



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre el consejo educativo institucional y la
gestión educativa de las instituciones educativas del nivel
primaria de la red n° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo,
durante 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Rafael Alejandro Acosta Gómez
Br. Blanca Elizabeth Medina Feijoó

ASESOR:

Dra. Tamara Pando Escurra

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2015

Mg. Estrella Esquiagola Aranda.
Presidente

Dr. Ulises Córdova García.
Secretario

Dra. Tamara Pando Ezcurra.
Vocal

Dedicatoria

A Dios Todopoderoso por ser nuestra guía espiritual. A nuestras familias por su comprensión y apoyo para hacer realidad este sueño.

A nuestros padres por enseñarnos que con el esfuerzo constante se logra llegar a la meta.

Agradecimiento

Al Ing. César Acuña Peralta, por el apoyo que brinda a los maestros para seguir estudios de postgrado.

A los directores, subdirectores, padres de familia y alumnos de las instituciones educativas de la Red N° 04 de Carabaylo por el apoyo que nos brindaron para desarrollar nuestra investigación.

A todos les damos nuestro agradecimiento profundo e infinito.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Rafael Alejandro Acosta Gómez y Blanca Elizabeth Medina Feijoo, estudiantes del Programa de Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificados con DNI N° 06849111 N° 00210833, con la tesis titulada “Relación entre el Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del nivel primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo, durante 2013”

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría
2. Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi actos se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Octubre 2015

.....
Blanca Elizabeth Medina Feijoo
DNI N° 00210833

.....
Rafael Alejandro Acosta Gómez
DNI N° 06849111

Presentación

Señor Presidente;

Señores miembros del jurado calificador:

Se pone a vuestra consideración la presente tesis titulada “Relación entre el Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo, durante 2013” con la finalidad de Determinar la relación entre el Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del nivel primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo, durante 2013, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

Dada la importancia de este tema y es que hablar de la gestión educativa no es lo mismo que referirse a la gestión de cualquier otro tipo de organización. Se trata de la gestión educativa de una institución donde se da lugar procesos educativos que atraviesan todas las acciones y espacios de la organización, desde el aula hasta la vida institucional; desde el microcosmos “estrictamente pedagógico” hasta los diversos universos, dimensiones y procesos organizacionales que hacen posible o no una enseñanza y unos aprendizajes con determinadas características.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema., formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las teorías fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se planteamos las hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo la descripción y discusión de resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Índice

| | Pág. |
|-------------------------------------|-----------|
| Carátula | i |
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Lista de tablas | x |
| Lista de figuras | xii |
| Resumen | xiv |
| Abstract | xv |
| Introducción | xvi |
| I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 18 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 19 |
| 1.2. Formulación del problema | 21 |
| 1.2.1. Problema general | 21 |
| 1.2.2. Problemas específicos | 21 |
| 1.3. Justificación | 22 |
| 1.3.1. Justificación teórica | 22 |
| 1.3.2. Justificación practica | 22 |
| 1.3.3. Justificación legal | 23 |
| 1.3.4. Justificación metodológica | 23 |
| 1.3.5. Justificación social | 23 |
| 1.3.6. Justificación pedagógica | 24 |
| 1.4. Limitaciones | 24 |
| 1.4.1. Limitación espacial | 24 |
| 1.4.2. Limitación temporal | 24 |
| 1.4.3. Limitación de recursos | 25 |
| 1.5. Antecedentes | 25 |
| 1.5.1. Antecedentes Internacionales | 25 |
| 1.5.2. Antecedentes Nacionales | 28 |
| 1.6. Objetivos | 32 |
| 1.6.1. General | 32 |

| | | |
|-------------|---|-----------|
| 1.6.2. | Especificos | 32 |
| II. | MARCO TEÓRICO | 33 |
| 2.1. | Bases teórica del Consejo Educativo Institucional | 34 |
| 2.1.1. | Definición de Consejo Educativo Institucional | 34 |
| 2.1.2. | Participación ciudadana | 36 |
| 2.1.3. | Funciones del Consejo Educativo Institucional | 38 |
| 2.1.4. | Marco legal vigente de los Consejos Educativos Institucionales | 40 |
| 2.1.5. | Dimensiones del Consejo Educativo Institucional | 41 |
| 2.2. | Bases teórica de Gestión Educativa | 43 |
| 2.2.1. | Definición de gestión | 43 |
| 2.2.2. | Definición de Gestión Educativa | 44 |
| 2.2.3. | Principios de la Gestión Educativa | 44 |
| 2.2.4. | Objeto de la Gestión Educativa | 45 |
| 2.2.5. | Proceso de la Gestión Educativa | 46 |
| 2.2.6. | Dimensiones de la Gestión Educativa | 46 |
| III. | MARCO METODOLÓGICO | 49 |
| 3.1. | Hipótesis | 50 |
| 3.1.1. | Hipótesis general | 50 |
| 3.1.2. | Hipótesis específicas | 50 |
| 3.2. | Variables | 51 |
| 3.2.1. | Definición conceptual | 51 |
| 3.2.2. | Definición operacional | 51 |
| 3.3. | Metodología | 53 |
| 3.3.1. | Tipo de investigación | 54 |
| 3.3.2. | Diseño de investigación | 54 |
| 3.4. | Población y muestra | 56 |
| 3.4.1. | Población | 56 |
| 3.4.2. | Muestra | 57 |
| 3.5. | Método de investigación | 58 |
| 3.6. | Método de análisis de datos | 65 |
| IV. | RESULTADOS | 66 |
| 4.1. | Descripción de resultados | 67 |

| | |
|--|----|
| 4.1.1. Prueba de normalidad | 67 |
| 4.1.2. Prueba de hipótesis | 75 |
| 4.2. Discusión de resultados | 84 |
| Conclusiones | 87 |
| Sugerencias | 89 |
| Referencias bibliográficas | 90 |
| ANEXOS | |
| Anexo 1: Matriz de Consistencia | |
| Anexo 2: Cuestionario del Consejo Educativo Institucional | |
| Anexo 3: Cuestionario de Gestión Educativa | |
| Anexo 4: Fichas de validación | |
| Anexo 5: Base de datos del Consejo Educativo Institucional | |
| Anexo 6: Base de datos de Gestión Educativa | |

Lista de tablas

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1. Operacionalización del Consejo Educativo Institucional | 52 |
| Tabla 2. Operacionalización de Gestión Educativa | 53 |
| Tabla 3. Población Objetivo de la Investigación | 56 |
| Tabla 4. Muestra de la Investigación | 58 |
| Tabla 5. Validación de instrumento encuesta a Directivos | 60 |
| Tabla 6. Validación de instrumento encuesta a Docentes | 61 |
| Tabla 7. Validación de instrumento encuesta a Personal Administrativo | 61 |
| Tabla 8. Validación de instrumento encuesta a alumnos | 62 |
| Tabla 9. Validación de instrumento encuesta a padres de familia | 62 |
| Tabla 10. Escala tipo Likert de las opiniones acerca del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa en prueba piloto | 64 |
| Tabla 11. Baremo del coeficiente Alfa de Cronbach del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa en prueba piloto | 64 |
| Tabla 12. Coeficiente Alfa de Cronbach de los instrumentos de medición del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa en prueba piloto | 64 |
| Tabla 13. Interpretación de los valores de los coeficientes de correlación. | 65 |
| Tabla 14. Prueba de normalidad de las puntuaciones directas del Consejo Educativo Institucional y sus dimensiones y Gestión Educativa y sus dimensiones. | 67 |
| Tabla 15. Relación entre el Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del nivel primaria De la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo, durante el 2013. | 68 |
| Tabla 16. Prueba de contingencia Chi cuadrado del CONEI y Gestión | 69 |

Educativa

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabla 17. | Coeficiente de correlación del CONEI y Gestión Educativa | 70 |
| Tabla 18. | Relación entre la participación del Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabaylo. | 71 |
| Tabla 19. | Prueba de contingencia Chi cuadrado de la participación del CONEI y la Gestión Educativa | 72 |
| Tabla 20. | Coeficiente de correlación de la participación del CONEI y la Gestión Educativa | 73 |
| Tabla 21. | Relación entre la Concertación del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de la Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabaylo. | 74 |
| Tabla 22. | Prueba de contingencia Chi cuadrado de la concertación del CONEI y la Gestión Educativa. | 75 |
| Tabla 23. | Coeficiente de correlación de la concertación del CONEI y la Gestión Educativa. | 77 |
| Tabla 24. | Relación entre la Vigilancia Ciudadana del Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N°04 del Carabaylo. | 79 |
| Tabla 25. | Prueba de contingencia Chi cuadrado de la vigilancia ciudadana y Gestión Educativa. | 81 |
| Tabla 26. | Coeficiente de correlación de la vigilancia ciudadana y Gestión Educativa | 83 |

Lista de figuras

| | Pág. |
|--|------|
| Figura 1. Integrantes del Consejo Educativo Institucional. | 36 |
| Figura 2. Funcionamiento del Consejo Educativo Institucional. | 32 |
| Figura 3. Esquema de diseño correlacional | 55 |
| Figura 4. Fórmula de W. Cochran para determinar muestra | 57 |
| Figura 5. Fórmula de afijación proporcional | 58 |
| Figura 6. Fórmula del Coeficiente Alfa de Cronbach | 63 |
| Figura 7. Relación entre el Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del nivel primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo durante el 2013. | 67 |
| Figura 8. Nube de dispersión de las puntuaciones directas del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 del distrito de Carabayllo, durante el 2013. | 68 |
| Figura 9. Relación entre la participación del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del nivel primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo. | 69 |
| Figura 10. Nube de dispersión de las puntuaciones directas de la Participación del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 del distrito de Carabayllo. | 70 |
| Figura 11. Relación entre la Concertación del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de la Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo. | 71 |

| | | |
|------------|--|----|
| Figura 12. | Nubes de dispersión de la puntuaciones directas de la Concertación del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria De la Red N° 04 UGEL N° 04 del distrito de Carabayllo. | 72 |
| Figura 13. | Relación entre la Vigilancia Ciudadana del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabayllo. | 73 |
| Figura 14. | Nube de dispersión de las puntuaciones directas de la Vigilancia Ciudadana del Consejo Educativo Institucional y Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 del distrito de Carabayllo. | 74 |

Resumen

La presente Investigación Educativa titulada: “Relación entre el Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabaylo, durante 2013” tuvo como objetivo determinar el grado de relación existente entre el Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabaylo, durante 2013 con el propósito de optar el grado de Maestría en esta Casa Superior de Estudios.

En este trabajo de investigación se aplicó el método hipotético deductivo de diseño correlacional y transversal. Se tomó una muestra probabilística de 535 actores educativos y se emplearon dos instrumentos en la recolección de datos diseñados expresamente para recoger la información pertinente acorde con las referencias teóricas expresadas en la investigación, y en el procesamiento de los datos se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov y el coeficiente de correlación no paramétrico Rho de Spearman.

El resultado estableció una relación significativa muy alta y directamente proporcional entre el Consejo Educativo Institucional y la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas del Nivel Primaria de la Red N° 04 UGEL N° 04 de Carabaylo, al obtenerse una correlación de Rho Spearman, de valor $r_s = 0.950$ y un $p = 0.000 < 0.05$.

Palabras claves: Consejo Educativo Institucional – participación – concertación – vigilancia ciudadana – Gestión Educativa.

Abstract

This Educational Research entitled "Relationship between the Institutional Education Council and Educational Management of Primary Level Educational Institutions Network N ° 04 N ° 04 UGELs Carabayllo, during 2013" was to determine the degree of relationship between the Institutional Education Council and Educational Management of Primary Level Educational Institutions Network N ° 04 N ° 04 UGELs Carabayllo during 2013 in order to choose the degree of Master of the Superior House of Studies.

In this research the deductive hypothetical method of correlational and cross-sectional design was applied. a probability sample of 535 educational actors was taken and two instruments were used in data collection specifically designed to collect relevant information in accordance with the theoretical references expressed in the investigation and processing of data normality test was used Kolmogorov-Smirnov and the correlation coefficient nonparametric Spearman Rho.

The result established a significant high and directly proportional relationship between the Board of Education Institutional and Educational Management of Primary Level Educational Institutions Network UGELs No. 04 No. 04 Carabayllo, by obtaining a correlation of Spearman, r_s value = 0.950 and $p = 0.000 < 0.05$.

Keywords: Institutional Education Council - participation - consultation - citizen oversight - Educational Management.