



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**Nivel de desarrollo psicomotor en estudiantes de 5 años de la  
institución educativa Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA**

Br. María Luz Ramírez Portero

**ASESORA**

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y aprendizaje

PERÚ, 2017

## **DEDICATORIA**

Al Señor de la vida, por estar pendiente de mí y darme fuerzas en todo instante.

A mis padres, esposo e hijos, que son el aire que da vida a mi vida y, a la vez, el tesoro más grande que Dios me ha regalado.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Mgtr. María Soledad Mañaccasa, por sus valiosas enseñanzas y sugerencias que contribuyeron a mejorar la realización y culminación del presente trabajo de tesis.

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de seguir estudiando y obtener el título de licenciado en Educación.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, María Luz Ramírez Portero, estudiante del Programa de Titulación en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 42986699, con la tesis titulada *Nivel de desarrollo psicomotor en estudiantes de 5 años de la institución educativa Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016*; declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados son reales; no han sido falseados, ni duplicados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, julio de 2016

---

María Luz Ramírez Portero  
DNI 42986699

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis de la sección de Posgrado de la Universidad César Vallejo para optar la licenciatura en Educación, presento la tesis titulada *Nivel de desarrollo psicomotor en estudiantes de 5 años de la institución educativa Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016*.

El contexto de la Educación Inicial, dentro de la Educación Básica Regular, permitió realizar este estudio, en el cual los estudiantes debido a sus características individuales y limitaciones de diversa índole presentan dificultades en el desarrollo cognitivo. El test aplicado a niños y niñas de 5 años demuestra que estas dificultades se deben a múltiples factores. La presente investigación fue de tipo descriptiva, transversal, de diseño no experimental y de enfoque cuantitativo. Contó con una población de 90 estudiantes y su muestra censal no probabilística estuvo conformada por 90 estudiantes. Es útil señalar que, como particular condición de los integrantes de la muestra de estudio, se aplicó el test de desarrollo psicomotor a toda la población.

El estudio comprende seis capítulos, los cuales constan, respectivamente, de introducción, marco teórico, marco metodológico, resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones. Igualmente, contiene referencias bibliográficas y los anexos del trabajo de investigación.

Por ello, se espera contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para mejorar el trabajo y aportar al mejoramiento del sistema educativo.

## Índice

	pág.
Dedicatoria	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Agradecimiento	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Declaratoria de autenticidad	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Presentación	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Índice	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Índice de tablas	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Índice de figuras	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Resumen	<b>¡Error! Marcador no definido.i</b>
Abstract	<b>¡Error! Marcador no definido.iii</b>
Introducción	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1. Realidad problemática	17
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Justificación relevancia y contribución	21
1.3.1 Pedagógica	21
1.3.2 Epistemológica	22
1.4. Objetivos	23
1.4.1. Objetivo general	23
1.4.2. Objetivo específicos	23
II MARCO REFERENCIAL	24
2.1. Antecedentes	25

2.1.1. Antecedentes internacionales	25
2.1.2. Antecedentes nacionales	26
2.2 Marco teórico	28
2.2.1. Definición conceptual de desarrollo psicomotor	29
2.2.2. Importancia del desarrollo psicomotor	33
2.2.3. Característica del desarrollo psicomotor	36
2.2.4. Dimensiones del desarrollo psicomotor	38
III VARIABLES	41
3.1. Identificación de variables	42
3.2. Descripción de variables	42
3.2.1. Definición conceptual	42
3.2.2. Definición operacional	42
3.3. Operacionalización de variables	43
IV. MARCO METODOLÓGICO	44
4.1. Tipo de estudio	45
4.2. Población, muestra y muestreo	45
4.3. Criterios de selección	46
4.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	47
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	47
4.6. Procedimiento de recolección de datos	48
4.7. Método de análisis e interpretación de datos	49
V. RESULTADOS	50
5.1. Descripción de los resultados	51

VI. DISCUSIÓN	56
Conclusiones	60
Recomendaciones	61
Referencias bibliográficas	62
ANEXOS	65
Anexo 1. Matriz de consistencia	66
Anexo 2. Instrumento de medición de la variable 1 y 2	68
Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos	90
Anexo 4. Base de datos	91

**Lista de tablas**

	pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable desarrollo psicomotor	42
Tabla 2. Nivel de desarrollo psicomotor en los niños de 5 años	45
Tabla 3. Validez del instrumento de desarrollo psicomotor	47
Tabla 4. Kuder Richardson Kr 20 para el test desarrollo psicomotor	48
Tabla 5. Distribución de frecuencia y porcentajes del desarrollo psicomotor	51
Tabla 6. Distribución de nivel de coordinación	52
Tabla 7. Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de lenguaje	53
Tabla 8. Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de motricidad	54

**Lista de figuras**

pág.

Figura 1. Distribución de frecuencia y porcentajes del desarrollo psicomotor	51
Figura 2. Distribución de nivel de coordinación	52
Figura 3. Distribución de frecuencia de porcentajes del nivel de lenguaje	53
Figura 4. Distribución de frecuencia y porcentajes del nivel de motricidad	54

## Resumen

La investigación titulada *Nivel de desarrollo psicomotor en estudiantes de 5 años de la institución educativa Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016* se ha planteado el siguiente problema: ¿Cuál es el nivel de desarrollo psicomotor en los estudiantes de 5 años de la I. E. I. Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016? El objetivo fue determinar el nivel de desarrollo psicomotor en los niños de 5 años de la institución educativa Cristo Rey de Ventanilla, Callao, 2016. El presente estudio constituye un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomentan en la variable estudiada.

La metodología de la investigación corresponde al tipo cuantitativa, de estudio descriptivo-teórico y diseño no experimental transversal. Se ha empleado un cuestionario tipo dicotómico, validado por juicio de expertos y sometido a prueba de confiabilidad.

Luego de haber desarrollado la investigación, mediante aplicación de los instrumentos y del procesamiento estadístico respectivo, se llegó a las siguientes conclusiones: nivel de desarrollo psicomotor el 22,2% (20) en el nivel de retraso, el 30% (27) en el nivel de riesgo y el 47,8% (43) en el nivel normal.

Palabras clave: Nivel de desarrollo psicomotor.

## Abstract

The research titled *Level psychomotor development in children 5 years of initial education institution Cristo Rey, Ventanilla Callao, 2016*, has the problem what is the level of psychomotor development in children 5 years Initial education institution Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016?, whose aim was to determine the level of psychomotor development in children 5 years of initial education institution "Christ the King" window Callao, 2016. As a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions that encourages study variable.

The research methodology follows the quantitative type, is a descriptive study theoretical cross non-experimental design, where you have used a dichotomous type questionnaires validated the judgment of expert and tested reliability as a means of collecting data students.

Also, after developing research, applied instruments, and statistical processing, it came to the following conclusion: Level of psychomotor development in children 5 years, 22.2% (20) children 5 years the institution of initial education are at the level of delay, 30% (27) children are at risk level, 47.8% (43) children are at the normal level. This indicates that the overall objective of the study is checked. 52.2% (47) children 5 years of initial education institution Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016.

Keywords: Level of psychomotor development.

### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres, revisor de la tesis del estudiante **Ramírez Portero María Luz**, titulada "Nivel de desarrollo psicomotor en estudiantes de 5 años de la institución educativa Cristo Rey, Ventanilla, Callao, 2016" constato que la misma tiene un índice de similitud de 21% verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de julio de 2017



  
Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres