



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**VIOLENCIA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN EL  
ENAMORAMIENTO EN ESTUDIANTES DE 5TO AÑO DE  
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PUENTE  
PIEDRA, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA:**

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA:**

LIZ BRIGIT OLIVA SOLIS

**ASESORA:**

Mg. MARIUCCIA ANGELES DONAYRE

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

**2015-II**

---

**Mg. Alex Grajeda**  
**(Presidente)**

---

**Mg. Andrés Gutiérrez**  
**(Secretario)**

---

**Mg. María Merino García (Vocal)**

## **DEDICATORIA**

A Dios, mi madre Victoria por estar siempre cuidándome y a mis hermanos que siempre han estado ahí apoyándome y alentándome.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis hermanos que siempre han estado ahí apoyándome y alentándome. A mi asesora que siempre me ha estado guiando

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, **Liz Brigit Oliva Solis** con DNI N°73310182, cumpliendo las normas establecidas vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

**Liz Brigit Oliva Solis**

Lima, Diciembre del 2015

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Violencia y estrategias de afrontamiento en el enamoramiento en los Estudiantes de 5to año de secundaria en una Institución Educativa de Puente Piedra, 2015”, la misma que someto a vuestro consideración y espero que cumplan con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Liz Brigit Oliva Solis

## INDICE

<b>Página de jurado</b>	<b>i</b>
<b>Dedicatoria</b>	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>iii</b>
<b>Declaración de autenticidad</b>	<b>iv</b>
<b>Presentación</b>	<b>v</b>
<b>Índice de tablas</b>	<b>viii</b>
<b>Resumen</b>	<b>x</b>
<b>Abstract</b>	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad Problemática	3
1.2. Trabajos previos	4
1.2.1. Antecedentes Internacionales	4
1.2.2. Antecedentes Nacionales	6
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1. Modelo ecológico	7
1.3.1.1. Tipos de violencia	8
1.3.2. Estrategias de afrontamiento	9
1.3.2.1. Modelo transaccional	9
1.3.2.2. Estrés y estrategias de afrontamiento	10
1.3.3. Enamoramiento	12
1.4. Formulación del problema	12
1.5. Justificación del estudio	13
1.6. Hipótesis	14
1.7. Objetivos	14
<b>II. MÉTODO</b>	<b>16</b>
2.1. Diseño de investigación	17
2.2. Variables, operacionalización	17
2.3. Población y muestra	19
2.3.1. Población	19
2.3.2. Muestra	19
2.3.3. Muestreo	19
2.4. Criterios de selección	19

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.6. Métodos de análisis de datos	21
2.7. Aspectos éticos	22
<b>III. RESULTADO</b>	<b>23</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>37</b>
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	<b>40</b>
<b>VI. RECOMENDACIÓN</b>	<b>42</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>44</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>48</b>



## Índice de tablas

Tabla 1	Descripción de frecuencia y porcentaje de violencia de la muestra total.	24
Tabla 2	Descripción de frecuencia y porcentaje de concentrarse en resolver el problema en la muestra total	24
Tabla 3	Descripción de frecuencia y porcentaje en fijarse en lo positivo de la muestra total	25
Tabla 4	Descripción de frecuencia y porcentaje esforzarse y tener éxito de la muestra total	25
Tabla 5	Descripción de frecuencia y porcentaje buscar apoyo social de la muestra total	26
Tabla 6	Descripción de frecuencia y porcentaje invertir en amigos íntimos de la muestra total	26
Tabla 7	Descripción de frecuencia y porcentaje buscar pertenencia de la muestra total	27

Tabla 8	Descripción de frecuencia y porcentaje buscar apoyo espiritual de la muestra total	27
Tabla 9	Descripción de frecuencia y porcentaje buscar apoyo profesional de la muestra	28
Tabla 10	Descripción de frecuencia y porcentaje acción social de la muestra total	28
Tabla 11	Descripción de frecuencia y porcentaje preocuparse de la muestra total	29
Tabla 12	Descripción de frecuencia y porcentaje hacerse ilusiones de la muestra total	29
Tabla 13	Descripción de frecuencia y porcentaje falta de afrontamiento de la muestra total	30
Tabla 14	Descripción de frecuencia y porcentaje reducción de la tensión muestra total30	
Tabla 15	Descripción de frecuencia y porcentaje ignorar el problema de la muestra total31	
Tabla 16	Descripción de frecuencia y porcentaje autoculparse de la muestra total	31
Tabla 17	Descripción de frecuencia y porcentaje reservárselo para sí mismo de la muestra total32	

- Tabla 18 Descripción de frecuencia y porcentaje resolverlo para sí mismo de la muestra total32
- Tabla 19 Prueba de normalidad para las variables Estudiadas mediante la prueba de kolmogorov smirnov 33
- Tabla 20 Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre la violencia y estrategias de afrontamiento en el enamoramiento34
- Tabla 22 Análisis de coeficiente de correlación de Spearman entre Violencia y las dieciocho estrategias de afrontamiento 35

## Resumen

En esta investigación se estudió la relación entre violencia y estrategias de afrontamiento en el enamoramiento en estudiantes de 5to de secundaria de una Institución Educativa en el distrito de Puente Piedra, 2015. Se realiza una muestra censal a 224 estudiantes de 5to de secundaria. Para medir estas dos variables se empleó dos escalas de tipo Likert, para medir la violencia se empleó el cuestionario entre novios (CUVINO), en cuanto a la medición de las estrategias de afrontamiento, se empleó la escala de afrontamiento para adolescentes (ACS), en una de ellas se empleó una prueba piloto para ver su incidencia en la población. Se encontró que existe relación entre violencia y estrategias de afrontamiento ( $p < 0,05$ ), es así que al indagar en una mayor incidencia encontramos que la violencia influye de manera directa con las estrategia de apoyo social.

Palabras Claves: *violencia, estrategias de afrontamiento, estudiantes, enamoramiento*

## **Abstract**

In this research the relationship between violence and coping strategies were studied in infatuation 5th graders in secondary educational institution in the district stone bridge, 2015. Census sample is performed at 224 5th high school students. To measure these two variables two scales of Likert was used to measure violence questionnaire between boyfriends (CUVINO) was employed as the measurement of coping strategies, the coping scale for adolescents (ACS) was used, one of them a pilot test was used to see its impact on the population. It was found that a relation between violence and coping strategies ( $p \text{ sig.} = 398 < 0.05$ ), so that a higher incidence investigate found that violence directly affects the social support strategy.

*Keywords: violence, coping strategies, students, infatuation*