



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Habilidades Investigativas en los niños de 5 años de dos Instituciones
Educativas Públicas de Lima Norte - 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Marisol, Medina Silva

ASESOR:

Mg. Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

LIMA – PERÚ

2017

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
 (a) Marisol Medina Silva
 cuyo título es: Habilidades Investigativas en los niños
de 5 años de dos Instituciones Educativas
Públicas de Lima Norte - 2017

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
 el estudiante, otorgándole el calificativo de: 13 (número)
trece (letras).

Trujillo (o Filial).....07.....de 12.....del 2017


 PRESIDENTE
 Dra. Juana María Cruz Montero


 SECRETARIO
 Mgtr. Patricia Cucho Leyva


 VOCAL
 Mgtr. José Luis Llanos Castilla

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mis padres y hermanos por su gran apoyo y mi fortaleza en mi formación como maestra, por esa perseverancia que mi madre me enseñó a tener para cumplir mis objetivos.

Agradecimiento

Primero agradecer a Dios por permitirme lograr cumplir mi meta, agradecer a mi familia por estar a mi lado en este largo camino de mi carrera profesional, a la Universidad Cesar Vallejo con mis maestros por mi formación como docente.

Declaración de autenticidad

Yo Marisol, Medina Silva Con DNI n° 74549177, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Habilidades Investigativas en los niños de 5 años de dos Instituciones Educativas Públicas de Lima Norte 2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de Diciembre de 2017



Marisol, Medina Silva
DNI: 74549177

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Listas de Tablas	vii
Listas de figuras	viii
RESÚMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
Formulación del problema de investigación	14
Objetivos	16
Hipótesis	17
MÉTODO	19
Diseño de investigación	19
Variables, Operacionalización	22
Población y muestra y muestreo	25
Método de análisis de datos	26
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
Aspectos éticos	32
RESULTADOS	33
DISCUSIÓN	49
CONCLUSIÓN	55
RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS	59
ANEXO	62

Lista de tablas

Tabla 1	Cuadro de Operacionalización de variable de estudio por dimensiones e indicadores	23.
Tabla 2	Población y muestra	24
Tabla 3	Validez de expertos	28
Tabla 4	Estadísticas de fiabilidad	29
Tabla 5	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	29
Tabla 6	Distribución de frecuencia cruzada de la variable habilidades investigativas en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	32
Tabla 7	Distribución de frecuencia cruzada de la dimensión clasificación en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	33
Tabla 8	Distribución de frecuencia cruzada de la dimensión planificación en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	35
Tabla 9	Distribución de frecuencia agrupada de la dimensión formulación de hipótesis en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	36
Tabla 10	Distribución de frecuencia agrupada de la dimensión experimentación de hipótesis en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	38
Tabla 11	Distribución de frecuencia agrupada de la dimensión comprobación de hipótesis en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	39
Tabla 12	Prueba de normalidad de la dimensión “Habilidades Investigativas” en los niños de 5 años de la “I.E.I Las Palmeras N°346 – Los Olivos” y “I.E.I Los Amiguitos N°384 – Carabaylo”.	41
Tabla 13	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la variable “Habilidades investigativas”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney	42
Tabla 14	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “Clasificación”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney	43
Tabla 15	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “Planificación”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney	44
Tabla 16	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “Formulación de hipótesis”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney	45
Tabla 17	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “experimentación de hipótesis”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney	46
Tabla 18	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “Comprobación de hipótesis”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney	47

Lista de figuras

Figura 1	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable “Habilidades Investigativas”	32
Figura 2	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión “clasificación” en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	34
Figura 3	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión planificación en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	35
Figura 4	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión formulación de hipótesis en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	37
Figura 5	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión experimentación de hipótesis en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	38
Figura 6	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión comprobación de hipótesis en niños de 5 años en dos Instituciones Públicas	40

RESUMEN

El estudio realizado tuvo como objetivo general comparar las Habilidades Investigativas en los niños de 5 años de dos Instituciones Públicas de Lima Norte - 2017, la población estuvo constituida en su totalidad por 80 niños de 5 años entre ambas instituciones públicas. Para la investigación se llevó con un enfoque cuantitativo con tipo de investigación básica, el diseño adoptado fue no experimental, de corte transversal, descriptivo comparativo, del mismo modo el instrumento empleado, fue una prueba para medir el nivel de las habilidades investigativas asimismo los datos fueron procesados mediante el aplicativo estadístico spss, obteniendo los siguientes resultados que la Institución Educativa Las Palmeras N°346 – Los Olivos obtuvo el 57,5% en los niños de 5 años lograron mostrar que se encuentran en un nivel bueno; este valor representa 5 puntos porcentuales por encima de los resultados de la Institución Educativa Los amiguitos N° 384 – Carabaylo obtuvo un 50% en los niños de 5 años que se encuentran en un nivel bueno. En conclusión, si hay diferencias, pero estas son significativas; sin embargo, en ambas instituciones se necesita seguir reforzando estas habilidades con talleres constantes que motiven a los niños a poder experimentarlas.

Palabras clave: Habilidades Investigativa, ciencia, indagación.

ABSTRACT

The general objective of the study is to compare the Investigative Skills in children of 5 years of two Public Institutions of Lima North - 2017, the population was constituted in its totality by 80 children of 5 years between both institutions of public level. A quantitative approach was applied with basic research type, the adapted design was non-experimental, cross-sectional, descriptive comparative, in the same way the instrument used, it was a test to measure the level of the investigative skills, and the data was processed through the statistical application spss, obtaining the following results that the Educational Institution Las Palmers N ° 346 - Los Olivos opted for 57.5% in children of 5 years managed to show that they are at a good level; this value represents 5 percentage points above the results of the Educational Institution Los Amiguitos N ° 384 - Carabayllo opted for 50% in children of 5 years who are at a good level. In conclusion if there are differences, but these are significant; nevertheless, in both institutions it is necessary to continue reinforcing these skills with constant workshops that motivate the children to be able to experience them.

Keywords: Investigative skills, science, inquiry.