



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

Empleo de actividades psicomotrices en estudiantes de educación inicial de la institución educativa Innova Schools de Ica, 2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

BR. CINDY VICTORIA GEJAÑO RAMOS

ASESOR

MGTR. ALCIDES RODRÍGUEZ MICHUY

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA, PERÚ

2017

Página del jurado

.....
Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
Presidente

.....
Mgtr. José Omar García Tarazona.
Secretario

.....
Mgtr. Alcides Rodríguez Michuy
Vocal

DEDICATORIA

A Dios, arquitecto del universo, por todas las bendiciones en mi vida personal y profesional

A mi familia, por su apoyo constante, comprensión y amor.

AGRADECIMIENTO

Al doctor César Acuña, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo, por brindar a los docentes la oportunidad de superarse profesionalmente en beneficio de la educación del país.

Al Mgtr. Alcides Rodríguez Michuy, quien con su capacidad profesional me ha orientado de manera pertinente durante el desarrollo del presente trabajo de investigación, con cada una de sus sugerencias.

A los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools, por su participación durante el trabajo de campo que comprendió la aplicación del instrumento de recolección de datos.

De la misma forma, a aquellas personas que de forma desinteresada me impulsaron y apoyaron en el proceso de realización del presente estudio.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Br. Cindy Victoria Gejaño Ramos, estudiante del Programa de Licenciatura en Educación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 41003320, con la tesis titulada *Empleo de actividades psicomotrices en estudiantes de educación inicial de la institución educativa Innova Schools de Ica, 2015*; declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, setiembre de 2015

.....

Br. Cindy Victoria Gejaño Ramos

DNI 41003320

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada *Empleo de actividades psicomotrices en estudiantes de educación inicial de la institución educativa Innova Schools de Ica, 2015*, con la finalidad de determinar el nivel de empleo de actividades psicomotrices en estudiantes de educación inicial del referido plantel, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de licenciada en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, presento ante ustedes el presente trabajo de investigación.

La autora

ÍNDICE

	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1 Planteamiento problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general	18
1.4.2 Objetivos específicos	19
II. MARCO TEÓRICO	20
2.1 Antecedentes	21
2.2 Bases teóricas	23
2.3 Definición de términos	34
3 MARCO METODOLÓGICO	37
3.1 Variables	38
3.1.1 Definición conceptual	38
3.1.2 Definición operacional	38
3.2 Metodología	40
3.2.1 Tipo de estudio	40
3.2.2 Diseño	40

3.3 Población, muestra y muestro	40
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.5 Validación y confiabilidad del instrumento	43
3.6 Procedimiento de recolección de datos	44
3.7 Métodos de análisis de datos	44
3.8 Consideraciones éticas	44
4 RESULTADOS	45
4.1 Descripción	46
4.1.1 Variable: Empleo de actividades psicomotrices	47
4.2 Discusión	52
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	54
CONCLUSIONES	55
RECOMENDACIONES	56
REFERENCIAS	57
ANEXOS	59
Anexo 1. Matriz de consistencia	60
Anexo 2. Matriz de Operacionalización	62
Anexo 3. Matriz de instrumento de recolección de datos	63
Anexo 4. Instrumento de evaluación	65
Anexo 5. Validación y confiabilidad	67
Anexo 6. Constancia de corrección de estilo	71
Anexo 7. Data de resultados	72

ÍNDICE DE TABLAS

	pág.	
Tabla 5	Empleo de actividades psicomotrices en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	49
Tabla 6	Lateralidad en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	50
Tabla 7	Equilibrio en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	51
Tabla 8	Coordinación en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	52
Tabla 9	Motricidad en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	53

ÍNDICE DE FIGURAS

		pág.
Figura 1	Empleo de actividades psicomotrices en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	49
Figura 2	Lateralidad en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	50
Figura 3	Equilibrio en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	51
Figura 4	Coordinación en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	52
Figura 5	Motricidad en los estudiantes de 5 años de edad de la institución educativa Innova Schools de Ica.	53

RESUMEN

La presente investigación, titulada *Empleo de actividades psicomotrices en estudiantes de educación inicial de la institución educativa Innova Schools de Ica, 2015*, tuvo como propósito determinar el nivel de empleo de actividades psicomotrices en estudiantes de educación inicial de la institución educativa Innova Schools de Ica, 2015; el cual responde al problema de investigación siguiente: ¿Cuál es el nivel de empleo de actividades psicomotrices en estudiantes de educación inicial de la institución educativa Innova Schools de Ica, 2015?

El tipo de investigación es no experimental y el diseño que se empleó fue el descriptivo simple. La población estuvo constituida por 24 estudiantes del colegio Innova Schools de Ica. En cuanto a la muestra, se tomó a los mismos 24 estudiantes, es decir, fue censal. Para recolectar los datos se tuvo que aplicar la ficha de observación sobre actividades psicomotrices, la cual tuvo como opciones de respuesta inicio, proceso y salida; fue validada por el juicio de expertos y a través del Alpha de Cronbach se vio su confiabilidad. Finalmente, el resultado de la se presenta de acuerdo a las dimensiones y, a través de gráficos y textos.

Palabras clave: Empleo de actividades psicomotrices, lateralidad, equilibrio, coordinación, motricidad.

ABSTRACT

This research, entitled *Employment psychomotor activities in early childhood education students of School Innova Schools of Ica 2015*; which it was to determine the level of use of psychomotor activities in early childhood education students of Innova Schools Educational Institution of Ica, 2015; which responds to the following research question: What is the level of use of psychomotor activities in early childhood education students of Innova Schools Private Educational Institution of Ica, 2015?

The research is non-experimental design with simple descriptive, with a population of 24 students of the Special Educational Institution Innova Schools of Ica; a sample of 24 students was considered; selected through census sampling. To collect data sheet Observation psychomotor activities was applied, which was to start response options, process and output; It was validated by experts and proved its reliability by Alpha Cronbach. After assessing its various dimensions, results are presented graphically and textually.

Keywords: Use of psychomotor activities, laterality, balance, coordination, motor.