



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Niveles de desarrollo psicomotor en los niños de 3, 4 Y 5 años de la I.E.P
Divino Niño Jesús Chaperito, Callao 2017

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en educacion inicial

AUTORA:

Aguirre Uria, Angeli Elizabeth

ASESOR:

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Ana Correa Colorino
PRESIDENTE

Juana Cruz Montero
SECRETARIO

José Luis Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres y hermanos porque siempre estuvieron apoyándome.

A mi esposo que ha estado siempre a mi lado.

A mi hija Eilyn por ser mi fuente de inspiración y sobre todo mi fuerza para seguir adelante.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios por darme la fortaleza de seguir adelante, a mi profesor José Luis Llanos Castilla por su arduo apoyo y dedicación. Y finalmente a todas las personas que estuvieron dándome ánimo de seguir avanzando para lograr mi objetivo.

Declaración de autenticidad

Yo Angeli Elizabeth Aguirre Uria Con DNI n° 46667061, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis, Niveles de desarrollo psicomotor en los niños de 3, 4 Y 5 años de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito, Callao 2017 es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Angeli Elizabeth Aguirre Uria
DNI 46667061

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Niveles de desarrollo psicomotor en los niños de 3, 4 Y 5 años de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito, Callao 2017*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Angeli Elizabeth Aguirre Uria
DNI 46667061

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	12
Formulación del problema de investigación	32
Objetivos	32
MÉTODO	34
Diseño de investigación	34
Variables, operacionalización	36
Población y muestra y muestreo	37
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
Método de análisis de datos	40
Aspectos éticos	41
RESULTADOS	42
DISCUSIÓN	50
CONCLUSIÓN	55
RECOMENDACIONES	57
PROPUESTA	
REFERENCIAS	59
ANEXO	62

Lista de tablas

	Pág.	
Tabla 01	Operacionalización de la variable	36
Tabla 02	Distribución de la población de estudio	37
Tabla 03	Confiabilidad del instrumento	39
Tabla 04	Distribución de frecuencia sobre el nivel de desarrollo psicomotor	42
Tabla 05	Niveles de desarrollo psicomotor según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	43
Tabla 06	Distribución de frecuencia sobre el nivel de coordinación	44
Tabla 07	Niveles de coordinación según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	45
Tabla 08	Distribución de frecuencia sobre el nivel de lenguaje	46
Tabla 09	Niveles de lenguaje según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	47
Tabla 10	Distribución de frecuencia sobre el nivel de motricidad	48
Tabla 11	Niveles de motricidad según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	49

Lista de figuras

Figura 01	Niveles de desarrollo psicomotor en los niños de 3, 4 y 5 años de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	42
Figura 02	Niveles de desarrollo psicomotor según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	43
Figura 03	Niveles de coordinación en los niños de 3, 4 y 5 años de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017.	44
Figura 04	Niveles de coordinación según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	45
Figura 05	Niveles de lenguaje en los niños de 3, 4 y 5 años de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	46
Figura 06	Niveles de lenguaje según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	47
Figura 07	Niveles de motricidad en los niños de 3, 4 y 5 años de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	48
Figura 08	Niveles de motricidad según edad de los niños de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito Callao 2017	49

RESUMEN

El estudio tuvo como propósito determinar los niveles de desarrollo psicomotor en niños de 3, 4 y 5 años de la I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito, Provincia Constitucional del Callao en el año 2017, la población estuvo constituida por 71 niños y niñas en edad preescolar. Aplicó un enfoque cuantitativo con tipo de investigación básica, el diseño adoptado fue no experimental, transversal, descriptivo simple, del mismo modo el instrumento empleado, Test de desarrollo psicomotor 2-5 años (Tepsi), los datos fueron procesados por el aplicativo estadístico spss obteniéndose los siguientes resultados, sobre el análisis: Los niños de 3 años, el 14.3% se encuentra en nivel normal, mientras que el 42.9% se encuentra en retraso. En cuanto a los niños de 4 años la mayoría se encuentra en nivel de retraso (42.9%), en cambio en los niveles riesgo y normal está representado por un 28.6% cada uno. En el caso de los niños de 5 años, el 22.8% se encuentra en nivel normal, contrario a esto, el 26.3% se encuentra en retraso; mientras que el 50.9%, que viene a ser el mayor, se encuentra en riesgo.

Palabras clave: Desarrollo psicomotor, motricidad, coordinación, lenguaje

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the levels of psychomotor development in children of 3, 4 and 5 years of the I.E.P Divino Niño Jesús Chaperito, Constitutional Province of Callao in 2017, the population was constituted by 71 children and preschoolers. Applied a quantitative approach with basic research type, the adopted design was non-experimental, transversal, simple descriptive, in the same way the instrument used, psychomotor development test 2-5 years (Tepsi), the data were processed by the statistical application spss obtaining the following results, on the analysis: Children of 3 years, 14.3% is in normal level, while 42.9% is in delay. As for the children of 4 years, the majority is in the delay level (42.9%), while in the risk and normal levels it is represented by 28.6% each. In the case of children of 5 years, 22.8% is in normal level, contrary to this, 26.3% is in delay; while 50.9%, which is the largest, is at risk.

Keywords: Psychomotor development, motor skills, coordination, language