



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Desarrollo motor grueso en los niños de 4 años que utilizan y no utilizan
el Programa Neuromotor en la I.E. “Niños Felices” y “Señor de Los
Milagros” - 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

Candy Romina Peña Bernuy

ASESOR:

Dra. Laura Esponda Versace

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención al infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mis padres, por brindarme todo su apoyo y amor durante el transcurso de mi vida; a mi hijo por ser el impulso de mi superación y a mi querido hermano por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres y hermano por su apoyo en todo momento durante el transcurso de mi carrera, asimismo a los docentes que me inculcaron las bases para mi superación profesional

Presentación

Señores miembros del jurado, de conformidad con los Lineamientos Técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, dejamos a su disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: **Desarrollo motor grueso en los niños de 4 años que utilizan y no utilizan el Programa Neuromotor en la I.E. “Niños Felices” y “Señor de Los Milagros” – 2013**, realizado para obtener el grado de Licenciada en Educación Inicial, el cual esperamos que sea un referente para otro que conlleve para su posterior aprobación.

Este trabajo de investigación trata sobre el desarrollo motor grueso en los niños de 4 años que utilizan y no utilizan el programa Neuromotor del Método Optimist donde el resultado se da a favor de los niños que utilizan el programa Neuromotor, ya que se desarrolla sus habilidades motoras gruesas mejor que los niños que no utilizan el programa Neuromotor. Con el objetivo de conocer el desarrollo de la coordinación motora gruesa en los niños de 4 años que utilizan y no utilizan el programa Neuromotor en la I.E. “Niños Felices” del Distrito de Los Olivos.

Esta investigación disuelven muchas interrogantes en el área educativa, dando así sugerencias para el desarrollo profesional de los docentes e integral del niño.

La Autora

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimientoiii	Presentación
.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema general.....	12
1.2.2. Problema específicos.....	12
1.3. Justificación	13
1.4. Antecedentes.....	15
1.4.1. Desarrollo motor grueso.....	18
1.4.2. Programa neuromotor del método optimist	23
1.5. Objetivos.....	24
1.5.1. Objetivo general.....	24
1.5.2. Objetivos específicos	24
I.II MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAS.....	40
2.1. Marco teórico.....	42
2.1.1. Desarrollo motor	42
2.1.1.1. Definición del desarrollo motor	45
2.1.1.2. Características del desarrollo motor	49
2.1.1.3. Importancia del desarrollo motor	50
2.1.2. Desarrollo motor grueso.....	53
2.1.2.1. Definición del desarrollo motor grueso	54
2.1.2.2. Características del desarrollo motor grueso	55
2.1.2.3. Dimensiones del desarrollo motor grueso	56

2.1.3. Programa neuromotor del método optimist	57
2.1.4. Método optimist	58
III. METODOLOGÍA.....	43
3.1. Hipótesis.....	43
3.1.1. Hipótesis general	43
3.1.2. Hipótesis específicas.....	43
3.2. Variables.....	44
3.2.1. Definición conceptual de las variables	44
3.2.2. Definición operacional de las variables	44
3.3. Metodología	44
3.3.1. Tipos de estudio.....	44
3.3.2. Diseño.....	44
3.4. Población y muestra	44
3.5. Método de investigación	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.7. Métodos de análisis de datos	45
IV. RESULTADOS	48
4.1. Descripción	48
4.2. Discusión	67
V. CONCLUSIONES	68
5.1. Conclusiones	68
VI. SUGERENCIAS.....	69
6.1. Sugerencias.....	69
REFERENCIAS.....	70
ANEXOS	72

RESUMEN

La presente investigación trata sobre el desarrollo motor grueso entre los niños de 4 años que utilizan y no utilizan el programa neuromotor en la I.E. niños felices Y Señor de los Milagros. El estudio desarrolla las habilidades motoras gruesas de los niños a través de los diferentes materiales que nos brinda el programa neuromotor, en este caso veremos las características de los niños de 4 años que trabajan con el programa neuromotor, así brindar una buena educación personalizada según las necesidades personales de cada niño.

Diversas investigaciones señalan que uno de los problemas a nivel internacional, nacional y local es la del desarrollo motor grueso de los niños que no utilizan el programa neuromotor, ya que no se encuentran desarrollados adecuadamente, muestran dificultades para realizar algunas actividades motoras gruesas, ya que la docente no utiliza el material adecuado.

El programa neuromotor es uno de los programas del método Optimis que brinda una educación personalizada a los niños según las necesidades que presenten, en este caso el programa neuromotor ayuda a desarrollar las habilidades motoras gruesas de los niños de 4 años con diferentes materiales adecuados, personalizados y con los pasos que la docente brinde.

El presente trabajo de investigación es un método descriptivo, ya que se analizó e interpreto sistemáticamente un conjunto de hechos o fenómenos y sus variables que les caracterizan de manera tal como se dan en el presente. El diseño de estudio corresponde a una “*descriptiva comparativa*”, ya que este diseño es parte de la consideración de dos o más investigaciones descriptivas simples, es decir, se recolectó información relevante en varias muestras con respecto a un mismo fenómeno.

Se proponen como soluciones realizar capacitaciones en docentes sin conocimiento del enfoque neuro pedagógico. A su vez, en el uso de recursos y materiales de ayuda en esta área para los dos grupos de muestra que los que se hayan encontrado diferencias.

Palabras claves: desarrollo, motricidad, movimiento, extremidades.

ABSTRACT

This research addresses the gross motor development compared among children 4 years and do not use the program in I.E. neuromotor Happy kids olive district. The study develops gross motor skills of children through the different methodologies that give us the neuromotor program; in this case we see the characteristics of children of 4 years working with neuromotor program and provide a good education tailored to the personal needs of each child.

Various studies indicate that one of the problems internationally, nationally and locally is the gross motor development of children who do not use the neuromotor program because they are not properly developed, show difficulty making some gross motor activities, and that the teacher does not use the right material.

The program is one of neuromotor programs Oprimits method that provides personalized education for children as needs arise, in this case the neuromotor program helps develop gross motor skills of children of 4 years with different suitable materials, custom and the steps that the teacher provides.

The present research is a descriptive method as it systematically analyze and interpret a set of facts or phenomena and their variables so characterize them as given in the present. Study design corresponds to a "comparative descriptive" because it is part of this design consideration of two or more simple descriptive investigations, ie relevant information was collected in several samples for the same phenomenon.

They propose as solutions to carry out trainings in teachers without knowledge of the neuro pedagogical approach. In turn, in the use of resources and aid materials in this area for the two sample groups that have found differences.

Keywords: development, motricity, movement, extremities