



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Desarrollo del lenguaje oral en preescolares de 5 años de dos centros poblados del área urbana, Ventanilla y SMP, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Quispe Ortiz Milagros Lucero

ASESOR:

Mgtr. Daniela Medina Coronado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

Dra. Juana Cruz Montero
Presidente

Mgtr. Ana Correa Colonio
Secretario

Mgtr. Daniela Medina Coronado
Vocal

Dedicatoria

A Dios por todas las manifestaciones de amor, tanto en los obstáculos como en los triunfos que nos permite crecer como personas.

A nuestros padres y familia que estuvieron pendiente en cada momento de mi vida universitaria dándome apoyo emocional y moral cuando lo necesitaba. Preparándome para la vida y afrontar nuevos desafíos.

Agradecimiento

En primer lugar, agradecemos a Dios por darnos la vida, la vocación docente y su inmensa misericordia en todo momento.

No dejamos de lado a las personas que han hecho posible el desarrollo de este trabajo y a nuestra profesora, a quien le debemos nuestra gratitud por el apoyo incondicional y su espacio dedicado en el asesoramiento. A todos ellos vaya nuestras infinitas gracias.

Declaración de autenticidad

Yo Quispe Ortiz Milagros Lucero Con DNI n° 72499344, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Desarrollo del lenguaje oral en preescolares de 5 años de dos centros poblados del área urbana, Ventanilla y SMP, 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, julio de 2018

Quispe Ortiz Milagros Lucero
DNI 72499344

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Desarrollo del lenguaje oral en preescolares de 5 años de dos centros poblados del área urbana, Ventanilla y SMP, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Quispe Ortiz Milagros Lucero
DNI 72499344

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	
Trabajos previos	12
Justificación del estudio	13
Teorías relacionadas al tema	14
Realidad problemática	27
Formulación del problema	28
Objetivos	29
Hipótesis	29
MÉTODO	
Diseño de investigación	31
Variables, operacionalización	31
Población y muestra y muestreo	34
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
Método de análisis de datos	38
Aspectos éticos	
RESULTADOS	39
DISCUSIÓN	47
CONCLUSIÓN	52
RECOMENDACIONES	53
REFERENCIAS	55
ANEXO	57

Lista de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Matriz de operacionalización de la variable lenguaje oral</i>	32
Tabla 02	<i>Población de preescolares de 5 años de la I.E.I. N° 2034 Virgen de Fátima</i>	33
Tabla 03	<i>Población de pre escolares de 5 años de la I.E.I. N° 110 Ugel Ventanilla</i>	33
Tabla 04	<i>Intercorrelaciones escalares 5 años</i>	36
Tabla 05	<i>Fiabilidad 5 años</i>	36
Tabla 06	<i>Niveles de la dimensión forma de la variable lenguaje oral por tipo de población</i>	38
Tabla 07	<i>Niveles de la dimensión contenido de la variable lenguaje oral por tipo de población</i>	39
Tabla 08	<i>Niveles de la dimensión uso de la variable lenguaje oral por tipo de población</i>	40
Tabla 09	<i>Niveles de la variable lenguaje oral por tipo de población</i>	41
Tabla 10	<i>Prueba de normalidad de las variables y dimensiones</i>	42
Tabla 11	<i>Prueba estadística U de Mann- Whitney para hipótesis general</i>	43
Tabla 12	<i>Prueba estadística U de Mann- Whitney para hipótesis específica 1</i>	43
Tabla 13	<i>Prueba estadística U de Mann- Whitney para hipótesis específica 2</i>	44
Tabla 14	<i>Prueba estadística U de Mann- Whitney para hipótesis específica 3</i>	45
Tabla 15	<i>Baremos 5 años</i>	65
Tabla 16	<i>Validez</i>	66
Tabla 17	<i>Matriz de consistencia</i>	67

Lista de figuras

N°	Descripción	Pág.
<i>Figura 01</i>	Niveles de la dimensión forma de la variable lenguaje oral por tipo de población	39
<i>Figura 02</i>	Niveles de la dimensión contenido de la variable lenguaje oral por tipo de población	40
<i>Figura 03</i>	Niveles de la dimensión uso de la variable lenguaje oral por tipo de población	41
<i>Figura 04</i>	Niveles de la variable lenguaje oral por tipo de población	42

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general comparar el nivel de desarrollo del lenguaje oral en aulas de 5 años de dos distintos centros poblados del área urbana, 2018. Teniendo una población de 106 pre escolares de 5 años de la Institución educativa inicial N° 110 Ugel Ventanilla perteneciente a una zona urbana marginal donde fueron 48 estudiantes que participaron; por otro lado la Institución educativa inicial N° 2034 Virgen de Fátima de San Martín de Porres perteneciente a una zona urbana que participaron 58 estudiantes, para efectos del presente estudio se aplicó el instrumento a toda la población, realizándose un censo para ambas poblaciones. Se utilizó el instrumento PLON R (Prueba de Lenguaje Oral de Navarra Revisada). El enfoque fue cuantitativo, el método general que se utilizó fue el científico, el específico hipotético deductivo, de tipo sustantiva, con un diseño no experimental, transversal y descriptivo comparativo. Los resultados indicaron que las diferencias entre ambos grupos son significativas, teniendo un mejor nivel de lenguaje oral los niños de la zona urbana.

Palabras clave: lenguaje oral, zona urbana., zona urbana marginal, preescolares.

ABSTRACT

The present research had as a general objective to compare the level of development of oral language in classrooms of 5 years of two different population centers of the urban area, 2018. Having a population of 106 preschools of 5 years of the initial educational institution N ° 110 Ugel Window belonging to a marginal urban area where 48 students participated; On the other hand, the initial educational institution N ° 2034, Virgen de Fátima of San Martín de Porres, belonging to an urban area that involved 58 students. For the purposes of this study, the instrument was applied to the entire population, and a census was conducted for both populations. The instrument PLON R (Navarra's Oral Language Test) was used. The approach was quantitative, the general method that was used was the scientific, the specific hypothetical deductive, substantive type, with a non-experimental, transversal and descriptive comparative design. The results indicated that the differences between both groups are significant, with children in the urban area having a better level of oral language.

Key words: oral language, urban area, marginal urban area, preschool.