



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**NIVELES DE DESARROLLO DE LA LATERALIDAD DOMINANTE EN
NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA RED EDUCATIVA N° 3, SAN JUAN DE
LURIGANCHO - 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

BACA DE LA CRUZ, ROCIO MISHELL

ASESOR:

Mgtr: LLANOS CASTILLA, JOSÉ LUIS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Ana Correa Colinio
PRESIDENTE

Mg. Rosario Diaz Leon
SECRETARIO

Mg. Jose Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mis padres que son mi mejor motivo para salir adelante, asi mismo a quien me encomiendo siempre San Judas Tadeo, ya que son mi mejor motivo para salir adelante, y siempre están para guiarme, orientarme y apoyarme día a día.

Agradecimiento

Agradezco a mi asesor por su gran apoyo y exigencia durante mi trabajo de investigación y a todas las personas que me orientaron y aconsejaron a mantenerme firme y perseverante

Declaración de autenticidad

Yo Rocio Mishell BACA DE LA CRUZ, con DNI N° 70986349, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asímismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, julio de 2017

Rocio Mishell, BACA DE LA CRUZ
DNI: 70986349

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Niveles de desarrollo de la lateralidad dominante en niños de 5 años de la Red Educativa N° 3, San Juan de Lurigancho - 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	lx
Resumen	X
Abstract	lx
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	25
1.4. Problema general	27
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos	28
II. MÉTODO	29
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	33
2.3. Población y muestra	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.5. Método de análisis de datos	37

2.6. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIÓN	54
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS	57
VIII. ANEXO	60

Índice de tablas

Pág.

Tabla 01	Diseño de investigación	30
Tabla 02	Población de la investigación	33
Tabla 03	Validación del instrumento	36
Tabla 04	Resultados de la confiabilidad	37
Tabla 05	Cantidad de estudiantes evaluados	39
Tabla 06	Estudio de la dominancia manual	39
Tabla 07	Estudio de la dominancia podal	40
Tabla 08	Estudio de la dominancia visual	42
Tabla 09	Estudio de la dominancia auditiva	43
Tabla 10	Resultado de estudio por genero de la dominancia manual	44
Tabla 11	Resultado de estudio por genero de la dominancia podal	45
Tabla 12	Resultado de estudio por genero de la dominancia visual	46
Tabla 13	Resultado de estudio por genero de la dominancia auditiva	48

Índice de figuras

		Pág.
Figura 01	Distribución gráfica de respuestas de la dominancia manual.	40
Figura 02	Distribución grafica de respuestas de la domnancia podal	41
Figura 03	Distribución gráfica de respuestas de la dominancia visual	42
Figura 04	Distribución grafica de respuestas de la dominancia auditiva	43
Figura 05	Distribución gráfica de respuestas por género de la dominancia manual	45
Figura 06	Distribución grafica de respuestas por género de la dominancia podal	46
Figura 07	Distribución gráfica de respuestas por género de la dominancia visual	47
Figura 08	Distribución gráfica de respuestas por género de la dominancia auditiva	48

RESUMEN

La investigación se presentó con el título “Niveles de desarrollo de la lateralidad dominante en niños de 5 años de la Red Educativa N°3, San Juan de Lurigancho - 2017”. Teniendo como objetivo general describir los niveles de desarrollo de la lateralidad dominante en los niños de 5 años de la Red Educativa N° 3, San Juan de Lurigancho - 2017, el método aplicado fue la observación, con la población y muestra de infantes del distrito de San Juan de Lurigancho, el diseño es no experimental de corte transversal descriptiva simple; de igual manera para recolección de datos, se empleó el test de lateralidad dominante para el análisis y obtención de los resultados, se utilizó el programa SPSS y se realizó distintas pruebas de medición estadística para determinar y representar mediante tablas y figuras la descripción de la lateralidad dominante en los niños de 5 años del distrito de San Juan de Lurigancho.

Palabras claves: niveles, lateralidad, dominante, recolección, análisis.

Abstract

The research was presented with the title "Levels of development of dominant laterality in children of 5 years of Educational Network N ° 3, San Juan de Lurigancho - 2017". With general aim To describe the levels of development of the dominant laterality in the 5 years old children of the Educational Network 3, San Juan de Lurigancho - 2017, the applied method was the observation, with the population and sample of infants of the district of San Juan de Lurigancho, the design is non-experimental with a simple descriptive cross-section; In the same way for data collection, the dominant laterality test was used for the analysis and obtaining of the results, the SPSS program was used and different statistical tests were carried out to determine and to represent by means of tables and figures the description of laterality Dominant in the children of 5 years of the district of Sam Juan de Lurigancho - 2017.

Key words: levels, laterality, dominant, collection, analysis.