



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José - Huacho, 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa.

AUTORA:

Br. Evelin Roccío Medina Effio

ASESORA:

Mgtr. Janet Cenayra Josco Mendoza

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y del adolescente

PERÚ - 2018

Página del jurado

Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidenta

Dr. Mitchel Alarcón Díaz
Secretario

Mgtr. Janet Cenayra Josco Mendoza
Vocal

Dedicatoria

Dedicado a mi familia, fuente de inspiración para mirar siempre hacia adelante e ir en búsqueda de mis más grandes metas, guiada siempre por el amor de Dios.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a su plana docente, profesionales que han sido importantes para el inicio y el final de esta etapa de formación superior.

A mis compañeros, con quienes he compartido momentos gratos, experiencias de aprendizaje y constancia a lo largo de este proceso de formación profesional.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada: Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José - Huacho, 2017 y como estudiante de Maestría en educación y mención en Psicología Educativa, declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....

Br. Evelin Roccío Medina Effio

DNI. 40888695

Presentación

Señor presidente.

Señores miembros del jurado calificador:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José - Huacho, 2017 y como estudiante de Maestría en educación y mención en Psicología Educativa” con la finalidad de establecer la correlación entre las variables aprendizaje cooperativo y habilidades sociales; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

El documento consta de siete capítulos a través de los cuales se expone el problema de la investigación, los lineamientos teóricos que sustentan la investigación, así como los lineamientos metodológicos, los resultados obtenidos y las conclusiones a la que se llegó en el presente trabajo, con lo cual contribuimos con conocimientos científicos que pueden ser utilizados en la elección correcta de estrategias para mejorar la calidad de la educación en las entidades de nuestro país.

Pongo a su consideración el presente trabajo, para su valoración respectiva

Índice de contenidos

Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación teórica	21
1.3. Justificación	31
1.4. Problema	32
1.5. Hipótesis	35
1.6. Objetivos	36
II. Marco metodológico	37
2.1. Variables	38
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Metodología	40
2.4. Tipo de estudio	40
2.5. Diseño	41
2.6. Población	41
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.8. Métodos de análisis de datos	44
2.9. Aspectos éticos	45

III. Resultados	46
3.1. Análisis descriptivo	47
3.2. Análisis correlacional	55
IV. Discusión	61
V. Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	69
VII. Referencias	71
VIII. Anexos	76
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 3: Matriz de base de datos	
Anexo 4: Formato de validación de instrumentos	
Anexo 5: Artículo científico	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de variable 1: aprendizaje cooperativo	39
3Tabla 2	Matriz de operacionalización de variable 2: habilidades sociales	40
Tabla 3	Validación por juicio de expertos	43
Tabla 4	Análisis de Alfa de Cronbach	44
Tabla 5	Distribución porcentual del nivel de aprendizaje cooperativo	47
Tabla 6	Distribución porcentual del nivel de habilidades sociales	48
Tabla 7	Niveles comparativos entre el aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	49
Tabla 8	Niveles comparativos entre la interdependencia positiva y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	50
Tabla 9	Niveles comparativos entre la responsabilidad individual y de equipo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	51
Tabla 10	Niveles comparativos entre la interacción estimuladora y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	52
Tabla 11	Niveles comparativos entre la gestión interna y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	53
Tabla 12	Niveles comparativos entre la evaluación interna y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	54
Tabla 13	Correlación entre el aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017	55
Tabla 14	Correlación entre la interdependencia positiva y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017	56

Tabla 15	Correlación entre la responsabilidad de equipo e individual y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017	57
Tabla 16	Correlación entre la interacción estimuladora y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017.	58
Tabla 17	Correlación entre la gestión interna del equipo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017.	59
Tabla 18	Correlación entre la evaluación interna al equipo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017.	60

Lista de figuras

Tabla 1	Distribución porcentual del nivel de aprendizaje cooperativo	47
Tabla 2	Distribución porcentual del nivel de habilidades sociales	48
Tabla 3	Niveles comparativos entre el aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	49
Tabla 4	Niveles comparativos entre la interdependencia positiva y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	50
Tabla 5	Niveles comparativos entre la responsabilidad individual y de equipo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	51
Tabla 6	Niveles comparativos entre la interacción estimuladora y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	52
Tabla 7	Niveles comparativos entre la gestión interna y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	53
Tabla 8	Niveles comparativos entre la evaluación interna y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José. Huacho, 2017.	54

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho 2017, tuvo como problema general, ¿Cuál es la relación entre el aprendizaje cooperativo y las habilidades sociales en tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017? y como objetivo principal determinar la relación entre aprendizaje cooperativo y habilidades sociales.

La muestra de estudio estuvo conformada por 100 estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. San José – Huacho, 2017. La recolección de datos se obtuvo a través de dos cuestionarios los cuales fueron validados mediante juicio de expertos. . La investigación se elaboró bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, a la estructura del diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 23 en los casos de las variables aprendizaje cooperativo y habilidades sociales.

En cuanto a los resultados podemos mencionar que sometidos los resultados de las encuestas a la prueba estadística de Rho de Spearman, se determinó que existe relación significativa entre aprendizaje cooperativo y habilidades sociales hallándose un valor $Rho = 0.799$ lo que indicó una correlación alta entre las variables de estudio.

Palabras clave: aprendizaje cooperativo y habilidades básicas y secundarias.

Abstract

The present research work entitled cooperative learning and social skills in the third grade of elementary school of the I.E. San José - Huacho 2017, had as a general problem, what is the relationship between cooperative learning and social skills in the third grade of primary school of the I.E. San José - Huacho, 2017? and as the main objective to determine the relationship between cooperative learning and social skills.

The study sample consisted of 100 students of third grade of primary of the I.E. San José - Huacho, 2017. The data collection was obtained through two questionnaires which were validated by expert judgment. . The research was developed under the methodological procedures of the quantitative approach, to the structure of the non-experimental research design, of the correlational type. The data obtained from the applied instrument were processed by means of a statistical software called SPSS version 23 in the cases of cooperative learning and social skills variables.

Regarding the results, we can mention that after the results of the surveys were subjected to the Spearman's Rho test, it was determined that there is a significant relationship between cooperative learning and social skills, finding a Rho value = 0.799 which indicated a high correlation between the variables study.

Keywords: cooperative learning and basic and secondary skills.