



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

La conciencia fonológica en los niños y niñas de cinco años de la IEI n°08
Pequeño Benjamín, Los Olivos – 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Ruth Noemí Guzmán Alarcón

ASESOR:

Mgtr. Erick Félix Quesquén Alarcón

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a).....RUTH NOEMÍ GUZMÁN ALARCÓN.....
cuyo título es: LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN LOS NIÑOS
Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE LA IEI Nº 08
PEQUEÑO BENJAMÍN, LOS OUVOS - 2017.....

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 13...(número)
Trece.....(letras).

Lima Norte04.....de DIC. del 20.17



.....
Mgtr. Rosario Díaz León

PRESIDENTE



.....
Dra. Juana Cruz Montero

SECRETARIO



.....
Mgtr. Erick Quesquén Alarcón

VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres Juan Pablo y Delia, quiénes siempre confiaron en mí y han sido mi motivación para culminar esta etapa.

Agradecimiento

A Dios por la vida que en su infinita gracia me concede, a mis padres y familia, quiénes de me demostraron su apoyo de diferentes maneras, a los docentes de la Facultad y a mi asesor Erick Quesquén por su paciencia y apoyo en todo momento.

Declaración de autenticidad

Yo Ruth Noemí Guzmán Alarcón Con DNI n° 71869390, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis “La conciencia fonológica en los niños y niñas de cinco años de la IEI N°08 Pequeño Benjamín, Los Olivos, 2017”, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 Diciembre de 2017

Ruth Noemí Guzmán Alarcón
DNI 71869390

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*La conciencia fonológica en los niños y niñas de cinco años de la IEI N°08 Pequeño Benjamín, Los Olivos 2017*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Ruth Noemí Guzmán Alarcón
DNI 71869390

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	12
Formulación del problema de investigación	27
Objetivos	28
MÉTODO	29
Diseño de investigación	29
Población, muestra y muestreo	33
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
RESULTADOS	38
DISCUSIÓN	44
CONCLUSIONES	49
RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS	51
ANEXOS	55

Lista de tablas

		Pág.
<i>Tabla 01</i>	<i>Operacionalización de la variable Conciencia Fonológica</i>	32
<i>Tabla 02</i>	<i>Población y muestra</i>	33
<i>Tabla 03</i>	<i>Escala de puntuación</i>	35
<i>Tabla 04</i>	<i>Dimensión: Nivel silábico</i>	36
<i>Tabla 05</i>	<i>Dimensión: Nivel fonémico</i>	36
<i>Tabla 06</i>	<i>Distribución de frecuencia sobre el nivel de desarrollo de conciencia fonológica en los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos, 2017</i>	38
<i>Tabla 07</i>	<i>Distribución de frecuencia sobre el nivel de desarrollo de conciencia fonológica en el nivel silábico en los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos, 2017</i>	39
<i>Tabla 08</i>	<i>Distribución de frecuencia sobre el nivel de desarrollo de conciencia fonológica en el nivel fonémico en los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos, 2017</i>	40
<i>Tabla 09</i>	<i>Distribución de frecuencia nivel logro en la actividad de Identificación de sonidos (sílabas – fonemas) en los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos, 2017</i>	41
<i>Tabla 10</i>	<i>Distribución de frecuencia nivel logro en la actividad de adición de sonidos (sílabas – fonemas) en los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos, 2017</i>	42
<i>Tabla 11</i>	<i>Distribución de frecuencia nivel logro en la actividad de omisión de sonidos (sílabas – fonemas) en los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín, Los Olivos, 2017</i>	43

Lista de figuras

<i>Figura 01</i>	<i>Nivel de conciencia fonológica</i>	38
<i>Figura 02</i>	<i>Nivel de conciencia fonológica en el nivel silábico</i>	39
<i>Figura 03</i>	<i>Nivel de conciencia fonológica en el nivel fonémico</i>	40
<i>Figura 04</i>	<i>Nivel de logro de la actividad de Identificación de sonidos (sílabas – fonemas)</i>	41
<i>Figura 05</i>	<i>Nivel de logro de la actividad de Adición de sonidos (sílabas – fonemas)</i>	42
<i>Figura 06</i>	<i>Nivel de logro de la actividad de omisión de sonidos (sílabas – fonemas)</i>	43

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de desarrollo de conciencia fonológica en los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín. Los Olivos, 2017. Se elaboró bajo un enfoque cuantitativo, es una investigación de tipo básica, nivel descriptivo y con un diseño no experimental. La población tomada fue la totalidad de los niños y niñas de cinco años de la IEI N° 08 Pequeño Benjamín, 75 entre niños y niñas, tomándola como muestra censal la totalidad de los mismos. Para obtener la información respecto al nivel de conciencia fonológica en los niños y niñas de cinco años, se utilizó la Prueba para Evaluación del Conocimiento Fonológico (PECO - 2006). Entre los resultados obtenidos se encontró que de los 75 niños evaluados el 52% presentan un nivel de desarrollo medio de conciencia fonológica, mientras que el 29.3% se encuentran en un nivel alto, un 9,3% en un nivel bajo y 9.3% en un nivel muy bajo.

Se concluye que los niños y niñas requieren desarrollar habilidades de identificación, adición y omisión de sonidos (sílabas – fonemas) para desarrollar la conciencia fonológica, de tal manera que los niños y niñas puedan enfrentar con éxito su proceso lector.

Palabras clave: Conciencia fonológica, nivel silábico y nivel fonémico.

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the level of development of phonological awareness in children of five years of the IEI N° 08 Pequeño Benjamín. Los Olivos, 2017. It was developed under a quantitative approach, it is a basic research, descriptive level and with a non-experimental design. The population taken was the totality of the children of five years of the IEI N° 08 Pequeño Benjamín, 75 among boys and girls, taking it as a census sample all of them. To obtain information regarding the level of phonological awareness in children of five years, the Test for Evaluation of Phonological Knowledge (PECO - 2006) was used. Among the results obtained, it was found that of the 75 children evaluated, 52% presented a medium development level of phonological awareness, while 29.3% were at a high level, 9.3% at a low level and 9.3% at a low level. a very low level.

It is concluded that children need to develop skills of identification, addition and omission of sounds (syllable - phoneme) to develop phonological awareness, in such a way that children can successfully face their reading process.

Keywords: Phonological awareness, syllabic level and phonemic level.