



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

TÍTULO

**Retos y desafíos de la IE 5124 para mejorar la práctica
de la lectura en niños de Primaria.**

**MONOGRAFÍA PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

AUTOR

GROBER ROYLAN AGUAYO MORENO

ASESOR

MARIA SOLEDAD MAÑACCASA VÁSQUEZ

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**LIMA – PERÚ
2016**

Mi mano derecho es una golondrina
Mi mano izquierda es un ciprés
Mi cabeza por delante es un señor
vivo
Y por detrás es un señor muerto

Vicente Huidobro

A
Dios
y
a
mi
madre
que
me
cuida
desde
el
cielo.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a la Universidad por brindarme la oportunidad de cumplir mis metas personales y profesionales; a los docentes por darme la luz del conocimiento y por ser parte de mi formación profesional, y a mi madre por ser la persona que me formó en valores.

ÍNDICE

	pág.
Epígrafe	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Introducción	
CAPÍTULO I	
NUESTRA INSTITUTE EDUCATIVA	
1.1. Historia de la Institución Educativa	9
1.2. Situación de la Institución Educativa problemas y potencialidades	14
CAPÍTULO II	
PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES	
2.1. Modelo pedagógico y de gestión que predomina en la escuela	20
2.2. Liderazgo pedagógico en la IE. Situación y compromiso para su desarrollo	24
2.3. Conclusiones de la reflexión realizada con los docentes	26
CAPÍTULO III	
RETOS Y DESAFÍOS PARA MEJORAR EN LA ESCUELA	
3.1. Gestión escolar y pedagógica	30
3.2. Proceso pedagógico que refuerzan los retos y desafíos	35
3.3. Cambios que se deben potenciar en la IE	37
Conclusiones	41
Referencias bibliográficas	44
Anexos	46

INTRODUCCIÓN

La presente monografía Retos y Desafíos de la Institución Educativa “Libertador Simón Bolívar de Hiroshima”, tiene el propósito de caracterizar a la Institución Educativa en sus dificultades y potencialidades, para plantear retos y desafíos que logrará la transformación del problema priorizado en un potencial de solución, que llevará a mejorar la calidad educativa en la Institución Educativa, tomando en cuenta las perspectivas de los estudiantes y los docentes de la Institución Educativa.

De tal manera, el CAPÍTULO I trata de desmenuzar los problemas identificados en cada uno de las dimensiones de la chacana de la escuela que queremos, para luego priorizar un problema principal, enfatizando las potencialidades que existe en la Institución Educativa lo que permitirá plantear los retos y desafíos. En el mismo capítulo, seguidamente, se plantea los cambios a proponer en cada uno de los campos de la chacana de la escuela que queremos con alternativas de solución.

En el CAPÍTULO II, teniendo en cuenta la importancia del modelo pedagógico y de gestión en una Institución Educativa, se plantea la percepción de los estudiantes y el análisis documentario para determinar el tipo de modelo existente y a partir de ello, plantear modelos pedagógicos y de gestión con las características y la demanda actual que existe en nuestra sociedad.

El liderazgo pedagógico es de trascendencia en todo planteamiento de la gestión educativa, por ello, se presenta la percepción de los docentes de la Institución Educativa, que será determinante para todo planteamiento de cambio a través de planes de acción que demanda la participación de toda la comunidad escolar.

Por último, el CAPÍTULO III describe los retos y desafíos que presenta la escuela desde la gestión escolar y pedagógica, enfatizando los procesos pedagógicos en el logro de

aprendizaje que refuerza los retos y desafíos que plantea la escuela, para potenciar cambios significativos, a partir del problema priorizado con las conclusiones respectivas.