



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y estrés laboral en docentes  
de la institución educativa “Nicolás Copérnico” UGEL  
05 SJL/EA, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Manuel Emilio Reynaga Ascue**

**ASESOR:**

**Mg. Hebert Mamani Orconi**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ – 2015**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dr. Córdova García Ulises Presidente

---

Mg. Herrera Paico Nancy Isabel Secretario

---

Mg. Mamani Orconi Hebert Lucas  
Vocal

### **Dedicatoria**

A mi esposa Rosario a quien amo tanto, a mis hijos Orlando y Mariel motores de mi vida, que nunca cesaron en apoyarme hasta conseguir mi meta.

### **Agradecimiento**

Mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo y por su intermedio a todos los profesores y profesoras por su apoyo constante; así mismo a todas aquellas personas que fueron importantes para llegar al final de mi investigación.

Al Mg. Hebert Mamani Orconi asesor de mi tesis por su valiosa colaboración y apoyo en el trabajo de investigación.

A los docentes de las instituciones educativas que colaboraron en forma desinteresada y con especial entusiasmo en el trabajo de campo.

## **Declaración Jurada**

Yo, Manuel Emilio Reynaga Ascue estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 25839338 con la tesis titulada Liderazgo transformacional y estrés laboral en docentes de la institución educativa “Nicolás Copérnico” UGEL 05 SJL/EA, 2015

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho febrero 2016

Manuel Emilio Reynaga Ascue  
DNI25839338

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado; en conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Liderazgo transformacional y estrés laboral en docentes de la institución educativa Nicolás Copérnico UGEL 05 SJL/EA, 2015” realizado, para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación, el cual espero sea un referente en futuras investigaciones.

Este trabajo de investigación es el resultado de la preocupación que se tiene por los docentes de la institución investigada, el cual se ha organizado en seis capítulos.

En el presente trabajo de investigación se desarrollan los siguientes capítulos: primer capítulo planteamiento del problema, segundo capítulo el marco referencial, tercer capítulo hipótesis y variables, cuarto capítulo marco metodológico, quinto capítulo presentación de resultados y sexto capítulo discusión, el cual servirá de apoyo para otras investigaciones y espero que sea tomada en cuenta las sugerencias.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, deseamos que sirva de aporte a quien desee continuar con su estudio.

El autor.

## **Índice**

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
1.1. Problema:	28
Problema general	30
Problemas específicos.	30
1.2. Hipótesis.	31
Hipótesis general:	31
Hipótesis específicos:	31
1.3. Objetivos.	32
1.3.1. Objetivo General	32
1.3.2. Objetivos Específicos	32
2.1. Variables.	34
2.1.1. Identificación de las variables.	34
2.1.2. Definición operacional.	34
2.2. Operacionalización de las variables.	35
2.3. Metodología.	36
2.4. Tipo de investigación.	36
2.5. Diseño de investigación	37
2.6. Población, muestra y muestreo.	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	39
2.7.1. Técnica.	39
2.7.2. Instrumentos de recolección de datos.	39
2.8. Métodos de análisis de datos.	42
2.9. Aspectos éticos.	44

3.1. Resultados.	46
3.2. Contraste de hipótesis.	46
Anexo A: Matriz de consistencia	72
Anexo B Inventario de liderazgo transformacional	75
Anexo C Inventario de estrés	77
Anexo D Validación de expertos	78
Anexo E Base de datos liderazgo transformacional	82
Anexo F Base de datos estrés laboral	84
Anexo G Permiso de la institución educativa	86

## Índice de tablas



Tabla 1 Operacionalización de las variables	35
Tabla 2 Distribución de la población de docentes de la IE Nicolás Copérnico	39
Tabla 3 Estadísticos de fiabilidad, variable 1 liderazgo transformacional	42
Tabla 4 Estadísticos de fiabilidad, variable 2 estrés laboral	43
Tabla 5 Prueba de correlación de variables liderazgo transformacional y estrés laboral	47
Tabla 6 Prueba de correlación variable liderazgo transformacional y dimensión desarrollo profesional	49
Tabla 7 Prueba de correlación variable liderazgo transformacional y dimensión estudiantes	51
Tabla 8 Prueba de correlación variable liderazgo transformacional y dimensión carga laboral	53
Tabla 9 Prueba de correlación variable liderazgo transformacional y dimensión relaciones humanas	55
Tabla 10 Prueba de correlación variable liderazgo transformacional y dimensión condiciones laborales.	57

## Índice de figuras

Página

Figura 1 Diagrama de correlación entre liderazgo transformacional y estrés laboral	48
Figura 2 Diagrama de correlación entre liderazgo transformacional y la dimensión desarrollo profesional	50
Figura 3 Diagrama de correlación entre liderazgo transformacional y la dimensión estudiantes	52
Figura 4 Diagrama de correlación entre liderazgo transformacional y la dimensión carga laboral	54
Figura 5 Diagrama de correlación entre liderazgo transformacional y la dimensión relaciones humanas	56
Figura 6 Diagrama de correlación entre liderazgo transformacional y la dimensión condiciones laborales	58

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación se abordó desde el enfoque cuantitativo y tuvo como objetivo determinar la relación entre el liderazgo transformacional y estrés laboral en los docentes de la Institución Educativa “Nicolás Copérnico”, UGEL 05 San Juan de Lurigancho.

Asimismo se utilizó el tipo de investigación aplicada, el nivel de investigación descriptivo y correlacional; mientras tanto, el tipo de diseño de investigación se basó en un diseño de investigación no experimental, transeccional correlacional. En esta investigación se trabajó con una muestra no probabilística intencionada conformada por 90 docentes que laboran en la institución educativa en el año lectivo 2015. Los datos estadísticos que sustentaron la investigación se obtuvieron procesando los resultados de la aplicación de los instrumentos Inventario de liderazgo transformacional e Inventario de Estrés para Maestros (IEM), mediante la ayuda del software estadístico SPSS versión 21.0

Los resultados de la investigación demostraron que existe una relación positiva y significativa moderada, con un  $r=0,620$  y el  $p - \text{valor}=0.000 < .05$ , entre las variables de liderazgo transformacional y estrés laboral en los docentes objeto de estudio. Finalmente se puede concluir que se lograron los objetivos previstos y se contrastaron las hipótesis de la investigación, llegando a la conclusión que existe relación significativa moderada entre las variables investigadas.

*Palabras clave: Liderazgo transformacional, Estrés laboral*

**Abstract**

This research was approached from a quantitative approach aimed to determine the relationship between transformational leadership and job stress in teachers of School "Nicolaus Copernicus", UGELs 05 San Juan de Lurigancho.

The type of applied research was also used, the level of descriptive and correlational research; Meanwhile, the type of research design was based on a non-experimental research design, correlational transeccional. In this research we worked with an intentional non-probabilistic sample comprised 90 teachers working at the school in the academic year 2015. The statistical data that supported the research were obtained by processing the results of the implementation of the inventory tools and transformational leadership Teacher Stress Inventory (EMI), with the aid of SPSS version 21.0 statistical software

The research results showed that there is a positive and significant moderate relationship, with  $r = 0.620$  and  $p - \text{value} = 0.000 < 0.05$ , between variables of transformational leadership and job stress in teachers under study. Finally it can be concluded that the objectives were achieved and the research hypotheses were contrasted, concluding that there is moderate significant relationship between the variables investigated.

*Keywords: Transformational leadership, Job Stress*