



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**La autoestima en docentes del nivel primaria de
menores de la institución educativa N° 3029
Los Olivos-2014**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en educación en el nivel primaria

AUTORA:

Doralisa Mery Lévano Alcántara

ASESOR:

Mag: Omar García Tarazona

SECCION

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

PERÚ – 2014

JURADO 1

JURADO 2

JURADO 3

Dedicatoria

A mis queridos hijos Cinthya y Antony
quiénes me dieron las fuerzas para
continuar con mis estudios superiores
por lo que me siento orgullosa de
ellos.

Agradecimiento:

Agradezco a mis hijos, hermanos, Sobrinos, especialmente a mi asesor Mgr. José Omar García Tarazona quién me brindó su apoyo incondicional en todo momento porque cada uno de ellos me brindaron su tiempo y paciencia para Poder lograr mi objetivo.

Declaración de autenticidad

Yo, Doralisa Mery Lévano Alcántara, con DNI N° 15399595, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Programa de Complementación y Titulación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de noviembre de 2014

Doralisa Mery Lévano Alcántara

PRESENTACIÓN:

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Licenciatura en Educación Primaria, presento el trabajo de investigación denominado “La autoestima en docentes del nivel primaria de menores de la institución educativa N^a 3029 Los Olivos”

Se ha visto de cuanto influye la autoestima del docente en el aprendizaje de los estudiantes en estos últimos años, siendo notorio el bajo nivel académico estudiantil, la cual no deja que el estudiante tenga la oportunidad de demostrar sus habilidades y conocimientos. Por otro lado mi inquietud de llevar adelante la investigación sobre la autoestima en el docente, es porque tengo la plena seguridad que el resultado coadyuvará en parte la transformación de la educación haciéndonos cada vez más proactivos y constructores de nuevas estrategias metodológicas.

Por tanto se pone a disposición de todas las personas inmersas en el sistema educativo este material, esperando que encuentren un elemento de consulta útil para su labor.

Atentamente:

La autora.

ÍNDICE:

CARATULA

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi

RESUMEN	vii
----------------	-----

ABSTRACT	viii
-----------------	------

I.- INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes	12
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	16
1.3 Justificación	16
1.4 Problema	35
1.4.1 Problema general	35
1.4.2 Problemas específicos	36
1.5 Objetivos	
1.5.1 Objetivo general	
1.5.2 Objetivos específicos	

II. MARCO METODOLOGICO	37
-------------------------------	----

2.1 Variable	38
2.2 Operacionalización de variables	39
2.3 Metodología	40
2.4 Tipos de estudio	40
2.5 Diseño	40
2.6 Población muestra y muestreo	41
2.7 Técnicas é instrumento de recolección de datos	41

III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
VIII. ANEXOS	57

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de la autoestima en docentes del nivel primaria de menores en la Institución Educativa N° 3029-Los Olivos-2014.

Considerando el diseño no experimental, porque no se manipula variables. Se trabaja con una población censal constituida por 25 docentes del nivel primario de menores de la I.E N° 3029-Los Olivos-2014.

Para lograr una buena investigación se acudido a diferentes medios para la recopilación de información como es el uso de la tecnología, el internet, bibliotecas, personas expertas y otros ,se obtuvo como muestra a toda la población es decir a 25 docentes para la recolección de datos se usó la técnica de la encuesta. El instrumento de recolección de datos es el cuestionario, el cual fue elaborado para el desarrollo de la investigación, se buscó la validez del contenido a través del juicio de expertos con un resultado de aplicable y la confiabilidad mediante el estadístico Alfa de Cronbach.

Los resultados demuestran los niveles sobre la autoestima docente alcanzando un 84% en el nivel intermedio y un 16% en el nivel bajo, estas evidencias nos indican que los docentes no manifiestan una actitud de estima significativa.

Palabras Claves: La Autoestima.

ABSTRACT

This research has the overall objective to determine the level of self-esteem in elementary level teachers of children in the School No. 3029-Los Olivos-2014.

Considering the non-experimental design, because there is manipulated variables. It works with a census population comprised of 25 teachers of primary level under EI No. 3029-Los Olivos-2014.

For good research he attended various means for gathering information such as the use of technology, the internet, libraries, experts and others, was obtained as shown to the entire population ie 25 teachers to collect technical details of the survey was used. The data collection instrument is a questionnaire, which was developed for research development, content validity through expert opinion was sought with a score of applicable and reliability by Cronbach alpha statistic.

The results demonstrate the nivels on teacher self-esteem reaching 84% at the intermediate level and 16% at the low level, these evidences indicate that teachers do not express an attitude of significant estimates.

Key word: the autoesteem.