



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dibujo infantil y personalidad de los niños de kínder de la
I.E. Innova Schools – Huacho, 2017.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Carmen Janet Laos La Cruz

ASESORA:

Mgtr. Janet Cenayra Josco Mendoza

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y del adolescente

PERÚ - 2018

Miembros del jurado

Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidenta

Dr. Mitchel Alarcón Díaz
Secretario

Mgtr. Janet Cenayra Josco Mendoza
Vocal

Dedicatoria

A mis hijos Iván y Guessepi, por ser cada uno de ellos el complemento a seguir aprendiendo conocimientos y estrategias que favorecen mi carrera profesional y personal.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por ser una alternativa para seguir formándonos profesionalmente y alcanzar nuestros objetivos en beneficio de la educación.

A mi familia por su apoyo constante en esta larga etapa de formación profesional, su comprensión y afecto han sido de mucho valor.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carmen Janet Laos La Cruz; estudiante del programa de maestría en psicología educativa de la escuela postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 40099439 con la tesis titulada: Dibujo infantil y personalidad de los niños de Kinder de la I.E. Innova Schools – Huacho 2017. De conformidad con la Resolución de Vicerrectorado Académico N° 00011-2010-UCV-VA, Lima 31 de marzo del 2016.

Declaro bajo juramento que:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. Carmen Janet Laos La Cruz
DNI. 40099439

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Dibujo infantil y personalidad de los niños de kínder de la I.E. Innova Schools – Huacho, 2017. En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo: Determinar la relación entre Dibujo infantil y personalidad de los niños de kínder de la I.E. Innova Schools – Huacho, 2017; con una muestra de 100 niños y niñas.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción se describe el problema de investigación, justificación, antecedentes y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como la fundamentación teórica de las variables dibujo infantil y personalidad de los niños, en la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección se presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección se exponen las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias y por último se colocan los apéndices.

La investigación permitió concluir que el dibujo infantil y la personalidad de los niños se relacionan directamente, ya que a través del dibujo y el tipo de trazos que realiza el niño se puede conocer algunos rasgos de su estado de ánimo o temperamento.

Esperando Señores del Jurado que la investigación cumpla con los requisitos establecidos por la Universidad César Vallejo y merezca su aprobación.

La autora.

Índice de contenidos

Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de gráficos	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación teórica	21
1.3. Justificación	30
1.4. Problema	31
1.5. Hipótesis	33
1.6. Objetivos	34
II. Marco Metodológico	35
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de variables	37
2.3. Metodología	38
2.4. Tipo de estudio	38
2.5. Diseño	38
2.6. Población	39
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.8. Métodos de análisis de datos	42
2.9. Aspectos éticos	42
III. Resultados	43
IV. Discusión	61
V. Conclusiones	65

VI. Recomendaciones	67
VII. Referencias bibliográficas	69
VIII. Anexos	73
Anexo 1: Artículo científico	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Formato de validación	
Anexo 4: Validación de instrumentos	
Anexo 5: Base de datos	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable: Dibujo infantil.	37
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable: Habilidades sociales.	37
Tabla 3	Validación por juicio de expertos.	41
Tabla 4	Análisis de Alfa de Cronbach.	41
Tabla 5	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel del dibujo infantil.	44
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel del plano gráfico.	45
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel del plano de las escrituras formales.	46
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel del plano del contenido.	47
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel de personalidad.	48
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel de personalidad.	49
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel de personalidad flemático.	50
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel de personalidad melancólico.	51
Tabla 13	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niños según el nivel de personalidad colérico.	52
Tabla 14	Distribución porcentual y de frecuencias entre el dibujo infantil y la personalidad.	53
Tabla 15	Distribución porcentual y de frecuencias entre el plano gráfico y la personalidad.	54
Tabla 16	Distribución porcentual y de frecuencias entre el plano de las escrituras formales y la personalidad del niño.	55
Tabla 17	Distribución porcentual y de frecuencias entre el plano del contenido y la personalidad del niño.	56

Tabla 18	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables dibujo infantil y personalidad.	57
Tabla 19	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables dibujo infantil y personalidad.	58
Tabla 20	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables plano de las escrituras formales y personalidad.	59
Tabla 21	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables plano del contenido y personalidad.	60

Lista de gráficos

Figura 1	Distribución porcentual del nivel de dibujo infantil.	44
Figura 2	Distribución porcentual del nivel del plano gráfico.	45
Figura 3	Distribución porcentual del nivel del plano de las escrituras formales.	46
Figura 4	Distribución porcentual del nivel del plano del contenido.	47
Figura 5	Distribución porcentual nivel de personalidad de los niños.	48
Figura 6	Distribución porcentual nivel de personalidad sanguíneo.	49
Figura 7	Distribución porcentual nivel de personalidad flemático.	50
Figura 8	Distribución porcentual nivel de personalidad melancólica.	51
Figura 9	Distribución porcentual nivel de personalidad colérico.	52
Figura 10	Niveles del dibujo infantil y la personalidad.	53
Figura 11	Niveles del plano gráfico y la personalidad.	54
Figura 12	Niveles del plano de escrituras formales y la personalidad.	55
Figura 13	Niveles del plano del contenido y la personalidad.	56

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Dibujo infantil y personalidad de los niños de kínder de la I.E. Innova Schools – Huacho, 2017, tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el dibujo infantil y la personalidad de los niños, teniendo en cuenta dos instrumentos fundamentales para la recolección de los datos.

La muestra de estudio estuvo conformada por 100 niños de kínder de la I.E. Innova Schools – Huacho, 2017. Como instrumentos de diagnóstico se utilizaron dos cuestionarios tipo escala de Likert. La investigación se ha elaborado bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 23 en los casos de las variables dibujo infantil y personalidad infantil.

En cuanto a los resultados podemos mencionar que sometidos los resultados de las encuestas a la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación significativa entre dibujo infantil y personalidad del niño, hallándose un valor calculado donde $p = 0.004$ a un nivel de significancia de 0.05 (bilateral), y un nivel de correlación de 0.760; lo cual indica que existe correlación positiva alta.

Palabras clave: Dibujo infantil, personalidad del niño, plano gráfico.

Abstract

The present research work entitled Child Drawing and Personality of Kindergarten Children of the I.E. Innova Schools - Huacho, 2017, its main objective was to determine the relationship between children's drawing and children's personality, taking into account two fundamental instruments for data collection.

The study sample consisted of 100 kindergarten students from the I.E. Innova Schools - Huacho, 2017. As a diagnostic tool, two Likert scale-type questionnaires were used. The research has been developed under the methodological procedures of the quantitative approach, non-experimental research design, of the correlational type. The data obtained from the applied instrument were processed using statistical software called SPSS version 23 in the cases of the variables child drawing and child personality.

As for the results, we can mention that, when the results of the surveys were submitted to the statistical test of Rho de Spearman, it was observed that there is a significant relationship between child drawing and the child's personality, with a calculated value where $p = 0.004$ at a level of Significance of 0.05 (bilateral), and a correlation level of 0.760; Which indicates that there is a high positive correlation.

Keywords: Child's drawing, child's personality, graphic plane.