



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Coordinación visomotriz y grafomotricidad en infantes de 5 años de la IEI
0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada En Educación Inicial

AUTORA:

Ludeña Espiritu Diana Cristina

ASESOR:

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Mgtr. Ana Saldaña García Rosell
PRESIDENTE

Dra. Juana Cruz Montero
SECRETARIO

Mgtr. José Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

A mi madre, por estar siempre conmigo, a mis hermanas y en especial a mi hermana Isabel, por ser mi apoyo incondicional y a quien le dedico de manera especial este gran logro.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por siempre estar conmigo, por guiar mi camino y sobre todo por poder culminar mi carrera profesional. Así mismo a mi asesor Mgtr. Llanos Castilla, José Luis que estuvo siempre apoyando en la asesoría de la investigación.

Declaración de autenticidad

Yo Diana Cristina Ludeña Espiritu con DNI n°46764372, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Coordinación viso motriz y grafomotricidad en infantes de 5 años de la IEI 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Diana Cristina Ludeña Espiritu
DNI 46764372

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Coordinación viso motriz y grafomotricidad en infantes de 5 años de la I EI 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho.*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Diana Cristina Ludeña Espiritu
DNI 46764372

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCIÓN	12
Formulación del problema de investigación	26
Objetivos	27
Hipótesis	28
MÉTODO	
Diseño de investigación	29
Variables, operacionalización	30
Población y muestra y muestreo	33
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
Método de análisis de datos	36
Aspectos éticos	37
RESULTADOS	37
DISCUSIÓN	47
CONCLUSIÓN	51
RECOMENDACIONES	52
PROPUESTA	53
REFERENCIAS	54
ANEXO	55

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 01	Variable coordinación visomotriz.	29
Tabla 02	Variable grafomotricidad.	30
Tabla 03	Muestra.	31
Tabla 04	Validación de instrumentos.	32
Tabla 05	Fiabilidad alfa de Cronbach.	33
Tabla 06	Cálculo del coeficiente de alfa de Cronbach.	33
Tabla 07	Distribución frecuencias sobre el nivel de coordinación visomotriz.	35
Tabla 08	Distribución frecuencias sobre el nivel de ojo mano.	36
Tabla 09	Distribución frecuencias sobre el nivel de ojo pie.	37
Tabla 10	Distribución frecuencias sobre el nivel de grafomotricidad.	38
Tabla 11	Distribución sobre el nivel de evaluación del dibujo.	39
Tabla 12	Distribución frecuencias sobre el nivel de evaluación de la escritura.	40
Tabla 13	Prueba de normalidad de variables y dimensiones.	41
Tabla 14	Contraste de hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Spearman para determinar el grado de asociación o relación entre la variable coordinación visomotriz y la grafomotricidad en niños de 5 años.	42
Tabla 15	Contraste de hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Pearson para determinar el grado de asociación o relación entre la variable coordinación visomotriz y la evolución del dibujo en niños de 5 años.	43
Tabla 16	Contraste de hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Pearson para determinar el grado de asociación o relación entre la variable coordinación visomotriz y la evolución de la escritura en niños de 5 años.	44

Lista de figuras

	Pág.
Figura 01	Resultados de la variable coordinación visomotriz en niños y niñas de 5 años de la I.E.I. 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 37
Figura 02	Resultados de la dimensión ojo mano en niños y niñas de 5 años de la I.E.I. 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 38
Figura 03	Resultados de la dimensión ojo pie en niños y niñas de 5 años de la I.E.I. 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 39
Figura 04	Resultados de la variable grafomotricidad en niños y niñas de 5 años de la I.E.I. 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 40
Figura 05	Resultados de la dimensión evolución del dibujo en niños y niñas de 5 años de la I.E.I. 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 41
Figura 06	Resultados de la dimensión evolución de la escritura en niños y niñas de 5 años de la I.E.I. 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 42
Figura 07	Diagrama de dispersión de puntos de la relación entre la coordinación visomotriz y la grafomotricidad en infantes de 5 años de la I.E.I 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 44
Figura 08	Diagrama de dispersión de puntos de la relación entre la coordinación visomotriz y la evolución del dibujo en infantes de 5 años de la I.E.I 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 45
Figura 09	Diagrama de dispersión de puntos de la relación entre la coordinación visomotriz y la evolución de la escritura en infantes de 5 años de la I.E.I 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho 2017. 46

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre la “Coordinación visomotriz y la grafomotricidad en los niños de 5 años de la IEI 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho-2017”, dicha investigación fue de diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 79 niños. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento elaborado para la coordinación visomotriz y se tomó la batería psicopedagógica para la variable de grafomotricidad. Se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, dentro de los hallazgos se encontró que no existe correlación entre las variables coordinación visomotriz y grafomotricidad, se observa que el RHO de Spearman es de ,228. Precisando una magnitud de correlación negativa muy fuerte, además se observa un nivel de significancia de $p=0,224$ ($p<0.05$), por lo cual se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación, por consiguiente no existe relación directa entre la coordinación visomotriz y la grafomotricidad con otros en infantes de 5 años de la I.E.I 0036 Madre María Auxiliadora del distrito de San Juan de Lurigancho.

Palabras clave: Coordinación visomotriz, grafomotricidad, capacidad.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between "Visomotriz coordination and alphabet in the 5-year-olds of the IEI 0036 Madre María Auxiliadora District of San Juan de Lurigancho-2017", said Research was non-experimental and cross-cutting design, the sample was 79 children. For data collection, the instrument developed for Visomotriz coordination was used and the psychopedagogical battery was taken for the alphabet variable. It was used the coefficient of correlation of Spearman, within the findings found that there is no correlation between the variables coordination Visomotriz and alphabet, it is observed that the RHO of Spearman is of, 228. Specifying a magnitude of negative correlation very strong, also observed a level of significance of $P = 0,224$ ($P < 0.05$), so that the null hypothesis is accepted and the hypothesis of investigation is rejected, therefore there is no direct relation between the Coordination Visomotriz and the Grafomotricidad with others in infants of 5 years of the IE I 0036 mother Maria Auxiliadora of the district of San Juan de Lurigancho.

Keywords: Visomotriz coordination, Alphabet, capacity.