

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Clima de aula percibido por los estudiantes del VI ciclo  
de la Institución Educativa n.º 6052 “José María  
Eguren”, Barranco - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALIDAD DE  
EDUCACION RELIGIOSA**

**AUTOR:**

**Prof. José Luis Luna Victoria Negrillo**

**ASESOR:**

**Mgr. Darién Rodríguez Galán**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ – 2015**

---

**Mgtr. Oriana Rivera Lozada**  
**PRESIDENTE**

---

**Mgtr. Darién Rodríguez Galán**  
**SECRETARIO**

---

**Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos.**  
**VOCAL**

### **Dedicatoria**

A mi esposa, por su apoyo constante e incondicional.

### **Agradecimiento**

A mis queridos estudiantes por su colaboración en la presente investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, José Luis Luna Victoria Negrillo, con DNI n.º 09489583 con el objetivo de cumplir con las disposiciones vigentes incluidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acoto es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información consignadas en la presente investigación son ciertos y auténticos.

En consecuencia me atribuyo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información presentada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, enero de 2015.

José Luis Luna Victoria Negrillo

DNI n.º 09489583

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito de dar a conocer la investigación sobre el clima de aula percibido por los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa n.º 6052 “José María Eguren”, Barranco - 2014, por ello se buscó describir la variable de investigación, para dar cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo y así obtener la licenciatura en Educación Secundaria.

La investigación presentó como propósito describir el nivel del clima de aula percibido por los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa en estudio.

El estudio está compuesto por seis capítulos de la siguiente forma, en el primer capítulo presenta el planteamiento del problema; en el segundo capítulo se expone el marco referencial; en el tercer capítulo se presentan la variable de estudio: clima de aula; en el cuarto capítulo se expone el marco metodológico; en el quinto capítulo se dan los resultados y finalmente en el sexto capítulo se expone la discusión; además se realizan las conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas, anexando el instrumento propio del estudio.

Esperando que la presente tesis cumpla con las exigencias preestablecidas por la Universidad y amerite su conformidad.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1. Teórica	18
1.3.2. Práctica	18
1.3.3. Metodológica	19
1.3.4. Social	19
1.4. Objetivos	19
1.4.1. Objetivo General	19
1.4.2. Objetivos Específicos	19

II. MARCO REFERENCIAL	21
2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes Nacionales	22
2.1.2. Antecedentes Internacionales	23
2.2. Marco teórico	24
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	37
3.1. Hipótesis	38
3.2. Identificación de variables	38
3.3. Descripción de variables	38
3.3.1. Definición conceptual	38
3.3.2. Definición operacional	38
3.4. Operacionalización de variables	39
3.5. Matriz de consistencia	40
IV. MARCO METODOLÓGICO	41
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	42
4.2. Población, muestra y muestreo	42
4.3. Criterios de selección	45
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	47
4.6. Procedimientos de recolección de datos	49
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	49
V. RESULTADOS	50



5.1. Presentación de resultados	51
VI. DISCUSIÓN	56
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
ANEXOS	65
<b>Anexo 1: CUESTIONARIO</b>	66
Anexo 2: Base de datos	68
Anexo 3: Constancia de corrección de estilo	74
Anexo 4: Ficha informativa del corrector de estilo	75
Anexo 5: Certificado de validez de juicio de expertos	76

## Índice de tablas

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Operacionalización de variable	39
Tabla 2	Matriz de consistencia	40
Tabla 3	Detalle de población estudiantes	43
Tabla 4	Distribución de la muestra de estudiantes	45
Tabla 5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
Tabla 6	Escala de calificación de clima de aula	47
Tabla 7	Resultados de la validez por jueces expertos de contenido del instrumento sobre clima de aula	48
Tabla 8	Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre los niveles de clima de aula	48
Tabla 9	Niveles de confiabilidad	49
Tabla 10	Descripción del clima en el aula	51
Tabla 11	Descripción de la dimensión Contexto imaginativo	52
Tabla 12	Descripción de la dimensión Contexto interpersonal	53
Tabla 13	Descripción de la dimensión Contexto regulativo	54
Tabla 14	Descripción de la dimensión Contexto instruccional	55

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1 Variable Clima en el aula	51
Figura 2 Dimensión Contexto imaginativo	52
Figura 3 Dimensión Contexto interpersonal	53
Figura 4 Dimensión Contexto regulativo	54
Figura 5 Dimensión Contexto instruccional	55

## Resumen

El presente estudio tuvo como propósito describir el nivel del clima de aula percibido por los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa n.º 6052 “José María Eguren”, Barranco – 2014.

Dicho estudio empleó la metodología descriptiva de diseño no experimental, transversal. La población fue constituida por los estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa n.º 6052 “José María Eguren”, Barranco – 2014. Se utilizó una muestra probabilística, muestreo estratificado. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad del instrumento se ha considerado la validez de contenido, usando la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el certificado de validez de juicio de Expertos de la variable de estudio: clima de aula. Se empleó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas dicotómicas. Para sustentar la confiabilidad del instrumento presente se usó el coeficiente de confiabilidad de Kuder Richardson.

Concluyéndose que el 16 % considera que existe un clima de aula muy adecuado; el 74 % un clima adecuado, el 8 % poco adecuado y el 2% considera que hay un clima de aula inadecuado.

**Palabras Claves:** Clima, aula, contexto, imaginativo, interpersonal, regulativo, instruccional.

## Abstract

The present study was aimed at describing overall level classroom environment perceived by students of the sixth cycle of School n.º 6052 "José Maria Eguren," Barranco -. 2014.

This study used the descriptive methodology of non-experimental, cross-sectional design. The study population was composed by students of the sixth cycle of School n.º 6052 "José Maria Eguren," Barranco -. 2014 a probability sample, stratified sampling was used. To build, validate the reliability of the instrument was considered the content validity by the Technical Expert Opinion and its instrument is valid certificate of judgment Expert study variable: classroom atmosphere. Technical survey and the survey instrument, with dichotomous questions was used. For the instrument's reliability coefficient was used Kuder Richardson.

Concluding that 16% think that a very suitable classroom climate exists; 74% a suitable climate, 8% unsuitable and 2% think that there is a climate of inadequate classroom.

**Keywords:** Climate, classroom context, imaginative, interpersonal, regulatory, instructional.