



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Habilidades Investigativas en niños de 5 años de la I.E.I Retoñitos de la
virgen de Guadalupe, Callao 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Peralta Avendaño Marielena Yoselin

ASESOR:

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y evaluación del aprendizaje

LIMA-PERÚ

2018

Dra. Juana María Cruz Montero
Presidente

Mgtr. Rosario Díaz León
Secretario

Mgtr. José Luis Llanos Castilla
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a la niñez peruana, a mis padres y a mi hermana por su compañía y su incondicional apoyo en mi formación como docente.

Agradecimiento

Ante todo primero agradecer a Dios por permitir cumplir mi meta, a mis padres por su apoyo incondicional. A la universidad Cesar Vallejo por albergarme durante estos años de estudio y a los docentes por apoyo en este largo camino.

Declaración de autenticidad

Yo Marielena Yoselin Peralta Avendaño Con DNI n°47845107, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Habilidades Investigativas en niños de 5 años de la I.E.I Retoñitos de la virgen de Guadalupe, Callao 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio de 2018

Marielena Peralta Avendaño
DNI 47845107

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Habilidades Investigativas en niños de 5 años de la I.E.I Retoñitos de la virgen de Guadalupe, Callao 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Marielena Peralta Avendaño

DNI 47845107

Índice

Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VII
Índice	VII
RESÚMEN	X
ABSTRACT	XI
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Trabajos previos	12
1.2 Justificación del estudio	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4 Realidad problemática	28
1.5 Formulación del problema	31
1.6 Objetivos	32
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	34
2.2 Variables, operacionalización	36
2.3 Población y muestra y muestreo	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	39
2.5 Método de análisis de datos	43
2.6 Aspectos éticos	44
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIÓN	57
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS	61
VIII. ANEXO	67

Lista de tablas

Tabla 01	<i>Cuadro de Operacionalización de variable de estudio por dimensiones e indicadores</i>	37
Tabla 02	<i>Distribución de la muestra de estudio</i>	38
Tabla 03	<i>Juicio de expertos de la variable de habilidades investigativas</i>	42
Tabla 04	<i>Índice de fiabilidad del instrumento</i>	43
Tabla 05	<i>Interpretación del coeficiente de confiabilidad</i>	43
Tabla 06	<i>Distribución de frecuencias de la variable</i>	45
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión clasificación</i>	46
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión planificación</i>	47
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión formulación de hipótesis</i>	48
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión experimentación</i>	49
Tabla 11	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión comprobación de hipótesis</i>	50

Lista de figuras

<i>Figura 01</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable habilidades investigativas en niños de 5 años de la I.E.I Retoñitos de la Virgen de Guadalupe, Callao 2018	45
<i>Figura 02</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión clasificación en niños de 5 años de la I.E.I 071 Retoñitos de la Virgen de Guadalupe, Callao 2018	46
<i>Figura 03</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión planificación en niños de 5 años de la I.E.I 071 Retoñitos de la Virgen de Guadalupe, Callao 2018	47
<i>Figura 04</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión formulación de hipótesis en niños de 5 años de la I.E.I 071 Retoñitos de la Virgen de Guadalupe, Callao 2018	48
<i>Figura 05</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión experimentación en niños de 5 años de la I.E.I 071 Retoñitos de la Virgen de Guadalupe, Callao 2018	49
<i>Figura 06</i>	Porcentaje de las respuestas obtenidas en la dimensión comprobación de hipótesis en niños de 5 años de la I.E.I 071 Retoñitos de la Virgen de Guadalupe, Callao 2018	50

RESUMEN

El presente trabajo, tuvo como objetivo determinar el nivel de Habilidades investigativas en niños de 5 años de la I.E.I Retoñitos de la virgen de Guadalupe, Callao 2018, la población estuvo constituida en su totalidad por 80 niños de 5 años. Para la investigación realizada se llevó a cabo un enfoque cuantitativo con tipo de investigación básica, el diseño utilizado fue no experimental, de corte transversal, descriptivo simple, del mismo modo el instrumento empleado, fue una prueba para medir el nivel de las habilidades investigativas por el cual los datos fueron obtenidos mediante el aplicativo SPSS, finalmente los resultados obtenidos dieron a conocer que el 43,75% de los infantes alcanzaron un nivel deficiente, mientras que el 30% alcanzó un nivel excelente, del mismo modo un 15% se ubicó en nivel bueno frente a un 11.25% en el nivel aceptable llegando a una conclusión que los niños de 5 años del distrito del Callao se encuentran en un nivel deficiente en la variable habilidades investigativas.

Palabras clave: Habilidades Investigativas, indagación, pensamiento científico

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the level of research skills in children of 5 years of the I.E.I Retoñitos de la virgen de Guadalupe, Callao 2018, the population was constituted in its entirety by 80 children of 5 years. For the research carried out a quantitative approach with basic research type, the design used was non-experimental, cross-sectional, simple descriptive, likewise the instrument used, was a test to measure the level of research skills by which the data were obtained through the SPSS application, finally the results obtained revealed that 43.75% of the infants reached a deficient level, while 30% reached an excellent level, in the same way 15% was located in good level compared to 11.25% in the acceptable level reaching a conclusion that the children of 5 years of the district of Callao are in a deficient level in the variable investigative skills.

Keywords: Skills Investigative, inquiry, scientific thinking