



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Nivel de psicomotricidad global en niños de 5 años de la Institución
Educativa Pública 346 Las Palmeras, Los Olivos 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Herrera Orellana Yessenia Margaret

ASESOR:

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Ana Saldaña García
PRESIDENTE

Dra. Juana Cruz Montero
SECRETARIO

Mgtr. José Luis Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres porque siempre me motivan a estudiar, a superarme, por haberme apoyado en toda mi carrera universitaria. Mis hermanos por siempre estar a mi lado aconsejándome y apoyándome.

Agradecimiento

Un agradecimiento especial a mi padre José por darme la oportunidad de estudiar una maravillosa carrera, por haberme apoyado siempre, a mi madre por guiarme en el camino y a mis hermanos por siempre decirme palabras de aliento. A mi profesor José Luis por guiarme en la elaboración de mi tesis.

Declaración de autenticidad

Yo Yessenia Margaret Herrera Orellana Con DNI n° 47916848, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Nivel de psicomotricidad global en niños de 5 años de la Institución Educativa Pública 346 Las Palmeras, Los Olivos 2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Yessenia Margaret Herrera Orellana
DNI 47916848

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Nivel de psicomotricidad global en niños de 5 años de la Institución Educativa Pública 346 Las Palmeras, Los Olivos 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Yessenia Margaret Herrera Orellana
DNI 47916848

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	12
Formulación del problema de investigación	27
Objetivos	28
MÉTODO	30
Diseño de investigación	30
Variables, operacionalización	31
Población y muestra y muestreo	34
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
Método de análisis de datos	37
Aspectos éticos	37
RESULTADOS	38
DISCUSIÓN	44
CONCLUSIÓN	49
RECOMENDACIONES	51
REFERENCIAS	53
ANEXO	56

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 01	Cuadro de operacionalización de variable de estudio por dimensiones e indicadores	32
Tabla 02	Distribución de la población según turno y aula	34
Tabla 03	Calificación del instrumento de validez de contenido por juicio de expertos	36
Tabla 04	Índice de fiabilidad Alfa de Cronbach del instrumento EPSIGLO- 5	37
Tabla 05	Distribución de frecuencia de la variable psicomotricidad global	38
Tabla 06	Distribución de frecuencia del nivel de desarrollo de elementos neuromotores base	39
Tabla 07	Distribución de frecuencia del nivel de motricidad gruesa	40
Tabla 08	Distribución de frecuencia del nivel de motricidad fina	41
Tabla 09	Distribución de frecuencia del nivel esquema corporal	42
Tabla 10	Distribución de frecuencia de aprendizaje del espacio y tiempo	43

Lista de figuras

Figura 01	Resultados de la variable psicomotricidad global	38
Figura 02	Resultados de la dimensión elementos neuromotores base	39
Figura 03	Resultados de la dimensión motricidad gruesa	40
Figura 04	Resultados de la dimensión motricidad fina	41
Figura 05	Resultados de la esquema corporal	42
Figura 06	Resultados de la dimensión de aprendizaje y tiempo	43

RESUMEN

La siguiente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de psicomotricidad global en niños de cinco años de la Institución Educativa Pública 346 Las Palmeras, Los Olivos 2017, la población y muestra estuvo conformada por 74 niños y niñas de 5 años de aquella institución, se obtuvieron los datos a través del instrumento escala de psicomotricidad global para niños de 5 años de edad (EPSIGLO-5) y estos fueron procesados al programa SPSS en donde se obtuvieron los siguientes resultados que el 15 % de participantes de la muestra se encuentra en el nivel de proceso, el 22 % en nivel de logro y el 64 % en nivel de inicio, de lo cual se deduce que en este grupo de niños presentó problemas en la psicomotricidad global en sus componentes elementos neuromotores base, motricidad gruesa, fina, esquema corporal y aprendizaje del espacio y tiempo.

Palabras clave: Psicomotricidad, mente, cuerpo y movimiento.

ABSTRACT

The following research had as a general objective to determine the level of global psychomotricity in children of five years of the Public Educational Institution 346 Las Palmeras, Los Olivos 2017, the population and sample consisted of 74 children of 5 years of that institution, they obtained the data through the global psychomotricity scale instrument for children of 5 years of age (EPSIGLO-5) and these were processed to the SPSS program where the following results were obtained that 15% of participants in the sample are in the level of process, 22% in level of achievement and 64% in level of initiation, from which it is deduced that in this group of children presented problems in the global psychomotor in its components neuromotor elements base, gross motor, fine, scheme body and learning of space and time..

Keywords: Psychomotor, mind, body and movement.