



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Resolución de problemas de forma, movimiento y localización en niños de 3 años de Instituciones Educativas del nivel Inicial de la Ugel 02, Los Olivos  
2017

## **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**Licenciada en Educación Inicial**

### **AUTORA**

Quispe Chanduvi Fiorela Susana

### **ASESOR**

Mgtr. Llanos Castilla José Luis

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA-PERÚ**

**2017**

---

Dra. Juana María Cruz Montero  
PRESIDENTE

---

Mgtr. María Patricia Cucho Leyva  
SECRETARIO

---

Mgtr. José Luis Llanos Castilla  
VOCAL

## **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación está dedicado a mi familia;

A mis padres Juan y Verónica que a pesar de todo siguieron apoyándome y por seguir confiando en mí, dándome muchos alientos durante el desarrollo de mi carrera profesional, por hacer todo lo posible para poder terminar mi carrera y cumplir la meta que me propuse desde un principio.

A mi esposo Kelvin por su paciencia, por apoyarme moralmente y brindarme las fuerzas que necesitaba para seguir adelante.

Por ultimo a mi pequeño hijo Kennan quien es mi inspiración, mi motor y mi fuerza para seguir creciendo día a día.

Los amo mucho

## **Agradecimiento**

Primero quiero agradecer a Dios porque me permitió llegar hasta aquí, con salud y todas las fuerzas para seguir adelante.

También quiero agradecer a mis padres quienes siempre me apoyan y dan fuerzas para seguir logrando mis objetivos.

A mi esposo por su paciencia, su apoyo y motivación para no rendirme.

Y a mí asesor por haberme apoyado todo este tiempo, y tener la paciencia y apoyo que necesitaba.

## **Declaración de autenticidad**

Yo Fiorela Susana Quispe Chanduvi Con DNI n° 47403088, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Resolución de problemas de forma, movimiento y localización en niños de 3 años de Instituciones Educativas del nivel Inicial de la Ugel 02, Los Olivos 2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2017

-----  
Fiorela Susana Quispe Chanduvi  
DNI 47403088

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Resolución de problemas de forma, movimiento y localización en niños de 3 años de Instituciones Educativas del nivel Inicial de la Ugel 02, Los Olivos 2017*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

-----  
Fiorela Susana Quispe Chanduvi  
DNI 47403088

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESÚMEN</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>x</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>12</b>
Formulación del problema de investigación	24
Objetivos	24
<b>MÉTODO</b>	<b>25</b>
Diseño de investigación	25
Variables, operacionalización	27
Población y muestra y muestreo	30
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
Método de análisis de datos	34
Aspectos éticos	34
<b>RESULTADOS</b>	<b>35</b>
<b>DISCUSIÓN</b>	<b>39</b>
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>44</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>46</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>48</b>
<b>ANEXO</b>	<b>51</b>

## Lista de tablas

		Pág.
Tabla 01	Cuadro de operacionalización de variable de estudio por dimensión e indicadores	28
Tabla 02	Distribución de la población – muestra	30
Tabla 03	Calificación del instrumento de validez de contenido a través del juicio de expertos	32
Tabla 04	Fiabilidad Alfa de Cronbach	33
Tabla 05	Cálculo del coeficiente del Alfa de Cronbach	33
Tabla 06	Distribución de frecuencias sobre los niveles de la Resolución de problemas de forma, movimiento y localización.	35
Tabla 07	Distribución de frecuencia sobre los niveles de Noción Espacial	36
Tabla 08	Distribución de frecuencia de la Noción de medida	37
Tabla 09	Distribución de frecuencia de la Noción de Forma	38

## Lista de figuras

Figura 01	Distribución de respuestas sobre la variable de la Resolución de problemas de forma, movimiento y localización	35
Figura 02	Distribución de respuestas sobre la dimensión de Noción Espacial	36
Figura 03	Distribución de respuestas sobre la dimensión de Noción de medida	37
Figura 04	Distribución de respuestas sobre la dimensión de Noción de forma	38

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de Resolución de problemas de forma, movimiento y localización en niños de 3 años de Instituciones Educativas del nivel Inicial de la Ugel 02, Los Olivos 2017. La población estuvo conformada por 136 niños y niñas de 3 años. Para el acopio de datos se utilizó la técnica de observación y una ficha de observación como instrumento, la cual fue aplicada a toda la población, para el procesamiento y análisis de datos se recurrió la estadística descriptiva a través del programa estadístico SPSS, la cual indicaron que la Resolución de problemas de forma, movimiento y localización en niños de 3 años de Instituciones Educativas del nivel inicial de la Ugel 02 de Los Olivos, se encuentran en un nivel de proceso, representada por un 50% dando a conocer que la mitad de la población se está desarrollando oportunamente en la resolución de problemas de forma, movimiento y localización, mientras un 28.26% presenta un nivel de logro demostrando así que este porcentaje de estudiantes desarrollan beneficiosamente dicha variable y un 21.74% se localizan en el nivel de inicio mostrando así el escaso desarrollo de dicha variable.

Palabras clave: Resolución de problemas, movimiento, forma, localización

## **ABSTRACT**

The present investigation had as general objective decide the level of problems resolution of shape, movement and location in children of 3 years old of educational institutions of the level initial ugel 02, Los Olivos. The sample was conformed by 136 children of 3 years old. For the data collection, the observation technique was used with the instrument value scale, which was applied to the entire population, for the processing and analysis of data, descriptive statistics were used through the statistical program SPSS. which indicated that the problems resolution of shape, movement and location in children of 3 years old of educational institutions of the level initial ugel 02, Los Olivos are at a process level, represented by 50% informing that half of the population is being developed opportunely in the problems resolution of shape, movement and location, while a 28.26% presents a level of achievement showing that this percentage of students profitably develop said variable and 21.74% they are located at the start level showing thus the scarce development of said variable.

Keyword: Problems resolution, movement, shape, location