



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Factores contextuales y producción de textos en  
estudiantes de tercer grado de primaria de una  
institución educativa pública en San Juan de  
Lurigancho.2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.**

**AUTOR:**

Br. López Tuesta, Liliana

**ASESOR:**

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y aprendizaje

**PERÚ - 2015**

Página del Jurado

---

Mg. Ricardo Pauta Guevara

Presidente

---

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

---

Mg. Mateo Mario Salazar Avalos

Vocal

### **Dedicatoria**

A Dios el hacedor de la vida y permitir  
mis logros.

A mi esposo Mario por Apoyarme y  
cuidar a mis hijos.

A Andrea y Marito mientras estudiaba.

### **Agradecimiento**

A mis queridos estudiantes del 4 to grado  
inspiraron para realizar este estudio

A mi asesor Mateo Salazar Avalos

A Carmen Ruvina por su apoyo

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, López Tuesta, Liliana estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09970984, con la tesis titulada: “Factores contextuales y producción de textos en los estudiantes del tercer grado de primaria”

#### **Declaro bajo juramento que:**

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de enero del 2016.

López Tuesta, Liliana

DNI N° 09970984

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presento la Tesis titulada: “factores contextuales y producción de textos en los estudiantes del tercer grado de primaria de una I.E Estatal”

La investigación tiene por finalidad de determinar la relación que existe entre los factores contextuales y producción de textos de los estudiantes del tercer grado de educación primaria de la institución educativa pública N° 155 José Antonio Encinas, del distrito de San Juan de Lurigancho.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora.

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
índice	vii
Resumen	x
Abstract	xiii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	12
1.1.1 Antecedentes nacionales	12
1.1.2 Antecedentes Internacionales	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	34
1.5 Hipótesis	36
1.6 Objetivos	36
<b>Marco Metodológico</b>	
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	40
2.3. Metodología	42
2.4. Tipos de estudio	42
2.5. Diseño	42
2.6. Población, muestra y muestreo	43
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	43
2.8. Método de análisis de datos	47
<b>III. Resultados</b>	51
<b>IV. Discusión</b>	58
<b>V. Conclusiones</b>	64
<b>VI. Recomendaciones</b>	66
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	68

Apéndice	
Apéndice A Matriz de Consistencia	76
Apéndice B Instrumento:	81
Apéndice C Base de Datos	84
Apéndice D Validación	87
Apéndice E confiabilidades del Instrumento	93
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	94



## Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Factores contextuales	41
Tabla 2	Operacionalización de la variable Factores contextuales	42
Tabla 3	Validez del Instrumento	45
Tabla 4	Confiabilidad del instrumento de la variable Factores contextuales	46
Tabla 5	Validez del Instrumento	47
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento lista de cotejo de producción de textos	47
Tabla 7	Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov de la distribución de los datos de las variables: factores contextuales y producción de textos	52
Tabla 8	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre factores contextuales y producción de textos	53
Tabla 9	Análisis de la relación entre las variables factores contextuales y producción de textos en su dimensión Planificación en el coeficiente de correlación de Spearman.	54
Tabla 10	Análisis de la relación entre las variables factores contextuales y producción de textos en su dimensión textualiza en el coeficiente de correlación de Spearman.	55
Tabla 11	Análisis de la relación entre las variables factores contextuales y producción de textos en su dimensión revisa en el coeficiente de correlación de Spearman.	56

## Resumen

La investigación tiene por objetivo determinar la relación entre las variables factores contextuales y producción de texto en estudiantes del tercer grado de primaria.” La muestra está conformada por 65 estudiantes de la institución educativa institución educativa N° 155 José Antonio Encinas del distrito de San Juan de Lurigancho. Estudio de tipo cuantitativo; no experimental, que utiliza el método hipotético deductivo. Diseño descriptivo de tipo correlacional, para establecer la relación entre las variables: factores contextuales y producción de texto. Para la observación y registro en la recolección de datos; se elaboró dos instrumentos. El primero Percepción de los factores contextuales tipo Likert, que mide las características de los factores contextuales, la confiabilidad se determinó con el estadístico Alfa de Cronbach cuyo valor.890 propone que existe una buena confiabilidad. El segundo instrumento es una lista de cotejo producción de texto, la confiabilidad se comprueba con el coeficiente Kuder Richardson KR-20, su valor = .09 que se interpreta que existe una alta confiabilidad

La prueba de hipótesis se efectuó con el estadístico de la Rho de Spearman, su valor de Rho .977; con una significación estadística .000 y un  $\alpha = .05$ . Por lo tanto, se aprobó la hipótesis general alternativa que afirma: Existe relación entre los factores contextuales y producción de textos en los estudiantes del tercer grado de educación primaria en institución educativa institución educativa N° 155 José Antonio Encinas.

*Palabras claves* factores contextuales y producción de textos.

## Abstract

The research is aimed at determining the relationship between contextual variables and text production in third grade students. "The sample is made up of 65 students from the educational institution N° 155 José Antonio Encinas from the district of San Juan de Lurigancho. Quantitative study; Not experimental, that uses the deductive hypothetical method. Descriptive design of correlational type, to establish the relationship between the variables: contextual factors and text production. For observation and recording in data collection; Two instruments were developed. The first Perception of Likert-type contextual factors, which measures the characteristics of contextual factors, reliability was determined using the Cronbach alpha statistic whose value .890 suggests that there is good reliability. The second instrument is a checklist text production, reliability is checked with the coefficient Kuder Richardson KR-20, its value = .09 which is interpreted to exist a high reliability

The hypothesis test was performed with the Spearman Rho statistic, its Rho value .977; With a statistical significance of .000 and  $\alpha = .05$ . Therefore, we approved the general alternative hypothesis that states: There is a relationship between the contextual factors and the production of texts in the students of the third grade of primary education in educational institution educational institution N° 155 José Antonio Encinas.

Keywords; contextual factors and production of texts