



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del programa “PAEJA” y Grafomotricidad en  
niños de 5 años de la Institución Educativa Pública  
Huaycán Ate, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**AUTORES:**

Br. Cerna Melo, Paula Leona

Br. Coras Ramos, Elizabeth Rosario

Br. Minaya Amaya, Janett Maritza

**ASESOR:**

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ – 2014**

## Jurado

---

Mg. Sánchez Díaz, Sebastián  
Presidente

---

Mg. Valdivieso Gonzales, Janet Marisol  
Secretaria

---

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario  
Vocal

## **Dedicatoria**

A mis padres; por su apoyo y amor.  
A mis hijas inspiración para cada día.  
A mis colegas de Educación Inicial  
por su abnegada labor.

**Paula**

A mi esposo; por su apoyo A mis  
hijas; estímulo de mi vida. A mi  
padre; apoyo en todo tiempo. A mi  
familia; entorno de aliento en el logro  
de este reto.

**Elizabeth**

A mi Madre; por su dedicación  
amorosa. A mi esposo y mi hija; por  
su apoyo, comprensión y motivación  
para seguir adelante, superando los  
obstáculos y afrontar hacia la meta  
propuesta.

**Janett**

## **Agradecimiento**

A mi compañero de siempre; apoyo incondicional. A mi asesor Mateo Mario Salazar Avalos por sus conocimientos y guía hasta el final.

A Carmen Ruvina; por su carisma y apoyo. A mis compañeras de tesis por permitirme compartir esta maravillosa experiencia.

**Paula**

Agradezco a Dios Todopoderoso, que me hace sentir su presencia. A todas las personas que han colaborado; En la elaboración de esta investigación.

**Elizabeth**

Agradezco a Dios que con su infinita sabiduría, por guiarme, darme fuerzas para afrontar las circunstancias de la vida. Agradezco a todos mis familiares por acompañarme en este largo camino.

**Janett**

## **Declaración jurada**

Yo, Cerna Melo, Paula Leona, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 07681932, con la tesis titulada “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014.”

### **Declaro bajo juramento que:**

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015

Cerna Melo, Paula Leona  
DNI 07681932

### **Declaración jurada.**

Yo, Coras Ramos, Elizabeth Rosario, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09356294 con la tesis titulada “Aplicación del programa PAEJA y Grafo motricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014.”

#### **Declaro bajo juramento que:**

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015

Coras Ramos, Elizabeth Rosario  
DNI N° 0935629

## **Declaración jurada**

Yo, Minaya Amaya, Janett Maritza, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 41548458 con la tesis titulada “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014.”

### **Declaro bajo juramento que:**

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015

Minaya Amaya, Janett Maritza

DNI N° 41548458

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Magíster en Problemas de Aprendizaje, presentamos la Tesis titulada: “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de 5 años de la Institución Pública Ate, 2014”.

La investigación tiene por finalidad aplicar un programa para desarrollar las habilidades grafo motoras en niños de 5 años del nivel de inicial de la institución educativa N° 167, de Huaycán, distrito de Ate.

Señores miembros del jurado, ponemos a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

Las autoras.

## Índice de contenidos

### **PÁGINAS PRELIMINARES**

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	viii
Contenidos	ix
<b>Apéndice</b>	x
<b>Resumen</b>	xiii
<b>Abstract</b>	xiv
<b>I. INTRODUCCIÓN:</b>	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	2
Justificación	38
1.1 Problema	39
1.2 Hipótesis	41
1.3 Objetivos	42
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	44
2.3. Metodología	45
2.4. Tipos de estudio	45
2.5. Diseño	46
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	47
2.8. Método de análisis de datos	48
<b>III. Resultados</b>	51
<b>IV. Discusión</b>	57
<b>V. Conclusiones</b>	61
<b>VI. Recomendaciones</b>	64
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	66

Apéndice	
Apéndice A Matriz de Consistencia	75
Apéndice B Instrumento: Aplicación pre test - pos test	78
Apéndice C Base de Datos	85
Apéndice D Confiabilidades del Instrumento	87
Apéndice E Validación	88
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	92
Apéndice G Programa PAEJA.	93
Apéndice H Fotos	133

## Lista de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de variables Independiente: Programa PAEJA	44
Tabla 2. Operacionalización de la variable dependiente: Grafomotricidad	45
Tabla 3 Validez del instrumento	48
Tabla 4 Confiabilidad de la lista de Cotejo	48
Tabla 5 Análisis de la prueba de Shapiro-Wilk para la normalidad de los datos de grafo motricidad.	51
Tabla 6 Presentación de la Diferencia de Medias; Desviación Estándar; “t” de Student; y Significación; de los Grupos: Experimental (GE) y Control (GC).	52
Tabla 7 Presentación de la Diferencia de Medias; Desviación Estándar; “t” de Student; Significación; en las Dimensiones: delinear; repasar; completar y reproducir	53

## Lista de Figuras

Figura 1 Diseño de investigación cuasi experimental	44
Figura 2 Diferencia de Media; Desviación Estándar, “t” de Student, Gl. y Significación, en la Prueba de Pre-test y Post-test del Grupo Experimental; y del Grupo Control.	52
Figura 3 Presentación de la Diferencia de Medias; Desviación Estándar; “t” de Student; Significación; en las Dimensiones: Delinear; Repasar; Completar y Reproducir	54

## Resumen

La investigación “Aplicación del programa PAEJA y Grafomotricidad en niños de cinco años de la institución educativa inicial N° 167; de HUAYCAN, del distrito de Ate-2014”: tiene por objetivo demostrar la eficacia del programa PAEJA para estimular la habilidad grafo motora en niños de 5 años de edad, en el nivel pre-escolar con finalidad preventiva para el desarrollo de la capacidad de la escritura.

El estudio es aplicado, cuantitativo, utiliza el método experimental, y el método hipotético deductivo en el análisis de la información y de los datos. Para la observación del desempeño grafo motor se ha elaborado una prueba cuya confiabilidad en el coeficiente de Kuder-Richardson obtuvo el valor  $KR-20 = .78$  determinándose apta para aplicarse en el experimento. El diseño de la investigación es cuasi experimental, con dos grupos experimental y control, medición pre test y post test.

Los resultados obtenidos a través de la Prueba: “t” de student, alcanzó el valor= 71.842.y una significación estadística  $S.E.= .000$ , determinando la aprobación de la hipótesis general alternativa que dice: “El programa “PAEJA” es eficaz para intervenir en la corrección de los errores de tipo grafo motricidad, en los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial de Huaycán, del distrito de Ate.

**Palabras claves:** Grafomotricidad, escritura, dominio motor, espacio viso motor.

## Abstract

Research "Implementation of PAEJA and graph motor program in children five years of initial school No. 167; of HUAYCAN, district of Ate-2014 "aims to demonstrate the effectiveness of PAEJA program to stimulate the graph motor skills in children 5 years of age in the pre-school level in order to develop preventive capacity writing.

The educative method in the analysis of information and data. For observing the performance graph engine it has developed a test whose reliability coefficient Kuder-Richardson won the study is applied, quantitative, using the experimental method and the hypothetical  $d_{KR-20} = 78$  value determined suitable for application in the experiment. The research design is quasi-experimental, with two experimental and control groups, pre-test and post-test measurement.

Results obtained through the test: "t" student, value = 71.842.y reached statistical significance  $SE = .000$ , determining the approval of the general alternative hypothesis that says PAEJA "" The program "it is effective intervene in correcting errors graph type motor in children 5 years of an initial educational institution Huaycán, Ate district.

**Keywords:** Graph motor, writing, motor domain, space visuo motor.