



FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE EDUCACION INICAL
MOTRICIDAD FINA COMO BASE PARA EL APRENDIZAJE EN LA
PREESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E.P.
“CESAR ABRAHAM VALLEJO” DE CHAO, VIRU- 2017

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL:

Licenciada en Educación Inicial:

AUTOR

Aranoli Elizabeth Sánchez Tapia

ASESOR

Carmen Patricia Merino Tapia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCION INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

CHAO - PERÚ

2017

PAGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mis padres Cesar Enrique Sánchez Benítez y a María Jesús Tapia Gabriel que siempre me apoyaron y que gracias a su amor, comprensión y paciencia me supieron enseñar y a valorar el trabajo y esfuerzo que hicieron para verme convertida en una gran profesional y sobre todo a no darme por vencida en los retos que la vida te presenta, sin su apoyo incondicional no hubiera sido posible culminar mi trabajo de investigación.

A mis hermanos y a mi querida hija que siempre me han sabido brindar su apoyo y comprensión en cada día de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios el ser maravilloso que siempre está presente en cada paso de mi vida, porque gracias a su amor y misericordia hoy veo convertido mi sueño hecho realidad, deseo tanto este momento que parece un sueño, la vida viene acompañada de tropiezos pero solo los valientes sabemos salir adelante.

Mis padres, hermanos e hija que siempre estuvieron apoyándome para no rendirme y decirme todo se puede con esfuerzo y dedicación.

A mi asesora la Mg. Carmen Patricia Merino Tapia, por sus conocimientos, orientaciones, dedicación, persistencia, paciencia y esfuerzo que ha sido fundamental para la culminación de mi trabajo de investigación.

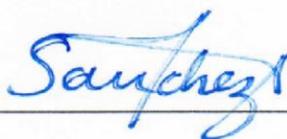
DECLARACIÓN JURADA

Yo, Aranoli Elizabeth Sánchez Tapia, estudiante del programa de complementación pedagógica de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 44023980, con la tesis titulada “Motricidad Fina Como Base para el Aprendizaje en la Preescritura en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Particular Cesar Abraham Vallejo del Distrito de Chao – Virú – La Libertad – 2017”

Declaro bajo juramento que la tesis es de mi autoría.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores). Autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de Información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), tomo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, someténdome a la normativa vigente de la universidad Cesar Vallejo,

Chao, 10 de Junio del 2017.



Aranoli Elizabeth Sánchez Tapia

DNI: 44023980

PRESENTACIÓN

A los Sres. Miembros del Jurado:

Cumpliendo con las normas vigentes de la Universidad Cesar Vallejo, pongo a vuestra consideración la presente tesis titulada: “Motricidad Fina como Base para el Aprendizaje en la Preescritura en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Particular Cesar Abraham Vallejo del Distrito de Chao – Virú – La Libertad – 2017”, con la finalidad de establecer el grado de relación entre las variables indicadas y su significancia entre ellas y de esta manera aportar a la relevancia social la cual favorecerá a la población estudiantil investigada; con la finalidad de alcanzar el título de licenciado en educación inicial.

Espero vuestras recomendaciones y sugerencias para mejorar esta primera experiencia de investigación educativa.



Aranoli Elizabeth Sánchez Tapia

DNI: 44023980

INDICE

PAGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN JURADA.....	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCION	10
1.1 Realidad problemática,	10
1.2. Trabajos previos:	11
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4. Marco conceptual.	22
1.5. Formulación del problema.....	23
1.6. Justificación del estudio.....	23
1.7. Hipótesis.....	24
1.8. Objetivos	25
II. MÉTODO.....	26
2.1. Diseño de investigación,.....	26
2.2. Variables, operacionalización.....	26
2.2.2. Operacionalización de variables.	26
2.3. Población y muestra	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	29
2.5. Métodos de análisis de datos.	29
2.6 Aspectos éticos.....	30
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
VII. REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	42

RESUMEN

La presente investigación descriptiva, tuvo como objetivo Diagnosticar el nivel de La motricidad fina como base para el aprendizaje en la preescritura en los niños y niñas de 4 años de la I.E.P. “Cesar Abraham Vallejo” de Chao, Virú - 2017, se desarrolló en una muestra conformada por 22 niños y niñas de 4 años, de la I.E.P. “Cesar Abraham Vallejo” de Chao, Virú, periodo 2017, utilizando una Guía de observación, conformado por 49 ítems, de los cuales 18 ítems corresponden a la dimensión Actividades prensoras, 9 ítems a la dimensión Desarrollo digital y 22 ítems a la dimensión Actividades gráficas y para contrastar la hipótesis se aplicó la media aritmética, concluyendo que: El nivel promedio de motricidad fina se ubica en inicio, habiéndose alcanzado un puntaje de 43,45, donde el 100% de los estudiantes de 4 años, se ubican en el nivel de inicio, lo mismo ocurre con cada una de sus dimensiones registrándose que el nivel promedio en actividades prensoras (17,27), en actividades de desarrollo digital (8,00) y en actividades gráficas (18,18), se ubica en inicio, además dichas dimensiones, el 100% de los estudiantes de 4 años, se ubican en el nivel de inicio.

Palabras Clave: *Motricidad niña*, actividades prensoras, actividades de desarrollo digital, actividades gráficas, niños.

ABSTRACT

The purpose of this descriptive research was to diagnose the level of fine motor skills as a basis for learning in pre-writing in 4-year-old boys and girls from the I.E.P. "Cesar Abraham Vallejo" by Chao, Virú - 2017, was developed in a sample of 22 boys and girls of 4 years, from the IEP. "Cesar Abraham Vallejo" by Chao, Virú, period 2017, using an Observation Guide, consisting of 49 items, of which 18 items correspond to the dimension Activities, 9 items to the dimension Digital development and 22 items to dimension Activities Graphs and to test the hypothesis, the arithmetic mean was applied, concluding that: The average level of fine motor is at the beginning, with a score of 43.45, where 100% of the 4-year students are located in the The same level occurs with each of its dimensions, registering that the average level in press activities (17,27), in digital development activities (8.00) and in graphic activities (18,18), is located in Beginning, in addition said dimensions,100% of the students of 4 years, are located in the beginning level

Keywords: Child mobility, press activities, digital development activities, grafis activities, children.