



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del programa “PAEJA” y Grafomotricidad en
niños de 5 años de la Institución Educativa Pública
Huaycán Ate, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORES:

Br. Cerna Melo, Paula Leona

Br. Coras Ramos, Elizabeth Rosario

Br. Minaya Amaya, Janett Maritza

ASESOR:

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2014

Jurado

Mg. Sánchez Díaz, Sebastián
Presidente

Mg. Valdivieso Gonzales, Janet Marisol
Secretaria

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario
Vocal

Dedicatoria

A mis padres; por su apoyo y amor.
A mis hijas inspiración para cada día.
A mis colegas de Educación Inicial
por su abnegada labor.

Paula

A mi esposo; por su apoyo A mis
hijas; estímulo de mi vida. A mi
padre; apoyo en todo tiempo. A mi
familia; entorno de aliento en el logro
de este reto.

Elizabeth

A mi Madre; por su dedicación
amorosa. A mi esposo y mi hija; por
su apoyo, comprensión y motivación
para seguir adelante, superando los
obstáculos y afrontar hacia la meta
propuesta.

Janett

Agradecimiento

A mi compañero de siempre; apoyo incondicional. A mi asesor Mateo Mario Salazar Avalos por sus conocimientos y guía hasta el final.

A Carmen Ruvina; por su carisma y apoyo. A mis compañeras de tesis por permitirme compartir esta maravillosa experiencia.

Paula

Agradezco a Dios Todopoderoso, que me hace sentir su presencia. A todas las personas que han colaborado; En la elaboración de esta investigación.

Elizabeth

Agradezco a Dios que con su infinita sabiduría, por guiarme, darme fuerzas para afrontar las circunstancias de la vida. Agradezco a todos mis familiares por acompañarme en este largo camino.

Janett

Declaración jurada

Yo, Cerna Melo, Paula Leona, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 07681932, con la tesis titulada “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015

Cerna Melo, Paula Leona
DNI 07681932

Declaración jurada.

Yo, Coras Ramos, Elizabeth Rosario, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09356294 con la tesis titulada “Aplicación del programa PAEJA y Grafo motricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015

Coras Ramos, Elizabeth Rosario
DNI N° 0935629

Declaración jurada

Yo, Minaya Amaya, Janett Maritza, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 41548458 con la tesis titulada “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015

Minaya Amaya, Janett Maritza

DNI N° 41548458

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Magíster en Problemas de Aprendizaje, presentamos la Tesis titulada: “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014”.

La investigación tiene por finalidad aplicar un programa para desarrollar las habilidades grafo motoras en niños de 5 años del nivel de inicial de la institución educativa N° 167, de Huaycán, distrito de Ate.

Señores miembros del jurado, ponemos a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

Las autoras.

Índice de contenidos

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	viii
Contenidos	ix
Apéndice	x
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. INTRODUCCIÓN:	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	2
Justificación	38
1.1 Problema	39
1.2 Hipótesis	41
1.3 Objetivos	42
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	44
2.3. Metodología	45
2.4. Tipos de estudio	45
2.5. Diseño	46
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	47
2.8. Método de análisis de datos	48
III. Resultados	51
IV. Discusión	57
V. Conclusiones	61
VI. Recomendaciones	64
VII. Referencias bibliográficas	66

Apéndice	
Apéndice A Matriz de Consistencia	75
Apéndice B Instrumento: Aplicación pre test - pos test	78
Apéndice C Base de Datos	85
Apéndice D Confiabilidades del Instrumento	87
Apéndice E Validación	88
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	92
Apéndice G Programa PAEJA.	93
Apéndice H Fotos	133

Lista de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de variables Independiente: Programa PAEJA	44
Tabla 2. Operacionalización de la variable dependiente: Grafomotricidad	45
Tabla 3 Validez del instrumento	48
Tabla 4 Confiabilidad de la lista de Cotejo	48
Tabla 5 Análisis de la prueba de Shapiro-Wilk para la normalidad de los datos de grafo motricidad.	51
Tabla 6 Presentación de la Diferencia de Medias; Desviación Estándar; “t” de Student; y Significación; de los Grupos: Experimental (GE) y Control (GC).	52
Tabla 7 Presentación de la Diferencia de Medias; Desviación Estándar; “t” de Student; Significación; en las Dimensiones: delinear; repasar; completar y reproducir	53

Lista de Figuras

Figura 1 Diseño de investigación cuasi experimental	44
Figura 2 Diferencia de Media; Desviación Estándar, “t” de Student, Gl. y Significación, en la Prueba de Pre-test y Post-test del Grupo Experimental; y del Grupo Control.	52
Figura 3 Presentación de la Diferencia de Medias; Desviación Estándar; “t” de Student; Significación; en las Dimensiones: Delinear; Repasar; Completar y Reproducir	54

Resumen

La investigación “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de cinco años de la institución educativa inicial N° 167; de HUAYCAN, del distrito de Ate-2014”: tiene por objetivo demostrar la eficacia del programa PAEJA para estimular la habilidad grafo motora en niños de 5 años de edad, en el nivel pre-escolar con finalidad preventiva para el desarrollo de la capacidad de la escritura.

El estudio es aplicado, cuantitativo, utiliza el método experimental, y el método hipotético deductivo en el análisis de la información y de los datos. Para la observación del desempeño grafo motor se ha elaborado una prueba cuya confiabilidad en el coeficiente de Kuder-Richardson obtuvo el valor $KR-20 = .78$ determinándose apta para aplicarse en el experimento. El diseño de la investigación es cuasi experimental, con dos grupos experimental y control, medición pre test y post test.

Los resultados obtenidos a través de la Prueba: “t” de student, alcanzó el valor= 71.842.y una significación estadística $S.E.= .000$, determinando la aprobación de la hipótesis general alternativa que dice: “El programa “PAEJA” es eficaz para intervenir en la corrección de los errores de tipo grafo motricidad, en los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Huaycán, del distrito de Ate.

Palabras claves: Grafomotricidad, escritura, dominio motor, espacio viso motor.

Abstract

Research "Implementation of PAEJA and graph motor program in children five years of initial school No. 167; of HUAYCAN, district of Ate-2014 "aims to demonstrate the effectiveness of PAEJA program to stimulate the graph motor skills in children 5 years of age in the pre-school level in order to develop preventive capacity writing.

The educative method in the analysis of information and data. For observing the performance graph engine it has developed a test whose reliability coefficient Kuder-Richardson won the study is applied, quantitative, using the experimental method and the hypothetical $d_{KR-20} = 78$ value determined suitable for application in the experiment. The research design is quasi-experimental, with two experimental and control groups, pre-test and post-test measurement.

Results obtained through the test: "t" student, value = 71.842.y reached statistical significance $SE = .000$, determining the approval of the general alternative hypothesis that says PAEJA "" The program "it is effective intervene in correcting errors graph type motor in children 5 years of an initial educational institution Huaycán, Ate district.

Keywords: Graph motor, writing, motor domain, space visuo motor.