



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Inteligencia Emocional en preescolares de 5 años en los sectores del aula I.E.I
Nuestra Señora de las Mercedes, SMP 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Velásquez Salcedo, Katherine Yanira

ASESOR:

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

Dra. Juana Cruz Montero
Presidente

Dra. Rosario Díaz León
Secretario

Mgtr. José Luis Llanos Castilla
Vocal

Dedicatoria

A mi hijo, quien ha sido mi fortaleza en todo este tiempo, por apoyarme tanto siendo tan pequeño y sobre todo por ser la razón de seguir adelante con mis objetivos.

A mis padres, por confiar en mí, por apoyarme en todos los sentidos y sobre todo porque a pesar de algunas dificultades nunca dejaron de creer en mí.

A mi compañero de vida, por confiar en mis sueños y apoyarme incondicionalmente en mi formación profesional.

Y, por último, pero no menos importante a Jennifer, Karoline y Oscar por creer en mí y darme la confianza necesaria para seguir adelante.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a los profesores de la facultad de educación por permitirme seguir mejorando como profesional, a mi asesor, Mgtr. José Luis Llanos Castilla por su paciencia y dedicación. A la Dra. Juana Cruz Montero y a la Mgtr. Elvira León Torres por su apoyo y dedicación en este proceso.

Declaración de autenticidad

Yo, Katherine Yanira Velásquez Salcedo Con DNI n° 77349947, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Inteligencia Emocional en preescolares de 5 años en los sectores del aula I.E.I Nuestra Señora de las Mercedes, SMP 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio de 2018

Katherine Yanira Velásquez Salcedo
DNI 77349947

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada Inteligencia Emocional en preescolares de 5 años en los sectores del aula I.E.I Nuestra Señora de las Mercedes, SMP 2018, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Katherine Yanira Velásquez Salcedo

DNI 77349947

Índice

| | |
|--|-----|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| RESÚMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| INTRODUCCIÓN | 13 |
| Realidad problemática | 32 |
| Trabajos previos | 13 |
| Teorías relacionadas al tema | 16 |
| Formulación del problema | 34 |
| Justificación del estudio | 15 |
| Objetivos | 35 |
| MÉTODO | 36 |
| Diseño de investigación | 36 |
| Variables, operacionalización | 37 |
| Población y muestra y muestreo | 40 |
| Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 41 |
| Método de análisis de datos | 44 |
| Aspectos éticos | 44 |
| RESULTADOS | 45 |
| DISCUSIÓN | 51 |
| CONCLUSIONES | 56 |
| RECOMENDACIONES | 58 |
| REFERENCIAS | 60 |
| ANEXO | 64 |

Lista de tablas

| | | Pág. |
|----------|--|------|
| Tabla 01 | <i>Cuadro de operalización de variable de estudio por dimensiones e indicadores.</i> | 39 |
| Tabla 02 | <i>Distribución de la muestra de estudio.</i> | 40 |
| Tabla 04 | <i>Juicio de expertos de la variable de inteligencia emocional.</i> | 42 |
| Tabla 05 | <i>Índice de fiabilidad del instrumento.</i> | 43 |
| Tabla 06 | <i>Interpretación del coeficiente de confiabilidad.</i> | 44 |
| Tabla 07 | <i>Distribución de frecuencias de la variable.</i> | 45 |
| Tabla 08 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión.</i> | 46 |
| Tabla 09 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión.</i> | 47 |
| Tabla 10 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión.</i> | 48 |
| Tabla 11 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión.</i> | 49 |
| Tabla 12 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión.</i> | 50 |

Lista de figuras

| | | |
|-----------|---|----|
| Figura 01 | <i>Resultado de la variable inteligencia emocional de los preescolares de 5 años de la I.E.I. “Nuestra Señora de las Mercedes”, San Martín de Porres.</i> | 45 |
| Figura 02 | <i>Resultado de la dimensión Actitud de compartir de los preescolares de 5 años de la I.E.I. “Nuestra Señora de las Mercedes”, San Martín de Porres.</i> | 46 |
| Figura 03 | <i>Resultado de la dimensión Identificación de sentimientos de los preescolares de 5 años de la I.E.I. “Nuestra Señora de las Mercedes”, San Martín de Porres.</i> | 47 |
| Figura 04 | <i>Resultado de la dimensión Solución creativa de conflictos de los preescolares de 5 años de la I.E.I. “Nuestra Señora de las Mercedes”, San Martín de Porres.</i> | 48 |
| Figura 05 | <i>Resultado de la dimensión Empatía de los preescolares de 5 años de la I.E.I. “Nuestra Señora de las Mercedes”, San Martín de Porres.</i> | 49 |
| Figura 06 | <i>Resultado de la dimensión Independencia de los preescolares de 5 años de la I.E.I. “Nuestra Señora de las Mercedes”, San Martín de Porres.</i> | 50 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de inteligencia emocional en preescolares de 5 años en los sectores del aula de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, SMP 2018. La población estuvo conformada por 106 preescolares de 5 años de dicha institución y la muestra fue de tipo censal, la técnica empleada se basó en la observación teniendo como instrumento de recolección de datos una ficha de observación conformada por 30 ítems, el cual fue validado por docentes de la universidad César Vallejo y fue sometido a una prueba piloto para determinar la confiabilidad, los datos recolectados fueron tabulados en el programa SPSS para la obtención de los resultados. La presente investigación muestra que los preescolares se encuentran desarrollando un 19% del nivel de inicio de la inteligencia emocional, mientras que el 60% de los preescolares se encuentra desarrollando un nivel de proceso y el 21% se encuentra desarrollando un nivel de logro sobre la variable de estudio, finalmente se concluyó que la mayoría de preescolares de la institución en mención se encuentran desarrollando un nivel de proceso, pero algunos preescolares muestran tener dificultades en dicha inteligencia.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, sectores, emociones.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the level of emotional intelligence in preschool children of 5 years in the classroom sectors of the Educational Institution Nuestra Señora de las Mercedes n ° 387, in the San Martín de Porres district, 2018. The population consisted of 106 preschool children of 5 years of this institution and the sample was of census type, the technique used was based on observation having as an instrument of data collection an observation form consisting of 30 items, which was validated by teachers of the César University Vallejo and was subjected to a pilot test to determine the reliability, the data collected were tabulated in the SPSS program to obtain the results. The present research shows that preschool children are developing a level of 19% of the beginning of emotional intelligence, while 60% of preschoolers are developing a process level and 21% are developing a level of achievement on the study variable. Finally, it was concluded that the majority of preschool children of the institution in question are developing a process level, but some preschoolers show difficulties in said intelligence.

Keywords: Emotional Intelligence, sectors, emotions.