



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Nivel de madurez para la lectoescritura en niños de 5 años de la I.E.I n° 08  
Pequeño Benjamín, Los Olivos 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
**Licenciado en Educación Inicial**

**AUTORA:**

Angeles Leandro, Eli Kiromi

**ASESOR:**

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

**2017**

---

Dra. Juana Cruz Montero  
PRESIDENTE

---

Dra. Patricia Cucho Leyva  
SECRETARIO

---

Mgtr. José Luis Llanos Castilla  
VOCAL

## **Dedicatoria**

La presente investigación está dedicada a todas las personas interesadas en la Educación Inicial, así como a mis seres queridos.

## **Agradecimiento**

A dios por todo lo que me da, a mi familia por siempre apoyarme incondicionalmente y a Alex por estar conmigo en cada paso que doy, en mi formación profesional.

## **Declaración de autenticidad**

Yo Eli Kiromi Angeles Leandro Con DNI n° 73455817, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Nivel de madurez para la lectoescritura en niños de 5 años de la I.E.I n° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos 2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 Diciembre del 2017

---

Eli Kiromi Angeles Leandro

DNI: 73455817

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Nivel de madurez para la lectoescritura en niños de 5 años de la I.E.I n° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

-----  
Angeles Leandro Eli Kiromi  
DNI 73455817

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Nivel de madurez para la lectoescritura en niños de 5 años de la I.E.I n° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

-----  
Angeles Leandro Eli Kiromi  
DNI 73455817

## Índice

|  |     |
|--|-----|
| Página del Jurado  | ii  |
| Dedicatoria  | iii |
| Agradecimiento   | iv  |
| Declaratoria de autenticidad   | v   |
| Presentación   | vi  |
| Índice   | vii |
| <b>RESÚMEN</b>   | xi  |
| ABSTRACT   | xii |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>  | 13  |
| Formulación del problema de investigación                                | 30  |
| Objetivos  | 31  |
| <b>MÉTODO</b>  | 32  |
| Diseño de investigación  | 32  |
| Variables, operacionalización  | 33  |
| Población y muestra y muestreo   | 37  |
| Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 38  |
| Método de análisis de datos  | 41  |
| Aspectos éticos  | 42  |
| <b>RESULTADOS</b>  | 43  |
| <b>DISCUSIÓN</b>   | 52  |
| <b>CONCLUSIÓN</b>  | 57  |
| <b>RECOMENDACIONES</b>   | 59  |
| <b>REFERENCIAS</b>   | 61  |
| <b>ANEXO</b>   | 64  |



## Lista de tablas

|          |  | Pág. |
|----------|--|------|
| Tabla 01 | Matriz de operacionalización   | 35   |
| Tabla 02 | Población seleccionada.  | 37   |
| Tabla 03 | Validación de jueces expertos.   | 39   |
| Tabla 04 | Cálculo de coeficiente del Alfa de Cronbach.   | 40   |
| Tabla 05 | Estadística de fiabilidad.   | 41   |
| Tabla 06 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles de coordinación visomotora.     | 43   |
| Tabla 07 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles de memoria inmediata.           | 44   |
| Tabla 08 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles memoria motora.                 | 45   |
| Tabla 09 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles memoria auditiva.               | 46   |
| Tabla 10 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles memoria lógica.                 | 47   |
| Tabla 11 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles pronunciación.                  | 48   |
| Tabla 12 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles coordinación motora.            | 49   |
| Tabla 13 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles atención y fatigabilidad.       | 50   |
| Tabla 14 | Tabla de distribución de frecuencias sobre los niveles madurez para la lectoescritura. | 51   |

## Lista de figuras

|           |  | Pág. |
|-----------|--|------|
| Figura 01 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la coordinación visomotora, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.        | 43   |
| Figura 02 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la memoria inmediata, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.              | 44   |
| Figura 03 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la memoria motora, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.                 | 45   |
| Figura 04 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la memoria auditiva, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.               | 46   |
| Figura 05 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la memoria lógica, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.                 | 47   |
| Figura 06 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la pronunciación, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.                  | 48   |
| Figura 07 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la coordinación motora, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.            | 49   |
| Figura 08 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la atención y fatigabilidad, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo.       | 50   |
| Figura 09 | Distribución de respuestas sobre los niveles de la madurez para la lectoescritura, nivel superior, nivel medio, nivel inferior y nivel bajo. | 51   |

## RESUMEN

Con el propósito de determinar el nivel de madurez para la lectoescritura en niños de 5 años de la I.E.I n° 08 Pequeño Benjamín ,Los Olivos 2017, cuya población y muestra estudiada fueron 108 estudiantes de 5 años, es de enfoque cuantitativo, el instrumento que se aplicó es el Test ABC, los datos fueron recogidos a través del test ABC y fueron procesados en Excel, por otro lado como resultado se obtuvo que el 63.9% se encuentra en el nivel medio de la madurez para la lectoescritura, del mismo modo se observó que un 34.3% se encuentra en un nivel superior, un 1.9% en el nivel inferior y sólo un 0.0% se ubica en un nivel bajo, por consiguiente se afirma que un gran porcentaje de niños está en un nivel adecuado para poder iniciar el proceso de la lectoescritura.

Palabras clave: Motricidad, madurez, cognitiva, memoria, pronunciación.

## **ABSTRACT**

With the purpose of determining the level of maturity for literacy in children of 5 years of the IEI n ° 08 Small Benjamin, Los Olivos 2017, whose population and the studied sample were 108 students of 5 years, of quantitative approach, the instrument that is being applied in the ABC Test, the data was collected through the test. The 63.9% is in the middle level of maturity for literacy, of which 34.3% is in a higher level, 1.9% in the lower level and 0.0% is in a low level, therefore it is affirmed that a large percentage of children are at an adequate level to be able to begin the process of reading and writing.

Keywords: Motricity, maturity, cognitive, memory, pronunciation.