



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE  
LA I.E. SAN JOSÉ – LA PASCANA, LIMA, PERÚ**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

**GUZMAN LUJAN GISUEL JUSTINNE YULEISI**

**ASESOR:**

**Mgtr: LLANOS CASTILLA, JOSÉ LUIS**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

**LIMA-PERÚ**

**2017**

-----  
Doctora. Juana Cruz Montero  
PRESIDENTE

-----  
Magister. Ana Correa Colonio  
SECRETARIO

-----  
Magister. Jose Llanos Castilla  
VOCAL

## **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación se lo dedico a todas las personas que me apoyaron en todo momento en este paso por la universidad estudiando esta hermosa carrera de la que he aprendido muchísimo, a las personas que nunca me dejaron sola y sobre todo que creyeron en mí y en todo lo que puedo dar.

## **Agradecimiento**

Mi agradecimiento eterno a mi familia, a todas las personas que en todo momento confiaron en mí y a la universidad por haberme inculcado todos los conocimientos para poder ser mejor cada día en mi carrera profesional.

## **Declaración de autenticidad**

Yo Guzman Lujan Gisuel Justinne Yuleisi con DNI N°75166249, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, facultad de educación, escuela profesional de educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de Julio del 2017

-----  
Guzman Lujan Gisuel Justinne Yuleisi

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Las Habilidades Sociales en los niños y niñas de 5 años de la I.E. San Jose – La Pascana, Lima, Perú”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Guzman Lujan Gisuel Justinne Y.

## Índice

Página del Jurado	
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESÚMEN</b>	<b>11</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>12</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Objetivos	27
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población y muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
2.5. Método de análisis de datos	34
2.6. Aspectos éticos	34
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>35</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>49</b>
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	<b>55</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>56</b>
<b>VIII. REFERENCIAS</b>	<b>57</b>

<b>IX. ANEXO</b>	<b>59</b>
✓ Instrumento	60
✓ Ficha técnica del instrumento	63
✓ Matriz de Consistencia	65
✓ Marco Muestral (nóminas)	66
✓ Certificado de validación por experto	69
✓ Base de datos SPSS	75

## Índice de tablas

Pág.

Tabla 01	Cuadro de Operacionalización de variable de estudio	26
Tabla 02	Distribución de la muestra de estudio	27
Tabla 03	Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.	28
Tabla 04	Análisis de Confiabilidad de la Escala de Apreciación de las Habilidades sociales	29
Tabla 05	Criterios de decisión para la confiabilidad de un instrumento	30
Tabla 06	Distribución de frecuencias de las habilidades sociales en los niños y niñas de 5 años.	36
Tabla 07	Distribución de frecuencias sobre habilidades sociales básicas de interacción social en los niños y niñas de 5 años.	37
Tabla 08	Desarrollo de las habilidades sociales básicas de interacción social en los niños y niñas de 5 años.	38
Tabla 09	Distribución de frecuencias de habilidades de iniciación de la interacción social y habilidades conversacionales en los niños y niñas de 5 años.	39
Tabla 10	Desarrollo de las habilidades de iniciación de la interacción social y habilidades conversacionales en los niños y niñas de 5 años.	40
Tabla 11	Distribución de frecuencias de habilidades de cooperar y compartir en los niños y niñas de 5 años.	41
Tabla 12	Desarrollo de las habilidades sociales de cooperar y compartir en los niños y niñas de 5 años.	43
Tabla 13	Distribución de frecuencias de habilidades relacionadas con las emociones y sentimientos en los niños y niñas de 5 años.	45
Tabla 14	Desarrollo de las habilidades relacionadas con las emociones y sentimientos en los niños y niñas de 5 años.	46
Tabla 15	Distribución de frecuencias de habilidades sociales de autoafirmación en los niños y niñas de 5 años.	47
Tabla 16	Desarrollo de las habilidades de autoafirmación en los niños y niñas de 5 años.	48

## Índice de figuras

Figura 01	Distribución de resultados del nivel de habilidades sociales que presentan los niños y niñas de 5 años de la I.E. "San José" – La Pascana, Lima, Perú.	36
Figura 02	Distribución de resultados del nivel de habilidades sociales básicas de interacción social que presentan los niños y niñas de 5 años de la I.E. "San José" – La Pascana, Lima, Perú.	37
Figura 03	Distribución de resultados del nivel de habilidades de iniciación de la interacción social y habilidades conversacionales en los niños y niñas de de 5 años la I.E. "San José" – La Pascana, Lima, Perú.	39
Figura 04	Distribución de resultados del nivel de habilidades sociales de cooperar y compartir que presentan los niños y niñas de 5 años de la I.E. "San José" – La Pascana, Lima, Perú.	42
Figura 05	Distribución de resultados del nivel de habilidades sociales relacionadas con las emociones y sentimientos que presentan los niños y niñas de 5 años de la I.E. "San José" – La Pascana, Lima, Perú.	45
Figura 06	Distribución de resultados del nivel de habilidades sociales de autoafirmación que presentan los niños y niñas de 5 años de la I.E. "San José" – La Pascana.	47

## **RESUMEN**

En la presente investigación el objetivo general de estudio fue el de determinar los niveles de habilidades sociales que presentan los niños y niñas de 5 años de la I.E. San José – La Pascana. La población que se evaluó fue de 79 niños y niñas de 5 años de las tres aulas del turno mañana y turno tarde; siendo la muestra de tipo censal. Para esta investigación, la forma de recolección de datos fue por medio del instrumento: escala de apreciación, que constaba de 52 Ítems referentes a la variable en investigación, la cual fue sometida a una validación por juicio de expertos y a su vez al probar su nivel de confiabilidad se obtuvo un resultado de 0,974 por el programa spss donde se fue trasladando cada ítem con sus respuestas.

Palabras claves: habilidades sociales – escala de apreciación.

## **ABSTRACT**

In the present investigation the general objective of the study was to determine the levels of social abilities presented by 5-year-old boys and girls. San José - La Pasana. The population that was evaluated was 79 boys and girls of 5 years of the three classrooms of the morning shift and late shift; Being the sample of census type. For this investigation, the form of data collection was by means of the instrument: scale of appreciation, which consisted of 52 items referring to the variable in research, which was subjected to a validation by expert judgment and in turn when testing its level Of reliability was obtained a result of 0.974 by the program spss where it was moving each item with its answers.

Key words: social skills - scale of appreciation