



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estilos de comunicación familiar y convivencia
escolar en niños de 5 años de una institución
educativa privada del distrito de La Victoria.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.**

AUTORA:

Br. Yupanqui Ramírez Mirtha Luz

ASESOR:

Mg. Salazar Ávalos Mateo Mario.

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dra. Bertha Silva Narvaste

Presidente

Dra. Tamara Tatiana Pando Ezcurra

Secretario

Mg. Mateo Mario Salazar Ávalos

Vocal

Dedicatoria

A mi madre María y hermano Henry,
Por su permanente apoyo incondicional
A todas las metas que me propongo

Agradecimiento.

A Dios; presencia permanente ante todo.
A mis alumnitos y alumnitas Cuyo cariño desinteresado incentivaron El desarrollo de la investigación. A mi asesor por la paciente dedicación Al brindar sus conocimientos y apoyo.

Declaratoria de autenticidad.

Yo, Yupanqui Ramírez, Mirtha Luz, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09669931 Con la tesis titulada. “Estilos de comunicación familiar y convivencia escolar en niños de 5 años de una institución educativa privada del distrito de La Victoria”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San de Lurigancho, 16 de Enero del 2015

Mirtha Luz Yupanqui Ramírez

DNI 09669931.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presentamos la investigación titulada “Estilos de comunicación familiar y convivencia escolar en niños de 5 años de una institución educativa privada del distrito de La Victoria”

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre los estilos de comunicación familiar y convivencia escolar en niños de 5 años de edad de una institución educativa privada del distrito de La Victoria.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora

Índice

Páginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Contenidos	viii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	14
Justificación	47
1.1 Problema	49
1.2 Hipótesis	52
1.3 Objetivos	53
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	55
2.2. Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología	57
2.4. Tipos de estudio	58
2.5. Diseño	58
2.6. Población, muestra y muestreo	58
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	59
2.8. Método de análisis de datos	63
III. Resultados	66
IV. Discusión	77
V. Conclusiones	84
VI. Recomendaciones	89
VII. Referencias bibliográficas	70
Apéndice	

Apéndice

Apéndice A Matriz de Consistencia	100
Apéndice B Instrumento:	111
Apéndice C Base de Datos	114
Apéndice D Validación	118
Apéndice E confiabilidades del Instrumento	129
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	130

Lista de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de variable1. Estilos de comunicación familiar	56
Tabla 2	Operacionalización de variable 2. Convivencia escolar	57
Tabla 3	Muestra del estudio	59
Tabla 4	Validez del Instrumento	60
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento lista de cotejo de comunicación familiar	60
Tabla 6	Validez del Instrumento	62
Tabla 7	Confiabilidad del instrumento lista de cotejo de convivencia escolar.	62
Tabla 8	Presentación de la prueba de normalidad de los datos de las variables: estilo de comunicación y convivencia escolar	66
Tabla 9	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia.	67
Tabla 10	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia en la dimensión aceptación	68
Tabla 11	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables estilo de comunicación y convivencia en la dimensión Logro	69
Tabla 12	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia en la dimensión autonomía	70
Tabla 13	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia en la dimensión identificación.	71
Tabla 14	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia escolar en la dimensión sociabilidad.	72
Tabla 15	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia en la dimensión empatía	73
Tabla 16	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia en la dimensión comunicación.	74
Tabla 17	Presentación de la prueba de correlación Rho de Spearman, significación estadística, y tamaño de la muestra de los datos de las variables Estilo de comunicación y convivencia en la dimensión identidad.	75

Lista de Figuras

Figura 1	frecuencia de estilos de comunicación	64
Figura 2	frecuencia de convivencia escolar	65

Resumen

La investigación “Estilos de comunicación familiar y convivencia escolar en niños de 5 años de una institución educativa privada del distrito de La Victoria”; tiene por objetivo determinar la relación que existe entre las variables comunicación familiar y convivencia escolar. La investigación es de tipo sustantivo; no experimental, cuantitativo. El método es descriptivo; y el diseño es correlacional. La muestra se define en 76 niños del nivel inicial de una institución educativa pública. Para reunir los datos de las variables se elaboraron dos listados de observación. El primero se aplica a los niños sobre la comunicación familiar, obtiene la confiabilidad KR-20= .83. El segundo; es de observación del comportamiento de los niños en las actividades de convivencia escolar, la confiabilidad es KR-20= .88. Para la prueba de las hipótesis, el Rho de Spearman, = .986; que se interpreta de alta correlación; la significación estadística bilateral es $p= 000$, para un alfa de .05, por lo tanto se aprueba la hipótesis general alternativa que dice: “Existe relación entre estilo de comunicación familiar y convivencia escolar en niños del nivel de educación inicial en una institución privada del distrito de La Victoria.

Palabras claves Estilos de comunicación familiar, convivencia escolar, aceptación logro, empatía, sociabilidad, autonomía, comunicación, identificación.

Abstract

Research "family communication styles and school life in children 5 years of a private educational institution in the district of La Victoria"; It aims to determine the relationship between the variables family communication and school life. Research is substantive in nature; not experimental, quantitative. The method is descriptive; and design is correlational. The sample is defined in 76 children on the initial level of a public educational institution. To collect data from two lists of observation variables were developed. The first applies to parents on family communication, gets the KR-20 = .83 reliability. The second; is observing the behavior of children in school life activities, reliability is KR-20 = .88. To test the hypothesis, the Spearman rho = .986; which is interpreted high correlation; the bilateral statistical significance is $p = 000$ for an alpha of .05, therefore the general hypothesis is approved alternative that says: "There is relationship between family communication style and school children living in the level of initial education at a private institution district of La Victoria.

Keywords Styles family communication, school life, achieving acceptance, empathy, sociability, autonomy, communication. ID.