



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Participación de los padres y desempeño escolar de los
estudiantes de la institución educativa N° 125 “Ricardo
Palma” del distrito de San Juan de Lurigancho- 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en administración de la educación

AUTOR:

Br. Quiquia Neyra Giovana Martina

ASESOR:

Mg. Lizandro Crispin Rommel

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Página de jurados

Dr. Ulises Córdova García
Presidente

Dra. Soledad Iris Cárdenas Sánchez
Secretaria

Mg. Rommel Lizandro Crispin
Vocal

Dedicatoria

A Mabeth, Gerson y Matías mis hijos queridos, a quienes les quite los momentos de alegría en la vida cotidiana. A Francisco, mi esposo por su apoyo incondicional por su amor, paciencia y comprensión en todo momento.

Agradecimiento

A DIOS y a la virgen por la vida por mi salud y por cada oportunidad de aprendizaje que me ofrece para crecer. A los padres de familia de la institución educativa N° 125“Ricardo Palma”, y a todas las personas que me apoyaron incondicionalmente. Muchas gracias.

Declaración de autenticidad

Yo, Giovana Martina Quiquia Neyra, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 08065295 con la tesis titulada “Participación de los padres y desempeño escolar de los estudiantes de la Institución Educativa N° 125 “Ricardo Palma” del distrito de San Juan de Lurigancho, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, diciembre

2015.

Giovana Martina Quiquia Neyra
DNI: 08065295

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: “Participación de los padres y el desempeño escolar de los estudiantes de la institución educativa N° 125 “Ricardo Palma” del distrito de San Juan de Lurigancho- 2015”. Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en Administración de la Educación. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría.

La investigación se inicia con la introducción donde se describe el Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y objetivos, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los anexos. El objetivo de la tesis es determinar la relación que existe entre la Participación de los padres y el desempeño escolar de los estudiantes de la Institución Educativa N° 125 “Ricardo Palma” del distrito de San Juan de Lurigancho, 2015”.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

La autora

Índice

Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Listado de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
II. Marco metodológico	67
2.1 Variables	68
2.2 Operacionalización de variables	68
2.3. Metodología	70
2.4 Tipo de estudio	70
2.5 Diseño	71
2.6 Población, muestra y muestreo	72
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
2.8 Método de análisis de datos	75
III. Resultados	77

3.1 Descripción	78
IV. Discusión	92
V. Conclusiones	96
VI. Recomendaciones	98
VII. Referencias bibliográficas	100
Apéndice	108

Listado de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable: Participación de padres	69
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable: Desempeño escolar	70
Tabla 3	Población de estudio conformada por padres de familia	72
Tabla 4	Validación mediante juicio de expertos del instrumento que mide la participación de los padres.	74
Tabla 5	Confiabilidad de la variable 1: Participación de los padres de familia.	74
Tabla 6	Validación mediante juicio de expertos del instrumento que mide el desempeño escolar.	75
Tabla 7	Confiabilidad de la variable 2: Desempeño escolar.	75
Tabla 8	Niveles de participación de los padres referidos al apoyo en las tareas escolares	78
Tabla 9	Niveles de participación de los padres referidos a la participación en las actividades de la institución educativa	79
Tabla 10	Niveles de participación de los padres referidos a las expectativas para con sus hijos	80
Tabla 11	Niveles de participación de los padres de familia en el quehacer educativo de sus hijos	81
Tabla 12	Niveles de desempeño académico de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho	82
Tabla 13	Niveles de desempeño personal de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho	83
Tabla 14	Niveles de desempeño social de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho.	84
Tabla 15	Niveles de desempeño escolar de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho	85
Tabla 16	Prueba de Kolmogorov-Smirnov de las variables de investigación para determinar la normalidad.	86
Tabla 17	Correlación entre la participación de los padres y el desempeño escolar en la I.E. N° 125 “Ricardo Palma” - UGEL N° 05.	87

Tabla 18	Correlación entre la participación de los padres y el desempeño académico de estudiantes de la I.E. N° 125 “Ricardo Palma” - UGEL N° 05.	88
Tabla 19	Correlación entre la participación de los padres y el desempeño personal de estudiantes de la I.E. N° 125 “Ricardo Palma” - UGEL N° 05.	89
Tabla 20	Correlación entre la participación de los padres y el desempeño social de estudiantes de la I.E. N° 125 “Ricardo Palma” - UGEL N° 05.	91

Índice de figuras

Figura 1 Niveles de participación de los padres referidos al apoyo en las tareas escolares	78
Figura 2 Niveles de participación de los padres referidos a la participación en las actividades de la institución educativa	79
Figura 3 Niveles de participación de los padres referidos a las expectativas para con sus hijos	80
Figura 4 Niveles de participación de los padres de familia en el quehacer educativo de sus hijos	81
Figura 5 Niveles de desempeño académico de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho	82
Figura 6 Niveles de desempeño personal de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho	83
Figura 7 Niveles de desempeño social de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho	84
Figura 8 Niveles de desempeño escolar de los estudiantes de la I.E. N° 125 Ricardo Palma del distrito de San Juan de Lurigancho	85

Resumen

La presente investigación se tituló: “Participación de los padres y desempeño escolar de los estudiantes de la Institución Educativa N° 125 “Ricardo Palma” del distrito de San Juan de Lurigancho, 2015”. Es una investigación descriptiva, correlacional, en razón que establece una relación entre la participación de los padres y el desempeño escolar en los estudiantes. Fue una investigación cuantitativa, en razón que hace uso de la estadística para mostrar resultados. La población estuvo conformada por 303 padres de familia y, la muestra, por 170 padres, tamaño muestral elegido de manera probabilística con un 95% de intervalo de confianza y un margen de error de 5%. La técnica aplicada fue la encuesta y se utilizaron dos instrumentos: Un cuestionario para medir la participación de los padres y, otro, para medir el desempeño escolar de los estudiantes. El primer instrumento contiene un total de 34 ítems y mide las dimensiones: D₁: apoyo en las tareas escolares, D₂: participación en las actividades de la institución educativa y D₃: expectativas para con sus hijos. El segundo instrumento contiene un total de 30 ítems y mide las dimensiones: D₁: Desempeño académico, D₂: desempeño personal y D₃: desempeño social. Ambos instrumentos han sido validados mediante juicio de expertos, que determina que son válidos; el primer instrumento tiene una confiabilidad de 0,882 y el segundo, 0,877 medidos con el alfa de Cronbach.

Los resultados de la investigación reportaron la existencia de una relación positiva y significativa ($r = 0,610$) entre la participación de los padres y el desempeño escolar. A nivel de la variable X con las dimensiones de la variable Y: Hay una relación de $r=0,302$ entre la participación de los padres y el desempeño académico; asimismo, de $r = 0,353$ y de $r = 0,217$ entre la participación de los padres y el desempeño personal y social, respectivamente.

Palabras clave: Participación de los padres; desempeño escolar: desempeño académico, desempeño personal y desempeño social.

Abstract

This research is entitled "Participation of parents and school performance of students at School No. 125" Ricardo Palma "in San Juan de Lurigancho, 2015". It is a descriptive, correlational research because it establishes a link between parental involvement and school performance in students. It is a quantitative research, because it makes use of statistics to show results. The population consisted of 303 parents and the sample of 170 parents, chosen probabilistically sample size with a 95% confidence interval and a margin of error of 5%. The technique used was a survey and two instruments were used: a questionnaire to measure the participation of parents and other to measure school performance of students. The first instrument contains a total of 34 items and measures the dimensions: D1: homework support, D2: participation in the activities of the school and D3: expectations for their children. The second instrument contains a total of 30 items and measures the dimensions: D1: Academic performance, D2: D3 staff and performance: social performance. Both instruments have been validated by expert judgment, which states that are valid; the first instrument has a reliability of 0.882 and the latter 0.877 measured with Cronbach's alpha.

The results of the investigation report the existence of a significant positive relationship ($r = 0.610$) between parent involvement and school performance. At the level of the variable X to the size of the variable Y: There is a low ratio of 0.302 between parental involvement and academic performance; Also, $r = 0.353$ and $r = 0.217$ between parental involvement and personal and social, respectively performance.

Keywords: Parent Involvement; school performance: academic performance, individual performance and social performance