



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación de un programa de indagación científica y  
aprendizaje colaborativo en estudiantes del primer  
grado de primaria de una institución educativa pública  
del distrito de El Agustino - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Edith Fortunata Cuya Villagaray

**ASESOR:**

Mgtr. Mateo Mario Salazar Avalos

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ - 2015**

**Página del Jurado**

---

Mgtr. Ricardo Pauta Guevara.

Presidente

---

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

---

Mgtr. Mateo Mario Salazar Avalos

Vocal

### **Dedicatoria**

A mi padre, que desde el cielo guía mis pasos,  
a mi madre, esposo e hijos: Sebastien y Danna.

La autora

### **Agradecimiento**

A Dios por bendecirme y darme la fortaleza para cumplir esta anhelada meta superando todos los obstáculos, gracias mi Señor. A mi profesor Mateo Salazar Avalos, por su orientación, brindándome la confianza y seguridad en el desarrollo de mi investigación. A mi familia por toda la paciencia, comprensión y apoyo brindado para la realización del presente trabajo y ser mi soporte en los momentos más difíciles.

La autora

### **Declaratoria de autenticidad.**

Yo, Cuya Villagaray Edith Fortunata, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09784770 Con la tesis titulada. “Aplicación de un programa de indagación científica y aprendizaje colaborativo en estudiantes del primer grado de primaria de una institución educativa pública del distrito de El Agustino - 2015.”

#### **Declaro bajo juramento que:**

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San de Lurigancho, 16 de Enero del 2016

Cuya Villagaray, Edith Fortunata  
DNI N° 09784770

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presentamos la Tesis titulada “Aplicación de un programa de indagación científica y aprendizaje colaborativo en estudiantes del primer grado de primaria de una institución educativa pública del distrito de El Agustino - 2015.”

La investigación tiene por finalidad “Determinar la eficacia del programa de indagación científica en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes del primer grado de Primaria de la Institución Educativa N° 046 Los Libertadores de Ayacucho del distrito de El Agustino – 2015.” Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora

## Índice

Páginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Contenidos	viii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.2.1 Variable Independiente: Programa de Indagación Científica.	21
1.2.2 Variable Dependiente: Aprendizaje Colaborativo.	31
1.3 Justificación	41
1.4 Problema	42
1.5 Hipótesis	45
1.6 Objetivos	46
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	50
2.4. Tipos de estudio	50
2.5. Diseño	50
2.6. Población, muestra y muestreo	51
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	52
2.8. Método de análisis de datos	55
III. Resultados	58
IV. Discusión	71
V. Conclusiones	75
VI. Recomendaciones	78

## VII. Referencias bibliográficas

80

## Apéndice

Apéndice A Matriz de Consistencia	86
Apéndice B Instrumento:	90
Apéndice C Base de datos	91
Apéndice D Validación	96
Apéndice E confiabilidades del Instrumento	97
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	98
Apéndice Programa “Indagación Científica”	102

## Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable independiente programa de indagación Científica.	48
Tabla 2	Operacionalización de la variable dependiente trabajo colaborativo.	49
Tabla 3	uestra de grupo experimental y grupo control.	52
Tabla 4	Validez del Instrumento.	53
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento de la variable.	54
Tabla 6	Presentación del coeficiente de la prueba de normalidad de Shapiro Wilk de la prueba pre y post test de la variable aprendizaje colaborativo en el grupo control y grupo experimental.	54
Tabla 7	Presentación de la media, desviación típica, error típico, intervalo inferior, intervalo superior T de student, grados de libertad y significación estadística, de la evaluación pre test y post test del grupo control y del grupo experimental en la variable aprendizaje colaborativo.	58
Tabla 8	Presentación del estadístico diferencia de media, desviación típica, error típico, intervalo inferior, intervalo superior. Prueba “T” de student, grados de libertad y significación estadística, de la evaluación pre test post test del grupo control y del grupo experimental de la variable aprendizaje colaborativo en su dimensión trabajo en equipo.	60
Tabla 9	Presentación del estadístico diferencia de media, desviación típica, error típico, intervalo inferior, intervalo superior. T de student, grados de libertad y significación estadística, de la evaluación pre test y post test del grupo control y del grupo experimental de la variable aprendizaje colaborativo en la dimensión selección de información.	62
Tabla 10	Presentación del estadístico diferencia de media, desviación típica, error típico, intervalo inferior, intervalo superior. T de student, grados de libertad y significación estadística, de la evaluación pre test y post test del grupo control y del grupo experimental de la variable aprendizaje colaborativo en la dimensión experimentación.	64
Tabla 11	Presentación del estadístico diferencia de media, desviación típica, error típico, intervalo inferior, intervalo superior. T de student, grados de libertad y significación estadística, de la evaluación pre test y post test del grupo control y del grupo experimental de la variable aprendizaje colaborativo en la dimensión habilidad comunicativa.	66

## Resumen

La investigación: Aplicación de un programa de indagación científica y aprendizaje colaborativo en estudiantes del primer grado de primaria de una institución educativa pública del distrito de El Agustino - 2015

Es un estudio de tipo aplicado. Utiliza el método cuantitativo, experimental, e hipotético deductivo. El objetivo es determinar la eficacia del programa de indagación científica en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes del primer grado de Primaria de una Institución Educativa pública del distrito de El Agustino – 2015. Aplica un diseño cuasi experimental con evaluación pre test, y post test en el grupo experimental y control; La observación de progreso en el programa aplicado se efectúa con una prueba pedagógica cuyo valor de confiabilidad con la prueba de Kuder Richardson KR20 = .08 se estableció que el instrumento puede aplicarse en el estudio.

La comprobación de hipótesis, por diferencia de medias, aplica el estadístico t de student que alcanza el valor “t” = 33.766 para 40 grados de libertad, con una significación estadística bilateral .000  $p = .000$ . Al observar que en la comparación de ambos grupos la significación estadística;  $p = .000$  es menor a  $\alpha = .05$ ; para la decisión se determina que se rechaza la hipótesis nula y se aprueba la hipótesis alternativa que dice: “El programa de indagación científica es eficaz para desarrollar el aprendizaje colaborativo en los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa N° 046 Los Libertadores de Ayacucho del Distrito de El Agustino- 2015”.

Palabras claves: Programa expresión oral, narración, vocabulario, pronunciación.

## Abstract

Research: Implementation of a program of scientific inquiry and collaborative learning students in the first grade of a public school district of El Agustino - 2015

It is a study of the rate applied. Uses quantitative, experimental method, and Deductive hypothetical. The objective is to determine the effectiveness of the program of scientific inquiry in collaborative learning of students in the first grade of a public educational institution in the district of El Agustino - 2015. Apply a quasi-experimental design with pretest evaluation, and post test in the experimental and control groups; The observation of progress in the applied program is carried out with a test whose pedagogical value driveability with the Kuder Richardson KR20 = .08 was established that the instrument can be applied in the study.

The test of hypotheses, by difference of means, applies the statistic t of student that reaches the value "t" = 33,766 for 40 degrees of freedom, with a bilateral statistical significance .000 p = .000. Observing that in the comparison of both groups the statistical significance; P = .000 is less than  $\alpha = .05$ ; For the decision it is determined that the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is approved that says: "The scientific inquiry program is effective to develop collaborative learning in the first grade students of the educational institution N ° 046 Los Libertadores Of Ayacucho of the District of the Agustino- 2015 ".

Keywords: oral expression, storytelling, vocabulary, pronunciation Program.