



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las NTICs y su relación con el desempeño labor  
docente en la institución educativa “El amauta” de la  
UGEL N° 04- Comas, 2012.**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDA:  
EN INFORMATICA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Lic. Emilia Fanny Sumari Poma**

**ASESOR:**

**MSc. Abner Chávez Leandro**

**SECCIÓN**

**Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación**

**PERÚ - 2015**

## **Dedicatoria**

A Dios por darme la vida, salud y fortaleza para terminar la tesis. A mis queridos hijos Diego y Gustavo por ser parte importante en el logro de mis metas profesionales y compartir juntos nuestros logros.

## **Agradecimiento**

A Dios por darme la inteligencia, salud y las fuerzas para seguir estudiando cada día de mi vida.

Al Doctor Abner Chávez Leandro quien puso su conocimiento en la asesoría de esta tesis para su culminación.

A todos los integrantes de la Institucion educativa “El Amauta” por la disposición y apertura que participaron en el proceso.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar la segunda especialidad en Informática Educativa, presento el trabajo de investigación: Las NTICs y su relación con el desempeño laboral docente en la Institución Educativa “El Amauta”, de la UGEL n° 04-Comas, 2012.

El presente trabajo, intenta mostrar el camino que debe existir para un cambio necesario en el desempeño docente a través del uso de la NTICs, dicha causa, consiste en la búsqueda y elección de estrategias, métodos, técnicas que permita asegurar la competitividad sustentable en el tiempo y espacio.

Se parte del paradigma que en este universo actual nos toca vivir, el cambio vertiginoso y turbulento es una constante, y que del futuro la única certeza que tenemos es que será incierto e inesperado. Se ha puesto mucho énfasis en la idea que este nuevo entorno exige cambios profundos en la forma de pensar, que la flexibilidad y apertura mental es una clave fundamental, y que el aprendizaje continuo es la llave para afrontar dicho futuro.

Este trabajo se apoya en las ideas de autores reconocidos como máximos exponentes de las NTICs. Además del aporte personal sobre la temática.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación de la misma.

La autora

## Resumen

El trabajo de investigación tiene como objetivo Determinar la relación del uso de las NTICs con el desempeño docente Laboral en la Institución Educativa “El amauta”, de la UGEL N° 04 – Comas, 2012

El tipo de investigación es: Descriptivo y correlacional; diseño no experimental: Descriptivo – Correlacional, de corte transversal y un enfoque cuantitativo para el tratamiento de los datos. La muestra estuvo conformado por 30 docentes y 244 estudiantes de la I.E. “El Amauta” del distrito de Comas – UGEL N° 04. Los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios tipo escala de Likert tomadas a docentes y estudiantes.

Finalmente, se comprobó que existe una relación significativa, donde se ha demostrado que el uso de las NTICs tiene relación directa y positiva con el desempeño docente. Siendo el índice de correlación de 0,764 que significa que la relación es alta y positiva, a la probabilidad de  $\alpha = 0.05$ .

Palabras claves: NTICs, desempeño laboral docente, estudiantes, nivel secundario

## **Abstract**

This research paper had as objective to determine the relationship between the use of NICTs with teacher performance in "Amauta" Educational Institution, UGEL N° 04 - Comas, 2012.

The type of research was Descriptive - Correlational, a non-experimental design: Descriptive – Correlational, cross-sectional and a quantitative approach for the treatment of the data. The sample consisted of 30 teachers and 244 students from "EI Amauta" Educational Institution, Comas district - UGEL N° 04. The data collection instruments were Likert type scale questionnaires taken to teachers and students.

Finally, it was proved that there is a significant, a direct and a positive relationship between the use of NICTs with teacher performance. Being the correlation index of 0.764 which means that the relationship is high and positive, to the probability of  $\alpha = 0.05$ .

Key words: NICTs, teacher performance, students, secondary level.