 1930 - 2000*. Tesis Maestría, Instituto Politécnico Nacional. Sus objetivos son analizar el concepto de calidad de vida en su estrecha vinculación con las necesidades humanas y su satisfacción en el marco del desarrollo.

Se pretende aprehender y explicitar la realidad social en México, a través de los indicadores sociales objetivos que permitan dar cuenta de los avances y desafíos que se representan mejorar la calidad de vida de la población y comprender la calidad de vida como un concepto dinámico que explica a partir de la relación que establece con las categorías de necesidades satisfactor y desarrollo, identificar las dimensiones e indicadores elaborados en relación con la calidad de vida, concluyendo que el siglo XX se caracteriza por ser una centuria en la que ocurrieron grandes transformaciones en los ámbitos: políticos, económicos, social, cultural así como sus consecuentes efectos en el medio ambiente, el análisis de los resultados, permiten acceder a una categorización de las condiciones que la población mexicana tiene en las áreas de salud, educación, alimentación, vivienda, ingresos y empleo. La salud es una necesidad básica y se mostró que más del 50% de mexicanos no tienen acceso a este servicio, las enfermedades que se presentan son las infecciosas y parasitarias, así mismo las de sobrepeso y obesidad, en cuanto a la vivienda existe un fuerte déficit, también se evidencia que un número considerable de persona tanto en zonas urbanas y rurales no tiene acceso a servicios básicos como agua potable. Después de setenta años los indicadores demográficos utilizados en la elaboración de este trabajo, evidencian la coexistencia de dos Méxicos. El de la opulencia representado por el norte y el de la pobreza identificada en el sur del país. Finalmente aunque la investigación en torno al concepto calidad de vida en México está en principios, éste deberá ser un tema abordado por académicos e investigadores.

Sandoval (2015), en su tesis *Evaluación de habitabilidad en la vivienda rural producida por la intervención pública*, Tesis Maestría, en la Universidad de San Luis Potosí: Señala que el objetivo es determinar los diferentes factores que influyen en la habitabilidad de la vivienda rural para poder establecer mediante una correlación una evaluación de una “vivienda digna” producida por la intervención pública en el territorio rural. Concluyendo que en el aspecto constructivo la arquitectura rural se crea con materiales propios de la región y con sistemas constructivos que se han venido desarrollándose a lo largo del tiempo, la propuesta sugiere la creación de talleres, en los cuales se dé a los habitantes las herramientas teóricas y física para que generen

una autoconstrucción donde el propio usuario analice sus necesidades habitacionales. En cuanto al aspecto social los usuarios necesitan atención de los servicios públicos, están inconformes debido a que los servicios no es adecuado los servicios de agua y energía eléctrica no están cumpliendo con la expectativa de los habitantes.

Solís (2015), realizó una investigación denominada: *Evaluación del confort térmico de la vivienda rural en la Carbonera, Querétaro*, Tesis Maestría. Instituto Politécnico Nacional del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y tecnología Avanzada, Unidad Querétaro. Los objetivos de esta investigación se centra en evaluar el confort térmico de un modelo experimental de vivienda rural sustentable, determinando su zona de comodidad térmica a partir del cálculo de la temperatura neutral en los meses más cálidos y más fríos de la región, en este sentido se concluye que la comunidad de Carbonera cuenta con un bioclima semi-frío seco, las temperaturas son predominantemente frías de acuerdo a la zona de comodidad térmica encontradas en este trabajo, el horario que resulta confortable en el 80% de la población en la vivienda rural para el mes cálido 9:00 a.m. a las 18:00 p.m. y en los meses fríos es de las 12:00 p.m. a las 16:00p.m. Así mismo se considera que es factible la reproducción del modelo experimental de vivienda rural sustentable en la región.

### **1.2.2 Trabajos previos nacionales**

Portugal (2015), en su tesis *Evaluación y propuesta para mejorar las condiciones de habitabilidad y medioambientales de la vivienda rural del distrito de Cairani, 2013*. (Tesis Maestría), Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna explica: Que el objetivo es realizar la evaluación de la vivienda rural en el distrito de Cairani y proponer alternativas para mejorar las condiciones de habitabilidad y medio ambientales concluyendo que existen deficiencias en cuanto a las condiciones de habitabilidad y medioambientales, ello debido a factores como: la antigüedad de la vivienda, estructuras colapsadas debido a la falta de refuerzo estructural, presencia de servicios básicos, materiales utilizados así como un inadecuado manejo de biocombustibles y residuos orgánicos dentro de la vivienda. Estas características son

debido a que durante el proceso de autoconstrucción de la vivienda rural no se recibe asesoramiento técnico de parte de profesionales especializados, también se propusieron dos alternativas para la construcción de un módulo de vivienda rural haciendo, en ambos casos, uso de los recursos propios de la zona, y en especial, la utilización de la tierra como materia prima. Por consiguiente las propuestas se manejan considerando las características sociales, económicas y ambientales existentes en el distrito de Cairani.

Roizblatt (2016), en su trabajo de investigación: *La familia, vivienda rural y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial*. Tesis Maestría, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Su objetivo es describir La familia, vivienda y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial en el centro poblado Ccoñani, Vinchos, Huamanga. La población está conformada por 110 familias, concluyendo que la salud mental de una población puede estar afectada por una amplia gama de variables, entre ellas la vivienda y su medio ambiente. Postula que un enfoque que tome en consideración a la familia como institución fundamental y su interrelación con su entorno, permite visualizar elementos que pueden afectar la salud mental de una comunidad. Manifiesta también que las evidencias encontradas tiene relación con el medio ambiente en general, la vivienda, la salud mental, donde los barrios marginales quienes presentan la carencia de servicios, aislamiento social, pueden influir marcadamente en la salud mental de un individuo o la familia, concluyendo que la salud mental de una población puede estar afectada por una amplia gama de variables, entre ellas la vivienda y su medio ambiente.

Vallejo (2014) en su tesis *Familias Saludables y su influencia en la calidad de vida, en la población del distrito de Iguain – Huanta - Ayacucho 2012* Tesis de Maestría). Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, explica que el objetivo del estudio es determinar familias saludables y su influencia en la calidad de vida en la población del Distrito de Iguain- Huanta-Ayacucho 2012. Concluyendo que para mejorar las condiciones de vida de la población no basta con mejorar la infraestructura de educación y salud, así como el abastecimiento de los servicios

básicos. Sin embargo el mejorar las condiciones de vida no es posible sino se garantiza el cumplimiento y respeto de los derechos humanos, así como una mayor participación de la comunidad en las decisiones y gestión de su desarrollo. Del 100% (50) familias motivo de investigación, son familias saludables, 36% (18) son familias no saludables, en cuanto a la calidad de vida de las familias se observa que existe una estrecha relación con los resultado de las familias saludables.

### **1.3 Teorías relacionadas a la vivienda rural y calidad de Vida en las Familias**

#### **1.3.1 Bases teóricas de la variable Vivienda Rural**

El 7 de enero del 2012, mediante el Decreto Supremo 001-2012-VIVIENDA, el gobierno del presidente Ollanta Humala Tasso creó el Programa de Apoyo al Hábitat Rural como un programa adscrito al Viceministerio de Vivienda y Urbanismo del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. Hábitat Rural debía contribuir a mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremadamente pobre de los centros poblados rurales o de manera dispersa en sitios alejados, mejorando o proporcionándoles unidades habitacionales. Habitat Rural inicia sus funciones y durante el 2013 desarrollo un proyecto piloto en el departamento de Tacna con el cual se mejora 49 unidades habitacionales.

El 1 de diciembre del 2013, el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento emitieron el Decreto Supremo 016-2013-VIVIENDA, modificó la creación del Programa de Apoyo al Hábitat Rural y crea el Programa Nacional de Vivienda Rural – PNVR.

## **Definición de la variable vivienda rural**

La vivienda rural, según Parga y Acosta (2014) manifestó

Es el lugar cerrado y cubierto construido para ser habitado por personas, definición que nos ayuda a comprender su carácter social, ambiental y económico, lo que nos invita a reflexionar sobre este tema. La vivienda es el lugar frecuente del hábitat inmediato, el cual los seres humanos ocupan desde el momento de su nacimiento, encontramos así un marco externo común, formado en parte por la vivienda en la que habita la familia a la que pertenecemos. Este hecho es el inicio básico de nuestra relación con el medio ambiente social y es común a la inmensa mayoría de las personas, permitiendo valorarla como un sistema común de convivencia. (p.394)

Por otro lado para Villar (2001)

La vivienda rural es descrita como el resultado de la vivienda construida por sus propios dueños, un testimonio de razón económica, utilidad, armonía y moderación, expresando en ella su forma de vivir, de pensar y de crear. Es importante para la valoración de la arquitectura rural tomar en cuenta la relación del hombre con su espacio, la búsqueda de símbolos y la presencia de un factor social cuyo sentido sólo es rescatable ahí donde surgen estas conductas; fuera de su lugar de origen carecen de significado. El carácter básico de la arquitectura rural es la autoconstrucción; sistema en que los productores son consumidores al mismo tiempo, las personas edifican sus viviendas por sí mismas según sus propias tradiciones y mediante la ayuda de vecinos y parientes. Si aplicamos al estudio de la vivienda rural la teoría de los valores desarrollada por el arquitecto José Villagrán García encontraremos que el valor arquitectónico se integrará con formas de valores útiles, lógicos, estéticos y sociales. Es así como el valor social es otro valor que la vivienda rural en lo

individual o en grupo tiene y hay que destacar. Permanecen como constantes elementos de la tradición, de lo útil, de lo necesario y de lo que es posible al alcance de su constructor (p.395)

Qintanar y Rosas. (2010). La vivienda rural. Su complejidad y estudio desde diversas disciplinas. “Conceptualiza que la vivienda rural es un lugar vital donde el ser humano interactúa diariamente con la familiar y el trabajo” (p.174)

En efecto las familias que viven la zona rural pasan mayor tiempo compartiendo los quehaceres diarios con su familia realizando actividades domésticas, la unidad habitacional mejorada permite a la familia contar con un ambiente de uso exclusivo como dormitorio el cual le facilita un descanso adecuado y abrigado.

Según Vásquez (2013), la vivienda rural:

La población que reside fuera de dicho asentamiento se define como rural, la única definición funcional se basa en existencia de una proporción importante de población activa no rural en un asentamiento concentrado. (La agricultura, silvicultura y, a veces, la pesca constituyen las ocupaciones rurales). (p1)

Velásquez (2007), Mención acerca de la vivienda rural que: Existe, una gran diferencia entre la vivienda de los trabajadores del agro y los de las ciudades. Esta diferencia tiene que ver con las características de la economía campesina y las formas de reproducción de la población pertenecientes a la misma. Los patrones de distribución en el espacio de la vivienda campesina están relacionados con la producción agrícola y las necesidades de reproducción de la fuerza de trabajo en este medio. La familia campesina habita en general pequeños espacios cerrados, insalubres y oscuros, a menudo frecuentados por perros, cerdos y aves de corral, en asentamientos dispersos que presentan grandes problemas para la provisión de servicios de electricidad, agua entubada y drenaje. En general la vivienda es

autoconstruida con materiales muchas veces naturales, tradicionales de cada zona, los cuales pueden ser adecuados para el clima, pero generalmente se deterioran rápidamente y no tienen las normas higiénicas necesarias para el cuidado de la salud. (p.107)

Guaraldo (2006), refirió que las viviendas rurales:

Son los que pertenecen a formas de asentamiento humano en un área determinada, en las cuales los valores de las variables citadas se encuentran por abajo de un determinado nivel —fijado en distintas formas por los urbanistas, geógrafos humanos y economistas—, arriba del cual se podrá hablar de ciudad o, en un estrato de valores intermedio, de áreas "urbanas", de ciudades dispersas, etc. (p.5)

### **Dimensiones de Viviendas Rurales**

Para realizar las dimensiones para vivienda rurales se ha tomado como referencia las dimensiones del Programa Nacional de Vivienda Rural.

Manual de operaciones del Programa Nacional de Vivienda Rural, aprobado según Resolución ministerial N° 168-2015-VIVIENDA.

#### **Dimensión 1: Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales.**

Proceso vinculado a preparar el expediente técnico y ejecutar las unidades habitacionales a través de transferencia presupuestal a los representantes del núcleo ejecutor, quienes participan en el mejoramiento de la vivienda con la elaboración de los adobes bajo la supervisión técnica de los profesionales del Programa Nacional de Vivienda Rural. La unidad habitacional tiene los siguientes componentes:

- Techo de calamina: tecnopor, tijeral de madera, soporte de madera, cielo raso de triplay cubierta de calamina.
- Muro: tímpano de adobe tarrajado con yeso, viga collar, base de madera, dintel de madera, muro de adobe tarrajado con yeso y zócalo tarrajado.
- Cimiento y sobre cimiento: cimiento, sobrecimiento de concreto ciclópeo.
- Pisos: piso de madera machimbrada, durmiente de madera, estaca de acero, plancha e tecnopor, lamina de plástico grueso, tierra compacta.
- Puertas: tecnopor, cerrojo de acero, cara interior triplay, marco de madera, cerrojo para candado, a para estructura de puerta, cara exterior de madera machimbrada.
- Ventanas: vidrio doble, pieza de madera, bisagra de madera, marco de madera. (Resolución ministerial N° 168-2015-VIVIENDA)

Díaz (2016) Acerca de la ampliación habitacional: señaló

Conjunto de modalidades adoptadas para dar respuestas a los problemas habitacionales y del hábitat de la población dentro de los rangos- de: adquisición, construcción, ampliación, mejoramiento, terminación de las viviendas y mejoramiento de su entorno. Conjunto de operaciones que permite a una familia disponer de una vivienda digna en condiciones sanitarias satisfactorias de espacio, servicios públicos y calidad de estructura; referido a construcción, ampliación, mejora, refacción de viviendas, facilitación de viviendas para alquiler y reacondicionamiento edilicio para la habilitación de unidades de viviendas económicas. (p2)

Según Koskela (1992) la construcción debería verse como un conjunto de flujo de procesos, donde se pudieran introducir inspecciones en cada uno de los subprocesos.

## **Dimensión 2: Uso de los ambientes e instalaciones propias de la unidad habitacional mejorada.**

Proceso vinculado a la asistencia técnica y sostenibilidad de la unidad habitacional quienes realizan el proceso de capacitación a las familias, para el buen uso de las instalaciones de la unidad habitacional. (Resolución ministerial N° 168-2015-VIVIENDA)

## **Dimensión 3: Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales.**

Proceso vinculado al fortalecimiento de los gobiernos locales en asistencia técnica y sostenibilidad de la unidad habitacional. (Resolución ministerial N° 168-2015-VIVIENDA)

### **1.3.2 Bases teóricas de la variable calidad de vida**

#### **Definiciones de Calidad de Vida**

Como cita Pelayo (2011), respecto a la calidad de vida “Es la apreciación de un individuo de su posición en la cultura y sistema de valores en que vive en relación con sus objetivos, oportunidades, valores e inquietudes”. (p.1)

Cada individuo se desarrolla en la sociedad de acuerdo a las necesidades de su entorno (necesidades básicas de alimentación, educación, salud, vestido, vivienda, etc.) buscando el bienestar individual y colectivo.

Palomba (2002). Respecto a Calidad de vida: conceptos y medidas. El concepto de calidad de vida constituye una “Concepción que afecta a las políticas sociales que busca diferenciar buenas condiciones de vida “objetivas y un alto grado de bienestar

subjetivo, que incluye también la satisfacción común de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción personalizada de necesidades.

La necesidad de calidad de vida, sentir satisfacción va a depender donde se encuentra la persona el área geográfica que ocupa, el medio ambiente y los recursos que dispone para buscar el bienestar individual y familiar.

Según la OMS (2002). la calidad de vida es: La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno. El concepto de calidad de vida en términos subjetivos, surge cuando las necesidades primarias básicas han quedado satisfechas con un mínimo de recursos.

Organización Mundial de la Salud (2002), citada por Quintanar (2010). Concibe la calidad de vida en el contexto de cultura y sistema de valores en los cuales está en relación con sus objetivos y expectativas; patrones y preocupaciones.

La calidad de vida se encuentra estrechamente relacionada con la participación social. En ese sentido se entiende como la satisfacción que experimentan los individuos como resultado de su participación en las actividades que realizan en el medio familiar, en el centro de trabajo y en el ámbito comunal y nacional, en relación con las cuales se ejercitan sus capacidades humanas y desarrollan su personalidad.

Imsero, citado en Guía Calidad de vida en la Vejez, (2011). Alegó que la Calidad de vida es un concepto multidimensional que comprende componentes tanto objetivos como subjetivos. Incluye diversos ámbitos de la vida, refleja las normas culturales de bienestar objetivas y otorga un peso específico para cada ámbito de la vida, los que pueden ser considerados más importantes para un individuo que para otro.

Güell y Morante, citado en Condiciones Sociales y Calidad de vida en el adulto mayor (2011). La calidad de vida es un concepto amplio, totalmente subjetivo y multifactorial, influido por factores relacionados con la salud, el estado emocional y por aspectos sociales, económicos, culturales y espirituales.

Pinazo y Sánchez (2005). Indicó que muchos estudios vienen refiriendo la calidad de vida como la relación entre una realidad y unos propósitos o aspiraciones (llámense objetivos, situaciones ideales o niveles óptimos deseables). Cuando estos propósitos son compartidos colectivamente, se observa referentes más o menos estandarizados, comunes a un conjunto de personas y se puede hablar de calidad de vida social.

Por otro lado, Gifre, del Valle, Yuguero, Gil & Monreal (2010). consideran a la calidad de vida como un concepto multidimensional donde intervienen factores ambientales, sociales, personales y sus interacciones, que incluye componentes subjetivos y objetivos un número de dimensiones que pueden reflejar los valores positivos y las experiencias de la vida. "Estas dimensiones son sensibles a las diferentes perspectivas culturales y vitales que normalmente incluyen estados deseados relativos al bienestar personal" (p. 54)

Para Verdugo (2006), citado en Gifre, et.al (2010) la calidad de vida, se desarrollan cinco modelos teóricos los cuales son: objetivo, subjetivo, persona – sociedad, biografía- historia y psicología humanista.

Ardila (2003), mencionó la calidad de vida como un estado de satisfacción en general, que deriva de la realización del potencial que el individuo posee, que tiene aspectos subjetivos y objetivos, como ya se mencionó anteriormente, por otro lado, es una sensación con mucha carga subjetiva de bienestar físico, psicológico y social, dentro de los "aspectos subjetivos podemos encontrar la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva" (p.163)

Para Ramírez (2000), la calidad de vida como un proceso dinámico, complejo e individual, que implica la percepción física, psicológica y espiritual de una persona frente a fenómenos de salud y el grado de satisfacción o insatisfacción que va a influir en el bienestar.

Para Palomba, la calidad de vida tiene factores materiales, ambientales, relacionamiento y políticas gubernamentales.

Schalock y Verdugo (2003). Dimensiona la calidad de vida en 8 dimensiones como se muestra en el siguiente cuadro:

Indicadores más empleados para las ocho dimensiones centrales de Calidad de Vida	
Dimensiones de calidad de vida	Indicadores
1. Bienestar físico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salud</li> <li>▪ Actividades de la vida diaria</li> <li>▪ Atención de salud</li> <li>▪ Ocio</li> </ul>
2. Bienestar emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regocijo</li> <li>▪ Auto concepto (identidad, autoestima)</li> <li>▪ Ausencia de estrés</li> </ul>
3. Relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interacciones (redes sociales, vida social y otros)</li> <li>▪ Relaciones (familia, amigos y otros)</li> <li>▪ Apoyo (emocional, físico, económico, feedback)</li> </ul>
4. Inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afiliación y participación en la comunidad</li> <li>▪ Roles comunitarios (colaborador, estilo de vida e interdependencia).</li> <li>▪ Apoyos sociales (Red de apoyo y servicios)</li> </ul>
5. Desarrollo personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación</li> <li>▪ Competencia personal</li> <li>▪ Desempeño</li> </ul>
6. Bienestar material	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estado financiero</li> <li>▪ Empleo</li> <li>▪ Vivienda</li> </ul>
7. Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autonomía/control personal</li> <li>▪ Metas y valores personales</li> <li>▪ Elecciones</li> </ul>
8. Derechos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Humanos</li> <li>▪ Legales</li> </ul>

De las ocho dimensiones mencionadas por Schalock y Verdugo, en el presente estudio se toma como referencia cinco dimensiones como son el bienestar físico, bienestar emocional, inclusión social, desarrollo personal y bienestar material.

Estas cinco dimensiones se adaptan mejor para el presente estudio, dado que se investiga la satisfacción de las familias de las viviendas rurales entregadas por el Programa Nacional de Vivienda Rural las otras tres variables que no se consideraron por si solas se encuentran inmersas dentro las cinco dimensiones.

## **Dimensiones de Calidad de Vida**

### **Dimensión 1: Bienestar Físico**

Bienestar físico está relacionado con la salud física, mental y social, con capacidad de funcionamiento y no solamente la ausencia de enfermedades como se cita en Colomer y Álvarez (2000).

El bienestar físico del poblador rural nos lleva a opinar que debe desarrollar sus actividades diarias con completa satisfacción.

### **Dimensión 2: Bienestar Emocional**

Al respecto Bisquerra (2008) señaló:

Bienestar emocional, como bienestar subjetivo consiste en experimentar emociones positivas. Bienestar emocional se puede entender como una respuesta a los estímulos afectivos debido a los cambios de comportamiento que mejorara su condición de vida. La persona que valora favorablemente su vida, experimenta emociones positivas, en cambio cuando no hay un ambiente adecuado juzga negativamente, se ve invalidado por emociones negativas. Se puede considerar que el bienestar emocional tiene cuatro componentes:

1. La frecuencia y el grado de afecto positivo;
2. El promedio de satisfacción durante el periodo de tiempo;

3. La ausencia de sentimientos negativos (ansiedad, estrés, ira, tristeza).

4. Salud.

La felicidad entendida como bienestar emocional, es uno de los focos de atención de toda persona humana. De forma consciente o sin tomar plena conciencia de ello, uno de los objetivos del comportamiento humano es conseguir el bien emocional o la felicidad. (p.228)

En este contexto el bienestar emocional de las familias está más ligado a la satisfacción que siente al tener un ambiente nuevo, con iluminación, armonía en sus entorno familiar, que le hace sentir feliz e importante como persona dentro de la sociedad.

Shin y Johnson (2000),El bienestar emocional se refieren a reacciones específicas, a circunstancias específicas que ocurren en la vida de las personas, como el disfrute, la ansiedad o la tristeza, mientras que los resultados de satisfacción con la vida considerada globalmente son más generales, evaluaciones que abarcan la vida como un todo o facetas amplias de la vida.

Para berrocal y Díaz (2010). Bienestar emocional Consiste en la habilidad de manejar las emociones; esto no significa reprimirlas sino en sentirse cómodo al manifestarlas y 19 hacerlo de forma apropiada. Una realidad es que las personas con capacidad para resolver los conflictos y las tensiones, y además flexibles, disfrutan más de la vida.

### **Dimensión 3: Inclusión Social**

Somavía (1999), citado en (Cardenas, Arnold y urquiza 2014) se refirió que:

“La inclusión social tiene como uno de sus pilares el objetivo de asegurar el acceso a un trabajo decente y productivo a las personal que quieren trabajar” (p.191).

Así mismo, establecer las condiciones de mayor inclusión o exclusión social en la sociedad está definido por la eficacia y conjunto de empleos que se generen, es importante señalar que la calidad y cobertura de la prestación que entrega el estado.

La participación de las familias para una inclusión social activa es importante dado que si existe identificación, cooperación integral dentro del grupo familiar y comunal en las decisiones comunales, ser parte de ella ayuda al grupo en el rol de integración comunal plasmando está en una cooperación integral que ayuda a la comunidad.

Tubino, Romero & González (2014). Define la inclusión social como los mecanismos institucionales y procesos que permiten que todos los sectores sociales tengan las mismas oportunidades de integración a nivel económico, político, de género, étnico y ambiental; entre otros. La inclusión social estaría vinculada como estrategia de desarrollo, siendo el mecanismo que involucra tanto la oportunidad efectiva para realizar algo, como el acceso a procedimientos.

#### **Dimensión 4: Desarrollo Personal**

Al respecto Dongil y Cano (2014), señaló que el: “Desarrollo personal es el proceso mediante el cual los individuos procuramos incrementar nuestras energías o fortalezas para alcanzar nuestras aspiraciones, movidos por un interés de superación, así como por la necesidad de dar un sentido a la vida”. (p.2)

El desarrollo personal, está ligado a los aspectos íntimos personales, como descansar adecuadamente para sentirse bien, y desarrollar las actividades cotidianas con mayor plenitud.

Para Maslow (1970) citado por Dicaprio (1993). El desarrollo personal está mediado por las propias necesidades del individuo, sus aspiraciones, sus expectativas y la libertad que su situación frente a la vida le permita. Por el lado individual, sus

propios recursos y habilidades, y a través de la comunidad donde vive, por las oportunidades que sus instituciones puedan proporcionarle. Las necesidades esenciales o deficitarias requieren para su satisfacción la posibilidad de alimentarse y cuidar la salud así como el poder vestirse y tener vivienda, además de pertenecer a una familia o grupo de afiliación, a través del cual el individuo se socialice, reciba amor y educación; que con su entorno, pueda relacionarse y establecer grupos de adscripción, que lo hagan sentirse parte de su comunidad y que le den pertenencia, seguridad y estima permitiendo desarrollar sus habilidades físicas, mentales y sociales.

Rodríguez (1995). Define el desarrollo personal como el proceso por el que el hombre desarrolla al máximo sus capacidades, teniendo a la plenitud de su autorrealización personal y social.

#### **Dimensión 5: Bienestar Material**

Al respecto Scharlock y Verdugo (2002), señaló:

Bienestar material: empleo, ingreso de subsistencia y servicios sociales

Se relaciona con los bienes materiales y tiene influencia con una mejor vida, que significa tener suficientes comodidades como: alimento, agua, luz, domicilio, vestido, aire acondicionado, etc. y acceso a medios económicos.

El bienestar material es una necesidad que los seres humanos desean lograr a lo largo de la vida, sensación de satisfacción personal, familiar y social al mejorar las condiciones de habitabilidad expresa un estatus socio económico que se diferencia de los demás, cuanto más recursos materiales consigan más satisfacción lograrán mejorando sus formas de vivir.

Según Diener y Rahtz (2000) . Manifiesta que el bienestar material comúnmente se le suele relacionar con los ingresos económicos, posesiones

materiales cuantificables y otros índices semejantes, este bienestar material es una percepción subjetiva de la tenencia de cada persona y no según índices externos.

## **1.4. Formulación del problema**

### **1.4.1 Problema**

¿Cuál es la relación que existe entre Vivienda Rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016?

#### **Problema específico 1**

¿Cuál es la relación que existe entre la construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016?

#### **Problema específico 2.**

¿Cuál es la relación que existe entre el uso de los ambientes e instalaciones propias de la unidad habitacional mejorada y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016?

#### **Problema específico 3**

¿Cuál es la relación que existe entre el fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016?

## **1.5. Justificación del estudio**

Trabajar en el programa nacional de vivienda rural específicamente en la unidad de gestión social realizando la identificación y selección de las familias priorizadas y focalizadas por el programa me ha permitido conocer in situ como las familias del centro poblado de Ccochapampa desarrollan sus actividades diarias y como pasan la noche en sus viviendas rústicas en época de heladas, observando que la mayoría de sus viviendas están elaborados a base de tapial, adobe, piedra, paja y calaminas.

La unidad de Gestión Social a través de la evaluación social de la familia y técnica de la vivienda viabilizan a las familias que cumplen con los criterios de focalización y priorización del programa que consta de varios requisitos como son: actividad económica de la familias, activos familiares, residencia, propiedad de la vivienda rural, estado de conservación de la vivienda rural, condición de la seguridad del entorno, condición del terreno, condición estructural y condición de confort térmico.

Las familias declaradas viables vienen a ser familias beneficiarias del Programa Nacional de Vivienda Rural quienes acceden a una unidad habitacional mejorada que cumple con las normativas de edificaciones.

Este hecho ha despertado en mí la curiosidad de demostrar que el mejoramiento de viviendas rurales en el centro poblado de Ccochapampa ha contribuido a mejorar la calidad de vida y que estas viviendas realmente tienen un impacto positivo en la salud de las familias.

### **Justificación teórica**

Es de interés del investigador, que los resultados de esta investigación, puedan aportar a consolidar opiniones acerca del estudio sobre la relación que existe entre la vivienda rural y la calidad de vida de las familias. Para ello, la indagación documentaria realizada y el análisis conceptual, apoyada en documentos revisados, hicieron factible establecer

la relación entre dos aspectos fundamentales: 1. La vivienda como parte importante para el ser humano, 2. La vivienda como protección, cobijo del individuo cuidando la salud y su entorno.

### **Justificación práctica**

Los resultados de esta Tesis, formarán parte de un aporte teórico y práctico, que contribuirá brindar soluciones relacionados con el objeto de estudio. Asimismo, este estudio, puede ser utilizado como antecedentes para otros estudios, que se realicen.

Alemán (2000), establece que la vivienda es un elemento fundamental de la calidad de vida. Así mismo se tiene que considerar que las familias pasan mayor tiempo de sus vidas dentro de su vivienda. Este espacio es fundamental dado que el comportamiento humano se manifiesta en este ambiente y, por tanto, su análisis nos acercará a saber la satisfacción y el bienestar de las familias del centro poblado de Ccochapampa.

### **Justificación metodológica**

En esta investigación, se aplicó un estudio correlacional donde las evidencias se recolectaron a través del cuestionario y estos pasaron por un proceso de análisis estadístico. En este estudio se aplicó el método científico que permitió evaluar un problema encontrado en el centro poblado de Ccochapampa.

En este aspecto se ha evidenciado que la vivienda es un bien inmueble que no está al alcance de todos pero que con el mejoramiento de las viviendas se ha modificado el pensamiento en cuanto a una vivienda mejorada en la realidad del centro poblado de Ccochapampa.

## **Justificación social**

La vivienda, es un tema de interés común de los individuos dentro de la sociedad tiene alcance político, Huamanga es una provincia que tiene un gran déficit en cuanto viviendas adecuadas. Durante la época de la violencia política y social que afecto a las familias de Cochapampa no pudieron mejorar su calidad de vida actualmente este centro poblado de Ccochapampa se diferencian de otros centros poblados al haber mejorado sus viviendas y mejorado su calidad de vida.

## **Justificación legal**

Es importante porque contribuye a mejorar la salud de las familias del centro poblado de Ccochapampa, en cumplimiento de uno de los objetivos del milenio.

D.S N° 016-2013- VIVIENDA se crea el programa Nacional de Vivienda Rural con el propósito de mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremadamente pobre asentada en los centros poblados rurales o asentada de manera dispersa, mediante acciones de dotación o mejoramiento de la unidad habitacional.

Ley N° 30290, ley que establece medidas para promover la ejecución de viviendas rurales segura e idóneas en el ámbito rural, en beneficio de la de las poblaciones más vulnerables o afectadas por los efectos de deslizamiento asociados a precipitaciones pluviales intensas, sismos o la temporada de friaje y heladas, a fin de que cuenten con viviendas que reúnan las condiciones adecuadas que las hagan habitables, contribuyendo a su inclusión social.

## **1.6. Hipótesis**

### **Hipótesis general**

Existe relación significativa entre vivienda rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

**Hipótesis específica 1**

Existe relación significativa entre la construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

**Hipótesis específica 2.**

Existe relación significativa entre el uso de los ambientes e instalaciones propias de la unidad habitacional mejorada y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

**Hipótesis específica 3.**

Existe relación significativa entre el fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

**1.7. Objetivos****Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre vivienda rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

**Objetivo específico 1.**

Determinar la relación que existe entre la construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

**Objetivo específico 2.**

Determinar la relación que existe entre el uso de los ambientes e instalaciones propias de la unidad habitacional mejorada y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

**Objetivo específico 3.**

Determinar la relación que existe entre el fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

## **II. Marco Metodológico**

## 2.1. Diseño de la investigación

### Metodología

La metodología que se utilizó en esta investigación es hipotético deductivo. Este procedimiento nos ha permitido probar las hipótesis a través de un esquema organizado, indagando la integridad con la medición de la variable de estudio.

Rosales 1988 (citado en Quispe, 2011) refiere que:

De la aplicación de los métodos deductivos o inductivos surge el método hipotético deductivo, como herramienta perfecta para aquellos que intentan recoger las particularidades positivas en su indagación. En él y a través de un proceso inductivo se formula una hipótesis, de la que después se derivarán premisas e inconvenientes a través de cuyas diferencias con la realidad se pueda verificar la hipótesis de partida. (p. 203).

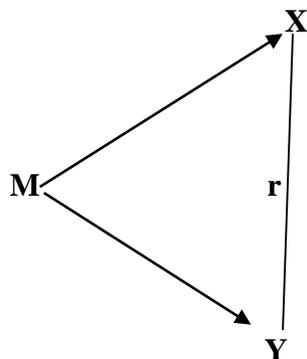
Altuve y Rivas (1998) afirma que: “El diseño de una investigación, es una metodología que adopta el estudio como forma de abordar un problema determinado, que permite identificar los pasos que deben seguir para efectuar su estudio” (p. 231).

### **El diseño del estudio es no experimental, correlacional de corte transversal.**

La investigación no experimental es conocida como investigación Ex Post Facto, que significa después de ocurridos los hechos. En este caso la aplicación del instrumento de medición se realizó concluida y entregada la unidad habitacional a las familias del centro poblado de Ccochapampa. De acuerdo con Kerlinger (1983) la investigación Ex Post Facto es un tipo de “...investigación sistemática en la que el investigador no tiene control sobre las variables independientes porque ya ocurrieron los hechos”.(p.269).

Hernández, Fernández y Baptista (2010), sobre el corte transversal señalan: “Los diseños de investigación transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables, y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. (p.151).

El diagrama esquemático del diseño regresión correlacional es:



Leyenda:

M = Muestra

r = correlación

X: Vivienda Rural

Y: Calidad de Vida Familiar

### **Tipo de estudio**

El tipo de estudio es básica

Al respecto Villegas et al (2011), señaló:

Referente al estudio básico esencial, podemos decir que se trata de problemas teóricos, independientes o específicos, que describe, explica, predice una determinada realidad o un aspecto de ella. Se

trata de sostener y construir una nueva teoría general de la educación, de sustentar hipotéticamente la naturaleza social de la educación (p. 87)

## **2.2. Variables y Operacionalización**

### **Variables**

X: Vivienda Rural

Y: Calidad de Vida

### **Definición conceptual**

#### **Vivienda Rural (X).**

El Programa Nacional de Vivienda Rural mejora las condiciones de vida de la población rural por medio de la vivienda mejorada que se caracteriza por ser una edificación estructuralmente segura e idónea, que brinda confort térmico y que se encuentra ubicada en zonas libres de riesgos de desastres naturales como deslizamientos, huaycos y derrumbes. (DS N° 001-2012, PNVR, p. 24)

#### **Calidad de Vida (Y).**

La calidad de vida está determinada por las mejoras de las condiciones habitacionales de la población en los centros poblados rurales que viven geográficamente dispersa, desarrollando acciones de construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales desarrollando conductas para el uso de los ambientes.

## Operacionalización de variables

Tabla 1  
*Matriz de Operacionalización de Vivienda Rural (X)*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas y valores	Nivel y Rango
Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales	Conformidad	1 al 5		
	De acuerdo			
Uso de los ambientes e instalaciones propias de la unidad habitacional mejorada.	Satisfecho	6 al 9	Totalmente de acuerdo (1) De acuerdo (2) Ni de acuerdo ni desacuerdo (3) En desacuerdo (4)	Muy aceptable (58-75) Aceptable (37-57) Básica (16-36)
	Trabajo			
	Capacitación			
	Tiempo			
Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales	Adecuado mantenimiento	10 al 15	Totalmente en desacuerdo (5)	Inaceptable (0-15)
	Involucramiento			
	Asistencia			
	Espacio			
	Pernoctar			
	Salud			

Tabla 2  
*Matriz de Operacionalización de Calidad de vida familiar (Y)*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas y valores	Nivel y Rango
Bienestar físico	Protección	1 al 5		
	Abrigo			
Bienestar emocional	Satisfacción	6 al 9	Totalmente de acuerdo (1) De acuerdo (2) Ni de acuerdo ni desacuerdo (3) En desacuerdo (4) Totalmente en desacuerdo (5)	Satisfactoria (64-85) Buena (41-63) Regular (18-40) Mala (0-17)
	Energía			
	Fortalecimiento			
	Iluminación			
Inclusión social	Color	10 al 11		
	Satisfacción			
Desarrollo personal	Participación	12 al 13		
	Cumplimiento			
Bienestar material	Intimidad	14 al 17		
	Actividad			
	Economía			
	Satisfacción			
	Seguridad			

## 2.3. Población y Muestra

### Población

Concerniente a la población, autores como Tamayo (1998) la define como “la totalidad del fenómeno a estudiar, donde las unidades de población tienen una característica habitual, la cual se estudia y da inicio a los datos de la investigación”. (p. 114).

Para Balestrini (1998) representa “un conjunto finito o infinito de individuos, cosas o elementos que presentan particularidades usuales con el fenómeno que se investiga” (p. 210)

La población o universo es de 86 familias beneficiarias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

### Muestra

La muestra está conformada por 86 familias beneficiarias de Ccochapampa - Huamanga – 2016, determinado por el muestreo no probabilístico intencional.

Martínez (2005) precisa. “Una muestra no es aleatoria cuando los elementos son elegidos por medio de métodos no aleatorios. Este procedimiento está sujeto al juicio subjetivo de seres humanos, donde las unidades son tomadas en la mayoría de las veces por conveniencia” (p. 835).

Tabla 3.

*Población y Muestra de Estudio.*

Centro poblado	Población	Muestra
Pobladores de Ccochapampa	86	86
Total	86	86

*Nota:* familias beneficiarias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

## 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

### Técnica

La técnica empleada fue la encuesta, de acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2006) por medio de esta técnica se recogió datos en el centro poblado de estudio, relacionados a la vivienda rural y la calidad de vida de las familias de Ccochapampa.

### Encuesta

Tamayo (2008, p.51). Herramienta de observación desarrollado por una serie de preguntas y cuyas respuestas son apuntadas por el empadronador.

### Instrumento

Tamayo (2008, p.81). El instrumento, ayuda al investigador a recolectar los datos a fin de demostrar el comportamiento de las variables de estudio.

Cuestionario: Es un instrumento estructurado de recolección de información a través de los cuales se plantea una serie de preguntas predeterminadas y codificadas. La distribución de las preguntas debe dar la máxima confianza y fiabilidad en la información (Gordillo, 2012 p.98)

Tabla 4

*Técnicas e instrumentos de recolección de datos*

Variables	Técnicas	Instrumentos
Vivienda Rural	Encuesta	-Cuestionario de Vivienda Rural
Calidad de Vida	Encuesta	-Cuestionario de Calidad de Vida

### Prueba piloto

La prueba piloto se realizó para evaluar la calidad de los instrumentos, establecer la cantidad de preguntas de la encuesta y el tiempo de aplicación.

Tabla 5

*Estadísticos de fiabilidad- de la prueba piloto.*

Cuestionario	Alfa de Cronbach	Nº de elementos
Vivienda Rural	0,831	15
Calidad de Vida Familiar	0,849	17

El coeficiente Alfa de Cronbach obtenido del cuestionario vivienda rural es de 0,831, para el cuestionario Calidad de Vida es de 0,849, asegurando que ambos instrumentos tienen muy alta confiabilidad.

### **Validación y confiabilidad de los instrumentos**

#### **Confiabilidad de los instrumentos**

Tabla 6

*Niveles de confiabilidad de Alfa de Cronbach*

Rango	Magnitud
0.81 a 1.00	Muy alta confiabilidad.
0.61 a 0.80	Alta confiabilidad.
0.41 a 0.60	Moderada confiabilidad.
0.21 a 0.40	Baja confiabilidad.
0.01 a 0.20	Muy baja confiabilidad.

Nota. Escala sugerida por (Ruiz, 1998)

Tabla 7

*Estadísticos de fiabilidad de los instrumentos*

VARIABLES	Alfa de Cronbach	Nº de Ítems
Vivienda Rural	0,950	15
Calidad de Vida	0,850	17

El coeficiente Alfa de Cronbach obtenido para el cuestionario vivienda rural es de 0,950, para el cuestionario calidad de vida es de 0,850, evidenciando que ambos instrumentos tienen muy alta confiabilidad.

### **Validez de los Instrumentos**

Menéndez (2002) la validez de un cuestionario, depende del instrumento para medir los rasgos o particularidades del estudio que se pretenden medir. Por medio de la validación se trata de determinar si realmente el cuestionario mide aquello para lo que fue creado. (p.25).

Tabla 8

*Validación de los Instrumentos según el juicio de expertos*

Indicador	Experto 1:	Experto 2:	Experto 3:	Total
Coherencia	Aplicable	Aplicable	Aplicable	03
Pertinencia	Aplicable	Aplicable	Aplicable	03
Relevancia	Aplicable	Aplicable	Aplicable	03

Nota: *Opinión de Expertos.*

Los instrumentos fueron validados por juicio de expertos, para el instrumento Vivienda Rural, se logró su aplicabilidad, para el instrumento Calidad de Vida, se logró su aplicabilidad del constructo.

### **2.5. Métodos de análisis de datos**

El análisis de los datos con las técnicas estadísticas, empleando SPSS 23, la las siguientes variables:

X: Vivienda Rural

Y: Calidad de Vida Familiar

## **Estadística Descriptiva**

Se utilizó técnicas de la estadística descriptiva para resumir la información recogida en valores numéricos y se obtuvo las medidas de centralización (mediana), dispersión (rango, varianza, desviación típica).

En este proceso se desarrollaron actividades de recolección, sistematización, descripción, simplificación y presentación de los datos mediante tablas y figuras que describan en forma apropiada el comportamiento de información captada.

Para comprobar la hipótesis, se tuvo en cuenta que las variables son categóricas y sus niveles de medición ordinal, la prueba de normalidad evidencia que la muestra no proviene de una población normal, en consecuencia la prueba de hipótesis se realizará con el estadístico no paramétrico rho de Spearman.

## **Aspectos Éticos**

La información recolectada relaciona a las entrevistas y encuestas, se ha manejado con bastante cuidado, respetando el código de ética, ya que el persigue un propósito que es contribuir al desarrollo de la investigación en temas de vivienda en relación a la calidad de vida.

### **III. Resultados**

### 3.1. Análisis descriptivo de las variables

**Dimensión:** Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales

De acuerdo a la tabla 9 de datos, el 3.5% de beneficiarios encuestados registran un nivel inaceptable en la dimensión Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales, el 41.90% un nivel básica, el 33.70% un nivel aceptable y 20.90% un nivel muy aceptable, siendo el predominante el nivel básica.

Tabla 9

*Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la dimensión*

*Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales*

<b>Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales</b>				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inaceptable	3	3,5	3,5	3,5
Básica	36	41,9	41,9	45,3
Aceptable	29	33,7	33,7	79,1
Muy aceptable	18	20,9	20,9	100,0
Total	86	100,0	100,0	

*Nota:* Elaborado con la encuesta Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales

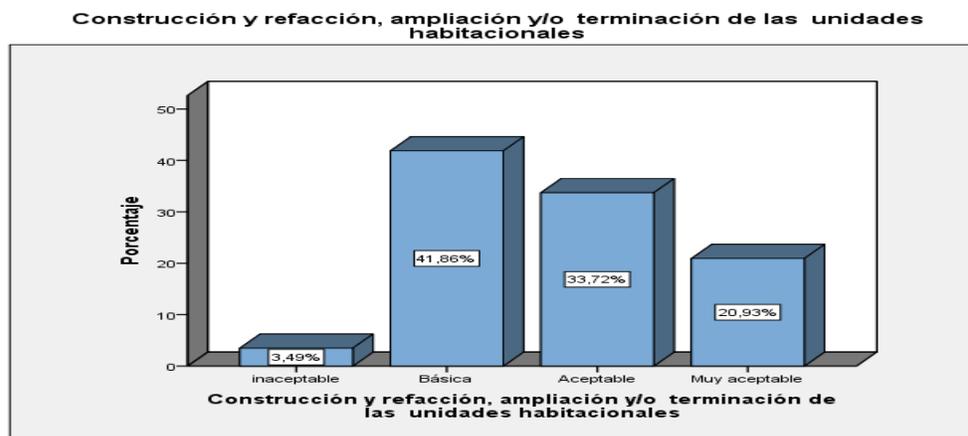


Figura 1. Gráfica de barras de Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales.

**Dimensión: Uso de los ambientes e instalaciones propias de la unidad habitacional mejorada.**

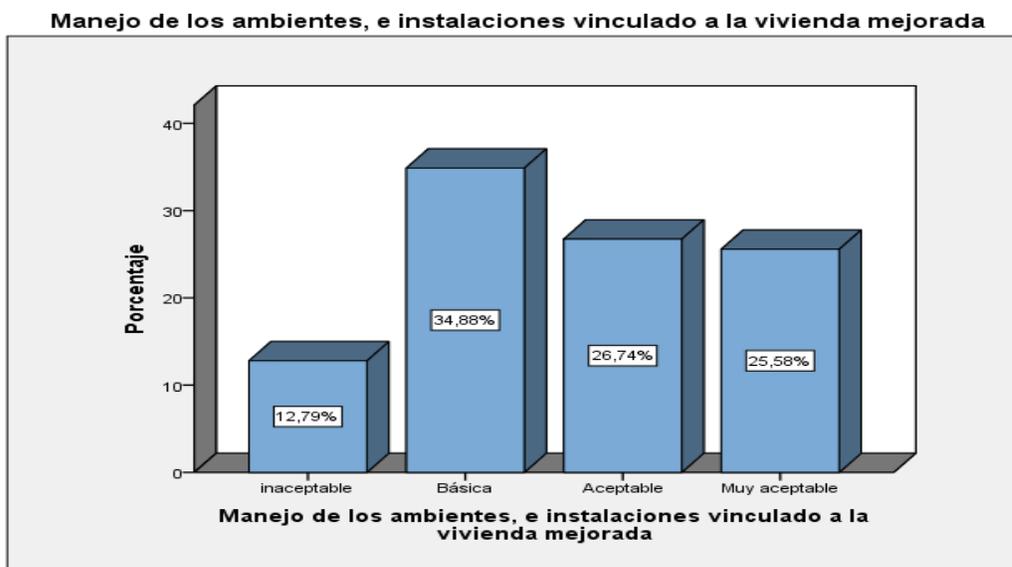
De acuerdo a la tabla 10 de datos, el 12.80% de beneficiarios encuestados registran un nivel inaceptable en la dimensión Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada, el 34.90% un nivel básica, el 26.70% un nivel aceptable y 25.60% un nivel muy aceptable, siendo el predominante el nivel básica

Tabla 10

Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la dimensión. Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada

<b>Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inaceptable	11	12,8	12,8	12,8
	Básica	30	34,9	34,9	47,7
	Aceptable	23	26,7	26,7	74,4
	Muy aceptable	22	25,6	25,6	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

*Nota:* Elaborado con la encuesta Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada



*Figura 2.* Gráfica de barras de Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada

### **Dimensión: Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales**

De acuerdo a la tabla 11 de datos, el 3.50% de beneficiarios encuestados registran un nivel inaceptable en la dimensión Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales, el 51.20% un nivel básica, el 37.20% un nivel aceptable y 8.10% un nivel muy aceptable, siendo el predominante el nivel básica

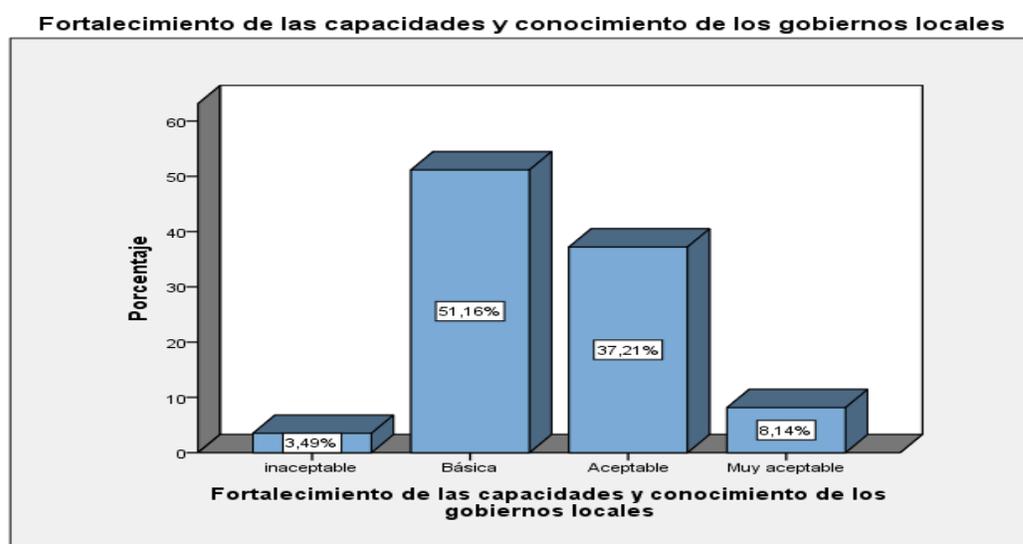
Tabla 11

Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la dimensión.

Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales

Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inaceptable	3	3,5	3,5	3,5
	Básica	44	51,2	51,2	54,7
	Aceptable	32	37,2	37,2	91,9
	Muy aceptable	7	8,1	8,1	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

*Nota:* Elaborado con la encuesta Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales



*Figura 3.* Gráfica de barras de Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales

### Variable: Vivienda Rural

De acuerdo a la tabla 12 de datos, el 11.60% de beneficiarios encuestados registran un nivel inaceptable en la Variable Vivienda Rural, el 32.60% un nivel básica, el 33.70% un nivel aceptable y 22.10% un nivel muy aceptable, siendo el predominante el nivel aceptable

Tabla 12

Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la Variable Vivienda Rural

Vivienda Rural		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Inaceptable	10	11,6	11,6	11,6
	Básica	28	32,6	32,6	44,2
	Aceptable	29	33,7	33,7	77,9
	Muy aceptable	19	22,1	22,1	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

Nota: Elaborado con la encuesta vivienda rural

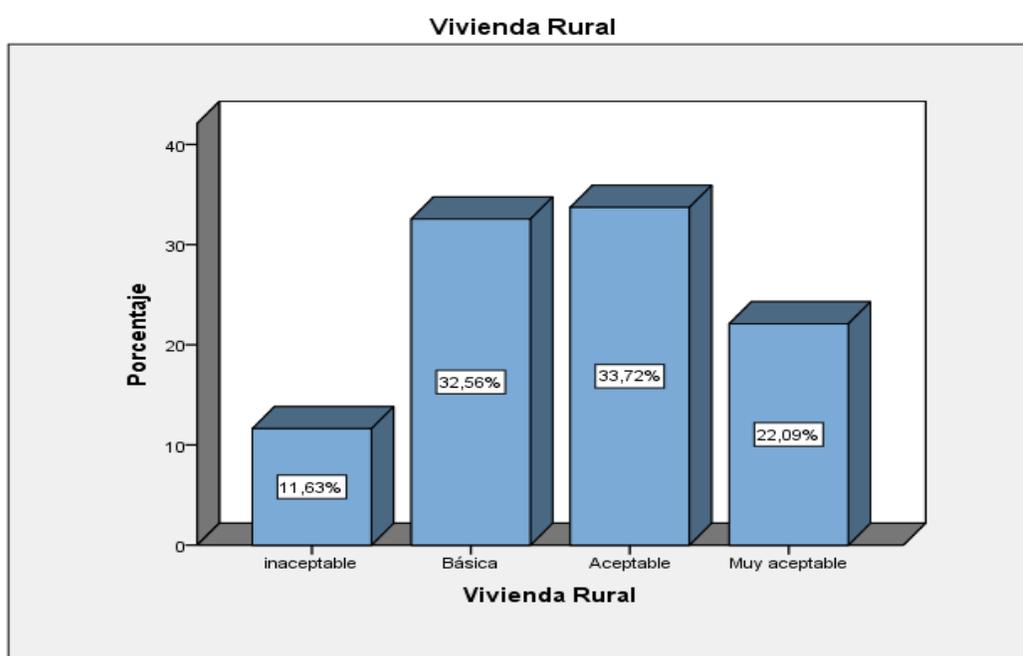


Figura 4. Gráfica de barras de Vivienda Rural

### Variable: Calidad de Vida Familiar

De acuerdo a la tabla 13 de datos, el 3.50% de beneficiarios encuestados registran un nivel mala en la Variable Calidad de Vida Familiar, el 27.90% un nivel regular, el 43.00% un nivel buena y 25.60% un nivel satisfactorio, siendo el predominante el nivel buena

Tabla 13

Distribución de frecuencias y porcentajes de familias según la Variable Calidad de vida familiar

		Calidad de Vida Familiar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mala	3	3,5	3,5	3,5
	Regular	24	27,9	27,9	31,4
	Buena	37	43,0	43,0	74,4
	Satisfactoria	22	25,6	25,6	100,0
	Total	86	100,0	100,0	

Nota: Elaborado con la encuesta Calidad de vida familiar

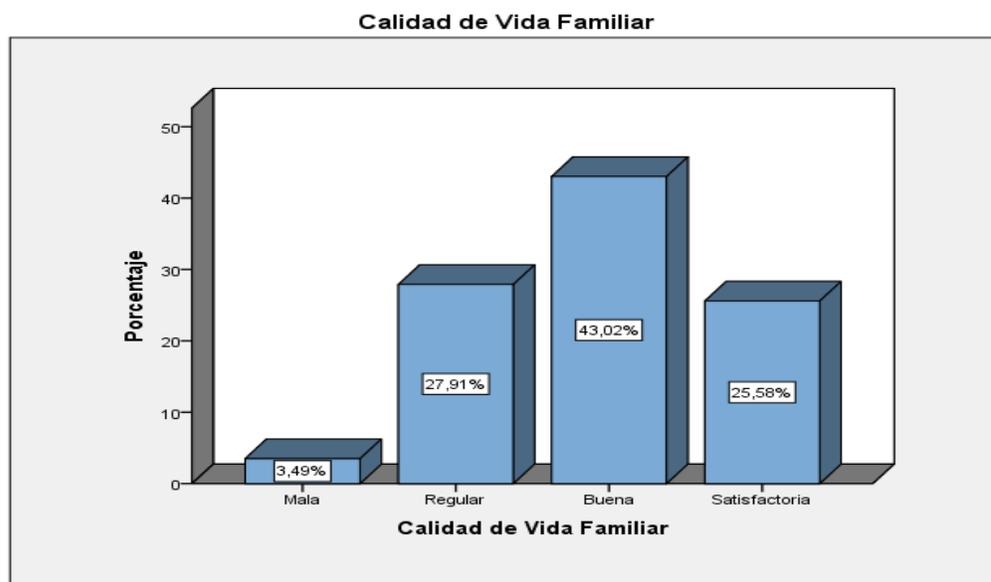


Figura 5. Gráfica de barras de calidad de vida familiar

### 3.2. Contraste de hipótesis

#### Hipótesis general

Ho: No existe relación significativa entre vivienda rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

H1: Existe relación significativa entre vivienda rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

### Criterios de decisión:

Si p-valor > 0,05 entonces aceptar la hipótesis nula.

Si p-valor < 0,05 entonces rechazar la hipótesis nula.

Estadístico de prueba: coeficiente Rho de Spearman

### Resultados

El coeficiente de correlación Rho de Spearman evidencia una relación estadísticamente significativa, muy alta ( $r= 0.743$ ) y directamente proporcional, entre vivienda rural y Calidad de Vida; asimismo, debido a que el p\_valor < 0.05 se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna por lo que se verifica la hipótesis general.

Tabla 14.

*Coeficiente de correlación de Spearman: de vivienda rural*

Correlaciones			Vivienda Rural	Calidad de vida familiar
Rho de Spearman	Vivienda Rural	Coeficiente de correlación	1,000	,743**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	86	86
	Calidad de vida familiar	Coeficiente de correlación	,743**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	86	86

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Hipótesis específica 1

Ho: No existe relación significativa entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

H1: Existe relación significativa entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

## Resultados

El coeficiente de correlación Rho de Spearman evidencia una relación estadísticamente significativa, muy alta ( $r= 0.744$ ) y directamente proporcional, entre Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida; asimismo, debido a que el  $p\_valor < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna por lo que se verifica la hipótesis específica 1.

Tabla 15.

*Coeficiente de correlación de Spearman: Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales*

<b>Correlaciones</b>		Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales	Calidad de vida familiar
Rho de Spearman	Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,744**
		N	,000
			86
	Calidad de vida familiar	Coeficiente de correlación	,744**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,000
			86

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación significativa entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

H1: Existe relación significativa entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

## Resultados

El coeficiente de correlación Rho de Spearman evidencia una relación estadísticamente significativa, muy alta ( $r= 0.673$ ) y directamente proporcional, entre Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada y Calidad de Vida; asimismo, debido a que el  $p\_valor < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna por lo que se verifica la hipótesis específica 2.

Tabla 16.

*Coeficiente de correlación de Spearman: Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada*

<b>Correlaciones</b>			Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada	Calidad de vida familiar
Rho de Spearman	Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 86	,673** ,000 86
	Calidad de vida familiar	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,673** ,000 86	1,000 . 86

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Hipótesis específica 3

Ho: No Existe relación significativa entre el Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

H1: Existe relación significativa entre el Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016

### Resultados

El coeficiente de correlación Rho de Spearman evidencia una relación estadísticamente significativa, muy alta ( $r= 0.714$ ) y directamente proporcional, entre Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y Calidad de Vida; asimismo, debido a que el  $p\_valor < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna por lo que se verifica la hipótesis específica 2.

Tabla 17.

*Coeficiente de correlación de Spearman: Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales*

Correlaciones		Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales	Calidad de vida familiar
Rho de Spearman	Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales	1,000	,714**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	86	86
	Calidad de vida familiar	,714**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	86	86

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## **IV. Discusión**

#### 4.1. Discusión de resultados

Los hallazgos obtenidos al aplicar la técnica estadística predictiva con SPSS V23 usado para obtener los datos de las variables de estudio del problema presentado.

El objetivo del estudio es mostrar la relación que existe entre vivienda rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016, para el logro del objetivo de la investigación se tomó los instrumentos de las variables vivienda rural y calidad de vida en las familias Ccochapampa - Huamanga – 2016, los instrumentos se elaboraron de acuerdo a las teorías de vivienda rural y calidad de vida.

Los resultados de la investigación indican que el 11.60% de beneficiarios encuestados registran un nivel inaceptable en la variable vivienda rural, el 32.60% un nivel básica, el 33.70% un nivel aceptable y 20.10% un nivel muy aceptable, siendo el nivel aceptable el predominante en vivienda rural (Tabla 12 y figura4).

Los hallazgos de la investigación se evidencian en la tabla13 y figura4, en los cuales el 3.50% de beneficiarios encuestados registran un nivel de mala calidad de vida, el 27.90% un nivel de regular calidad de vida, el 43.00% un nivel de buena calidad de vida y el 25.60% presenta un nivel satisfactorio de calidad de vida.

En contraste con la hipótesis general, en la tabla 14 se evidencia que la correlación entre vivienda rural y calidad de vida, se orientan a que existe una correlación positiva de vivienda rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016; así mismo se acepta la hipótesis general. Similarmente se encontró un estudio en la tesis Bastidas (2012) tesis del Estudio de la vivienda y su influencia en la calidad de vida. Parroquia san Juan (estado de Mérida). Venezuela. El cual concluye que existe una relación de la vivienda en el primer grupo conformado por 177 viviendas que representa el 59,6% de viviendas aceptable y ausencia mínima de carencias básicas, caracterizada como vivienda adecuada y el segundo grupo de 120 viviendas, que representa el 40.4% con

espacios inadecuados y máximas carencias básicas, caracterizadas como viviendas inadecuadas, con respecto a la calidad de vida las viviendas inadecuadas presentaron menor calidad de vida.

Los hallazgos encontrados de la hipótesis específica 1, en la tabla 15 evidencian que existe una correlación de construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida; aceptando la hipótesis específica 1.; al respecto Roizblatt (2016), en su trabajo de investigación: La familia, vivienda y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial. (Tesis Maestría), Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Su objetivo fue describir la familia, vivienda y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial en el centro poblado Ccoñani, Vinchos, Huamanga. La población conformada por 110 familias, concluyendo que la salud mental de una población puede estar afectada por múltiples variables, entre ellas la vivienda y su medio ambiente.

Para el contraste de la hipótesis específica 2, en la tabla 16 se evidencia la correlación entre la construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y calidad de vida, los resultado orientan demuestran que existe una correlación alta con signo positivo entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.; rechazando la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 2. Se adhiere Vallejo (2014) en su tesis “Familias Saludables y su influencia en la calidad de vida, en la población del distrito de Iguain – Huanta - Ayacucho 2012 (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Concluye que para mejorar las condiciones de vida de la población no basta con mejorar la infraestructura de educación y salud, así como el abastecimiento de los servicios básicos que es reconocido por la mayoría de las personas, calidad de vida es también garantizar el respeto a los derechos de los seres humanos y permitir la participación de las familias en las decisiones comunales para su desarrollo.

Los resultados del contraste de la hipótesis específica 3, en la tabla 17 se evidencia la correlación entre el fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y calidad de vida los resultados orientan a que existe una correlación significativa alta, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 3. Se adhiere Norzagaray (2007), en su investigación titulada: Desarrollo, necesidades humanas y calidad de vida. Una interpretación a partir de los indicadores sociodemográficos en México, 1930 - 2000. (Tesis Maestría), Instituto Politécnico Nacional, siendo los resultados el de la opulencia representado por el norte y el de la pobreza identificada en el sur del país. Finalmente aunque la investigación en torno al concepto calidad de vida en México está en ciernes, éste deberá ser un tema abordado por académicos e investigadores.

Ha quedado demostrado que existe una correlación entre vivienda rural y calidad de vida este hecho permite apreciar que para tener una calidad de vida hay que buscar erradicar la pobreza que afecta a nuestro país y las familias que viven en las zonas alto andinas de nuestro país, buscando que exista un equilibrio y que aprendan a utilizar sus propios recursos naturales y que optimicen el uso adecuado de la unidad habitacional el cual va generar bienestar, comodidad en las familias de Ccochapampa.

El mejoramiento de la vivienda rural, busca establecer un equilibrio entre el mundo exterior e interior, el cual permita minimizar los riesgos que pueda afectar a su salud.

## **V. Conclusiones**

**Primera:**

El mejoramiento de la vivienda rural en las 86 familias de Ccochapampa, ha logrado satisfacer sus expectativas permitiendo mejorar su calidad de vida, dado que vivían en ambientes inadecuados contruidos sin asesoramiento técnico viviendas rústicas a base de piedra, barro e ichu que permitía el ingreso del frío afectando a las familias vulnerables como son niños, mujeres embarazadas y ancianos.

**Segunda:**

El estudio nos ha permitido demostrar que existe relación directa de viviendas con un ambiente mejorado a base de materiales como calamina, tecnopor, triplay, adobe, cemento y sobre cemento, madera machimbrada, puerta de madera, ventana de vidrio doble, con la mejora de la calidad de vida de las familias de Ccochapampa.

**Tercera:**

De la investigación se concluye que la enseñanza impartida en las capacitaciones sobre el uso y manejo de los ambientes tiene estrecha relación de vivienda con la calidad de vida demostrándose que las capacitaciones ayudan a mejorar la calidad de vida.

**Cuarta:**

El fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y calidad de vida en las familias de Ccochapampa a permito que las autoridades municipales se relacionen más con la población y que estos puedan realizar las demostraciones en otros centros poblados.

**Quinta:**

La calidad de vida genera un hábitat armonioso en la sociedad generando en las familias la satisfacción relacionadas a la salud, autoestima, participación en comunidad, apoyo social y vivienda logrado la meta de bienestar material.

## **VI. Recomendaciones**

**Primera:**

Difundir en los funcionarios del programa de vivienda rural, los resultados de la investigación para que fortalezcan la vivienda rural en las familias de bajos recursos económicos, respondiendo a los retos y exigencias de la calidad de vida que los seres humanos deben poseer.

**Segunda:**

A los funcionarios de los gobiernos regionales se les sugiere programar capacitaciones en el mejoramiento de las viviendas rurales, en su jurisdicción con el propósito de incrementar en su localidad viviendas mejoradas el cual permita incrementar sustancialmente la calidad de vida de las familias que viven en las zonas rurales.

**Tercera:**

A las autoridades municipales se les sugiere programar capacitaciones en el mejoramiento de las viviendas rurales, en su jurisdicción con el propósito de mejorar la calidad de vida de las familias que viven en las zonas rurales.

**Cuarta:**

Al Gobierno central, hacer extensivo los resultados de este estudio con el propósito de contribuir con los gobiernos regionales, provinciales y distritales para brindar las facilidades de construir viviendas rurales que incrementen la calidad de vida en las familias de los barrios marginales y rurales.

## **VII. Referencias**

Altuve, M y Rivas, A. (1998) *Metodología de la investigación científica* Santiago de Chile: Santillana.

Araujo, A y Gross, G. (2014). *Viviendas saludables en cinco caseríos de la zona rural de Cajamarca*. Universidad Nacional de Cajamarca

Balestrini, M. (1998) *Metodología de la investigación*. Barcelona: Gestión2000

Bastidas, M. (2012) *Estudio de la vivienda y su influencia en la calidad de vida. Parroquia san Juan -Estado de Mérida, Venezuela*.

Canelón, H. (2013) *Vivienda Saludable, en desarrollo habitacionales masivos: Maracaibo – Venezuela*.

Hernández, Fernández y Baptista (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

Iraossi, G. (2010). *Metodología de la Investigación*. Santiago de Chile: Santillana

Kerlinger, .F (2008). *Investigación del Comportamiento*. México: Mc Graw Hill.

Melnechuk, H. (2015). *Degradación urbana*. Universidad Nacional de la Plata,

Martínez, C. (2005). *Estadística y muestreo*. (12a ed.) Bogotá: Ecoe Ediciones

Norzagaray, S. (2008). *Desarrollo, necesidades humanas y Calidad De Vida. Una Interpretación a partir de los Indicadores Sociodemográficos en México, 1930-2000*. Doctoral dissertation.

Palomba, R. (2002). *Calidad de vida* Santiago de Chile: CELADE/CEPAL.

Parga, J y Acosta, H. (2014). *La cultura científica en la Arquitectura: Patrimonio, Ciudad y Medio Ambiente*. México Universidad Autónoma de Aguascalientes.

- Portugal, R. (2015). *Evaluación y propuesta para mejorar las condiciones de habitabilidad y medio ambientales de la vivienda rural del Distrito de Cairani*. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna
- Pelayo, J (2011). *Calidad de vida familiar Colombia*: Editorial el manual moderno.
- Quispe, D. (2011) *Metodología de la investigación Metodología de la Investigación*. Santiago de Chile: Santillana
- Roizblatt, V. (2016). *La familia, vivienda y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial*. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
- Santisteban (2015). *Análisis de Políticas de Vivienda de Interés Social*. Universidad Nacional de Ingeniería
- Sandoval, C (2015). *Evaluación de habitabilidad en la vivienda rural producida por la intervención pública*. Doctoral dissertation, Facultad del Hábitat.
- Solís, L. A. (2015). *Evaluación del confort térmico de la vivienda rural sustentable en la Carbonera, Querétaro*.
- Schalock, M y Verdugo, H. (2003). *Calidad de vida* (2ª ed.).México: Limusa
- Tamayo, M. (2008) *Metodología de la Investigación científica*. (2ª ed.).México: Limusa
- Vallejo, C. (2014). *Familias saludables y su influencia en la calidad de vida, en la población del distrito de Iguain-Huanta-Ayacucho*. 2012.
- Villar, F. (2001). *Metodología de la investigación científica Metodología de la Investigación*. (6ª ed.). Madrid: Morata.
- Wiesenfeld, G. (2012). *La vivienda y su evaluación desde el campo de la psicología ambiental*. Universidad Bolivariana de Venezuela

## **Anexos**

<b>Anexo 1: matriz de consistencia</b>							
<b>Título: “Vivienda Rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga - 2016”.</b>							
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES E INDICADORES</b>				
<b>Problema General</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>Variable(X): Vivienda rural</b>				
¿Cuál es la relación que existe entre vivienda rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016? Problema específico 1 ¿Cuál es la relación que existe entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016? Problema específico 2. ¿Cuál es la relación que existe entre el Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculados a la vivienda mejorada y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016? Problema específico 3 ¿Cuál es la relación que existe entre el Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y	Determinar la relación que existe entre vivienda rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016. Objetivo específico 1. Determinar la relación que existe entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016 Objetivo específico 2. Determinar la relación que existe entre el Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculados a la vivienda mejorada y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016 Objetivo específico 3. Determinar la relación que existe entre el Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y Calidad de Vida en	Existe relación significativa entre el programa nacional de vivienda rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016. Hipótesis específica 1. Existe relación significativa entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016. Hipótesis específica 2. Existe relación significativa entre el Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculados a la vivienda mejorada y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016. Hipótesis específica 3. Existe relación significativa entre el	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala y valores</b>	<b>Niveles y rangos</b>
			Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales	Conformidad De acuerdo Satisfecho Trabajo	1-5	Totalmente de acuerdo (1) De acuerdo (2) Ni de acuerdo ni desacuerdo (3) En desacuerdo (4) Totalmente en desacuerdo (5)	Muy aceptable (58-75) Aceptable (37-57) Básica (16-36) Inaceptable (0-15)
			Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculados a la vivienda mejorada	Capacitación Tiempo Adecuado mantenimiento	6-9		
			Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales	Involucramiento Asistencia Espacio Pernoctar Salud	10-15		
<b>Variable(Y): calidad de vida familiar</b>							
			<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala y valores</b>	<b>Niveles y rangos</b>
			Bienestar físico	Protección Abrigo Satisfacción Energía	1-5	Totalmente de acuerdo (1) De acuerdo (2) Ni de acuerdo ni desacuerdo (3) En desacuerdo (4) Totalmente en desacuerdo (5)	Satisfactoria (64-85) Buena (41-63) Regular (18-40) Mala (0-17)
			Bienestar emocional	Fortalecimiento Iluminación Color Satisfacción	6-9		
			Inclusión social	Participación Cumplimiento	10-11		
			Desarrollo personal	Intimidación Actividad	12-13		
			Bienestar	Economía			

**Anexo 1: matriz de consistencia**

**Título:** “Vivienda Rural y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga - 2016”.

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES E INDICADORES</b>				
<b>Problema General</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>Variable(X): Vivienda rural</b>				
Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016?	las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016	Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016	material	Satisfacción Seguridad	14-17		
Población	Muestra	Técnica	Estadística descriptiva Tablas de frecuencias y porcentajes				
			Estadística inferencial Rho de speraman				
Familias de Ccochapampa - Huamanga	86 Familias de Ccochapampa - Huamanga	La encuesta	Familias de Ccochapampa - Huamanga				

## Anexo 2: Instrumentos de recojo de información

### Encuesta: Vivienda rural

Estimado Señor(a):

La presente encuesta es anónimo y su aplicación será de utilidad para el desarrollo de mi investigación, por ello se pide su colaboración: marque con un aspa "X" la respuesta que considere acertada con su punto de vista, según las siguientes alternativas

Para esto le voy a leer una serie de afirmaciones. Por favor dígame su grado de acuerdo o desacuerdo, calificando de 1 a 5, donde 1 es fuertemente en desacuerdo y 5 es fuertemente de acuerdo. Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones

	<b>Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>
1	La unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda Rural brinda comodidad a su familia?					
2	Los materiales utilizados en la construcción de la unidad habitacional han sido los apropiados para su realidad?					
3	¿El tamaño de la unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda rural cubre sus necesidades de dormitorio?					
4	¿Se siente contento con la participación del Programa Nacional de Vivienda Rural en el centro poblado de Ccochapampa?					
5	El estado ha ayudado con una retribución económica en la construcción de su dormitorio con la modalidad de núcleo ejecutor?					
	<b>Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>
6	Las enseñanzas impartidas en el uso adecuado y mantenimiento de la unidad habitacional ayudaron hacer el uso apropiado de la unidad habitacional?					
7	El tiempo dedicado a las capacitaciones ha sido suficiente para que Ud. Pueda aprender a realizar refacciones.					
8	Los materiales utilizados en la enseñanza de uso de la unidad habitacional ha sido sencillo y de fácil aprendizaje					
9	La enseñanza del uso de la unidad habitacional ha sido suficiente para cuidar las unidades habitacionales por mucho tiempo?					
	<b>Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>

10	El gobierno local está involucrado con las familias de Ccochapampa?					
11	El gobierno local debe tener una oficina de asistencia técnica para brindar enseñanza de uso adecuado de la unidad habitacional mejorada?					
12	El mejoramiento de su vivienda involucra el uso adecuado de los espacios?					
13	El espacio que ocupa en su vivienda es pequeño?					
14	Los adultos mayores, niños y gestantes son quienes deben dormir en el ambiente mejorado?					
15	¿El uso adecuado de los espacios de la vivienda ayuda a mejorar su salud?					

### Encuesta: Calidad de vida familiar

Estimado Señor(a):

La presente encuesta es anónimo y su aplicación será de utilidad para el desarrollo de mi investigación, por ello se pide su colaboración: marque con un aspa "X" la respuesta que considere acertada con su punto de vista, según las siguientes alternativas, calificando de 1 a 5, donde 1 es fuertemente en desacuerdo y 5 es fuertemente de acuerdo. Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones

	<b>BIENESTAR FISICO</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>
1	La unidad habitacional entregada por el Programa Nacional de Vivienda Rural protege la salud de su familia?					
2	El ambiente de la unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda Rural es abrigado?					
3	Presento su familia alguna enfermedad relacionado con el frio a partir del uso de su la unidad habitacional?					
4	Se siente bien con su salud desde que tiene su unidad habitacional mejorada por el Programa Nacional de Vivienda Rural?					
5	Tiene Ud. Energía suficiente para desempeñarse en sus labores cotidianas en el centro poblado de Ccochapampa					
	<b>BIENESTAR EMOCIONAL</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>
6	La unidad habitacional mejorada por el Programa Nacional de Vivienda Rural ha fortalecido el estado emocional de su familia?					
7	Considera que la iluminación de su unidad habitacional mejorada es adecuada?					
8	El color de la unidad habitacional mantiene la armonía dentro y fuera del entorno familiar					
9	Se siente satisfecho con la unidad habitacional entregada por el PNVR					
	<b>INCLUSIÓN SOCIAL</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>
10	La participación de las familias con la elaboración de adobes les ha permitido identificarse con el Programa Nacional de Vivienda Rural.					
11	Participar en el Programa Nacional de Vivienda Rural le ha permitido cumplir con sus roles comunitarios					
	<b>DESARROLLO PERSONAL</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>
12	El descanso en su unidad habitacional mejorada permite tener					

	familiaridad con sus seres queridos.					
13	El descanso en su nueva habitación mejoradas permite desarrollar sus actividades en mejores condiciones					
	<b>BIENESTAR MATERIAL</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>AV</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>
14	Su condición económica y familiar a mejorado con la unidad habitacional					
15	La unidad habitacional brindada por el Programa Nacional de Vivienda Rural protección de la inclemencia del clima					
16	La unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda Rural le brinda seguridad familiar					
17	Las condiciones actuales de vivencia le brinda satisfacción personal y familiar					

### Anexo 3: Validación de instrumentos

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable: vivienda rural

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	<b>DIMENSIÓN 01: Construcción y refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales</b>							
1	La unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda Rural brinda comodidad a su familia?	X		X		X		
2	Los materiales utilizados en la construcción de la unidad habitacional han sido los apropiados para su realidad?	X		X		X		
3	¿El tamaño de la unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda rural cubre sus necesidades de dormitorio?	X		X		X		
4	¿Se siente contento con la participación del Programa Nacional de Vivienda Rural en el centro poblado de Ccochapampa?	X		X		X		
5	El estado ha ayudado con una retribución económica en la construcción de su dormitorio con la modalidad de núcleo ejecutor?	X		X		X		
	<b>Dimensión 02: Manejo de los ambientes, e instalaciones vinculado a la vivienda mejorada</b>	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
6	Las enseñanzas impartidas en el uso adecuado y mantenimiento de la unidad habitacional ayudaron hacer el uso apropiado de la unidad habitacional?	X		X		X		
7	El tiempo dedicado a las capacitaciones ha sido suficiente para que Ud. Pueda aprender a realizar refacciones.	X		X		X		
8	Los materiales utilizados en la enseñanza de uso de la unidad	X		X		X		

	habitacional ha sido sencillo y de fácil aprendizaje							
9	La enseñanza del uso de la unidad habitacional ha sido suficiente para cuidar las unidades habitacionales por mucho tiempo?	X		X		X		
	<b>Demisión 03: Fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10	El gobierno local está involucrado con las familias de Ccochapampa?	X		X		X		
11	El gobierno local debe tener una oficina de asistencia técnica para brindar enseñanza de uso adecuado de la unidad habitacional mejorada?	X		X		X		
12	El mejoramiento de su vivienda involucra el uso adecuado de los espacios?	X		X		X		
13	El espacio que ocupa en su vivienda es pequeño?	X		X		X		
14	Los adultos mayores, niños y gestantes son quienes deben dormir en el ambiente mejorado?	X		X		X		
15	¿El uso adecuado de los espacios de la vivienda ayuda a mejorar su salud?	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA**

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Gallarday Morales Santiago Aquiles**

**DNI: 25514954**

**Especialidad del validador: Mgr. Docencia e Investigación Universitaria**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

---

**Santiago Aquiles Gallarday Morales**

**Docente**

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable: Calidad de vida**

N°	Dimensiones / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	<b>Primera dimensión: Bienestar físico</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
1	La unidad habitacional entregada por el Programa Nacional de Vivienda Rural protege la salud de su familia?							
2	El ambiente de la unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda Rural es abrigado?							
3	Presento su familia alguna enfermedad relacionado con el frio a partir del uso de su la unidad habitacional?							
4	Se siente bien con su salud desde que tiene su unidad habitacional mejorada por el Programa Nacional de Vivienda Rural?							
5	Tiene Ud. Energía suficiente para desempeñarse en sus labores cotidianas en el centro poblado de Ccochapampa							
	<b>Segunda dimensión: bienestar emocional</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
6	La unidad habitacional mejorada por el Programa Nacional de Vivienda Rural ha fortalecido el estado emocional de su familia?							
7	Considera que la iluminación de su unidad habitacional mejorada es adecuada?							
8	El color de la unidad habitacional mantiene la armonía dentro y fuera del entorno familiar							
9	Se siente satisfecho con la unidad habitacional entregada por el PNVR							
	<b>Tercera dimensión: inclusión social</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10	La participación de las familias con la elaboración de adobes les ha permitido identificarse con el Programa Nacional de Vivienda Rural.							

11	Participar en el Programa Nacional de Vivienda Rural le ha permitido cumplir con sus roles comunitarios							
<b>Cuarta dimensión: Desarrollo personal</b>								
12	El descanso en su unidad habitacional mejorada permite tener familiaridad con sus seres queridos.							
13	El descanso en su nueva habitación mejoradas permite desarrollar sus actividades en mejores condiciones							
<b>Quinta dimensión: Bienestar material</b>								
14	Su condición económica y familiar a mejorado con la unidad habitacional							
15	La unidad habitacional brindada por el Programa Nacional de Vivienda Rural protección de la inclemencia del clima							
16	La unidad habitacional construida por el Programa Nacional de Vivienda Rural le brinda seguridad familiar							
17	Las condiciones actuales de vivencia le brinda satisfacción personal y familiar							

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA**

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Gallarday Morales Santiago Aquiles**

**DNI: 25514954**

**Especialidad del validador: Mgr. Docencia e Investigación Universitaria**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

---

**Santiago Aquiles Gallarday Morales**

**Docente**

### Anexo 4: Base de datos de la variable calidad de vida

	pr_1	pr_2	pr_3	pr_4	pr_5	pr_6	pr_7	pr_8	pr_9	pr_10	pr_11	pr_12	pr_13	pr_14	pr_15	pr_16	pr_17
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2
2	3	5	5	3	3	3	4	3	5	3	3	5	5	3	4	4	4
3	5	1	1	2	3	3	3	2	2	4	5	1	2	3	2	2	3
4	5	4	4	3	5	4	3	4	2	3	5	4	4	4	3	4	2
5	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	2	3	5	2	4	4	1
6	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	1	1	1	1	1	3	2	5	1	1	4	1	1	1	1	1
9	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	3
10	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4
11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
12	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3
14	4	5	4	1	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4
15	2	1	3	4	3	1	2	3	1	3	2	4	3	5	3	4	3
16	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
17	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	1	3	4
18	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
19	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
20	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3	3	2
21	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3	5	4
22	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1	5	1
23	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4
24	5	5	4	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	5	5	5	5
25	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5	1	5
26	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3

27	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	3
28	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4
29	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3	5	4
30	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5	1	5
31	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
32	3	2	2	2	1	2	1	4	4	2	2	1	2	3	1	4	3
33	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
34	5	3	3	3	2	2	2	1	5	4	3	5	5	4	4	3	4
35	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
36	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
37	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
39	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
40	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
41	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4
42	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
43	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4
44	5	4	4	4	5	5	5	3	3	2	2	5	5	4	5	4	4
45	4	4	4	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5	4	3	4	4
46	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	4
47	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	4
48	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5
49	3	5	5	1	2	4	3	1	5	5	5	5	4	3	5	3	5
50	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	3	4	3	4	2	3	3
51	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	2
52	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
53	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3
55	4	5	4	1	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4
56	2	1	3	4	3	1	2	3	1	3	2	4	3	5	3	4	3

57	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
58	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	1	3	4
59	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
60	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
61	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3	3	2
62	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3	5	4
63	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1	5	1
64	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4
65	5	5	4	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	5	5	5	5
66	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5	1	5
67	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
68	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	3
69	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4
70	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3	5	4
71	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5	1	5
72	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3	3	2
73	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3	5	4
74	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1	5	1
75	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4
76	5	5	4	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	5	5	5	5
77	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5	1	5
78	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
79	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	3
80	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4
81	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3	5	4
82	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5	1	5
83	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
84	3	2	2	2	1	2	1	4	4	2	2	1	2	3	1	4	3
85	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
86	5	3	3	3	2	2	2	1	5	4	3	5	5	4	4	3	4

### Base de datos de la variable vivienda rural

	pr_1	pr_2	pr_3	pr_4	pr_5	pr_6	pr_7	pr_8	pr_9	pr_10	pr_11	pr_12	pr_13	pr_14	pr_15
1	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1
2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
3	5	5	4	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	5	5
4	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
6	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4
7	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
8	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
9	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
10	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
11	3	2	2	2	1	2	1	4	4	2	2	1	2	3	1
12	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
13	5	3	3	3	2	2	2	1	5	4	3	5	5	4	4
14	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
15	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
16	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3
17	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
18	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4
19	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
21	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5
23	5	4	4	4	5	5	5	3	3	2	2	5	5	4	5
24	4	4	4	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5	4	3
25	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3
26	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1
27	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4
28	3	5	5	1	2	4	3	1	5	5	5	5	4	3	5

29	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	3	4	3	4	2
30	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
32	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2
34	4	5	4	1	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	4
35	2	1	3	4	3	1	2	3	1	3	2	4	3	5	3
36	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
37	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	1
38	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4
39	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3
40	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3
41	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
42	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1
43	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
44	5	5	4	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	5	5
45	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
46	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
47	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4
48	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
49	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
50	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
51	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3
52	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
53	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1
54	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2
55	4	5	4	1	4	3	1	3	2	3	3	3	2	4	4
56	2	1	3	4	3	1	2	3	1	3	2	4	3	5	3
57	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
58	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	1

59	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4
60	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3
61	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3
62	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
63	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1
64	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
65	5	5	4	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	5	5
66	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
67	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
68	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4
69	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
70	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
71	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
72	3	5	5	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	3
73	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
74	5	4	5	1	2	2	1	1	5	1	1	1	3	2	1
75	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
76	5	5	4	5	5	3	3	3	1	3	3	4	3	5	5
77	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
78	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
79	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4
80	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4
81	1	3	5	1	5	3	1	2	5	1	5	3	5	2	3
82	3	3	4	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	5
83	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
84	3	2	2	2	1	2	1	4	4	2	2	1	2	3	1
85	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
86	5	3	3	3	2	2	2	1	5	4	3	5	5	4	4

## **Anexo 5: artículo científico**

Vivienda rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa – Huamanga -  
2016.

Dalina Dueñas Vara

[dalinadv@hotmail.com](mailto:dalinadv@hotmail.com)

### **Resumen**

El propósito del presente estudio fue determinar la relación que existe entre la vivienda rural y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa – Huamanga – 2016. El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo - correlacional. La muestra estuvo constituida por 86 familias del centro poblado de Ccochapampa, a quienes se les aplicó una encuesta individual respecto a vivienda y calidad de vida. Los hallazgos indicaron que si existe una relación directa y significativa entre la vivienda rural y calidad de vida. La calidad de vida genera un habitat armonioso en la sociedad generando en las familias la satisfacción relacionadas a la salud, autoestima, participación en comunidad, apoyo social y vivienda logrado la meta de bienestar material.

**Palabras clave:** vivienda rural y calidad de vida.

### **Abstract**

The purpose of the present study was to determine the relationship between rural housing and quality of life in the families of Ccochapampa - Huamanga - 2016. The research design used was descriptive - correlational. The sample consisted of 86

families from the town center of Ccochapampa, who were given an individual survey on housing and quality of life. The findings indicated that there is a direct and significant relationship between rural housing and quality of life.

Quality of life generates a harmonious habitat in society, generating in families satisfaction related to health, self-esteem, participation in community, social support and housing achieved the goal of material well-being.

Key words: emotional intelligence, management skills.

## **Introducción**

### **Realidad Problemática**

A nivel nacional el año 2013 (hasta la semana 39) Se han notificado 330 defunciones por neumonía en menores de 5 años elevándose esta cifra en relación al año 2012 con un incremento de 13,8%. Del total de fallecidos el 53% correspondió a menores entre 2 a 11 meses, el 30 % fueron menores de 2 meses y el 17 % menores de 1 a 4 años. Fuente DGE-MINSA.

Tasa de mortalidad infantil en el área rural fue del 35% y la tasa de desnutrición de 32,8%. Las actividades económicas de la población rural están asociadas en el 98% de los casos a la agricultura y ganadería de subsistencia. Es decir los ingresos mínimos, hacen imposible que se destinen recursos a la mejora de la vivienda.

En el centro poblado de Ccochapampa, según datos obtenidos de la focalización y priorización realizada por la Unidad de Gestión Social del PNVR -2015; se tiene que las condiciones de habitabilidad son estructuralmente inadecuadas, viviendas sin confort térmico, presencia de hacinamiento en las viviendas, altas tasas de analfabetismo, especialmente en las mujeres, débiles capacidades de la población para el uso, mantenimiento y hábitos vinculados a la vivienda el cual afecta la calidad de vida con la presencia de enfermedades respiratorias agudas.

La calidad de vida de las familias se ve afectada con mayor intensidad en los meses

donde se presenta las heladas. El 70% de niños y niñas sufren de IRAS, el 50% de adultos mayores presentan IRAS y dolores articulares. Fuente UGS PNVR 2015.

## **Metodología**

Diseño de investigación: no experimental, descriptivo - correlacional. La muestra estuvo constituida por 86 familias del centro poblado de Ccochapampa, a quienes se les aplicó una encuesta individual respecto a vivienda y calidad de vida.

### **Hipótesis general**

Existe relación significativa entre vivienda rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

#### Hipótesis específica 1

Existe relación significativa entre la construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

#### Hipótesis específica 2.

Existe relación significativa entre el uso de los ambientes e instalaciones propias de la unidad habitacional mejorada y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

#### Hipótesis específica 3.

Existe relación significativa entre el fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y la calidad de vida en las familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.

## **3.3 Definición Conceptual**

### **Variable 1: Vivienda Rural.**

Según Parga y Acosta (2014), Vivienda es el lugar cerrado y cubierto construido para ser habitado por personas, definición que nos ayuda a comprender su carácter social,

ambiental y económico, lo que nos invita a reflexionar sobre este tema. La vivienda es el lugar frecuente del hábitat inmediato, el cual los seres humanos ocupan desde el momento de su nacimiento, encontramos así un marco externo común, formado en parte por la vivienda en la que habita la familia a la que pertenecemos. Este hecho es el inicio básico de nuestra relación con el medio ambiente social y es común a la inmensa mayoría de las personas, permitiendo valorarla como un sistema común de convivencia. (p.394)

### **Variable 2: calidad de vida.**

Palomba (2002). Respecto a Calidad de vida: conceptos y medidas. El concepto de calidad de vida constituye una “Concepción que afecta a las políticas sociales que busca diferenciar buenas condiciones de vida “objetivas y un alto grado de bienestar “subjetivo”, que incluye también la satisfacción común de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción personalizada de necesidades”.

## 4.2 Población, muestra y muestreo

### 4.2.1 Población

La población-muestra está conformada por 86 familias del centro poblado de Ccochapampa.

## **1. RESULTADOS**

### DISCUSION

Los hallazgos de la investigación se evidencian en la tabla13 y figura4, en los cuales el 3.50% de beneficiarios encuestados registran un nivel de mala calidad de vida, el 27.90% un nivel de regular calidad de vida, el 43.00% un nivel de buena calidad de vida y el 25.60% presenta un nivel satisfactorio de calidad de vida.

En contraste con la hipótesis general, en la tabla 14 se evidencia que la correlación entre vivienda rural y calidad de vida, se orientan a que existe una correlación positiva de vivienda rural y calidad de vida en las familias de Ccochapampa -

Huamanga – 2016; así mismo se acepta la hipótesis general. Similarmente se encontró un estudio en la tesis Bastidas (2012) tesis del Estudio de la vivienda y su influencia en la calidad de vida. Parroquia san Juan (estado de Mérida). Venezuela. El cual concluye que existe una relación de la vivienda en el primer grupo conformado por 177 viviendas que representa el 59,6% de viviendas aceptable y ausencia mínima de carencias básicas, caracterizada como vivienda adecuada y el segundo grupo de 120 viviendas, que representa el 40.4% con espacios inadecuados y máximas carencias básicas, caracterizadas como viviendas inadecuadas, con respecto a la calidad de vida las viviendas inadecuadas presentaron menor calidad de vida.

Los hallazgos encontrados de la hipótesis específica 1, en la tabla 15 evidencian que existe una correlación de construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida; aceptando la hipótesis específica 1.; al respecto Roizblatt (2016), en su trabajo de investigación: La familia, vivienda y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial. (Tesis Maestría), Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Su objetivo fue describir la familia, vivienda y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial en el centro poblado Ccoñani, Vinchos, Huamanga. La población conformada por 110 familias, concluyendo que la salud mental de una población puede estar afectada por múltiples variables, entre ellas la vivienda y su medio ambiente.

Para el contraste de la hipótesis específica 2, en la tabla 16 se evidencia la correlación entre la construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y calidad de vida, los resultado orientan demuestran que existe una correlación alta con signo positivo entre la Construcción, refacción, ampliación y/o terminación de las unidades habitacionales y Calidad de Vida en las Familias de Ccochapampa - Huamanga – 2016.; rechazando la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 2. Se adhiere Vallejo (2014) en su tesis “Familias Saludables y su influencia en la calidad de vida, en la población del distrito de Iguain – Huanta - Ayacucho 2012 (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Concluye que para mejorar las condiciones de vida de la población no

basta con mejorar la infraestructura de educación y salud, así como el abastecimiento de los servicios básicos que es reconocido por la mayoría de las personas, calidad de vida es también garantizar el respeto a los derechos de los seres humanos y permitir la participación de las familias en las decisiones comunales para su desarrollo.

Los resultados del contraste de la hipótesis específica 3, en la tabla 17 se evidencia la correlación entre el fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y calidad de vida los resultados orientan a que existe una correlación significativa alta, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 3. Se adhiere Norzagaray (2007), en su investigación titulada: Desarrollo, necesidades humanas y calidad de vida. Una interpretación a partir de los indicadores sociodemográficos en México, 1930 - 2000. (Tesis Maestría), Instituto Politécnico Nacional, siendo los resultados el de la opulencia representado por el norte y el de la pobreza identificada en el sur del país. Finalmente aunque la investigación en torno al concepto calidad de vida en México está en ciernes, éste deberá ser un tema abordado por académicos e investigadores.

Ha quedado demostrado que existe una correlación entre vivienda rural y calidad de vida este hecho permite apreciar que para tener una calidad de vida hay que buscar erradicar la pobreza que afecta a nuestro país y las familias que viven en las zonas alto andinas de nuestro país, buscando que exista un equilibrio y que aprendan a utilizar sus propios recursos naturales y que optimicen el uso adecuado de la unidad habitacional el cual va generar bienestar, comodidad en las familias de Ccochapampa. El mejoramiento de la vivienda rural, busca establecer un equilibrio entre el mundo exterior e interior, el cual permita minimizar los riesgos que pueda afectar a su salud.

## **2. Conclusiones**

De los resultados podemos destacar:

El mejoramiento de la vivienda rural en las 86 familias de Ccochapampa, ha logrado satisfacer sus expectativa permitiendo mejorar su calidad de vida, dado que vivían en ambientes inadecuados construidos sin asesoramiento técnico viviendas rusticas a

base de piedra, barro e ichu que permitía el ingreso del frío afectando a las familias vulnerables como son niños, mujeres embarazadas y ancianos.

El estudio nos ha permitido demostrar que existe relación directa de viviendas con un ambiente mejorado a base de materiales como calamina, tecnopor, triplay, adobe, cimiento y sobre cimiento, madera machimbrada, puerta de madera, ventana de vidrio doble, con la mejorar de la calidad de vida de las familias de Ccochapampa.

De la investigación se concluye que la enseñanza impartida en las capacitaciones sobre el uso y manejo de los ambientes tiene estrecha relación de vivienda con la calidad de vida demostrándose que las capacitaciones ayudan a mejorar la calidad de vida.

El fortalecimiento de las capacidades y conocimiento de los gobiernos locales y calidad de vida en las familias de Ccochapampa a permito que las autoridades municipales se relacionen más con la población y que estos puedan realizar las demostraciones en otros centros poblados.

La calidad de vida genera un habitat armonioso en la sociedad generando en las familias la satisfacción relacionadas a la salud, autoestima, participación en comunidad, apoyo social y vivienda logrado la meta de bienestar material.

### **3. Recomendaciones**

#### **Primera:**

Difundir en los funcionarios del programa de vivienda rural, los resultados de la investigación para que fortalezcan la vivienda rural en las familias de bajos recursos económicos, respondiendo a los retos y exigencias de la calidad de vida que los seres humanos deben poseer.

**Segunda:**

A los funcionarios de los gobiernos regionales se les sugiere programar capacitaciones en el mejoramiento de las viviendas rurales, en su jurisdicción con el propósito de incrementar en su localidad viviendas mejoradas el cual permita incrementar sustancialmente la calidad de vida de las familias que viven en las zonas rurales.

**Tercera:**

A las autoridades municipales se les sugiere programar capacitaciones en el mejoramiento de las viviendas rurales, en su jurisdicción con el propósito de mejorar la calidad de vida de las familias que viven en las zonas rurales.

**Cuarta:**

Al Gobierno central, hacer extensivo los resultados de este estudio con el propósito de contribuir con los gobiernos regionales, provinciales y distritales para brindar las facilidades de construir viviendas rurales que incrementen la calidad de vida en las familias de los barrios marginales y rurales.

**4. REFERENCIAS**

Altuve, M y Rivas, A. (1998) *Metodología de la investigación científica* Santiago de Chile: Santillana.

Araujo, A y Gross, G. (2014). *Viviendas saludables en cinco caseríos de la zona rural de Cajamarca*. Universidad Nacional de Cajamarca

Balestrini, M. (1998) *Metodología de la investigación*. Barcelona: Gestión2000

Bastidas, M. (2012) *Estudio de la vivienda y su influencia en la calidad de vida. Parroquia san Juan -Estado de Mérida, Venezuela.*

Canelón, H. (2013) *Vivienda Saludable, en desarrollo habitacionales masivos: Maracaibo – Venezuela.*

- Hernández, Fernández y Baptista (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Iraossi, G. (2010). *Metodología de la Investigación*. Santiago de Chile: Santillana
- Kerlinger, .F (2008). *Investigación del Comportamiento*. México: Mc Graw Hill.
- Melnechuk, H. (2015). *Degradación urbana*. Universidad Nacional de la Plata,
- Martínez, C. (2005). *Estadística y muestreo*. (12a ed.) Bogotá: Ecoe Ediciones
- Norzagaray, S. (2008). *Desarrollo, necesidades humanas y Calidad De Vida. Una Interpretación a partir de los Indicadores Sociodemográficos en México, 1930-2000*. Doctoral dissertation.
- Palomba, R. (2002). *Calidad de vida* Santiago de Chile: CELADE/CEPAL.
- Parga, J y Acosta, H. (2014). *La cultura científica en la Arquitectura: Patrimonio, Ciudad y Medio Ambiente*. México Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Portugal, R. (2015). *Evaluación y propuesta para mejorar las condiciones de habitabilidad y medio ambientales de la vivienda rural del Distrito de Cairani*. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna
- Pelayo, J (2011). *Calidad de vida familiar Colombia*: Editorial el manual moderno.
- Quispe, D. (2011) *Metodología de la investigación Metodología de la Investigación*. Santiago de Chile: Santillana
- Roizblatt, V. (2016). *La familia, vivienda y el medio ambiente desde un punto de vista psicosocial*. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
- Santisteban (2015). *Análisis de Políticas de Vivienda de Interés Social*. Universidad Nacional de Ingeniería
- Sandoval, C (2015). *Evaluación de habitabilidad en la vivienda rural producida por la intervención pública*. Doctoral dissertation, Facultad del Hábitat.

- Solís, L. A. (2015). *Evaluación del confort térmico de la vivienda rural sustentable en la Carbonera, Querétaro*.
- Schalock, M y Verdugo, H. (2003). *Calidad de vida* (2ª ed.). México: Limusa
- Tamayo, M. (2008) *Metodología de la Investigación científica*. (2ª ed.). México: Limusa
- Vallejo, C. (2014). *Familias saludables y su influencia en la calidad de vida, en la población del distrito de Iguaín-Huanta-Ayacucho*. 2012.
- Villar, F. (2001). *Metodología de la investigación científica Metodología de la Investigación*. (6ª ed.). Madrid: Morata.
- Wiesenfeld, G. (2012). *La vivienda y su evaluación desde el campo de la psicología ambiental*. Universidad Bolivariana de Venezuela