



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Nivel de maduración para el aprendizaje en niños de 5 años de la institución
educativa pública Los Amiguitos N° 384 - Carabaylo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Troncos Aguirre Delia Genoveva

ASESOR:

Mgtr: Llanos Castillo José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Ana Correa Colonio
PRESIDENTE

Juana Cruz Montero
SECRETARIO

Mgtr. José Luis Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

La presente investigación está dedicada a mi madre por su apoyo y a Dios por guiarme cada día en este estudio.

Agradecimiento

Agradecer al asesor por brindarme su apoyo por ende a la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de brindarme conocimiento en estos años de carrera.

Declaración de autenticidad

Yo Troncos Aguirre Delia Genoveva Con DNI n° 46617342, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis “Nivel de maduración para el aprendizaje en niños de 5 años de la institución educativa pública Los Amiguitos N° 384 – Carabaylo”, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Troncos Aguirre Delia Genoveva
DNI 46617342

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Nivel de maduración para el aprendizaje en niños de 5 años de la institución educativa pública “Los Amiguitos” N° 384 -Carabaylo*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Troncos Aguirre Delia Genoveva
DNI 46617342

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	viii
Lista de Figuras	ix
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	
1.1. Trabajos previos	1
1.2. Justificación del estudio	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	4
1.4. Realidad problemática	13
1.5. Formulación del problema	16
1.6. Objetivos	16
II. METODO	
2.1. Diseño de investigación	18
2.2. Variables. operacionalización	19
2.3. Población y muestra	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5. Métodos de análisis de datos	25
2.6. Aspectos éticos	26

	27
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	41
VII.REFERENCIAS	43
ANEXOS	48
Anexo 1. Instrumento	
Anexo 2.Ficha técnica	
Anexo 3. Validación del instrumento	
Anexo 4. Matriz de consistencia	
Anexo 5. Base de datos Excel	
Anexo 6. Autorización de la institución	
Anexo 7. Nominas	

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: madurez para el aprendizaje	21
Tabla 2	Distribución de la población	23
Tabla 3	Validación de jueces expertos	25
Tabla 4	Prueba de confiabilidad de los instrumentos de la variable dependiente	25
Tabla 5	Escala para Interpretar resultados de la fiabilidad	26
Tabla 6	Distribución de frecuencias de los niveles de maduración para el aprendizaje	27
Tabla 7	Distribución de frecuencias de los niveles de la dimensión comprensión	28
Tabla 8	Distribución de frecuencias de los niveles de la dimensión percepción	29
Tabla 9	Distribución de frecuencias de los niveles de la dimensión precálculo	30
Tabla 10	Distribución de frecuencias de los niveles de la dimensión motricidad	31

Lista de figuras

		Pág.
Figura 01	Nivel de maduración para el aprendizaje de los niños de 5 años de la I.E. “Los amiguitos” N°384- Carabaylo, 2017	27
Figura 02	Niveles de la dimensión comprensión de los niños de 5 años de la I.E. “Los amiguitos” N°384- Carabaylo, 2017	28
Figura 03	Niveles de la dimensión percepción de los niños de 5 años de la I.E. “Los amiguitos” N°384- Carabaylo, 2017	29
Figura 04	Niveles de la dimensión precálculo de los niños de 5 años de la I.E. “Los amiguitos” N°384- Carabaylo, 2017	30
Figura 05	Niveles de la dimensión motricidad de los niños de 5 años de la I.E. “Los amiguitos” N°384- Carabaylo, 2017	31

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de maduración para el aprendizaje en los niños de 5 años de la institución educativa pública “Los Amiguitos” N° 384 del distrito de Carabaylo. El estudio es de enfoque cuantitativo, tipo básica, se utilizó el método descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal. La población estuvo constituida por 80 niños y niñas de 5 años determinada a través de muestreo no probabilístico, se utilizó la técnica de encuesta y el instrumento fue el cuestionario 5-6 forma b, dicho instrumento tiene como finalidad determinar los niveles de maduración para el aprendizaje. Los resultados indicaron que el 65% de los niños alcanzan un nivel medio de maduración para el aprendizaje, y un 25% obtiene un nivel media superior, por lo que se puede concluir que el nivel con mayor porcentaje alcanzado es el nivel medio.

Palabras clave: maduración para el aprendizaje, comprensión, precálculo, percepción y motricidad.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the level of maturation for learning in the 5-year-old children of the public educational institution "Los Amiguitos" No. 384 of the district of Carabayllo. The study is of quantitative approach, basic type, the descriptive method was used, of non-experimental and cross-sectional design. The study population was composed of 107 boys and girls of 5 years belonging to the I.E.I. "Los amiguitos", the sample amounted to 80 children determined through intentional non-probabilistic sampling; the survey technique was used and the instrument was the questionnaire 5-6 form b, this instrument has the purpose of determining the levels of maturity for learning. The results indicated that 65% of children reach an average level of maturity for learning, and 25% obtain a higher average level, so it can be concluded that the level with the highest percentage reached by children is the middle level.

Keywords: Maturity for learning, comprehension, precalculus, perception and motor skills.